

最新幼儿园第二学期计划中班 幼儿园第二学期工作计划(优秀7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园第二学期计划中班篇一

认真落实区教育局发展思路、区托幼办办园思想和学校幼小衔接工作指示，在总结上学期各方面工作经验的基础上，结合本园实际水平，尝试进行科学民主管理、采取多项举措促进师幼发展、全方位提供优质保教质量，更新幼儿园管理理念，在稳定中求发展。

本学期将充分发挥班、组长的辐射、带动作用，充分利用专题教研活动、特色班级活动等有效举措，稳步提升幼儿园办园质量和服务水平。

二、工作目标和具体措施

(一)全面到位的安全教育与卫生保健工作是保障幼儿健康成长的基石

1. 安全工作

(1)幼儿园有计划开展好教职工的安全知识培训，运用理论考核和实际演练等形式提高教职工安全教育的理论基础和应对突发事件的实践能力。

(2)教师每周组织幼儿开展一次专题安全教育活动和疏散演习活动，丰富幼儿的安全知识，不断提高师幼的安全意识。

(3) 将安全设施检查的责任落实到每个部门，定期排查安全隐患，班级设立小小“安全检查员”，发现异常及时处理或上报。同时，规范日常工作要求，将安全责任落实到每个人和每个环节。

2. 卫生保健工作

(1) 全体教职工认真执行幼儿园卫生保健制度，保健员做好幼儿查体、带量食谱制定和新岗位教师的保育知识培训工作。

(2) 园长和保健员严格检查各卫生消毒环节的落实，各班教师严格晨间检查和全日观察，做好缺勤幼儿的追踪，发现幼儿异常及时通过晨报系统上报上级主管部门，并按规范做出及时的应对措施。

(3) 加强对家长的卫生保健知识培训与宣传，引导家长配合幼儿园全方位做好手足口病和甲型流感等春季传染病的预防工作，确保幼儿身心健康。

(二) 不断提高的教师整体素质是提升保教质量的关键

1. 继续坚持每月一次对《幼儿园教育指导纲要》的学习交流活动，在说学期全面学习的基础上提倡大家诵读《纲要》、解读《纲要》、结合实践运用《纲要》，以达到不断更新教育理念、优化教育行为的目的。

2. 发挥好每月一期的“优秀园丁”评选和“幼儿园里好事多”的德育价值，营造教师之间、师幼之间和家园之间相互欣赏、相互学习的精神氛围。

3. 组合语言组教师开展“我讲故事给你听”的家长开放日活动，提高教师对图画书讲述的深入研究。组织音乐教师继续开展本学期音乐内容的边弹边唱技能考核，提高教师的专业技能。

4. 进行庆六一节目创编与交流活动，提高教师设计与组织大型家长开放日活动的的能力。

5. 组织教师开展玩教具的制作与评比活动，提高教师动手动脑能力，丰富幼儿园玩教具。

(三) 丰富多彩的教育教学活动是促进幼儿和谐发展的有力措施

1. 各班结合本班实际水平和幼儿园工作计划制定切实可行的班级工作计划，教研组长根据工作的需要制定主题教研计划。要求各计划具体、详实、实用。

2. 语言教研组和体育教研组的分别以“亲近图画书”和“创编轻器械操”为主题，开展好有关阅读、诵读的语言活动和丰富多彩的幼儿健康活动。

3. 加强领导推门听课和教师之间互相听课的力度，逐步提升日常教育教学质量。

4. 结合春季大好时光，组织各班开展“找春天”的踏青活动，带领幼儿走出校园，感受大自然的千变万化。

5. 运用小学现有资源，结合幼儿发展现状，全方位做好大班幼儿的幼小衔接工作，组织好毕业典礼，培养幼儿良好的学习和生活习惯，确保幼儿顺利升入小学。

(四) 家长积极参与幼儿园各项活动是形成教育合力的有效基础

1. 发挥幼儿园家长委员会成员的积极作用，认真听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。

2. 组织好各班的特色家长开放日活动，让家长更多地参与班级活动，增强家园互动力度，形成有效家园合力。

3. 组织好一年一度的庆六一家长开放日活动，向家长全方位展示幼儿综合素质的发展。

4. 继续发挥好“家园直通车”、“撷海拾贝”、“家园共育”和“园长信箱”等多种家园联系栏的作用，加强与家长的沟通与交流。

5. 合理规划下学期招生工作，组织好新生家长会，为下学期幼儿的培养打下基础。

一学年第二学期幼儿园各月工作配档表

三月份：

适的生活与学习环境

2. 制定切实可行的幼儿园、教研组、卫生保健和班级工作计划，并进行交流活动

3. 进行各班轻器械操的创编与交流活动

4. 语言组进行“我讲故事给你听”的亲子阅读活动

四月份：

3. 组织教师进行《纲要》诵读与保育员应用知识考核活动

五月份：

1. 组织教师开展庆“六.一”节目创编活动

2. 组织各班开展轻器械操评比交流活动

3. 全方位开展大班幼儿的幼小衔接工作

六月份：

1. 组织庆“六.一”家长开放日活动
2. 进行下学期招生工作，召开新生家长会
3. 音乐组教师进行边弹边唱的技能考核

七月份：

1. 组织大班幼儿的毕业典礼
2. 进行期末备课评优活动
3. 各部门进行学期工作总结，班级进行期末展示活动

幼儿园第二学期计划中班篇二

本学期，我园将继续认真学习《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要》，坚持以“科学的教育发展观”的理论为指导，进一步贯彻落实《纲要》，以教育局提出的“五个突出”为切入点，规范与细化管理过程，以改革创新为动力，以全面提高幼儿园保教质量、寻求科学高效的人性化管理为重点，以夯实教科研基础、深化特色教育研究为手段，进一步转观念、强内涵、促发展，以创建省“平安校园”为抓手，不断开创我园持续发展的新局面。

- 1、合理规划，统筹资源，为下学期中心幼儿园的异地新建作好充分的准备工作。
- 2、努力改善村级幼儿园的办园条件，发展合格园，以一套中心园与村园一体化管理的模式，真正实现教育均衡发展。

3、在严格实行《江苏省幼儿园收费管理办法》基础上，力争巩固三年入园率为98%的基础上，学前教育继续向0—3岁年龄段延伸。

4、努力加强师资队伍建设，探索在教育实践中促进教师专业化成长的方式与策略，引领不同层次的教师跨入实现自我发展、自我创新的境界。充分发挥骨干教师的示范带头作用，多渠道、多方式为教师提供学习、练习的平台，确保每一位教师能通过多种途径得以发展和提高。

5、加强课程审议，在学习和实践中逐步完善课程园本化建设，着实推进有效教学，努力构建园本特色

（一）调整布局，整合幼教资源

针对中心幼儿园生源的不断充足，而现有园舍无法拓展的现实情况下，我们将积极争取市教育局、镇党委的大力支持，调整布局，进行统一规划，撤并近端村幼儿班，及时递交申请报告，异地新建中心幼儿园一所，集聚幼教资源，为幼儿营造一个宽敞舒适、安全温馨的良好育人环境。

**幼儿班由于地理位置的特殊性，靠近江浙临界地带。本学期我们将积极争取当地村委领导和老百姓的大力支持，改善办园条件，新建合格园一所，着实推进村级幼儿班的撤并工作，全面改善我镇村级幼儿园办园条件，真正实现教育均衡发展，使我镇幼儿教育步入统一科学管理的轨道，切实提高保教质量。

（二）构建社区、幼儿园互动的早期教育体系

在横向上，依托社区，定期研讨幼儿早期教育工作，推进托幼一体化建设，形成家庭、幼儿园、幼儿园和社区相结合的络。定期组织0—3岁的幼儿家长参与幼儿教育活动，面

向0—3岁儿童家长开放多种形式的早期教育、指导等服务工作，传输亲子教育理念，促进幼儿家庭教育质量不断提高，促进幼儿教育事业健康发展。

（三）加强队伍建设，打造一支优质队伍

加强思想政治学习和职业道德教育，开展“五爱”教育，即：爱国、爱岗、爱园、爱生、爱己。特别关注新上岗教师的教育与引领，激发教职工爱岗敬业的精神。通过学习教育活动，教职工努力自觉做好本职工作，树立高度的事业性和责任心。我们继续发扬优良的团队作风，团结一致，齐心协力。本学期继续实行家长问卷，不断规范师德行为。

幼儿园第二学期计划中班篇三

- 1、春季是诺如高发期，各班按保健室要求加强检查消毒和监管。
- 2、规范接送制度，各班及时调整接送卡，正确指导班级家长接送。
- 3、保健室按春季安全检查要求认真做好相关资料。

二、教研工作：

- 1、本周五前上交各类计划，各班交给组长，组长收齐后统一发给园长。（文档以内容为名，不要以班级为名）
- 2、周二相关教师上交“教坛新秀”、“教学能手”的考核材料，园长室完成整理、汇总工作。
- 3、各班以“课程游戏化”理念为指导，调整区域设置，丰富区域材料，亮化班级特色区域。

- 4、认真做好日常工作，强化各环节操作流程，严禁高管高控。
- 5、中大班尝试自主用餐，规范用餐流程。

三、教科工作：

- 1、周一上午陆xx老师到教科室参加会议。
- 2、周二放学前各教师上交xx市优秀教案（教案和申报表），具体要求见通知。
- 3、需要发表论文的老师本周五把电子稿发给陆xx老师。

四、教技工作：

- 1、完成七巧板征订工作。
- 2、及时更新智慧平台班级主页、教师备课、教研活动等内容。

五、其他工作

- 1、周二下午一点傅xx到xx幼儿园参加片园长会议。
- 2、幼儿园窗户安全栏开始动工。
- 3、周四下午1点傅xx到xx中学参加“书香校园推进”会议。

幼儿园第二学期计划中班篇四

新的学期又开学了，本学期是我班幼儿在幼儿园学习生活的最后生涯，也是最关键的时期了，再过几个月，他们将离开幼儿园步入全新的小学。而如何使他们度过幼儿园的快乐时光、如何顺利进行幼小衔接将是本学期的工作重点，我的个人计

划将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

我们班现有36名幼儿，老生27名，新生9名，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心、帮助别人，能够熟练地掌握所学知识，但是不足之处是自制力较差，需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂纪律，为上小学打好坚实的基础。

二、教育教学方面

我们将继续贯彻本园要求，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，有选择性地选取教育素材，丰富孩子的知识，拓展他们的视野。另外，根据孩子即将升入小学的需要，要求孩子认识课本里经常提到的字词，强化幼儿的口语表达能力，加强1到10的加减法运算，并规范地书写1到10，为幼儿将来能较快地适应小学生活打下基础。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，我在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此我们为孩子提供与主题相关的资料，不断完善我班的区角，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。我要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，家园联系卡和校讯通等形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

2月17日

一. 班级情况分析：

1. 幼儿情况：大多数幼儿活泼开朗，在经过几年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。

2. 家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具, 磁带, cd, 收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料；, 家长信任幼儿园, 这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

二. 本学期工作重点：

(一)班级管理:

1. 每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。
2. 组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。
3. 根据班上老师家长的反馈，每月作好班级阶段小结。

(二)家长工作:

1. 通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。
3. 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

(三)环境创设:

1. 为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

《幼儿园大班第二学期计划》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。

(四) 各领域具体训练

一、健康领域：

- 1、训练幼儿走、跑动作技能。
- 2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。
- 3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

二、社会性领域：

1. 乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。
- 2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

三、语言领域

- 1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。
- 2、按口令玩游戏、发准字音。
- 3、能大胆、自然地朗诵儿歌。

时间一刻不停歇的向前迈进，转眼间新学期又开始了，我们迎来了又一批新的孩子，在新环境中，孩子们由于刚开始进入集体生活，对新环境陌生，畏惧，还有跟人乱跑，拒睡，拒吃等现象。为了使孩子们能尽快地适应集体生活和培养他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的发展，将结合园长为我们培训的内容用“同理心”对待每一名幼儿，与班级成员积极配合共同搞好班级工作。本学期幼师个人工作计划如下：

一、思想方面

遵纪守法，积极响应国家制定各项规章制度，做到爱祖国，爱人民，遵守园内的各项规章制度，如每周按时给孩子辅导安全健康学习，积极参加园里的各项有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真，努力的工作，来提高自身的专业水平。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。积极做好各种教学活动。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。坚决同一些歪风邪气作斗争，定期向园领导汇报思想工作，努力要求思想进步，积极向党组织靠拢，不计较个人得失，顾全大局，“以园荣我荣”的思想迎接每天的工作。

二、教育教学方面

在教育教学方面，本学期我带的是中班，因此我们在教育教学上

就更该严格要求自己，不光有日常的知识传授，还应对幼儿多进行常规教育，一个好的班级，好的活动离不开好的常规，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。另外我们还将使用主题探究活动和爱朗课程相结合，不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。利用环境布置让幼儿易于接受新思想，打破传统的“教师教学生学”的方法，转变为“学生自主学习”。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学，学中玩的形式，以生动，有趣，直观的游戏，教具来发展幼儿的思维力，想象力及动手操作能力等。我积极指导英语教师，做好配课工作，和本班英语教师共同努力使幼儿的第二语言得到最好的发展，为幼儿以后英语的发展打下坚实的基础。

三、卫生保健方面

本学期，我带领我班工作人员积极配合园内的保健医生，做好晨间接待工作，环境卫生的打扫，幼儿服药记录，紫外线消毒的工作，流感疫苗接种，做好本班幼儿的预防接种工作，注意幼儿口腔卫生，做到让幼儿餐后漱口，培养良好的卫生习惯，尤其是幼儿的用眼卫生，同时注意户外活动的时间要保证，并多饮水尽量做到出满勤，实现我班本学期出勤率达到95%以上。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

四、家长工作方面

家长工作由为重要，家长工作是联系家与园的有效桥梁，只有做好家长工作，才能促进班集体的管理，我将积极和家长取得联系，家，园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能，让每位幼儿都高高兴兴来园，安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到老师手中。本学期将每月举行一次家长开放日，使家长了解幼儿在园的一日生活，介绍幼儿的发展状况，向家长介绍孩子在园情况，做到每周和两至三位家长谈谈孩子的在园表现，让家长了解孩子的在园情况，并及时配合我们的教学工作。

五、合作方面

目标是走向成功的第一步，通过培训，我深刻感受到esey体系对成功的重要性，因为未来的竞争：不是一个人与另一个人的竞争，而是以团队与另一个团队的竞争；不是一个团队与一个团队学历的竞争，而是一个团队与一个团队学习力的竞争。在本学期，我在做好协调组织工作的同时，做到分工明确，责任到人，在班级内设立了快乐基金，极大地推动了班级工作计划的开展，是班级成员形成了工作自觉性，为孩子做了榜样激励，幼儿也在班级中形成了自觉管理的氛围。积极进取，乐观向上，共同奋斗取得成功。

以上是个人的新学期工作计划，在今后工作中，我将努力工作，争取更大的进步。

幼儿园第二学期计划中班篇五

本学期我班幼儿总人数为30人，分组情况为：大组19人，小组11人。

幼儿情况：

小组年龄的幼儿经过上学期的交往、学习，适应能力、自理能力有了明显的提高，但还有个别幼儿安全意识、自律性较差，要特别引导和关注，惯例也要加强。

大组幼儿他与异龄同伴间的互动、关心也有所提高，但还要加强这方面的引导，要充分发挥他大带小”作用，培养他责任意识。自理能力和独立性较强但同龄间的相互谦让、合作及纪律性欠缺，老师更应用蒙氏的态度继续进行培养。

保育工作：

幼儿健康，老师才会快乐。所以我要组织好幼儿的一切活动，做好班级卫生保健，生活惯例工作。幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。将做好以下几方面工作：

- 1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的午睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。

- 2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，养成饭后漱口；女孩便后用手纸；不把手指含在嘴里，不把脏东西放进嘴里，不随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3、开展多样的户外活动。

1、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、活动中要注意幼儿的平安，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

3、做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

4、结合幼儿自身的生活经验进行平安、营养的保健教育，并教幼儿一些自我维护的技能。活动时教师要先讲规则，如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快等。提幼儿自我维护意识和能力。

5、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

6、个别教育工作

1、抓住日常生活中，突发事件后的个别随机教育机会，以点带面，加强幼儿平安意识。

2、解个案幼儿的情况，分析原因，跟踪观察；家园合力给予幼儿正确的引导。

7、幼儿行为习惯的培养：

英国作家萨克雷说过，收获行为，收获习惯，收获习惯，收获性格，收获性格，收获命运。道出了培养良好行为习惯的重要性。而良好的行为习惯不是一朝一夕就能形成的事，要培养一个人良好的行为习惯，必需从小抓起，从家长培养孩子良好的习惯开始，从老师用人格的魅力潜移默化影响孩子

开始。本学期，将结合班幼儿的欠缺点，进行卫生习惯的培养。

家园结合：

- 1、幼儿卫生情况调查（发放调查表）
- 2、家园信箱：及时反馈幼儿在家、园的行为表示
- 3、卫生习惯图示收集及张贴

典范激励：

- 1、幼儿行为习惯照片事例展
- 2、文学欣赏：故事、儿歌、顺口溜
- 3、幼儿卫生习惯案例分析及辩论

言传身教：卫生习惯从我做起。期末评出讲卫生的家长。

强化巩固：每周一评选；每日一检查；每月公布“健康卫生宝宝”

品德教育方面

加强幼儿的惯例培养。好的行为习惯从小养成，所以好的惯例习惯是一切活动顺利开展的基础。

充分发挥混龄班大带小的优势，经常发扬幼儿中的好人好事，通过鼓励、表扬等方式形成良好的班级氛围。

培养幼儿间的互助意识，学会发现他人的优点和长处，能够意识到自己的缺乏，加强心理素质教育。

1、深入贯彻“纲要”精神，结合园目标，围绕以“胜利教育“健康教育”活动”为主线的教育活动。

2、坚持实施以儿童为本的愉快教学理念，为儿童创造一个宽松、自由的生活空间，并结合本班实际情况，以幼儿兴趣为依托，开展以生成、主题、节日节庆等为主线的各项活动；为幼儿搭建一个展示自己的平台，培养幼儿胜利感。

4、重视家长工作，实行优质服务，开展“家长心愿我知道，家长要求我满足”活动，制定“为家长服务的细则”建立牢固的家园共育网。

一) 肌体生长

目标:

1、鼓励幼儿积极参与体育活动。能手脚协调进行跳跃、掷远、正面、钻、攀爬等体能活动。

2、能按音乐节奏做简单的器械操，动作规范，有精神。

3、知道必要的卫生保健知识和建立一定自我维护的观念。

4、会使用多种运动器械进行锻炼，并能有序收拾运动器具。

措施:

1、日常生活活动中逐步引导幼儿探索身体各部分的器官及功用，培养幼儿运动的兴趣及学会如何保护自己的身体。开展“平安抢答赛”——时间：5月份)

2、开展以“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，调整幼儿一日活动的时间。每周安排一节体育活动)

3、鼓励幼儿积极参与晨间开放式活动。

4、参与“值日生”和“小小志愿者”活动，为园、班级及社区服务。小小志愿者活动时间：3月份)

二) 智慧生长

目标:

- 1、激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。
- 2、能认真地倾听别人的讲话，不随意插嘴；能用较完整的语句表达自己的意思。
- 3、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比拟、分类、排序、丈量等方法。
- 4、尝试用适当的方式表达自己的探索过程。

措施:

- 1、开展“对你说”主题活动，引领幼儿在与环境、教师、同伴的互动中，掌握表达与交往技能。其中在晨谈活动区中渗透“来说新闻”
- 2、将关于“数”概念的活动以蒙氏教学的形式整合进主题教学中。
- 3、班内设立语言区、聊天吧，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话、打电话等形式，培养幼儿的语言能力；鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。
- 4、预设、生成主题活动开展的活动中，教幼儿掌握一些收集资料的方法，开启幼儿对事物的好奇心及探索的愿望。

5、新年心愿”主题活动中，引导幼儿设想新年计划，表述自己的想法。时间：2月份)

三) 审美生长

目标:

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌（合唱和独唱）喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表示物体的基本局部和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

措施:

1、音乐扮演区，摆放多种乐器，培养幼儿对音乐活动的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表示的欲望。

2、利用饭前、进餐后区角活动的时间、午睡起床时间，为幼儿创设“巧手宝宝来支招”活动，促进幼儿主动学习，发挥生生互动的作用。特色活动之系列)

3、通过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对画画和手工制作的兴趣。重点尝试看图示，使纸“变”过程，培养幼儿求异思维及创造力。美化环境的同时，使之成为班级的一道亮丽特色。特色活动每周一次)

4、美工区的基础上增设创意小区，让幼儿大胆想象、选择和创造。充分利用幼儿的作品布置活动室环境，激发幼儿大胆表示的能力。

5、开展“新年心愿”画展。引导幼儿将自己的愿望以作画的

形式表达进去。时间：2月份)

四) 情感生长

目标:

- 1、能够正确认识自己和伙伴，尝试控制自己的不良情绪。
- 2、喜爱周围的人，学会同情关心与帮助别人。
- 3、学习用适当的方式表达，体验情绪：活泼、愉快、安宁。
- 4、培养幼儿具有勇敢、坚持性，能学习解决困难的品质。

措施:

- 1、让幼儿学会每天去关注缺勤的幼儿，大胆想象未来园的原因，并委托幼儿致电慰问。
- 2、开展节日活动：三八”节、植树节、劳动节、六一儿童节等，让幼儿与教师互动，体验自主活动的乐趣。
- 3、为幼儿开设“倾心角”引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。
- 4、每周四设立“快乐一刻”让幼儿将开心、愉悦带给大家。

五) 社会生长:

目标:

- 1、鼓励幼儿参与各种节日庆祝活动，体验节日的快乐，促进幼儿的发展。
- 2、理解并遵守与自己相关的行为规则。

- 3、引导幼儿与伙伴共同商讨游戏玩法，以及培养幼儿合作性。
- 4、愿意接纳他人的意见，养成与人分享、轮流、谦让的习惯。

幼儿园第二学期计划中班篇六

认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》始终坚持以“一切为了孩子；实施素质教育、培养幼儿全面发展，为孩子的终身学习打下坚实的基础；让孩子们在欢笑中成长、在快乐中获得智慧”为办园宗旨，以“让幼儿在自主选择、自主操作探索的过程中，激发幼儿主动活动、主动学习的兴趣”为办园理念，以“尊重幼儿、发展幼儿、使幼儿‘学会生活、学会学习、学会做人’”为教育目标。继续完善幼儿园硬件配备、强化软件建设，加速教师教育观念的转变，不断提高幼儿园保教质量。

- 1、努力营造家园合力的教育环境，以课程新理念贯穿日常家长工作中，使家长工作严谨规范，促进家长工作并以优质服务质量服务于家长。
- 2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。
- 3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

新的课程呼唤新的教育，我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，用课程的新要求促进提高对家长工作重要性及必要性的认识。

- 1、真正把家长工作看作是幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做

到规范化、制度化、经常化。

2、充分认识到家长和教师是共同教育和促进幼儿发展的主体，在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，共赴同一个育儿目标。

3、在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的教育合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新局面。

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少，间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、幼儿成长册、家长开放日、家长进课堂等途径，切实提高家长工作的实效性。

由于环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，

了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

幼儿园的家长学校是系统地开展幼儿家庭教育指导，提高家长家教能力和家教质量、树立正确成才观的有效途径。办好家长学校，首先要做好家长的工作，只有在全面调查了解，掌握家长的“所想、所需”的基础上方能有效地办好家长学校，在办学过程中，遵循尊重家长、区别对待、双向反馈的原则。本学期，我园将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要，以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动、亲子活动、幼儿人身安全保护内容等。

家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法，可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家园园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家园园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的，充分发挥家园园地栏的实效性。

幼儿园要求各教师自觉做好本职工作，有主人翁意识，做到人在岗，心在岗，工作尽心尽职，并利用宣传栏向家长、幼儿服务承诺，使教师的工作受到家长严格的监督，以良好的师德形象服务于家长、幼儿，以良好的榜样做出表率，办出家长满意的放心园。

1、利用周一业务学习组织教师开展各类活动，采用“以人为本、促进发展”的理念进行参与式互动，切实提高培训质量。

2、扎实开展“四个一”（阅读一本好书、树立一种理念、尝试一种方法、写好一篇体会）读书学习活动。本学期管理学习沙龙的主题词：微笑、激情、责任。

3、营造良好的研究氛围。在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。班级、班与班、年级部之间、全园之间的一种相互合作、交流、反思、进取，形成研究合力。

4、自觉做好“六认真”工作，每月完成教育随笔，并定期上交检查。期末写好一篇有质量的教养笔记。

本学期全面贯彻新纲要精神，建设一支业务素质精良、具有崇高敬业精神和奉献精神的教师队伍，实施素质教育，切实抓好教学工作，提高幼儿教师的整体业务素质和教学水平。

为适应教育新形势的需要，要求全体教师要进一步转变观念，加强理论学习，进一步提高自身的业务素质，以教学大纲、心理学、教育学、各种幼教刊物等幼儿教育方面的书籍为学习内容，采取集中与分散相结合的学习方式，规定学习时间，认真做好学习笔记，写好心得体会并纳入量化。

先说课（说教材、教法、重点、难点、学法、程序），后讲

课、再评课，使教师取长补短，彼此借鉴，相互学习，共同提高。同时，通过此项活动善于发现人才，培养骨干教师、学科带头人，发挥他们的示范作用，实现“典型引路、以点带面、整体推进”，切实提高我园幼儿教师的课堂教学水平。

园内业务练兵等方式尽快提高我园教师的业务水平。组织教师到机关三幼、明月幼儿园等示范幼儿园参观学习，并与金太阳幼儿园结成姐妹园，业务骨干赴外地进修学习，取人之长、补己之短。通过各种方式促进我园教师整体业务水平的提高。

幼儿年龄小，安全工作责任重于泰山，为了让幼儿能够生活在一个安全、舒适的环境中，我园应重视安全工作的开展，把安全工作责任到每位保教人员，和各岗位签订《安全责任书》，明确各岗位的安全职责。制定严格的安全检查和预防制度，密切关注幼儿的安全，及时消除潜在的安全事故隐患。平时加强各类硬件设施的安全检查，如检查幼儿园大型玩具、查看有无损坏现象或不安全的因素，及时记录下异常的情况，及时维修。对一些硬件设施，如电源插座、活动场所等都制定详细的统一标准。在活动室和盥洗室的窗户上安装了安全防护栏。剪刀、刻刀等危险物品要放在幼儿拿不到的地方，以免发生危险。

此外，我园要积极向家长宣传安全教育方面的知识，引起家长对幼儿安全工作的重视，家园搭建起共同教育孩子的桥梁。安全工作档案要进一步健全。做好安全检查和维修记录。

- 1、各年级组编排新操.
- 2、周计划拟订并公布
- 3、召开新生家长会、各班家长会
- 4、检查各班家长园地使用情况。

- 5、各教师做好家园联系册的填写工作。
 - 6、制订各项长工作计划。
 - 7、新生幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。
- 1、安排好国庆节假日的值班工作
 - 2、检查各班家长园地情况。
 - 3、开展1541手拉手活动及半日活动安排
 - 4、远足：秋游
 - 5、正常开展教研活动
 - 6、园内听课、评课
 - 7、组织教师学习
 - 8、各班创设主题环境。
- 1、组织教师学习,上交心得。
 - 2、继续组织教师园内听评课。
 - 3、对家长进行半日活动开放。
 - 4、常规安全工作检查。
 - 5、积极开展区域活动。
 - 6、幼儿一日保教工作检查评比。
 - 7、亲子冬季运动会。

8、召开家委会成员会议。

1、各班做好“庆元旦”宣传工作与准备工作。

2、召开班主任座谈会,畅谈如何做好班务工作。

3、交流心得。

4、撰写教育心得,家园共育经验交流。

1、做好学期复习工作。

2、家长问卷、教师问卷(综合)。

3、做好教学质量测查工作。

4、检查班级工作与学期安全工作。

5、幼儿成长册交流。

6、学期家长工作小结。

1、书写各项小结。

2、各班做好学期结束工作。

3、教师全面考核。

4、档案资料归档。

幼儿园第二学期计划中班篇七

一、前期研究情况分析:

1、一日活动规范操作:

时间的把控上趋于科学：教师们通过上学期的实践，在各个环节时间的把握上逐步严谨，不仅确保了幼儿各板块活动的时间，而且在组织各板块的过程中，时间上误差在5分钟之内。同时不论晴天和雨天，教师们都能够按照既定的作息安排，合理安排室内的活动。

一周课程安排趋于合理：由于我们对一周课程表的关注，教师们在一周课程安排中，就避免了课程的不均衡。在实施的过程中，也能按照计划认真落实，不再出现随意调整活动的现象。如果遇到幼儿生成活动或突发事件，教师也能合理的调配，基本保证幼儿各领域内容的落实。

部分环节的操作趋于规范：在一日活动的四大板块中，教师们在运动板块的落实上相对其他板块更为规范。表现在：在落实多种类型的运动活动中，教师们能较有目的地选择材料，组织幼儿开展不同的活动，集体运动环节清晰，分散活动中器械的创造性玩法，集体游戏中的规则意识，区域性运动中对不同能力差异幼儿的关注等，使运动的质量有了提升。

存在的不足：

各环节有规范但欠质量：教师们组织环节时，能够按照规定落实相关的活动，但是在组织活动的过程中，缺乏目的性和针对性，在游戏环节表现尤为突出：表现为游戏前要求不明确、游戏中规则不强调、游戏中介入指导较随意、游戏讲评只是走过场，造成幼儿游戏绝对自主，缺乏规则，致使活动呈现散、乱的现象，幼儿经验的积累缺乏系列性。

课程有平衡但欠有效：看似教师们严格按照一周课程安排进行操作，也能达到领域的平衡。但是在集体教学中，有的教师准备不充分，环节提升不到位，多利用多媒体，没有提供幼儿探索操作的机会，使幼儿在集体教学中的主体地位不凸显，表达表现少机会，因此幼儿五大领域的知识水平整体提升上还有欠缺。

2、个别化研究：

大环境的创设基本定型：上学期的研究中，教师们积累了个别化学习活动大环境创设的经验，各区的划分趋向合理，各区幼儿操作中人员的控制、操作台的摆放、材料的呈现等基本定位。

材料提供日趋丰富：教师们从原来的较为盲目，到学期末能够按照不同区域的功能，结合班级计划中幼儿发展的目标和主题，提供主题与非主题的材料，个别班级还能在同一种材料上下功夫，使每种材料满足三个层次幼儿的发展需要。同时各区材料基本达到1：2，满足幼儿对材料更换的需求。

存在的不足：

材料缺乏科学性：有的材料幼儿看不懂，需要教师指导，说明材料的暗示作用不够凸显。有的材料使用时间过长，幼儿操作上已经没有难度了，也就失去了操作的兴趣。有的材料提供过于简洁，缺乏隐性的教育价值。

材料缺乏层次性：有的材料有层次，但在推动幼儿有序发展上，起不到应有的效果。

教师指导盲目性：教师们在组织个别化学习的过程中，有先观察、再介入的意识，但是什么时候介入？怎么介入？教师还带有一定的盲目性。同时讲评中如何提升幼儿的经验，也是教师们觉得比较困惑的。

围绕上学期研究过程中存在的薄弱环节，结合《幼儿园教师专业标准》的精神，制定本学期的业务计划。

二、指导思想：

深入贯彻国家、市、区教育改革发展规划纲要的精神，围绕

托幼办学前教育

“雁阵”品牌建设的宗旨，以《石湖荡幼儿园十二五发展规划》为引领，以《幼儿园教师的专业标准》精神为准绳，以沪幼十条要求为指导，认真落实园务计划，以一日活动规范为重点，狠抓落实，凸显科学，推进课程建设和教师的专业成长，提升保教质量。

三、工作目标：

- 1、进一步完善课程管理，丰富课程评价内容，积累一套有效的课程实施评价标准。
- 2、进一步优化一日活动的组织和实施，注重常态实施的有效性和科学性。
- 3、以一日活动中幼儿良好行为习惯的培养为专题，助推幼儿良好习惯的养成。
- 4、优化教师培养策略，提升不同能力水平教师有新的提高。

四、主要工作措施：

1、保教管理：

主要任务：

拓展课程评价的内容，完善课程评价的指标。

形成三个年龄段幼儿行为习惯培养的主题，丰富课程资源库。

主要措施：

- 1) 结合一日活动规范操作的细则，在与教师的讨论、实践、完善中，修订一日活动规范操作评价标准，完善原有的评价

标准，优化教师月考内容，并继续通过值班日考、自我周考、组长月考等形式，形成有效的评价制度，推动一日活动常态管理的有效性。

2) 制定教师主题实施评价指标，从活动的选材、活动的质量、活动的成效等方面进行评价，以促进教师在实施主题过程中的科学性和有效性。

3) 以教研组为单位，结合社区、家长资源，商讨、完善年龄段行为习惯培养的主题，并在实施中不断调整和丰富，并在教研组资料的汇总中，形成较为完善的行为习惯培养主题。

4) 由业务把关，在主题实施的过程中，对相关活动以主题展示活动的方式，向全体教师、部分家长展示，并在不断完善的过程中，提升主题实施的质量。

2、保教实施：

主要任务：

强化教师实施新教材、理解新教材的力度，丰富幼儿的主题经验。

优化一日活动各环节的实施，提升各环节的质量。

主要措施：

1) 以教研组为单位，以主题经验为引领，以领域目标为线索，制定学期主题计划书。

2) 加强主题实施的过程监控，利用行政值班巡视、幼儿经验问答、幼儿发展评价测试等形式，了解教师在主题实施中的情况，并对存在的问题进行及时分析和指导。

3) 定期组织组长、教师代表，通过互动检查的方法，发现一

日活动环节中的问题，并在共同探讨中，解决问题，达成一致。

4) 开展班级沉浸式听课和评课，对教师一日环节四大板块中的集体教学和游戏教学进行重点指导，提高教师实施板块的能力。

5) 完善西区专用活动室的创建和设置，在原有管理的基础上，定期开展专用活

动室使用检查。对各专用活动室的功能、价值进行定位的基础上，挖掘在活动中对幼儿习惯培养的教育点，运用图标式、文字式、标记式进行布置，教师在运用环境进行培养的过程中，不断调整问题，积累经验。

3、专题研究：

主要任务：

以一日活动中幼儿行为习惯的培养在专题，切实培养幼儿的行为习惯。

主要措施：

1) 继续以个别化学习活动为载体，完善材料的提供和教师的指导，帮助幼儿良好学习习惯的养成。

2) 以专用活动室的环境创设为重点，制定专用活动室使用和培养行为习惯活动方案，明确要求，加强日常督查，帮助幼儿形成良好的习惯。

3) 定期开展专用活动室观摩研讨活动，帮助教师积累专用活动室使用的经验，并在互动研讨中，不断完善和落实。

4、师训工作：

主要任务：

优化培养策略，提升教师在原有基础上的提升。