

课后服务题目 学校课后服务心得体会 (优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

课后服务题目篇一

第一段：介绍学校课后服务的背景及意义（200字）

学校课后服务是指在学生放学之后，提供各种形式的辅导、兴趣课程等服务的场所。这项服务的推出是为了满足现代社会对教育的多元需求，提供学习素养和综合素质的培养机会。学校课后服务不仅可以减轻家长的负担，还能为学生提供一个良好的学习和发展环境。

第二段：谈及学校课后服务的优势（200字）

学校课后服务的一个重要优势是能够提供有针对性的辅导和指导。在放学后，学生可以得到老师的一对一指导，解决学习中的困惑和问题。这种个性化的辅导可以有效提高学习效果，培养学生的自学能力和解决问题的能力。此外，学校课后服务还可以提供艺术、体育等兴趣课程，丰富学生的课外活动，培养学生的综合素质。

第三段：分享个人在学校课后服务中的收获（300字）

我作为学校课后服务的一员，收获了很多。首先，通过学校课后服务，我能够更加集中地学习。在学校的图书馆里，我可以有一个安静的环境来完成作业和复习功课。同时，老师

们也会为我们提供相关资料和参考书籍，帮助我们更好地理解 and 掌握知识。其次，通过学校课后服务，我结识了很多志同道合的同学。大家在一起学习，相互鼓励和支持，这使得我的学习氛围更加积极向上。最后，学校课后服务还为我们提供了很多兴趣课程的选择。我选择了参加合唱团，通过唱歌的训练，我锻炼了自己的音乐素养和团队合作精神。

第四段：讨论学校课后服务可能存在的问题（300字）

虽然学校课后服务带来了 many 好处，但也可能存在一些问题。首先，学校课后服务的时间安排可能会与学生的个人时间冲突。有些学生可能还需要参加其他课外活动，无法全程参加课后服务。其次，学校课后服务的师资力量可能会不足。学校需要确保每个学生都能获得足够的辅导和指导，但如果师资力量不足，很难满足所有学生的需求。最后，参加学校课后服务的学生数量可能会过多，导致学习环境拥挤。学生之间的交流和互动可能会受到一定的限制。

第五段：总结学校课后服务的重要性并提出个人建议（200字）

学校课后服务的推出对学生的学习和 development 有着积极的促进作用。它提供了一种个性化的辅导和指导方式，帮助学生解决学习中的困惑和疑问。此外，学校课后服务还为学生提供了丰富多样的兴趣课程选择，培养了学生的综合素质和兴趣爱好。为了更好地实现学校课后服务的目标，我建议学校应该做好时间安排，确保学生的个人时间和课后服务时间能够适应。同时，学校还需要加强师资力量的培养和引进，确保每个学生都能获得足够的辅导和指导。

课后服务题目篇二

第一段：介绍课后服务的背景和重要性（以下为300字）

随着社会发展和家庭结构的变化，越来越多的家长无法提供

足够的时间和资源来照顾孩子的学习和生活需求。因此，学校课后服务逐渐成为了家长们的首选。学校课后服务指的是提供学生在课后的学业辅导、兴趣培养和生活管理等支持的服务。在我个人的亲身经历中，我深深体会到了学校课后服务的重要性以及带来的积极影响。本文将分为五个方面，阐述我在学校课后服务中所得到的心得体会。

第二段：专业导师的辅导和指导（以下为300字）

学校课后服务提供的最重要的帮助之一是由专业导师进行的辅导和指导。这些导师不仅在学业上有较高的造诣，还具备丰富的教学经验和教育心理学知识。在我参与的学校课后服务中，我经常能够得到导师针对我的学习问题进行个性化指导的机会。导师们会耐心地帮助我理解和解决问题，并鼓励我去深入思考和独立学习。通过与导师的互动，我的学习能力得到了明显提升，自信心也得到了加强。

第三段：丰富多样的兴趣培养活动（以下为300字）

学校课后服务除了提供学业辅导之外，还为学生们提供了丰富多样的兴趣培养活动。这些活动涵盖了各个方面的兴趣爱好，如音乐、舞蹈、绘画、体育等。通过参与这些活动，我不仅能够锻炼自己的兴趣，还能结识到许多志同道合的朋友。这些活动不仅丰富了我的课余生活，还培养了我团队协作和领导能力。同时，这些活动也为我的学业提供了更好的支持，使我更加热爱学习并愿意主动参与其中。

第四段：学会管理时间和解决问题（以下为300字）

学校课后服务给我提供了一个良好的机会来管理时间和解决问题。课后服务具有良好的组织安排和规定，要求学生按时参加各项活动和课程，并要求学生在课余时间进行自主学习和整理。通过课后服务的培训，我逐渐学会了如何有效地管理时间，合理安排每一天的学习和休息时间。同时，在参与

各种活动的过程中，我也学会了如何面对和解决问题，培养了自己的沟通能力和解决问题的能力。

第五段：结语（以下为300字）

综上所述，学校课后服务对于我的成长和发展起到了至关重要的作用。通过学校课后服务，我得到了专业导师的指导和辅导，提升了学习能力和自信心；通过丰富多样的兴趣培养活动，我培养了团队协作和领导能力；通过学会管理时间和解决问题，我提高了自己的组织能力和解决问题的能力。因此，我对学校课后服务心怀感激，并将更加珍惜这个机会，不断努力成长和发展。同时，也希望更多的家长能给予足够的重视和支持，让更多的学生受益于学校课后服务。

课后服务题目篇三

1、切实为学生提供相关服务，满足家长的实际需求，缓解部分家长接送和照看学生的困难。

2、主动承担社会责任，关心爱护学生，促进学生健康成长。

（一）服务时间

继续按照市教委《上海市教育委员会关于进一步做好本市小学生放学后看护工作的通知》（沪教委基〔2014〕8号）、《上海市教育委员会关于在本市小学试行“快乐30分”拓展活动的通知》（沪教委基〔2017〕37号）文件要求，在继续做好课后“快乐30分”拓展活动、工作日放学后看护服务的基础上，对确有需求的学生，课后看护服务时间延长到6点。延长看护工作自2019年3月20日起实行。

（二）服务对象

课后看护服务的对象为家庭按时接学生放学确有困难的本校小学生。

（三）服务内容

课后看护服务安排做作业、自习、课外阅读等活动，不组织或变相组织学生进行集体教学或补课。

（四）组织方式

课后服务原则上以一学期为相对固定期。根据实际情况，周一至周五采取教职工轮流排班方式提供服务，学校中层以上成员加强巡视。

1、针对实际，制订实施方案

根据市文件精神、区教育局工作要求，针对学校资源状况和学生、家长的实际需求，在充分听取家长意见的基础上，认真制订学校《进一步加强课后服务工作方案》，报区教育局小教科审核备案后，通过校园网、家长会等方式将课后服务的相关事项告知学生和家長。

2、妥善安排，落实看护工作

（1）发放家长问卷，做好学生情况排摸；按时接学生放学确有困难的家庭可以向学校提出申请，填写申请表，经班主任审核、年级组长审核后报学校确定看护名单。

（2）根据报名学生人数，确定开设看护班的数量，做好看护班环境布置，确保设备设施安全完好。

（3）组织教职员工，落实看护工作。看护工作以本校教师为主、职工为辅。

（一）组织保障

1、成立领导小组

课后看护工作领导小组组长由校长担任，分管德育副校长为副组长，组员由学校行政班子成员，年级组长组成。负责制定学校《进一步加强课后服务工作方案》，进行学校“课后服务”工作的统筹、安排与管理。

2、成立家校联动小组

家校联动小组组长由分管德育副校长担任，组员由德育教导、年级组长、班主任组成。负责学生需求排摸，做好学校“课后服务”的相关申请、审核，与家长的沟通、联络等工作。严禁以任何方式强制或变相强制学生参加或不参加，杜绝拒不承认家长真实需求、无正当理由拒不提供课后服务现象。定期通过学生、家长座谈会等方式收集学生、家长对课后服务的意见建议，不断提高服务效果。

（二）经费保障

1、将延长看护工作纳入教师绩效考核管理范畴。通过绩效工资分配保障参与课后服务的. 在职教职工的劳务所得，并将服务态度、工作量纳入教职工绩效考核管理工作之中，多劳多得，优绩优酬。

2、看护工作所需的设备、维修、服务等费用由学校经费支出，不向参加的学生及其家长收取任何费用。

（三）安全保障

1、完善安全管理制度和应急预案，强化安全检查和门卫登记等管理制度。

2、落实看护学生考勤、监管、交接班制度，延长看护期间，家长不随便进校。

3、切实消除场地、设施、消防、饮水卫生、传染病疫情、安全保卫等方面的安全隐患。流行病传染高峰期、空气污染、突发事件，出于学生安全考虑，学校及时调整活动安排并告知家长。

4、看护人员对看护期间的安全负有第一责任，看护期间做到三个“关注”：学生有否无故缺席，学生参加看护期间有否身体不适，六点后家长有否准时接走学生。

5、学校管理人员加强巡视，关注看护情况，关注看护结束校园内有否滞留学生等，发现问题及时处理，并在第一时间与相关人员联系。

课后服务题目篇四

随着现代社会的发展，课后服务在学校中起到了越来越重要的作用。作为一名参与其中的学生，我深深体会到了学校课后服务的益处。学校课后服务不仅提供了学习的机会，还培养了学生的各方面能力。通过参与课后服务，我了解到团队合作的重要性，培养了批判性思维和解决问题的能力。我将在本文中分享我的个人体会，希望能对学校的课后服务提供一些参考和建议。

首先，课后服务为我提供了更多的学习机会。在学校里，我们通常只有有限的时间来学习和掌握知识。但是，有了课后服务，我可以在放学后继续学习，做作业或者参加辅导班。课后服务提供了更多的学习资源和时间，并且有资深的老师和辅导员为我解答问题。在这个过程中，我学会了更加专注地学习和思考，提高了学习效率。通过持续的课后服务，我的学习成绩稳步提升，我逐渐找到了科学高效的学习方法。

其次，课后服务通过团队合作培养了我的团队精神和沟通能力。在课后服务中，我们通常会有小组活动或者团队项目。与同学们一起合作解决问题，我学会了尊重他人的意见，倾

听他人的想法，并且学会了如何与他人有效地合作。通过这些活动，我了解到团队合作的重要性，明白了一个人的力量是有限的，只有和团队一起努力才能取得更好的成果。这种团队合作的精神贯穿了我的学习和生活，使我更加积极主动地与他人沟通和合作。

此外，课后服务还培养了我批判性思维和解决问题的能力。在学校的常规课程里，我们通常是按部就班地学习知识，并没有太多的时间去思考和质疑。然而，在课后服务中，我们有更多的机会进行讨论和思考。老师鼓励我们提出问题，并激发我们独立思考的能力。通过这些讨论和思考，我培养了批判性思维，并学会了提出有深度的问题。课后服务也给予了我解决问题的机会，让我动脑筋去寻找解决方案。这种批判性思维和解决问题的能力不仅在学校中 useful，也在日常生活中帮助我更好地应对各种挑战和困难。

最后，通过参与课后服务，我感受到了对社会的责任和参与感。课后服务不仅仅局限于学校，有时我们会到社区或者志愿机构去为他人提供帮助。这种参与社会的活动让我认识到我是一个社会的一部分，我有责任帮助和关心他人。这种责任感和参与感不仅使我更加乐于助人，也培养了我关心他人、服务社会的意识。

总之，学校课后服务为学生提供了更多的学习机会，培养了学生的团队合作、批判性思维和解决问题的能力，同时也激发了学生对社会的责任感和参与感。参与课后服务的学生在不断的实践中成长，完善自我的同时也为社会做出贡献。我希望学校可以继续加强课后服务的组织和规划，给更多的学生提供这样的机会和平台。同时，学生们也要充分利用课后服务的机会，积极参与，并将所学知识和能力用于实践，为个人和社会的发展做出贡献。

课后服务题目篇五

从20xx年5月起□xx小学课后服务工作正式全面起先上线，依据学校的课后服务工作的详细支配，我的服务对象是一年级，详细工作要求是学生在中午就餐结束后看管学生进行午休，下午放学后依据详细的安排支配对孩子开展有利于学生全面发展、特性成长的形式敏捷、内容丰富的活动。

新学期，为满意学生课后服务的需求，我校通过组织召开学校领导干部课后校内延时服务专题会、课后服务家长需求座谈会、全体老师会等，充分了解家长的需求，开设课后服务班艺术、科普等社团6个。学校与家长、轮值老师签订平安协议书，严格落实考勤、交接班制度，确保课后校内延时服务规范有序进行。

在课后服务工作的初期，我首先通过制定了“课后服务老师工作安排”，让延时服务工作规范有序进行。

万事开头难，在课后服务的'初期，学生及家长们参与课后服务的意愿不是特殊得强，所以我们班的参与延时服务的学生人数不多，只有十几个人。我明白学生和家长们担忧，担忧孩子中午在校吃饭适不适应，学校的饭菜是否符合孩子们的口味；担忧学生在校休息不好；担忧学生在校时间长、会不会有厌烦的心情……经过一个月的学校和老师们的专心工作，学生们在校吃得好，休息得好，学得快乐，获得了更多的家长和学生的认可，学生自然而然地情愿参与课后服务活动的意愿更剧烈了，后期我们班大多数学生都参与了课后服务，只有三个学生没有参与。

中午午休期间建议学生休息，向孩子们讲解午休的好处。当然个别学生精力比较充足的，不强制要求孩子们睡觉，可以进行绘画、作业等，只要不影响其他学生休息即可。中午午休的学生建议自备午休物品(比如：抱枕，眼罩等)。这样的话，孩子们睡得比较舒适点。

下午放学后的活动内容比较丰富，包括做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动，以及消遣嬉戏拓展训练、开展社团及爱好小组活动等教育消遣活动。我会依据前期的安排及学生的年龄特点，合理地设置活动。每星期的活动尽量做到不重复，在不增加孩子们的学习负担的前提下，让孩子们收获欢乐、释放压力、或者在欢乐中学习。