

感恩父母教育班会教案(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

感恩父母教育班会教案篇一

1. 认识异**往是一种正常、自然的现象。
2. 探讨学生正确的异**往，建立健康的人际关系。

随着性的成熟，青春期的少男少女心理逐渐由“两性疏远期”向“两性亲近期”发展，这是青春期少男少女两**往的关键时期。希望通过这一活动，女生能大胆的与异性进行正常的交往，并在异**往中把握分寸，分清友情与爱情，建立正确健康的人际关系网。

活动方式：参与式学习方法

准备：青香蕉

一、导入：（音乐）

各位同学，前段时间我们学校进行了花样女生的评选活动，我们班的很多女生积极参与了这项活动。柳青说过：人生的道路虽然漫长，但要紧的只有几步，特别在她年轻的时候。作为一名女生，要走好人生这重要的几步，显得尤其重要，今天，我们就请来了部分家长和我们一起来探讨我们女生该如何走进花季？出示题目（幻灯、板书）

二、热身活动

1、游戏：石头、剪刀、布（音乐）

2、教师小结：在刚才的活动中，有同学很大方地完成了所有的指示动作；有部分同学能够做到非常大方地与对方注视、微笑、握手，但当同时是布，男女双方需要相互拥抱时，同学就满脸通红、不知所措了；更有同学在相互注视、微笑并握手时就已经感到拘谨，有点羞涩。可能有的同学会感到迷惑，男女生之间相互注视、微笑、握手，甚至拥抱，这些动作在异性之间可以进行吗？我们究竟应当如何与异性同学交往，使得我们之间的关系更和谐、更融洽、更健康呢？下面老师想了解一下你们的真实想法，请大家实话实说。

三、实话实说（幻灯出示）

师：下面我想了解一下女生们的'想法。

1、低年级的时候，你是否经常和异性一起玩？

生：a是 玩些什么 □ b否 为什么？

女生1：我选择b□因为我不喜欢和男生玩，因为他们会欺负我们女生。

女生2：我选择a□我们经常在一起玩游戏、看书等。

2、师：进入高年级了，你是否还经常和异性一起玩

生：a是 b否 为什么？

女生1：是的，我们经常会在一起聊天，如上网、看电视或讨论一些问题。

女生2：否，因为我怕同学会取笑我。

女生3：否，我觉得有点不好意思，怕别人说我们谈恋爱。

女生4：否，我觉得男女授受不亲，女孩子应该跟女孩子玩，这样才不会早恋。

3、师：正处于青春期的你，是否想更了解异性，想跟异**朋友？

生： a是 b否 为什么？

女生1：我想和异性玩，但不想更了解他。

女生2：不想，觉得没什么好了解的。

师小结：异**往不但是可以的，而且是有益的。其实人类社会也“同性相斥，异性相吸”的心理现象，这是因为一个人到了青春期以后，随着性生理的成熟，性意识的逐渐形成和发展，自然而然产生了一种喜欢接近异性的倾向，在跟异**往中你有没有遇到一些烦恼的事呢？下面就让我们欣赏一个小品，谈谈你对这位女生的行为有什么看法。

四、情感剧场

1、欣赏小品表演（录像）

2、问女生：你对珊珊和小锐的行为有什么看法？

学生1：我觉得他们没什么，因为他们只是在谈论学习。

学生2：我觉得他们有一点点不好，就是他们总是出双入对，这样很容易引起别人的误会。

学生3：我觉得他们的行为很正常，因为他们都是出入在一些公众的场合，如教师、图书馆等。

学生4：我觉得他们来来去去都是这两个人在一起不是很好，这样很容易会和对方产生感情，变成早恋。

3、问家长：你怎样看待这一件事？

家长1：其实我觉得他们的行为很正常，因为大家都是同学，在学校里接触的不是男同学就是女同学，大家互相帮助互相学习，我觉得很好。也是应该的。

家长2：在学校里男女同学互相帮助是好的，大家互相取长补短才会有进步，但不能长时间只和一个异**往，也就是要把握好交往的尺度，随时调整自己的心态。

五、真情告白

2、四人小组讨论：（1）海燕为什么会有这样的顾虑？

学生1：我觉得海燕主要是怕同学说闲话，说她谈恋爱。

学生2：我觉得她害怕受到老师和家长的批评。

学生3：我觉得她怕和男生交往，慢慢会喜欢上这位男生，会一发不可收拾，所以要控制自己的感情。

学生4：可能她认为男女授受不亲吧！

师问：你觉得她的做法对吗？

生都认为不对。

六、人生百味

师：大家回答得非常好，那就每人发一个青香蕉（又酸又涩的），以资鼓励。尝尝看。（生吃青香蕉）

师：香蕉的味道怎样？

生：自由回答（1、不好吃，没什么味道。2、有点涩。3、有点酸。4、太硬了）

师：为什么青香蕉不好吃呢？（因为香蕉还没有成熟）

师：在吃香蕉的过程中，你得到了什么启发？

学生1：成熟的香蕉才好吃。

学生2：我们现在就像未成熟的香蕉，要等到长大了才能谈恋爱。

师小结：春天种下的种子，只有等到秋天采摘，才能尝到果实的甜美和劳动的快乐，否则果实一定是酸涩的，所以哪个季节就做哪个季节该做的事，等到青香蕉熟了的时候味道才美。就像我们一样，要等到成熟的时候才能去恋爱。我们还是小学生，这个时候谈恋爱，往往都不是最甜蜜，最美好的。

七、心理小博士：女生该怎样与异性正确交往呢？

1、让生自由发言（1、不能与异性太亲密接触；2、不要只和一个异性玩；3交往的内容尽量是学习……）

2、师总结与异**往的三大原则：（1）、宜泛不宜专：要广交异性朋友，不要集中与一个异**往。（2）、宜短不宜长：与异**往时间不宜太长，不要整天到晚都呆在一起。（3）、宜疏不宜密：与异**往要保持一定的距离，不要过分亲密。

九、班主任寄语：

教师对学生送上祝福语：我祝愿大家在与异**往中做到自然大方、尊重别人、真诚相待。因为普希金曾说过——“不论是多情的诗句，漂亮的文章，还是闲暇的欢乐，什么都不能

代替无比亲密的友情。”希望我们以后能珍惜同学之间的友谊，做到正确交往。下面我们就以一曲《朋友》结束今天的主题班会。

十、活动结束：播放周华健的歌曲《朋友》。全班起立，手牵手合唱。

感恩父母教育班会教案篇二

组织理念：

感恩父母、孝敬父母是中华民族的传统美德，但随着独生子女的增多，出现了父母惟子女之命是从，逐渐导致孩子以自我为中心，看不到父母给予自己的关爱，认为父母爱子女是理所当然的事情，缺乏感恩之心，有的甚至对父母出言不逊，严重伤了父母的心。

班会主题：感恩父母

育人目标：

- 1、通过观看视频触动孩子的内心，使其认识到父母对孩子的爱之深刻；
- 3、通过“感恩父母”点子征集，指导学生在生活的点滴之中感恩父母、孝敬父母。

重点、难点：教育学生从内心深处真正懂得感恩父母的道理，并指导自己的日常行为。

准备教具：

教师：彩纸、记号笔、磁铁、录音、录像、制作课件

活动过程：

一、感父母之思

师生问好

2、观看视频《妈妈的等待》

问题布置：短片中的妈妈在等待着什么？

3、学生反馈：你认为妈妈在等待什么？

4、揭示主题

谁言寸草心 报得三春晖——七2班感恩父母主题班会

二、悟父母之爱

1、《爱——不会忘记》

(1) 学生观看视频

2、我和我的父母：学生讲述与父母之间的故事并请家长到现场与孩子交流沟通。

(生：愿意)

师：让我们把掌声送给林君杰的这份勇气！

师：来，坐，君杰，你想说的觉得自己对不起父母的事情多不多？

生答

师：能给大家说说吗？

生答

师：你觉得自己最亏欠妈妈的是什么事？能具体讲一下吗？

生倾诉

师：关于这件事，你还没和妈妈说声对不起，是吗？

生：是的

师：想说吗？

生：想

师：愿意现在当着大家面向你父母说吗？

生：愿意

师：今天，我们非常荣幸请到了林君杰的妈妈来到我们班会课现场，就让我们用

热烈的掌声有请君杰妈妈。（学生鼓掌）

师：君杰妈妈请坐，谢谢您能来到我们活动现场，君杰，你坐妈妈旁边吧。君杰妈妈，刚才君杰勇敢的说出了以前因为不听话惹您生气的事情，现在他想当面和您说声对不起。

师：君杰。（示意孩子向母亲道歉）

生：妈妈，都是我的不懂事惹您生气了，对不起。

师：君杰妈妈，您能接受孩子这声迟到的对不起吗？

家长答

师：那您想对孩子说点什么吗？

家长与孩子交流

师：是啊，我们很多时候，发生很多的事情，能及时与父母的沟通交流是多么的重要，通过刚才的对话，这事的隔阂消除了。君杰，拥抱一下你的妈妈吧。（母子拥抱）

师：君杰，你心情还沉重吗？

生答

师：嗯，好的，你很勇敢，谢谢你。

师：同学们，让我们用热烈的掌声再次感谢君杰妈妈百忙之中抽空，来到我们活动现场，欢送君杰妈妈。谢谢。（家长退席）

师：林君杰同学因为说出了自己内心积郁的一件事，化解了母子之间的纠纷和矛盾，不留遗憾，那是多么幸福的一种举动，真的很感动。请回到你的座位上，再次谢谢你。

师：来吧，勇敢的姑娘，掌声有请！（学生鼓掌）

师：请坐，丹妮，老师很佩服你的这份勇气，能简单说说你的故事好吗？ 生描述

师：那么你觉得最对不起爸爸的是什么？

生：??

师：同样，让我们用热烈的掌声欢迎丹妮同学爸爸参与到我们班会课现场。（鼓掌）

师：丹妮爸爸你好，谢谢你放下手中的工作来参加我们的活

动，请坐。丹妮，来，陪爸爸坐吧。

家长与孩子交流沟通

师：丹妮爸爸，以前孩子和你说过这样的心里话吗？

家长答

师：丹妮，祝贺你终于懂得尊重爸爸了。也祝贺丹妮爸爸，孩子终于能读懂你给她的那份爱了。（父女拥抱）

师：把我们的掌声送给他们父女俩。

师：家长与孩子之间的交流非常重要，只有交流沟通，才能使父母和孩子走进彼此的心灵。也希望你们父女俩平时能多聊聊，让父女情感更融洽。同时，也感谢您放下手头的工作能赶来参加我们今天的活动。谢谢。

师：掌声欢送丹妮爸爸。（学生鼓掌）

师：感谢姜丹妮同学的勇敢表白，老师相信你以后一定会处理好和爸爸的关系的。请回到原来的座位。

（3）小结：同学们，做一个勇敢的人，鼓起勇气把埋在心底的那份“爱”告诉父母，不要让“爱”来得太晚，不让“爱”留下遗憾！其实，善于和父母倾诉、交流和沟通那是无比幸福的事情，也是感恩父母、理解和体谅父母的一种表现。

两位家长一样，父母给孩子准备的胸怀永远是最宽广的。因为那是来自家的一份温暖和爱！家永远是理解和宽容的温馨港湾，父母永远是我们坚强的后盾！

三、行感恩之举

1、《中国达人秀——游子吟》

(1) 生观看视频

(2) 如果你是现场评委，你将做怎样的点评？（生反馈）

2、父母有多“重”

(2) 生思考后反馈

3、作为孩子，我们又如何在点滴之中就能让父母感受到我们回报的温暖呢？

□1□ppt出示要求：请以小组为单位进行讨论，然后从你们的讨论结果中选出其中两条最好的建议写作彩色纸条上，要求字迹端正。

(2) 生讨论并记录

(3) 各小组作品展示，师点评，并将建议贴在黑板上。

(4) 小结：同学们，是父母给了我们生命，是父母用自己的爱浇灌我们茁壮成长。如今我们已经长大懂事，不要吝惜你微薄的回报，也让父母去感受来自儿女的温暖吧：谁言寸草心，报得三春晖（最后在ppt中打出字幕）。

四、总结

沟通从现在开始，感恩从今天做起，不要让我们对父母的那份爱留到明天。今天的班会课到此结束，请同学们别忘了将温暖带给你的父母！谢谢大家！

反思：本节课学生通过对父母恩情的感知，内心被深深的感动着，在与父母的交流中真情流露，起到了较好的沟通效果，

所以在最后“行感恩之举”中，对于以后该如何让父母在点滴之中感受到自己回报的温暖，大家都深有感触。但不足的是，最后环节：将建议贴到黑板上，可以将彩色纸条设计成心形，代表孩子的一片心意。

感恩父母教育班会教案篇三

一、教育目的：

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

二、班会课过程：

1、主持人宣布班会开始(背景音乐：《奉献》)

n□父爱如山，他沉默无语；

v□母爱似海，无时无刻不在包容着你……

合：在这个春意盎然的下午，让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声□20x初(2)班“感恩父母”主题班会现在开始。首先，让我们用热烈的掌声欢迎大家。

(一)感受父母之爱

v□请听故事《苹果树》。

n□那棵树，就好像我们的爸爸、妈妈，我们就好像那个小男孩，小时候，我们总是围绕在爸爸、妈妈的周围玩耍，渐渐地长大后，会离开父母的身边，而且不常回来。而且，每次回来，就是不快乐的时候，不然就是有什么需要的时候。而

父母都会把他们身上最好的、最符合我们需要的东西交给我们，这时我们总是拿了东西，转身就走，留下渴望我们留在他们身旁的父母，凝视着渐小的背影。

播放歌曲《天下父母心》

(二) 诉说父母之爱

下面请听几位同学对父母的真情告白。

n□感恩的心感谢有你，伴我一生让我有勇气作我自己。

(三) 回报父母之爱

n□你目前孝敬父母的方式是什么？你感觉父母是什么态度？

v□把父母为你做的事和你为父母做的事例举出来，作为砝码放在天平的两端，看看你的天平是否倾斜得太厉害？如果是，你要加重砝码。

下面有请我们的班主任发言。

2、班主任发言

当代作家毕淑敏说：“当我们年轻的时候不懂事，当我们懂事的时候已不再年轻。世上有些东西可以弥补，但有些东西却永远无法补偿。”所以现在的我们，就要对父母多一份关心，尽一份孝心。也许它只是一杯粗茶，也许它只是一碗淡饭，但在爱的天平上，他们等值，因为——孝心无价！

3、主题班会结束

合：心存感恩，知足惜福。为了父母的微笑，我们挥鞭从此起程，相信我们的明天会更好！让我们在《感恩的心》的歌声

中结束今天的班会。

感恩父母教育班会教案篇四

通过这次主题班会，使学生能够体谅父母，能缩短与父母的心理距离，学会如何与父母沟通，真正走近父母。

讨论法，说说、议议。

一. 课前填写调查问卷

发一纸条，调查学生与自己父母的关系，不需写名字，请真实填写。

a 亲密 b 比较紧张 c 疏远 d 一般

填完马上收齐，统计。

二. 根据课前统计情况，导入

是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，呵护我们、保护我们、照顾我们？是我们的父母！可是，现在你是否觉得父母和你们的距离已经慢慢地拉大。你和父母是否已经没有了亲密感？今天，就让我们来学习如何走近父母。

三. 出示一些图片，内容是

1. 不顾父母劝阻，长时间上网，荒废功课；
2. 放学迟迟不愿回家，贪玩。
3. 经常“煲电话粥”

除了以上情况？你是否还会不愿与父母外出，或长时间看电

视，或与父母争吵等情况？

请同学讲讲与父母还有哪些地方关系紧张？

如果你有以上情况，父母会如何惩罚自己？请同学们讲讲并说说被惩罚后的感受。

四. 从父母角度看

投影毕淑敏的“孩子，我为什么打你”。

请一个同学朗读全文

五. 从自身找原因

六. 小组活动

写一写，算一算父母每一天要为家庭做多少事，付出多少时间？

想一想，父母容不容易？你有没有分担父母的艰辛？

议一议，对自己父母不满意的同学，说一说你认为谁的父母最理想？

说一说，拥有“最理想父母”的同学说说自己父母的不是。

说说，可以调换父母吗？

七. 怎么与父母交流

1. 老师说说自己与父母孩子交流的情况？

2. 学生说说自己与父母交流的情况。

3. 选出一些写得比较好的“给父母的一封信”，请同学读出来，并把父母的回信也读出。

由此可见，我们与父母的关系并非不能改变，父母也不是不近人情的，他们也在关心我们，也在想办法走近我们。那我们就该主动走近父母。

走近父母的方法

1. 多向父母表达你爱他们。

主动承担家务；

纪念日、节日送点小礼物；

遇特殊情况写一封信表达感激；

适时为父母倒杯茶、削个水果。

2. 和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

3. 应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。

多向父母说说自己的情况，自己的愿望；

多倾听父母的话；

遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

4. 回家和外出主动给父母打招呼。

5. 时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。

八. 布置作业

1. 做一个表格，列举父母工作之余为家庭做了什么事，花多少时间？
2. 给父母送一张卡片，表达你对他们的爱。
3. 平常多为父母倒杯水或分担一些家务。

感恩父母教育班会教案篇五

- 1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。
 - 2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。
- 1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、笛子独奏、小品、歌曲、制作感恩卡，自制课件，主持人准备串联词。
 - 2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。
 - 3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。
 - 4、邀请部分学生家长参加班会。

班长开场讲话：同学们，我们班今天很荣幸能坐在这里参加“乌镇镇的感恩教育启动仪式”，你们知道再过两天是什么日子了吗？(母亲节)对，母亲节快到了，作为一班之长的我，和我们的班主任沈老师还有班干部们一起策划了今天这节感恩教育为主题的班队课，大家掌声欢迎主持人：高晨、梅逸……上场。(掌声响起，主持人上场)

(一)创设情境，导入主题

甲：你入学的新书包有人给你拿，雨中的花折伞有人给你打。（配动作）

乙：你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。（配动作）

甲：这个人就是娘呀！

乙：这个人就是妈。

甲：这个人给予了我生命，给我一个家。

乙：自从我们来到这个世界上，

甲：父母为我们付出了无私的爱！

乙：所以我们要感恩父母双亲。

合：我们宣布植材小学五0三班“感恩父母”主题班会现在开始！

(二)感受亲恩，体会亲情

(1)真实故事《地震中的母亲》

甲：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

乙：母亲永远牵着我们的小手；

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：同学们，你们还记得2008年的5月12日吗？（齐答：记得）那天发生了什么事？指名一生回答。

乙：是呀，那年春天感人的事比比皆是，今天沈以睿同学也给大家带来一个发生在当时的真实故事。我们掌声有请沈以睿。

(讲故事、听故事)

(2)听后随感，畅所欲言

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢?(指名2学生回答)

乙：同学们，这是人世间最崇高、最圣洁、最勇敢的母爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的敬佩。

甲：那么就让我们用队礼表达我们对这位母亲的敬意：全体起立，敬礼!礼毕!坐下!

b:深入感知，感悟亲情

(1)笛子独奏，触动情感。

甲：唉，梅逸，其实在我们的身边也有很多很多和地震中的母亲一样的父母。

乙：是呀，高晨。在我们的生活中，父母为我们做过许多事，为我们付出很多。大家说是吗?(齐说：是)

乙：让我们的思绪随孔鸿暄的笛声尽情飞舞，请听孔鸿暄的《世上只有妈妈好》。

(2)联系自我谈体会。

甲：一首《世上只有妈妈好》有没有唤起你的美好回忆，请把你父母最让你感动的事说给同学听听，与同学分享，好

吗?(好)

乙：刚才同学们谈论得很激烈，看来父母给我们的感动很多很多。那谁能谈谈你的父母让你最感动的一件事是什么事吗？请4名学生上来讲述。

(三)辨别是非，自我反思

乙：可是也有一些孩子不懂事、不明事理，他们做事让父母很无奈、很伤心。

甲：请看屏幕，看一看以下同学的做法对吗？如果不对，你认为应该怎样做？

(共4幅图，每幅图请一至二位学生说说)

乙：大家很有辨别能力，我想以后这些事再也不会发生在我们身上了。

(四)亲子互动，体会亲恩

甲：现在我们来做一个亲子游戏，测测我有多爱你！谁愿意带着你的父母上来？(屏幕显示问题)请一生一家长上来。

甲：阿姨(叔叔)请您回答关于孩子的问题，__同学，请你回答关于父母的问题，好吗？(先请阿姨(叔叔)回答，及时反馈，了解回答是否正确)

甲：看：这是爱的天平，请同学们把父母为你做的事和你为父母做的事例举出来，作为砝码放在天平的两端，看看你“爱的天平”是否倾斜得太厉害？(每人发一张纸，让学生在纸上写一写，同时播放《爱的奉献》)

乙：看看，结果怎么样？我请几位同学上来介绍一下自己的爱的天平。点几位学生上来介绍。

甲：看来同学们的天平基本上都呈现了这样一种状态，（指投影）看来我们对父母的关心真是太少了，我们还等什么，如果你的父母今天在现场，那就给你一个机会，现在就请你来到父母的面前，拉起父母的手，向他说声：“谢谢您，我爱您！”

乙：同学们是否有同感呢？（是）

甲：同学们，父母的这双手就是在默默地为我们付出中渐渐粗糙渐渐苍老的。额上的皱纹和耳鬓的丝丝白发也是为我们操心所留下的印记。

乙：同学们：请让我们一起对在身边的或不在身边的父母齐声高呼：“爸爸、妈妈，你们辛苦了！”（生：齐呼）

甲：请记住这两个日子吧！（主持人以手指示屏幕的显示）

（五）学会感恩，及时回报

乙：前面班长也提醒我们再过两天就要是母亲节了，那天我们送给母亲什么礼物呢？请学生说一说：（贺卡、买小东西、吃的……）

乙：同学们，看完小品能告诉大家以后你会怎么做呢？

甲：同学们真的懂事了，那么我想此时此刻，我们的爸爸、妈妈一定也有话想对我们说，请__家长发言。（家长代表发言2名）

甲：由于时间关系我们不能让所有的家长在此一一倾诉了。

乙：同学们，父母亲说出了内心最真挚的话语，我们还等什么，把你要说的话写在这张感恩卡上，写完后，走到爸爸、妈妈面前，敬上你的卡片，给他们一个深情的拥抱。

甲：道上一声：“爸爸、妈妈，我爱你！”

乙：如果你爸妈今天不在现场，就请你把要对他们说的话写在感恩卡上，写好后挂在这棵感恩树上，等会回去送给他们。

(六)情感升华，感恩一切

甲：我爱我的家，我爱我的爸爸妈妈，一张张卡片寄托着我们一片片真挚的感恩之情。

乙：同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。

甲：老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，鼓励我们！

乙：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！（齐读感谢）

甲：是呀，我们要感谢身边所有的人。每天，我都以一颗感动的心去承接生活中的一切。

乙：带着一颗感恩的心，我们要感谢的太多太多，让我们将千言万语汇成一段美妙的旋律——感恩的心！

甲：让我们随着歌声，放飞我们的感激之情！用手语表达出我们内心的感谢吧！齐唱（手语表演）《感恩的心》。

班长结束讲话：

在阵阵的感恩声中，我们的班会也接近了尾声。现在让我们以热烈的掌声请班主任沈老师讲话！

班主任讲话：

亲爱的同学们，今天的主题班会开展得非常成功！老师欣喜地看到，感恩的种子已经在你们心中扎根、发芽了。常怀感恩之心的人是最幸福的，常怀感恩之情的生活是最甜美的。让我们学会感恩，感恩祖国，感恩父母，感恩老师，感恩同学，感恩使我们成长的一切！

结束语：

甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

乙：学会感恩，就要有奉献精神。

甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

甲：让我们感恩于心，

乙：让我们感动于行。

合：感谢今天到场的所有领导和来宾，我宣布植材小学五三班感恩父母主题班会到此结束！同学们，我们下周再见！