

最新松江区智慧园区建设方案公示(优质5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

松江区智慧园区建设方案公示篇一

委托方：江苏xx农业发展有限公司（简称甲方）

承接方：xx市农业技术推广站（简称乙方）

为做好江苏xx农业发展有限公司xx设施蔬菜园区建设项目，江苏xx农业发展有限公司（以下简称甲方）委托xx市农业技术推广站（以下简称乙方）承担“xx设施蔬菜园区建设项目规划部分”，经双方友好协商特签订此合同。

1项目背景

xx镇坐落在有“xx后花园”之称的浦口区，镇内的赭洛山占地多亩，驷马山600余亩，驷马河过境全长12公里，林木面积5000余亩加上大量的苗木基地，高覆盖率的林地面积，优质的水源以及富含天然营养的肥沃土壤，为绿色蔬菜的种植提供了极佳的条件。

根据xx设施蔬菜园区的地形特点、气候环境，结合甲方园区建设项目要求，提出设施蔬菜大棚的设计理念、布局、种植模式和配套的沟渠路建设等内容。

2项目名称、内容

2.1项目设计名称：江苏xx农业发展有限公司xx设施蔬菜园区建设项目规划部分

2.2设计内容：

- （一）设施蔬菜园区大棚布局
- （二）设施蔬菜园区道路建设规划
- （三）设施蔬菜园区配套沟、渠、电路设计
- （四）设施蔬菜园区景观绿化

3参考的主要规范和技术标准

《江苏省农业科技园建设规划标准》

4完成时间及文件交付

4.1完成时间：6月30日提交中间报告

4.2文件交付：提交正式报告8本及报告电子版。

5经费及支付方式：

5.1费用：

本课题总费用为人民币6万元，其中包括资料收集、现场考察调研、人员费用、办公用品与设备费、专家咨询费、管理和印刷等费用。

为鼓励、支持设施蔬菜园区建设，对其部分费用进行减免，实收费用2.6万元整。

5.2支付方式：

合同生效后，十个工作日内甲方向乙方一次性支付项目所有经费2.6万元整。

6双方责任

6.1甲方责任：

- (1) 及时向乙方提供园区的有关文件和资料。
- (2) 在合同规定期内向乙方支付费用。

6.2乙方责任：

- (1) 按国家和省颁布的有关技术标准、规范及合同要求，按时提交设计报告；
- (2) 严格按照甲方要求，对设计报告的质量负责。
- (3) 提供最终书面报告8份及报告电子版。
- (4) 协助甲方进行施工设计和施工生产过程中的'技术指导。

7违约责任

7.1甲方：

- (1) 由于甲方原因提出变更设计、未按期提供设计必要的资料而造成返工、窝工和修改，甲方应按乙方实际消耗的工作量增付费用。
- (2) 超过合同规定的日期付费时，应偿付逾期违约金，按每逾期一天增付本项目相应设计费的千分之一计算。

7.2乙方：

(1) 因设计报告质量低劣引起的工期延误或因乙方原因未按期提交设计报告，由乙方继续完善设计并视造成损失的大小减收设计费。

(2) 未按合同规定期限提交设计报告，每拖延一天，应向甲方缴纳相应设计费千分之一的违约金，并在甲方支付费用时扣减。

8其他

8.1本合同未尽事宜由双方协商解决或仲裁解决。

8.2经双方同意并签字的有效文件均作为本合同的附件。

8.3本合同双方签字后生效，乙方完成委托工作并提交文件，甲方向乙方结清费用后失效。

8.4因不可抗力的自然因素影响正常工作时，工期顺延，双方均不承担责任。

9合同文本

本合同正本一式两份，双方各执一份。

甲方：江苏xx农业发展有限公司乙方□xx市农业技术推广站

联系人：联系人：

电话：电话：

日期：日期：

松江区智慧园区建设方案公示篇二

以党的十八大和系列全会精神为指导，深入贯彻全国第二次教育信息化电视电话会议和全省教育信息化推进会议精神，按照市政府《关于加快推进我市中小学教育信息化工作的实施意见》，以建设为基础、应用为支柱，以促进教育改革的和质量提高为核心，以建设数字化、网络化、智慧化校园环境为目标，促进优质教育资源共享，转变教育观念和课堂教学模式，全面提升我市教育现代化水平。

提升“三通两平台”的建设、管理、应用水平，加快建设涵盖各级各类学校的智慧教育公共服务体系。到2018年，全市全面建设60所中小学校“智慧校园”，到2020年，全市完成200所中小学校“智慧校园”建设。全市基本建成以移动终端、智慧教学、智慧教育云等为主要标志的智慧校园环境，实现以自主学习、个性化学习、协作学习为主要特征的智慧教学和基于互联网、大数据、云计算的智慧管理，培养适应“互联网+”和智能化信息生态环境，具有较高品质和较强实践创新能力的现代化人才。

1. 完善校园网络基础设施建设，构建技术先进、扩展性强、安全可靠、高速畅通、覆盖全校的校园网络环境。逐步推进1000m光纤进校□100m光纤到班，无线网络全覆盖。宽带网络能够满足广大师生个性化智慧化的教学、研究和专业发展需求。

2. 搭建智慧教育管理平台，为广大中小学开展智慧教育和智慧管理提供性能良好、服务便捷的网络平台。建立师生电子身份及统一认证系统，实现对学校师生、教育教学、评价、科研、资产等的智慧化管理。结合智慧城市建设进一步加强教育城域网建设，实现市、县、校之间网络高速互联互通。

3. 整合和建设优质数字化教学资源，全面使用或对接国、省、市、县提供的优质数字教育资源，通过多种方式将各类优质教学资源推送到班。采取自建、共建、引进、购买等形式，逐步建成具有区域特色、校本特色的系列优质教育资源。

4. 探索智慧教学新模式，结合全市高效课堂建设和“三化进校园”活动深入开展网络化、智能化信息环境下的新型教学模式试点，促进信息技术与教育教学深度融合。建立智慧课堂示范点，开展在线课堂、录播、翻转课堂、移动app教学等新型教学模式和新型载体的课堂试点示范应用。依托教师网络学习空间，引导和推动学生网络学习空间人人通。

1. 各县(市、区)教育局要选择前期已参加市级数字校园建设试点建设的学校，率先开展“智慧校园”创建工作，市教育局将根据各地创建工作进度，通过组织流动现场会、座谈会、考察学习等形式，提升试点校创建工作的示范性与引领性，形成样板，为其它学校提供借鉴和参考。

2. 各县(市、区)教育局要结合本方案，制订本地的“智慧校园”创建实施方案。方案要立足实际、着眼未来，根据不同地域和层次类型学校，制定年度创建计划和“时间表”，落实具体措施，推动智慧校园建设。同时加强指导，充分调动辖区内各学校参与“智慧校园”创建的主动性和积极性，打造亮点和特色。

3. 各县(市、区)教育局要经常性的开展“智慧校园”督促指导，根据创建工作安排对学校进行年度考评。市教育局也将各县(市、区)“智慧校园”创建情况纳入年度督导考评内容，对进度缓慢效果不佳的，将对县(市、区)教育局长进行约谈，查找原因，认真整改。

4. 各县(市、区)教育局和各学校要通过上争外引，自己挤和争取社会赞助等多种方式，多渠道筹措“智慧校园”创建经费，为创建工作提供资金保障。要结合上级资金项目搞好“智慧校园”创建工作，特别是目前正在实施的薄弱学校改造和信息化专项建设以及县(市、区)信息化经费统筹等项目，经费投入在注重补长硬件短板的同时，要更加注重软件平台的建设和应用，更加注重教师能力素养的培训和提升，更加注重“智慧校园”软实力的建设。

1. 提高认识。“智慧校园”创建活动是落实上级教育信息化发展大局，策应全市“智慧城市”建设，提升全市教育品质，树立教育网络环境下良好形象的重要举措。各县(市、区)教育局、直属学校务必要高度重视，将“智慧校园”的创建作为今后一段时期内的中心工作来抓。

2. 精心组织。市教育局成立由局长任组长，分管领导任副组长，相关科室和单位负责人为成员的“智慧校园”建设领导小组，具体负责创建工作的指导和推进实施。各县(市、区)教育局和各直属学校要按照全市的统一部署，成立一把手任组长，分管领导任副组长，各相关股室负责人为成员的工作机构。要指定专门的科室，安排专门的人员负责日常工作。

3. 加强管理。在“智慧校园”创建中要注重加强管理，一是完善各项管理制度，发挥制度的规范和引领作用，以制度保障学校规范有序运转和有效引领教师的专业发展。二是注重学生的养成教育，重点培养学生网络环境下的各种优良品质。三是加强学习和交流，有计划地组织工作意愿较强、工作成效较好的学校赴先进地区学习考察。四是注重“智慧校园”安全管理，定期做好相关设备的升级维护、病毒防范及重要数据的备份，确保各类设备和软件平台安全、稳定运行。切实以“智慧校园”的创建促进学校建设和管理上水平、上台阶，真正实现为学生服务、为提高教学质量服务的目标，整体提升各级各类学校的办学质量和品位。

松江区智慧园区建设方案公示篇三

“世界上，除了极少数的特例外，我们的选择实际上只有两个，要么庸俗，要么孤独。”

与别人交流是无聊的，特别是这个人与你的差别很大的时候，开口不是众所周知的真确就是无穷无尽的日常。这点在多人交流中更加明显，越多人参与的团体，它的内部就越无趣，

越枯燥。但一个人也是痛苦的，生理的社交动机在不断的抓挠你的内心，所处环境的对象越少，越能感受到孤独的痛苦。无论如何，都让人难以持久的心如意，最终都只能在学习和读书，当时间和注意力被这些极度耗费精力的行动中消磨殆尽，才能得到最后的放松。于是，某种程度上说理想的幸福是伴随着孤独的。

把部分的孤独带进社会人群中去，学会在人群中保持一定程度上的孤独。这样，他就要学会不要把自己随时随地的想法马上告诉别人；另外，对他人所说的话千万不要太过当真。他不能对别人有太多的期待，无论在道德上抑或在思想上。对于别人的看法，他应锻炼出一副淡漠、无动于衷的态度，因为这是培养值得称道的宽容的一个最切实可行的手段。

孤独并不是一种被主流声音肯定的行为，我们更倡导与他人交流，于是我常常在不想找人交流和不想孤独中徘徊。这样的徘徊的折中，便是叔本华所说的在人群中保持一定的孤独，很遗憾，时至今日我很少能做到这个恰当的度。我认为我更多的时候会感到孤独而不是无聊，在没有足够动机的时候，我宁可在孤独中度过。而这份孤独才是促使我不断去寻求更多替代社交的物品的动机。我才有机会接触这些心理学，哲学的论述。

我并不喜欢这样的观点，动机理论认为交流的动机是人生来具有的，是人在自我实现的路途必不可少的一部分，偶然的孤独是我们所排斥的，不是因为我们都是没有思想的“庸人”，而是我们生而如此。在人本主义的观点中，人生的幸福，是可以在需求的满足中，一步步地得到，在这个过程中，并没有孤独的地位，也许我们可以从外表认为部分自我实现者在某些时候是孤独的，但他本人却不可能是这样想的。一个人感到孤独的最好解决方式，还是找个朋友聊聊天，而不是自我慰藉。

尽管我很感谢这本书给我无趣的生活带来了几道明光，但我

想我要暂时告别这本书了，不希望有朝一日的重逢。

松江区智慧园区建设方案公示篇四

幼儿园区角建设之我见

刘小英

（甘肃省张掖市临泽县滨河幼儿园）

摘要：区角是幼儿园建设中的重要组成部分，它服务于幼儿园一日生活的各个环节当中。它是幼儿园教育中促进幼儿个性化发展的有效载体。教师在区角创设中应灵活多样，强调幼儿的主体地位，促进幼儿在快乐、主动的学习中富有个性地发展。

关键词：区角内容；区角材料；区角指导

《幼儿园教育指导纲要》指出：“幼儿园教育应为幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动。为每个幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。”由此可见，抓好区角建设，是保证幼儿园课程实施的重要前提。现就结合农村幼儿园的实际，谈谈在区角建设方面的几点思考。

一、有的放矢，提升区角建设的有效性

陈鹤琴说过：“凡是儿童自己能够做的，应当让他自己做；凡是儿童自己能够想的，应当让他自己想；积极的鼓励胜于消极的制裁！”幼儿园创建活动区角，应以幼儿为主体，让幼儿园的每个角落成为幼儿游戏的乐园，让每面墙成为幼儿展示才能的空间，让每样废旧材料成为幼儿创造的资源，让每簇花草树木成为幼儿的朋友。如，针对小班幼儿在生活、认知、自我发展方面的需求，区角活动更倾向于生活技能方

面，如，创设“娃娃家”，培养幼儿穿、脱衣服，做糕点、饼干，正确使用筷子、勺子等；创设“巧手搭建区”，让幼儿在不断地触摸和感知中获得灵感，在不断的实践操作中开发智力，体会成功的快乐。这些区角的合理创设不但让幼儿在不断的活动实践中提升了自己的生活自理能力，而且还培养了他们的动手操作能力，大大提升了区角建设的有效性。

二、合理设区，实现愉悦性和教育性的统一

在区角设置上，活动的氛围应宽松，活动形式应多样，活动内容应丰富多彩。在整个区角活动的过程中，幼儿可以自由选择玩什么，自己决定怎么玩，并能根据自己的能力，在无任何压力的环境中，自由设计玩法，积极活动，获取经验，得到满足，尝试成功，从而体验成功的快乐。我们在大班设置了“构建区”，投放了自制的纸箱积木、奶粉罐、易拉罐、木工边角料等，材料形状各异，颜色丰富，刺激幼儿的感官，激发幼儿参与活动的兴趣。在“超市区”，我们投放了家乡特产的红枣枸杞汁、临泽牛奶箱等材料，幼儿自主选择材料，动手操作，在与同伴的交流互动中获得生活经验，懂得分享，感受家乡美。教师则更像一位大朋友，参与到幼儿的活动当中，不断地鼓励幼儿动手创作。（）正是因为教师给幼儿营造了一种宽松民主的精神环境，使幼儿有话敢说，敢于表现，才使幼儿身心愉悦，个性得到了和谐发展。

三、优化环境，让区角成为幼儿自由发展的空间

1. 区角创设要贴近幼儿生活

《幼儿园教育指导纲要》提出：应“尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功”，要“注意根据幼儿个体差异，研究有效的活动形式和方法，不要强求一律”。因此，我们在区角建设中应根据幼儿年龄特征，挖掘区域活动的价值，放手让幼儿去参与区角的创设与布置。小班幼儿感知

能力差，动手能力较弱，区角设置要新奇有趣，投放的材料要精练有质感，简单易操作，如“巧手搭建区”“玩具奇特店”等。中、大班幼儿基本能够独立进行区角活动，创设区角要丰富，动手操作的材料要来自幼儿身边，易收集，有探索性。中班可增设表演、美工、科学等内容的区角，如“手工角”和“植物角”等。大班既要大量增设活动区角，又要适当增加难度，如，在科学区中增设“海底世界”“宇宙探索”“机械操作”等活动角，在棋类区中增设跳棋、五子棋等。

2. 区角创设要贴近主题活动

区角创设应紧密结合教育内容和目标，要与活动主题同步，把区角活动的开展与教育教学的过程有机地结合。如，在“稻谷香”的主题活动中，教师在美工区设置了“稻草真奇妙”专栏，提供操作材料，引导幼儿利用稻草秆编制稻草人、草鞋等，带领幼儿在本园生态种植园参与种植，引导幼儿观察记录谷子和米的生长变化……这样围绕主题活动，巧妙地在区角活动中延伸教育内容，不仅是对共同性教学活动的补充、延伸，而且更能满足幼儿个性化教育，使他们在区域中与同伴共同学习、共同操作、共同探索，从而得到发展，得到提高。

3. 区角创设要贴近本土

我园地处家乡河——大沙河边，毗邻丹霞山，拥有特有的乡土文化资源，周边大自然的一草一木都成为我们可利用的资源。随着四季更换，春天有苜蓿花、野草、各种树叶，夏天有桃子、杏子等水果，秋天有玉米、红枣等，不仅激发了幼儿参与活动的兴趣，而且可以节省大量的资金，还能让区角独具特色。

总之，有效地开展区角建设活动，对于培养幼儿的动手操作能力、相互合作意识、善于发现并解决问题的素质、促进幼

儿健康成长有着举足轻重的重要意义。“活”的教师，拿“活”的东西，用“活”的方式去教“活”的人，要让幼儿想自己所想的，做自己想做的，手的操作，脑的思考，经验的获得，才会有创造的萌发，教师有责任创造环境、提供材料，给幼儿提供更多的操作、实践、体验的机会，用幼儿的心去布置区角，用幼儿的情去参与活动吧，愿每个平凡的角落萌发不平凡的创造力。

松江区智慧园区建设方案公示篇五

全市583家互联网企业，已组建党组织278个，覆盖453家互联网企业，党组织覆盖率达77.7%；超过1/10的互联网企业结成了党建联盟，抱团进行党建创新。

随着互联网产业日益壮大，福州走在了“数字中国”建设的前列。党建工作亦紧紧跟进，“红色引擎”日益强大，“互联网+党建”活力迸发，书写着新时期加强互联网企业党建的福州答卷。

红色潮涌，互联网企业“牵手”党建

20xx年光阴，从一家3人创业小店发展到市值突破10亿元的高科技上市企业，在智恒科技股份有限公司发展史上，党建工作功不可没。

20xx年，由于资金紧张，智恒一度陷入困境，7名党员干部带头拿出自己的房产，作为公司贷款抵押物，帮助公司一举渡过难关。“在企业发展的关键节点，党建展现了实实在在的组织力。”公司党委书记、副总裁李文珍感慨不已。

站在互联网产业发展的潮头，福州对互联网企业党建的重要性认识深刻。“只有始终坚持党的领导、加强党的建设，互联网企业发展才有主心骨，才能坚持正确方向。”福州市委常委、组织部长吴深生说，“要突出互联网企业党建工作的

时代性，充分把握互联网经济特点，运用互联网思维、体现互联网特色，因地制宜、分类指导、有序推进，加强党的组织和工作覆盖。”

互联网企业大多聚集在园区、商务楼宇等，福州在坚持单独组建的同时，探索产业链共建、协会组建、园区联建等方式，网络发展到哪里，党的工作就覆盖到哪里。各县(市)区建立健全工作台账，明确任务措施、进度安排和责任人，集中力量、资源抓好“两个覆盖”。

在福州，越来越多的互联网企业与党组织“牵手”，将党建摆在了突出位置。阿里巴巴创新中心(福州台江)基地利用自身孵化器的优势，形成了以党支部为“面”，以孵化企业党员为“点”，将党员所在企业连成“线”的组织体系，将党建的触角延伸到每一家在孵企业。智恒将党建工作写入公司章程，全面推行党委班子和企业经营管理层“交叉任职”，党委书记、副书记兼任集团公司副总裁，党委委员直接进入公司决策层的占80%。

福州还建立健全经费保障体系，对新组建互联网企业党组织给予3000元启动经费；新建6个集聚红色元素和网络特质的区域性党群活动服务中心；选派119名干部挂园区(楼宇)包企业，重点推动园区互联网企业党建工作。“自上而下的重视，让互联网企业的党建氛围越来越浓，我们都能名正言顺、抬头挺胸做党建。”福建榕基软件股份有限公司党委书记、行政人力总监张莉欣喜地说。

一枝独秀不是春，百花齐放春满园。福州整合阵地资源、区域优势、技术支撑、人才资源，打造“党建示范带”，推动互联网企业区域联动、共驻共建，让红色版图群星璀璨。“引领互联网企业员工同心同向思进取、群策群力促发展，深入挖掘党建发展新动能，努力建设学习型、创新型、服务型党组织。”4月16日，福州互联网企业党建联盟成立大会上，54家联盟成员庄严宣誓。

红色领航，挺起企业发展“脊梁”

成立仅4年，福建启初软件有限公司就获得了多项国内自主知识产权，已建成1000平方米的研发实验基地及用户培训中心，提供的服务深得客户认可。“党建引领下，公司锤炼出了敢于创新、诚实守信、务实高效的工作作风，不断激发出新的发展动力，一路高歌奋进。”公司董事长施乐赞许道。

在竞争激烈、日新月异的互联网企业，党组织怎样主动作为，让党建与企业发展同频共振？

福州开展“强党建、促发展”联合行动，引导互联网企业党组织主动加强与各级党委、政府及有关部门的沟通协调，争取用工、技术、融资等方面的支持，促进企业健康发展。

企业党组织将党建融入中心工作，挺起了互联网企业发展的“脊梁”。阿里巴巴创新中心(福州台江)党支部探索“党建+双创”新模式，为入驻企业提供政策解读、人才招聘、投融资对接等全链条服务。基地运营半年多，已收到600多家团队的入驻申请。“党建成了驱动众创空间和入驻企业共赢发展的红色引擎。”中心党支部书记、基地负责人查鑫说。

发挥“党聚人才”优势，为党员发挥作用搭建平台，榕基软件公司党委推行“红色领航”工程，组建党员技术创新标兵团队。为了研制国家质检总局新一代检验检疫核心业务系统，公司选派一支以党员为主的攻关队，在北京埋头攻关6年。目前，该系统已覆盖全国30多个省区口岸部门。

以党建助推企业文化培育，企业凝聚力和向心力倍增。富春科技股份有限公司党支部联合福州大学组建青年(大学生)创业创新孵化中心，设立700万元定向基金，为企业青年、高校大学生创业创富提供公益服务平台。党支部还牵头组建志愿服务中心，广泛开展公益活动。“在党建工作带动下，公司形成了和谐、进步、向上的企业文化。”公司党群工作负责

人、总裁助理谢广磊欣慰地说。

红色智慧，互联网为党建创新赋能

打开“福州好党员”app，指尖轻点，就能随时随地观看党员教育专题片、获取最新学习资料、完成每日知识测试，还能实现在线互动交流、党员考核等。“上党课就像刷朋友圈，非常便捷。”网龙网络公司员工林秋云拿起手机，兴奋地向记者演示。

“我们最大的特色和优势就是互联网，通过‘互联网+’党员教育，采用动画、ar和vr技术等，能将党建知识碎片化、结构化、趣味化，让党员更易接受。”网龙公司党委书记郑辉谈起了设计这一app的初衷。在此基础上，“中国好党员”app诞生。目前，这一平台已覆盖全国所有省、市、自治区，服务400多个党组织，有1000多万名党员在平台上开展学习和工作。

各式各样的线上平台勾勒出福州数字党建的剪影。“八闽红色小广播”采用音频形式，重点宣传党的最新理论成果、名人优秀家风家训、八闽土地上的红色文化等，广播里有普通话、福州方言、客家方言、闽南方言等，既丰富多彩又接地气。通过“数字党课云平台”，来自中央的精神能快速有效传播到每一个基层党组织；高清会议视频系统、绿色政网等，让“三会一课”的开展更加便捷、协同办公的效率大大提升。

立足行业特色，以互联网技术强党建、以互联网思维促党建，让福州的互联网企业受益匪浅。仓山区联合启初软件公司开发了“党员志愿服务平台”。“玛莉亚”台风期间，公司党支部通过这一平台发起成立仓山区抗击台风党员志愿者应急小分队和巡查队等，全区超过200名党员志愿者在平台上领取任务，开展入户宣传、易涝点排查等志愿活动。“没想到平台的作用这么大！”施乐深受触动，“不忘初心，我们会继续做得更好。”

插上“互联网+”的翅膀，福州互联网企业党建展翅腾飞。7月8日，福州数字党建(网龙)学院开网运行，线上线下提供多功能、数字化、互动式、体验式的现代化教学模式与利用大数据管理的教学模式。“学院的成立，能让更多基层党组织享受‘互联网+’带来的福利。”福州互联网企业党组织负责人纷纷点赞。

弄潮儿向涛头立，手把红旗旗不湿。“下一步，我们将继续探索具有福州特色的互联网党建模式，创作出适应互联网企业的‘节拍’和‘音符’，激发互联网企业党员的责任心和使命感，激活互联网行业党建工作的先行基因，使互联网企业党建工作更加符合时代特点。”吴深生郑重表示。

它山之石可以攻玉，以上就是为大家整理的3篇《智慧园区建设案例范文通用智慧园区建设方案ppt》您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。