

新小学六年级英语教学反思与改进 小学 数学六年级反比例教学反思(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

新小学六年级英语教学反思与改进篇一

本课六年级下册的教学内容，我是在教学《正比例》的基础上进行设计教学的，通过教学本人有以下几点体会：

第一：在教学过程中，注意生活与实际相结合，通过生活中的四个情景引导学生理解反比例。让学生容易上手也容易判断。

第二：在引入反比例时，引用语文知识的“反义词”引导，让过渡自然，学生兴趣浓厚。

第三：注意首尾呼应，在学生掌握了反比例的特点之后，让学生切实去判断两重量是否成反比例，做到理论用于实际，然后再回顾课前所圈的两个表，和是几的表和积是几的表，让学生去判断这两个表中的量是否成反比例，让学生有一个首尾呼应的感觉，使课堂条理清晰一气呵成。下面说说不足之处：

1、在教学中，我觉得让学生动手思考的时间环节还是不够，没有给足时间让学生自己去想，自己做，自己探索，一直都是老师傅这走，感觉有点放不开。

2、再提问方面，兼顾了前面的学生，没有全面考虑后面的

学生。所以在未来的学习中让学生自己来设计问题，让学生互相提问题，编问题，让学生自己去探索，自己去提问，自己去发现，这样的教学才是更深一个层次的教学，更专业一些的境界，所以，在现在的教学思路，在教学模式上，再来一些革新，更加放手让学生去做，我想效果一定会更好。

新小学六年级英语教学反思与改进篇二

本课的教学设计目标明确，结合了学生的认知规律和年龄特点，为实现教学目标所采取的教学步骤清晰、合理，教师能按照《英语新课程标准》的要求去做，不仅关注学生的兴趣，还注重对学生综合语言运用能力的培养。

在热身环节，教师设计了符合学生年龄特征的tpr活动，夸张的动作有效调动了学生的学习积极性，为后面的活动打下了基础。接下来的闯关活动创设了情境，一步步引导学生在游戏、竞争、合作的氛围中学习、练习和巩固，符合学生爱游戏、好竞争的年龄特点，深深吸引了学生，抓住了他们的注意力，为教学的步步深入提供了可能，还使学生们在闯关的过程中体验到了合作的乐趣和集体的力量，对培养他们的集体意识和合作能力都有帮助。

教师设计了多种多样的学习和练习活动，由简单的说单词、练换算，又有难度适中的听音填数字的活动，更有编对话、课外阅读等难度较大的活动，设计有梯度，为不同层次的学生提供了展示自我的机会，并注意引导六年级学生对学习的兴趣不仅仅停留在热闹的游戏本身，而是使他们思考更多的问题，激发他们求知和学习的欲望。

同时，教师在教学中注意适时地让学生使用他们学过的音标、语法知识进行认读、联想、造句、对话，为他们使用语言提供了空间。教师还在教学中活用教材，将原文中的词和短语组成完整的句子、短文或对话，拓展了课本内容，打破了课本已有的内容和形式，拓宽了学生们的思路、开阔了视野，

教师的“活”教为学生的活学活用做出了示范，起到了引导作用。

教学中还贯穿了大量的练习，如语法方面的练习、阅读方面的练习等，内容充实，课堂容量大，体现了小学向中学大容量课堂的过渡，给学生今后的学习作了必要的准备。

整节课形式多样、教法灵活，关注学生的学习兴趣和能力的培养，情景创设得当，评价恰当，使学生乐学、会学，较好实现了教学目标。