

# 2023年幼小衔接家长会发言稿家长发言 幼儿园幼小衔接家长会发言稿(精选9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼小衔接家长会发言稿家长发言篇一

尊敬的家长朋友们：

大家上午好！

非常感谢你们能抽时间来和我们共同探讨幼小衔接这个话题。

大家都知道：从幼儿园生活过渡到小学生活是儿童成长过程中的一个重大的转折点。如果拿孩子离开家庭走向幼儿园；离开幼儿园到小学；从小学到初中、从初中到高中这几个阶段做对比的话，那最薄弱、最重要的一环就是“幼小衔接”。因为它将对孩子的一生产生重要的影响。

所谓幼小衔接，既是幼儿园教育的结束，又是小学教育的开始，它起着承上启下的作用。幼小衔接的主要目的在于让我们的孩子：学习感兴趣、活动能合群、生活有条理，非常自然、顺利的适应小学的学习生活。在这样一个特殊阶段，我觉得我们老师和家长应有一个超前认识，提前认识到从幼儿园到小学，孩子的生活会出现哪些变化并估计这些变化可能会给孩子带来哪些影响，然后有针对性地采取措施，使孩子顺利地适应小学生活。

进入小学，儿童所处的客观环境、学习内容、作息时间、自

理要求、师生关系等多方面都发生了较大的变化，许多方面都存在着断节问题，所以做好幼小衔接工作，我们家长首先必须要明确幼儿园与小学的主要差异：

(1) 学习生活环境的变化。幼儿园的教室，一般布置得美观、形象、富有儿童情趣，有丰富的物质环境，玩具琳琅满目；而小学教室只有课本、黑板、桌椅等教学设施，这对孩子缺乏吸引力，操场上的运动器械对低年级孩子来说，享用机会也比较少，使刚入学的孩子感到有些不适应。

(2) 生活内容的变化。幼儿园教育的特点我们总是采用“以游戏为基础活动”来进行。而小学学习则完全不同，因为学习是小学生的主要活动，不论你对所学的课程是否感兴趣，孩子都要根据国家统一规定的教学大纲来学好所规定的课程。学生的主要生活就是上课、完成作业。课间休息和游戏时间很短，孩子面临的是和4、5年级学生一样的每天上午四节课，下午两节课的课堂学习。而且最后总是以考试来衡量孩子学习的成败，给孩子造成的压力很大。

(4) 教学方法的变化。小学正规的课堂教学方式与幼儿园的自由游戏、探索 and 发现、提倡在玩中学，学中玩的学习方式有较大的区别，比如在散步的时候小朋友发现小草发芽了，于是我们便很随机的带孩子在幼儿园里观察，寻找除了小草发芽了，还有哪些东西也发芽了呢柳树发芽了、杨树也发芽了，梧桐树也发芽了等等，从而得出一个结论，春天来到了。而小学以课堂教学和书面语言为主，强调文化知识的系统教育和读、写、算等基本技能训练，课堂大多时间是以老师的讲解为主，除了老师的讲解，孩子还必须完成一定数量的作业，这些都需要勤奋刻苦才能完成学习任务。

(5) 行为规范的`变化。通常在幼儿园被认为是理所当然的个人要求，如上厕所、说话、玩东西等。举个例子：（大小便问题）孩子入小学后，必须学会正确地认识自己，改正一些不良的生活、行为习惯。做到上课抱臂坐正、不东张西望、

不随便说话、发言要举手、学习用品放整齐，课本作业不准撕，上课不准喝水等规定都纳入学生一日行为规范中，孩子们以往的感性将渐渐被理性和规则所控制。孩子在幼儿园里许多自选活动的时间和权利将被服从统一要求所替代。

(6) 家长和老师期望值的变化。孩子在幼儿园期间，家长和老师主要考虑的是孩子的营养、心理的健康、生理的健康，孩子在幼儿园吃好，玩好，与同伴相处好就行了。而一旦孩子入了小学，家长和教师的期望值就会发生很大的变化，在学习方面对孩子给予新的期望，高的要求。考试要95分以上，孩子与孩子之间的横向比较激烈了。

总而言之，为了做好孩子入学前的准备工作，必须遵循儿童生理心理发展的规律和特点，既要重视儿童智力的训练与培养，又要强调非智力因素的培养，力求儿童入学前准备的全面性。

(1) 激发幼儿上小学的兴趣，为幼儿上小学做好心理准备。为了让孩子高高兴兴地进入小学，家长要使孩子内心产生想上小学当个小学生的愿望。例如：早晨您送孩子上幼儿园时，在路上见到许多小学生背着书包上学校，这时，您不妨对孩子说：“瞧，这些哥哥姐姐多神气！”使孩子产生羡慕之情。在这方面家长要特别注意的是，决不能用上小学对孩子施加压力，进行恐吓。如：“瞧，你这么坐不住，将来上小学可要受罪，让小学老师好好修理你！”这样说会造成孩子对上学产生恐惧感，不利于入学的心理准备。

(2) 调整好幼儿生活规律。首先是让孩子有充足的睡眠，俗话说“睡眠是天然的补药”。良好的睡眠，可以消除疲劳，保持旺盛的精力，增强记忆力。一般来说，小学生每天睡眠10小时，中学生每天睡眠9小时。因此，小学生晚上8：30——9：00入睡才能做到早上6：30——7：00起床。睡眠充足才能使孩子上课头脑清醒，精力充沛，集中注意力学习。其次要让孩子心中有时间观念。让孩子养成准时睡觉，

准时起床，按时上课，遵守作息时间。家长更要起到模范带头作用。

(3) 为幼儿准备家庭学习环境，营造良好学习氛围。（独立空间，分床）家长为幼儿特开辟一个独立学习小空间，选择自己喜爱的台灯及其朴素实用的学具（书包、文具盒、橡皮、拼音本、方格本、多格算术），让幼儿在轻松愉快的心情中热爱学习。

(4) 学会自我保护。孩子进入小学后，他们的活动空间相对来说比幼儿园要大得多，老师不可能一天到晚跟在他们后面。这样孩子难免会与同学发生一些摩擦，口角或者遇到一些危险的事情。因此，家长要教育孩子学会保护自己。

习惯的养成一般要经历3个阶段：

(1) 强制阶段：即需要借助他人或外在力量的提醒、督促，甚至是逼迫才能完成既定的目标。

(2) 认可阶段：即逐步从心里接受自己所做的事并认为这些事是好的和有道理的。

(3) 自觉阶段：即把某种行为完全当成了自己的需要，也就是我们常说的习惯。

(1) 自己的事情自己做（大班教师已注重培养）：自己收拾书包，孩子每次完成作业后，让他自己削好铅笔，放好本子，把书装好。这一点非常重要。如果家长代劳，孩子就会失去自己照顾自己的机会。提醒家长：家长不要包办代替，忽视能力培养。（大班逐步开始布置一定的家庭作业）家长们为了让孩子们有更多的时间超前培训，开始帮助孩子包办一切本应培养孩子来做的事情。帮助孩子穿衣、吃饭；帮助孩子收拾书包；帮助孩子完成老师留给的小任务等等。家长们这种包办代替的做法使孩子们产生了强烈的依赖性，缺乏做事的

责任感和独立意识，造成了入学。

(2) 坐得端，行得正。孩子正处在身体发育成长的阶段。坐姿端正与否，不仅影响到学习，而且影响到身体的正常发育。要让孩子从小养成良好的坐姿习惯，坐时腰挺直，双脚平放在地上。做到“三个一”（眼睛距离书本一尺；手握笔尖一寸；胸离桌子一拳）作业时要有正确的写字姿势：坐姿正确，做到“一直一正二平”，即身体直，头正，肩平，腿平；执笔姿势正确，大拇指和食指夹住笔杆，其余三指托住，笔杆向后稍斜，靠在虎口处。

(4) 文明礼貌的培养。一个人的文化修养往往可以从行为上得到肯定。俗话说：三岁看老。幼时的教育对一个人的将来起到至关重要的影响。礼仪教育是幼儿园一项重要的教育活动，从入园、离园，到与人交往，我们都要交给孩子们正确的、文明的做法，让我们的孩子成为一名讲文明懂礼貌的好孩子。

(5) 培养幼儿倾听的习惯，平常在家中一家三口多做“倾听”游戏，看谁听得最准确。让幼儿明白别人说话时，不能心不在焉，要专心致志地听，了解对方说话的主要内容和意思。同时，家长精心地为幼儿选购一些适合幼儿阅读的书，培养幼儿热爱阅读，对看图说话家长督促大班幼儿大胆大声地用普通话进行表达，态度要自然、大方、有礼貌，声音适度，口齿清楚，语速适中。要告诫儿童学会倾听，别人说话时，不能心不在焉，要专心致志地听，了解对方说话的主要内容和意思；学会讲普通话，声音适度，口齿清楚，语速适中，使对方能听懂自己要表达的意思；与别人交谈，态度要自然、大方、有礼貌。

(1) 培养孩子的与人交往能力，形成良好的人际关系。与人交往是孩子社会适应性的重要内容，学会与伙伴交往，与老师交往是孩子入学前必须掌握的。当自己需要帮助时，是不是能大胆的向成人和伙伴提出请求；当自己不愉快不舒服时，

是不是能及时的告诉别人；当别人需要帮助和安慰时，是不是能主动帮助等等，这些问题都是孩子进入小学后家长最为关心的。通过我园大班教师到小学调研的结果汇总来看，许多的孩子在进入小学后，在与人交往方面有明显的不适应。在幼儿园时，老师就像妈妈一样会经常问候自己，在自己遇到困难时老师也能及时发现，并给予帮助，伙伴们也会在游戏中有共同的话题。而进入小学后，孩子们往往发现小学的老师不再像幼儿园的“妈妈”那样时时刻刻和自己在一起了，同学们也由于紧张的学习生活而交流变少了。因此，有的孩子就会不愿意说话，变得沉默起来了。在生活中，家长可以创造各种机会试着让孩子与不同的人交往，如邻居、亲戚、服务人员、陌生人，特别是与孩子同龄的伙伴们。鼓励孩子大胆表达自己的想法与感受，培养孩子体谅别人，关心别人，能在力所能及的范围内主动去帮助别人。（交往能力占85%）

（2）培养孩子的自理能力（与自己的事情自己做的习惯培养相通）。培养孩子的自理能力，主要是培养孩子自己的事情自己做。许多的孩子由于父母的宠爱，总是不习惯于自己为自己服务，玩具玩完随手一放，书、笔、本等用品更是需要父母来帮助整理，等到需要时父母会将早就整理好的物品工整的摆放在孩子面前。孩子们也很习惯于这样，形成了对父母的依赖，当需要自己整理自己的学习用品和物品时，他们不知道从何入手，会搞的一团乱。因此，家长在幼儿入学前必须培养孩子的动手能力，自己吃饭，自己穿脱衣服、鞋袜，自己大小便，以及该如何整理玩具、图书及各种学习用品，以便在需要时第一时间找到。这会为孩子入学后课间为自己整理学习用品、书籍等物品打下良好的基础。建议家长们谨记：孩子能做和应该做的事情，应让孩子自己去做。家长要帮助他们在实际行动中克服困难，而不要代替他们克服困难，当孩子遇到困难时，要不断给予鼓舞，使其具有较强的信心和决心，以至不达目的，决不罢休。此外，还要在克服困难的方法和技术上给予适当的指导，让孩子掌握克服困难的技巧，少走弯路。培养孩子的自理能力应该从生活中的每一件小事做起，如，留给儿童一片自己的小天地，指导他学会收

拾自己小天地中的器物，学会穿衣、洗脸、叠被、整理房间、端饭、擦桌子、扫地等小事。（会劳动，就会学习）

（3）培养孩子独立解决问题的能力。在幼儿园里，当孩子遇到问题时，老师们就会主动发现，并给予引导和帮助。进入小学后，孩子们遇到问题该怎么办呢当然，作为家长应该教孩子学会遇到困难时如何寻求帮助。同时，我们更应该鼓励孩子遇到困难时先自己动脑筋，想办法。那么遇到问题时，孩子是不是真的能先自己想办法，不急不怕呢这就需要家长在平日的生活中多加引导，当孩子遇到困难时，不要急于帮助解决，而是从正面加以引导和鼓励。通过不断的锻炼，孩子们就会自己想办法解决了。

（1）慎用横向比较。

（2）表扬孩子的具体行为。

（3）想让孩子往哪方面发展，表扬孩子哪方面的具体行为。

（4）用第三者表扬孩子。

（5）学会在孩子面前示弱。

（6）亲子阅读。

（7）学习用品的准备：双肩包；文具盒、铅笔越简单越好；铅笔准备5—6支，卷笔刀放在家里；橡皮用软的，禁用有香味，奇形怪状的橡皮；直尺一边是直线，一边是波浪线。

## 幼小衔接家长会发言稿家长发言篇二

尊敬的各位家长：

你们好！很荣幸能够在这里代表15班发言，也很感谢各位家长

能够在百忙中，抽空来参加我们的家长会，在这里一起探讨我们的成长。那么首先，请允许我代表高11级15班全体师生对你们的到来致以最诚挚的感谢！

回想三年前的我们，怀揣着彼此的梦想，背负着自己远大的抱负，一同走到了一起，开始了我们新的征程。经过了高一的付出、高二的奋斗，我们早已适应了高中的生活。紧张的学习中总是夹杂着欢笑，忙碌的生活总是让我们感到充实。在这里我们很好，请不要担心，我们已经学会了自己照顾自己。再大的困难，有老师和同学一起扛，所以我们在这里请你们放心！

时间真的过的很快，现在我们已是高三的学子。我想高三对于我们来说意味着更多的付出，更多的泪水。因为我们都知道有付出才有收获。自己的命运是掌握在自己的手中，自己才是自己的上帝，也只有自己才能拯救自己。现在请家长所要看得所要学的。再请翻开那些书看看，那里面有我们的付出，有我们的心血。再看看你们的孩子，他的身体是否变瘦了，他的脸上是否多了一份沉着和冷静。

其实，我们每一个人都是挺有压力的，虽然我们不曾说出只言片语，或许放假回家，你们看到的是被窝里的我们；是电视机前的我们；是满脸笑容的我们。但是这些并不能说明什么。我们只是有点疲惫，其实在座的各位有谁不累呢？能够走到今天，对于我们每一个人来说都不容易。要知道，早上闻鸡起舞的是我们；课堂上认真刻苦的是我们；中午放弃休息在教室学习的是我们；晚上挑灯夜战的也是我们。或许对于这一切你们都不曾知道。

你们或许不知道，在家沉默寡言的我们在学校却很活泼、很开朗。有时候我们会感到很苦闷，可笑的是连我们自己也不知道自己苦闷什么。在我们班上很多都是留守学生，父母外出打工，留下了我们。或许隔离我们的不仅仅是空间上的距离，更是心与心的距离。我深深的感到我们与亲人缺少更



多的沟通。但我们想只要我们共同努力改变这一切并不困难，毕竟在我们身上流着相同的血液，这是血浓于水的亲情啊！

我们都已经成年了，不再像小时候那样不懂事。其实我们都很理解你们，我们知道你们总是认为做父母的没啥本事，总不能让自己的孩子也像自己一样吧！所以，你们拼命的赚钱，再苦再累你们也扛着，为的就是能够让我们上学，能够上好学，希望有朝一日能够过上好日子。望子成龙，望女成凤，这是每一个做父母的期盼；一代愿比一代强，这是每一位家长的期望。对于你们的恩情，我们做儿女的今生今世都无法回报。我们要做的只有好好学习，奋发图强。以此来报答你们的，不愧于天，不愧于己。

作为高三的学生，我们会以全心的姿态来面对一切。高三，这是一场没有硝烟的战场；这是一场与时间赛跑的比赛；是一场与命运发起的挑战。所以，这也就注定高三之路布满荆棘。如果在这条路上我们摔倒了，那么请别怪我们，我们需要安慰；如果我们在路上走慢了，那么请不要责备我们，我们需要的是鼓励，因为我们已竭尽全力。

人生能有几回搏，此时不搏待何时。高考的号角已经吹响，新的战役已经拉开序幕。\_\_年的高考，我们早以别无选择，只能全力以赴。因为这已不在是我们一个人的战役。看那课桌上的座右铭，那便是我们决胜高考的决心。一万年太久，只争朝夕。在这仅有\_\_天的时间里，我们全班同学，必以劈波斩浪之势决战高考。一决斗之勇气与四套试卷已决雌雄。

## 幼小衔接家长会发言稿家长发言篇三

各位家长大家好！

首先感谢你们在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，以往的家长会都是x小异，但是这次相对来说是比较重要的，因为还有几个月孩子们就要上小学了，孩子从幼儿园到上小学，

是人生的道路上的第一个转折点，因此，我们今天家长会的主要目的就是孩子的“幼小衔接”问题。

在讲之前，我先请家长看一段幼教专家的话：

给大家看这段话的目的，就是希望家长能够重视幼儿在园的这最后一个学期，协助幼儿园做好孩子幼小衔接的工作。

也许家长不了解，孩子上小学以后，由于生活上习惯上的变化以及课目的繁重，使许多孩子进入小学后出现疲劳、消瘦、害怕学习的现象，如果我们成人注意一些，做一些工作，完全可以让孩子很顺利的适应小学的学习和生活。因此做好孩子入学前的准备工作非常的重要。

由于我们这次家长会本来时间就不是很充裕，所以，我们班级的计划在这里就不说了，主要说一说家长需要知道的，或者需要做的事情。

我们家长首先要从整体上对幼儿教育和小学教育的不同有一个大体的了解。我们幼儿园的教育主要是以游戏为基本活动，保护孩子的安全和教育孩子是同样重要的；但是小学教育则是课堂教学是主要的，小学生上课就是上课，下课就是下课，要求很严格的，要求孩子必须有一个很严格的常规，比如上课不能随便上厕所，不能随便离开座位，这个我们本学期开始也已经开始要求了，但是总有六七个孩子这方面的意识还没有建立起来，这只是一个过渡时期，会给孩子一个适应的时间段。

关于让孩子到小学去看看，我知道有的家长可能没有这个机会，这个到小学看看的活动，我们在学期末也会开展，但是只去一次，肯定就不如多去几次效果好，还是希望有机会家长能带孩子去看看，如果没有机会，可以让在小学上学的邻居多和孩子说说小学的情况，让孩子在内心先熟悉熟悉也是很好的。

说到生活自理，我认为每个孩子的能力都是很强的，因为在幼儿园孩子的一日生活都是自己进行的，而且基本不需要老师的帮忙，关键是在家里，我也是家长，我明白做家长的心，都希望什么事情都帮孩子做，其实，我们真是应该克制一下自己，放手让孩子去做一些事情，甚至帮大人做一些事情，有的家长也反映是孩子不想做，那么责任还是在家长，家长要多用鼓励或者是感谢的语言，孩子从中找到成功感以后，他自然会经常去做的，还有一个问题，就是家长不管想什么办法，让孩子明白一句话：自己的事情自己做。孩子有了这个意识以后，自然会用这句话来指导自己的行为。

关于生活自理，在我们班级是从小班开始就要求的，孩子们在幼儿园做的还是比较好的，现在，我给孩子们分了组，每组做一周的值日，我了解到有的家长对孩子拖地、擦桌子还是持反对的态度，认为完全是在帮助老师干活，其实这是次要的，主要还是培养孩子的劳动能力，责任意识，很多时候孩子们是很难弄干净的，老师还是一样需要再打扫的，希望家长对孩子干值日这个问题能有一个正确的认识。因为一个人的勤劳和勤奋是紧密相连的，一定要尽力帮孩子养成自己的事情自己做的好习惯。

另外，在家里要注意培养孩子一些良好的习惯。

比如在生活起居上，从现在开始就要要求孩子按时睡觉、按时起床；甚至要有意识的训练孩子在一定的时间内自己穿衣服、洗脸、刷牙等提高孩子的做事效率，饮食上要督促孩子不挑食、吃饭的时候不拖拉；卫生习惯上孩子要注意餐前便后要洗手，这个非常重要，因为老师不可能一个一个去检查的，所以全靠孩子自觉。

还有一点家长容易忽略，那就是督促孩子进行体育锻炼。现在我们的孩子吃得好，又整天看电视、玩电脑，不喜欢运动，因此更需要多多锻炼身体，有几个稍微胖一点的孩子，家长应该注意了，改变孩子的饮食，营养均衡一点，因为太胖了

以后不仅是对身体没有好处，对心理也是没有好处的，比如孩子在参加一些体育活动的时候，达不到要求，难免会引起小朋友的笑话，时间长了，他会产生自卑的心理的，希望胖宝宝的家长稍微注意一下，尽量帮助孩子调整。

孩子的学习习惯包括：自己整理学习用品、课上专心听讲、专心听同学发言、及时完成作业、养成认真检查的习惯、遇到不懂的问题要知道问等。其实，这里面的一些习惯，比如认真完成作业，这个班的多数孩子还是做得比较好，这与家长的督促是有很大关系的，其他一些习惯，希望我们家长和老师，尽快得帮孩子养成，养成这些习惯在学业上将会非常受益。

说到学习，我还建议家长从现在开始就将幼儿房间的玩具慢慢收起来，为孩子准备一张只属于他自己的书桌，给幼儿创设一个学习的环境，虽然现在孩子还不会写字，但是他们会画画，让他们在自己的书桌上随便写写画画，先熟悉书桌这个学习的空间，家长在选择书桌的时候一定要注意，桌子和椅子的高度，如果做长久打算的话，就给孩子准备那种可以随便调节高度的桌椅，孩子可以用很多年。

这是我向家长交代的比较重要的三个方面，当然还有很多其他小的问题，个别孩子的问题，那个是需要我们在平时的生活中慢慢发现慢慢忙孩子纠正的。

总之，幼儿园大班下学期和小学之间的衔接我们不能忽视，需要家长和孩子共同努力，孩子才能平稳过渡。

关于幼小衔接的问题，我暂时先说这么多了，家长要是有什么问题或者建议，等会我们再一起讨论。

下面我需要说几点班级的事情，其中有很多都是老生常谈，但有的是不得不说，在此占用大家的时间了。

1、送孩子的时间。每天最早7：30—8：20入园，因为我们老师都是早来的，所以家长不可以别把孩子送到大门口或者大厅里就走，必须送到教室里面，保证孩子的安全。

2、不要带危险品入园。入园前最好检查一下孩子的口袋，不要带危险品。比如一些小发卡、打火机、还有一些比较尖锐的小东西，老师很难发现，孩子在午休的时候会容易出事情，到时候就麻烦了，所以我们平时就要多加注意。

3、要使用接送卡。虽然我和家长都已经很熟悉了，但这是定好的制度，就必须执行，万一因为接送卡的原因，让孩子的安全出现了问题，我们就很难处理了，所以我平时对这个要求也可能严格了一些，还希望家长能够谅解，也希望以后继续坚持使用。如果有很特别的情况，没有办法来接孩子，让别人代接的话，也要事先给老师打个电话，要不然再遇到这种情况我们就不能让别人再把孩子接走了，这是责任问题，我们必须都重视起来。

4、直接给老师提意见或建议。

关于家长针对班里老师的问题，向园长或者更高一级的领导提意见的情况，我知道每个班都有，但是我希望我们班不要出现，因为这样的事情领导一定会反映给班里的老师，让老师来改正或者注意，但是这样势必会影响到老师的情绪，其实完全没有必要这样，班里的老师和家长一样，有共同的目标，就是教育好孩子，不管做什么，出发点都是好的，只是可能有些问题我们不能够相互理解，或者处理的方法不当，只要大家把问题说开了，就什么问题都没有了，所以，我希望以后，有什么问题或者对我们的不满，尽管提出来，如果合理，我们一定会改正，而且绝对不会因为您给我们提意见就会忽略您的孩子，公平对待每个学生，这是我们作为老师最起码的职业道德，所以请就家长放心，如果有什么问题，当面给我提出来，我们一定会处理好的。

## 幼小衔接家长会发言稿家长发言篇四

尊敬的家长朋友们：

您们好！我代表全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地说一声：感谢您的支持。

再过半年，孩子们即将告别幼儿园生活，成为一名小学生了，无论是家长、老师，还是孩子，心里都充满了兴奋、期待和憧憬，但我们家长呢也有担忧和困惑，因为以孩子现在的情况，能顺利适应小学生活吗？能和老师小朋友相处好吗？学习能跟的上吗？等等问题，那么这就是今天和大家坐在一起的原因，其实幼儿园把这项工作叫做幼小衔接，（解释意思）为什么要做幼小衔接工作呢？幼儿园老师、家长、如何做好幼小衔接工作呢？下面和大家一起来分享：

首先，孩子的一生有许多衔接和过渡，从家到幼儿园，从幼儿园到小学、从小学到中学等等在这样多的衔接中最大的不适应除了从家到幼儿园就是幼儿园到小学的过渡和衔接，为什么这样说？只有幼儿园到小学是由玩耍到学习的过渡。上了一年级后孩子们主要以学习为主、小学和幼儿园模式上有很多不同，比如：1，作息时间的不同：幼儿园早上入园（7：30—9：00）小学7：30必须到学、不能迟到，老师要开展早读、身体锻炼等活动，所以从现在开始养成早起早睡的好习惯是非常有必要的，在幼儿园，按规定集体活动也只有1—2个小时左右的教学时间，其它是游戏、活动、生活时间。而小学，像现在的一年级，1天7节课，每节40分钟，大约有4个小时左右的集体教学时间，比幼儿园多出3、4倍。2、教学方式、方法的不同幼儿园的教育方式是以游戏为主，注重让孩子在游戏中学习、在生活中体验。而小学则以课堂教学讲授为主。

首先，我们改变了大班的课程，每天为幼儿增加了1—2节的

数学或语文课，授课的方法以模仿小学教育方式为主，通过与小学老师的沟通，了解到他们对小学生的要求，如：上课的坐姿；握笔的姿势；书写的姿势及简单的知识储备等等。

其次、阅读能力方面的培养：从一年级的老师沟通还了解到阅读对于孩子们是非常重要的，特别是数学方面，为了培养幼儿良好的阅读习惯，老师们采取了各种形式来提高幼儿的阅读兴趣，使孩子们的阅读兴趣，及能力得到了大大的加强。

在行为习惯方面

引导幼儿学会收拾，整理自己的学习用具、书包、玩具等，在班上经常会有：“老师，我铅笔没了”“老师，我橡皮擦没有了”“老师，我的书找不到了”等等声音，所以培养幼儿良好的学习习惯，会对孩子经后的学习有着很大的帮助，所以老师也经常通过各种形式来引导幼儿学会收拾、整理自己的学习用具，比如整理书包比赛等等。虽说也有了一定的效果，但还需继续的坚持不懈。

以上都是我们幼儿园做的一些工作，那么家长需要配合什么呢？

以下是需要各位家长配合的工作：

1、从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，我们都知道，上小学后也是不能总迟到的逐步养成良好的生活习惯督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，养成良好的习惯。

2、孩子们就要上小学了，要让孩子学会自己做一些能力所及的事情，如：在家自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包乱得要命。孩子这种

行为形成的原因就是因为他们家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到很多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，对成人来说很简单，可是5—6岁的孩子其实是一种挑战。因为会把纸擦破，多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败就是在累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。说到这里给家长一些小建议：文具方面不要给孩子准备特别花哨的文具、例如：文具盒、橡皮、铅笔上面带个装饰等，为什么这样说哪（因为孩子们会攀比啊）实用、方面就行了。

4、要让孩子学会在规定的时间内做完作业，做作业拖拉现象家长怎样做（不要打扰、规定时间、减少走动等）家长耐心坚持，才能有所收获所要改善的行为次数出现较多，已经成为习惯，因此需要采用渐进方式，逐步要求儿童递减不良行为的次数。这需要坚持和耐心，冰冻三尺非一日之寒，父母不能希望这些坏习惯在一夜之间踪影皆无。既然一个习惯的养成至少需要21天，那就更需要我们耐心、耐心再耐心地培养。有了这样的思想准备，我们才能看见孩子的进步，才能坚持到底，有所收获。

5、现在的孩子大多都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

以上就是我们希望家长们要配合的一些事情，如果我们在工作上有疏忽的地方请家长及时提出，如果您有什么好的建议，也可以向我们提出，如果科学合理，我们会很乐意的采纳，因为我们的出发点是都是为了孩子。

接下来我们一起来看看孩子们的知识的储备情况：1、阅读展示；2、数学；3、拼音；4、汉字。现在离孩子们升入小学还有半年时间，在这短暂的时间中，我们将一如既往的认真工



作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，做好幼小衔接的工作，感谢大家的配合与支持，相信在我们共同的努力下，孩子们一定能顺利的升入小学，适应小学的学习生活，成为一个合格的小学生。

谢谢大家！

## 幼小衔接家长会发言稿家长发言篇五

各位家长大家好！

首先感谢你们在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，以往的家长会都是大同小异，但是这次相对来说是比较重要的，因为还有几个月孩子们就要上小学了，孩子从幼儿园到上小学，是人生的道路上的第一个转折点，因此，我们今天家长会的主要目的就是孩子的“幼小衔接”问题。

在讲之前，我先请家长看一段幼教专家的话：

给大家看这段话的目的，就是希望家长能够重视幼儿在园的这最后一个学期，协助幼儿园做好孩子幼小衔接的工作。

也许家长不了解，孩子上小学以后，由于生活上习惯上的变化以及课目的繁重，使许多孩子进入小学后出现疲劳、消瘦、害怕学习的现象，如果我们成人注意一些，做一些工作，完全可以让孩子很顺利的适应小学的学习和生活。因此做好孩子入学前的准备工作非常的重要。

由于我们这次家长会本来时间就不是很充裕，所以，我们班级的计划在这里就不说了，主要说一说家长需要知道的，或者需要做的事情。

一、让孩子先到小学看看。

我们家长首先要从整体上对幼儿教育和小学教育的不同有一个大体的了解。我们幼儿园的教育主要是以游戏为基本活动，保护孩子的安全和教育孩子是同样重要的；但是小学教育则是课堂教学是主要的，小学生上课就是上课，下课就是下课，要求很严格的，要求孩子必须有一个很严格的常规，比如上课不能随便上厕所，不能随便离开座位，这个我们本学期开始也已经开始要求了，但是总有六七个孩子这方面的意识还没有建立起来，这只是一个过渡时期，会给孩子一个适应的时间段。

关于让孩子到小学去看看，我知道有的家长可能没有这个机会，这个到小学看看的活动，我们在学期末也会开展，但是只去一次，肯定就不如多去几次效果好，还是希望有机会家长能带孩子去看看，如果没有机会，可以让在小学上学的邻居多和孩子说说小学的情况，让孩子在内心先熟悉熟悉也是很好的。

## 二、现在开始生活自理

说到生活自理，我认为每个孩子的能力都是很强的，因为在幼儿园孩子的一日生活都是自己进行的，而且基本不需要老师的帮忙，关键是在家里，我也是家长，我明白做家长的心，都希望什么事情都帮孩子做，其实，我们真是应该克制一下自己，放手让孩子去做一些事情，甚至帮大人做一些事情，有的家长也反映是孩子不想做，那么责任还是在家长，家长要多用鼓励或者是感谢的语言，孩子从中找到成功感以后，他自然会经常去做的，还有一个问题，就是家长不管想什么办法，让孩子明白一句话：自己的事情自己做。孩子有了这个意识以后，自然会用这句话来指导自己的行为。

关于生活自理，在我们班级是从小班开始就要求的，孩子们在幼儿园做的还是比较好的，现在，我给孩子们分了组，每组做一周的值日，我了解到有的家长对孩子拖地、擦桌子还是持反对的态度，认为完全是在帮助老师干活，其实这是次

要的，主要还是培养孩子的劳动能力，责任意识，很多时候孩子们是很难弄干净的，老师还是一样需要再打扫的，希望家长对孩子干值日这个问题能有一个正确的认识。因为一个人的勤劳和勤奋是紧密相连的，一定要尽力帮孩子养成自己的事情自己做的好习惯。

另外，在家里要注意培养孩子一些良好的习惯。

比如在生活起居上，从现在开始就要要求孩子按时睡觉、按时起床；甚至要有意识的训练孩子在一定的时间内自己穿衣服、洗脸、刷牙等提高孩子的做事效率，饮食上要督促孩子不挑食、吃饭的时候不拖拉；卫生习惯上孩子要注意餐前便后要洗手，这个非常重要，因为老师不可能一个一个去检查的，所以全靠孩子自觉。

还有一点家长容易忽略，那就是督促孩子进行体育锻炼。现在我们的孩子吃得好，又整天看电视、玩电脑，不喜欢运动，因此更需要多多锻炼身体，有几个稍微胖一点的孩子，家长应该注意了，改变孩子的饮食，营养均衡一点，因为太胖了以后不仅是对身体没有好处，对心理也是没有好处的，比如孩子在参加一些体育活动的时候，达不到要求，难免会引起小朋友的笑话，时间长了，他会产生自卑的心理的，希望胖宝宝的家长稍微注意一下，尽量帮助孩子调整。

第三，督促孩子养成良好的学习习惯。

孩子的学习习惯包括：自己整理学习用品、课上专心听讲、专心听同学发言、及时完成作业、养成认真检查的习惯、遇到不懂的问题要知道问等。其实，这里面的一些习惯，比如认真完成作业，这个班的多数孩子还是做得比较好，这与家长的督促是有很大关系的，其他一些习惯，希望我们家长和老师，尽快得帮孩子养成，养成这些习惯在学业上将会非常受益。

说到学习，我还建议家长从现在开始就将幼儿房间的玩具慢慢收起来，为孩子准备一张只属于他自己的书桌，给幼儿创设一个学习的环境，虽然现在孩子还不会写字，但是他们会画画，让他们在自己的书桌上随便写写画画，先熟悉书桌这个学习的空间，家长在选择书桌的时候一定要注意，桌子和椅子的高度，如果做长久打算的话，就给孩子准备那种可以随便调节高度的桌椅，孩子可以用很多年。

这是我向家长交代的比较重要的三个方面，当然还有很多其他小的问题，个别孩子的问题，那个是需要我们在平时的生活中慢慢发现慢慢忙孩子纠正的。

总之，幼儿园大班下学期和小学之间的衔接我们不能忽视，需要家长和孩子共同努力，孩子才能平稳过渡。

关于幼小衔接的问题，我暂时先说这么多了，家长要是有什么问题或者建议，等会我们再一起讨论。

下面我需要说几点班级的事情，其中有很多都是老生常谈，但有的是不得不说，在此占用大家的时间了。

1、送孩子的时间。每天最早7：30—8：20入园，因为我们老师都是早来的，所以家长不可以别把孩子送到大门口或者大厅里就走，必须送到教室里面，保证孩子的安全。

2、不要带危险品入园。入园前最好检查一下孩子的口袋，不要带危险品。比如一些小发卡、打火机、还有一些比较尖锐的'小东西，老师很难发现，孩子在午休的时候会容易出事情，到时候就麻烦了，所以我们平时就要多加注意。

4、直接给老师提意见或建议。

关于家长针对班里老师的问题，向园长或者更高一级的领导提意见的情况，我知道每个班都有，但是我希望我们班不要

出现，因为这样的事情领导一定会反映给班里的老师，让老师来改正或者注意，但是这样势必会影响到老师的情绪，其实完全没有必要这样，班里的老师和家长一样，有共同的目标，就是教育好孩子，不管做什么，出发点都是好的，只是可能有些问题我们不能够相互理解，或者处理的方法不当，只要大家把问题说开了，就什么问题都没有了，所以，我希望以后，有什么问题或者对我们的不满，尽管提出来，如果合理，我们一定会改正，而且绝对不会因为您给我们提意见就会忽略您的孩子，公平对待每个学生，这是我们作为老师最起码的职业道德，所以请就家长放心，如果有什么问题，当面给我提出来，我们一定会处理好的。

下面说一说孩子的情况。

说道孩子任性的问题，我还想到了以前看过的一篇文章，是说中国家长与美国家长教育孩子不同，举一个例子，就是孩子不小心摔倒了，我们中国家长的做法一般是：比较理智的家长让孩子自己爬起来，但孩子都任性，未必会听；还有的家长会说：是什么东西绊倒我的宝宝了，来妈妈扶起来，这样说的次数多了，孩子以后遇到问题就不会从自身找原因了；还有的家长会说：你怎么这么不小心，一个劲的埋怨孩子。这是我们中国家长的一般做法。美国家长是怎么做的呢，人家会先表扬孩子，其实我刚开始看到这里的时候，我也怀疑，孩子跌倒了有什么好表扬的，人家却能从孩子跌倒这一失败的行为中瞬间找到孩子的闪光点，先进性表扬，人家家长是这么说的：宝宝真棒，跌倒了都不哭，自己爬起来。就算是再任性的孩子，听到别人的表扬，本来要大哭的，相信也就不会再哭了。希望我们作为家长的都要学会这种教育孩子的技巧。

我们一般是不会对孩子进行综合排名的，现在孩子的发展需要全面的，不管哪一个方面好都是值得家长骄傲的。

3、有的家长提到孩子在家的自理能力，刚才我也讲过了，孩

子在幼儿园自理能力都是非常好的，为什么在家就不行了呢，其实我们家长也要体谅孩子，孩子在幼儿园其实是有点压抑的，因为每个孩子的个性都不同，但是老师必须要求孩子行为一致，所以，有些时候，孩子难免要克制自己的行为，这样克制了一天，回到家自然会放松一些，所以家长要给孩子这个放松的机会，但是放松是有限度的，并不是所有的事情都不用自己做，这个要靠家长掌握的火候，不能事事包办，也不能一点不帮孩子。

有的家长还提到了一个让孩子单独睡一个小床的问题，其实，这个年龄的孩子是应该自己睡一张床了，但这件事情是不可能一次就成功的，我相信很多家长现在也正面临着这个问题，对这个问题的处理方法我也没有尝试过，所以就找了一些资料，我们在这里一起看一下。

与孩子分床睡的好处。

温馨提示：

1、要改变孩子的习惯，首先要选择季节。冬天被窝凉，孩子依赖性大，这时让他单独去睡，行不通。天气暖和后，可以试行。

2、经过一段时间，孩子已习惯单独睡觉时，妈妈就不要再伴他入睡。但夜间要注意给孩子盖好被子，并在孩子早晨醒来前起床。

3、曾记得一位儿童教育家说过：“好孩子是夸出来的”。如果孩子睡得很好，第二天，就应该进一步给予鼓励，以强化孩子的独立心理和行为。让孩子逐渐习惯独自睡眠。哪怕是一个拥抱，一个亲吻。让孩子知道你时刻在关注她。让幼儿自己产生强烈的自豪感。（在班里我们也会组织这方面的活动的，在榜样力量的带动下，相信不久的将来孩子会从你们身边独立出来的）

具体方法：

1. 耐心说明。以先给他讲道理，为什么要和父母分床，分床题有哪些好处。要让他明白分床睡是很自然的事，就像小动物长大后总要离开父母去独自觅食一样，独睡是一个人成熟、长大了的标志，而不是父母从此不再爱他了。
2. 布置优美环境。家长可以和孩子一起动手布置一个儿童天地，充分利用孩子的想象，比如把小床布置成一条小船，或着军舰，在墙上挂上各种五颜六色的图案；再把孩子平时喜欢的玩具挂在床边，激发孩子的兴趣。还可以带他参观别的小朋友独睡的小床，他清楚每个小朋友都有自己的床后，会想：“我也应该有自己的床”，还可以根据孩子的需要，不断变换小床的布置，让孩子总是充满新鲜感。
3. 循序渐进。分床并不要求一夜之间完成，在分床时，父母应尽量保持和孩子相处的时间，如入睡前，给孩子讲故事，念儿歌，以减轻孩子的遗弃感。
4. 纯化语言环境。父母不要用鬼怪之类故事恐吓孩子，也不要让孩子看恐怖电影、电视。

最后，我们大一班老师感谢各位家长对我们工作的支持。

孩子们在幼儿园还有这最后一个学期，希望我们能继续配合好，让孩子顺利度过这个过渡时期。

文档为doc格式

## 幼小衔接家长会发言稿家长发言篇六

尊敬的各位家长朋友们大家好！

当前我们祖国母亲正经历着一场特殊的磨难，一场与病毒进

行的没有硝烟的战争，但只要全国人民众志成城，定能共克时艰。为了全面应对疫情防控，我们积极响应桦南县教育局“停课不停学”的号召，认真安排部署了各项教育教学工作，明天，我们全体师生将齐聚空中课堂，共同开启线上的教与学。面对新问题，新技术，家长您如何陪伴孩子共度一段有意义的亲子时光？如何更好地促进孩子成长？这是需要我们共同探讨的课题。今天，我与大家交流的内容是《战“疫”当前，我们与孩子共同成长》，希望能给大家一些启发和帮助。

## 一、在线教学家长的配合尤为重要

各位家长：您是否思考过在线教学和以往在学校学习有哪些不同？我梳理了一下共有四个变化：一是学习环境变了。学生的学习，从学校回到家庭，面对的是电脑屏幕。二是组织方式变了。学生居家学习，老师看不到全部学生的面容，从表情上无法和学生实时互动，从语言上无法与学生及时沟通，从感情上也无法和学生面对面交流，无法实现学校班级里的师生、生生的交流、互动与生成。三是教学关系变了。居家学习，事实上已离开了教师的直接管控，也没有了往常同学之间的互学赶帮的那种学习氛围。四是管理方式变了。居家学习，小学生的自控力不强，没有课堂上教师纪律的约束，的确容易分散精力，影响学习质量。这些变化对教师、家长提出了更高的要求，面临的困难和挑战也是相当严峻的。开设空中课堂，我们有部分老师不具备条件，但她们想方设法，创造条件购买电脑、手机、上宽带、最大限度地满足教学的需要。日前，我们东风小学的每一位老师都在尽自己最大的努力去工作。一场抗疫的战斗将班主任从休假中惊醒，从此便没有了白天和黄昏。统计外出信息，了解健康状况；电话问、微信呼，问得急、等得焦；个别不在服务区的孩子更是让班主任揪心。一次次给家长发信息，一次次要求汇报体温。看文件、查资料、勤宣传，常叮咛。微信群、朋友圈、美篇、抖音齐上阵。所有的老师为了认真上好每一节课，她们下钉钉、学钉钉、教钉钉、用钉钉；制课件、录微课、发通知、



批作业；练视频、开直播、手机电脑同上线。我们全力以赴，攻坚克难，使出洪荒之力，精心做好准备。尽管如此，老师要远程管理一个班级甚至几个班级的学生，确实没办法对所有学生都能面面俱到，学生是否都能够按照课程计划，按时参与学习活动，完成学习任务，学习的效果如何？有无以学习为借口在手机、平板或电脑上做其他事情？老师没有千里眼，不是超人，无法进行全方位监控，仅仅依靠打卡，作业完成，有限的交流互动很难掌握，所以学生居家学习、线上听课，学业的完成情况和学习质量的高低就与家长的配合至关重要。明天开始老师变成了“主播”，希望家长当好“助教”，与学校携手教育好我们的孩子。我想各位家长也都很清楚：教育好孩子是家长最重要的事业，这也是最有意义的事情。

## 二、希望家长给孩子当一段时间的同学

学校即将开设空中课堂进行线上授课，让学习变成了全新的方式。您准备好怎样陪伴孩子了吗？是命令式、干预式、压制式的强迫孩子学习呢？还是一方面要求学生看书、做作业、线上线下的学习，而家长却是整天玩手机、看电视、睡觉无所事事、无聊至极的打发时光？我看都不合适。学习是个苦差事，学生本来是要在大自然里活蹦乱跳的学习生活，现在在家里已经封闭了一个多月的时间，眼看要开学了，却依然还要待在家里并且又增加了学习任务，而且是自己看自己听自己学。对小年纪的孩子而言确实是一个严峻的考验。那么能不能经得起考验就要看我们各位家长的表现了。

我认为家长不能把学习当做孩子一个人的事，而是应当作为全家的一件大事共同来抓。大家都知道把孩子培养成功是我们做家长的最大成功！既然眼下我们宅在家里，我们为什么不把主要精力和时间投入到对孩子的学习和教育当中呢？有人说教育不要输在起跑线上，眼下我要说教育不要输在“病毒疫情里”。

我建议近期各位家长都要给孩子当一段时间的同学，我说的

是真正意义上的同学。和孩子一起制定可行的学习计划、作息时间和课程安排，安排好每一天的学习内容，根据孩子的薄弱学科进行查漏补缺。不同学科内容不同，语文要多读多背，数学要多学多练，英语要多记多写。最好列出计划清单，具体到什么时候学习，什么时候休息。和孩子一起看书、讨论学习内容。同时要寓学于乐，把学习、游戏、身体锻炼结合起来，把课内课外结合起来。比如模仿中央电视台在家里组织诗词大会、成语大会、中国地名大会等。也可以开一些辩论会，让学生在辩论和讨论中明辨事理、弘扬真善美，鞭挞假丑恶。也可以利用教材里的内容和孩子一起出题，编排活动方案。比如家长可以设计时事课堂。眼前正在发生的一切，无疑是一本生动而深刻的教科书。特殊时期，防控疫情，每一个人都在“战斗”，孩子们按时收看早、午、晚间时政新闻，对正在发生的疫情学会正确地理解和观察。引导孩子对待突发事件，懂得身先士卒、救死扶伤、挺身而出的伟大与光荣；思辨逃避放弃、贻误时机、敷衍了事的利己主义。成就小我，超越大爱，明理善思，利用鲜活的生活教材，弘扬社会美德，加强生命教育、家国情怀与社会责任教育。

家长朋友们：如果您以同学的身份参与到孩子的学习活动当中，肯定会有几下好处：

一是孩子学习不孤单有趣味有活力；

二是家长的主动学习、主动参与，引领带动了孩子学习的自觉性和主动性；

三是提高了孩子自学和会学的能力；

四是达到了与孩子交流沟通、增进感情、和谐亲子关系的愿望。

三、希望家校之间建立顺畅的沟通模式

有位教育家说过这样一句话：“办好学校，离不开家长的配合；培养优秀的孩子，更是离不开老师和家长之间的相互理解和配合。”生活中，我们通过观察那些优秀的孩子不难发现，他们的父母都有一个共同点：就是与学校和老师沟通顺畅，并且积极配合老师的工作。家长和老师，作为孩子成长路上最重要的人，有着相同的责任和使命。父母的重视程度以及支持力度，决定了孩子的发展。只要家长和老师协调一致，才能形成教育的合力，发挥最大的效力。日本教育家多湖辉曾分享过一个故事：有位植物学家的儿子拿着一株不知名的小草请教老师，但是老师不认识。于是，老师就和颜悦色地对孩子说：“你的父亲是一个著名的植物学家，你可以去请教他，老师也想知道小草的秘密。”第二天，孩子又来找老师了，对老师说：“爸爸说了，他也不知道小草的秘密。他还说，老师您一定知道，只是一时忘记了。”孩子说完后，顺手把爸爸写的一封信交给了老师。老师打开信，信里详细地写明了小草的名称和特性。这封信最后还附有一句话：希望这个问题由老师您来回答，想必更为妥当。这位家长的做法非常高明，他降低了自己的身份支持老师，帮助老师塑造在孩子心目中的形象，让老师的形象在孩子心中高大起来，从而能够更加尊重、信任老师。其实这也就是在支持孩子，让老师满怀激情地投入到对自己孩子的教育中去。家长和老师始终站在同一立场，在这样的环境下，孩子的成长方向会更加明确。请各位家长记住：教育孩子的路上，需要您和老师肩并肩！不论何时，老师和家长的目标是一致的。有人说，家长和老师相遇，是一场爱与信任的邂逅，老师和家长对孩子的爱，是一样的；渴望孩子成才的心，是一样的。老师或许是这个世界上除了家长之外，最爱孩子的人。

疫情当前，有的孩子心理上会出现一些不适的现象，直接影响到学习和生活。家长平时应注意观察孩子的动向，如发现孩子精神状态不好，吃饭睡觉不香、注意力不集中等异常表现，要及时与老师联系，以便有针对性地进行教育。

老师也可以通过视频等方式进行“远程家访”，策划一些在

线班会等活动，邀请家长指导、观摩，让家长更深入地参与到孩子的学习生活中来，跟老师之间建立常态的沟通模式。

班主任是班级群里的群主，我们家长要及时与班主任互通情报、互递信息、相互启发、相互补充，使教育形成“合力”和“向心力”。疫情再严重，总能战胜它！可孩子成绩落后，影响的是未来和前程！

#### 四、希望家长科学引导孩子成长

我们家长要切忌拔苗助长、急功近利。孩子第一次长时间在家里看书、线上学习。新的学习形式和学习方法不见得每一个孩子都适应。希望家长当好孩子同学和朋友的角色。

不要一看到孩子学习不主动、方法不对路、成效不理想就转换了角色，拿出家长的架势和权威训斥、苛求孩子。这样做会适得其反、欲速则不达，反而会破坏了家庭教育的和谐氛围。一切以鼓励、沟通、引导和以身作则为主。

恩格斯说：“一个聪明的民族，从灾难和错误中学到的东西比平时要多得多。”我希望在病毒肆虐的今天，家长朋友们要把不利转化为有利，陪伴孩子一起读书学习。少年强则国强，国强则病毒灭。

#### 五、希望家长向孩子传递正能量

疫情来袭，孩子们还要居家一个月，那怎样能更好地利用这段时间，让孩子从这场“灾难”中获得更多的正能量呢？家长的言传身教至关重要。

1、你影响着孩子的未来。病毒会传染，让一个个人经受磨难，品格会传承，让一代代人更加坚强。每一个人都应该是自己孩子的老师，每一个人要成为自己孩子的榜样。在这个特殊时期，孩子们会变得更敏感，他们会努力捕捉每一个信号，

解读每一个表情，洞察每一个景象。你外出买菜，为家人冒着风险；你闭门不出，为生活守候希望；你服务社区，为社会贡献力量。

你的一举一动、一言一行、一颦一笑，都在向孩子们言传身教。每一个孩子，在家长的陪伴下耳濡目染、经历成长。

打开电视，与病患共情，你默默流下的泪水，会化为孩子心中的悲悯；推开窗户，向瘟疫挑战，你紧紧握住的拳头，会化为孩子人生的力量。

你迷惘，孩子们可能更迷惘。你的惊疑，或给孩子们造成困扰；你的畏怯，或给孩子们带来恐慌。你沉浸其中的抱怨，会成为孩子们成长之中的魔咒；你无法自拔的消极，会成为孩子们面对生活的无望。

你的思维，可能就是孩子未来的思维；你的胸怀，可能就是孩子未来的胸怀；你的态度，可能就是孩子未来的态度；你的方式，可能就是孩子未来的方式。你怎样，孩子怎样，未来就会怎样。

乐观豁达会传承，坚韧不拔会传承，与人为善会传承，幽默风趣会传承。——给孩子最好的教育就是，用自己的行动去体现什么是正确的人生观、价值观、世界观，用自己的人生去诠释什么是道德、良知、信仰。希望您播下真善美的火种，把孩子的心点亮。

## 2、教育就发生在家里

疫情期间，让每一个孩子体会到，窗外风起云涌，家是你遮风挡雨的港湾，家是世界上最温暖的地方。教育就发生在家里。让孩子们和你一起铺床、洗衣、摘菜，体会生活的琐碎，以及琐碎里的勤劳、细致；让孩子们和你一起分享、感动、悲悯，感受世事的变幻，以及变幻里的从容、善良。

告诉孩子，有些家庭不能团聚，孩子们的爸爸妈妈在防控一线，正因为他们的不懈付出，才有我们此刻的安详；有些家庭遭遇不幸，他们需要爱，需要我们提供更多的帮助，去温暖他们的心房。

很多年后，当孩子回想这一幕，在危机四伏的日子里，一家人抱团取暖，相互体贴，相濡以沫，一起体会爱，一起约定，为社会、为更多的人付出更多的爱。这个约定，值得永远铭记。这段时光，值得永生珍藏。每一个家庭都是一所学校。亲爱的家长，您是孩子最好的老师，请做好孩子一辈子的榜样。

六、分享给予家长的几个建议：

从此刻起：您要多聆听孩子的心声，而不是急于评断孩子。因为聆听才是最好的沟通。

从此刻起：您要成为孩子生命中最好的朋友，最亲密的伙伴，最慈爱的爸爸（妈妈）！

最后，希望您去好好的陪伴孩子吧，用“心”去面对真实的自己，用“爱”和“行动”赋予这场陪伴最真正的内核。

愿大家安心在家、勤奋学习、共育和谐之家，共享天伦之乐。谢谢！

## 幼小衔接家长会发言稿家长发言篇七

尊敬的家长朋友们：

您们好！

首先我代表班级3位老师，欢迎您们来参加我们今天的幼小衔接会，感谢您们对我们工作的支持，今天主要给大家介绍一

下，孩子们在这学期幼小衔接在学习上、生活上如何进行。

我班现有幼儿42人，男孩26名，女孩16名，这学期插班生4名。经过大班上学期的学习，本班的幼儿总的来看：基本能遵守活动规则，有良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有较强的好奇心和探索科学的兴趣；在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；还有的孩子睡午觉的时候一定要不断的督促，否则不能安静的入睡；部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，需老师不断的提醒，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据幼儿的具体情况，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

### （一）在学习方面：

1、首先有了良好的学习习惯和学习兴趣，才能为今后的学习打下坚实的基础，通过与小学老师的沟通，了解到他们对小学生的要求，如：上课的坐姿；握笔的姿势；书写的姿势及格式等等。所以从一开始我们就以比较规范的姿势，引导孩子们掌握它们的要领。

2、因为我们现在已是衔接班，肯定会与在幼儿园中班学习生活有所不同了，所以我们在根据《幼儿园教育指南》，并结合我校的幼小衔接教育，同时也了解了一些家长的需求，制定了幼儿的一日活动安排，比如：我们要求孩子们早上最迟8:30来上幼儿园，主要是我们要进行晨读，我们的晨读分为星期一的拼音、星期二的认识汉字、星期三的英语，因为每周三我们有一节外教课，星期四是读报纸，（读报纸主要是让孩子学习上面的语句，而且我们读的时候是要求孩子们手

指对应来读，目的就是认识汉字），星期五就是让孩子玩玩具；而且每天上午我们都有一节完整的课，保证是40分钟。下午是我们丰富多彩的兴趣课时间。应该说我们的课程安排得比较满，这样使幼儿的知识量及行为习惯、规则意识都有了一个很大的提升。

3、同时围绕着怎样培养幼儿的良好学习兴趣，我们老师也是做了很多的思考与大量的准备工作，如课前准备好丰富的教学用具，对幼儿的操作材料也提供的比较丰富，同时也准备了一些数字卡、拼音卡片、图书等这些对幼儿学习的帮助是相当大的：如老师在讲授一堂新课时，借助教具，通过幼儿的实际操作，使他们能较快、较直观地掌握到学习的内容，这样也不容易忘记，回到家做作业时，也能通过操作材料很快顺利的完成作业，从而也培养了幼儿动手操作和思考的能力。

4、布置作业，其实我们做作业就是给孩子们的一个任务，要求在完成了这个任务（就是做完了作业）以后才能玩耍，并且通过我们布置的家庭作业这个形式，也是想让家长了解幼儿在幼儿园学到了哪些知识，是否掌握得好，所以通过了上一学期的实行，大部分的孩子们已养成了回家先做作业的习惯。

## （二）行为习惯方面

1、引导幼儿学会收拾，整理自己的学习用具、书包、玩具等，在班上经常会有：“老师，我铅笔没了”“老师，我橡皮擦没有了”“老师，我的书找不到了”等等声音，所以培养幼儿良好的学习习惯，会对孩子经后的学习有着很大的帮助，所以每周星期五我们都要求孩子收拾、整理自己的学习用具，虽说也有了一定的效果，但还需继续的坚持不懈。

2、每周都选出“小班长”和“小组长”，并明确了他们的责任，孩子们对此职务都是相当踊跃的参与，因孩子们现在长



大了，都有了自己的思想，判断好、坏、对错的能力，故会对“小班长”、“小组长”提出自己的意见或建议，所以孩子们在担任此职务时，是相当的尽心尽责，通过此活动，我们不但增强了幼儿的任务意识，同时也加强了他们的服务意识及组织能力。

所以通过上学期的学习，我们语言方面：学习了拼音的单韵母和声母，并进行了拼读的学习。数学方面：我们已经学了10以内的分解组成，4以内的加减法，10以内的相邻数，排序等。英语方面：大部分的孩子已经会简单的见面问好，回答时也会用短句了。

对于上学期的工作，我们进行了经验总结与梳理，对于好的方式方法，我们继续深入的开展，对于不足之处想方设法的弥补。本学期，孩子们面临着即将升入小学，所以不管是在知识的学习方面，还是在行为习惯的培养方面，我们都将继续的坚持下去，并且我们也加强了对孩子们心理方面的培养，我们以“如何当一个合格的小学生”和“如何适应小学的学习、生活”，这两个话题作为本期的主题活动，并围绕着这两个主题，开展了一系列的活动，如：

(1) 在谈话活动中，与幼儿谈谈小学生的学习和生活情况；及小学老师对学生的要求。

(2) 利用小学，带领幼儿去参观一年级的哥哥、姐姐上课的情况，了解小学老师是怎样上课的，了解他们的一日生活作息时间，了解课间休息十五分钟都在做些什么，参观他们的课间操等等。

(3) 刚好我们班李老师女儿上小学一年级，我们会请李老师给我们说说她们女儿读小学时，需要注意哪些方面的问题，通过这些形式让孩子们在心理上、学习习惯上、行为习惯上得到很好的培养，为他们顺利升入小学做好铺垫的工作。

(4) 在生活方面我们这学期孩子们全部都是用筷子进餐，逐步还会把碗换成餐盘。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

1、培养孩子良好的生活习惯。要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在8：30——9：00之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨称的好习惯。同时还要求孩子不穿拖鞋上学，每周至少一次要为孩子剪指甲。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

2、培养孩子良好的学习习惯。家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

4、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。现在离孩子们升入小学还有几个月的时间，在这短暂的时间中，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，更要加强对他们学习习惯、学习兴趣、行为习惯的培

养。在这其中，当然也离不开家长朋友的配合与支持，相信在我们共同的努力下，孩子们一定能顺利的升入小学，适应小学的学习生活，成为一个合格的小学生的。谢谢大家！

## 幼小衔接家长会发言稿家长发言篇八

尊敬的家长朋友们：

您们好！

首先我代表班级3位老师，欢迎您们来参加我们今天的幼小衔接会，感谢您们对我们工作的支持，今天主要给大家介绍一下，孩子们在这学期幼小衔接在学习上、生活上如何进行。

我班现有幼儿42人，男孩26名，女孩16名，这学期插班生4名。经过大班上学期的学习，本班的幼儿总的来看：基本能遵守活动规则，有良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有较强的好奇心和探索科学的兴趣；在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；还有的孩子睡午觉的时候一定要不断的督促，否则不能安静的入睡；部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，需老师不断的提醒，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据幼儿的具体情况，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

（一）在学习方面：

1、首先有了良好的学习习惯和学习兴趣，才能为今后的学习打下坚实的基础，通过与小学老师的沟通，了解到他们对小

学生的要求，如：上课的坐姿；握笔的姿势；书写的姿势及格式等等。所以从一开始我们就以比较规范姿势，引导孩子们掌握它们的要领。

2、因为我们现在已是衔接班，肯定会与在幼儿园中班学习生活有所不同了，所以我们在根据《幼儿园教育指南》，并结合我校的幼小衔接教育，同时也了解了一些家长的需求，制定了幼儿的一日活动安排，比如：我们要求孩子们早上最迟8:30来上幼儿园，主要是我们要进行晨读，我们的晨读分为星期一的拼音、星期二的认识汉字、星期三的英语，因为每周三我们有一节外教课，星期四是读报纸，（读报纸主要是让孩子学习上面的语句，而且我们读的时候是要求孩子们手指对应来读，目的就是认识汉字），星期五就是让孩子玩玩具；而且每天上午我们都有一节完整的课，保证是40分钟。下午是我们丰富多彩的兴趣课时间。应该说我们的课程安排得比较满，这样使幼儿的知识量及行为习惯、规则意识都有了一个很大的提升。

3、同时围绕着怎样培养幼儿的良好学习兴趣，我们老师也是做了很多的思考与大量的准备工作，如课前准备好丰富的教学用具，对幼儿的操作材料也提供的比较丰富，同时也准备了一些数字卡、拼音卡片、图书等这些对幼儿学习的帮助是相当大的：如老师在讲授一堂新课时，借助教具，通过幼儿的实际操作，使他们能较快、较直观地掌握到学习的内容，这样也不容易忘记，回到家做作业时，也能通过操作材料很快顺利的完成作业，从而也培养了幼儿动手操作和思考的能力。

4、布置作业，其实我们做作业就是给孩子们的一个任务，要求在完成了这个任务（就是做完了作业）以后才能玩耍，并且通过我们布置的家庭作业这个形式，也是想让家长了解幼儿在幼儿园学到了哪些知识，是否掌握得好，所以通过了上一学期的实行，大部分的孩子们已养成了回家先做作业的习惯。

## （二）行为习惯方面

1、引导幼儿学会收拾，整理自己的学习用具、书包、玩具等，在班上经常会有：“老师，我铅笔没了”“老师，我橡皮擦没有了”“老师，我的书找不到了”等等声音，所以培养幼儿良好的学习习惯，会对孩子今后的学习有着很大的帮助，所以每周星期五我们都要求孩子收拾、整理自己的学习用具，虽说也有了一定的效果，但还需继续的坚持不懈。

2、每周都选出“小班长”和“小组长”，并明确了他们的责任，孩子们对此职务都是相当踊跃的参与，因孩子们现在长大了，都有了自己的思想，判断好、坏、对错的能力，故会对“小班长”、“小组长”提出自己的意见或建议，所以孩子们在担任此职务时，是相当的尽心尽责，通过此活动，我们不但增强了幼儿的任务意识，同时也加强了他们的服务意识及组织能力。

所以通过上学期的学习，我们语言方面：学习了拼音的单韵母和声母，并进行了拼读的学习。数学方面：我们已经学了10以内的分解组成，4以内的加减法，10以内的相邻数，排序等。英语方面：大部分的孩子已经会简单的见面问好，回答li时也会用短句了。

对于上学期的工作，我们进行了经验总结与梳理，对于好的方式方法，我们继续深入的开展，对于不足之处想方设法的弥补。本学期，孩子们面临着即将升入小学，所以不管是在知识的学习方面，还是在行为习惯的培养方面，我们都将继续的坚持下去，并且我们也加强了对孩子们心理方面的培养，我们以“如何当一个合格的小学生”和“如何适应小学的学习、生活”，这两个话题作为本期的主题活动，并围绕着这两个主题，开展了一系列的活动，如：

（1）在谈话活动中，与幼儿谈谈小学生的学习和生活情况；及小学老师对学生的要求。

(2) 利用小学，带领幼儿去参观一年级的哥哥、姐姐上课的情况，了解小学老师是怎样上课的，了解他们的一日生活作息时间，了解课间休息十五分钟都在做些什么，参观他们的课间操等等。

(3) 刚好我们班李老师女儿上小学一年级，我们会请李老师给我们说说她们女儿读小学时，需要注意哪些方面的问题，通过这些形式让孩子们在心理上、学习习惯上、行为习惯上得到很好的培养，为他们顺利升入小学做好铺垫的工作。

(4) 在生活方面我们这学期孩子们全部都是用筷子进餐，逐步还会把碗换成餐盘。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

1、培养孩子良好的生活习惯。要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在8：30——9：00之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨称的好习惯。同时还要求孩子不穿拖鞋上学，每周至少一次要为孩子剪指甲。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

2、培养孩子良好的学习习惯。家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、

做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

4、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。现在离孩子们升入小学还有几个月的时间，在这短暂的时间中，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，更要加强对他们学习习惯、学习兴趣、行为习惯的培养。在这其中，当然也离不开家长朋友的配合与支持，相信在我们共同的努力下，孩子们一定能顺利的升入小学，适应小学的学习生活，成为一个合格的小学生的。谢谢大家！

最后补充：到了小学报名的时间我们会提前通知，还有就是如果孩子的户口不在这的，想要在这读书的，请家长提前到政府去问樊老师需要哪些手续，尽量早一点去。

## 幼小衔接家长会发言稿家长发言篇九

幼儿家长出席我校幼儿园大班幼小衔接家长会，会议反响较好。

应家长要求，在这里做一个会议内容摘要。

首先，要为孩子创设良好的学习环境，安排好家庭的学习生活。比如，每天能在相同的时间、不分心的场所学习；书桌前不乱摆东西；准备一些孩子爱阅读的书籍等。

其次，家长要信任孩子，把他们当成小学生，看成是长大了的孩子。

再次，家长要有充分的耐心鼓励孩子去做大人交办的事情，教育幼儿有始有终地做完一件事。例如：按时完成作业，做

完作业后自己收书包，准备好第二天的学习用品等。

最后，关注孩子作业的一头一尾，就是孩子做作业前，先大概了解孩子的作业内容与作业量，估算出大约需要的时间，然后与孩子商定，在几点前必须完成作业。到时间后，父母对孩子作业的检查不是内容的正误，而是书写整洁和完成与否，让孩子知道：爸爸妈妈检查作业，签字不是看我做对了没有，而是看我有没有完成。只有自己细心、认真，才能不出错。如果家长在孩子一入学就这样做或入学前就这样做，这样孩子学习的自觉性就会大大提高，陪读也就不存在了。

1. 建立良好的生活常规。
2. 培养孩子的独立意识。
3. 培养孩子生活自理能力。
4. 培养孩子服务性劳动的能力。

总之，通过各种不同的方式和方法，培养孩子良好生活习惯是做好幼小衔接的关键。它需要家长们从小事做起，常抓不懈，这样才能为幼儿顺利进入小学打下坚实的基础。

1. 每天准备好有营养的早餐。
2. 每天锻炼身体。
3. 小学课间十分钟注意事项。

学好拼音不在于时间的早晚和长久，而需要两个保证：一是适时；二是规范。

小学一年级上学期数学内容有：1-20以内的认数，序数、相邻数、单双数、数的组成、比较、分类、20以内的加减法、看图编应用题、认识时钟、认识几何形体等。目前幼儿园大



班的教学内容有1—10的认数、序数、相邻数、单双数、10以内的加减，口编应用题；还有分类、排序、数量的比较、认识几何形体，认识时钟、学习等分、认识人民币等等。从教材内容来看，小学一年级上学期的数学内容，我们小朋友在幼儿园就已经接触过了。我们的孩子只要能掌握了幼儿园的数学知识，就能很顺利的进入小学学习。