

# 拜年啦中班教案设计意图 中班教案拜 年(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 拜年啦中班教案设计意图篇一

大家来拜年

1、能大胆与他人交往,表演朗诵儿歌《拜年》并运用熟悉的乐器进行伴奏。

2、感受节日的欢乐、友好气氛。

乐器：锣、圆舞板、双响筒、小铃或杯子、筷子、铁盒、积木等生活乐器。

1、老师向小朋友拜年：

1) 先向全体小朋友拜年。

“新年到，新年到，敲锣打鼓真热闹，我来给你拜个年，小朋友，新年好！祝你们天天身体好，祝们天天哈哈笑，哈哈笑。”

2) 老师分别向个别小朋友拜年，逐步吸引大家和老师一起来“拜年”。（根据幼儿改变以下儿歌祝福的内容。）

2、小朋友向老师拜年

1) 启发幼儿改编儿歌内容：向老师拜年应该说什么？（如天天工作好等）

2) 每个幼儿自选一种乐器，为朗诵的拜年儿歌伴奏。

3、向爸爸、妈妈等家人拜年

1) 启发幼儿改编祝词词。

2) 布置任务：回家向家人拜年。

## 拜年啦中班教案设计意图篇二

我们去拜年

1、让幼儿初步了解中国人春节拜年的传统习俗，使幼儿体验到新年的愉快情绪。

2、学习做客的礼节，会使用礼貌用语，乐意与人交往，学会关心别人。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

布置一个家的场景、老师扮演不同的角色（老师、妈妈）、情景表演。

过年的时候有没有出去拜年？去哪里拜年的呢？怎么拜年？

小朋友们最喜欢过年，因为过年可以怎么样啊？

带领幼儿到其他班级，向其他班级的'老师、小朋友们拜年。

老师的经验水平不够，没有更高层次的培养孩子的审美能力，

没有更深刻的让孩子懂得回报和感恩。

## 拜年啦中班教案设计意图篇三

发展幼儿听力，学习有礼貌地对话。

幼儿已有过年时拜年的生活经验。

### 1、情境表演：

教师扮乙：“恭喜恭喜，我给大家拜年了！拜年了，拜年了！”随即“笃笃笃”模仿敲门。

幼儿扮甲：（蒙上眼睛）谁敲我的门？

乙：我是你的好朋友，猜猜我是谁？

甲：是xx老师。

### 3、幼儿蒙上眼睛与教师共同游戏。

### 4、幼儿猜出后游戏重新开始。

如果蒙上眼睛有难度，可以先不蒙眼睛，以后逐渐提高难度。

## 拜年啦中班教案设计意图篇四

1. 感受过年的热闹、欢乐，养成讲礼貌的好习惯。

2. 学习一些做客、拜年时的礼仪，会使用礼貌用语。

3. 了解中国特有的春节习俗，并能围绕拜年主题大胆表述。

4. 学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

5. 能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

1. 请幼儿收集有关过年的图片资料；活动前练习拜年的情景表演。

2. 教学挂图《拜新年》；阅读材料1《新年》

--提问：你看到了什么？这是什么时候？他们去干什么？

--教师小结：原来这是什么时候，大家在堆雪人、放鞭炮、准备去亲朋好友家拜年。

--集体讨论：过年的时候有没有出去拜年？去哪拜年？怎么拜年。

--向幼儿介绍春节拜年的礼仪。

--学习一些做客的礼节，学会使用礼貌用语。

--向幼儿介绍表演者的不同角色。

感受也节日气氛。

1. 建议家长提醒孩子走访亲友时注意使用礼貌用语。

2. 提供表演的道具，鼓励孩子自选角色扮演拜年。与幼儿一起进行环境创设，增添教室的节日气氛，感受过年的乐趣。活动后，提供阅读材料1《新年》，指导幼儿阅读并仿编，感受新年的欢乐气氛。

1、可以在开始部分加如一些关于新年的故事，让幼儿更深的了解新年。

2、可多渗透新年的习俗，丰富教学内容。

## 拜年啦中班教案设计意图篇五

- 1、让幼儿重新体会过年愉快的情景。
- 2、让幼儿养成讲文明，有礼貌的习惯。
- 3、让幼儿懂得拜年体现我们中华民族尊老爱幼的一种美德。
- 4、乐于参与新年的活动。
- 5、感受到节日的快乐。

如何培养幼儿尊敬长辈和学会感恩。

- 1、糖、饼干若干。
- 2、录音机一台。
- 3、红包若干个。

第二组：敬老院的爷爷、奶奶。

第三组：爸爸、妈妈、孩子。

师问：小朋友们，你们喜欢过年吗？喜欢去拜年吗？

今天，我们一起来做个“拜年”的游戏。

放鞭炮录音，小朋友们一起喊“过年啦！”

在喜庆的噼噼啪啪的鞭炮声中，小朋友们喜笑颜开。

指导语：请爸爸、妈妈、孩子去给爷爷、奶奶、外公、外婆拜年。

爸爸、妈妈、孩子拿着糖、饼干去拜年，爷爷、奶奶、外公、外婆把红包发给了孩子。

小扮演者们在一片祝福声中乐开了怀。

引导语：小朋友们，你们忘记了敬老院的爷爷、奶奶了吗？

于是，爸爸、妈妈领着孩子拿着礼物走向敬老院，看着他们和爷爷、奶奶拥抱在一起，活脱脱的一副家庭祖孙欢乐图。

尊敬长辈，对人有爱心，有礼貌。

老师的经验水平不够，没有更高层次的培养孩子的审美能力，没有更深刻的让孩子懂得回报和感恩。