

最新素质提升工作月度总结 教师个人素质提升计划(汇总10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

素质提升工作月度总结 教师个人素质提升计划篇一

从教几年来，在学校领导和同事们的支持帮助下，教学方面我取得了一些成绩，获得了一些荣誉，但“逆水行舟，不进则退”，要想在现有的基础上迈向更高的台阶，必须付出更大的努力。在与一些教育专家和前辈的接触和学习活动中，我越来越强烈地感受到了自己自身理论与修养的不足，缺少对教育教学科学研究方法的系统理解与实践，尤其是多媒体教育技术的欠缺。所以在教学实践中，发觉自己缺乏教学机智，难以使学生有更长远的发展，急需进一步提升个人素质，丰富教学经验。

二、自身发展目标：

- 1、做一名受学生喜欢、受家长欢迎的老师。加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心，热爱学生，对学生有博爱之心，宽容之心，有强烈的责任感；了解有关儿童心理、与儿童的沟通方式、与家长的沟通等方面的理论知识，真正树立起服务学生、服务家长的意识。
- 2、做一名教学上过硬的教师。为了适应明天的需要，我们必须使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能熟练地驾驭课堂，教育教学水平再上一个台阶。

3、切实提高自身的理论水平和教科研能力，使自己逐步成为研究型的教师，进一步走向成熟、优秀。社会在不断进步，对教师的要求也在不断发展，“研究型”教师是必然的趋势，因此，教师在完成日常的教学工作的同时，还要积极地参与到学校的教科研工作中来。

4、做一名“善于反思，勤于积累”的老师。对自己的教学活动进行反思，及时总结经验、教训，并将自己的反思整理提炼，积极投稿。

5、现代化教育技术水平再上一个台阶，建立个人教育博客，让这一片天地更好的为自身发展、为教育事业服务。

三、主要措施：

1、用自学形式完成有关教育理论、管理艺术和信息技术方面的学习内容。

2、积极参加学校和教育部门组织的继续教育学习，不迟到、不缺课、认真记、多巩固。

3、主动参与课题研究，促进自身发展。

素质提升工作月度总结 教师个人素质提升计划篇二

1、个性随和，待人真诚

2、观念开明，通情达理

3、对未来充满期待，崇尚健康简单的生活

4、自信，但人际交往能力稍显不足

5、做事认真，有责任心

6、具备团队合作能力，不盲从

对于职业兴趣，我很满足自己选择的专业一开始觉得盲目，但经过了大二的学习，我知道自己的专业方向，也对自己的专业很感兴趣。我不怎么喜欢理论知识，反而比较热衷于实际操作工作。我的动手能力并不是很强，所以在大学期间，以及假期，我都将会着重培养自己的动手能力，为将来从事的职业奠定良好的基础。

对于职业价值，说不追求回报，那是不现实的。我认为一份好的职业，最终目的是能够带来可观的经济回报，能够让自己和家人过上健康舒适的生活。作为一名康复治疗师，我们的目标和责任，主要是针对患者的自身情况及家庭条件使用身体运动和各种物理治疗和作业治疗作为治疗手段，进行神经肌肉和骨关节运动功能的评估与治疗训练以及减轻痛苦，又用日常生活活动训练，手工艺治疗，认知训练等作业治疗手段对患者进行细致功能认知功能，家居及社会生活能力等的评估和治疗训练，促进身心健康，重返社会，改善生活质量。就目前而言，我国的康复医学事业还处在发展阶段，还有广阔的发展前景。如今的我必须要认真学好专业知识，为将来就业打好基础。

二、职业定位

1、内部环境因素

弱势因素：人际交往能力一般行事低调，不善于自我宣传

2、外部环境因素

3、职业发展方向：

—医院康复师

4目标：短期目标，在校期间这短短的半学期我要认真上好我的专业课程，认真学习动手能力，努力通过英语四级考试及计算机二级证。实习期间，认真对每个患者，一面巩固在学校学的知识，一面在临床锻炼实际操作能力。中期计划强化自身，积累工作经验，在三甲医院从事检验工作，熟悉工作环境和行业特点，积累工作经验，完成本职工作，锻炼人际交往能力及团队精神。长期计划，提升自身学历层次。

三、调整与评估

计划固然好，但更重要的在于其具体实践并取得成效。任何目标，只说不做，到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑，我们还需要不断地自我探索和对职业的探索，来修正我们现在的选择和计划。以上计划将在实施过程中适时进行调整。

素质提升工作月度总结 教师个人素质提升计划篇三

听了全国优秀教师孙杰和最美乡村教师邓丽两位老师的师德报告，敬意油然而生。虽然他们的年龄是不同层次的，成长经历也不一样，但他们以自己的亲身经历，向我们讲述了一个个催人泪下的感人故事，他们在平凡的岗位上，创造出最伟大的事业，开出最美的花。他们的无私奉献和高尚师德，使我的心灵一次次被触动，被净化。他们是我学习榜样，要学习他们不畏艰辛、永不退缩的奉献精神，对学生要有一颗博爱的心。

这次培训，安排了多位名师、数学专家等，给我们学员做精彩的讲座。各位专家的讲座，阐述了他们对小学数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对数学思想方法的探讨。在这些专家的引领下，我的思想深深受到震撼：作为一个普通农村教师，我们思考得太少。平时我们在教学中，考虑的都是如何上一堂课，对于学生的长期发展考虑得并不多，甚

至忽视这一方面。听了各位专家的讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我们不应仅仅着眼于一些短期利益，而应把眼光放长远一些，在课堂教学中应重视数学思想方法的渗透，而不局限于单一解答方法的教学。

想给学生一滴水，教师就必须具备源源不断的水。各位专家教师讲的课就充分印证了这句话，他们用渊博的知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断的加强自身修养才能胜任教育这项工作。

本次培训，汇聚了农村小学数学骨干教师，每位培训教师都有丰富的数学教学经验，各学员教学的外部条件也非常相似，因此，成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己数学教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此相长。

李光杰教授在讲《教师专业标准解读》中强调：经验+反思=成长。反思是教师的一块“自留地”，只有不断反思，才能检讨自己的教育理念与行为，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长。如果一个教师仅仅满足获得经验而不对经验进行深入思考，那他就不可能在原有的基础上再有发展，教师专业发展所要求的大量知识和实践智慧，只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得。

培训使我感到了压力，也增强了信心。要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我们付出更多的时间

和精力去努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。八天的培训学习也许不能改变我的人生轨迹，学习理论知识和教育实践也是有眼的，但它能给我带来很多思考、启示和帮助，我要用这次学习所得，来指导和要求自己今后的教育教学。

素质提升工作月度总结 教师个人素质提升计划篇四

品，直接参与情感体验打开方便之门。如我在上《圆明园的毁灭》一文时，就充分地利用了作品自身所蕴含的人文内涵，在教材的基础上进行挖掘和创造，利用多媒体来有机整合与文本相关的文史材料，图文并茂，音像共存，在背景音乐的衬托下，由浅入深，层层推进，在教师范读，学生朗读的过程中进行体验、感悟，以此来激发学生的情感体验，让学生在体验中生成知识，增进能力，促进爱国情感的形成。我在整个引导过程中积极创设情境，层层铺垫，以情导情，以情激情。要的是其情激荡着读者的心扉，打动读者的心灵，让学生在不知不觉中受到感染、受到了一次动人心魄的爱国情感教育，给人以一种“润物细无声”的感触。

阅读在孩子生活中起着重要的作用，童年的书几乎可以记一辈子，影响孩子进一步的发展。阅读带给人的力量是巨大的，它能拓宽知识面，提高学生的品德修养和思想情趣，从根本上提高学生的综合素养。在一个个美丽的时刻，用人类文化的精品滋养学生的心灵，让阅读成为孩子们“诗意栖居的家园”。语文课只有建立在阅读的背景下，才能真正高效高能，走向成熟。

1、以现成的生活体验，培养学生丰富的情感。

在教学中，我们要积极调动学生已有的生活体验，寻找与文中的生活相似体验，使学生的情感和作者的情感产生共鸣，进而更好地进行教学实践活动，这样往往会起到事半功倍的

效果。

2、以生活的辐射，陶冶学生的情操。

生活是个大课堂，它的教育效果和教育意义远远大于我们的课堂教育。在教学中我们如果有意识地把现代社会生活中的一些生活场景和教学内容联系起来。那么他的教育效果比单纯说教的效果不知要好上多少倍。

3、充分利用社会资源，培养学生的语文实践能力。

语文资源无时不有，无处不有。培养学生的语文实践能力就要充分利用这些社会资源，将课内与课外、校内与校外、教材与社会生活充分结合起来，让学生走出教师的范围、走出教材，走出课堂，在社会实践中获取知识，形成能力。从获取知识的角度，引导学生围绕新学的语文内容去广泛收集信息，通过图书馆、阅览室查阅资料，还可通过观察、调查了解等手段收集与课文内容有关的材料。

另外，教师还须利用机会创造语文的各式各样、丰富多彩的实践活动：阅读课的评论、办手抄报、墙报、黑板报、举行故事会、推荐最喜欢的读物活动、朗读比赛、接故事比赛、读书报告会、读书征文等，都是培养学生语文素养的途径。让学生在实践中锻炼，在实践中成长。

素质提升工作月度总结 教师个人素质提升计划篇五

开展干部素质大提升行动，是推动中央和省委各项决策部署落到实处的重大举措；是全力实施“八大工程”、推进“九方面工作”，推动全县经济社会健康发展的现实需求；是加强政府自身建设，推进政府治理体系和治理能力现代化的重要手段和有效载体。通过实施干部素质大提升行动，要形成抓学习、强能力、补短板、争一流的常态化工作机制，实现干部素质大提升、纪律大整顿、作风大改变、服务大增强，

为高标准实施“八大工程”、推进“九方面工作”，奋力开创左云转型发展的新局面，提供高效的政务保障。

（一）坚持紧跟核心，把牢方向。牢固树立“四个意识”，增强“四个自信”，做到“四个服从”，不折不扣贯彻落实中央省市县决策部署。

（二）坚持问题导向，讲求实效。突出具体化、精准化、差异化，针对各乡镇、各部门的不同情况，找准亟需解决的突出问题，拿出符合实际的方法举措，实现工作质量的有效提升。

（三）坚持突出重点，服务大局。紧密结合打造先行区、争当“两个尖兵”、推动三大振兴、实施八大工程、狠抓九方面工作等重点，加快推动质量变革、效率变革和动力变革，实现高质量发展。

（四）坚持领导带头，狠抓落实。县政府领导要率先垂范，以身作则，带头推进，督导分管领域活动开展。各级各部门主要负责同志要亲自上手，切实形成一级抓一级、层层抓落实的生动局面。

时间：从20xx年5月31日至11月20日。

范围：各乡镇人民政府、县直各部门。

分三个阶段组织开展：

（一）动员部署阶段（5月31日—6月10日）。6月10日前，各乡镇、各部门要结合实际，科学制定实施方案，进行动员部署。

（二）组织实施阶段（6月11日—11月10日）。突出目标导向、问题导向，紧密结合重点工作，同步开展“三提一破”四大

专项行动。

（三）总结提升阶段（11月11日—11月20日）。全面总结干部素质大提升行动的做法、经验和成效，认真梳理存在的问题和不足，及时加以改进。

坚持以拼搏为美，向行动致敬，树立“起步就是冲刺、开局就是决战”的理念，把握全县工作的重点、难点、焦点、堵点，找准制约发展的的问题、短板、瓶颈，激情干事、精准干事、开拓干事，不断推动各项工作落地见效。重点实施“三提一破”四大专项行动。

（一）学习提升专项行动

牢固树立终身学习理念，坚持干什么学什么、缺什么补什么，全面掌握全县经济工作总体思路、重点任务和相关政策，着力培养系统思维和全局视野，不断提升发现、分析和解决问题的能力，切实强化责任担当，立足岗位服务大局。

1. 学习内容；全面学习党中央、国务院近年来相关政策文件精神；系统学习省委、省政府近年来政策文件以及主要领导讲话精神；重点学习市委、市政府近一年来政策文件以及主要领导讲话精神；深入学习县委、县政府近一年来政策文件以及主要领导讲话精神。

2. 学习方式。采取个人自学、集中学习、专题讲座、讨论交流、岗位练兵、主题演讲、知识竞赛等方式，立足实际，创新载体，多途径、全方位开展学习。

3. 学习目的。通过学习，着力增强大局意识。深入贯彻中央，省委、省政府和市委、市政府重大决策部署，严格落实县委、县政府关于全县经济社会发展的一系列工作安排，摆正位置，强化责任，勇于担当，切实提升工作的执行力和落实力，确保政令畅通、令行禁止。着力增强纪律意识。严格遵守政治、

组织、廉洁、群众、工作、生活“六大纪律”，抓早抓小抓苗头，使铁的纪律转化为广大干部的日常习惯和自觉遵循。着力增强争先意识。主动与中央要求对表，与发达地区对标，与国际通行惯例对接，坚持高标准、严要求、强管理，找准差距，主动作为，在全县形成人人争先进、事事当标兵、样样争一流的良好氛围。

（二）能力提升专项行动

今年，我县经济社会发展的各项任务十分繁重，政府系统广大干部要干字当头、狠抓落实，进一步提升工作能力和水平，抓住每一天，抓实每一月，确保全年目标任务圆满完成。

1. 狠抓开放发展能力提升。全面拓展开放的思想观念、范围层次、体制机制，全方位提升对外接待、贸易洽谈、人文交流、深度合作等方面的能力，推动形成互利共赢、全面开放新格局。全面推进县域提质行动，立足地域特色，抓文化、促旅游、增内涵，持续放大边塞文化品牌，强化开放优势，补齐开放短板，不断增强我县的吸引力、创造力和竞争力。扩大开放发展窗口，务实高效推动开发区、现代仓储物流园和新兴技术产业园基础建设，全力打造左云对外开放的新形象。

2. 狠抓招商引资能力提升。以开发区为平台，以主导产业为核心，主动承接京津地区产业转移，积极融入环渤海经济圈，精准招商、专业招商。加强招商团队建设，制定出台招商引资的具体奖励办法，努力形成从县级领导到普通干部职工“人人肩上有担子、个个身上有任务”的全民大招商、大引资，大上项目的良好氛围。

3. 狠抓改革创新能力提升。着力深化重点领域改革，深入推进供给侧结构性改革、开发区“三化三制”改革等一系列重点改革，以改革红利为经济社会发展提供强大动力。把创新作为引领发展的第一动力，大力实施创新培育行动，做好科

技创新驱动文章，深化与江苏杰伟讯新材料公司的合作，探索建立矿务材料研究所，加强高岭土、粘土等本地优势资源的科技研发攻关；深化与中国农大、山西农大、高寒作物所等科研院所的合作，加快马铃薯加工，高端牛肉品种改良，“雁云白羊”自主品系培育等特色农业的科研转化，为县域经济振兴注入强劲科技动力。探索“企业+人才”捆绑引进模式，鼓励企业既带投资项目，又带人才团队来左发展；深入实施“高技能人才”开发工程，加快推进左云家政学校建设；深入实施“名师名医名家”引领工程，根据人才需要，政府与高校主动牵手，行业与人才积极对接，促进校企互动，校地联动。

（三）服务提升专项行动

以提高效率、效能、效益为核心，以服务转型、服务企业、服务群众为重点，全面加强服务型政府建设，提高工作效率，提升服务质量，助力左云发展。

1. 转变作风主动服务。下大气力解决不重视研究工作和政策、盲目“等靠要”、习惯“敲锣打鼓”、不愿担当作为、缺少干事创业精气神、开会多落实少、重部署执行差等突出问题。牢固树立“时间就是金钱，效率就是生命”的工作理念，围绕重点工作，制定有效对策，严格按照时序进度、目标任务，列出时间表、任务图，挂图作战、跑表计时、到点验收。

2. 创优环境高效服务。以“集中、精简、高效、便捷”为目标，持续深化“放管服效”改革，着力优化政务服务流程，完善政务服务体系，打造“六最”营商环境，为企业和群众提供优质高效的政务服务。落实企业投资项目承诺制，坚决清理各类证明，努力实现企业群众办事“只进一扇门、最多跑一次”。不断规范完善审批程序，研究制定简明、实用、高效的工作流程，限时办结、超时问责，以干部的辛苦指数换取人民群众的幸福指数。

3. 完善机制全面服务。紧紧围绕“八大工程”、“九方面工作”，健全工作跟踪推进和督促落实机制，把全县工作任务分解到各位副县长、各乡镇、各部门，明确具体时限、进度要求，推动全县重要工作部署深入落实。落实好领导包联重点项目制度，实行“一个项目一个责任领导一个责任班子”，加大协调服务力度。主动为企业和项目“送服务、送环境、送资源、送市场、送效率”，用情用心用力为企业提供“保姆式”贴心服务。不断深化拓展工业经济运行“六个一”监测服务等工作机制，积极对接企业需求，助力企业“轻装上阵”。紧盯省市下达我县的年度目标责任考核任务特别是11个区域经济转型升级考核指标，落实常态化抓谋划、抓监测、抓调度工作机制。各乡镇、各部门也要根据自身实际，细化分解全年工作任务，全面落实“一月一调度”工作机制，切实做到工作责任清、任务明、落到位。

（四）破解难题专项行动

要坚决贯彻新发展理念，集中力量攻坚，真金白银投入，着力解决发展不平衡不充分的问题，切实为左云发展谋出路，为人民群众谋幸福。

1. 着力破解资源型地区转型发展难题。牢固树立“一切为了转型，转型为了一切”的理念，抢抓国发〔20xx〕42号文件的政策机遇，按照省市行动计划的分解，扎实开展“转型项目建设年”活动，不断推动产业结构全面优化、发展动力深度转换，率先走出一条产业优、质量高、效益好、可持续的资源型地区转型发展新路。紧紧盯住新兴工业、高科技工业，主动“走出去”、“请进来”，瞄准对接引进世界500强、国内500强等大企业、大集团，树立“大开放、大引进、大创新、大转型”工作理念，积极对接“大企业、大校、大院、大所”，承接“一带一路”和京津冀、长三角、珠三角等国际国内产业转移，打造我县高端装备制造、高科技环保节能、煤炭清洁高效利用、精密医疗设备、生物及生物制药工程、信息技术等产业集群，努力形成多元发展的现代工业产业体

系。

2. 着力破解制约全面建成小康社会难题。严格落实中央、省、市关于打好“三大攻坚战”的工作要求，抓重点、补短板，加快形成各司其职、密切配合、整体作战的攻坚格局。坚持源头控制、综合施策，积极消除存量风险，有效预防增量风险。聚焦贫困人口精准帮扶，聚力深度贫困协同攻坚，确保今年全县2个贫困村脱贫摘帽、858名贫困人口全部退出；大力实施乡村振兴战略，加快推进农村产业发展，为巩固脱贫成果提供支撑保障。坚持绿色发展理念，打好大气污染治理、水污染治理、土壤固废治理、生态系统保护、环保督察问题整改、执法监管等六大硬仗，用最严格制度最严密法治保护生态环境，不断推动我县生态文明建设迈上新台阶。

3. 着力破解民生改善难题。着眼于满足人民日益增长的美好生活需要，深入实施民生普惠行动，在经济发展和共建共享中，持续增进民生福祉。要扎实推进教育、就业、收入、社保、文体、住房、医疗卫生、安全生产、治安防控等工作，重点解决看病难看病贵、“零就业”家庭再就业、信访维稳等突出问题，在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上不断取得新进展，推动公共服务和社会保障水平进一步提高。要全力落实县政府确定的“惠民实事”，做到事事有人抓、时时有人管、件件能落实。要根据本地区本部门民生事业实际，将经济发展的成果更多运用到基础民生、热点民生和底线民生上，既尽力而为又量力而行，把每一件事情办到老百姓的心坎上，促进社会公平正义，向全县人民交出暖心“民生答卷”。

政府系统各级各部门要高度重视，精心组织，周密部署，主动作为，确保活动取得实实在在的成效。

（一）加强领导，明确责任。县政府成立由县长任组长，分管政府办公室副县长任常务副组长，其他各位副县长任副组长，各部门、各乡镇负责人为成员的全县政府系统干部素质

大提升行动领导小组，领导小组办公室设在县政府办公室，负责活动的组织领导、统筹协调。县政府领导要发挥示范引领作用，切实加强对分管部门活动开展情况的督导检查。各乡镇、各部门也要成立相应的领导小组及办公室，主要负责同志要勇于担当，真抓实干，切实保证活动质量。

（二）精心组织，抓好落实。各乡镇、各部门要根据县政府实施方案要求，在抓好规定动作的同时，根据本单位实际，创新载体，组织开展富有地区和部门特色的专项行动。领导小组及办公室要对各单位活动开展情况进行总体把关、全程指导，确保活动扎实推进、不走过场。

（三）统筹兼顾，注重实效。要把开展干部素质大提升行动的最终成效体现到贯彻落实县委十五届四次全会暨经济工作会、全县“两会”等重要会议精神上来，体现到当好能源革命和对外开放两个尖兵、高质量完成区域经济转型升级任务上来，体现到招商引资、招才引智工作上来，与推动当前工作结合起来，做到统筹兼顾、有机融合，两不误、两促进。

（四）广泛宣传，营造氛围。充分运用电视、报纸、网络等新闻媒体，大力宣传干部素质大提升行动的重要意义，为活动开展营造良好舆论氛围。要深入挖掘活动中涌现出的先进典型，充分发挥示范带动作用，形成对标先进、比学赶超的生动局面。

（五）严格督导，确保实效。抽调精干力量，对各单位活动开展情况进行严格督导检查，及时掌握情况。对行动迟缓、措施不力的单位，严肃追究主要领导责任。

素质提升工作月度总结 教师个人素质提升计划篇六

职业道德教育是教师队伍建设和教师继续教育的重要任务，保证继续教育的培训质量。开展继续教育造就面向二十一世

纪的高素质教师队伍，今天本站小编给大家找来了教师素质提升工作总结，希望能够帮助到大家。

随着暑假渐渐来临，在忙忙碌碌中本学期接近尾声，我反思了自己点滴的工作，觉得喜忧参半，觉得在个人素养略有提高。

加强自身师德修养。我把爱学生、爱工作、爱学习当作生活中最大的乐趣。在忙忙碌碌的工作和学习中，享受成长的乐趣。有人说教师的工作是一份良心活，对此，我深表赞同。因为这份工作面对的不是生产线上的产品，而是活泼可爱、有血有肉、有思想，有理想并且还没有定型的孩子。我不赞同“教师是人类灵魂的工程师”的说法，因为老师也是平凡的人，他承担不起这样的责任，但老师一定要有师德，在教育教学工作中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

我不断提高个人素质。要想教好学生，教师要坚持不懈地学习，我严格要求自己。多读书，勤做笔记，用先进的教育理论指导自己的工作。知识在于积累，“厚积而薄发”是一位人民教师应有的素养。坚持每学期认真研读两本教学理论专著，平时广泛阅读教育教学类杂志，并认真做好摘记，同时注意多钻研，勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，并在总结和反思中形成自己的教学风格；以此不断提高自己的理论知识和文化修养。我虚心向有经验的老师请教。作为一名教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加教研活动，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

我潜心钻研教学。教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学工作中积极做到“三认真”：认真备课、认真上课、认真做好班主任工作。特别是在教学设计方面认真钻研，对教材认真分析，认真设计每一节课，

并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。以此争取不断提高自己的教学水平。

努力抓好德育教育，做好班主任工作。结合四年级学生的年龄特点和实际情况，我对学生从多方面进行德育教育，让孩子快乐学习、生活，给孩子无微不至的关心。

以后我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累，不断进步。

随着暑假渐渐来临，在忙忙碌碌中本学期接近尾声，我反思了自己点滴的工作，觉得喜忧参半，觉得在个人素养略有提高。

加强自身师德修养。我把爱学生、爱工作、爱学习当作生活中最大的乐趣。在忙忙碌碌的工作和学习中，享受成长的乐趣。有人说教师的工作是一份良心活，对此，我深表赞同。因为这份工作面对的不是生产线上的产品，而是活泼可爱、有血有肉、有思想，有理想并且还没有定型的孩子。我不赞同“教师是人类灵魂的工程师”的说法，因为老师也是平凡的人，他承担不起这样的责任，但老师一定要有师德，在教育教学中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

我不断提高个人素质。要想教好学生，教师要坚持不懈地学习，我严格要求自己。多读书，勤做笔记，用先进的教育理论指导自己的工作。知识在于积累，“厚积而薄发”是一位人民教师应有的素养。坚持每学期认真研读两本教学理论专著，平时广泛阅读教育教学类杂志，并认真做好摘记，同时注意多钻研，勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，并在总结和反思中形成自己的教学风格；以此不断提高自己的理论知识和文化修养。我虚心向有经验的老师请教。作

作为一名教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加教研活动，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

我潜心钻研教学。教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学工作中积极做到“三认真”：认真备课、认真上课、认真做好班主任工作。特别是在教学设计方面认真钻研，对教材认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。以此争取不断提高自己的教学水平。

努力抓好德育教育，做好班主任工作。结合四年级学生的年龄特点和实际情况，我对学生从多方面进行进行德育教育，让孩子快乐学习、生活，给孩子无微不至的关心。

以后我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累，不断进步。

一、学校基本情况

我校是浙江省“百年名校”，1999年两校合并，成为萧山区第一所九年一贯制学校。学校本部现有教学班38个，下辖山后、峡山、民丰三所分校。共有专任教师131名，是一所办学规模大、办学条件完善的、正走向高速发展期的农村学校。近两三年内学校青年教师大量拥入造成学校教师年龄结构的变化，青年教师所占比例不断提高，其中35周岁以下的青年教师已超过教师总数的70%，青年教师的专业成长和素质提升已成为学校发展最重要的任务。因此省素质提升工程，与我校的实际需求非常吻合，我们提出“学习使教师进步，活动促专业成长”的教师素质提升之路。

二、教师素质“提升工程”的基本做法

(一)、加强领导，明确职责

自收到相关文件开始，学校就着手准备本次素质提升工程培训的相关工作，成立了以孙海尧校长为组长，副校长李建奇、教科室主任郭杰为副组长，其他班子成员和教研组长为成员的“提升工程”领导小组，学校教科室具体落实培训的各项事宜。每个学期期初、期中和期末，领导小组就提升工程进行专门会议商讨如何实施本次培训，将提升工作作为学校教师培训的一项重要工作来抓。制定了义桥实验学校素质提升工程的校本培训计划，在校本培训中重点落实好提升工程校本培训的相关内容，并及时做好校本培训工作阶段性小结。利用教师会议向全体教师宣传本次培训的重要性和务实性，使全体教师深刻体会到本次培训是政府花钱、教师受益的民心工程、实事工程，从而使全体教师以积极的心态，认真的态度投入到本次培训工作中。

(二)制定奖惩制度：

- 1、全体教师必须认真听好辅导课，记好笔记，及时完成作业。
- 2、集中培训辅导，建立点名制度，无正当理由不准缺席。如请假的，事后应补课、补笔记。缺勤1次，“出勤情况”扣2分，缺勤4次则无平时成绩，需重修；迟到、早退2次作缺勤1次处理。
- 3、学校中层以上干部应带头积极参与培训，做到学习认真，成绩优秀。
- 4、针对培训内容每位教师积极进行专题研究、上示范课、研究课，做到人人参与，同时每位教师应积极认真完成分配研究任务。列入教师个人年度考核。

(三)努力创建我校实施提升工程的特色。

首先我们组织老师们集中学习了《萧山区教育局关于认真做好中小学教师素质提升工程师德与教师职业培训统考工作的通知》等文件，通过学习，使全体教师统一思想，充分认识进一步加强师德师风教育的必要性和紧迫性，明确了加强和改进师德建设，开展《师德与教师职业》培训统考工作的总体要求和主要任务，以及加强和改进师德建设的主要措施。

为了让教师在本次培训中学到实实在在的知识，并在实际的生活、工作中加以灵活的应用，学校要求教师充分地利用好《师德与教师职业》这本教材，除了组织教师集中进行培训学习外，还选择与教师的实际生活、工作联系较为密切的内容，组织教师开展分散自学，为了保证集中培训和分散自学的质量，学校要求教师在培训、学习过程中人人做好学习笔记，通过分散自学和集中学习，让教师们了解为人处事的基本礼仪常识，初步掌握教书育人的技能艺术。培训期间，学校组织全体教师学习优秀教师的事迹材料，使全体老师受到一次又一次深刻的教育，通过学习教育，统一了思想，提高了认识，有效提高了教师加强自身思想道德建设的自觉性。将师德培训成效落实在努力提高自身教育教学水平的实际行动上。这次师德培训，我校坚持重点突出、务求实效、不走过程。培训采取了大会学习和小组座谈讨论相结合，集中培训与教师自学相结合的形式进行学习培训。在培训过程中还组织教师讨论一些工作中的重点问题，主要围绕5个问题，即(1)优秀教师的良好师德精神集中体现在哪几个方面?(2)作为一名人民教师，如何面向全体学生，特别是如何做好学业有困难、行为有偏差学生的转化工作?(3)如何做一名人民满意的教师?(4)你对有偿家教、体罚和变相体罚学生以及教师参与赌博等的看法如何?(5)你认为学校在师德方面存在的主要问题是什么?在讨论过程中，老师们各抒己见，老师们推心置腹坦诚交流个人的实践经验，畅谈体会，从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了教师加强思想、道德、作风建设的自觉性，明确努力方向，开展自我教育、自我改

进、自我提高。教师把此次学习同自己的实际工作联系起来，表示要全心全意投入教书育人的事业，做为人民服务，让人民满意的教师。

1、要大胆创新，寓教于乐。

作为一线教师，要不断的学习和提高自己。学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教学方法来提高自己的业务水平。

2、注重人文关怀，更新教育观念。

坚持以人为本，是党的先进性的重要体现。在工作中我们要始终把广大学生的利益放在第一位，带着责任，带着感情，关爱学生，关注学生健康成长，着力解决好关系他们切实利益的具体问题。改变工作理念，服务当先。不能把自己放在高高在上的管理者的位置，要转变观念，树立一种为学生服务的意识。要踏实做事，多做好事多办实事，树立起“学生发展无小事”的思想。正确引导充分尊重，关爱学生。“以人为本”要体现在课堂上，就是要求教师要懂得尊重学生的人格，要懂得放活课堂，摒弃传统观点，懂得把学生看成是一个活生生有血有肉有思想的个体。教师还应放弃传统的“师道尊严”，应把学生放在与自己平等的地位上，建立平等的师生关系。

3、加强自身素质建设，做到为人师表。

教育发展，德育先行。学生的一言一行都反映了学生的心理特征。教书育人我们要教会学生学习，更要教会学生怎样做人。他们最终要走向社会，要为社会主义现代化建设出力，思想是最主要的因素。我们要加强知识中渗透德育，要努力成为教学与德育并举的多功能型教师。提高工作能力。提高自律能力。提高自律能力，进一步树立为人师表的形象。我们的一言一行，不仅代表着个人，而且代表着党的形象。我们一定要珍惜党的政治声誉，堂堂正正做人，走好人生之路，

树立良好的教师形象。

素质提升工作月度总结 教师个人素质提升计划篇七

为了进一步全面提升中青年教师能力，根据学校《第二战略发展期改革和发展规划纲要〔20xx—20xx年〕》以及《关于加强和优化人才队伍建设合力造就名师队伍的意见》，结合应用技术大学改革战略试点研究，特制定此计划。

年龄在45周岁及以下聘任在专业技术岗位上的教师

通过学校引导与院部落实相结合、集中培训与跟踪指导相结合、理论学习与实践锻炼相结合、教学与科研相结合等方式，对中青年教师加强系统培养，使其熟悉教育教学规律，掌握科研创新方法，建设一支适应应用技术大学建设的、具备较强的教书育人、科研创新、工程实践能力的中青年教师。

（一）实施入职培训与现代教育技术培训项目

1、旨在加强对中青年教师进行职业道德教育，学习先进教育理念，使其熟悉和掌握课堂教学的基本环节以及各环节的基本要求，提高青年教师的教学基本能力和素质；对中青年教师应用现代教育技术的基本技能进行实际训练，培养其利用信息技术获取、交流、处理、应用教学信息的能力。

2、建立新教师入职培训，完善新教师培养体系，从教育教学理论、师德修养、教学方法与手段、教学研究、教师专业发展等五个方面，采用专题报告、课堂观摩、教学点评、教案展评、教师沙龙、过关考核等六种形式全面提升教师能力。新教师只有获得《高等学校教师资格证书》，并通过学校培训考核，取得《重庆科技学院教师培训合格证》，才能申请《重庆科技学院教师上岗证》。

3、开展现代教育技术轮训。依托中央支持地方共建一一高层次人才队伍建设项目，联合教育部西南培训中心，采取分期分批举办培训班的方式，通过集中授课、专题讲座、典型报告、教学观摩等形式进行培训。每学期举办2—3期，利用两到三年的时间，对合校以来参加工作的中青年教师全面实施轮训。

4、培训由组织人事部组织实施，二级学院（部）组织本院中青年教师参加培训。参加培训人员的考核成绩由组织人事部、教务处及教师所在学院（部）备案，作为教师资格认定和职务聘任的依据之一。考核不合格者需安排再次培训。

（二）实施助教制度项目

1、学校新引进的教学编制青年教师，均须从事助教工作。助教时间为一年。学校教务处负责新进青年教师助教制的政策制定和组织协调，各二级学院（部）负责本单位青年教师助教制的具体规划、落实和考核。

2、助教期内，青年教师必须达到“六个一”的要求：跟随指导教师进行一门本科课程的全程听课；协助指导教师承担一门课程的教学辅助工作；精读一本专业外文教材；参加一项教改项目；撰写或发表一篇教学论文；参与指导一项学生竞赛。

3、助教期结束后，由教务处会同各二级学院（部）组织专家组对青年教师进行教学能力考核。考核合格的取得《重庆科技学院教师上岗证》。对于考核不合格的青年教師，将延长其助教期限，但延长时间不超过一年。

（三）实施教学比赛项目

1、旨在检验中青年教师教学能力提升效果，增进中青年教师之间的相互交流学习，鼓励中青年教师中的教学能手脱颖而出，在全校范围内形成广大中青年教师热爱教学、研究教学、

投入教学的良好氛围和局面。

2、学校每年组织一次教学比赛，分学院（部）、学校两个层面开展；各学院（部）举行院级中青年教师讲课比赛，在此基础上，根据本学院（部）中青年教师人数多少，选拔推荐若干名优秀选手参加校级中青年教师讲课比赛。

3、参赛情况与职称评审、评优评先和岗位聘任挂钩。每个聘期内中青年教师至少参加一次校级或者院级教学比赛活动，否则在下一个聘期内不能申报高一级职称。

4、校级中青年教师讲课比赛由教务处负责组织。学校组织每位获奖个人在全校范围内进行公开示范课。

（四）实施学生选课（教师）项目

1、学校推行学生选课（教师）制度。学生选课（教师）制首先在有条件的全校性公共课程、覆盖面大的学科专业课程中展开，鼓励有条件的学院在条件成熟的专业课程中推行学生选课（教师）制。

2、由教务处负责组织实施。要加强对课程教学的过程管理和考核，进一步优化课程教学考核体系和标准，对评价结果好的教师在评先评优、职称评审等方面给予优先考虑，对考核结果较差的教师由学院组织帮扶。

（五）实施团队培养项目

1、中青年教师必须加入一个教学团队，学校将以国家级、省（市）级、校级教学团队为主要载体，加强教学团队建设，强化团队建设中的“以老带新、以新促老、共同发展”的合作机制。

2、各教学团队要合理安排教学经验丰富的教师指导青年教师

开展教学活动；原则上，每个立项建设的校级及以上教学团队每学期应以课程建设为中心，开展不少于3次的主题教研活动，进行集体备课，研讨教学内容、教学方法、教学手段，集中解决相关教学问题，交流教学经验。

（六）实施教学进修与研修项目

1、学校创造条件支持中青年教师到国内著名高校进行课程进修、参加课程教学改革研讨会。旨在拓展中青年教师专业领域，优化中青年教师知识结构，更新中青年教师知识内容，提升中青年教师业务水平。

2、根据学院中青年教师人数多少，每学年为各学院提供若干名为期半年的中青年教师课程进修或参加课程教学改革与教学建设研讨会名额。中青年教师进修、研修结束后，要形成进修、研修书面总结报告，分别报学院、组织人事部备案。

3、由学院申报，组织人事部、教务处审核，报主管校领导审批，学校提供进修费、会议费、差旅费、住宿费，对青年教师在课程进修期间的教学工作量予以减免。

（七）实施工程实践能力锻炼项目

1、新进青年教师和45岁以下工科专业专任教师不具备工程实践经历的均须参加工程实践能力锻炼。支持和鼓励其它专业专任教师参加短期挂职、顶岗实习、调查研究和业务培训等形式多样的工程实践能力锻炼。鼓励教师参加各类职业资格认证或者考试。从20xx年起，新进教师必须完成一年的助教工作和工程实践锻炼，考核合格后方可独立承担课程讲授。

2、学校创造条件支持中青年教师到企事业单位参与工作、锻炼研修，增强实践经验，建立校企联合。教师参加工程实践能力培养以在职脱产为主，时间一般为半年至一年，可采取集中或分散时间进行。

3、实践期满，教师个人应认真撰写工程实践报告，并由所在学院和培养单位共同组织考核。工程实践考核结果作为职称评定、岗位聘用等方面的重要依据。对于没有工程实践锻炼经历的教师不能参评高一级职称。

4、经学校批准参加工程实践能力培养的教师，学校给予合理的经费支持与教学工作量减免。并根据实践考核结果以及实践期内完成学院任务情况确定其绩效工资发放比例。

5、由组织人事部会同相关二级学院制订并组织实施年度中青年教师的工程实践能力锻炼计划。

（八）实施科研能力提升项目

1、旨在提升中青年教师开展学术交流与工程技术问题探讨的能力、共享公共信息平台与软硬件资源申报科研项目的能力、进行技术研发从事工程设计服务咨询等的能力、形成知识产权、出版专著等成果能力以及成果转化应用推广能力。

2、推进青年教师学术导师制。推进“一导四进”，学校为青年教师配备学术导师，根据学校学科发展规划和教师个人专业方向特长，引导青年教师进一步明确科学研究方向，制定个人科研成长规划。教师必须根据自身学科方向和业务特长，进学科、进团队、进平台、进现场。

3、开展教师科研能力系列培训。以讲座、培训、科研沙龙、博士俱乐部、短期研修、出国访问、进企业调研等方式对青年教师进行培训，全面提高教师服务行业、社会的能力、服务教学、培养人才能力。

4、建立校内基金项目。修订完善校内基金项目实施办法，加大校内基金的考核力度。通过校内基金的资助，鼓励青年教师脱颖而出。建立校内项目协同机制，鼓励支持青年教师主动融入已有团队，培养造就一批学术骨干。

（一）建立校、院（部）青年教师培养工作两级管理体制，明确职责分工，协调配合，共同做好中青年教师培养的组织实施工作。为不断提高中青年教师的教学素养，各学院对青年教师进行三年的跟踪指导，并对教学效果较差的教师进行强化培养和重点指导。

（二）各教学单位应重视中青年教师培养工作，根据学校的政策制度和本单位的实际情况，科学制定中青年教师培养工作规划，合理安排中青年教师和指导教师的工作任务。

（三）学校鼓励各教学单位加大对青年教师培养工作的政策支持和经费投入，并制定本单位的青年教师培养工作实施意见。

素质提升工作月度总结 教师个人素质提升计划篇八

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。

一、自觉加强学习，提高个人素质

首先，刻苦学习政治理论，不断提高思想政治素质。认真学习马列主义、_思想、_理论及“三个代表”重要思想和社会主义荣辱观；认真学习贯彻科学发展观，站稳政治立场，严守政治纪律，自觉增强公仆意识，紧密联系治国理政的实践。通过这些学习不断提高了自身的政治理论水平，丰富了政治头脑。

在业务学习方面，我虚心向身边的同事请教，通过多看多听多想多问多做，努力使自己在尽短的时间内提高自身的教学水平。同时，我还自觉学习与工作相关各项目教育法律法规，积累自己的业务知识，增强了依法治教意识。

二、踏实肯干，努力完成好各项业务工作

在**区实验小学工作的一年多，通过领导和同事们的耐心指导，我在熟悉的基础上已经能顺利完成各项工作。

- 1、自觉加强学习，向理论学习，向专业知识学习，向身边的同事学习，逐步提高自己的理论水平和业务能力。
- 2、克服年轻气躁，做到脚踏实地，提高工作主动性，不怕多做事，不怕做小事，在点滴实践中完善提高自己。
- 3、继续提高自身政治修养，强化为人民服务的宗旨意识，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

素质提升工作月度总结 教师个人素质提升计划篇九

以提高教师队伍整体素质为宗旨，以全面提升教育教学质量和办学水平为目标，以“提高教师课堂提问的有效性，促进教师专业发展”校本项目为依托，坚持多方面、多层次、多角度的培养，积极开展形式多样的校本研修与师资培训活动，着力在师德、基本功、课堂教学、班级管理、教育科研等五个方面，为教师搭建一个平等、和谐、共同学习和共同提高的教师专业成长平台，造就一支师德风范高尚、专业知识扎实、教育业务精湛的优秀青年骨干教师队伍，同时培养一批具有强烈的进取精神和追求卓越、潜心研究的学科带头人和名教师，实现学校的可持续发展。坚持发展性、实效性、针对性原则。

在反思中提升自我，在互助中发展自我，在专家引领下完善自我，努力争做学习型、研究型、创新型教师。实现一个中心（以教师专业水平不断提高为中心），两个转变（教师教育观念与教学行为的转变），三个提高（教师课堂教学能力的提高、教研水平和科研能力的提高）。

组 长：

副组长：

组 员：

开学初，教科室采用调查问卷的形式，开展全校教师专业发展现状及培训需求调研，以便能够更好地把握教师在专业发展方面的需求和特征。在此基础上，学校提出不同层次的个人在政治、职业道德、教育教学能力及专业化个人发展目标和行动措施，每位教师制定个人专业发展规划，把学校培养目标同个人主动发展及努力目标结合起来，使优秀教师主动成长。我们提出教师专业成长五要求：“在学习中成长；在反思中成长；在合作中成长；在研究中成长；在训练中成长”。

（一）在学习中成长

教师积累教育资源，丰富教育经验，宣传教育心得，收获教育快乐。

具体要求：

1、“五个一”读书规划

——制定一份读书计划。每位老师要根据学校提供的推荐书目（见附1），结合自己教育教学工作实际，明确读书内容，制定自己的个人读书计划。

——摘抄一本读书笔记。学校统一发放读书笔记，（新进教师、教龄不满三年或任教新教学科不满两年者每月不少于20xx字；教龄在三年以上不满十年者每月不少于1500字；教龄十年以上者每月不少于1000字；45岁以上教师可免检。）

——撰写一篇读书心得。一学期重点精读一本教育教学书籍，

每人撰写一篇读书心得。

——参与一次读书交流。学校每学期举行一场教师读书交流活动，各级部派代表参与交流。

——xx一本读书成果。每学期将教师的优秀读书心得、读书随笔等xx成册，作为读书成果在全体教师中深入学习交流，促进读书活动的深入开展。

2、坚持“三个为主”的读书策略：

学习内容以教育名著和课改理论为主，与博览群书相结合；

学习形式以个人自学为主，与集体学习结合；

学习时间以业余为主，与统一安排相结合；

学校将努力使广大教师通过读书具有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀，一种追求完美的人生信念，不断增长教学智慧，提升人生价值。

（二）在反思中成长

教师的成长=经验+反思。善于反思是提高工作能力必不可少的一个环节。反思的过程是“反思—问题—设计—行动—再反思—完善”；教师要强化课前、课中、课后反思，撰写教学后记、教学案例、教学随笔、教学心得、教育故事、再教设计等，通过个人反思、同伴交流、横向比较、组内研究等方式，找到需要改进的地方，产生自主学习、自我提高的需要。

具体要求：

4. 教学反思可以随时上传到校园网“教学论坛”栏目。科研

部每月以部室为单位汇总，期末将所有的反思成果择优汇编成册。

（三）在合作中成长

实施“同伴共成长”工程，为教师创造合作互助的教研氛围。青年教师虽然经验不足，但新知识多，思想开放，接受新事物快。中老年教师的教学经验、教学风格、教学艺术、教学机智等独具特色。通过互教互学，以达到相互借鉴、相互提高的目的。

首先，指导老师要先听青年老师的“原生课”并进行诊断，然后根据新教师的优缺点，有的放矢地进行跟踪指导；然后，老教师要指导新教师上“提高课”，观察变化和进步程度，找准薄弱点，并进一步指导培训；学期末，举行新教师“汇报课”活动，在磨课中步步提高。

具体要求见《“同伴互助工程”双方职责》

（四）在训练中成长

教师基本功是教师从事教育教学工作必须具备的最基本的职业技能，本学年，学校将继续扎实、有效、系统地开展教师基本功培训活动。我校青年教师较多，针对师资现状，本学年着重抓好粉笔字、钢笔字、普通话、简笔画、课件制作几方面的通用基本功训练。

素质提升工作月度总结 教师个人素质提升计划篇十

基础教育教师素质提升综合改革实验项目是贯彻落实国家和自治区教育规划纲要精神，因地制宜做好国培计划，今天本站小编给大家找来了教师素质提升总结，希望能够帮助到大家。

时光如水，转眼一个学期结束了，回顾半年来的工作，在学区领导的正确领导下，在各位校长和全校教师的共同支持和帮助下，我校全面贯彻党的教育方针，深化教育改革，强化学校管理，各方面的工作都有了一定的发展和进步，下面就我校半年来的工作情况作一简要汇报。

一、五育“德”为首

1、我校非常重视师生的政治思想建设，尤其师德建设。要求教师认真学习《义务教育法》等一系列有关教育的文件。要学法执法，依法从教，爱岗敬业。

2、针对我校特殊的地理位置，人员分散，及时进行调整。努力为教师着想，维护每个人的利益，争取做到人人都能心平气和地接受新的安排，愉快的工作，以营造和谐稳定的校园氛围。现在校内打扑克、闲聊天的现象不见了，校园内到处都是教师认真上课、积极教研的身影。

3、对学生加强管理，各班利用班会、团队会、国旗下讲话等活动对学生进行爱国主义教育、感恩教育、前途理想教育。通过开展“在校园内争做文明学生，在社会上争做文明少年”的活动。进一步加强安全法制教育，杜绝旷课、打架斗殴现象，开展丰富多彩的文体活动。通过“两操一课”，开展乒乓球、羽毛球、象棋活动，对学生进行多方位的素质教育，努力打造文明和谐校园。

二、狠抓常规管理

1、在常规的教学实施中，我校认真落实课程计划，各班各年级严格按照课表上课，开足、开齐上级规定的课程，另一方面根据我校实际情况，开设好校本课程，教师对教材内容和课程实施进行不断地探索、筛选，以利提高学生的动手能力和实践水平。

2、深化教学研究，抓好教研工作。一方面组织部分老师参加基地校教研活动，并在校内组织教师认真学习新课标，进行听、评课活动，转变教育观念，提高教师的专业水平；另一方面，针对教师的日常教学，从考勤、备课、作业批改等方面提出规范要求，教师的教学工作有了明显的改善。

3、对于年富力强的青年教师，委以重任。努力过好“备、说、上、评、操作”五关，给他们创造良好的学习氛围，多方搜集教学、教改信息的资料进行复印，为他们提供展示自己的舞台。

4、以“评估”促提高。在上级领导精心指导下，在耿玉凤、于世峰等教师的积极配合下，全身心致力于完善、充实教学评估档案，顺利通过市级验收，并以此为契机，在教师中大力开展教学教研活动，及时反思总结、回顾创新，为推动今后的教育改革开了个好头。

5、教学成绩明显提高。中考顺利结束，毕业班老师认真工作，勤勤恳恳，中考取得较好成绩；三年级在学区组织的统测中，取得语文第一，数学第二，常识第三名的优异成绩。

三、多方筹资，改善办学条件

1、尚庄学校办学条件较差，房屋破损严重。我校通过与尚、辛、种三村多次沟通协商，筹资万余元，为幼儿班修建围墙，提供安全保障，对部分房顶、地面进行修缮，及时消除了隐患。

2、为提高教师的整体素质，和现代教育接轨。我校近期安装了电话，开通了互联网，为教师相互交流提供了舞台。

总之，纵观一年来的教学之路，尚庄学校无论在办学环境、师生面貌等方面都有了很大的改善。但与其它学校相比，仍存在距离。敬请各位领导、校长多提供帮助和指导，为尚庄

学校的今后发展出谋献策。下一学期，我们要调整办学思路，在提高教学质量上多动脑筋，多下功夫。我相信，在学区领导的正确指导下，在各位校长的热情帮助下，尚庄学校的各方面工作都会有很大进展的。

今天，我们一起学习了教师职业素养与专业发展学习的知识。通过倪敏达和李红旗两位老师的激情讲解，让我学到了很多知识，明白了很多的道理，收获颇丰。

一、养成良好的行为举止

我国教育家孙敬修先生曾指出：“老师的一言一行对孩子都是很有影响，的。孩子的眼睛是‘录像机’耳朵是‘录音机’脑子是‘电子计算机’录下来的信号装在计算机里，储存起来，然后指导他们的行动。”教师的言行对学生的影响非常的答举止总体要求实稳重，稳重就是举止斯文和谐，庄重潇洒，不卑不亢，落落大方。为此，就要注重自己在语言，表情，身体动作方面的要求。教师应着装大方优雅、言谈风趣、表情丰富、举止得体给学生美的享受，使学生不自觉的接受教师的行为习惯。

二、对学生信任和宽容

学生是学习的主体，应把学习的主动权交给学生，让学生在探索之中享受成功。在以后的教学中应给予学生更多的宽容，相信学生的能力并想方设法锻炼提高学生的能力。经常对学生说：想一想，你应该怎么做，而不是你必须这样做。在人品上给学生以充分的信任，哪怕是学生有过失的时候，同样相信学生改正过失重新开始的能力。不仅看到学生的现在，更关注学生的将来，利用现在为学生将来的发展打基础，让学生做未来发展的设计师。

三、经常反思，不断提高

反思是教师得以成长和不断进步的必备条件。素质教育和新教育已悄然来到了我们身边，教育工作既要有实干精神，又善于开动脑筋，善于在反思中运用新技术、新理念解决教育教学存在问题。反思是教师成长的必途径，反思是教师进步的一大阶梯。我们要在反思中扬长避短，在新形势以自己教育教学质量不断提高为目标。当然，反思不仅仅是停留在脑海中，更重的好是撰写教育和教学反思。就像今天我们听了倪敏达和李红旗两位老师的课，就与自己的日常行为进行对比，反思自己的不足。这样在反思中积累成功的经验，才能不断进入教育教学新境地的匙钥。

不断提高自己对教师道德的认识，规范自身的教师道德行为，良好的道德品质，在潜移默化中净化心灵，完善人格、激励意志，并对学生给信任和宽容，是学生充分挖掘自己的潜力。在教育教学中，教会反思和积累，认识到自己的不足并积极改进。通过自己的努力将良好道德作用于学生的心灵，塑造有创造力的学生，并能在新教育的路上不断成长。

1、要大胆创新，寓教于乐。

作为一线教师，要不断的学习和提高自己的。学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教学方法来提高自己的业务水平。

2、注重人文关怀，更新教育观念。

坚持以人为本，是党的先进性的重要体现。在工作中我们要始终把广大学生的利益放在第一位，带着责任，带着感情，关爱学生，关注学生健康成长，着力解决好关系他们切实利益的具体问题。改变工作理念，服务当先。不能把自己放在高高在上的管理者的位置，要转变观念，树立一种为学生服务的意识。要踏实做事，多做好事多办实事，树立起“学生发展无小事”的思想。正确引导充分尊重，关爱学生。“以人为本”要体现在课堂上，就是要求教师要懂得尊重学生的人格，要懂得放活课堂，摒弃传统观点，懂得把学生看成是

一个活生生有血有肉有思想的个体。教师还应放弃传统的“师道尊严”，应把学生放在与自己平等的地位上，建立平等的师生关系。

3、加强自身素质建设，做到为人师表。

教育发展，德育先行。学生的一言一行都反映了学生的心理特征。教书育人我们要教会学生学习，更要教会学生怎样做人。他们最终要走向社会，要为社会主义现代化建设出力，思想是最主要的因素。我们要加强知识中渗透德育，要努力成为教学与德育并举的多功能型教师。提高工作能力。提高自律能力。提高自律能力，进一步树立为人师表的形象。我们的一言一行，不仅代表着个人，而且代表着党的形象。我们一定要珍惜党的政治声誉，堂堂正正做人，走好人生之路，树立良好的教师形象。