

2023年数学科组总结美篇标题(汇总7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

数学科组总结美篇标题篇一

我们教研组有四位数学教师，其中小学高级教师2位，小学一级教师2位。本教研组教师对待教学工作兢兢业业，所教班级学生成绩比较稳定。大部分学生，能从已有的知识和经验出发。获取知识，抽象思维水平有了一定的发展。基础知识掌握牢固，具备了一定的学习数学的能力。绝大多数学生养成了良好的思想品德和学习习惯。

（一）在教学方面1、制订计划

根据学校的要求，结合毕业班的实际情况，制订出一个行之有效的教学计划、教研组计划、复习计划，而且基本能按计划进行活动。

2、精心编制教案

课堂教学方案的研讨是我们教研活动中的主要工作，扎实有效地开展课堂教学研究对于我们老师的教学成长起到非常重要的作用，针对这一册教材，我们分成4部分进行备课，每位教师都能按照学校要求保质保量的完成备课任务。每次上课的前一天，能够互相交流，互相学习，我们特别关心学生的学习兴趣和在课堂教学中如何把握教材的重难点，在研讨中把大家的智慧集中在一起，大家共享，达到了不断提高专业知识和业务水平的目的。

3、严抓教学常规

狠抓备课，上好每一节课，认真批好每一本作业，保证数学知识的关联性，是我组在数学教学上的共识。由于真正做到了三认真，所以学生较好的掌握了分数、百分数的应用题的分析与解答方法，突破了本学期的教学难点。

4、做好记录，评议反思重视校本教研活动的记录，注重资料的收集和整理，同时每人每学期认真听课、评课，做好课后反思和教材的分析、点评、写好教学亮点。我们的教学在不断地反思总结中又上一个台阶。

（二）教研工作

本学期初，我们教研组在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，组织了4位教师围绕学习内容进行了认真的讨论。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学习是素质。

1、虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。

2、有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自己的教学之中？我们还需要尽快完成应试教育向素质教育的转轨。

3、大部分学生成绩不错，但是部分学困生的学习方法和学习习惯还需要老师研究培养，如何提高他们的学习成绩，这也是实际存在的问题。

1、我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更进一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

2、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于提高，我们认为应该多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。从而提高教师听评课的能力。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

数学科组总结美篇标题篇二

本学期根据个人三年规划目标：以新课程实施中遇到的共性问题为突破口，重点对“数的运算”进行专题研讨，通过专家指导、集体研究、个体研究、日常教学、案例研究等多种形式，探索出一条有效的解决途径，并逐步形成系统的学科教学模式，不断提高教学质量。

1、加强“数的运算”的理论学习，提高“数的运算”的专业水平为了让自己的理论知识更丰富，认真研读了《新课程标准解读》一书，对于数的运算，有这样的要求：“结合具体情境，体会四则运算的意义”“能结合具体情境进行估算，并解释估算的过程”“经历与他人交流各自算法的过程”“能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断”“能结合现实素材理解运算顺序，并进行简单的整数四则混合运算”“在具体运算和解决简单实际问题的过程中，体会加与减、乘与除的互逆关系”“在解决具体问题的过程中，能选择合适的估算方法，养成估算的习惯。

2、结合新基础理论以及数学科的研究课题，进行教学以及实验。

认真琢磨“新基础”的理论，与同级老师研讨做法，并运用到教学实践当中，《分数的大小比较》就是我们研究的课例。

3、通过研究提高课堂教学的有效性。

在“数的运算”的'课堂教学中让学生带着研究的态度进行学习；联系现实生活进行学习；在游戏活动中进行学习；在错误中不断提升这几方面来提高课堂教学的有效性。

4、学生的错题进行收集，做好分析、录入工作。

对学生的错题进行搜集，并做好诊断，找出相应的对策。我们除了平时收集学生的错题外，在学期末检测中，我们把学生的情况做精细测评表，做好记录工作。

5、根据自己的研究、试验撰写研究论文。

在课题研究实验过程中，我们应该进一步改进计算教学方法，在新课标新理念引领下，体现并追求计算教学新的价值取向，使计算教学有情有趣，精彩纷呈。

数学科组总结美篇标题篇三

一学期来，在学校领导的支持下，在“让每一个学生在关爱和欣赏中发展”十五字精神的倡导下，科组的每一个老师都能勤勤恳恳、默默地工作，从不计较个人得失，有较强的事业心和责任感，个个好学肯钻，业务水平较高，教学要求精益求精，教学效果好，受到学生的欢迎。出色完成学校交给的各项任务，主要工作总结如下：

一、认真学习新课程标准，制定本学期的教学计划

利用科组活动时间加强理论学习和教学研究，使教育工作始终在理论的指导下进行，使我们的教育目标更加明确。通过学习，我们进一步明白了只有在教学中把学生的学放在教学的首位，抓住重点、难点，才能更好地提高课堂的效率。在学习过程中，大家还针对教学上出现的问题进行了热烈的讨

论，同时又结合所任班级的教学情况制定了相应的教研、教学计划。

二、狠抓教学常规，全面提高教学质量

1. 加强课堂教学的常规工作，认认真真地上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，向四十分钟要质量。在课堂教学中还要注意加强对学生的创新精神和实践能力的培养。

2. 进一步抓好备课、听课工作，完善备课、听课制度。做到及时评课或与上公开课的老师及时交换意见，使每位老师的教学水平都有所提高。本学期每个数学老师都上1节数学公开课，听课都在15节以上。

3、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载，并对存在问题的学生及时提醒，限时改正，逐步提高。同时加强管理，杜绝学生抄袭作业现象，端正学生作业态度。

4、注重每一次的单元检测、月考，认真做好成绩记录，写好单元检测质量分析、月考评析，及时在科组活动上交流讨论反馈主要存在的问题，共同寻找方法措施。

5、注重差生的转化工作，抓两头，促中间，全面提高。老师们都采用各种各样的手段激发差生的学习兴趣，通过课外辅导提高差生的学习成绩，基本做到了降低低分率，提高及格率优秀率。

三、注重教学科研以研促教提高有效教学

1、集体备课常抓不懈，为了能充分挖掘各人的潜能，发挥集体的力量和智慧，我们很注重集体备课，每2周一次的集体备课时间，并做到有内容和中心发言人，在集中之前，大家必须先钻研教材内容，然后就教材的内容对教学设计、教学的重难点如何去突破、对如何把握例题讲解的深浅程度、习题

的选用等等发表个的见解和意见，大家一起学习、研究，取长补短。平时大家经常互相听课，同年级的老师经常互相推荐自己经过学习后觉得很有收益的教研论文，大家一起共同学习，研究，最终达到共同提高的目的。

2、精心安排好青年教师的汇报课及其他教师的示范课抓好评教工作，对公开课严格把关，要求每一节公开课前都经过备课组的老师多次的研究和修改，每堂公开课后，全科组的老师都有进行认真的评课，我们科组的老师对评课向来非常认真，从不避丑，不走过场，不管你的资格有多老，你有多年轻，大家能本着对事不对人的原则，对有研究性的问题、有争议的问题都能畅所欲言，尽管有时争论的很激烈，但道理是越辩越明的，大家都确的通过争议都很有收获，以此推动科组的教研氛围。

3、加强教育教学理论的学习，坚持撰写教学反思，教学后记，教学体会。四、今后工作

在以后的教育教学工作中，数学科组的全体教师会一如既往地用心做教育：用心在感悟着教育中的规律、用心为学生一生的发展和幸福做着应该做的工作；用心做教育才能专心实践、恒心坚持；用心做教育才能展示自我、感悟生命。数学科的工作还有很多不足之处，有些工作还要进一步落实，我们会在以后的工作中不断进行改进、不断的去提高，为学校的'发展壮大'会尽全力做好我们的工作。

数学科组总结美篇标题篇四

本学期，数学科组教研工作按照学校教学计划要求，以科学的发展观、自然和谐的教育观为指导，以优化提高学生数学素养、促进学生全面和谐的发展为目标，以提高教师自身的专业化水平为基础，最大限度地寻求新课程的一般理论与本校实际及教师个人实际的结合点，努力实现自然教学、和谐教学、常规与创新相结合的教学。关注新课改的走向，关注

理论学习，关注常规教学和教研，关注培优辅差，关注毕业班复习备考。全面开展以教带研，以研促教的教研活动，开拓创新，形成特色教学。

1、组织教师学习高、中考考试大纲与考试说明，认真分析近几年高、中考考试试题，作好20xx年高、中考复习工作，争取高、中考数学科成绩有效突破。

2、继续实施研究课堂“有效教学”促进优等生的培养及后进生的转化提高。

3、主抓常规教学、立足基础、狠抓落实。

1、加强教师对教材深化理解，提高课堂教学效果，加强学生练习量。

2、大力支持高、中考数学学科的复习备考教学工作。

3、继续抓好初中数学学科质量检测备考工作，高一、高二年级扎扎实实搞好基础，促进优等生的培养及后进生的转化。

4、着重抓好初中数学竞赛辅导，加强校内、外的教研活动的开展。四、具体做法：

1、认真学习初中、高中数学课程标准，进一步对教材的理解，结合实践不断提高业务水平。

2、加强科组建设，提高教学水平。

(1) 加强科组活动制度化

(3) 鼓励青年教师参加论文及课件制作比赛。

(4) 充分发挥骨干教师模范带头作用及年级备课组团队精神，

促进教师业务水平整体提高。

数学科组总结美篇标题篇五

本学期数学科组加强了理论学习。每个老师人手《合作性学习abc》和《小学数学教研的理论与实践》这两本书，认真学习，并将它上升到指导、应用于我们的教学实践的高度，从而使全体数学教师的教育教学理论和实践水准都得到了不断提高。还提倡“多看书、多反思、多执笔”的方法，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的资料，经过多渠道多方位来提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。同时还广泛阅读了其他相关的教学论著或杂志，坚持写读书笔记和反思，并上传到学科的群组博客中，增强了与校内外老师的交流。

1、备课方法更科学

动中的气氛热烈，很多时候都是已经到了午饭时间还有部分老师仍在一起讨论。每个老师都通过集备得到了提高。此外，还每个月召开专题研讨会，针对在研究专题中产生的问题展开讨论。每次专题研讨都有中心发言人，很多老师都感叹说：“通过专题研讨和每周集备上的交流，解决了很多自己平时遇到的问题”。也正是因为参加这些活动能帮助老师们解决实际问题，所以大家参与的积极性也才会越来越高。

3、专题常态化

本学年，数学科组在孙校长的引领下，确定了自己的研究专题“基于自学的合作学习模式探究”。并且还将专题研究与常态教学紧密结合，实现了“在研中做、在做中研”的教研理念。

(1) 每位老师每学期一次的研讨课都要结合科组的研究专题来上。其他老师评课时，也基本上都是扣准研究专题来评。

(2) 每月一次的专题研讨，也都是结合研究专题，针对近期教学实践中取得的成功经验或是存在的困惑来确定研讨的主题，以当月承担研讨课的老师为中心发言人，其他老师针对中心内容进行讨论发言。经验大家一起分享，困惑大家一起面对，共同商讨解决的办法。

(3) 每人每周两节的精备课大家一般也都是结合着科组的研究专题来备。此外，部分老师还把自己的研究心得写成了论文，孙校长撰写的《基于课前研究的小学数学合作学习模式探究》发表于《广东教育》20xx年第2期。曾艳芬、柳燕、黎昀菲三位老师合作的论文《课前小研究中的题组设计》一文获全国教育学会举办的论文评比一等奖和区年会论文一等奖。梁倩娜老师执教的《小数加减法中简便运算》和聂丹老师执教的《找规律》这两节专题研讨课在学校对外专题研讨日活动中受到了大家的好评，反馈数据中认为效果很好的达到了81.8%，认为比较好的达到18.2%，认为需要改进的0%。一年来，围绕研究专题撰写的教学设计100多篇，教学反思20篇（其中这个学期的反思还有很多老师还没来得及上传），与专题相关的论文数十篇，结合专题执教的区级以上公开课5节，校级研讨课40余节。

在孙校的带领下，科组的研究氛围越来越浓厚，研究的专题也已经深深扎根于每一位数学老师的日常教学之中。

件进行尝试。每个备课组都推荐一名老师参加了学校组织的应用mp-lab软件的说课活动。随后，袁予湘老师、梁倩娜老师、曾艳芬老师还代表学校参加了广州、顺德片区应用mp-lab软件的说课比赛，并取得了很好的成绩。其中，袁予湘老师还在第四届粤港澳教育信息技术交流大会上对科组已有的研究成果进行了展示汇报。

培优补差工作一直是数学科常抓不懈的工作。本学年，开办了三、四、五年级三个奥数班，由何君老师、叶美娟老师、刘庆老师三位老师负责。这三位老师每个星期都要比其他数

学老师多上1节课，而且星期六上午也要加班回校培优，但她们从没有怨言，一切都是为了学生着想。也正是因为她们的认真负责，我校今年有18位同学被选入广州市奥校。其他老师也把培优工作当作一项重头工作来抓，努力为优生提供更广阔的发展空间。“学困生”是困扰着很多老师的头疼问题。这个学期，科组在转化“学困生”方面也进行了一些探索。专门针对如何转化“学困生”的问题开过专题研讨会。交流了如何在课堂上借助小组的力量调动起“学困生”积极性的做法。坚定了对“学困生”常抓不懈的思想。孙校长、梁倩娜老师、何老师、余宝珠老师、张清平老师所任教的班还都任命了“老师小助理”，利用课堂和课余时间，对“学困生”进行一对一的辅导。这种方法，不仅节约了时间，也使优生和学困生都能得到不同程度的发展。

全科组老师互相支持、互相配合，体现了良好的团队精神。二年级组聂丹老师小孩还那么小，仍然主动承担了学校专题开放日研讨课的工作。专题开放日前一天晚上七点多，我看到柳燕老师仍在办公室帮聂丹老师修改第二天大会上要发言的教学反思。梁倩娜老师在准备专题研讨课期间嗓子都哑了，但她一直坚持，并在专题开放日中发挥出了良好的状态。黄颖贤老师承担区的研讨课中对教学设计精益求精，反复修改课件、教学设计将近十次。钟迅老师、任慧老师、高树华老师积极主动承担了优秀练习题组的设计工作。每次集体备课中，大家围绕着我们的研究专题总有说不完的话题。很多数学老师都在默默耕耘着，在潘琪雅、曾艳芬、任慧、刘庆、钟迅、张清平这六位备课组长的带领下，踏踏实实地把研究落到了实处。

到了科组的变化。集备活动中，每次大家都有讨论不完的问题，每次都觉得时间不够用。日常教学中，每一个老师都结合研究专题在踏踏实实的“做”。当然，任何研究的开展，都不可能是一帆风顺的，在探索中也发现了一些问题，比如：不同课型的课前小研究该怎样设计才能效果最好，课前小研究对哪些课型最适用，小组合作学习中怎样关注“学困生”

等问题确实摆在面前。有问题才会有动力，面对这些问题，每个数学老师都在积极的思考，不断进步，不断走向成熟。

数学科组总结美篇标题篇六

本学期，我校数学教研组积极推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的主渠道，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，努力促进我校教育教学工作再上新台阶。现将本学期的工作做以总结：

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课标的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课标的开发者和研究者、创造者。因此，要加强教师新理念的学习，促进教师角色、课程意识、能力结构的更高的提升。

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课标的根本主体。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要内容，不断提高认识，深化和发展，积极投入教学实践当中，体现课改的新理念；同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习钻研教材，研究教法。课程改革，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的能力，更加突出教学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心，切实抓好教材研究分析工作。尤其对实验年段的教材认真进行了分析。同时还组织各任课老师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，积极探讨学习，对教材要有选择、加工的能力。这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学能力，从而团结一致，同心协力，形成教育的合力。

3、重视课改教研活动。在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每月一次及时总结、交流。按照认知规律，实践认识再实践再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的反思，探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外，我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要善于创设情境，激发学生学习的情趣。

课程改革的主阵地主要在课堂教学中。只有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而，我们非常重视课堂教学的研究，不断实施新课程改革。

1、组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结，着重谈做法，讲经验，提问题，出点子。尤其是对教学质量不高的班级进行评析，认真分析，找原因，找差距，定措施，并和教师进行学术讲活，真心交流、协商、学习，共同提高促进。

2、开展进行了课堂教学大联评活动。要求教师教学中必须体现课改的新理念，创建自己的教学模式。首先，教师人人登台，人人参与，每位教师都认真准备了一节高质量的课，由评价组听课评议，从中评选出优质课。其次，对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，创建新课程教学模式，促进本校的教学水平的提高。先后听了罗老师和明校长的公开课，这两节课都体现了课改的新理念，以人为本，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。同时注重评价激励，注重练习形式的多样性，层次性，趣味性的设计。最后，再次对年青教师的教学进行追踪、调查、指导、评价，使其不断提高教学水平。

3、认真抓好教研专题的研讨，校本培训的工作，促进教学方

法的改革，充分体现课改的新思想，以人为本，培养学生合作交流，自主探索，参与教学的能力。学校领导非常重视亲自组织进行校本培训，研讨，采取定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨平台。人人确定专题，参与研讨，从而不断在教学中大胆研究、创新。在教研中校长，主任，教研组长首先进行了专题讲座研讨；其次，各位老师分别进行了专题讲座，课程总结等形式的校本培训。大家齐聚一堂，畅所欲言，积极探究，形成了一个良好的教研氛围。这样有利于不断借鉴、实践、创新，形成自己的教学艺术。

1、组织进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。同时开展了“五个一”活动。即上好一节优质课，写一份优秀教案，写一篇优秀教学论文，编一份好的试题，制一份好课件。此外，还开展了信息技术教育，充分利用学校现有的设备进行一定的培训学习，虽然条件拘限但教师的积极性很高，有一定的收获。增强教师信息素养能力是非常必要的，也是必然的趋势。今后，我们更要加强信息技术教育的培训学习，使教师更好地占有资料，共享学科资源，优化教学系统。

2、定期组织了教学检查工作。每月一次人人参与评价，及时小结反馈。这样可以加强教师之间学术对话、交流、学习，不断提高教师业务文化素质。

3、组织进行了一至六年级的数学竞赛活动。重视学生个性的发展。在竞赛的内容上我们首先由各位老师自己出一份试卷，然后再由教研组审议，补充，最后集中测试评卷。同时做好表彰评价工作，对期中，期末考试我们认真组织评卷，交流。并协助学校对考试中年级前十名学生和进步突出的学生都进行了奖励。这样更好地调动学生学习的积极性，激发学习的竞争意识，形成一个你追我赶的竞争氛围。

4、组织进行了期末复习计划以及经验交流活动。十二月中旬我们进行了复习计划交流，各位老师都能结合实际，制订出

切实可行的计划同时提出了非常好的复习措施。这样使教师之间互相学习，借鉴，提高。之后，我们又组织了复习经验交流，让有经验的老教师谈出自己好的做法，这样为年青教师提供了学习的机会，更加促进教师间的学习，提高教育教学质量，提高自身的业务素质。

综上所述，这一学期，我们着重以课改为中心，认真做好课堂教学工作，积极实施课程改革。但在工件中也存在着不足。面对新课程，我们任重道远；面对新挑战，我们要迎难而上；面对新机遇，我们要全面更新自身的知识结构、能力结构，用发展的眼光审视未来，在发展中不断地发展自我。只有这样，才能适应改革，适应社会，才能在新课程实施中有所作为。

数学科组总结美篇标题篇七

数学科组在学校领导的领导下，根据教导处的指示和安排，全组教师坚持学习教育、教学理论，积极参加各教研活动，完善和改进数学教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。现就本学期开展的工作做如下总结：

二、积极开展教研活动，提高课堂教学效益。

（1）加强理论学习，努力提高数学教师的教学理论水平。

按照科组计划，在学期开始全组教师以年级为单位，认真学习小学数学大纲，让老师们明确自己所教年级的教学要求。

三、存在的不足与改进的方向

综上所述，这一学期，我们着重以课改为中心，认真做好课堂教学工作，积极实施课程改革。但在工件中也存在着不足。面对新课程，我们任重道远；面对新挑战，我们要迎难而上；面对新机遇，我们要全面更新自身的知识结构、能力结构，

用发展的眼光审视未来，在发展中不断地发展自我。只有这样，才能适应改革，适应社会，才能在新课程实施中有所作为。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让组内的每一位老师都有不同程度的提高，让大多数学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。