

防暑教案目标(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

防暑教案目标篇一

主题背景：

夏季对儿童而言是个特殊的季节，从某种意义上说，夏季是属于儿童的。夏季他们摆脱了衣物的束缚，可以自由自在地活动；夏季，他们和大自然最为亲近，可以裸着身体在风中、雨中、水中、阳光中、月光中、星光中玩耍，他们可以赤着脚在大地上奔跑，在沙里嬉戏。夏季，他们还可以有更多的美味、各种各样的瓜果和冷饮——夏季真是一个快乐的季节！

主题目标：

- 1、知道六一儿童节是小朋友自己的节日，感受节日的欢乐气氛，体验过节的喜悦。
- 2、乐意参加六一儿童节丰富多彩的活动，学习用语言、美术、音乐等方式表达自己在节日中的感受。
- 3、知道夏季卫生知识，学会自我保护的方法，会用恰当的词语描述夏季的特征，会有感情地朗诵文学作品，爱看图书。
- 4、能欣赏有关夏季的美术作品，会画出或做出夏季自然景物的特征服装、用品等。
- 5、感知歌曲的强弱对比；探索打击乐器的不同音色与演奏方法，用歌声和演奏打击乐器表现歌曲。

6、比较10以内数的多少，了解一样多，学会相邻数、二次分类。

7、能适应较高的气温，积极参加夏日的锻炼和玩水活动，学会防暑降温的方法，保持个人卫生和公共卫生。

环境与资源：

1、支持孩子们的做法，和孩子共同创设环境、区域，如：“愿望树”（我最想得到的礼物）“好朋友信箱”（给好朋友的节日贺卡）“礼品角”（我的礼物）“我和外国小朋友手拉手”“让人们的生活更美好”（让水更干净、让人们穿得更美、让食品更丰富等）图片展等。

2、让孩子孩子讨论自己过节的活动，搜集孩子们的建议，让他们过一个自己喜欢的节日。

3、夏季是一年中最炎热的季节，有其特殊的天气特征与自然景象，教师可指导幼儿每天记录“气象日记”，发现夏季气温高、天气多变、雨量多、有雷雨等现象。同时引导幼儿随机观察周围环境，体验生活，多方位、多渠道地感知夏季在服装、物产、生活等方面的变化和特征。

4、师生共同布置“快乐的夏天”墙饰，进一步加深幼儿对夏季的认识（如人们的衣着、夏天的活动、丰富的水果蔬菜以及大自然的变化等）。

5、在自然角中种植或采集一些夏季常见的花卉，同时对幼儿进行要保护花木、保护益虫的教育。

防暑教案目标篇二

家园联系：

1、建议家长在六一儿童节向幼儿送一件有意义的礼物，并提出新的希望。

2、鼓励家长带孩子到社会大环境中感受节日的气氛，体验生活的幸福和快乐，还可带领孩子参与六一献爱心活动，如为贫困孩子、孤儿献爱心，激发幼儿的同情心。

主题网络图

主题计划表：

热闹的夏天主题活动计划(20xx年6月)主题产生夏季对儿童而言是个特殊的季节，从某种意义上说，夏季是属于儿童的。夏季他们摆脱了衣物的束缚，可以自在地活动；夏季，他们和大自然最为亲近，可以裸着身体在风中、雨中、水中、阳光中、月光中、星光中玩耍，他们可以赤着脚在大地上奔跑，在沙里嬉戏。夏季，他们还可以有更多的美味、各种各样的瓜果和冷饮——夏季真是一个快乐的季节！

相关经验：

1、知道六一儿童节是小朋友自己的节日，感受节日的欢乐气氛，体验过节的喜悦。

2、知道夏季卫生知识，学会自我保护的方法，会用恰当的词语描述夏季的特征，会有感情地朗诵文学作品，爱看图书。

3、能欣赏有关夏季的美术作品，会画出或做出夏季自然景物的特征服装、用品等。

4、比较10以内数的多少，了解一样多，学会相邻数、二次分类。

5、能适应较高的气温，积极参加夏日的锻炼和玩水活动，学

会防暑降温的方法，保持个人卫生和公共卫生。

教学活动数学：

哪里一样、数数图形有几个、数三角语言：我们的节日、树荫、小兔子开铺子、小猴变魔术、夏天的歌、快乐的夏天常识：过节喽、“快乐六一”游园趣味活动、我们多么幸福、快乐的夏天、夏天的水果、你喜欢夏天吗体育：小猪运西瓜、潜水员探宝、雪糕好吃我不贪美术：快乐的节日、夏天的用品、给哥哥姐姐制作礼物音乐：快乐的六一、夸家乡、夏天的雷雨区域美工区：绘画、剪纸、泥工、折纸生活区：扣纽扣、叠衣服、夹蚕豆数学区：夹夹子、点卡、接龙、图形连线阅读区：图书、字卡智力区：拼图、插花、找不同建构区：积木游戏音游：机器人、喂小鸟、母鸭带小鸭智游：找不同、什么不见了、摸鱼体游：老鼠笼、穿树林、好玩的纸球、跳格子日常生活游戏：山上有个木头人、点兵点将、骨碌骨碌听说游戏：找朋友、我是一只大野狼环境布置“热闹的夏天”墙饰，进一步加深幼儿对夏季的认识(如人们的衣着、夏天的活动、丰富的水果蔬菜以及大自然的变化等)。

家园共育

- 1、家长在六一儿童节向送一件有意义的礼物，并提出新的希望。
- 2、家长可带孩子到社会大环境中感受节日的气氛，体验生活的幸福和快乐，还可带领孩子参与六一献爱心活动，激发幼儿的同情心。

幼儿在园主题活动反馈表幼儿姓名主题名称热闹的夏天目标1、知道夏季卫生知识，学会自我保护的方法，会用恰当的词语描述夏季的特征，会有感情地朗诵文学作品，爱看图书。

- 2、能欣赏有关夏季的美术作品，会画出或做出夏季自然景物

的特征服装、用品等。

3、能适应较高的气温，积极参加夏日的锻炼和玩水活动，学会防暑降温的方法，保持个人卫生和公共卫生。

游戏活动建议：

名称主要内容区域和游戏生活区学习浸湿小毛巾并拧干的技能，会自己擦汗。

美工区

1、提供各种形状的扇面，以及筷子、吸管等辅材，引导幼儿装饰扇面，并有筷子固定做扇柄。

2、提供彩纸、糨糊等制作彩链，布置节日的教室。

科学区

1、收集不同材质和形状的扇子，布置“扇展”，相互欣赏和交流。

2、提供玩水材料，引导幼儿观察各种会浮和会沉的材料，并进行记录。

表演区

提供各种表演道具：纱巾、阅读区

活动反思：

在《热闹夏天》主题探索活动过程中，幼儿获得了许多夏天气候特征，感受夏天太阳的火辣辣的同时，学习人和一些动物的避暑方法等相关知识。活动中，幼儿都迫不及待地讲述自己对夏天的感受，通过幼儿与幼儿之间的“热闹的夏

天”热烈讨论，他们会提出了好多种避暑方案，比如：穿凉快的衣服，吃冷饮，多游泳，打太阳伞，戴太阳镜等，针对幼儿提出的方案，我们开展了一系列的活动，学做纸扇，画水画等等。我们用“夏天的太阳、夏天的饮食、夏天的服饰(裙子)、夏天的用品”等贯穿始终，引发了幼儿感受夏天，遐想夏天，我们和幼儿一起观察身上所穿的夏天的人们的衣着，引发幼儿装饰漂亮的裙子，不但提高了孩子的绘画装饰能力，还满足了孩子的审美意向。观察夏天景色的基础上和让幼儿一起动手制作夏天的用品，画一画夏天的美景，一起欣赏冰凉的水果和冷饮的图片和包装纸，让幼儿感受夏天虽然是炎热的，但人们也还可以享受夏天的。同时，我还充分利用材料包中有趣而有关主题的操作材料，如：材料包操作活动《小扇子，摇一摇》，引导幼儿了解和表达扇子的种类和功用，并自己动手撕撕贴贴、装饰扇面，还鼓励家长和孩子一起收集夏天的用品，最后在我们老师的帮助下，师幼共同创设出了《热闹夏天》的主题墙饰，即美化了教室的环境又增加了本主题的教学活动气氛，并让幼儿获得自己亲自动手制作并与同伴合作的快乐体验。

幼儿在主题活动中，通过与同伴互相交流，从同伴的身上学到了很多知识，幼儿的个性品质得到了进一步的提高。在这些活动中我们给幼儿一个宽松的学习氛围，让孩子主动的去寻找自己需要的知识、技能、增强了孩子的自主性，孩子在活动中得到了各方面的发展。

我们在开展主题活动的同时，还结合主题内容，增加了一些夏天个人卫生习惯方面的教育；由于夏天气温高细菌繁殖快，因此还有必要让幼儿懂得一些防病的常识；而相应的暑期安全教育也融入了其中，以对在幼儿进行知识传授的同时，也增强幼儿的安全卫生教育意识。

防暑教案目标篇三

- (1) 禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品

进校。

(2) 实验用的易燃易爆物品，要有专门库房存放，随用随领，不要在现场存放。

(3) 注意经常检查电器设备的安装使用情况，用完后要切断电源。

(4) 不带火种不携带易燃易爆物品（如汽油、酒精等）去公共场所，或乘坐公共交通工具。

第一、不躺在床上吸烟，不乱扔烟头。人在疲乏时，躺在床上很容易入睡，烟头掉在被褥上，或者烟头扔在易燃物上，容易发生火灾。

第二、不在宿舍内使用电炉、热得快等大功率电器、电热设备以及煤气炉、酒精炉、液化气炉等明火。学生宿舍内可燃物品多，使用电炉、酒精炉等，稍有不慎或疏忽便能引起火灾。

第三、不乱接电源。乱接电源容易使电流过载，如使用不合格的电器或电线老化，易引起火灾。

第四、不在室内点蜡烛看书。人疲乏入睡后，蜡烛容易引燃蚊帐、被褥，引发火灾。

第五、不在室内燃烧杂物。被燃物飘飞到床上，或者被燃物未彻底熄灭，人离开室内，都容易引起火灾。

第六、人走熄灯、关闭电源。切断室内电源，能彻底保证不发生火灾。

第七、不存放易燃易爆物品，如个别同学顺手带回实验用酒精，藏匿在床铺下，如有滴漏，一个烟头就可能引起起火或

爆炸。

(1) 教师和家长带孩子外出野游、打猎、放牧、采药时不要带火种进山，更不准在山林地区吸烟。

(2) 学校组织学生到山林地区旅游时，严禁组织野炊、篝火等活动。

1、安全使用炉火

一是烟囱要远离电线、顶棚、木墙壁和木门窗等，至少相隔0.2米以上。

二是炉体周围应有防护或离开可燃物0.5米以上。

三是清除炉灰、炉渣时不要乱倒，不可接触可燃物，最好要有固定的安全地方，刮风天倒炉灰更应注意。

四是生火时千万不要用汽油、柴油和酒精等引火。

2、安全使用液化石油气

一是液化石油气灶具不能放在卧室、办公室、阳台或仓库、礼堂等公共场所内，以防漏气失火。

二是正确掌握开关的使用方法，要火等气，不要气等火，用毕切记关阀门、开关，阀门坏了要及时更换。不要让儿童使用灶具或随意玩弄开关。

三是使用液化气时，要有人看管，不可远离，随时注意调节火头的大小，防止汤水外溢浇灭火焰或被风吹灭火焰，引起跑气。

四是液化气罐应直立，不能倒放，更不能用开水泡或火烤。

五是如发现有气漏出，应立即采取措施：打开门窗，用扇子煽，以便通风换气（但不能用电扇吹），然后查找漏气部位。

3、灭火基本知识

（1）隔离法：这是一种消除可燃物的方法。

（2）窒息法：阻止空气流入燃烧区，减少空气中氧气的含量，使火源得不到足够的氧气而熄灭。

（3）冷却法：用水或其他灭火剂喷射到燃烧物上，将燃烧物的温度降低到燃点以下，迫使物质燃烧停止；或将水和灭火剂喷洒到火源附近的可燃物上，降低可燃物温度，避免火情扩大。

（4）抑制法。

4、报警

一旦发生火灾，要迅速打电话“119”向消防队报警，并立即组织人员扑救。扑救时要先救人后救物，先重点后一般，先断电后救火，并注意顺风救灾，特别是野外火场。灭火时一般就地取材，如用水、砂、土等灭火器材，特别要设法控制火势蔓延。严禁动员组织中小學生参加山林火灾的扑救工作。同时要加強不准中小學生参加扑救森林火灾的教育管理，遇有自发扑救森林火灾的情况，学校和有关部门应及时加以劝阻，以防止发生不必要的人身伤亡事故。

5、报警要注意以下几点：

（1）要说明失火单位或住户所在的区（县）、街道或乡、村。有重名时，要区别开来，以免找错。地名或单位名称有相似或易混的字，要加以强调，说得清楚明白。

(2) 要报清、报全单位和街、巷名称，不要用简称。

(3) 要说明是什么物质着火和火势大小。这样便于消防队根据燃烧对象和火势大小来决定其出动的车辆和警力。

(4) 要说明报警人的姓名和所用电话的号码，因报警人所用电话往往离火场较近，消防队在出动力量到达之前，可以用此电话向报警询问火势发展情况，便于指挥调动。

(5) 报警后，应由熟悉情况的人到离火场最近的路口迎候消防车或指引通道，提供水源位置等情况，以便迅速灭火。

6、火灾中的自救与逃生（火灾中如何自救与逃生是师生学习消防知识的一个重点）

(1) 楼房火场逃生

一是要镇静分析，不要盲目行动。要明确自己所在的楼层，要回忆楼梯和楼门的位置、走向；分析周围的火情，不要盲目开窗开门，不然会助长火势，也不要盲目乱跑，跳楼，造成不应有的伤亡。二是要选好逃生办法，不要惊慌失措。如必须从烟火中冲出楼房，要用湿毛巾、衣服等衣物包住头脸，尤其是口鼻部，低姿行进，以免受呛窒息。如下楼虽已有火，但火势不大，就从楼梯冲出去。如楼梯坏了冲不出去，可利用房屋的老虎窗、阳台、水漏管、或用绳子（可用衣服或床上用品撕成系成绳索）系在牢固的门窗、重物上从窗口滑下。如果在二三层又无上述办法被迫跳楼的，也要向地位抛些棉被等物以增加缓冲，然后手扶窗台朝下滑，以缩小下落高度并保证双脚落地。如果各种逃生路均被大火切断，应退室内、关闭门窗，有条件的可向门窗上浇水，以造缓火势蔓延，也可向窗外扔小东西、打手电以求救。

在失火的楼房内不可用电梯。

如家用电器或燃气灶起火，应迅速关掉电源或炉灶开关，千万不能往电器、电线或燃气灶上泼水。

(2) 人身着火自救。

如果身上着火，千万不能奔跑，否则会越烧越旺。可设法脱去衣帽，来不及可撕开扔掉。如再来不及可卧倒在地上打滚，或跳到池塘、水池、小河中。倘其他人在场，可用湿麻袋、毯子等把人身上的火包起来，切不可用灭火器直接向着火人身上喷射，因为药剂会引起伤口感染。

防暑教案目标篇四

活动目标：

- 1、了解夏季里的集中防暑降温的方法。
- 2、养成自我保护的意识。

活动准备：

- 1、各种防暑降温的工具，如：帽子、遮阳伞、防晒霜、绿豆汤、冷饮、风扇、空调等图片。
- 2、提前让家长给幼儿查阅一些关于动物如何降温的资料。
- 3、教学挂图。

活动过程：

一、活动开始。

（老师引导幼儿根据自己的生活经验来说一说夏天防暑降温的办法有那些）

老师：夏天马上就要来了，天气会变得越来越热，你们在夏天会用什么方法来防暑降温呢？

（幼儿回答）

老师：在夏天的时候，太阳非常的大，出门的时候我们应该带着帽子或者打好伞，最好再涂一点防晒霜，这样我们就不会被强烈的太阳光灼伤了。

（引导幼儿再思考可以降暑的食物）

老师：那小朋友们想一想，除了可以打伞或者涂防晒霜，有什么食物可以让我们解暑呢？

（幼儿思考）

老师：好的，现在请xx小朋友来分享一下他的观点，我们一起来听一听吧！

（幼儿回答）

老师：小朋友们说的非常好，夏天天气很热，我们还可以吃一点绿豆汤呀，或者冷饮来给自己降降温，但是冷饮不能喝的太多哦。

（幼儿回答）

二、观看挂图。

老师：好啦，现在我们一起来看一看老师挂的这幅图画吧！

（幼儿观看挂图）

老师：小朋友们说一说这里画的'是什么季节啊？

（幼儿回答）

老师：书上的小朋友用了什么方法来降温呢？这里啊有一首儿歌说了夏天的时候防暑降温的情境，让我们来听听吧！

（幼儿听老师朗读儿歌）

老师交单提问儿歌里面的内容，然后带领幼儿一起朗诵儿歌。

老师：我们还可以利用空调和电风扇来让自己凉快一点，但是空调和电风扇小朋友都不能吹太久，不然很容易感冒的。这些都是防暑降温的小妙招哦！你们记住了吗？那你们回家了，也可以把这些方法告诉你们的爸爸妈妈，这样大家就不会中暑了哦！

防暑教案目标篇五

进入盛夏季节，气温升高，为切实做好夏季施工现场防暑降温工作，保障职工的身体健康，防止因高温天气引发的工人中暑和其他各类生产安全事故，特制订本办法。

一、安全部门要深入车间，宣传防暑降温知识和中暑急救知识，提高全员安全防范意识。

二、安全部门及办公室要密切关注有关高温天气的气象预报。

1、日最高气温大于或等于33摄氏度，启动防暑措施：必须保证车间饮水供应充足。安排专人负责饮用水制冷，保证至少一日3次的冰水供应（但冰水不能过冰）。

2、日最高气温大于或等于35摄氏度，启动高温防暑措施：车间作业采取换班轮休作业方式，缩短员工连续作业时间；行政部除保证饮水供应充足外，另需安排煮制消暑类饮品，如绿豆水、酸梅汤、姜盐茶、西瓜等，并适时补充盐水饮品。

3、日最高气温大于或等于37摄氏度，启动持续高温防暑措施：车间作业采取换班轮休作业方式，员工连续作业时间不得超过国家规定时间，不得安排室外露天作业；行政部除保证饮水供应充足，煮制消暑类饮品外，并适时补充盐水饮品。

三、采购部配合办公室落实防暑降温物品，如：人丹、藿香正气水、十滴水等。生产设备部结合生产实际情况，制定防暑降温药品计划，及时采购并发放到车间各班组。

四、检查各车间防暑降温设备。生产设备部对已损坏的风扇、空调及需要新增的降温设备作出统计，报公司批准后组织采购或维修。保证车间防暑降温设备的正常运行。

五、做好夏季防火工作。针对夏季炎热，燃蚊香、使用电器等易于发生火灾事故的实际情况，必须加强预防火灾措施。安全部门要对全厂易燃场所进行定期检查，发现问题立即处理，同时按规定配备灭火器材。