

# 最新大班数学逛超市教案设计意图(模板8篇)

初一教案的编写要注重教学目标的明确、内容的全面、方法的灵活和评价的科学，以促进学生的全面发展和素质提高。这些高二教案范文具有很强的实用性和可操作性，可以帮助你更好地开展教学工作。

## 大班数学逛超市教案设计意图篇一

- 1、感受部分与整体的关系。
- 2、培养幼儿比较和判断的能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

设置小超市（物品都卖一元或两元），一元和一角的硬币若干，垫板，两台取款机，作业纸，油画棒。

一、游戏导入教师：今天小超市开业了，你们想去逛逛吗？我们开着汽车去吧。

（评析：生活中幼儿喜欢逛超市，老师以游戏的口吻把幼儿引入情境，激起幼儿参与活动的愿望。）

### 二、取钱

1、教师：逛超市买东西，要什么呢？（出示装有硬币的小包，请幼儿听听猜猜里面装的什么。）

（评析：神秘的小包激起了幼儿的好奇心，幼儿神情专注，听觉参与活动，凭借经验大胆地进行猜测，活跃了思维。）

2、教师：取款机里有大小不同的各种硬币，请不用眼睛看，用手摸出三枚硬币，要和老师手上的硬币一样，比谁又快又准。（老师手上是3枚1元的硬币）

（评析：引导幼儿触摸、感知、辨别大小不同的硬币，发展了幼儿的触摸觉。）

3教师：请告诉大家，你是怎样摸出三枚硬币的？

（评析：引导幼儿交流操作过程，分享经验，增进了幼儿间的相互学习，教师观察幼儿不同的操作方法，了解了幼儿的操作水平。）

4、好朋友相互检查一下，是不是都摸对了。

### 三、观察硬币

1、教师：看看硬币是什么样的？它两面的图案一样吗？正面是什么样子？反面是什么？

（评析：引导幼儿观察硬币的外形特征，增进对硬币的认识，为下面的探索活动做好铺垫。）

2、教师：你们知道一枚硬币是多少钱吗？那么你们手上有多少钱呢？请用动作告诉大家。

### 四、抛玩硬币

1、教师：现在时间还早，超市还没开门呢，我们找空地方坐下玩玩吧。

2、教师：我们一起来玩个抛硬币的游戏，小朋友把3枚硬币

轻轻撒到垫板上，看看有几个正面？几个反面？然后用自己的标记记录下来。

六、购物教师：小超市开门了，超市里的商品真多，它们的价钱是不一样的，你们跟好朋友一起逛逛，商量商量买什么，送给谁，每个人都要把自己手上的钱用完。

将数的分合经验运用到模拟的生活情境中去，解决生活中的问题，在此过程中，幼儿进一步体验了整体与部分的关系，感受到数学的作用及游戏活动的快乐。

## 大班数学逛超市教案设计意图篇二

1学习5以内的加减运算。

2讲述购物的过程，学习用算式表示。

标有价格的'商品图片幼儿活动材料数字卡片

### 一、教师谈话引入

1. 小朋友你去超市购物过吗？你是根据什么选择商品的？（价格）

2. 幼儿个别介绍自己的购物过程。

### 二、猜猜我们买了什么

1. 今天老师带了了一家图片超市，我们一起来学习购物。（出示图片）我们一起来看看，教师幼儿观察：重点提醒幼儿了解商品的价格。

### 三、我来买东西

1. 幼儿有5元钱，买2件物品正好花完，请自己选择商品。
  2. 幼儿讲述购物过程，并用算式表示。
  3. 你有5元钱，买1件物品用了几元，还剩几元，请自己选择商品。
4. 幼儿讲述购物过程，并用算式表示。

#### 四、小明去购物

1. 今天小明和妈妈一起也去购物，我们一起来帮他完成。
2. 教师介绍幼儿活动手册。
3. 幼儿分散完成。

### 大班数学逛超市教案设计意图篇三

1. 学习5以内的加减运算。

2. 讲述购物的过程，学习用算式表示。

活动准备：标有价格的商品图片 幼儿活动材料 数字卡片

#### 一、教师谈话引入

1. 小朋友你去超市购物过吗？你是根据什么选择商品的？（价格）
2. 幼儿个别介绍自己的购物过程。

#### 二、猜猜我们买了什么

1. 今天老师带了一家图片超市，我们一起来学习购物。

（出示图片）我们一起来看看，教师幼儿观察：重点提醒幼儿了解商品的价格。

### 三、我来买东西

1. 幼儿有5元钱，买2件物品正好花完，请自己选择商品。
2. 幼儿讲述购物过程，并用算式表示。
3. 你有5元钱，买1件物品用了几元，还剩几元，请自己选择商品。
4. 幼儿讲述购物过程，并用算式表示。

### 四、小明去购物

1. 今天小明和妈妈一起也去购物，我们一起来帮他完成。
2. 教师介绍幼儿活动手册。
3. 幼儿分散完成。

## 大班数学逛超市教案设计意图篇四

- 1、在逛超市活动中学习6以内的加减运算。
  - 2、鼓励幼儿积极参加“逛书店”的游戏活动，理解“付钱”和“找钱”的关系。
  3. 能将自己的活动过程清楚正确地填写在表格中，初步感知用表格的好处。
  4. 能相互协作，做文明顾客。
- 1、各种各样的书，上面标有价格。

2、若干二元币、一元币。

一、引入：小朋友们你们看我们的“宝贝书店”已经开张了，里面有许多好看的书，你们想去买吗？（想）那你们知道买书需要什么吗？（钱）

1、介绍银行

师：我们应该到哪取钱？（银行）在银行设置有两个窗口，一个是一元钱的窗口，一个是两元钱的窗口。

2、分配角色

师：小朋友去买书时，想一想我们怎样去买？（可以是一家有爸爸、妈妈、孩子，或跟好朋友一起去买书。）

要求：不管几个人合作去买书，最多只能取6元钱。

3、理财单

教师示范讲解表单。

二、逛超

在孩子们相互协商找到合作伙伴并在表单上填上要取的钱数后就可以陆续进入书店选购书刊了。

1、教师在书店内观察幼儿怎样选书。

2、在收银台观察幼儿交钱和找钱的过程。

3、选好书交钱回“家”后，要在表单上记录今天你都买了几元钱的书，还剩了几元？

三、幼儿对照表单讲述取钱、用钱的过程。

教师小结附：表单

取钱数

买书花了多少？

## 大班数学逛超市教案设计意图篇五

1学习5以内的加减运算。

2讲述购物的过程，学习用算式表示。

活动准备：标有价格的`商品图片幼儿活动材料数字卡片

### 一、教师谈话引入

1. 小朋友你去超市购物过吗？你是根据什么选择商品的？  
（价格）

2. 幼儿个别介绍自己的购物过程。

### 二、猜猜我们买了什么

1. 今天老师带了了一家图片超市，我们一起来学习购物。  
（出示图片）我们一起来看看，教师幼儿观察：重点提醒幼儿了解商品的价格。

### 三、我来买东西

1. 幼儿有5元钱，买2件物品正好花完，请自己选择商品。

2. 幼儿讲述购物过程，并用算式表示。

3. 你有5元钱，买1件物品用了几元，还剩几元，请自己选择商品。

4幼儿讲述购物过程，并用算式表示。

#### 四、小明去购物

1. 今天小明和妈妈一起也去购物，我们一起来帮他完成。
2. 教师介绍幼儿活动手册。
3. 幼儿分散完成。

### 大班数学逛超市教案设计意图篇六

- 1、学习5以内的加减运算。
- 2、讲述购物的`过程，学习用算式表示。

标有价格的商品图片幼儿活动材料数字卡片

#### 一、教师谈话引入

- 1、小朋友你去超市购物过吗？你是根据什么选择商品的？  
（价格）
- 2、幼儿个别介绍自己的购物过程。

#### 二、猜猜我们买了什么

- 1、今天老师带了了一家图片超市，我们一起来学习购物。  
（出示图片）我们一起来看看，教师幼儿观察：重点提醒幼儿了解商品的价格。

#### 三、我来买东西

- 1、幼儿有5元钱，买2件物品正好花完，请自己选择商品。



2、幼儿讲述购物过程，并用算式表示。

3、你有5元钱，买1件物品用了几元，还剩几元，请自己选择商品。

4、幼儿讲述购物过程，并用算式表示。

#### 四、小明去购物

1、今天小明和妈妈一起也去购物，我们一起来帮他完成。

2、教师介绍幼儿活动手册。

3、幼儿分散完成。

## 大班数学逛超市教案设计意图篇七

1学习5以内的加减运算。

2讲述购物的过程，学习用算式表示。

### 一、教师谈话引入

1. 小朋友你去超市购物过吗？你是根据什么选择商品的？（价格）

2. 幼儿个别介绍自己的购物过程。

### 二、猜猜我们买了什么

1. 今天老师带了了一家图片超市，我们一起来学习购物。（出示图片）我们一起来看看，教师幼儿观察：重点提醒幼儿了解商品的价格。

### 三、我来买东西

1. 幼儿有5元钱，买2件物品正好花完，请自己选择商品。

2. 幼儿讲述购物过程，并用算式表示。

3. 你有5元钱，买1件物品用了几元，还剩几元，请自己选择商品。

4. 幼儿讲述购物过程，并用算式表示。

#### 四、小明去购物

1. 今天小明和妈妈一起也去购物，我们一起来帮他完成。

2. 教师介绍幼儿活动手册。

3. 幼儿分散完成。

#### 大班数学超市购物教案4

1. 体验超市购物的乐趣以及加减法在生活中的运用，积极主动地与同伴交流、分享自己的活动过程和经验。

2. 能运用算式记录购买物品的过程，并清楚地表述自己购物的过程及算式的含义，学会多角度思考问题。

3. 运用已有的数学经验解决购物中“一共用去多少钱”或“还剩下多少钱”的问题，学习10以内的加法和10的减法。

1. 经验准备：幼儿已有超市购物的经验。

2. 物质准备：画有货架和贴有1——9元价格标签的商品图片布置成“超市”场景图，算式记录卡每人一张，笔若干，《操作材料（二）》中的《超市购物》。

1. 玩“一共需要多少钱”的购物游戏，学习加法。

(1) 教师出示“超市”场景图，幼儿观察货架。

教师：超市里有哪些商品？每种商品的价格是多少？你是从哪里知道的？每行商品有什么共同用途，每行商品可取什么共同名称？（学习用具、玩具、食品）

(2) 教师提出购物要求：到超市买两种商品，总价不超过10元，说一说所买的两种商品的价格各是多少，再算一算一共需要多少钱。

幼儿边看场景图边进行“一共需要多少钱”的购物游戏。

个别幼儿用一句话介绍自己买的两种商品，以及总价。讲述自己购买商品的事情。如买了2元钱的口香糖和3元钱的卷笔刀，一共需要5元钱。

小结：买两种商品，总价不超过10元。有多种组合方法。

(3) 幼儿学习用算式记录购买商品的事情。

教师提问：可以用一道什么算式把“买了2元钱的口香糖和3元钱的卷笔刀，一共需要5元钱”的事情记录下来？教师记录幼儿所讲述的算式。

学习讲述算式中数字与符号表示的意义： $2+3=5$ ，买了2元钱的口香糖和3元钱的卷笔刀一共需要5元钱。

用以上的方法猜一猜老师用10元钱买了哪两种商品。

(5) 幼儿再次进行买商品的活动并学习用加法算式进行记录。

幼儿两两结伴，每人任意买两种商品，先将算式写在算式记录卡上，再互相讲述自己买商品的情况，最后相互检查算式是否正确。

2. 玩“还剩多少钱”的购物游戏，学习10的'减法。

(1) 教师提出购物要求：用10元钱到超市买一种商品，说一说所买的这种商品的价格是多少，算一算买了这种商品后还剩下多少钱。

边看场景图边进行“还剩多少钱”的购物游戏。

个别幼儿讲述自己用10元钱购买一种商品的事情。如用10元钱买了3元钱的饼干，还剩下7元钱。

(2) 学习用算式记录购买商品的事情。

提问：用一道什么算式可以把“用10元钱买了3元钱的饼干，还剩下7元钱”的事情记录下来？教师记录幼儿所讲述的算式。

学习讲述算式中数字与符号表示的意义： $10-3=7$ ，10元钱买了3元钱的饼干还剩下7元钱。

(3) 幼儿再次进行买商品的活动并学习用减法列算式进行记录。

幼儿两两结伴，每人用10元钱任意买一种商品，算一算剩多少钱，先将算式写在算式记录卡上，再互相讲述自己买商品和找零的情况，最后相互检查算式是否正确。

3. 进行操作练习，巩固10以内的加减法运算。

(2) 以小组为单位互相交流检查。

## 大班数学逛超市教案设计意图篇八

1学习5以内的加减运算。

2讲述购物的过程，学习用算式表示。

标有价格的. 商品图片幼儿活动材料数字卡片

### 一、教师谈话引入

1. 小朋友你去超市购物过吗？你是根据什么选择商品的？  
（价格）

2. 幼儿个别介绍自己的购物过程。

### 二、猜猜我们买了什么

1. 今天老师带了了一家图片超市，我们一起来学习购物。  
（出示图片）我们一起来看一看，教师幼儿观察：重点提醒幼儿了解商品的价格。

### 三、我来买东西

1. 幼儿有5元钱，买2件物品正好花完，请自己选择商品。

2. 幼儿讲述购物过程，并用算式表示。

3. 你有5元钱，买1件物品用了几元，还剩几元，请自己选择商品。

4幼儿讲述购物过程，并用算式表示。

### 四、小明去购物

1. 今天小明和妈妈一起也去购物，我们一起来帮他完成。

2. 教师介绍幼儿活动手册。

3. 幼儿分散完成。