

最新学校种地的体会 家长学校心得体会(通用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校种地的体会篇一

做为家长学校的一名学员，经过参加此次家长学校，可谓受益颇多，感受非浅。我深深体会到学校对学生的重视、关心和爱护，也更深的体会到家庭教育在孩子成长、学习过程中可谓重中之重的关键。现就自我听课后的感受谈一点体会。

此刻的小孩都是独生子女，家里全是大人；所以，她所接触的家庭环境其实是一个成人的环境，而学校的学习环境又和家庭环境有着天壤之别。

在这中间，家长和教师就承担了桥梁作用，仅有家长和教师充分的沟通，共同探讨孩子教育问题，达成共识，才能全方位的帮忙孩子成长。

习惯是人的思维定势，是一种潜移默化的力量。正如智者所言：成功是一种习惯，失败也是种习惯；来教师的一句话就讲到与其让孩子改掉坏习惯不如让孩子养成好习惯。我会从今日起，根据自我家庭实际尽量在那种理念的指导下进行家庭教育。从孩子的书写习惯、做作业的习惯以及生活习惯等方面进行着手，从一些不经意的小事中培养孩子构成良好的习惯。

俗话说“孩子是自我的乖”，大多数家长都觉得自我的孩子

是天才，什么都好，受不得半点委屈。对于教师的批评有时不能正确看待。其实，教师批评孩子，正说明教师关注自我的孩子，如果我们家长、教师坚持一致意见，会更有利于孩子改正缺点；另一方面，我们也应看到孩子的优点，对孩子所取得的哪怕是小小的提高，也要给予肯定，使孩子建立起自信。同时，要淡化成绩观，注重孩子的综合素质、各方面学习本事的培养。

每一个孩子都是独立的个体，就像找不到两片相同的树叶一样，世界上也绝对没有完全相同的两个孩子。所以，我觉得对孩子的正当要求和理由需要家长站在她的角度去分析利弊，只要是有道理的一般都应当同意。同时，这也能更有助于培养孩子的自信心和自主本事，也能使孩子更信任你。

家长学校是沟通学校、家长和学生的好渠道，期望学校能继续搭建家校沟通的良好方式，构成合力，共同实现孩子全面健康的成长。也请教师们放心，在孩子家庭教育方面我们将尽自我所能把孩子培养成一个德智体全面发展的好孩子。我作为学生的家长对你们给予学生们无微不至的关怀表示感激！

学校种地的体会篇二

以下几点是我学习后粗浅的体会：

在生活中尊重孩子，和孩子建立一种平等、亲密、和谐并相互信任的关系，做孩子的朋友，玩伴，平时生活中多鼓励孩子，用欣赏的眼光看待孩子，让孩子很自然地感受到父母给予他的爱。

作为家长，要放下高高在上的姿态，平等的与孩子交流，静下心来倾听孩子诉说的一切，还要时常询问孩子：“你今天快乐吗？你今天又得了一个小红花（小贴画）吗？”与孩子分享每天的快乐与烦恼。

从小培养孩子的竞争意识，敢于挑战的精神，培养他动手学习的积极性，遇到困难鼓励他，并和孩子一起努力，用实际行动感染孩子。

人性最深处的渴望就是获得他人的赞赏，大人如此，孩子也不例外，我们的赞美会激起孩子内在的自我价值和尊严感，促使他能更好地强化良好的行为，养成良好的性格。

申辩是一种权利，另外，申辩本身是一次有条理的使用语言的过程，也是一种交流，孩子做错了，不能不分青红皂白训斥孩子，这样不但不能让孩子心服口服，还会让孩子滋生一种抵触情绪，所以家长必须做到给孩子申辩的机会，这对孩子的成长极为有益。

不能让孩子吃独食，让他学会给予，做一个有爱心的人。同时父母要做出榜样，如果家中有老人的，有好吃的先给老人吃，逢年过节送礼物给老人，老人不在身边的，要时常打电话问候老人，要让孩子看到，父母不仅爱自己也爱长辈，身教的力量远远大于言教。另外，当孩子想要帮助家长做事的时候，千万不能拒绝，一定要给孩子帮助家长的机会，在一次一次帮助家长做事的同时，也培养了孩子懂得付出、懂得回报、懂得体谅的良好品质。

当孩子哭的时候，我们很多家长会心烦，甚至会感到恼火，但是此刻我们应该冷静，首先检查孩子的身体是否有损伤或者处境有危险，如果有，立即采取相应措施，不要流露不耐烦的表情，更不要冲孩子嚷：“闭嘴，别哭了，烦死了”之类的话语，这个时候我们应该靠近孩子，轻轻抱住他，耐心的请孩子把哭的原因告诉你，并帮助孩子稳定情绪，倾听一个哭闹的孩子本身并不复杂，这对孩子的成长极为有益。

家长与孩子一起阅读，尽管宝贝现在还小不会读，但是在家长的陪伴讲读下，孩子依然能感受到快乐与满足，并且同时也培养了孩子的阅读兴趣。

通过这次学习，我感觉通幼的教学理念很好，眼光很长远，是真正的教育，是爱孩子、爱社会的教育。很庆幸为孩子选了一所对的幼儿园。同时我要感谢小三班的三位老师：张老师、邢老师、郭老师。你们用爱心、耐心和责任心赢得了孩子和家长的认可、喜爱和尊敬。稚嫩的童心需要大人们耐心的培养与呵护，善良的性格和美好的品德在一点一滴中形成，孩子的教育和培养是一门复杂的学问，让我们家长与老师与幼儿园共同合作，及时的引导、鼓励、督促、用欣赏的眼光去看待孩子，用表率的力量去激励孩子，让孩子健康、快乐、幸福的成长！

学校种地的体会篇三

20xx年xx月，我们终于迎来了大二第一次的实训，一月四日到一月十四日就是我们的实训的时间，而在这将近两个星期的实训则分为两大部分，前七天是由方老师来负责我们的实训而后四天则是由张老师来负责。实训的日子很丰富而且也很精彩的，为我们的大学生涯留下珍贵的回忆。以下则是我们实训的主要内容及本人的一些感受：

一、情景拍摄模拟拍摄 一月四日，第一天的实训，方老师就给我们讲解了这次实训的内容以及在未来的六天半中我们将要完成的任务。接着我们各小组就根据各自抽到的任务一一进行讨论。在这七天中，我学到了许多，知道了如何使用dv机进行情景拍摄，如何对所拍的影片进行编辑和剪切，如何收集、整理与任务有关的资料并学习如何在秘书情景视频中找出对与错。从实训的内容就可以看出这次实训的操作性很强，是根据秘书实务书上的理论知识来进行一系列的模拟练习。在这些主要内容中，最让我感到兴奋的就是学习dv机的拍摄，这个部分的知识让我觉得很新鲜，对于谢老师的课程，我是打着十二分的精神来听，而谢国伟老师对dv机的一些知识讲解的很详细，也确实是让我学到了许多，在拍摄和编辑与剪切时，我们小组的情绪一直都很高涨，虽

然在拍摄过程中天气冷了一些、时间也紧迫了一些，但我们还是很高兴也很认真的完成它。最后，在这一部分实训内容中，我们小组虽然有些不足之处但也取得了不错的成绩，是小组的第三名，可是在最后我们还是根据老师和同学的点评下对视频进行修改。

二、信息的收集和整理 这一部分的实训，我们做的不是很满意，这个内容是与 dv 拍摄同时进行的，这一部分的实训操作不仅是因为在这段时间我们有些小组成员已经断网，减少了可以进行信息收集的途径，而且也可能因为我们的思维被固定化了，使得收集的资料的深度和广度都不够，所以，最后做出来的效果不是很好，远不如其他小姐的作品，但我们小组在经过 ppt 演示中不断的借鉴其他小组的成果并根据老师和同学的指点做出了修改。

三、训练四、五级秘书视频的情景模拟 训练四、这个环节，进行秘书考级时必定会涉及到的内容，而老师则想让我们提前对这个环节有所了解，而且这也是为了可以给我们进行 dv 拍摄提供例子。我认识到这个环节并不是像想象中的那么简单，观察者只有对秘书实务的知识有足够的认识、了解，有足够的细心、耐心，有敏锐的观察力才能真正的做好对这些视频的判断。

四、总案与细案的策划 第八天，张老师回来了，她刚陪同师姐参加了第二届秘书技能大赛，她将给我们带回有关这次大赛的最新信息，我们也将从这信息中进行第二大部分的实训。一月十日，张老师就安排了这几天将要完成的任务：一份模拟我校举办第二届秘书技能大赛的策划的总案，一份细案。而我们重组后的第四小组将负责闭幕式的细案。一开始，我对于这个总案不是很在意，毕竟方案谁都写过，但在小组讨论中才发现，这个总案不是普通的复杂，它所需要考虑的内容和细节很多，要收集的资料也很多，而且有些内容对于我们来说是比较陌生的，所以有时候都会觉得无从下手或感到力不从心，但人多力量大，点子也多，在激烈的讨论和

时光悄悄的流逝中，我们小组成员终于都安排好了工作并陆续开始进行了，而我与其他三个成员则负责总案中的后勤工作部分的编写。在这两天中，我们小组在曲曲折折中最终完成了总案。而对于细案，虽说叫细案，可是在其中要考虑的内容也不少，我们分成两部分，一部分主要负责写细案，一部分则进行第二天演示的人物分配以及所需要的物品，期间意见的不合是一定会有的，但磨合磨合就行了，激烈的气氛也是必然会发生的，但也总可以有讨论中渐渐缓和。在今天的任务中，我了解了对于不同的方案，应该用什么样的方式来写，也较清楚的明白在不同的方案中应该注意哪些方面，又有哪些方面的细节是需要考虑到的。

五、总结出自身的不足之处 1. 在处理事务过程中太过于急性，容易忽视小节部分。 2. 不太主动的去完成任务而且在做任务时没有耐心，不太注重细节部分，导致小错误不断的出现。 3. 思想容易被固定化使思考的范围不够周全，不能够开放自身的思想。 4. 自身的立场不坚定，容易跟随别人的意志行走，没有主见。

六、进步与改进

1. 进步：初步了解了有关 dv 机拍摄与对影片编辑和剪切的一些知识；稍微有些明白如何观看四、五级秘书模拟情景视频；认识到在收集有关资料的时候要避免思想的固定化，要扩展思维，从不同的收集渠道去收集，要更合理的对收集的资料进行整理；对于策划案中，有多少的内容和细节需要考虑到并考虑到哪些程度。

2. 根据地对自我不足的探讨结果就对自身进行修正：处理事务不应太过急性，要有步骤的进行，不能因为时间的紧急或其他的一些原因而忽视了小节部分，这需要长期的培养；在处理大局的过程中也要注意细节，培养自己的全局观念；开化思维，不要将思维只固定在一个侧面；坚定自身的立场，认为自身的想法正确就要坚定下来，态度强硬一些。

实训是为了让以前学过的秘书理论知识得到巩固和升华，是为了让同学更清楚地了解到秘书这个职务的重要性，是为了让同学更明白秘书应具备的写作技能，实训中的竞争与成就带来了紧张与欢乐的气氛，是值得我们回味的，而在实训中学到的知识和技能则是值得我们好好的运用，为我们未来的秘书道路而努力！

学校种地的体会篇四

1、多学少说，埋头苦干

到基层工作后，基层是一个大熔炉、大社会。从学校毕业，在社会阅历、工作经验、办事能力等方面存在一定的缺陷。这就需要我们常怀学习之心，常怀律己之心。一是跟身边的老同志学习。经常跟他们多交流、多谈心、多取经。我经常利用值班的时间，跟一些老同志学习。通过跟他们的交谈，我从中学到了工作方法、积累了社会经验。特别是对村情、镇情有了一定的了解。对风土人情、地方民俗等有了一定的了解。而且能听懂方言，与群众交流不再感觉陌生、尴尬。二是跟领导学。学领导怎样处理工作中的问题、学领导在处理突发事件中的方法、策略。我每天都会把领导批阅的文件进行仔细的读一遍。在看文件的过程中，也是一个学习的过程，有的文件上面会有领导批示，这些批示都体现了领导在处理相关业务的工作方法，用心记，为自己积累工作上的经验。亲身经历突发事件的处理，从中学习领导那种遇事不慌的沉稳心态，果断处理问题的能力。通过这些学习，让我在工作能力、经验、阅历等方面都有了很大的收获。

2、多思多悟，锻炼提高

有句话“学而不思则罔，思而不学则殆”。在多学习的同时，要多思考。每天拿出一个固定的时间，对自己的工作进行一下回忆。有什么地方做的好，有什么地方做的欠缺，学到了什么经验，自己在哪些方面有什么收获。特别是在自己工作

出现过错，受到领导批评的时候，更要牢记出错的原因，深刻剖析过错原因，避免以后再犯同样的错误。在办公室工作中，我悟出了五句话：“眼要快，腿要勤，嘴要紧，脑要活，手要净。”面对基层艰苦的环境，我深刻认识到越是艰苦的环境越能磨练一个人的意志，越能得到较大的锻炼。就要有那种“流血流汗不流泪，掉皮掉肉不掉队”的顽强精神。

1、调整心态，融入基层

刚从大学校门走出，由人人羡慕的天子骄子成为一个基层工作者，从具有各种新元素组成的校园进入了中国最基层的政权组织一乡镇，会有很多的不适应。这就要求我们尽快调整心态，融入基层这个大家庭中去。记得我刚踏上工作岗位，当面对基层艰苦的工作环境、语言的不通、人际关系的陌生，我曾经一度苦恼过、郁闷过，找不到目标。但是，在领导和同事的关心和支持下，我能及时的调整心态，融入基层。

2、转变角色，准确定位

从大学生到选调生，是角色转变的重要过程，是一个由学生味转变成泥土味的蜕变过程，这个过程需要付出辛勤的汗水。但要真正做好一名选调生，最重要的就是要做好思想上的转变，更好地担任新角色。我们在基层工作有着特殊性，我们没有在城市工作的高工资，没有多姿多彩的生活，没有新鲜刺激的新事物，我们面对的只有周而复始的、令人头疼的工作，停水停电、枯燥甚至孤单的生活，所以我们一定要做好吃苦的准备。尤其是乡镇工作没有什么规律，时忙时闲。但我尽量不让自己闲着，只要我能做的事我都主动去做，不能做也跟着学。其实我们也有我们的收获，在基层锻炼了吃苦耐劳的意志，不怕事小、不怕环境艰苦、耐得住孤单，等等这些素质，其实就是我们的收获。正如高尔基所说“青春是一个普通的名称，它是幸福美好的，但它也充满着艰苦的磨练”。我们很多人来的时候应该都是雄心壮志的，真正到了基层，才发现原来不是这样，好象所有意志都被磨灭了。经

过这段时间的学习，也让自己慢慢从理想走到现实，我想大事都不是一下子做成的，不都是小事铺垫而成的吗？所以扫地我主动做，打材料我不烦，打多了熟悉了就可以写了，应该无论做什么工作它的规则都是一样的，不管做什么事情，只要我融入其中，就会觉得其乐无穷。

在工作中，我深深的感受到了群众那种朴实无华的品质，感受到了他们对我们的党、我们的干部是那样的信任。往往简单的一杯水，一个微笑，一个指引都让他们那样的信任和支持。我会带着这种深厚的感情去工作，沉稳心态，扎根基层，为基层这篇热土奉献我的青春和智慧。

学校种地的体会篇五

我有幸参加了xx组织的校长疫情防控期间的培训班的学习，多个网课直播学习，聆听了多位专家、校长、老师的讲课，虽然为期很短，但受益非浅。我领悟到作为一名新时期的校长应有的新理念、新思想。下面就我的学习和认识谈几点心得体会。

校长是学校的领导者、决策者和管理者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。作为一校之长，要领导好一所学校，就要有：时代的眼光，社会的良知；正确的理念，独到的见解；坚韧的品格，广阔的胸怀。作为一校之长，要领导好一所学校，并非是一件简单的事，尤其在办学条件、人权、财权受各种因素制约的情况下，更是如此，在工作实践中可能意识到用不同的领导风格去处理问题和决策时，会收到不同的效果，同样是你自己，有时处理问题会得心应手，有时感到束手无策。一些问题用这种方式无法解决，用另一种方式却能得到圆满解决，并取得满意的效果。所以领导者的风格对师生有不同的影响力，会产生不同的结果。这样就要校长有时代的眼光，正确的理念，在校园中起着模范表率的作用。

“先有名师，才有名校”。教师在学生中起着直接表率的作用，教师只要有先进教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋，跨过广阔的宇宙。要想使教师富于时代精神、创新精神的人，作为一名校长，首先要激发教师的爱生敬业精神。

1、热爱学生。“没有爱就没有教育。”教师热爱学生就是要对学生尊重，理解，信任并且给他们信心。作为教师，要有责任心，要有爱心，还要有耐心。要爱每一位学生，看到他们的可爱之处，善于发现他们的闪光点，利用这个去激励他们。

2、热爱教师这个职业。不能只把教师这个职业当成谋生的手段，更重要的是对这个职业要充满兴趣与爱好，这是干好工作的前提。有了对事业的爱，就有了工作动力，就不会觉得教师工作的清苦。因此教师应该具备甘当人梯和红烛的献身精神，对学生充满爱心，对工作充满责任心，对未来充满信心，真正做到爱生敬业，教书育人。

3、教师要树立终身学习的理念。

教师是人类知识、发明的继承者和传播者。过去，人们常说：“要给学生一碗水，自己必须要有一桶水。”而现在我们不能只有一桶水，而必须是一眼泉。知识的日新月异，要求教师必须树立终身学习的观念，教师发展的希望在于教师的终身学习。新的时代、新的终身教育的发展趋势和新的教育教学改革，教师专业化运动的实践，都对教师终身学习提出了迫切要求。人的一生都要学习，当前社会，伴随着信息化、全球化以及知识经济的到来，原有的生活方式、工作岗位、知识结构等的稳定性不断减弱，生存需要迫使人们必须不断地学习，不断的接受教育，并要学会学习，善于创新，从而不断更新自我，完善自我。在学习型社会中，学习成为人的义务与权力，它不仅是为谋生，而且是为了创造生活，作为以帮助和促进他人学习为职业的教师，自然应当首先成为全

员学习、终身学习的先进者和模范。教师作为教育的主要因素之一，就必须适应当代社会对教师所寄予的越来越殷切的期待，要通过不断的学习来自我充实，自我超越。自己作为一个教师在终身学习中应该做到：首先，努力学习优秀传统文化，不断提高自己的政治思想水平，学习我国乃至人类创造的一切先进的文化成果，从优秀传统文化中去汲取丰富的营养，学习党的教育法规法则，不断的加强思想政治修养，对中、外文化的吸收要取其精华、去其糟粕，古为今用，洋为中用，推陈出新，继往开来。其次，努力适应教育改革与发展的需要，不断学习新的科技知识。目前随着已有知识的不断更新和新知识的激增，反映到教材中的知识也日益丰富和加深，这就要及时吸收新的知识，使自己的学科知识达到现时要求的深度和水平，并达到未来教育工作需要的知识结构。另外，不断学习新的教育理论，提高教育教学的创新能力。丰富的教育教学理论知识虽然不是教师成功的充分条件，但对于老师创新能力的培养却是必不可少的必要条件。固然，作为教师要不断的坚持学习和研究，适应新课程改革的挑战，从而得到自我专业发展，更好提高教育教学创新。教师只有不断地关注和学习教育理论知识，其终身发展才能获得永不枯竭的动力源。

4、要引导教师勤于反思，做好教学总结。

教学反思是教师专业发展和自我成长的核心因素，经验+反思=成长。一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年的反思，有可能成为名师。没有反思的经验，只能是狭隘、片面、肤浅的经验；不会反思的教师，他的教学能力和水平至多只是经验的累积，能够不断反思的教师，他的教育智慧就会随之不断增长。

教学反思可以进一步地激发教师终身学习的自觉冲动，不断的反思会不断地发现困惑，“教然后而知困”，不断发现一个个陌生的我，从而促使自己拜师求教，书海寻宝。学习反思的过程也是教师人生不断辉煌的过程。教学反思可以激活

教师的教学智慧，探索教材内容的崭新表达方式，构建师生互动机制及学生学习新方式。

反思是一种手段。反思后则奋进。存在问题就整改，发现问题则深思，找到经验就升华。如此说来，教学反思的真谛就在于教师要敢于怀疑自己，敢于和善于突破、超越自我，不断地向高层次迈进。多进行教学反思，等于在本来没有窗的墙上开了一排窗，你可以领略到前所未有的另外一面风光。

另外，管理中要以人本关爱为核心。学校管理的目的是为了塑造人，发展人，提升人，所以在学校的管理活动中要关爱人、尊重人、宽容人、激励人。只有这样才能把一所学校一步步带到更高的层次。

学校种地的体会篇六

孩子是每个家庭放飞的期望，和很多家长一样，我们都期盼自我的孩子在学校能得到良好的教育，渴望自我孩子欢乐健康成长，可是在家庭教育过程中往往由于不得法，取得的效果事倍功半。

“激发孩子的好奇心，保护好孩子的自信心，激发孩子的学习兴趣，培养孩子的好习惯”让我眼前一亮。的确如果孩子爱上学习，培养自觉学习的好习惯，将让他人生受益无穷，家庭教育就起到了事半功倍的效果。

今后我不能再因为工作中的烦恼和不顺心的事情而抹杀孩子的好奇心和自信心。孩子做作业时我有时候为他的字迹不工整、错别字多、数学计算题经常算错而责骂他，甚至为了一道数学奥数题讲了几遍还不会做还动手打过他，这在不经意中严重挫伤了他的自尊心和自信心。所以今后我要多一点耐心，对孩子多鼓励少责骂。在温和的气氛中，耐心细致地辅导，培养孩子良好的学习态度和克服困难的勇气，使孩子提高学习兴趣，体味到学习的乐趣。

营造良好的学习氛围，为孩子创造一个好的学习环境。在孩子日常的行为举止中要善于发现和了解孩子的兴趣，将孩子的兴趣正确引导到学习中来。如我们发现他喜欢看课外书，但我们发现他的阅读习惯不是很好，每次阅读时间太长太快，我们决定今后和孩子同读一本书，一齐把它读完读精，然后大家一齐谈谈读书的感受，逐步培养孩子良好的阅读习惯，激发孩子阅读的兴趣，提高和坚持孩子读书的热情。

我们发现采取过去传统的教育方法，在学习中收到的效果并不好。我们原先认为家长是至高无上的，家长的话孩子必须无条件服从，否则任意殴打谩骂。然而孩子长大了，他有自我独立思想。有时候他嘴里服从，其实心里不服。之后我们把孩子当作朋友，经常和他谈心交流学习上的事情，甚至与学习无关的事情。告诉他我们每一天经历的事，也能够问他自我一天经历的事。如果他告诉我们做了什么“不该做”的事情，我们也不训话、不生气，而是多听少讲。当他认为和你聊天没有“被惩罚的威胁”时，他才会无所不谈。刚开始时，他有点不敢讲，我们就先对他保证不生他的气，他也就敢讲了。

要做孩子的朋友，我们要经常学习他的语言，而不是要求他学习你的语言。如果你不学新知识，不接触新的思想观念，知识匮乏，思想陈旧，你就不能理解自我孩子的所思所想。我们应当尽量多接触点流行的东西。比如流行的思想，流行的服饰，流行的技术，流行的音乐，以减小代沟，创造彼此信任沟通的渠道。

今后我们决定要多陪陪自我的孩子，无论多么忙，都要和孩子一齐玩，平等的谈心。不要以为把孩子送到学校了，一切都是教师的事情，然后回家了就督促做作业。当孩子做了不和自我期望的事情的时候，不要立刻发火，先听听孩子的理由。

为了能使自我孩子能够健康全面的发展，今后我们要始终坚

持关爱而不溺爱;教育引导而不束缚, 启发指点而不硬性规定;平等相处互相尊重而不居高临下长辈气实足。把孩子视作朋友, 视作知己, 使孩子始终在一种宽松、和谐的氛围中自主健康地发展。为了营造一种家庭良好的学习氛围, 我们从自我作起, 从点滴入手。在家里, 我们订了报纸, 经常和孩子一齐读报纸看晚间新闻, 使孩子在读书之余了解国内外大事件, 从中增加一点社会知识。在节假日或空闲时间, 我们会外出或进行旅游, 以此丰富孩子的知识, 开拓视野, 增加一些书本以外的知识。同时也增加了家庭的亲情交流, 融洽关系, 缩短家长与子女之间的鸿沟。

培养孩子的时间观念, 给孩子限定时间能够帮忙他专心地做事情, 提高学习效率。比如学习一个生字, 给孩子10秒的时间盯住生字识记, 然后再要求默写出来, 这样一来, 孩子有紧迫感, 会很专心地来记。但这要注意张弛有度, 不可事事都限时。比如吃饭、洗澡就不宜限定时间, 该放松的时候就放松。让孩子明白工作的时候要讲效率, 是我们的主要目的, 生活的乐趣却不能所以而被磨灭。

经常鼓励孩子, 帮忙孩子将“学”和“玩”合理分配。做功课时集中精神, 不能浪费时间。学时培养孩子的注意力, 控制自我的行为;玩时就放开玩, 欢乐地玩, 改掉以前做事拖拉, 缺乏耐心, 精神易分散等不良习惯。

家庭是孩子成长的摇篮, 是每个人心灵的港湾, 作为孩子的父母我们要用自我良好的心态营造一个安静、祥和的港湾, 让孩子从那里起步, 扬帆远航。