

# 最新幼儿园中班本学期班级工作目标 初中班级工作计划(实用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园中班本学期班级工作目标篇一

工作计划的本身就是一个框架，只有把工作放在框架里，才能从各个方面进行全盘考虑和分析评估，对有可能出现的情况或问题设置应对预案。下面是小编给大家整理的初中班级工作计划精选，希望大家喜欢！

九年级是初中三年的冲刺阶段，本计划旨在进一步完善班级制度、活动的同时，注重同学们精神内涵的提升。

1、进一步明确班级管理体系，明确班长、值周班长、值日班长和学生个人的分工和落实，同时对于部落联盟要发挥出其应有的作用，注意原始材料的积累和总结，避免出现虎头蛇尾的现象，半途而废、无疾而终，尽量做到每月对各项工作要进行一次全面的总结，以达到检查和督促的目的。(注意对以上人员的培训)

2、评选第三年度感动班级人物和事件，并进行宣传表彰，增强正能量的引导。注意策划，可以先进行征集评选(由各小组进行推荐，最低两条，分别是自己组和别的组)，然后再进行投票选举，分小组进行颁奖词的撰写，召开表彰会，并通过班报进行宣传表彰。

3、对数字分析小组加强指导，充分利用好《阳光班报》(班

报)和《阳光心语》(周报)对班级的各项活动进行宣传报道,进一步加强宣传的实效性。(对部落联盟成员进行必要的技术指导)

4、对集体生日会,加强引导,可以是每月一次,在原有写生日祝福的基础上,再进行创新,增强其纪念意义。

5、班级管理粗放化,抓住重点,用完善的制度来进一步的加强班级管理,让评价过程简单易行。

6、开发“阳光生活”系列主题班会,培养学生特别是班干部的能力,让其走上“人生”更大的舞台,班主任做好对系列班会的指导和总结,另外要指派专人收集系列班会材料。

7、营造良好的学习氛围,增强学习能力的培养。要召开学习方法交流会,寻找借鉴最务实的学习方法,另外充分发挥组长和师友合作督促指导作用,让其成为常态学习管理的主阵地,同时让课代表不再是抱作业的代名词,在教师的指导下,发挥其积极作用。

8、组建班级学习精英小组,让其带动全班的学习氛围,提升班级整体的学习成绩。

9、学期初,进行抽号,对学生进行学号排序,和学生进行交流谈心,帮助同学们建立良好的心态。

10、针对班级出现的问题,要及时处理解决并做到总结反思,注重学生的发展提升,若遇到经典的问题,可以写成案例存档。

11、和家长加强沟通交流。如果能进行实地家访更好,如果没有时间,便进行电话家访,本学期最少要和班内一半的学生家长进行通话交流,特别是在给家长报喜的情况下,尽量避免出现问题家访。

12、每周对学生的日记进行评阅(征求同学们的意见,可以将日志改为周记,但质量要提升),评选出精华日志,并由数字分析部落进行电子版整理,如果有条件的话,将班级周报的编辑任务给数字分析部落。

13、成立专门的突发应急小组,并做好安全预案。

14、明确专职的班会记录员和材料收集员,做好对班级各项原始材料的整理,特别是在处理班级问题的时候,要让发生问题的同学将事件经过用文字的形式进行记录,并有事件双方和班主任进行签字后存档。(可以设计专门的纸张进行材料的收集)

15、针对卫生和文化建设,成立专门的重点服务联盟和文化建设联盟。

16、设计表格,对每天的活动进行记录,让记录评价同学们的日常工作。

17、观赏最少两部精彩电影,另外寻找一些励志的文字报告或是视频,通过班会和大家共同分享,给同学们的学习生活注入更多的活力和动力。

为了更进一步加强我班的班风、学风建设,确保我班有一优良的育人环境,全面衡量一个班级,以促同学与同学之间的健康发展,构成良好的班风,从而促进我班的教育教学质量更上一台阶,本学期在全班继续深入开展建立礼貌班级活动。具体条件如下:

### 一、班级主题活动开展好

1.经常组织时事学习和社会主义荣辱观的教育等。

2.重大节日、纪念日能组织有效的教育活动,平时能用心开

展丰富多彩，灵活多样文体活动，寓教育于活动之中。

3. 能根据实际开好每一次班会，帮忙学生树立正确世界观和人生观。

## 二、班群众建设好

1. 学期初有班群众建设目标，工作计划，期末有总结，平时有工作记录。

2. 师生团结，关系和谐，班主任、班干部作风好，能以身作则，班干部工作潜力强，能发挥作用，班级自治自理潜力强。

3. 班级同学精神面貌良好，具有强烈的上进心和较强凝聚力。

4. 每学期期中、期末学习成绩良好，后进生有进步。

## 三、班容班貌美化好

1. 教室环境布置好，教室黑板上方有名言警句或班训，左右壁有警句或画像，卫生角整洁，教室地面干净，玻璃窗明亮，桌椅排齐，奖状挂齐。

2. 有卫生制度：教室、清洁区能一天二小扫，一周一大扫，持续教室、走廊墙壁无污迹，地面无纸屑、痰迹、果壳、天花板无蛛丝网。

3. 班级同学卫生习惯好，无随地吐痰、扔纸屑、不在教室、走廊打球，而且能主动捡纸屑，具有持续清洁环境的良好意识。

4. 爱护公物、财产保管好，教室内无长明灯，能节约用水、用电、节约粮食。

## 四、班风班纪好

1. 班级能经常组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》并能落到实处。
2. 班级同学具有良好行为习惯，学期《日常行为规范》总分在年级前列。
3. 一学期班级内无严重违规违纪现象(指受警告以上处分)。
4. 上公共课秩序井然，纪律好，无违纪现象。
6. 具有“五认真”学风，认真预习，认真听课，认真复习、认真作业、认真考试。并有严肃的考风，考试中无作弊现象。

## 五、礼貌礼仪好

1. 班级同学能自觉穿好校服，并能每一天检查，记录；
2. 班级中骑自行车的同学进出校门能自觉下车，进校自行车停放在指定位置；
3. 见到老师(包括学校职工)主动问候或行礼(“老师早”、“老师好”)同学之间要互相问好。
4. 班内开展“五讲四美”活动蔚然成风(讲礼貌、讲卫生、讲礼貌、讲秩序、讲道德;语言美、心灵美、环境美、行为美)。

初三年级是学生拼搏冲刺的阶段，为了创造更好的学习氛围，为了使我班学生学习更有用心性，因此我们制定一份班级工作计划，来规划我们的学习生活，使我们的学习能井然有序。我们制定工作计划的主旨是：配合并做好学校要求的各项工作，培养学生自主管理潜力，培养学生的好学风，为争创“优秀班级”而奋发努力。我们的班级计划划分为以下几点：

### 一、班级基本状况

本班共有51位同学，其中男生23人，女生28人。大部分学生的学习习惯和日常行为习惯较差，个性是一部分男生，大部分学生厌学，班级的学习状况处于年级的后位，在新学年中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。

## 二、抓纪律，树班风

众所周知，这届学生初二时纪律较差。作为初三的学生理应严格的要求自己。每个人都就应做个礼仪之士，懂得尊师重道，因此，树立起良好的班风是我们的当务之急。我们要树立起刻苦、勤奋、团结、拼搏的高尚班风，这不但有利于我们的学习，更为今后走好人生的漫漫长路铺下了基石。

## 三、开创班级特色文化

子曰：“吾尝终日不食，终夜不寝，以思为无益，不如学也。”在班级中要渲染一种学习气氛，让求知熏陶同学的思想，使其能树立正确的人生观、价值观。以此为目的，我们班级打算搞一些读书交流活动。我们能够利用语文课、下午休息时间，请同学介绍一些他所阅读过的好的书籍，并谈谈他的体会。我们也能够组织一个征文活动，请同学们踊跃投稿，将优秀之作带给予出板报的同学，这样既能调动学生对语文的用心性，又能够从中挖掘人才，可谓一举两得。

## 四、培养班干部的自主管理潜力

初中阶段是一个人生的转折点。一切事情都主张让同学能够尝试独立完成，这是培养学生潜力的一个有效途径。作为班干部就更就应学会如何自主管理。学生干部需要根据班级状况自主制定班级管理规划，自己完成发现问题、解决问题的步骤，不能够凡事都等待老师的处理。当然班干部更应做好老师与学生之间的桥梁工作，及时向老师反映同学们的推荐和想法，是师生之间能够得到及时的沟通，这有利于学生的学习和发展。作为班干部，就应将自己的群众看成一个大家

庭，每个同学都是其中的一员，我们要让班级构成一种互相帮忙，共同前进的风气。我们会组织同学更好的进行学习经验交流，使同学能够对自己的学习方法进行反省和改善，从而提高学习成绩。总之，作为班级干部凡事要以身作则，时刻关心班级，使整个班级构成一种良好的自主管理模式。

## 五、加强养成教育

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中小学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动礼貌逐步转为主动礼貌。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理潜力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做礼貌人、争创礼貌班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、礼貌礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与晨会课、班会等，用心探索现代信息技术与思品、社会课的整合，构成新的教育方法和教育模式，对学生作分项训练和指导，给学生带给实践的机会。

六、继续加强与家长的联系，构成教育的合力。适时家访，利用好学校安排的家长会。

### 一、指导思想

贯彻德育处以德育为首的观念，坚持育人为本的思想，加强德育量化分数的管理方法，抓好学生行为习惯的养成教育，以此促进学生学习成绩的提高，争取实现学习和做人的全面提高。

## 二、具体措施

1、建立以表扬和批评为主要手段、以德育量化分数为外在表现的德育体系，培养学生的全面素质。

2、本期的德育量化将按照学校德育处的要求，从读书、集会、乘车、就寝、吃饭、住家等六个方面，严格要求学生。

3、针对班级实际，全力打造“快速、向上、认真、负责、有序”的班风。

**快速：**行动迅速，不迟到。到班准时，锻炼迅速。养成不拖拉、快速做一切事情的好习惯。

**向上：**倡导积极向上的人生态度，宣扬不依靠父母、自己创造自己的未来的思想。倡导热爱学习、关注人生与社会的精神。

**认真：**认真做好每一件事，从作业、值日、体育锻炼、上课笔记等方面，培养做事认真的习惯。

**负责：**对家人负责、对自己负责、对自己该做的事情负责。

**有序：**有纪律观念，有计划观念，有经常的反思观念。

培养班风的注意手段是表扬和批评，是量化分数。

4、严格执行以法治班的思想，就是德育分数量化，每天一统计，每周一小结，每月一汇总。表扬优秀的，批评与惩罚恶劣的。每月评出前10名，颁发奖状。凡每月扣分在20分以上的，按学校要求，给予相应的纪律处分。

5、抓好体育锻炼。

6、协调好各课老师的关系。



## 一、抓住闪光点，及时鼓励赏识学生

人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。作为语文教师，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。

基于班级学生的现状，从七年级下学期开始就使用这种鼓励赏识教育方法，对七年级期末考试的语文学科优秀学生进行了表扬，激励他们学习。在表扬他们的同时，我并告诉其他同学在月考、期中、期末考试中有进步的学生也会一如既往地奖励。激励措施的目的是提高学生学习的积极性。基于此，才调动了所有学生的积极性，有利于提高学生的思想意识。

## 二、身正为范，身教重于言教

我要求自己能够正确认识和评价自己，能在各方面注意为人师表，关心爱护学生，遇顺境不骄傲，遇逆境不消沉，乐观开朗；在学生面前表现出对人生的热爱，对事业的追求，乐观向上、心胸豁达的心理状态。用自己的人格风范去感染学生，以轻松愉快、积极向上的心境迎接每一天的工作。

对学生的教育，应该把如何做人放在第一位，我想，对于教会学生如何做人，与其说大道理，还不如自己以身师范，让学生感觉到你就是他的榜样，从而潜移默化的影响他，感染他，从而达到教育的目的。

## 三、创造优良学风、团结向上精神

首先，我抓紧语文学科学习标兵的建设，确保以点带面，形成良好学风，在课堂纪律、仪表风范、日常行为规范等各方面严格要求学生，培养学生的自律性。

其次，我充分发挥尖子生的光环作用，开展学习一帮一小组

帮教帮学活动，让学习后进的学生尽快赶上来，形成你追我赶的良性竞争的学习局面。

第三，我努力做好后进学生的思想工作，在家长、学生、学校中建立了良好的桥梁和沟通作用，相互间增加了信任与了解，达成了共识。

#### 四、团结协作，加强与各科科任教师的合作与沟通

要做一个优秀的语文教师，一定要教会学生做到各学科都要平衡发展，更要加强与各科教师的沟通和联系，及时了解学生的学习情况，处理好各种关系，并协助任科教师处理各种突发事件。通过我与全班学生的努力，学生与任教老师关系融洽，成绩斐然，各科任教师均反映良好。

## 幼儿园中班本学期班级工作目标篇二

初中时候的班级工作是一项很重要之工作。下文是由工作计划网工作计划频道小编为大家带来的初中班级工作计划范文，欢迎各位阅读。更多资讯敬请收藏工作计划网。

### 一、目的要求

营造良好班风、学风，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。使学生形成团结、友爱、互助、融洽的班集体，树立正确的人生观、价值观，使学生养成爱文明、爱环境、爱清洁讲卫生的良好习惯，为营造绿色教育环境创造美好的校园。

### 二、工作重点

进一步完善班级管理制度，勤查、勤核。以德育人、以法育人、以爱教人、以心取人、以情说人、以理服人，做到心心相连、事事相扣，发挥班干力量，携手共创完善班风。

### 三、班级基本情况

二(2)班现有学生51人，男28人，女23人。在整体上看，二(2)班的成绩参差不齐，形成一个极端，尖子生少，中下生多，故此整体水平停留在一个原始阶段，这班学生的根基本不牢固，成绩时起时落，故此在各科的教学中的比较难着手的。在纪律方面，二(2)班在整个二年级来讲是一个较为尊师守纪的班集体，但在“好”的背后也有许多“歪风”的现象出现。

### 四、主要措施

1. 在班中开展“学雷锋、树新风”的宣传教育活动，通过榜样的力量来促先进，鞭后进。
2. 开展有益的课外活动，如篮球赛，拔河比赛等，促进师生间的融洽关系。
3. 做到尊重学生，敢管、善管，要严而有格，严而有亲，严而有爱。
4. 及时了解学生的思想动态，要勤家访，与家长密切联系，促进学生的'学习劲头。
5. 组织学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，要求学生以日常行为规范来约束自己，开展“在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的主题教育，培养其良好的情操和习惯。
6. 加强法制和安全教育，通过墙报，主题班会组织学生学习有关法律和安全知识，认真结合课本知识，寓教育于教学之中。
7. 加强班干管理，培养有力班干，创造良好班风。

## 一、继续抓好班风建设, 带动良好的学风.

1. 重视五项评比: 五项评比是班风的重要体现, 去年我们班的五项评比成绩比较好, 所以今年要继续把这项工作做好, 从而保持班风的稳定。
2. 继续规范好仪容仪表: 学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现. 虽然今年是初中的最后一年, 学习比较忙, 但也不能放松这项工作, 从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。
3. 狠抓课堂纪律: 课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降, 所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度, 不但要班干部认真做好记录, 还要求各任课老师配合, 我平时也多到班上看一看, 了解好班里的纪律情况。

## 二. 加强中下生的辅导转化工作, 注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在, 所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作, 制定好计划, 在班中全面铺开, 平时尽量多下班, 了解中下生的学习困难, 尽可能地提高中下生的学习成绩, 从而进一步提高全班总体成绩。

## 三、进一步提高卫生、两操水平, 继续开展“每月一星”的评选活动

卫生、两操是良好班风的体现。因此, 每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施, 以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依, 使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

上个学期通过评选“每月一星”的活动, 激发了全班同学的积极性, 所以这个学期要继续并完善好这个制度, 让它发挥更好

的作用。

四、认真抓好活动课程建设(主题班会,团队活动,活动课),注重培养学生良好的心理素质。

今年是升学的关键,所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏,这样不但对学习有好处,而且可以提高同学们的学习兴趣。另外,我还要多召开关于理想,前途教育的主题班会,使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

五. 加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里,我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施,经常性地深入学生间了解情况、发现问题,加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识,消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

### **幼儿园中班本学期班级工作目标篇三**

初三年级是学生最容易产生两极分化的年纪,为了创造更好的学习氛围,为了使我班学生学习更有积极性,因此我们制定一份班级工作计划,来规划我们的学习生活,使我们的学习能井然有序。我们制定工作计划的主旨是:配合并做好学校要求的各项工作,培养学生自主管理能力,培养学生的好学风,为争创“优秀班级”而奋发努力。我们的班级计划划分为以下几点:

众所周知,我班的学生一向纪律较差。作为初三的学生理应严格的要求自己。每个人都应该做个礼仪之士,懂得尊师重道,因此,树立起良好的班风是我们的当务之急。我们要树立起刻苦、勤奋、团结、拼搏的高尚班风,这不但有利于我们的学习,更为今后走好人生的漫漫长路铺下了基石。

子曰：“吾尝终日不食，终夜不寝，以思为无益，不如学也。”在班级中要渲染一种学习气氛，让求知熏陶同学的思想，使其能树立正确的人生观、价值观。以此为目的，我们班级打算搞一些读书交流活动。我们可以利用语文课、下午休息时间，请同学介绍一些他所阅读过的好的书籍，并谈谈他的体会。我们也可以组织一个征文活动，请同学们踊跃投稿，将优秀之作提供于出板报的同学，这样既能调动学生对语文的积极性，又可以从中挖掘人才，可谓一举两得。

初中阶段是一个人生的转折点。一切事情都主张让同学能够尝试独立完成，这是培养学生能力的一个有效途径。作为班干部就更应该学会如何自主管理。或许在小学中各项工作都是老师指定好，规划好的，干部们只要按照老师的要求按部就班就可以了。但是现在的学生干部需要根据班级情况自主制定班级管理规划，自己完成发现问题、解决问题的步骤，不能够凡事都等待老师的处理。当然班干部更应做好老师与学生之间的桥梁工作，及时向老师反映同学们的建议和想法，是师生之间能够得到及时的沟通，这有利于学生的学习和发展。作为班干部，应该将自己的集体看成一个大家庭，每个同学都是其中的一员，我们要让班级形成一种互相帮助，共同前进的风气。我们会组织同学更好的进行学习经验交流，使同学能够对自己的学习方法进行反省和改进，从而提高学习成绩。总之，作为班级干部凡事要以身作则，时刻关心班级，使整个班级形成一种良好的自主管理模式。

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中、小学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明

礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成上海学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与晨会课、班会等，积极探索现代信息技术与思品、社会课的整合，形成新的教育方法和教育模式，对学生作分项训练和指导，给学生提供实践的机会。

## 幼儿园中班本学期班级工作目标篇四

春意盎然，万木复苏，我们又迎来了新世纪的一个新学期，恰逢文理分班，新的班级，新的同学，一切都是新的，一切都应该从零开始，面对现实，放眼未来，为了在今后更好的开展工作，使班级的工作蒸蒸日上，特制定工作计划如下：

### 一、建立一支优秀的班干部队伍

班干部是班主任的左膀右臂，是班主任的耳朵、眼睛和双手，是一个班级的顶梁柱，是沟通班主任和同学之间关系的'重要纽带，由此可见班干部在班级管理中的重要性，怎样才能建立一支优秀的班干部队伍呢？虽然重新分班，但班内有部分原来担任过班干部的同学，可以通过与原班主任或者原来的同学联系，了解情况，临时进行分工，建立临时班委，通过一段时间的工作，再由同学们选出自己的班委，从而为更好的开展班级工作打下坚实的基础。

### 二、努力研讨“点圆式工作法”、学生主动性与创造性等教育理论，并将其付诸与实践中，以此为理论指导开展班级工作。

继续开展并深化“值周班长制”、“值周日制”，充分发挥所有同学的积极性、主动性与创造性，使每个同学既是被管理者，同时也是一管理者。通过参与班级管理，使其体味到

管理者的艰辛与苦心，从而使其自觉接受管理，促其迅速成长。

班级工作中，做到腿勤、嘴勤、眼勤、脑勤、耳勤、手勤。班级工作多请示、多汇报，上令下达，不折不扣；多到教室、宿舍、餐厅等走走转转，发现问题及时解决；每次会议、班会、个别谈心都做好记录，及时总结；注意同学生们交流，虚心听取同学们的建议和意见，不断改进班级工作方式及工作思路。从而增强了班级集体的凝聚力，使班风有改观，为大家学习创设了良好的环境。三、想方设法调动学生学习积极性，激发学习兴趣，掀起学习热潮。

高一年级能否打下坚实的基础，将直接关系到将来的高考。基于这种原因，在学期初我将通过班会、个别谈心等方式，以调动学生学习兴趣为主，激活学生学习热情，帮助学生树立远大理想，并为这一目标制定详细的实施计划，并付诸行动。在班内，以“点圆式工作法”为指导，合理安排各科自习，要求各科科代表各负其责，与老师们协调好关系，形成融洽的师生合作关系。继续开展并深化“三帮一带促活动”，以实现班级无差生，对于差生优生一视同仁，因材施教，使班级形成了良好的学风。

四、以学习为龙头，抓好三操、两休及卫生，扎扎实实做好班级工作。

利用“点圆式工作法”，确定：学习为点，三操、两休及卫生等为圆的内容。让学生始终知道：三操、两休及卫生等日常工作是我们学习的有利保障，屏障没有了，想在学习上有很大的突破是不可能的。通过思想工作、学校制度、班级纪律，约束学生的行为，对于日常工作中的问题，采取适当的方式，及时发现及时处理。

五、协调好师生关系，起到“枢纽”作用。



继续推行并实施“全员班主任制”，切好块定好点。按时召开任课教师及相关学生座谈会，及时交流信息、想办法出点子，实现集体的智慧共享，充分发挥团结的力量。时刻教导学生要尊敬老师，要尊重教师的劳动，优异的学习成绩是对老师的最好回报。每当教师工作生活中遇到困难时，我及学生都鼎力相助，使师生之间形成了和谐的相助关系。

班主任的工作千头万绪，需要细心的做好每件事情。他所面对的是在教学中占主体地位的学生，整个班主任工作环节设计的好坏，将直接关系到学生主体意识发挥的好坏。出于对学生的高度责任感，激励我在各方面都对自己提出了比较高的要求。在今后的工作中我将再接再厉，更进一步，争取优异的成绩。

## 幼儿园中班本学期班级工作目标篇五

高（二）2班是一个充满活力、充满希望的集体。为了给班级营造一个好的学习氛围，激发学生的学习兴趣，向优秀班集体迈进，暂拟定如下计划：

### 一、重建班干队伍，班级管理常规化

产生，对候选人员要有更严格的要求：学习成绩可能不是很好，但必须在进步，纪律、卫生以及其他集体活动要带头参加，力所能及，作表率。

其次，班级管理常规化，如制定值日制度、自我管理制度等，强调《中学生日常行为规范》，提高道德意识和文化意识，平时有意识的对学生进行常规教育，定期对行为习惯、有明显进步的同学予以表扬。通过开展一系列的活动，来促进提高，如在学期第四周召开主题班会《我眼中的学生形象与心中的学生形象》，让学生自主发现问题，改正不足，扬长补短，有意识的让学生自己寻找榜样，同时增强竞争意识，如不间断期的自我评价，选出进步最明显（包括行为和成绩）的

同学，并给予奖励等，增强学生自我管理的信心。

## 二、激发学生学习热情，提高班级整体水平

学习是要有热情的，要有持之以恒、

做出如下打算：

首先，引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，因此要经常关注学生心理，多找学生谈心，于是，我决定采取个别谈心、集体讨论的形式，探讨现实和将来，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

其次，积极开展有意的班集体活动，课内课外相得益彰。

如开主题班会、演讲比赛、辩论赛等等，激发学生的生命热情。黑板报是学生发挥自由个性、施展才华的小天地。黑板报的内容不刻意的作要求，让学生自己设计，自由发挥，将艺术和内容很好的结合起来，尽现个性和才华。学期末进行班级黑板报评比活动，以两组为一个单位，由学生作评委，在评比中激发学生的学习兴趣。

再次，与各科任课教师配合，随时了解班级学生动态，学习情况。

## 三、提优补差，互学互进

对于教师来讲，每一位学生都是可爱的，都有闪光点。因此，帮助学生提高成绩，是教师义不容辞的责任。这里“优”与“差”，是相对而言的。对学习能力强、自觉性较高的同学，要求他们以更高的标准来要求自己，要具备多方面的才能。避免安于现状。当然，这要因人而异，不能不切

实际，一味拔高，反而适得其反。而对学习自觉性较差、学习意识不强的同学，则要给予更多的鼓励、帮助，多与他们交心，共同探讨，找出存在的问题，如是信心不足，努力不够，还是存在心理障碍，做学生的良师益友。

#### 四、尊重学生的意见，共同探讨班级存在的问题

班级是高二（3）班每一位同学的班级，每一位同学都有责任合力把班级建设好。因此在处理问题的时候，我多多听取学生的意见，和学生一起讨论，争取完满的解决问题，比如，如何更好的督促同学认真完成劳动任务，如何为班级创造一个和谐的学习生活环境，我相信身处其中的同学一定有更好的见解，然后大家共同商议，让学生感觉到自己是班级的主人，自己的一言一行对周围人都是有一定影响的，从而逐步有意识的自主管理，培养学生的自觉性。

班级，它是一个由学子组成的集体，是学生成才的园地，因此我们在建设班集体的过程中，要以学生为主体，给他们更多自由、自我化的空间，当然，学生这个群体又有着它的特殊性，如他们是未成年人，我们要更理性的管理班级，为学生的成长创造更好的环境。

### 幼儿园中班本学期班级工作目标篇六

我班9名幼儿,其中男孩3人,女孩6人,男女比例呈不平衡状态.本学期插入了1名新生,新生对本班的日常行为规范有待熟悉.从开学第一周的情况看,孩子还不能适应幼儿园正常的学习、生活,只有情绪略微波动。

经过小班一年的培养教育后,幼儿在各方面有了明显的提高.大部分幼儿能独立地洗手、穿衣等,还能在成人的帮助下注意清洁卫生,保持自身衣物和身体的干净.有些能力强的幼儿还能主动地帮助同伴,为同伴整理玩具、图书,提醒同伴及时按教师的信号活动,还能积极地帮助老师整理餐后的毛

巾、桌面等，是老师的好帮手。

## (1) 幼儿发展优势

### a□学习兴趣

家争先恐后地发表自己的想法、意见、感受；在一个美术活动中，幼儿能认真地倾听老师的讲解，操作时一丝不苟地进行，个别幼儿还会主动帮助同伴进行操作。另一方面表现幼儿随着集体学习氛围的增强，引发的主动参与活动的情景，其中幼儿的积极主动性不容忽视。这点在游戏活动中尤为明显，一般情况下，王建军、王婷等小朋友参与的积极性特高，在他们的主动尝试和带领下，激发了许多本处于半热状态的其他幼儿，增强他们主动学习、参与的热情。

### b□肌体发展

班中的女孩子占了三分之二，因此全体幼儿显得十分活跃，在各自由活动的的时间里孩子们跑啊、跳啊，充分的活动着身体，无形当中促进了幼儿肌体的发展。另外，孩子们喜欢音乐，特别是活泼的曲风，喜欢随音乐随意地摆弄身体各部位，喜欢跟着老师做各种活动身体、放松身体的动作。在小肌肉的发展上也十分不错，他们能很好地使用餐具、做画工具、美工用品等。

### c□自我展现

大部分的孩子喜欢在集体面前表现自己，请幼儿为大家唱歌时举手的人很多，上来表演者更会做着各种动作表现音乐、表现自己，“演出”结束还会看到孩子们喜悦、满足，甚至是为自己骄傲的表情。幼儿随着年龄的增长，掌握的本领越多，享受过的成功越多，自我展现的愿望也会越加强烈，因此在我班幼儿已有的表现力的基础上，为他们创造机会和舞台，他们一定能更加成熟、稳健地展现自己。

## (2) 薄弱

### a□学习

在前两个学期幼儿已初步形成了一定的学习习惯，但是仍有许多不足之处。在安静地倾听他人讲话方面我班幼儿十分欠缺。对一部分自信、讲话声音响亮的孩子，大家是会听些的，但那些音量中等，或是轻的孩子们他们就不怎么听。毕竟孩子能大声讲话的为数不多，这问题的根源则是孩子的倾听习惯，他们不能安静的倾听他人讲话不仅会阻碍同伴以及自身的身心发展，而且在对教师把握整个活动有着严重的影响，长期的不良倾听习惯会让孩子处于孤立状态，思维和行为都会如此。

另外，半数以上的幼儿，不能较长时间地保持一定的. 坐姿，或是随意摆弄双脚、双手，或是转身、扭头等等，孩子有许多的小动作。做小动作也正是孩子分散注意力的开始，或许做小动作时孩子已找到一个比活动更感兴趣的事，于是坐姿便成为倾听的基础。从小培养幼儿良好的学习习惯能为幼儿今后的学习打下基础，也只有良好的学习习惯(坐姿、倾听??)才是幼儿成长的春雨。

### b□交往能力

能力的发展有着极消极的影响。现在我们班约有三四位孩子会和人争抢玩具，或是因为玩具该有谁玩而争论不休；约有十位孩子自由活动时总是一个人玩，不主动和他人交流或者说只在他人来访时才会和他人交往；约有五位幼儿把握着物品持有者的身份，玩玩具的时候只拿自己的东西，偶有一回别的小朋友拿走了他的东西，就弄得情绪不愉快，有时还争着吵着要自己的东西；约有半数的幼儿不懂得与人分工、合作。幼儿在交往能力上的欠缺十分明显。

## 幼儿园中班本学期班级工作目标篇七

初三是初中三年的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。现在的初三（9）班班风比较稳定，学习成绩在全级也是不错，所以这个学期我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩。为了达到这个目标，我制定了以下计划：

贯彻德育处以德育为首的观念，坚持育人为本的思想，加强德育量化分数的管理方法，抓好学生行为习惯的养成教育，以此促进学生学习成绩的提高，争取实现学习和做人的全面提高。

1、建立以表扬和批评为主要手段、以德育量化分数为外在表现的德育体系，培养学生的全面素质。

2、继续做好班级的“敬、静、净、竞、进”五字的班风、学风、班级奋斗目标、班级文化建设。

3、值日班长履行班长当天的职责，每节课预备铃响，提醒同学们静息，做好每一天的考评记录工作，管理处理好每一天班上的一切事物。

4、保洁员做好每天教室的卫生保洁工作，课间清扫教室、擦黑板、捡粉笔头等，保障同学们有一个干净的学习环境。

5、继续抓好体育锻炼，充分利用好课间操时间和下午课外活动时间。

6、协调好各课老师的关系，让学生各课在均衡发展的同时，培养自己的优势科目。

7、引导学生正确看待考试，养成良好的心理。

8. 严格执行以法治班的思想，法，就是德育分数量化，每天一统计，每周一小结，每月一汇总。表扬优秀的，批评与惩罚恶劣的。

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素初中班级德育工作计划范文。

## 幼儿园中班本学期班级工作目标篇八

1, 中学生是人生观形成的重要时期，关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2, 加强国家人才需求形势的教育。这既能让学生了解社会对不同人才的需求数量，类型，为今后确定志愿做准备，更能通过国家对人才要求的德与才教育，让学生感受到必需从个人修养和能力培养两方面努力，否则今后自己将落后于社会，就个人而言生活难以洒脱。特别要讲讲打工仔的生活和工资变迁，从只要打工就挣钱变迁到高学历打工挣大钱低学历打工挣钱少甚至不挣钱的事实说明人要不断的发展自己，一个时代有一个时代对人的要求，讲一讲下岗的原因，从国家的角度来说是因为生产力水平低下，产品在国际上缺少竞争力，于国家不仅不能为贡献反而是一种负担，下岗是为了减员增效，国家要的是高素质的人才，而不是普通的劳动力，适应社会的要求是时代的潮流。

3, 帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人

生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

1， 树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2， 实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3， 面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

2， 强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3， 造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。



4、组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

5、调整学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获，

6、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

## 幼儿园中班本学期班级工作目标篇九

孩子的安全是做好一切工作的前提条件，因此，我们全体班级成员都将树立高度的责任心，将安全工作落到实处。具体做法如下：

1、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、限度地保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

3、培养幼儿的自我保护意识。让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，会主动避开不安全的物品。知道当身边出现火灾、地震等危险情况时该如何自救，明白安全门的作用。知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

二、保质保量地做好保育工作

(一)在保育工作方面，积极创设健康卫生的班级环境：

1、班级小组成员之间积极交流，达成共识，共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。教学用品用完后随手收拾，互相提醒，互相监督，共同维护好班级的环境。

2、让孩子们树立“我是中班小主人”的思想意识，使孩子们能主动参与到共同维护班级环境的活动中来，同时注重幼儿良好的生活常规的培养。

(二)严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。

1、认真贯彻落实幼儿一日生活作息制度，做到衔接紧凑。

2、每天早晨、午睡前后，认真观察和检查幼儿，密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。同时要求在日常生活中，也要时时处处留心孩子的一举一动，真正成为有心人。

3、我们将根据中班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和游戏，积极开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗能力。同时，跟进活动中的工作，如擦汗，让幼儿自己也养成习惯，发现自己出汗了能主动找老师帮忙擦或找小朋友互相帮擦汗，限度地预防疾病的侵扰。

三、更新教育观念，跟进新的教育步伐

创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。培养具有创新思维、创新精神、创新能力的创新人才，已经成为各层各级教育一项特别重要的任务。为此本班本学期使用一套全新的教材《幼儿园活动整合课程》尝试大胆具有中国特色的儿童创造性发展平台，鼓励孩子在课程教学过程中进行创造探索学习，从小获得创造探索的愉快经验。我们主要从三个方面打造创造的平台：一是语言学习中的创造探索；

二是艺术学习中的创造探索；三是科学活动中的创造探索。

#### 四、积极做好家长工作

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

- 1、热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。
- 2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。
- 3、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。
- 4、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。
- 5、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。
- 6、坚持对每一位孩子进行一次家访，邾城外的将进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们中\_\_班全体班级教育成员坚信：只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

### 幼儿园中班本学期班级工作目标篇十

不断强化班级学生的自主学习的意识，提倡合作的、民主的交流。注重平衡各科的学习。由于在上学期师生的共同努力，班级获得了“先进班级”的光荣称号。

一枚硬币终有两面。仔细分析班级的情况，仍然存在着不足。

一、班级男女生比例的失衡将对以后的理化学习有一定的制约。

二、宿舍卫生方面整体较好，也有两个五星级宿舍，但仍不能避免偶尔的扣分状况。

三、宿舍纪律方面基本没有扣分，但是晚就寝的纪律仍有待进一步抓细实。

四、教室自习课的纪律没有大问题，但不排除有少部分不够自觉的同学利用交流、讨论问题的时间来做与学习无关的事情。

五、教室日常卫生、大扫除工作基本到位，但需要经常的提醒。

六、班级同学的学习自觉性都很高，但是在学习的过程中不能做到触类旁通，还缺乏一定的灵活性，同时课堂气氛不太活跃。

七、班级尖子生在年级的竞争力还不够强。

八、班级的课外活动还不够丰富。

综合以上各个方面的问题，本学期打算做到以下几方面：

一、发动学生指定详尽、细实的“宿舍公约”，由学生自己讨论并发现问题，有针对性的提出解决各个问题的方案。包括纪律、卫生、个人言行等各方面。

二、强化班级管理，制定切实有效的“班级公约”以此来约束、规范同学的言行，做好班级的卫生工作包括日常值日、大扫除、轮值。落实班级的班干轮值制度，做到自习课的高

质量进行。

三、加强和班级同学的交流与沟通，真正了解到他们所存在的困惑与难题，并帮他们去解决在生活、学习的难题，以便让他们能完全投入到正常的学习、生活中去。

四、做好宿舍成员调整，保持星级宿舍的优势，同时平均各个宿舍的实力，让每一个宿舍都有同样的起点，让每一个宿舍都有可能成为星级宿舍。

五、做好班级座位的调整，能让成绩落后的同学学有榜样，让成绩好的同学能有研究、切磋的对象。

六、做到信息反馈渠道的畅通，能够即时掌握并了解班级的状况，作出正确的决断。