

最新转化清洁能源工作计划 转化学困生 工作计划(优质10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

转化清洁能源工作计划 转化学困生工作计划篇一

每个班级都是由好中差三种类型的学生组成的。学困生是班集体中的特殊类型的学生，那么作为一教育工作者就应该树立转化一名学困生就等于挽救一个未来的国家建设的人才的思想。

本着这种想法，本学期我计划在转化学困生方面做好如下工作：

1、首先从方法上改进。学困生心理往往比较脆弱，如果教师经常批评他们，或动不动就横加指责，很可能使差生更差。因此，我要对学困生倍加爱护，使他们感到老师不歧视他们，而是一视同仁，使他们乐于接受老师的教育。并利用一切课余时间为他们补习功课，尽可能在学习上给他们提供一切帮助。

2、对症下药，有针对性地帮助。对于学习成绩差的学生，我要千方百计地在学习上给予帮助，上课多提问，在学习方法上进行指导。对于那些品质比较差或者有不良习惯的学生，我要仔细帮助他们分析不良习惯的危害，使学生认识到自己的缺点，端正学习态度，明确学习目的，学习成绩能有所进步。

3、开展手拉手互助活动。在班级建立帮学对子，以优带差，共同进步。使学生懂得一花独放不是春，百花齐放春满园的

道理，增进同学间的团结，增强集体荣誉感。

4、建立学困生档案。我首先要帮助学困生制定短期学习目标，达到目标时及时鼓励。同时，对学困生经常家访，与家长经常沟通，共同做学困生的思想工作，使其取得最大的进步。

总之，本学期我要对学困生采取多表扬，少批评，以励为主的方法，增强学困生的学习信心，调动学困生求上进的积极性和主动性，使他们都能自觉地朝着合格的学生方向努力。

转化清洁能源工作计划 转化学困生工作计划篇二

1、动之以情，消除戒备心理。

消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。教育实践告诉我们，爱是一种最有效的教育手段，教师情感可以温暖一颗冰冷的心，可以使浪子回头。所以我们平时要对后进生的思想、品德、学习兴趣等思想方面进行摸底，了解其思想动态，在班主任作好记录的基础上汇总，与学生进行个别或集中的交流。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

2、尊重信任，唤起自尊心。

(1)对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。

(2)让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

(3) 让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

3、晓之以理，增强后进生分辨是非的能力。

教师应晓之以理，提高后进生的道德觉悟和上进心，培养后进生是非观念，必须坚持正面诱导，以理服人，切忌简单粗暴，以势压人。对他们说理要透彻，一定要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

(二) 行动上进行转化

1、落实家访制度。

采取集中与个别相结合的方式，定期对学生进行家访，班主任不但要与全体家长沟通学生的思想动态，在校表现，还要及时记录、备查。同时对有厌学苗头、思想不稳的学生实行随时家访，把问题消灭在萌芽之中。

2、创设情境，锻炼后进生的意志。

针对学生不良行为，光靠说理还是不够的，所以教师应凭借一定的手段有意识地创设特定的与之相宜的情境。如为培养学生的意志力，教师应该适当创设一些带有一定困难的情境，锻炼他们与各种诱因勇敢斗争的意志力，培养他们战胜困难，战胜自我的顽强毅力。

3、持之以恒，反复教育，巩固后进生良好的行为习惯。

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓

反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

(三)成立后进生结对帮扶小组

每位老师和学生对后进生都要坚持正面教育和帮助，严禁歧视、体罚和变相体罚学生，以饱满的热情对后进生予以关心和帮助。班级成立后进生结对帮扶小组。

转化清洁能源工作计划 转化学困生工作计划篇三

后进生的产生，是有着种种客观原因的。所以，要真正做好后进生的转化工作，必须以全新的眼光观察认识每一个后进生，观察他们的言行，举止，认识他们的心灵深处。为此，在本学期中，我积极与后进生沟通交流，与他们的家长建立良好的联系，翻阅资料，上网查询，请教他人，为后进生转化工作进一步奠定了理论基础，准备了必要的信息。

“自信是成功的开始”，为了使这几位后进生建立起良好的自信心，我从以下两方面入手：一是在课堂上，设计一些他们能够完全回答的问题，鼓励他们大胆回答，踊跃发言，在回答正确后，及时给予表扬和肯定；二是在课后，给他们推荐一些相关的课外书，引导他们在阅读中认识自己是最棒的，相信自己是一定能够成功的。通过这些措施，帮助他们逐步建立起了属于自己的信心，为学习打下了坚实的基础，准备了精神动力。

对于学生的教育，学校作用固然重要，家庭作用也不容忽视。为了做到学校教育和家庭教育的有机统一，良好配合，我一方面利用课余时间进行家访，与他们的家长沟通交流，在沟通与交流中统一、完善对孩子的教育思想、教育方法等，另一方面，我经常与他们的家长进行电话联系。如当这几位学生的学习有了进步时，我便及时地告知他们的家长，一同分享其中的快乐，当这几位学生的学习稍有退步时，就尽快地询问他们的家长，了解其中的情况，剖析其中的原因，交换

看法和意见。果然，在教学教育和家庭教育的配合下，这六位后进生的学习状况有了明显的转变。

对于后进生的帮助，作为老师的我毕竟能力和时间是有限的。为了弥补这一点，为了延伸和继续帮助后进生的工作，在班上，我成立了“一帮一”的帮扶小组，让班上的优等生帮助后进生，给他们给予知识上的补充。如周x和马x□王x和许x□通过“一帮一”活动，使他们在学习上有了互补，更实现了品质上的互补。

对后进生的帮扶工作是一项长期、艰巨的任务，是教师义不容辞的责任。作为教师要以身作则，全力以赴，找出后进生的“病源”，进行对症下药，耐心、细心地做好后进生的教育转化工作，避免粗心、偏心，杜绝采用粗暴手段，让祖国的花朵在辛勤园丁的哺育下放出缤纷绚丽的色彩来。只要我们努力，“顽石”也会雕琢成“珍品”。

转化清洁能源工作计划 转化学困生工作计划篇四

（讨论稿）

一、指导思想和总体目标 （一）指导思想

按照“政府引导、市场化运作、合理负担、惠及民生”的原则，充分发挥政府引导作用，加大政策扶持力度，健全工作机制，统筹规划协调，科学组织实施。按照“宜电则电、宜气则气、多能互补”的技术路线，选择适宜的取暖方式，有计划、有步骤地实施城区和农村清洁取暖工程。

（二）工作目标

到2020年冬季采暖季前，全县完成市领导小组确定的清洁取暖改造任务。按照示范带动、面上推广、分步实施的原则，将2017~2020年清洁取暖改造任务按1：3：4：2的比例进行

分解，实现主城区清洁取暖覆盖率达到100%，县城清洁取暖覆盖率达到85%，农村地区清洁取暖覆盖率达到75%。

二、实施范围

对主城区和县城城区优先采用热电联产和工业余热清洁取暖方式；

三、实施步骤 （一）制定规划

按照市领导小组要求，9月底前完成《木木县冬季清洁供暖专项规划（2017~2020）》。

（二）示范带动

2017年10月底前，采用热电联产、工业余热、地热能、空气能、天然气、电直接等清洁取暖方式，完成《木木市2017年大气污染防治工作方案》（木办字[2017]8号）下达的我县2446户改造任务。（狮子楼街道办事处650户、博济桥街道办事处840户、侨润街道办事处956户，共计2446户。）

（三）全面推进

2018年-2020年10月底前，完成市领导小组研究制定的清洁取暖改造具体任务指标。

（四）总结验收

2020年10月底前，做好验收和总结工作，建立清洁供暖长效机制。并做好国家、省、市清洁取暖迎检工作。

四、责任分工

（一）各乡（镇）政府、街道办事处制定工作实施方案、抓好组织实施。

（二）县财政局负责制定《木木县冬季清洁取暖财政补助专项资金管理办法》；做好县政府承担清洁取暖工程资金筹集、拨付和监督使用工作；负责领导小组办公室的日常工作。

（三）县住建局负责全县既有建筑能效提升工作和各乡、镇清洁取暖督导工作。

（四）县市政中心负责编制《木木县冬季清洁取暖专项规划（2017~2020）》；负责气源协调保障工作；负责博济、侨润、狮子楼办事处清洁取暖督导工作。

（五）县规划局和县住建局负责做好清洁取暖工程规划制定及规划手续办理工作。

（六）县环保局负责对全县空气质量进行监测、强化考核，监督完成清洁取暖改造任务，负责清洁取暖项目环评工作。

（七）县发改局依法办理清洁取暖项目的立项、审批、备案、核准工作。

转化清洁能源工作计划 转化学困生工作计划篇五

集中供暖向农村地区延伸主要是指以热电联产、工业余热等集中供暖的方式。

2. 用户按照有关规定缴纳取暖费。

3. 对集中供暖向农村地区延伸改造户，采暖期采用集中供暖方式供暖的，按照每户每年1000元的标准补贴，补贴时间暂定3年。

（二）清洁能源集中供暖

清洁能源集中供暖主要是指热泵可再生能源、燃气锅炉、生物质锅炉等集中供暖方式。以电为能源实施清洁能源集中供暖的，执行国家和省有关优惠电价政策；以燃气为能源实施清洁能源集中供暖的，按照居民第一档阶梯气价结算气费。

2. 用户按照有关规定缴纳取暖费。

3. 对清洁能源集中供暖改造户，采暖期采用集中供暖方式供暖的，按照每户每年1000元的标准补贴，补贴时间暂定3年。

（三）气代煤工程

转化清洁能源工作计划 转化学困生工作计划篇六

新的学年又开始了，今年我担任二年级的班主任和语文课。通过半年来对学生的观察了解。我发现了不少聪明好学的孩子，但也有不少学生学习起来感到吃力。后进生转化工作是班级工作的重要环节，是班主任作好班级工作的关键。本学期本人在班级管理上，要把转化后进生放到首位，可以说在时间及精力的投入上要多，通过教师和家长的积极努力，积极帮助后进生。

一、 班级情况分析：

本班的学生大部分在学前阶段接受的幼儿教育比较少，知识面比较狭窄。从家长的情况来看，大部分家长工作比较忙，文化层次较低，对学生的辅导基本没有。那么本班的后进生大部分属于家长不管，学习不自觉的情况。我班学习较差的学生有：段虹宇、李坚、李源、張德科等。纪律较差的有卢凯、钱程、杨震等。学生年龄虽小，但争当个好学生的愿望却是人人都有的，他们单纯、比较听老师的话。只要老师恰当引导，多鼓励，多辅导，就能取得理想的成绩，本学期我主要制定以下计划。

二、后进生形成的原因：

(一)、家庭原因：

1、家长教育观念上的错误。作为家长望子成龙盼女成凤的愿望是对的，但有的父母不顾及子女的学习基础和智力水平，把自己的一切愿望无条件地全部寄托在子女身上，“严管”导致“怕学”、“厌学”。

2、家庭教育的失职。父母是孩子的第一任老师，父母的言行将直接影响着孩子。有的父母忙于工作，忙于买卖，无暇顾及子女的学习，或将子女的教育“全权委托”给学校，家庭从不管教，任其发展。更有不少父母对子女缺乏正确的引导，要么过于溺爱袒护，百依百顺，要么严加管束，不准越雷池一步，稍有不顺，动辄打骂、恫吓，这些会使学生缺乏安全感和归属感，形成不健全的个性，无法养成良好的学习习惯。

3、两代人之间存在着代沟，相互之间的沟通困难。父母整天忙于工作，由长辈带，长辈过于溺爱，导致本班有的学生过于娇惯。学习自觉性较差。

(二)、学生原因：

有的学生属于智力相对低一点的学生，进入一年级以后，学习的知识越来越多，学生出现了怕学的情况。针对这样的问题，要对学生进行积极的鼓励，帮助他树立学习的信心。

三、解决措施：

1、聚焦对象，查明落后根源。

有的放矢，才能百发百中。我必须逐个聚焦、全面地认识这些学困生。一想到这些学生，我的眼前就出现了一个个鲜活

的面孔。把这些暂时在我心中定位为学困生一组一组地集中坐在一起，不管是上课和下课，尽量做到：目光多关注，机会多给予，鼓励多用心，纪律多重复，奖励多偏心，谈心高频率等。

2、多元评价，强化阳性。

一个人的某种品质，或一个物品的某种特性给人以非常好的印象，在这种印象的影响下，人们对这个人的其他品质，或这个物品的其他特性也会给予较好的评价。这种爱屋及乌的强烈知觉的品质或特点，就像月晕的光环一样，向周围弥漫、扩散，我们称这一心理效应为光环效应。和光环效应相反的是恶魔效应，即对人的某一品质，或对物品的某一特性有坏的印象，会使人对这个人的其他品质，或这一物品的其他特性的评价偏低。在很多情况下，学困生的身上有着恶魔效应，随便拿起一份期末成绩总录，我们不难发现语文、数学成绩差的学生，往往其他副科的成绩也不尽人意。为什么会这样？评价标准传统、单调使然。这是教师对学困生的恶魔效应，除此之外，班集体和学困生自身也有这样的效应，这是消极、可怕的效应，对学困生的发展提高很不利。一个在成长过程中总能得到鼓励、支持、肯定的人，会如何呢，当然是积极、阳光。心理学上这叫做不断地心理暗示。我在这里讲的强化阳性就是不断的给予学生积极、阳光的心理暗示，去发现人身上正常的行为、去发现人身上的闪光点，并给予肯定、鼓励和强化；对于那些消极、异常的行为漠视或淡化，通过不间断的进行这样的正面行为暗示、强化，帮助来访者克服不良的行为，而用正常合理的行为替代之。

因此，我在教育教学过程中，比较注意运用“多一把尺子，多一批人才”这一理念。发现学生的优点，在班级晨会中放大，上升到品质高度，使得学困生自己和家长的脸上都有光彩。同时，这一举措，还将多元评价理念传播、感染全班学生，以及到教室上课的其他科任教师。希望，通过长期努力，在学困生身上也产生光环效应。

3、找准突破口，稳步提高

一观察不仔细，盲目信任自己；

二懒惰思想严重，不舍得花时间逐个对照课本中的词语，将所有的词语都先带个头，然后撇开课本自顾自写，这样往往导致要错就错一长串。

三没有检查习惯，写好后合上本子就完事。

三写好作业后必须仔细检查，凡是在老师批改后得到4个以上红叉的要重写，得到4个以下红叉的要将该写错的生字词补写4遍——这是为了防止学生写作业时走神，写到第三、四个容易错。

四字迹轻飘、模糊、大得格子都写不下的得一次次重写，一直写到老师能看清楚。五、作业评价分优、良、及三等，对于“及”，我是不写的，代替的是老师的温馨寄语，得“优”的学生才能奖到一颗星，才能用钢笔、水笔来书写。我想以写好生字词为突破口来提高学生的观察能力和协调能力，一步一步，一项一项一天一天地提高。

4、树立榜样，激发兴趣

树立榜样，激发学生学习兴趣，塑造“赶、帮、超”的学习氛围是许多教师的一项绝招。在学困生的辅导上，也要用“赶、帮、超”三个字。许多学困生都存在背诵困难，究其原因除了天赋外，更多的是注意力方面和学习兴趣方面存在不利因素。树立“功夫不负有心人”的信念，要知道所有人都是靠勤奋好学才能取得好成绩的，只有舍得花时间才能提高自己。“好记性，不如懒笔头”，在课堂上，我提倡学生及时做听课笔记。可是，大多数学生一时难以习惯，我就坚持每节课表扬那些及时做笔记，字迹工整的学生，而且这被表扬的学生对象不断地更换。这样，给学困生一个暗示：

同学们一个个都能养成良好的习惯，受到老师的称赞，我也要努力这样做！

5、家校合力，共同促进。

通过和几个学困生的家长个别接触，我发现他们大都有破罐子破摔的教育思想。作为一名教师，我首先做的是通过谈话，让这些家长知道他们对子女的学习有不可推卸的义务责任，作为本班班主任，我用乐观向上和真情赏识的心态，激发家长对子女的美好期望。作为一名语文教师，我用恒心和耐心与家长保持经常性的电话联络，坚持做到每天让学生抄写“某月某日备忘录”，并让家长签字，第二天交给老师检查，这样以防家庭作业被学生借口遗忘。那些还没有取得联系的家长，我也会想方设法，尽量做到家校沟通无限，教育效果倍增。

6、发扬学校育人特色，提高学困生素质

著名作家余秋雨先生说：“一个人掌握了很多知识和技能，并不代表这个人的素质就很高。”对于学困生而言，提高素质显得尤为为重要。以多加少扣的方式来引导学生树立良好的学习习惯和行为习惯，特别是对于学困生，加分理由要形形色色，标准要循序渐进地提高，尽量让他们学会学习，学会做人。

7、持之以恒，巩固习惯

学困生要提高学习成绩不是一天两天，一周两周就能行的。学困生学习态度和行为习惯的转化也不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，从不及格到及格的转变过程中，他们一定会出现多次反复，我认为这是一种正常现象。所以我必须以满腔热情投入到补差工作中，力争使我班的学困生告别落后，走向成功。

总之，教师要给差生无微不至的关爱，要爱护他们的自尊，特别注意不能歧视差生，要对他们的努力给予肯定，要相信他们。当学生对问题总是百讲不会时，教师应从差生的角度来看，是不是自己的教学方法有些不适合学生，教师应变着法儿教学生，而不应一味地硬让学生来适应自己，把差生当作学习的主人。期待着班级中每位学生都能健康成长。

转化清洁能源工作计划 转化学困生工作计划篇七

一个班集体，难免会有一些学习基础较差的学生，因此，要提高学生的综合素质，做好转化后进生的工作显得十分迫切而又重要。我们不能选择适合教育的学生，只能选择适合学生的教育。

一. 确定后进生名单，寻求致后原因，是做好后进生转化工作的前提条件。

早在20__多年以前，大教育家孔子就说过对学生要：视其所由，观其所由，察其所安。苏霍姆林斯基说过：没有对学生的了解，就没有学校，就没有教育，就没有真正的教师。这都说明了教师对学生了解的重要性，因此要真正地做好后进生的转化工作，就必须首先要了解学生的情况，分析致后的原因，做到胸中有数，对症下药。

如何了解后进生致后的原因呢?我们认为主要是从这几方面入手：一是从查阅每位学生的档案，全面了解学生的德智体，家庭情况和特长，从中了解情况;二是要做细心人、做有心人，对学生要听其言、观其行、察其人，要进行一番深入细致地观察摸底;经过一段时间的观察和了解，基本上把后进生的致后原因掌握了。通过分析归纳我们认为后进生可以分为三个类别，一是成绩差，二是行为差，三是纪律差。而导致三差的主要原因有四个方面，一是受教学因素的影响，二是受环境因素的影响，三是受家庭因素的影响，四是受个人心理因素的影响。

情况摸清了，原因找到了，再经过一番深思熟虑，结合实际情况，就可以制订出切实可行，行之有效的后进生转化计划。转差计划包括三部分内容，一是后进生名单，二是基本情况和致后原因分析，三是转化措施和目标。根据我班级的情况这34人中有7人是成绩差、纪律差、行为规范差，还有3人属成绩差，2人行为习惯差，4人纪律差。这16名后进生中其中有7人属环境因素的影响，5人是家庭因素的影响，有4人属个人心理因素的影响。针对这一批后进生，制定了转化计划、目标、措施。经一年的诱导转化，到了六年级，前不久我们进行了跟踪调查，结果表明都达到或基本达到了目标。后进生名单确定了，致后原因找准了，转差计划制订了，方案措施落实了，我做起手后进生转化工作来就会有的放矢、得心应手，就会收到事半功倍、水到渠成的效果。

二. 坚持三心两信，做到理解尊重，是转化后进生工作的关键所在。

所谓三心就是爱心、信心、耐心；所谓两信就是信任、信用。这是教师开展后进生转化工作的总体要求。冰冻三尺，非一日之寒，转化后进生是一项艰苦而细致的系列工程，非一朝一夕所能奏效。所谓江山易改，本性难移讲的就是这个道理。欲速则不达。这是事物发展变化的规律和法则，任何操之过急，速战速胜的想法和行为都会造成揠苗助长，适得其反的后果，后进生转化工作也不例外。

教育是充满感情的事业，可以说没有爱，就没有教育。教育要以宽广博大的胸怀面对后进生，要给他们以真诚、纯洁、无私的爱，要给他们更多的关心、帮助和鼓励。在转化后进生过程中，我们不仅要摸清后进生的致差原因，而且要知道后进生们并非什么都差，在他们身上肯定有很多优点；我们不仅要与后进生建立一种和睦可亲的关系，使后进生消除生疏感、惧怕感，感到教师可亲可敬，而且还要善于捕捉他们身上的闪光点，对他们的长处给予肯定、给予赞扬，并给予他们以充分的信任，以保持和挖掘他们强大的内驱力。

转化后进生是一项长期的工作，它不同于种植业，也不同于工厂生产产品，不能一蹴而就，企求短期见效。开展这项工作，首先需要教师有忍心耐心，要打持久战，千万不可急躁粗暴。在转化后进生过程中，常常会出现这种情况，我们对后进生做了许多工作，花了许多时间和精力，但转变却很慢，收效甚微。这时如果缺乏耐心，就会心烦意乱、焦虑不安、容易泄气。每当遇到这种情况，作为教师必须要先稳住自己的情绪，要明确：事物都是由量变到质变的，量变是漫长的、曲折的，量变到了一定的程度才能引起质的飞跃。后进生的基础差、起步小、与优生的差距大，哪怕是点滴的成绩和进步都是来之不易的，我们都要及时加以肯定。事物都是一分为二的，尺有所短、寸有所长，每当学生有所好转，哪怕是微不足道的，我们都要善于捕捉、善于发现，让差生在黑暗中看到光明。事物都是不断发展变化的，后进生都是可以转化的，只要功夫深，铁棒磨成针，精诚所至，金石为开。如果我们能够做到这样的话，那么即使是一座冰山，也能融化，何况是学生。

三. 坚持动情、明理、导行，禁止体罚和变相体罚，是后进生转化工作应遵循的基本准则。

体罚和变相体罚学生被有些人视为转化后进生的法宝和利器，而我们却认为是转化后进生工作之大敌、大忌，是不能允许的，必须加以制止和杜绝。在转化后进生工作中，我们应做到两点：一是不对学生的身体施加体罚，不允许对后进生罚站、罚做、罚款，禁止扯头发、揪耳朵、煽耳光、打飞拳、踢飞脚；二是不对学生精神上施加虐待，不允许对学生讽刺挖苦、谩骂威胁。要尊重后进生的人格尊严，不能把后进生置于物的地位，把学生当作奴隶，如果这样就会给后进生的身心造成巨大的伤害，这种行为是摧残学生身心健康的无形杀手。这种对学生进行体罚和变相体罚的做法，不但不能使后进生回心转意，而且还会导致后进生产生敌对情绪，变本加厉。教书育人德为先，体罚学生师缺德，对于这样的教师在我们学校不仅会受到严厉的批评，而且还会给予严重的处罚。

转化后进生是学校教育的一项重要工作，其根本目的是引起学生的思想转变，使后进生真正提高认识，提高觉悟，提高思想素质，变得有道德、有教养、有纪律，从而少犯错误。所以我们必须注意运用科学的批评教育的艺术和方法。

在转化后进生过程中，我们推崇的艺术和方法可以概括为明理、动情、导行这六个字。明理就是晓之以理。在转化后进生时，我们一定要采取摆事实、讲道理，以理服人的态度，决不能以势压人。批评教育不仅要合道理，而且也要合情理。只有这样，学生才能真正明其理而改其行。

要晓之以理，还要动之以情。做后进生的转化工作，应始终遵循爱的原则，要爱生如子，要引导学生平心静气地认识自己言行的错误，让学生鼓起勇气改正，抬起头来作人。做后进生的转化工作，既要以理服人，又要以情感人、寓理于情、念情论理、情理交融，只有这样，学生才能亲其师、信其道、改其行。在此基础上，教师还要以身作则，用自己的嘉言懿行来影响学生、教育学生。孔子说：己所不欲，勿施于人，其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。如果教师自身态度暴躁，对学生乱打棍子，乱扣帽子，乱定结论，势必会造成学生的逆反心理，这样也就无法达到转化后进生的目的了。

四. 把握好后进生容易反复的几种情况，未雨绸缪，防微杜渐，是巩固后进生转化成果的可靠保证。

后进生的转化工作一般包括五个环节：醒悟、改悔、反复、稳定、发展。这五个环节是互相联系，互相影响的，因此，加强每一个环节中的工作，是后进生转化工作顺利进展的可靠保证。

一般说来，下面六种情况，在后进生转化过程中如果不注意防范就会容易出现反复：一是班集体松懈时；二是科任老师不配合时；三是节假日和双休日时；四是受到误会冤枉时；五是父母出现矛盾或离异时；六是旧时肝胆朋友影响时。

后进生转化需要有一个良好的环境，如果班级纪律较差、班风不好，转化中的后进生很可能不能自己而引起反复，所以我们应该全力创造一个良好的班集体，为后进生的转化提供优化的环境，发挥班集体的向心力和同化力；在后进生转化中，班主任做了大量的工作，但很可能因为科任老师一句话或一个单位的处理就会引起后进生反复，所以在后进生转化过程中要努力争取科任老师的配合；后进生转化开始是不自觉的，如果不加以督促，如果碰上节假日、运动会、双休日，就可能形成空档，造成后进生的反复，所以我们要做到假前提出要求，假中搞好联系和走访，加强空档管理防止反复；后进生由于平时给人的印象差，再加上老师和同学们又常常用习惯的心理定势来看待他们，这样就难免使后进生有时会受到冤枉误会，这时也可能会造成反复，所以我们要努力做到公正、平等，不偏袒好学生；后进生的转化工作需要家庭的密切配合，当他们的父母发生矛盾或离异时，在这个节骨眼上很可能会造成反复，所以我们要抓住这一空白，进行家访谈话，避免可能的事情发生；当转化中的后进生受到旧时肝胆朋友影响时，后进生往往会发生反复，所以我们要及时隔断他们与旧时肝胆朋友的关系，与家长一起共同配合，联手防范。

教育好一个后进生是一个教师的最大德行，是教师工作最高水平的体现，与培养一个优秀生一样，同样重要，同样光荣。如果我们做好了这项工作，那将是功德无量啊！没有攻不破的堡垒，没有教不好的学生。滴水能穿石，绳锯能断木。只要我们持之以恒，坚持不懈地辛勤劳动，循循善诱，就一定能够做好后进生转化工作，后进生们也一定能够转化得更快更好。

五. 主要措施：

1. 培优重在拔尖，辅差重在提高。
2. 课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

3. 发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

4. 对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

转化清洁能源工作计划 转化学困生工作计划篇八

差生形成的原因是很复杂的。一般来说，他们没有学习兴趣，求知欲较低。有的能力确实很差，观察力薄弱，“视而不见”；注意力分散，“听而不闻”；言语表述紊乱，抽象能力更差。因而在学习上采取“跟着混”的态度。大多数差生是在入学初期大脑皮质没有受到应有的强度刺激，处于抑制状态，妨碍了基础知识的学习；反之，基础差又妨碍学习新知识，终因“积重难返”而掉队。这类学生的智力差其实是假象。另外一部分差生是因为学习习惯不好等非智力因素。

1、先天智力问题。对这些学生我们在学习方面要求不能太高，要低于普通学生，要尽量给予扶持帮助，还要注意他们品行方面的发展。因为由于先天这个他们也无奈的原因，他们易受到周围的同学、老师、甚至家长等的歧视，易形成一种自卑、自暴、自弃的心理。

总之，在这些家庭中，家长或没有重视孩子的教育，放任自流。或方法不较科学，导致这些孩子叛逆心理严重，无心向学，是非分辨能力差，从而使学习、品行等的落后，变成所谓的“差生”。

一般的差生都有以下特点：

1、基础差，学习落后；

2、叛逆心理严重，经常违规违纪；

3、有很强的自尊心，有上进求好的愿望，但又缺乏毅力和自制力。

4、无心向学，有较重的自卑心理，总觉得自己比不上别人，特别是跟优秀生在一起，更易自惭形秽。

5、数量小，但破坏力大。一个班集体中，大部分的学生还是能达到要求的，差生在班中所占比例是较小的，但是，他们的破坏力却是每一位教师，特别是班主任深有体会的。

1、弥补知识缺陷，帮助差生跟班学习。上课时把存在共同问题的学生集中一起训练。这样既避免了课外加重学生负担，又为学生弥补了知识缺陷。

2、加强思维训练，改变差生“智力落后”的假象。个别学生反应迟钝，注意力分散，能集中注意的时间特别短，妨碍学习。于是我每天上课向他提问，有时连问几题，刺激大脑皮质引起兴奋，促使他动脑。

3、培养良好学习习惯，逐步提高差生成绩。

4、树立威信，让每个学生，特别是差生敬你畏你，心服口服。只有这样，他才会听从你的教导，这是差生转化成功与否的首要条件。

5、动之以情，晓之以理。情感是打开心灵窗户的钥匙，让差生感受到你的真诚，让他感受到你是真心为他好，他才会让你接近他，对你敞开心扉。在他犯错时多用谈心等跟他讲道理，慢慢引导，使之知错能改。

6、用心挖掘其闪光点，多表扬，激励他们上进。差生都有上进求好的愿望，但他们缺乏自信心，教师应多发现其闪光点，多加鼓励，帮助他们建立自信心。教师都应留心，充分肯定，用适当表扬，让他觉得自己也有比别人好的地方，帮助建立

自信，然后再从其它方面去引导，激励他上进。

8、发挥班集体的作用，转化差生。要转化差生，单靠教师的力量是不够的，只有在一种积极进取的氛围中，转化差生才能很好。班队干部优秀学生对待差生的态度对差生的影响极大。因而班主任应充分发挥班集体的作用，让全班同学都来帮助差生，将差生带上来。

9、取得领导、家长的配合。这也是转化差生重要因素。班主任要多家访，让家长认识孩子教育的重要，并采用好的教育方法方式，与学校齐抓共管，那么，差生的转化就会更有成效。

当然，差生思想的转化是渐进的，是随着客观的影响程度而波动着的，思想有其固有因素，也有依赖教育因素等，作为灵魂塑造的工程师，我们要以高尚的道德观，求是务实的态度，负责任地把我们的爱心献给孩子。

转化清洁能源工作计划 转化学困生工作计划篇九

切实加强节能降耗工作的管理和领导。我会根据上级要求，成立了节能降耗领导小组，组长由理事长担任，副理事长任副组长，设立了办公室，专门负责此项工作，办公室具体分管节能工作，节能工作纳入本单位的重要议事日程，在定期召开的理事长办公会议上进行规划部署。切实抓好本单位节能宣传降耗教育工作。我会注重从抓思想教育入手，围绕“节能降耗、科学发展”这一主题，注重科学合理，完善节能措施，树立循环经济观念，结合办公的实际情况，开展了节能宣传教育，对驾驶员开展了节约一升油，全体干部开展了节约一度电、一滴水、一张纸活动，让节约、勤俭的传统美德深入人心，节约光荣，反对浪费。在办公场所显著位置悬了挂节能宣传标语，在办公楼张贴了节能宣传画。提高了全体干部节能减排工作的意识，节能减排逐渐形成了自觉的行动。

二、加强节能监督，注重节能工作管理

近年来我会按照公共机构节能降耗要求，实行水、电、油消耗分项计量，每季度、年度按时向县政府办报送能源消耗。建立月分类统计台帐、季度统计报表的节能统计制度。

为维护机关良好的工作秩序，保证机关日常工作顺利进行，在我会制定的《机关日常管理制度》中，明确规定节能降耗要求：下班前应认真检查空调、计算机(显示器、打印机)、饮水机、碎纸机、照明灯、电风扇等用电耗能设备是否关闭，督促和提高工作人员节能降耗的意识。同时，对公务车车辆油料按指标进行核算计量，严格控制了车辆的行检，降低了油耗。办公室、楼院的节电、节水管理也实行了上班时间段(室)人员负责制，下班时间部门领导和值班人员检查管理制度，杜绝了长流水、长明灯、不关机等现象的发生。

(一)推行电子政务，降低行政成本。

(二)开展节能改造，降低水电消耗

抓好照明系统节能改造，使用节能装置，或设备。积极推广高效节电型灯具，今年机关投入8元对办公室所有日光灯更换成节能灯，使我会耗电得到有效控制。

(三)加强公车管理，降低车辆耗费。

加强公务用车管理，严格燃油定额管理，严禁公车私用，私车公支；严格管理车辆耗油和维修成本，实行了“一车一卡”加油制度，车辆油耗和维修成本不断降低。

(四)减少公务费用开支，注重新建项目节能

规范办公用品的配备、采购和领用制度，耗材实行专人管理，减少使用一次性用品，差旅费、交通费实行定额管理，超支

不补，节余留用；提倡简短通电话，减少私人电话，杜绝在办公室使用公话聊天。

今年，机关用电、用油、用水支出比节约，公务接待和会务费用去出比去年节约。

四、2__年节能减排工作打算

为进一步搞好节能降耗工作，我会将着力做好以下三个方面工作。

一是进一步深化宣传教育推动节能降耗。加强节能降耗法律、法规宣传活动，倡导办公室空调每天上班晚开一小时，下班提前关一小时；倡导电脑、电视、饮水机等电器下班及时断开电源，营造“人人讲节约、事事讲节约、时时讲节约”的良好氛围。

二是进一步加强管理推动节能减排。建立健全“目标明确、责任落实”的节能降耗管理制度，落实责任，严格督查。对耗电高的办公设备逐步进行淘汰，节约办公费用开支，提倡节约用纸、用电及办公用品，减少一次性办公用品的使用。机关每一个工作人员都能自觉做到节约用纸，节约水电。进一步促进和激励主动节能。

三是在全会倡导健康、文明、节俭、适度的消费理念，用节约型的消费理念引导消费方式，逐步形成与实际相适应的节约型消费模式。

转化清洁能源工作计划 转化学困生工作计划篇十

全市现有城市房屋建筑面积共计万平方米，其中，地级市本级1890万平方米。目前，全市城市集中供热面积达到万平方米，城市集中供热覆盖率达到。其中，临汾市区城市集中供热面积1540万平方米，集中供热覆盖率达到。集中供热方式

采取区域锅炉和热电联产两种方式，其中，区域锅炉供热1010万平方米，热电联产供热530万平方米。集中供热能耗占本地区社会总能耗的，设计供热能力1640兆瓦，供热总量450万吉焦。

近年来，我们认真执行《节约能源法》、《供热计量技术规程》，特别是积极贯彻落实国家“四部委”《关于进一步推进供热计量改革工作的意见》（建城[20xx]12号）、省政府办公厅转发《关于全面推进供热计量改革的意见》（晋政办发[20xx]37号）、《山西省人民政府办公厅关于认真做好20xx年冬季全省城镇供热工作的通知》（晋政办发[20xx]148号）和20xx年北方采暖地区供热计量改革工作会议精神，全市供热计量改革工作不断取得新进展。

1、 供热计量法规制定情况

为加快推进我市供热计量改革工作，促进建筑节能深入开展，根据省政府办公厅《转发省住房城乡建设厅等部门关于全面推进供热计量改革意见的通知》精神，结合我市供热实际，制订了《临汾市供热计量改革实施方案》，已报请市政府研究予以印发。

2、 供热计量价格政策制定和执行情况

20xx年临汾市物价局出台了《临汾市物价局关于临汾市供热计量收费有关问题的通知》（临市价字[20xx]118号）文件。按照“两部热价制”进行收费，同时热费标准如高于用户既有按建筑面积计取热费的标准的不增加热费，低于用户既有按建筑面积计取热费标准的执行计量收费标准。

3、 新建建筑供热计量的监管机制建立情况

为了进一步加强新建建筑和既有建筑热计量监督检查工作，我们成立了以市长助理、市建设局局长宿青平为组长的民用

建筑热计量监督检查领导小组，并下发了《关于成立民用建筑热计量监督检查领导小组的通知》（临建城字[20xx]261号）文件。监督机构负责新建建筑热计量监督检查工作。

4、既有居住建筑供热计量及节能改造完成情况

“十一五”期间我市既有居住建筑供热计量及节能改造任务面积万平方米，目前实际已完成万平方米。中央财政奖励资金应拨万元，未到位资金万元；省配套资金应拨万元，未到位资金万元；市县配套资金万元未到位。

5、供热计量技术标准完善和执行情况

《供热计量技术规程》颁布后，我们组织专业技术人员举办了供热计量技术规程培训班，聘请专家就供热计量技术操作的要点、计量的方法，设施设备的选择等一系列有关要求进行系统的培训。对于新建建筑和进行了节能改造的既有建筑，严格执行《供热计量技术规程》中的相关规定，对其进行监督、验收，这样，“一户不缴费，整个单元挨冻”“用多少热都交一样的钱”这些理不清、剪不断的供热矛盾，随着供热分户计量的实施将得到彻底解决。