

最新寒假教师研修心得 中小学教师研修 心得体会(大全7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

寒假教师研修心得篇一

运动场上同学们的争先恐后又让我感觉到朝气与活力；

遍布校内各个角落的图书馆、书屋塑造了深厚的学习氛围；

图书馆里或凝头苦思、或小声争论的高校学子们又呈现了严谨的学习精神。

我们一行农村数学老师放下粉笔，拿起钢笔，走下讲台，做回同学，快速完成了角色的转换，在这短短的几天里，我们认真倾听了各位专家教授的精彩讲座。专家们以鲜活的实例、丰富的学问以及精湛的理论，让我们仿佛返回到同学时代，忘我地享受着这一顿学问的饕餮大宴。在一次次感悟中进一步了解了课改的进展方向以及最新的教育理念和教育手段，反思了平常教学中的不足，更新了自己的教育观念，深深地体会到了终身学习的重要性。

二是对课堂的把握，要还同学一个自由的学习空间；

我们老师首先要喜爱生活，观看生活，做生活的有心人。这样才能呈现给同学生活中的数学，有用的数学。这两节课对我们一线老师有很好的指导作用，值得我们学习和实践。

其次种境界能做到赐予同学思维启迪的“才智型老师”的境界；

第三种境界能潜移默化培育同学素养的“数学文化教育者”的境界。我们每个老师都应当努力向第三种境界进展。xxx教授的《数学课程改革的价值取向与实践路径》则首先指出：作为老师肯定要俯视教育，俯视教学，俯视课堂。我们肯定要站在肯定的高度，适应这个变革的时代。她从社会的变革联系到了学校的变革，教育的变革。指出了将来学校的三大特质和将来同学的三大特质。分析了我国数学教育观的变化历程以及数学课程改革的价值追求，指出了新一轮基础教育的特征。并且为我们具体剖析了最新版的课程标准的十大核心概念以及新课标下数学的落实途径，为我们的教学指明白方向。

漂亮的班主任xx老师急躁细致的给我们讲解了ppt的制作方法，一步一步地教会了我们怎样简洁快捷的制作ppt。为我们的教学中又增加了一项新的技能。xx老师的《信息技术与学科教学整合实践阅历沟通》详细从教学过程中的学情分析、教学设计、课堂实施、学业评价四个方面分别运用什么样的教学资源，怎样运用等方面给我们进行了指导。骆鹏教授则教会我们怎样通过铺设语言轨道，直达同学内心。我们讲课的语言中常常会消失各种各样的问题，教学中要尽量避开这些问题，让我们的语言既能表达清晰又可以吸引同学。

xx教授和xx教授站在教育的最前沿，向我们展现了新兴技术与教学的融合以及深度学习的培育，让我们大开眼界，耳目一新，深深地感受到这些前沿的教学理论与方法已经越来越接近我们，我们必需要充实自己的大脑，转变自己的课堂，才能适应新时代对老师的要求。

五天的培训，干货多多，我们收获满满。我们肯定会把学到的学问运用到我们的教学中，并准时更新我们的学问，充实我们的大脑。向做一名适应新时代宏大变革的才智型老师而努力。

寒假教师研修心得篇二

近期学校组织青年研修班的学员系统学习了《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》等相关的教育法律法规和在优秀教师代表大会上的发言，不禁深感责任重大，教师的一言一行都要谨慎为之，以免给学生带来坏的影响，同时要加强自身的修养，在各方面都力求完美，把国家的教育事业完善起来。

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

第一，爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求。教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

第二，热爱学生、教书育人是师德的核心。热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就

会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

第三，更新观念、努力创新是师德的新发展。要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

第四，以身作则、为人师表是师德的人格力量。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

第五，终身学习、不断进取是师德的升华。在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己已经受得住磨练而骄傲。今天，我们远离家乡，远离亲人，我们能在一起合作，那是我们的缘分，不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们应该珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促进，相互关心，相互理解。不管在哪里，不管到何处，要坚强，要进步，要合作，更要

快乐。让我们为了美好的生活，携手共进。

寒假教师研修心得篇三

参与老师网络研修，既有辛苦，又有收获；既有付出，又有所得。观看教学视频，完成好的作业在网上提交，再上网评论。培训的时间过得很充实，学到了许多学问和教学阅历。现在就把个人研修感悟、主要收获总结如下：

培训期间，我们利用上网学习，和同行沟通教育教学中的问题，乐观参与网上发帖争论活动、完成本学科的作业、乐观上传方案总结，尽管感觉比较繁忙，但还是圆满的完成了研修的各项规定要求。

在老师学科培训时间内，我乐观参加了课题的争论，并且发表了自己的观点。在自己学习的同时，还乐观地借鉴了他人的看法，彼此之间沟通频繁，争论热闹。自始至终，我的研修热忱不减，准时仔细地完成了高质量的作业，每次均被评为优秀等次。

在班主任培训过程中，我倾听了众位教育专家的精彩讲座，领会了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论，通过与学员之间的相互沟通、切磋，使自己对老师这个职业进行了重新的熟悉；在培训中，我阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与方法。并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得了较好的效果。

新课程改革老师来讲，是一个大的挑战，在新课改的今日，对我们老师的专业力量和水平提出了很大的要求，我们要上好每一堂课就要不断学习不断充电，我们的远程研修平台应当始终开放，让我们随时都能和专家进行沟通和学习的，解决实际教学中遇到的问题，使我们的教学水平得到不断的提高，以满意新课改的要求。

新课程远程研修转变了专家在台上讲，我们在台下听的教学模式，以网络教研为主，可以把帖发到网上，与同行沟通。这是真正的学员自主学习，既有团队合作又有专家点评的培训活动。我感到这次培训活动不空洞，是一次既经济又有实效的培训活动，我们真的可以与课改专家面对面的沟通，猎取最新的教改信息和最优的教学方式。

寒假教师研修心得篇四

教师，其任务是要引领学生畅游“知识花园”，学生对此“花园”里的知识是否感兴趣，就要看教师的人格魅力和教学艺术。就像导游一样，要有“内功”。它可以激发学生的学习兴趣，让学生乐意跟你在美丽的知识“花园”里一起畅游，从而产生流连忘返之感。如果这些都能成为今天的现实，那是一幅多么美丽的“风景画”啊！

导游，在教育上的理解应该是教师的“导”，学生的“游”。“导”要讲原则，也就是说，教师的指导要遵循一定的规律，其中包括学生的身心发展规律和学生的认知发展规律。同样，“游”也要有限度，学生的“游”不是漫无目的的“游”，而是在教师的指导下开展的以自主、合作、探究的形式对“知识花园”进行的“游”。

建构主义学习理论虽然侧重于知识的自己建构，但它并不忽视教师或同伴的引导作用。假若学生的“游”脱离于教师的监控，那么这种“游”就可能就是盲目的、混乱的、无系统的。因此教师就要“导”而有法，学生也要“游”而有度。建构成主义者认为，学生主体、实际情境、协作学习和充分的资源是促进教学的重要条件。学习要以学生为中心，注意学生的主体作用，不能将学生看成是“空心萝卜”，教师的作用只在于协助学生建构意义。同时，学习情境要与实际情境相符合，因为只有在实际情境中，才能让学生接触到结构不良领域的问题，才能使学生进行高级的学习。

再者，学习要注重师生之间及学生与学生之间的协作，强调讨论和合作学习。最后，要注重教学环境的设计，为受教育者提供充分的资源。因此，要让学生成为“知识花园”里的鲜活生命和真正的主人，教师一定要转变观念，拥有正确的学生观和教学观，只有这样才能在教育教学中重视营造生动活泼的课堂氛围，创设能引导学生主动参与的教育环境，促使学生保持参与课堂活动的热情，激发学生的学习积极性，使学习成为其自身的内在要求，让学生体验在“知识花园”里畅游的快乐。

总之，教师要在现代教育中当好“导游”，发挥好“导”的作用，这样学生才会“游”得畅快，让他们真正成为有个性、有主见并具有合作、探究精神的学习者。

寒假教师研修心得篇五

x月x日我有幸以xx省“国培计划”教学点跟岗学员的身份，来到xx市xx第一小学开始为期3天的跟岗研修。3天来，我和其他跟岗学员一起，自觉遵守培训纪律，跟着指导老师听课，课例研讨，开展反思，和谐共进。临近结业，还意犹未尽！这里有太多值得我们学习，借鉴和留恋的地方。在这里我们真切地感受到了教师职业的崇高与幸福感！

初到xx市xx第一小学，学校领导的热情介绍和周详安排，那些不熟悉的老师的真诚的笑脸，还有同学们的礼貌问候，这里环境整洁，师生和谐上进，校园文化凸现，处处透漏出一种浓厚的育人氛围。

在这次的跟岗学习中亲身感受其教学与教研氛围，感触颇多，获益匪浅。

首先是来自课堂内师生之间、生生之间交流的和谐融洽、积极参与的良好氛围。教师的课堂准备充分，学生的积极配合，充分突出了以学生为主体以教师为主导的新课程理念。学生

回答问题时的积极、大气、出口成章，教师点评时的精炼到位、恰到好处点拨与引导，使课堂流程自然顺畅。不难看出教师对学生的训练有素以及学生对老师工作的认可与回报。反观自己学校，虽说轰轰烈烈的“三步七环节：教学模式已深入人心，但总感觉到语文课被模式化僵硬化，很难上出语文课应有的“语文味”。

其次在评课中，引申的专业问题很有针对性和指导性。授课者详细介绍教学设计，坦承教学中自身意识到的不足。评课者对课不对人，毫无保留的客观评价无论是对授课者本人还是参与教研的老师，不管是对本校的老师还是我们这些有幸参与观摩的外校学员，收获都是很大的。

本次培训，我看到了众多教师身上的闪光点，同时发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。但这次培训，却让我明白了今后前进的目标，学以致用，我将在这里学到新知识尽快内化为自己的东西，运用到教育教学的过程中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协助能力，加强学习，让跟岗学习成果在教育教学中发光。

寒假教师研修心得篇六

炎炎夏日，暑期研修如清泉，解人饥渴，沁人心脾；如鲜花，芬芳盛开，手留余香。短短的三天培训结束了，我还意犹未尽，期待着明年再次进行。因为我的学习还未结束，专家的讲座、精彩的案例、同行的评价……我期待着再学，再思，期待着把学习的，思考的变成实践，让实践更科学，更有效。

这次暑期研修给我的最大感受是：实际+实用。每一个专题讲座都是专家结合一线教师的.一些困惑和实际进行分析的，解决了大部分教师在情境创设中的疑惑，提供了科学有效的案例；通过对四位教师呈现案例的剖析、与同行的思维一起碰撞、共同探讨，拉近了不同学校数学教师的距离……每天坐在一起研讨、争论，我加深了对教材、课标的理解；我最喜

欢的也是每次案例呈现后与同行在一起研讨的一个小时，那时感觉时间过得真快，实行动，把暑期学到的、积累的与学生共享，促进学生更好的学习。

寒假教师研修心得篇七

20__年2月6-7日，为期二天的寒假培训结束了，聆听了某某校长的《转变必有新出路发展才是硬道理》的报告。我受益匪浅，感触至深。

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕

塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，"差生"之所以"差"，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的"差生"，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生"向师性"。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视"言传"外的"身教"，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

经过这次师德师风学习周，我受益良多；师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，只有师德师风良好的环境学生才能健康茁壮成长；老师才能取得更好的教学成果。