

七年级数学教学工作计划(大全7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

七年级数学教学工作计划篇一

初中一年级思想政治课，从一定的意义上说，是一门德育与心理教育相结合的课程。这本教材由三个单元共十三课组成，对学生进行良好心理品质教育，高尚道德情操教育，正确思想方法的教育，使他们懂得热爱生活、珍爱生命、乐观开朗、遵纪守法、严格自律、自我保护对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；增强自我保护的意识，提高自我保护的能力；激发他们热爱祖国的情感和建设祖国的使命感。

1、让学生塑造良好道德，培育健康心理。

2、懂得热爱生活、珍爱生命。

3、学会调节情绪，保持乐观心态。

4、增强自我保护的意识，提高自我保护的能力。

5、激发他们热爱祖国的情感和建设祖国的使命感。

1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

2、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课程内容。

3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

4、以讨论形式促进学生的学习积极性，活跃课堂气氛并巩固知识。

5、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

第一至八周完成第14课到第20课教学，并进行相关的研究性学习

第九周期中复习

第十周期中考试与试卷分析

第十一至十七周完成第21课到第26课教学，并进行相关的研究性学习

第十八周期末复习

第十九周期末考试及阅卷

七年级数学教学工作计划篇二

新课程倡导多样化的课堂教学模式，教师更多地为学生创设自主探索、合作交流的机会，教师点拨、指导为导线，以问题探究为主线，引导学生形成多向思维，使知识技能过程方法、情感态度价值观三维目标得到有机结合，以培养学生创新精神和实践能力。

二、教材分析

劳动技术课是向学生实施素质教育的重要渠道。本册教材注重了知识的学习与能力的培养，思想情感的教育三者的统一。

本学期重点学习学生在生活、生产的常识及课本理论知识，并应用于实践中去。通过教学，让学生受到辩证唯物主义教育，爱国主义教育，培养学生热爱劳动的情感和良好习惯，以及实事求是的科学态度和不断追求新知识的精神，把学生努力培养成为社会主义现代化建设的建设者。

三、学情分析

七年级共有35人。为上好劳动技术课，对学生的基本情况分析如下：

（一）有利因素

七年级学生年龄较小，有较强的好奇心和求知欲。因此，他们的学习积极性较高。此外，随着学生生活、学习中自理能力的增强，在动手过程中，可能会遇到许多问题，需要有较强的理论知识做指导，因此，学生对于劳动技术课有较高的兴趣。

（二）不利因素：

初一学生年龄小，生活经验及劳动实践不足，对于一些劳动理论知识，理解能力不够。另外，部分同学不重视劳技，从内心放弃劳动技术的学习。

四、教学目标

培养学生积极参加劳动、学习劳动技术，将劳动课与社会实践活动相结合，培养学生艰苦奋斗，勤俭节约、热爱劳动的优良品质，通过劳动课与劳动实践，使学生初步掌握一些农业生产和服务性劳动的基础知识和技能，注意发展学生的创新能力和生活自理能力，以及简单的劳动生产能力。

五、教学措施

- 1、认真备课，刻苦钻研教材，努力提高个人的教学业务水平。
- 2、思想教育与技能训练相结合，品德教育与劳动技能相结合。
- 3、理论与实践相结合，加强技能训练。
- 4、充分利用学生已有的知识和生活经验，引导学生自主学习有关的知识。
- 5、充分利用教具挂图、实物进行直观教学，积极开展校内外实践，培养学生的创新意识和探索精神。

六、教学进度

第一节：校园环境的清理和维护

第二节：寝室内务整理

第三节：寝室文化建设

第四节：刺绣

第五节：剪纸

第六节：简单烹饪（学做家常菜）

第七节：小木工

第八节：小小采购员

七年级数学教学工作计划篇三

1、中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。在教学中如果注重挖掘这些因素，并恰当地将其融合、渗透在教学

当中，对培养学生良好的道德情操，提高他们自身的道德素养和知识水平会大有裨益。

2、以国家教育部《教育部关于在中学加强写字教学的若干意见》为指导，加强学生的写字教学任务和工作。

把握，重视书写的正确、端正、整洁。要关注其书写规范和流利程度，也要尊重他们的个性化审美情趣。

1、在书法学习中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。

2、指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

4、让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

1、加强课堂四十五分钟教学，认真上课备课与课后练习相结合，加强作业检查批改力度。课堂中多渗入中国传统思想教育，确定“做字先做人”这一教学原则。

2、努力提高学生学习书法的兴趣，进一步强化学生坐姿、书写卫生习惯。

4、继续研究学校书法校本教材。

5、学生的作业要重视学生习字的质量，任课教师有义务也有责任抓好学生的习字质量。

6、有计划开展好师生习字活动，全面提高师生整体的书法水平：

7、积极组织参加各级书法比赛，积累参赛成果，积极开展成果展示活动。

8、每月评定一批书法之星、小小书法家。

9、开设书法园地，进行书法教学宣传。

10、多方面提高自身教学能力，业务水平。

第一周：介绍工具及书法基础知识(执笔.坐姿.用笔)，颜真卿书法艺术简介。

第二周：基本笔画练习(一)——横的写法例字练习

第三周：基本笔画练习(二)——竖的写法例字练习

第四周：基本笔画练习(三)——撇的写法例字练习

第五周：基本笔画练习(四)——捺的写法例字练习

第六周：基本笔画练习(五)——点的写法例字练习

第七周：基本笔画练习(六)——钩的写法例字练习

第八周：基本笔画练习(七)——折与提的写法例字练习

第九周：偏旁部首练习(一)单字临摹练习

第十周：偏旁部首练习(二)单字临摹练习

第十一周：偏旁部首练习(三)单字临摹练习

第十二周：偏旁部首练习(四)单字临摹练习

第十三周：整体章法练习

第十四周：创作练习

第十六周：创作练习

第十七周：成果展示

在书法教学中首先要教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写坐姿、站姿等要领；其次是教给正确的读帖方法和临帖方法，如看笔迹，悟其运笔过程，看结体悟其组合规律，临帖时“字数宜少、遍数宜多”等；再次是要求学生注意写字卫生。如桌凳、光线、写字姿势等，通过严格的学习训练，使学生不但可以养成良好的写字习惯，还可以培养气质。汉字书写，落笔的轻重，结构的疏密，运行的缓急，气势的强弱，均有章法可循，训练学生遵守汉字书写规律，便是“有纪律”。书写内容为课内外文章、诗词、对联或名言、警句之类，一词一语、一章一节，流泻笔端，铭刻心版，便是“有文化”。要求学生书写时学谁像谁，越像越好，这也是培养学生虚心、诚恳、一丝不苟的品德。

七年级数学教学工作计划篇四

一、指导思想：

以七年级数学教学大纲为标准，认真完成完成好九年义务教育《数学课程标准》提出的各项基本教学目标，以学校教学计划为指导，落实推进课程改革，坚持先进的课程结构和综合的教学理念，提高教育教学能力，培养学生的综合能力。

二、学情分析：

本学期担任七年级数学教学七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进

行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

根据学生的实际情况，从生活入手，结合教材内容，精心设计教学方案。通过本学期数学课堂教学，夯实学生的基础，提高学生的基本技能，培养学生学习数学知识和运用数学知识的能力，帮助学生初步建立数学思维模式。力争圆满完成七年级上册数学教学任务。三、教材分析：

本书共有五章，每章开始均配有反映本章主要内容的章前图和引言。供学生预习用，可做教师导入用。正文设置了“思考、探究、归纳”等栏目。栏目中以问题，留白或填空等形式为学生思维发展，合作交流的空间。同时也安排了“阅读和与思考、观察与猜想、实验与探究、信息技术应用”等选用内容；还安排几个有一定综合性、实践性、开放性的数学活动，小结、回顾与思考。学习过程中还有练习、习题、复习题三类。

第一章《有理数》，本章的主要内容：对正、负数的认识；有理数的概念及分类；相反数与绝对值的概念及求法；数轴的概念、画法及其与相反数与绝对值的关系；比较两个有理数大小的方法；有理数加、减、乘、除、乘方运算法则及相关运算律；科学计数法、近似数、有效数字的概念及求法。
地位及作用：本章的知识是本册教材乃至整个初中数学知识体系的基础，它一方面是算术到代数的过渡，另一方面是学好初中数学及与之相关学科的关键，尤其有理数的运算在整个数学及相关学科中占有极为重要的地位，可以说这一章内容是构建“数学大厦”的地基。

第二章《整式的加减》本章的主要内容：列代数式，单项式及其有关概念，多项式及其有关概念，去括号法则，整式的

加减，合并同类项，求代数式的值。地位及作用：整式是简单代数式的一种形式，在日常生活中经常要用整式表示有关的量，体现了变量与常量之间的关系，加深了对数的理解。本章中列代数式，去括号及合并同类项是后面学习一元一次方程的基础，求代数式的值在中考命题中占有重要的地位。

第三章《一次方程与方程组》本章的主要内容：列方程，一元一次方程的概念及解法，列一元一次方程解应用题。本章的地位及作用：一元一次方程是数学中的主要内容之一，它不仅是学习其它方程的基础，而且是一种重要的数学思想——方程思想，利用方程思想可以使许多实际问题变得直接易懂，体会方程是刻画现实世界的一个有效的数学模型。更深刻地体会数学的应用价值。

第四章《直线与角》本章的主要内容、地位及作用：本章主要介绍了多姿多彩的图形（立体图形、平面图形），以及最基本的图形——点、线、角等，并在自主探究的过程中，结合丰富的实例，探索“两点确定一条直线”和“两点间线段最短”的性质，认识角以及角的表示方法，角的度量，角的画法，角的比较及余角，补角等，探索了比较线段长短的方法及线段中点。本章中的直线，射线，线段以及角等，都是我们认识复杂图形的基础，因此，本章在初中数学中占有重要的地位。

- 1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。
- 2、把握好与前两个阶段的衔接，把握好教学要求，不要随意拔高。
- 3、突出方程这个重点内容，将有关式的预备知识融于讨论方程的过程中；突出列方程，结合实际问题讨论解方程；通过加强探究性，培养分析解决问题的能力、创新精神和实践意识；重视数学思想方法的渗透，关注数学文化。

4、把握好“图形初步认识”的有关内容的要求。充分利用现实世界中的实物原型进行教学，展示丰富多彩的几何世界；强调学生的动手操作和主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等活中认识图形，发展空间观念；注重概念间的联系，在对比中加深理解，重视几何语言的培养和训练；利用好选学内容。

5、适当加强练习，加深对基本知识和基本技能的掌握，但不一味追求练习的数量。

7、重视现代信息技术的运用，着重利用计算器，丰富学习资源。

8、搞好教学六认真，注重对学生进行学法指导。读法指导、听法指导、思法指导、写法指导、记法指导。

五、第一学期教学进度如下：

周次

时间

内容和速度

节次

9.1-9.7

正数和负数、数轴

6 2

9.10-9.14 有理数大小、有理数加减

9.17-9.21 有理数加减、乘、除

9.24-9.30 有理数乘方、近似数

6 10.8-10.12 小结与测试

11.5-11.9 小结与测试

14 12.3-12.7 列方程解应用题

18 12.31-1.4 角的比较 作线段与角

19 1.7-1.11 数据收集与整理

9 6

20 1.14-1.18 图标选择与获取信息

21 1.21-1.25 总复习

七年级数学教学工作计划篇五

坚持“教书育人，为人师表”的教育宗旨，关心每一位学生的发展，爱岗敬业，以身作则。使学生了解英语在当今社会的重要性，增强学生世界观和人生观，使学生初步形成健全合格的中学生，做一个对社会有用的人。

我所教的本届七年级新生基础很差，由于在小学英语课并未受到足够的重视，学生在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标没讲过，甚至有一半的学生26个字母的拼读都没有掌握好。经过上学期我和学生的不懈努力，他们的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。部分学生有了主动学习的动力，但是整体的惰性还是很强，我要积极主动的帮助他们重新建立学习兴趣。

另外，学生在学习策略方面还存在很多需要进一步体会掌握的地方。很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的'目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识，不愿和其他学生交流，不能共同完成学习任务；大多数同学不能做好课前预习和课后复习，学习没有计划性，完全在老师的指挥棒之下学习，没能力做到总结语言规律和知识的巩固、积累。这些都是我和学生要长期作战艰苦努力才能解决的问题。我会慢慢给学生信心去完成这些任务的，急是没有用的。让学生们乐于接受我的教学指导，并找到自成体系的办法才是解决问题的关键。

本册书主要介绍了日常生活的交际用语以及一些西方国家的文化背景和风俗习惯，教材通俗易懂，旨在使七年级学生基本能用英语进行简单的交流。本册书由两部分组成，即预备篇（3个单元）和正式篇（9个单元）。本书除提供语言材料外，还配有大量插图和原声录音磁带。

通过努力，力求每一位学生能开口讲英语，能用英语进行简单的会话。通过努力使大部分学生继续保持学英语的兴趣。能保持浓厚的学习英语兴趣和积极主动参与实践，以点带面，力争达学校教学质量的要求。

措施：

1. 培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率；
2. 发挥学生主体和教师主导作用。
3. 用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；
4. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；

5. 鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。

6. 加强听力训练。

方法：任务型教学：教师提出指令，学生规范操作。听说，读写跟上。综合训练，扎实双基。

七年级数学教学工作计划篇六

本册教材是以丰富多彩的美术活动为主线，以由浅入深的基础知识和基本技能内容为副线，主、副线密切关联，穿插并行。主要内容包括：色彩冷暖知识、线条、节奏、工艺制作、玩具、实用设计、电脑美术、欣赏等。

在循序渐进的传授基础知识、基本技能的基础上始终贯穿审美性和情意性的教学要求，兼顾学生个性的发展和知识技能的学习的两方面的需要。

强调趣味性的美术学习，设计内容要贴近学生的生活经验，强化学生美术学习的兴趣；在继承中华民族悠久历史和美术文化传统的基础上引导学生充分体会社会的进步与多元化的美术发展方向。

1、知识和能力方面：

愿的能力，发展学生的空间知觉能力、形象记忆能力、形象记忆能力和创造能力。

2、教学过程与方法：

引导学生以个人或集体合作的方式参与欣赏、绘画、绘画创作等各种美术活动，尝试各种工具、材料和制作过程；以各种丰富多彩的活动方式丰富学生的视觉、触觉和审美经验；在美术活动过程中强调趣味性的美术学习，教学内容和活动

方式要充分考虑开放性、立体性，培养学生的创新精神与实践能力，形成基本的美术素养。

3、情感态度价值观：

在美术活动的过程中，通过参与美术实践活动获得身心愉悦和持久兴趣；体验美术活动的乐趣，获得对美术学习的持久兴趣；能够表达自己的情感和思想，美化环境与生活。在美术学习的过程中激发创造精神，陶冶高尚的审美情操，完善人格。

人教版初中七年级上册美术教案目录

第一单元什么是美术

第一课-----创造美的艺术

第二课-----美术是个大家族

第二单元多彩的学校生活

第一课-----小伙伴

第二课-----在校园中健康成长

第三课-----我们的风采

第三单元传递我们的心声

第一课-----有创意的字

第二课-----精美的报刊---版式设计

第四单元美丽的校园

第一课-----描绘我们的校园

第二课-----设计我们的校园

第五单元：美观又实用的日用产品

第一单元

什么是美术

单元总目标：

1、本单元主要是围绕什么是美术而展开。在这个单元中，包括了《创造美的艺术》和《美术是个大家庭》两课学习内容。通过学习《创造美的艺术》，让学生了解美术作品的创作过程，体会美术作品的立意与表现；通过学习《美术是个大家庭》，使学生初步了解不同类别艺术作品的特征与功能。

2、通过对不同形式的优秀美术作品的欣赏，使学生知道美术是个大家庭，了解不同类别艺术作品的特征和功能；潜移默化的让学生在美术世界中有一种美的享受。

课业类别：欣赏·评述

课时分配2课时

第二单元

多彩的学校生活

单元总目标：

通过对校园环境、人物以及校园内各种活动的绘画表现，加深对校园丰富多彩的学习生活的体验以及自己与同学、老师之间和谐关系，培养学生热爱校园生活的感情，并了解相关

环境、人物活动的最基本的造型语言和表现方法。

课业类别：造型·表现

课时分配：5课时

七年级数学教学工作计划篇七

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

本套初一教材共分9个单元，每单元分sectiona和sectionb以及selfcheck三部分。

sectiona:1a呈现本单元的重点单词，语法结构与功能□1b呈现任务型听力练习□1c结对练习核心对话□2a,2b是多种听力练习□2c呈现不同的任务□**grammarfocus**呈现语法功能重点□3a-4b提供多种课堂活动□**sectionb:**1a此会扩展□1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展□2a,2b为听力练习□3a-3c提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习□4a为创造性活用所学知识提供各类课堂活动。

selfcheck:使学生对自己的英语水平有明确的认识。自我评价，包括词汇知识的评价，语言应用能力的评价和幽默。

本届七年级新生在英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，全班50多个学生，有大部分学生连音标和字母的拼读都没有掌握好。

另外，学生在情感态度, 学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

一) 注重发音教学，加强语音教学的趣味性

语音是语言的'基础，学好语音不但有利于正确地以声音的方式表达思想，而且对词汇的学习和记忆力大有帮助。作为初一的英语教师要特别注重发音的教学，更要重视发音的正确性，克服学生发音不准的缺点。所以，教师如何讲解48个音素的发音要领和发音比较，让学生掌握好发音规律，并且要像小学一样，采用多种的教学方法和充分利用多媒体，让学生感到意兴盎然，增强教学效果，就显得尤其重要。根据小学对发音教学不够严格的特点，在单词教学中就要注意元音字母组合，元音和辅音字母组合，辅音连缀，以及多音节的划分，句子朗读等方面的准确性和趣味性。还可以针对初一学生生性活泼好动的特点，选编一些与音素相关的歌谣、歌曲、谜语、绕口令以及小短文等，让学生在有趣的活动中巩固所学音标和读音规则，为掌握好单词打下好基础。课堂中采取多种多样的教学形式，改变传统的教学模式，提高课堂效率。多进行一些“英语小竞赛”、“口语交际”、“情景对话”等活动。

(二)、以旧引新，重视中小学英语知识的联系

初中英语课本有许多词汇是在小学阶段已学过的，重现率高。在讲授单词时，可采用以旧词解释新词，以新词套用旧句型，以新词造句重温旧词，达到温故而知新的目的，做到词不离句，活学活用。也可根据同音、形同音不同的词的特点，写出学过的词汇。为此，可让学生准备一本词汇本，每教一个词，就要求他们写出与此单词发音相近或词形相似的单词，

看谁说得多，写得快。

（三）、鼓励学生闯过单词关，举行两次较为正规的年级单词竞赛。在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。（四）、充分利用现代教学技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

（五）、关注后进生，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信心，尽快成长、进步。

第二十二周：评改试卷及分析，写质量分析报告