

# 2023年幼儿园保育老师学期工作总结(通用8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园保育老师学期工作总结篇一

随着社会对学前教育重视程度以及对保育员专业化素养关注的提高，保育员的专业化发展现状似乎并不乐观，保育员普遍存在素质水平不高，缺乏专业科学知识。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园保育老师学期工作总结，希望对大家有所帮助。

一、能积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

二、小班孩子刚入园，离开了熟悉的生活环境，面对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。这时候，我能把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾就要更多、更细。我能以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。开学初，有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说我不饿，就是我不想吃，有时甚至吃一口吐一口。为了能够使孩子们喜欢吃饭，我们采取了多种方法：

一是在日常生活中注意加大孩子的活动量，利用餐前的环节，

在班上谈论我最爱吃的东西。哪个小朋友有了一点点进步，我们就及时地表扬他。

二是对个别能力弱的小朋友，我和其他教师分别指导他们怎么拿调羹，怎么吃饭等等，有时还鼓励小朋友，老师先喂几口，接下来自己吃。吃得棒的小朋友，奖励小红花等等。

三是及时和家长进行交流，把孩子一点一滴的进步告诉家长，同时希望家长配合教师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，巩固在幼儿园养成的好习惯。

渐渐地，孩子们的进餐情绪好转了，都喜欢吃饭了，能把饭菜吃完，有的孩子还会主动要求添饭。孩子的变化，让我从心底里感到自己的辛苦没有白费。

三、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分侧的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理能力差，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。

活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别瞻顾。我每天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

总的来说，生活老师对幼儿来说，也是很很重要的，因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自己的热情和爱心去感染他们。通过半学期的共同生活和学习，我与幼儿建立了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到

他们甜甜的笑脸，我深深地为自己的这份职业感到自豪和骄傲。

### 一、进餐常规。

幼儿进入大班就要使用筷子吃饭，部分幼对拿筷子还是比较陌生。特别是插班的幼儿要耐心地教导，其他幼儿也要用正确的方法使用筷子吃饭。利用自己带班时引导幼儿用筷子来木珠、波子，为了进一步加强拿筷子开展一些夹珠小竞赛，督促鼓励能力较弱的幼儿树立信心，加强锻炼，不断进步。

### 二、生活常规。

进餐后安排幼儿坐在教室一边安静看书或拿玩具玩，拿玩具玩要轻拿、轻放，说话不要太大声，对人有礼貌，珍惜公共财物。不要在走廊嬉戏，追逐，打架等现象。平时下课多督促幼儿用自己的水杯多饮水，不浪费水源，不喝生水的习惯。

进一步引导幼儿用正确的睡眠姿势，不要趴低睡。加强幼儿学习叠被子，装枕头套，结鞋带并不定期在班上开展一些叠衣服、装枕套的比赛，鼓励幼儿要有自信心，加强锻炼。

### 三、幼儿的保健。

引导幼儿要保持个人卫生，注重生活环境的卫生。知道保护自己的眼、耳口、鼻以及认识身体的主要器官及功能，了解简单的保护方法。例如有个别幼儿喜欢挖鼻子，经常流鼻血的，就告诉幼儿鼻子的作用及挖鼻的危害，以后当鼻子发痒的时候不要挖，只要用手在外按摩防止流鼻血。

### 四、教学。

严格要求自己要配合老师做好课前准备，教学学具，组织幼儿要安静情绪，上活动课前准备摆放体育器械。配合老师督

促幼儿使用普通话的好习惯。

(一)树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

1、幼儿升入大班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，感到无比自豪，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。我班的大部分幼儿都会独立地有顺序地穿脱衣服，并会自觉地收拾好自己的用品。但对于个别自理能力较弱的幼儿，如：璐莹、恩泽、永彦、元昭等幼儿，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让他们懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，这些小朋友学会了自己整理衣服和自觉地收拾好自己的用品。

2、我班的梓凡、锦彬、君慧等幼儿，经常感冒咳嗽；璐莹、君霖长得瘦小，饭量也小；恩泽、培轩体重超出正常标准，属肥胖儿；昊霖午睡时经常呕吐。我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。对于体重超重和不达标的幼儿我们一方面经常与家长联系，另一方面在进餐、体育锻炼等环节多给予关心和指导。可儿是新插班的幼儿，她是我班年龄最小的一位，比年龄最大的幼儿整整小了一岁。由于来到了一个新的集体生活和学习，她对集体生活产生了忧虑，进餐速度极慢，不愿与其他幼儿沟通，因此家长比较担忧。针对她的情况，我们热情、耐心地经常与她说话开导，主动了解她的内心，鼓励幼儿多与她一起游戏，我们积极做好家长工作，请家长放心将孩子交给我们，把她的点滴进步及时告诉家长，并提出下一步如何配合教育的建议，可儿渐渐开朗起来，脸上绽放出甜甜的笑容，能愉快地进餐了，也能和大家一起快乐的做游戏了。

3、加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，

重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本期孩子们身高体重增长迅速。

4、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，彩虹桥这类的平衡木游戏是最受女孩子的喜爱。而男孩子就最喜欢进行赛跑比赛。我也积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。在《追、赶、跑、跳、碰》的主题活动中，我们设计了《一周运动项目表》，请幼儿每天记录自己玩过的体育玩具，比一比，看谁玩得项目多，引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。

4、酷热的夏天又到了，游泳是幼儿喜欢的体育活动，通过游泳不仅锻炼了幼儿手脚协调的能力，愉悦了幼儿的身心，还培养了幼儿的胆量。对于个别胆量较小的幼儿，我们进行了谈话活动，让他们知道游泳的乐趣和重要性，一方面减轻他们对游泳的恐惧，一方面激发他们参与游泳的欲望。在我们努力下，本学期幼儿通过各种体育锻炼，他们的体重、身高有了明显的提高。

(二)以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动，实施课程整合。

1、我园是《幼儿数学教育科学化》课题研究实验园，重点探讨如何使幼儿数学教育的内容科学化和生活化，使幼儿的数学真正成为生活中的科学。在数学教育科学化的实验过程中，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿对数学的兴趣和需要，设计有关的内容来推动幼儿学习，例如：我配合

任教老师在生活中渗透了有关的数学知识。例如和幼儿到户外进行一些有趣的数学体育游戏，与幼儿创编有关的数学歌谣，利用饭前的时间与幼儿进行对数的游戏。

2、本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成了《追、赶、跑、跳、碰》、《环保小卫士》、《再见了，幼儿园》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。在环保主题《环保小卫士》的活动中，我们引导幼儿做有心人，从自己的生活环境里收集材料，设置了“垃圾回收站”，让幼儿能变废为宝，并引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。

3、我们组织幼儿外出参观，拓展幼儿生活和学习的空间。

在《追、赶、跑、跳、碰》的主题活动中，我们带领幼儿参观了佛山新广场，我们都积极提供机会引导幼儿与参观环境、材料进行互动，充分发挥参观活动的教育价值。如：在佛山新广场里，让幼儿认识里面的设施和比赛场地(如：跑道、沙池、铅球场)的同时，还让幼儿活动起来，我们请幼儿当一名运动员，在各个比赛场地上进行比赛，这不但使幼儿感受到当一名运动员的自豪感和荣誉感，还能体验运动的乐趣。所以在参观过程中，幼儿不仅通过观察去认识新广场，还通过了亲身的体验进一步地获得更多的知识经验。在《环保小卫士》主题活动中，我们从与幼儿一起谈环境入手，引发幼儿对环境污染的谈论，并请幼儿回家寻找有关的资料，经过家长的帮助，幼儿发现了造成环境污染的真正来源是废气、污水等因素，围绕着幼儿提供的有关资料，激起了幼儿争当环保小卫士的兴趣和保护身边环境的愿望。在学习“身边的废气”这一活动中，幼儿将自己如何保护环境、赶走身边废气的想法用画画的方式写下来，最后由教师整理书写，贴在我

班的认知区里。

在这两个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

## 一、领导重视，责任意识强。

“健康安全第一，责任重于泰山”学校领导高度重视，校长亲自抓，分管副校长具体负责，组织和人员落实，强化学校安全组织管理、责任意识，加强安全工作的管理和督查，做到工作落实到人，职责明确，责任到人。学校分别与教师、学生家长签定了安全责任书，强化了安全意识。

## 二、积极进行排查，消除事故隐患。

1、学校定期对学校用电情况、旧房安全情况进行检查，排除安全隐患。

2、广大师生如发现有不安全情况，如电线破损、教室玻璃破损等情况，都及时上报，并及时安排人员进行修理。

## 三、强化安全教育，提高师生自我保护能力。

安全工作重在预防，所以我们十分重视宣传教育工作，充分利用大队部，学科教学渗透等多种形式，针对学生心理、生理特点以及知识结构、认知能力的差异，开展安全教育活动。宣传教育的主要内容是让学生了解比较系统的防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火等安全知识，增强学生法制观念，掌握必要的自救自护技能。

1、积极利用国旗下讲话机会，向学生宣传珍爱生命，注意安全。

利用近期各地相继发生的楼梯间拥挤踩踏、学生乘坐无证客货车发生的重大交通事故、学校组织师生在公路上晨跑发生重大人员伤亡等事故，教育师生，从中吸取教育，增强师生安安观念，提高自我保护能力。

2、班级每周安全专题教育雷打不动，做到警钟长鸣。

3、学校充分利用版面，开展消防、饮食、预防冬春季呼吸道传染病及预防禽流感宣传教育。

四、狠抓安全管理，零责任事故。

1、高度重视学校周边环境问题，重点整治学校大门口和两侧的乱停车、乱摆摊点的问题，及时消除有碍学校周边秩序和学生安全的各类治安隐患。严格要求学生在放学时禁止买零食。不乘坐“三无”车辆。

2、加强了学校各种教学设备、器材和生活设施的安全管理。实验室、图书室、电脑室、体育室、美术室、音乐室等专业教室都制订了切实必要的规则(守则)，规范学生行为，以防止安全事故，同时上述的各室的负责人(或使用人)都能及时认真的检查设备、器材的安全性、可靠性。

3、学校严格用电、用水管理，用电线路和设备要经常检查，发现老化线路都及时更换。

4、学校门卫加强了学校治安保卫工作。

5、加强了对学生交通法规教育，提倡步行上学，禁止学生骑车上学。



6、做好消防工作。学校按消防部门有关规定配齐消防器材，并定期检查、更新。实验室建立健全了全安全操作规程和实验室安全管理制度。校园禁止学生携带烟花、打火机等易燃易爆物品进校。在教学楼、宿舍楼配备了学生用消防桶并装满了水。

7、体育课或体育活动都事先准备，加强防护，注意安全，保持运动场地平整和清洁，合理的划分活动区域，同时要强调课堂纪律，注意教学规范，做剧烈的体育活动时，严禁有病，身体不适者参加。

8、全校教职工都遵守职业道德，加强师德修养，没有出现一例体罚或变相体罚学生的教学事故。

## 幼儿园保育老师学期工作总结篇二

保育员在教师指导下，组织好幼儿一日生活，做好保中有教，全面了解幼儿的饮食、睡眠情况，保持幼儿仪表整洁，精心护理幼儿生活。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园保育老师春季学期工作总结，希望对大家有所帮助。

时光飞逝，一晃之间，一个学期很快过去了，回顾这一学期本身的事情，真是有喜又忧，但我以“为了孩子的身心健康”为宗旨，全身心的投入到保育工作。现将这学期的事情总结如下：

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重在日常教学活动中，我能够配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识教育。活动时我先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

积极协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。

能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨。

虽然我从事保育员岗位不久，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

一年来我虽然取得了一些进步，但同时也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起领导对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是大班，主要是配合我班老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

### 一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决。

### 二、生活卫生方面：

不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常晾晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

### 三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适宜的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，

做到及时发现问题及时处理。户外活动对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

#### 四、在协助教师工作上：

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

以上四个方面是我20xx年度的工作总结，虽然取得了一些成绩，也获得了一些经验，但是仍然存在很多的不足之处，今后我将更加用心的去工作，不断总结和完善，争取把保育工作做的更好。

时光流逝，转眼间又到了总结一个学期工作的时间了，作为一名保育员。我在领导和各班老师们的共同努力下，尽职尽责地完成了自己的本职工作，很荣幸能与现在的各位老师共同进步，我也在大家的身上学到不少的知识。下面，我从以下几点方面总结如下：

#### 一、指导思想

以本园的《保育员的职业守则》为基础，以每学期的工作计划为目标，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，严格遵守认真学习保育知识，不时提高保育质量。积极参与园里

举行的各种保育学习活动，努力提高自身素质。

## 二、主要工作

坚持每天的消毒工作，教室、寝室、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证被褥都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是责任和义务。

为了避免近期流行甲型h1n1流感病的发生，除每天用84消毒液消毒外，还定时对教室和寝室进行紫外线空气消毒，同时做好常有关方面流感病的预防措施，发现问题及时报告和处理。

## 三、工作态度

我在保育员岗位上做了很多年，我慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

## 四、团结奋进

在一个单位里工作团结是最重要的，做为保育员，与老师之间的团结奋进，密切合作那是更不可缺少的。所以，教师和保育两者之间要相互配合，相互理解，相互支持，经常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康生长。

## 五、不足之处

在本学期的工作中，我还是有许多不足之处，如在工作中有

时会出现一些急躁情绪，在完成一些工作的时候有些散漫的态度，虽然之自己领悟到“勤”的道理，但有时心里的“惰”确在作祟。所以有些工作常常会出现个种漏洞，这也就也让我受到了园领导的不少批评。

错不怕，能改就好，所以我决心改正以上缺点，并争取在以后的工作中取得进步。

## 幼儿园保育老师学期工作总结篇三

“健康安全第一，责任重于泰山” 学校领导高度重视，校长亲自抓，分管副校长具体负责，组织和人员落实，强化学校安全组织管理、责任意识，加强安全工作的管理和督查，做到工作落实到人，职责明确，责任到人。学校分别与教师、学生家长签定了安全责任书，强化了安全意识。

1、学校定期对学校用电情况、旧房安全情况进行检查，排除安全隐患。

2、广大师生如发现有不安全情况，如电线破损、教室玻璃破损等情况，都及时上报，并及时安排人员进行修理。

安全工作重在预防，所以我们十分重视宣传教育工作，充分利用大队部，学科教学渗透等多种形式，针对学生心理、生理特点以及知识结构、认知能力的差异，开展安全教育活动。宣传教育的主要内容是让学生了解比较系统的防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火等安全知识，增强学生法制观念，掌握必要的自救自护技能。

1、积极利用国旗下讲话机会，向学生宣传珍爱生命，注意安全。

利用近期各地相继发生的楼梯间拥挤踩踏、学生乘坐无证客

货车发生的重大交通事故、学校组织师生在公路上晨跑发生重大人员伤亡等事故，教育师生，从中吸取教育，增强师生安安观念，提高自我保护能力。

2、班级每周安全专题教育雷打不动，做到警钟长鸣。

3、学校充分利用版面，开展消防、饮食、预防冬春季呼吸道传染病及预防禽流感宣传教育。

1、高度重视学校周边环境问题，重点整治学校大门口和两侧的乱停车、乱摆摊点的问题，及时消除有碍学校周边秩序和学生安全的各类治安隐患。严格要求学生在放学时禁止买零食。不乘坐“三无”车辆。

2、加强了学校各种教学设备、器材和生活设施的安全管理。实验室、图书室、电脑室、体育室、美术室、音乐室等专业教室都制订了切实可行的规则守则，规范学生行为，以防止安全事故，同时上述的各室的负责人或使用人都能及时认真的检查设备、器材的安全性、可靠性。

3、学校严格用电、用水管理，用电线路和设备要经常检查，发现老化线路都及时更换。

4、学校门卫加强了学校治安保卫工作。

5、加强了对学生交通法规教育，提倡步行上学，禁止学生骑车上学。

6、做好消防工作。学校按消防部门有关规定配齐消防器材，并定期检查、更新。实验室建立健全了全安全操作规程和实验室安全管理制度。校园禁止学生携带烟花、打火机等易燃易爆物品进校。在教学楼、宿舍楼配备了学生用消防桶并装满了水。

7、体育课或体育活动都事先准备，加强防护，注意安全，保持运动场地平整和清洁，合理的划分活动区域，同时要强调课堂纪律，注意教学规范，做剧烈的体育活动时，严禁有病，身体不适者参加。

8、全校教职工都遵守职业道德，加强师德修养，没有出现一例体罚或变相体罚学生的教学事故。

安全无小事，责任重于泰山，我们将进一步抓好学校安全管理和学生安全教育工作，做到常抓不懈，警钟长鸣，努力创建“和谐校园”让师生安心，家长放心。

## 幼儿园保育老师学期工作总结篇四

幼儿进入大班就要使用筷子吃饭，部分幼对拿筷子还是比较陌生。特别是插班的幼儿要耐心地教导，其他幼儿也要用正确的方法使用筷子吃饭。利用自己带班时引导幼儿用筷子来木珠、波子，为了进一步加强拿筷子开展一些夹珠小竞赛，督促鼓励能力较弱的幼儿树立信心，加强锻炼，不断进步。

进餐后安排幼儿坐在教室一边安静看书或拿玩具玩，拿玩具玩要轻拿、轻放，说话不要太大声，对人有礼貌，珍惜公共财物。不要在走廊嬉戏，追逐，打架等现象。平时下课多督促幼儿用自己的水杯多饮水，不浪费水源，不喝生水的习惯。

进一步引导幼儿用正确的睡眠姿势，不要趴低睡。加强幼儿学习叠被子，装枕头套，结鞋带并不定期在班上开展一些叠衣服、装枕套的比赛，鼓励幼儿要有自信心，加强锻炼。

引导幼儿要保持个人卫生，注重生活环境的卫生。知道保护自己的眼、耳口、鼻以及认识身体的主要器官及功能，了解简单的保护方法。例如有个别幼儿喜欢挖鼻子，经常流鼻血的，就告诉幼儿鼻子的作用及挖鼻的危害，以后当鼻子发痒的时候不要挖，只要用手在外按摩防止流鼻血。



严格要求自己要配合老师做好课前准备，教学学具，组织幼儿要安静情绪，上活动课前准备摆放体育器械。配合老师督促幼儿使用普通话的好习惯。

## 幼儿园保育老师学期工作总结篇五

时间过得很快□201x年结束了，在过去的一年里，在各个老师的配合下，这学期的工作成功圆满的结束了。现将这学期的工作做个总结。

### 一、思想品德

1. 本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

5、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

## 二、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。。

## 三、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写交班内容。

#### 四、家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。。

2、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

3、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

### 幼儿园保育老师学期工作总结篇六

时间可真快，一转眼的时间，一学年又过去了，在这里我需要认真总结自己的工作经验，提高自己的保育工作水平。这

学期我带的是大班，我在努力完成自己分管的'保育工作以外，还做到保教结合，以下我谈谈这一年的工作情况：

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

## 幼儿园保育老师学期工作总结篇七

本学期本人主要担任小班的保育员工作，虽然是平凡的工作，但是我都认真的对待每一项工作；在遇到不懂的地方就及时地请教有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。以下是我对这个学期以来在各方面工作的一些体会：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受

各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的`幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是，本人还存在着许多不足之处，今后一定会更加努力，把保育工作做得更好！

# 幼儿园保育老师学期工作总结篇八

20\_\_年就快过去了，x年的钟声就要敲响。回首这一学期走过日子，一切都历历在目，有工作的种、种艰难付出，也有收获成功的喜悦，看到孩子的成长，看到那一张张甜蜜、天真无邪的笑脸，也是极其欣慰的了。今年，我和\_\_老师配合，共同带一个小班。全班共有幼儿52名，班级的人数超多，各种活动开展起来很有难度，但我们俩配合默契，都能踏踏实实地干好每一件工作，主要从以下几个方面一一总结。

## 一、保教并进，全面发展

由于我班班额超大，大部分为独生子女，加上现在的孩子生活自理能力较弱，造成我班出现“三多”状况，即大小便弄在身上多、吃饭弄翻呕吐多、家长提出的额外要求多，使本班护理工作量及难度都大大增加了，而且在常规中表现出来的是自由散漫、无所顾忌、骄横自私。面对这些现象，我们并没有产生畏难抱怨情绪，而是不断提高自身素质，思想上树立为经济建设服务，为幼儿家长解忧的观念，激励自己耐心细致地照顾好幼儿，安排好幼儿一天生活。

班级的孩子每天都有一两起甚至多起幼儿尿裤及呕吐等情况发生，教师和保育员除了即时给幼儿清洗污染衣裤外，我们还在生活中加强观察，与园医探讨各种方案与对应措施，减少这类情况发生，将班上52名幼儿当成是自己的孩子，关心与呵护，这一切也是所有家长所有目共睹的。家长也常常说把孩子放在我们的班上是一百个放心。

## 二、不断教研，开发班级特色

这学期，我们开设了以手工为主题的创新性区域活动，体现其自主性、宽松性和开放性，让幼儿能无拘无束地去想、去做，使幼儿创新潜能得到较好的开发，将一团泥玩的与别人不一样。实际上，幼儿的手工活动由一个无意识地玩泥到有

意识地模仿成人捏出一定形态，再发展到创造性地捏出一些物体的过程。所以，我们就每周布署详细计划，让幼儿有目的的通过玩泥活动的每个细节，学会多种玩泥的技能技巧，如：搓长条、搓圆、压扁等，也能将橡皮泥拼贴成物体，幼儿接受能力强，好奇、好模仿，兴趣会帮助他们来掌握技能，教师加以引导，他们也能看简单的. 范例进行模仿。

通过一学期的尝试，最突出的成效是幼儿动手能力在平行班中遥遥领先，而且还把玩泥特色体现在教室的布置环境上。看，小朋友捏的飞机都飞上了墙，小鸡在草地上走来走去，还有各种各样的花朵。总之，一眼就能看出我班的特色来，而且培养了幼儿自信心、成就感，独特的想象和表现力，培养他们的进取精神，发展幼儿良好的个性品质，我们还通过各种形式对他们进行开展活动，写好观察记录，个案分析，教育偶得等，从而把科研提高到上一层次。

### 三、正面教育，观念更新，家园一致

坚持正面教育，在因材施教的过程中，始终将教育观念更新放在第一位，深入观察，细致地了解每一位幼儿，并充分尊重、相信他们，灵活处理好集体、小组、个别、家园之间的关系，进行分层指导，促进每个孩子在原有基础上都能取得一定的进步，更快地获得适应21世纪经济时代全面和谐发展的能力。

我们学会与家长、社区合作，不断通过“家园同乐”、公开观摩活动、家园联系册等，家教宣传栏，向家长、社区宣传、渗透最新的教育理念，从而使家园同步教育，使幼儿获得更大的进步。