

中学生社会实践活动实施方案 中学寒假 社会实践活动方案(汇总9篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中学生社会实践活动实施方案篇一

为了丰富学生的寒假生活，通过自主参加一项有意义的社会体验活动，在欢乐、轻松的氛围中践行社会主义核心价值观，过一个安全、快乐、有意义、有收获的假期。学校决定开展以“有品味的学生一过大年”为主题的系列社会实践活动，现将有关事项通知如下：

一、活动主题：

有品味的学生过大年——20践行社会主义核心价值观活动

二、活动要求：

1. “有品味的学生过文明年”活动。（对象：一、二年级）

通过家长和孩子大手拉小手的方式，组建“爱心小公民”志愿队，在假期里开展“爱暖寒冬”微公益行动，引导孩子们通过“随手关门”、“你丢我捡”、“环境清洁”、“文明劝导”、“社区交通协管”等力所能及的事情和学习传统礼仪拜年的方式，弘扬志愿服务精神和民族传统文化，践行社会主义核心价值观。具体要求：自选开展一项活动，用相机、手机(照片2~3张或一段视频)记录活动过程，并附上相应活动的文字说明。

2. “有品味的学生过健康年”活动。(对象： 三、四年级)

以家庭为单位，举办“老少手拉手，欢乐一家亲”运动会，进行集体舞、健身操、踢毽子、呼啦圈、跳绳等各项体育竞赛，在强身健体的同时，增强家庭成员团队协作意识，增进家庭间的情感和谐交流。具体要求：写一篇50字以上的活动感悟，并附上活动精彩瞬间的照片发表在文明小博客上。

3. “有品味的学生过文化年”活动。(对象：五、六年级)

邀请精通地方传统节庆习俗的长者担任辅导员，开展以下活动：

(3) “腊八节里说腊八”、“和留守小伙伴一起吃元宵”等手拉手节庆活动。体验各项节日民俗，体会中华民族传统文化的魅力。

三、注意事项：

1. 请各班主任按要求布置暑假社会实践活动作业，开学的第一天，请收齐学生实践活动作品，在班上进行评选和展示，然后每班精选5份优秀作品，于第二天上交德育室进行评比展示，届时将组织相关人员进行评选，设一、二、三等奖若干名，评比结果计入有品位班级评比，优秀作品将在校园网进行展示。

2. 请一至六段的年段长于开学第一天选出1名寒假社会实践活动作业优秀的学生代表参加新学年开学仪式“寒假社会实践活动成果汇报”，要求年段长对此学生代表进行培训：展示作品，简单地介绍自己参加寒假社会实践活动的过程和心得。每个学生发言的时间不超过2分钟。

xx市实验小学

年1月6日

中学生社会实践活动实施方案篇二

20寒假社会实践活动方案

为深入贯彻落实《教育部等部门关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》文件精神，积极学习全国第十七次团代会与中共十八届三中全会的会议精神，牢固树立科学发展观，引导广大青年学生以实际行动投身到实践活动当中去，在实践中求真知，在服务基层的过程中接受教育，在奉献社会的实践中增长才干，不断提高学生思想政治素质与社会适应能力，促进学生全面发展，共青团玉林师范学院文学与传媒学院将继续组织开展年大学生寒假社会实践活动。

一、总体思路

以学习宣传全国第十七次团代会与中共十八届三中全会会议精神为契机，充分领会和弘扬中共十八届三中全会的精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，积极引导学生到实践中去，体验基层社会生活，关注社会民生，关注生态文明建设，关注文化事业发展，开展“三下乡”活动和志愿服务活动。在实践中坚持一切从实际出发，实事求是，理论与实际相结合，学以致用，在实践中长才干。同时对广大学生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，坚定大学生理想信念，提高大学生责任感与服务意识，努力为社会主义建设事业提供坚实的思想基础，引导大学生在实践活动中奉献青春，谱写盛世动人华章。

二、活动主题

共话盛世梦 携手青春行

三、参加对象

文学与传媒学院全日制本专科全体在校生

四、活动内容

（一）“交流对话明变化”十八届三中全会精神主题学习实践活动

组织党的十八届三中全会精神宣讲团、调研团、实践服务团，在农村、学校、街道社区等开展实践活动，不断深入贯彻学习十八届三中全会精神，不断扩大学习范围，以实际行动宣传和落实党的十八届三中全会精神，宣传改革开放35年党和国家事业取得新的历史性成就，要深入基层，通过精神宣讲、社区实践、实地调研等活动，认真观察社会变化，深刻感受政治建设、经济建设、文化建设、社会建设、生态建设“五位一体”的丰富内涵和实践体现。通过这次主题学习实践活动，引导基层广大群众把思想行动统一到党的十八届三中全会上来，把力量凝聚到实现党的十八届三中全会确定的各项任务上来。

（二）“关注社会民生，聚焦经济发展”调研活动

利用大学生寒假返乡之际，积极开展“关注社会民生，聚焦经济发展”调研活动，以就近便利原则，开展实地调研。可回到当地政府和相关企业去考察，了解当地政府的民生政策和当地经济发展模式转变方式，加深对我国现阶段民生建设和经济发展模式转变等方面的认识，近距离感受国家的发展政策。可组建实践团队，选题可自拟，写一篇关于社会民生或经济发展的调研报告，为当地经济发展增添活力。

（三）“弘扬雷锋精神”志愿服务活动

2014寒假，我院将继续推进志愿服务活动。组织学生开展“三下乡”、义务服务等形式的志愿服务活动，以实际行动向社会传递爱心和温暖，让社会多一些关爱，大学生增强

的社会责任感和使命感，共建社会主义和谐社会。

（四）“我爱我的家乡”返乡实践专项活动

“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，孝悌传承是中华民族的传统美德，身为二十一世纪的社会主义事业接班人，应该传承并不断发扬中华优秀传统文化。大学生利用返乡之际，走访当地孤寡老人，及时了解他们的情况，并根据实际，开展爱心活动，关爱老人，给老人送温暖。二是回到家乡后，比较家乡近年间精神物质文化生活等方面的变化，感受时代发展脉搏。同时借此机会探寻家乡难忘的风土人情或古风古迹等方面的发展。

（五）“美丽广西 清洁乡村”主题实践活动

开展“美丽广西 清洁乡村”主题实践活动，组织多支队伍对学校周边环境进行义务清扫，清洁街道、清洁水源、清洁家园。同时以群众喜闻乐见的形式，开展环境保护、卫生文明的宣讲教育活动，带动群众爱护环境，强化环保意识，并以实际行动将绿色环保理念传递给身边的每一个人，大家共同行动，创造美丽家园。

（六）校外媒体实习实践活动

学生可以用寒假期间到各大媒体实习、见习，如玉林电视台、玉林日报社、玉林晚报社等单位。通过到媒体的实习，可以拓宽学生的知识渠道，增长见识，培养专业素质，提高专业技能。

五、实践形式

可自主进行实践；鼓励组建实践小分队，充分发挥团体的力量，在实践中求真知。

六、活动要求

1、结合专业，注重学术。在开展实践活动时结合所学专业知
识，本着认真负责、实事求是的科学精神，提交的调查报告
要内容翔实、分析深刻、结论准确。

2、注意安全，讲究实效。在组织各项实践活动时，要始终把
安全工作置于首位。引导学生加强安全意识，并制定相关应
急预案，确保各项安全措施到位，工作万无一失。

3、要求级（办公自动化11与涉外文秘11除外）、级、级每个
学生必须参加，可自选社会实践调查选题（见附件一）。

4、收假回校后上交寒假社会实践先进个人总结（调查报告）和
《玉林师范学院寒假社会实践接收单位意见反馈表》（见附
件二）、《玉林师范学院大学生寒假社会实践先进个人申请
表》（见附件三）。

5、寒假社会实践活动总结具体要求如下：

（1）实践活动总结真实可靠，不可凭空捏造；内容应体现实
践过程及实践成果等，切勿只谈感想不谈过程。

（2）实践活动总结要求上交电子版纸质版各一份。纸质版格
式：要求有封面（见附件四）a4纸，标题宋体三号加粗，正
文宋体小四，前后0.5倍段距，1.5倍行距，首行缩进2字符，
字数1500字以上。各班以班级为单位，纸质版统一由团支书
收好，于2014年2月24日早上9:30大课间时段交到学生会办公
室a1404电子版以压缩包的.方式发到团委邮
箱tuanwei09ji@

共青团玉林师范学院文学与传媒学院委员会

12月25日

附件一：

2014年寒假社会实践调查参考选题

1. 关于如何围绕新型城镇化健康发展，建设美丽中国的调研
2. 关于深化改革的正确方向的调研
3. 关于如何创新社会治理机制，改进社会治理方式的调研
4. 农村居民文化生活满意度状况调查
5. 网络时代青少年文化娱乐方式存在的主要问题研究
6. 城乡居民参政议政意识的调查
7. 城乡居民幸福感调研
8. 广西历史文化资源开发状况调查
9. 社会弱势群体实际生活状况调研
10. 广西大学生青年创业成功典型调查
11. 老年人家庭赡养问题的调查与研究
12. 大学生专业选择与就业情况研究
13. 三中全会主要涉及设立新型反腐机制和机构的调研
14. 新型农村医疗保障体系的现状调查
15. 农村留守儿童的家庭教育现状调查
16. 绿色消费理念对城市居民生活方式影响的研究

17. 群众的环保意识情况调查

中学生社会实践活动实施方案篇三

为进一步让学生走进社会，了解社会，体验生活，丰富阅历，积累经验，大力提高我校学生社会实践能力和创新意识，促进学生全面而有个性的发展，根据初中新课程有关初中生综合实践活动课程的要求，在今年寒假组织我校学生开展寒假社会实践活动。

（一）“年俗年韵年文化、新农村建设”社会调查：

春节期间有许多传统习俗，如辞年、守岁、祭祖、穿新衣、贴春联、放爆竹、拜年、吃年夜饭等，这些传统习俗都属于春节文化。请你利用寒假假期，深入村庄、企业、社区，进行实地调查，全面了解我们这里经济、文化、历史、风俗等各方面的真实情况，通过调查、访谈等形式写一篇关于地方春节文化、新农村发展等内容的调查报告，活动时间不少于3天。推荐题目：

- 1、关于春节、元宵节民风民俗的调查研究。
- 2、关于春联、节日美食的调查研究（像一种美食的.做法）；
- 3、对家乡的变化了的调查，以及家乡变化对你的影响（房屋、人口、经济收入、村民文化水平）。
- 4、对农村老年人生活现状的调查。
- 5、村民务工、收入、生活情况调查。

（二）“爱我家乡、学会感恩“社会实践

社区(村庄)是开展实践活动的重要阵地，学会感恩是中华民

族的传统道德行为准则，请同学们根据所居住社区的实际情况，帮助本社区打扫环境卫生，慰问帮助孤寡老人或残疾人，利用寒假为终日辛劳的爷爷、奶奶、爸爸、妈妈尽一份孝心，如：买菜洗衣、洗刷碗筷、打扫卫生等家务劳动。以此培养自己的劳动习惯，树立“以热爱劳动为荣，以好逸恶劳为耻”的观念，并把劳动的过程和感受记录到实践表中。本学期寒假社区服务时间不得少于3天。

- 1、利用假期拿出实际行动，向爱我们的人感恩（写出自己的作法）；
- 2、敬老爱老，帮困助残活动。
- 3、学做一些家务或学会1—n种生活技能（洗衣服、做饭、打扫卫生、置办年货等）。
- 4、走访村中孝敬老人的典范，了解其事迹，学习其精神。
- 5、文明乡村建设给村庄（社区）带来的变化。
- 6、村中留守儿童情况调查。

（三）“好书伴我过春节”读书活动

书籍是人类宝贵的精神财富，“是人类进步的阶梯”。读书可以扩充知识，陶冶性情，丰富我们的精神世界。寒假即将来临，为了丰富我们的假期生活，学校决定在寒假期间举行“好书伴我过春节”读书活动。

每位学生自备一个摘抄本，每人每天坚持读书一小时，并做摘抄点评，摘好句、好片断并按句段进行点评。每生至少做好两三千字的摘记。注意不要连续大段大段地抄，将写得最精彩的一句或几句摘抄下来随时评点即可。同时开展“推荐一本好书”活动，每位同学根据自己的阅读情况，向自己的

同学至少推荐一本值得阅读的好书。开学后将读书笔记交语文老师检查。

1、活动过程要有计划、要有记录、要有成果，确保安全。下学期开学后，各班按要求准时上交活动成果。

2、本次活动学生可以以个人或小组的形式，自主开展活动，在学校规定的三类活动中，前两项选一，第三项必做。（建议活动小组以村居为单位，可以打破年级界限）

中学生社会实践活动实施方案篇四

一、指导思想：

紧紧围绕“实践家文化，温暖你我他”主题，紧密结合我校“新三好”评比工作和“爱家、爱校、爱社会”的“家文化”，引导青少年形成积极向上的人生观、世界观为重点，开展丰富多彩的道德实践体验教育活动，全面提高青少年综合素质。

二、活动主题：

围绕“实践家文化，温暖你我他”这个主题，在寒假中，通过社区实践这一平台，学生能关注、感受到自己身边的温暖，并能通过各种方式表达出自己对家庭、学校、社会的热爱，从而真正实现“新三好”。

三、活动过程：

宣传动员阶段□20xx年1月13日前

具体实施阶段□20xx年1月至2月

总结交流阶段□20xx年2月初

活动对象：清潭三社区全体师生

四、活动前期准备：

1、了解该社区的学生情况，与社区相关人员沟通、协商寒假社会实践活动计划，根据社区及学生实际情况策划相关活动方案。

2、召开学生干部会议，初步了解各班学生的喜好；了解各班学生的特长，为后期分工与合作做好准备。

五、工作人员：

1、教师方面：

孟筱璐：计划活动方案及活动前期安排、组织安排学生寒假全程活动、社区联系、摄影等。

戴炜杰：管理学生秩序、学生签到、报道。

2、学生方面：

个别学生：协助老师——学生签到

孟筱璐：总负责初一事宜

六、活动内容

（一）“心愿便利贴片片传温情”之爱小家（亮点活动）

1、主题：“心愿便利贴片片传温情”

2、时间□20xx年1月13日下午

3、地点：清潭三社区活动室

4、参加学生：初一、初二

5、具体活动内容：

a□提前准备好各种形状的便利贴贴纸、胶水、展板或海报纸。

b□学生用准备好的彩笔，写出对同学、老师、亲人的新年祝福，并加以适当装饰。

c□学生在社区派发心愿便利贴给社区工作人员和社区居民，邀请社区居民一起书写新年寄语。

d□学生和家长一起参与心愿便利贴的书写和张贴。

e□用便利贴纸拼出“20xx”图形，制作展板或海报，在社区展示。

（二）“扫陈出新我爱我家”之爱中家

1、主题：“扫陈出新我爱我家”

2、活动目的：通过此次活动，让学生继续发扬常州文明城市的精神。

3、活动对象：初一、初二学生

4、活动地点：社区、街道

5、活动前准备：扫帚、簸箕、红袖章等。

6、具体活动内容：

（1）以小组为单位在社区、街道打扫卫生。

(2) 评出劳动积极小组。

(3) 让学生谈谈活动感受。

(三) “营造和谐家庭 铸就美好社会 ”之爱大家

活动一：“营造和谐家庭 铸就美好社会 ”

1、时间□20xx年1月13日上午

2、地点：清潭三社区活动室

3、内容：

a□学生签到；

b□宣布假期活动安排，强调活动、安全纪律；

c□选出学生负责人。

d□检察官进社区谈谈春节前夕人身安全的重要性。

e□学生与检察官合影并寄予祝福语。

活动二：爱心导学进社区

1、活动目的.：春节前夕，正好也是给学生适当补习功课，解决寒假作业困难的好时机，为此，我们清潭中学的青年教师进社区给学生在学習上的帮助。

2、活动对象：初一、初二学生

3、活动地点：社区

4、活动时间：社区活动结束后

5、具体活动安排：

在社区活动结束后，学生根据自己的要求留下来进行辅导。

中学生社会实践活动实施方案篇五

暑假生活是学校教育的延伸和拓展，具有时间长、学生自由支配时间多、适宜户外活动等特点，为实现社会、学校、家庭三位一体的和谐统一，让学生过一个文明、有益、健康、充实的暑假，进一步发挥社会实践活动在德育工作中的作用，根据上级主管部门要求，制定小学暑假社会实践活动提出如下实施方案：

一、指导思想

以“实践育人、活动育人”为目标，以“关注社会、深入生活、参与实践”为主题，充分发挥社会实践活动的育人作用，让学生在社会实践活动中，提高实践能力，培养创新精神，了解国情乡情，为学生成长、成才、成功奠基。

二、基本内容

紧扣“把暑假还给学生，让学生成为暑假的主人”这一原则来组织暑假活动，体现参与、环保、节约、和谐、亲情、奥运、关注四川地震灾区等主题。因校制宜，结合学校特点和周边社会自然环境确定活动内容和主题。

主要包括：

（一）社会参观活动

通过社会参观活动旨在让学生充分融入社会，感知社会，了

解社会。在教师指导下，确立研究课题，撰写调研报告，从而培养学生探究社会问题能力和创新精神。

（二）社会实践活动

1、社会调查

社会调查是中小学生学习社会实践活动的主要形式，也是行之有效的一种形式，通过学生的亲身参与，调查了解，从而感受社会的变化，自己得出结论，如通过调查身边人、身边事的环保节能意识，人们的奥运情怀等，比在课堂上硬性说教效果要好得多。在小学高年级因地、因人布置不同的调查任务并写出调研报告。

2、体验类活动

体验类活动使学生融入其中，在不知不觉中感悟、了解、认识、提高，学会“换位思考”，锻炼交际能力，增加知识积累，激发学习动力。如参加收旧利废节能减排、和有条件的四川灾区小朋友联谊活动、节粮在我身边——20xx年青少年科学调查体验活动等。

3、继续开展读书活动

（三）社区服务活动

社区服务活动是暑假中小学生学习社会实践活动的重要组成部分，通过组织到社区、公园、车站等实践基地参加环境保护、秩序维护、助残帮困、义务劳动等社会公益活动，供养社会新风尚，培养学生的社会责任意识、服务意识。

（四）家庭服务活动

号召学生孝敬父母，自觉地做家务，生活上的事情自理，从

而锻炼学生的能力，使学生成为全面发展的人。

三、活动原则及要求

社会实践活动在组织形式上采取集体活动、团队活动和个体活动相结合的方式。暑假社会实践活动中我们应遵循以下原则：

（一）安全第一。根据学生和地域实际，分析活动安全隐患，提出详细的安全工作方案，落实安全措施，并由家长把好学生活动的安全关，确保活动安全。

（二）就近就便。社会实践活动原则上就近就便，在学校周边、学生家庭所在的社区或者本村范围内开展活动。规模适中，不提倡开展跨区域的活动。

（三）贴近生活。从社会生活中选定主题，关注社会生活，体验社会角色，关注生活问题；从而学会健康愉悦、负责而有创意地生活。

（四）兴趣选择。捕捉最感兴趣的问题，开展社会实践。在合作的过程中，相互感染、相互促进，更好地发展兴趣，培养特长，提高综合素质。

（五）自主协作。关注学生主体意识，让学生有更多机会去自己体验乃至创造。要充分发挥团队作用，通过协作共同完成实践任务。

（五）合理利用各种资源。充分利用各种现有资源（如图书馆、博物馆、社会实践基地等），提高社会实践的实效性。

四、组织领导

学校成立以学校主要领导任组长，各年级班主任及其他相关

人员为成员的暑假社会实践活动领导小组，全面负责学生的社会实践活动的组织、策划、实施。要制定详细的学校暑假社会实践活动实施方案及安全预案，保证活动的顺利实施，并在暑假结束后及时报送总结。

领导小组

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xx□xx

中学生社会实践活动实施方案篇六

暑假的原则：安全、快乐、有意义！

以“社会实践伴成长，全面发展促和谐”为主题，引导青年学生同社会紧密结合，利用假期时间将学习和劳动机密结合，在充实而忙碌的假期生活中有所锻炼，有所体会，有所收获，勤于学习，勇于实践，磨练意志，增长才干，努力实现全面发展。

社会实践活动是学生德育教育的重要环节，对于促进学生了解社会、增长才干、锻炼毅力、培养品格，增强社会责任感具有不可替代的作用。

为深化活动主题，使学生在假期中得到充分的锻炼，结合学校实际，特对今年的寒假社会实践活动内容作如下规划：

将社会实践的阵地首先放在家庭中，教育学生利用假期做一些力所能及的家务活动，不但可以让学生在家庭实践中感受和理解父母的辛劳，也让学生明确自己在家庭中的责任。

积极参与组织社区、农村的科普宣传和健康文化体育活动，为孤寡老人打扫卫生等志愿服务活动，倡导文明道德新风，促进基层精神文明建设，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的时代新风。

在实践的同时，不能忘记学习，每天制定学习计划，完成老师布置的假期作业，并且能够有计划地在假期读几本好书，看几部好的影视作品，并做好读书笔记和观后感。

要求结合平安校园的建设，作品必须是原创，提供“jpg”格式电子版并附10英寸样片，组照4—8张为宜。参赛作品须统一在照片背面右下角粘贴作品登记表（见附件1）。（每班与7月28返校时上交1—2件作品。）

（1）全国国家版图知识竞赛网络赛，比赛时间20xx年8月31日，网址xx及微信公众号，已正确率作为标准，要求每位学生都参与。

（2）手绘地图大赛

以美丽中国为主题，以地图为载体，通过绘画形式表达对美丽中国、美好家乡的赞美和热爱，作品要求原创，涉及中国版图作品应参照有关规定绘制，完整表现我国的领土，参赛作品最大为a3□□与7月28返校时每班上交1—2件作品。）

假期学生社会实践以个人单独开展为主，可适度组织小分队，统一开展活动。

1、坚持“安全第一”的原则，在确保安全的前提下开展暑假社会实践活动。

2、按照“就近就便”的原则，在学校周边、学生家庭所在的城镇社区或者邻近村社开展活动。

3、遵守“诚实守信”原则，绝不允许在实践活动中弄虚作假。

活动时间：整个假期期间；

验收时间：7月28日返校时上交

中学生社会实践活动实施方案篇七

20**学年寒假将至，为进一步贯彻落实，充分发挥“社会实践活动”在我校“育人工作”中的作用，学校决定本着以“受教育、长才干、作贡献”的原则，以“参与社会实践增强团员意识”为主题，在今年寒假组织我校中学生深入开展社会实践活动，力求重点突出、讲求实效、争创佳绩。根据上级文件精神和我校实际情况，确定了本寒假社会实践活动方案。

一、指导思想和意义

(一)、指导思想

将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

(二)、意义

- 1、改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。
- 2、参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。
- 3、主动服务社区，形成服务意识，强化社会责任。

二、社会实践的组织形式及具体过程

（一）、组织形式

学生一般以个人分散活动或由6-10人组成社会实践活动小组，也可以青年志愿者小分队活动组织。

（三）、注意事项

1、就近就便。社会实践活动原则上要就近就便，组织学生在学校周边、学生家庭所在的城镇社区或者本村范围内开展活动。团队规模要适中，不开展跨区的活动。同一社区、同一乡村的高中生应在当地团组织的统一指导下开展上述活动和其它形式的社会实践活动。

2、在生活中提炼。

从社会生活中选定主题，让学生关注社会，体验社会角色；热爱生活，关注生活问题；学会健康愉悦地、自由而负责地、智慧而有创意地生活。

3、在兴趣中选择。

捕捉自己最感兴趣的`问题，开展研究。在合作探究的过程中，学生间相互感染、相互促进，更好地发展兴趣，培养特长，提高综合素质。

4、合理利用各种资源。

充分利用网络资源。网络已经成为最大的资源库，在综合实践活动中，要充分利用网络上的技术和资源，搜集信息、处理信息。同时要充分利用图书资源，从图书馆中获取自己所需要的内容。

5、综合运用各种方法手段。

从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小

组合作探究的方式、学校合作探究的方式、跨学校合作的方式。从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、网络技术、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、测量制作、社会宣传、服务、总结、答辩、反思等学习活动。

三、社会实践的主要内容

(一)、社会参观活动

参观、访问、考察（革命遗址、科技馆、英雄模范人物、杰出人物、现代化建设成果、市政工程、著名高校、工厂、高新技术产业运作情况……），例如以当地的居民小区为调查研究的对象和内容，可以“物业管理”、“商业网点”、“文化娱乐”、“教育设施”、“交通路线”等为研究方向。

(二)、社会调研活动。（参考主题如下，也可自选主题）

- 1、绿色环保宣传
- 2、保护母亲河、水质污染情况调查
- 3、白色污染调查研究
- 4、关于生活节能状况调查研究
- 5、农村经济发展状况调查
- 6、关于生活垃圾分类处理的可行性调查
- 7、道路状况及改进意见调查
- 8、旅游资源状况调查
- 9、中学生的消费观念与行为研究

10、中学生上网吧问题研究

11、中学生学习习惯的调查与研究

12、中学生零用钱数量及用途的调查

（三）、社区服务活动

社区保洁活动、社区护绿活动、社区综合宣传活动、社区陋习纠察活动、社区敬老爱老活动、社区帮困助残活动、社区读书辅导活动、交通服务活动、环保志愿者活动、社区公益劳动。

参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

四、社会实践活动总结、表彰

1、各位同学要认真填写20**年寒假社会实践表，并以书面形式做好总结并附带证明材料。

2、2月12日至2月18日各班团支部要根据方案内容及个人寒假活动情况报告表内容和实际表现，进行总结评比，评出班级寒假社会实践活动先进个人(占本班总人数10%)

3、2月20日上报学校(附社会实践证明材料或照片、个人事迹材料)，由团委评定校级社会实践集体和个人，评选结果记入班级考核。

中学生社会实践活动实施方案篇八

积极引导我校广大青年学子树立和践行社会主义核心价值观，坚持向实践学习，向人民群众学习，将理论学习、创新思维与社会实践相统一，发挥实践育人在学校人才培养工作中的

积极作用，同时结合我校工作实际。

一、活动主题

学思践悟新思想脱贫攻坚青年行

二、总体思路

根据“按需设项，据项组团，双向受益”的原则，秉承“理论联系实际”的优良传统，组织我校学生广泛开展实践服务活动，努力扩大活动覆盖面、提升活动实效性，探索总结实践育人新机制。

三、活动时间

20__年7月上旬—8月下旬

四、活动内容

按照团中央、教育部和团省委关于大学生开展社会实践活动的要求和我校的实际情况，继续推进深化大学生社会实践工程。社会实践内容围绕以下几个方面开展：

（一）申报重点团队和专项计划团队由团中央、团省委、省委高教工委等单位发布，校团委接到通知后会及时转发。

（二）暑期社会实践立项围绕“_”“探寻改革开放_年成就”“青年红色筑梦之旅”“脱贫攻坚青年助”，团结带领广大团员学生树立“四个意识”，坚定“四个自信”积极建功新时代等主题，具体选题参考如下：

1. 青年大学习实践团

组织社会实践团队深入农村乡镇、城市社区、厂矿企业等，向各地基层开展形式多样的普及宣讲活动，深入基层，服务

一线。

2. 弘扬伟大民族精神

积极引导广大青年树立包括创造精神、奋斗精神、团结精神、梦想精神等为体系的中华民族精神。组织学生感受中华优秀传统文化，坚定“四个自信”的底气。鼓励大学生参观文化古迹，探寻名人足迹，阅读历史典籍等，并通过照片、文字、视频等方式用各种形式展示和弘扬民族精神。组织学生挖掘民族精神的思想价值，梳理和萃取其中的精华，做出通俗易懂的当代表达，赋予新的时代内涵，从而增强大学生了解、认识、弘扬文化自信和建设文化强国的意识和能力，提升对文化的认同感和自信心。

3. 探寻改革开放时代之路

改革开放四十周年改变了中国的命运，也影响了世界的发展。鼓励广大青年学子通过寻访调查的方式，调研社会民生发展、产业升级建设、精准扶贫开发、环境保护改造等，把理论知识转化为具体行动，将读书学习转化为调研实践。

4. 青春逐梦·红色之旅

深入开展更大范围、更高层次、更深程度的“青年红色筑梦之旅”，推动创新创业教育和思想政治教育相融合，创新创业实践与乡村振兴战略、精准扶贫脱贫相结合，着力打造一堂精品思政课，鼓励学生以“健康小分队”“教育小分队”“法治小分队”等形式走近革命老区、贫困地区，接受思想洗礼、学习革命精神，传承红色基因，通过开展乡村社会发展调研等，将青年学子的智力、技术和项目资源辐射到广大农村地区，利用创新创业项目对接革命老区经济社会发展需求，助力精准扶贫脱贫和乡村振兴。

5. 脱贫攻坚青年行

党中央以高度的责任感把“精准扶贫、精准脱贫”作为实现第一个百年奋斗目标的重点工作，摆在治国理政的重要位置。鼓励广大学子深入实际，深入基层，深入群众，了解我国贫困地区的发展现状，通过与群众交谈、实地走访等，了解近年来中央扶贫政策在改善贫困地区的人民生活上的杰出成果，以及科学扶贫、内源扶贫、精准扶贫、推普脱贫等方面的实践经验，从而指导青年学子在实践中感知国情，在实践中增加本领。

6. “美丽安康”生态环保

生态文明建设功在当代、利在千秋。我们要牢固树立社会主义生态文明观，推动形成人与自然和谐发展现代化建设新格局。鼓励广大同学开展自然科普宣传、环境问题调查、自然资源保护现状、人与自然相处模式等多种形式的调查实践活动，完成调查报告，为建设“美丽安康”献计献策。可围绕人民日常生活或特殊环保组织进行相关调访，了解群众视点动向，及时开展正面引导性宣传教育，并做好总结，形成调研报告。

7. 教育关爱

深入基层教育薄弱、教育资源匮乏的贫困县（乡），帮助当地优化教育资源。面向贫困地区留守儿童、贫困家庭儿童，深入乡村校园进行教育信息化状况调研、知识普及并提供技术支持。

8. 微志愿·共青春

全力营造“人人向上、人心向善”的良好氛围。_强调要弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，用爱心温暖需要帮助的人，努力践行社会主义核心价值观，积极向上向善，为实现中国梦有一分热发一分光。鼓励同学们利用假期开展各类青年志愿公益服务活动，通过支教助学、科普宣教、医

药卫生下乡、弱势群体帮扶等不同主题，理解公益本质，展现社会担当。

五、活动形式

我校社会实践采取集中组队与分散自主实践相结合的方式。集中组队按照项目化运作的方式，学校继续对部分社会实践活动重点团队予以经费支持。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

中学生社会实践活动实施方案篇九

指导思想：

将研究性学习与社会实践相结合，组织学生走出校园，走向社会，关注社会主义新农村建设，尝试探究自己关心的热点问题，丰富业余生活，积极探索全新的学习方式。

活动意义：

1、改变学习方式，开拓学习资源，拓宽发展空间。

2、参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。

3、主动服务社区，增强服务意识，强化社会责任。

活动要求：

（一）组织形式

学生一般以个人分散或3—5人组成社会实践活动小组活动，也可以青年志愿者小分队的形式组织活动。

（二）具体要求

1，就近就便，注意安全。

社会实践活动原则上要就近就便，在同学家庭所在的城镇社区或者本村范围内开展活动。

团队规模要适中，不要开展跨区的活动。

同时取得家长的支持，确保在活动中做到安全第一。

同一社区，同乡村的同一年级的同学可以组成学习小组，选出组长，并在组长的统一组织下制定计划，开展社会实践活动。

2，关注生活，激发兴趣。

从社会实践活动中选择大家共同感兴趣的问题作为小组的研究课题，关注社会，体验生活，从而进一步激发兴趣，培养特长，增长能力，提高中和素质。

3，合作探究，资源共享。

一般采用个人独立探究和小组合作相结合的方式开展活动，

充分利用网络资源和现代通信设施搜集信息，处理信息，广泛开展活动设计，调查研究，参观访问，实验演示，表演交流，测量制作，社会宣传，服务，辩论，总结，反思等学习活动。

活动主要内容：

（一）社会参观活动

参观，访问，考察（革命遗址，科技馆，英雄模范人物，杰出人物，企业家，新农村建设，市政工程，工业园区，高新技术开发区……）。

将参观的内容用文字和图片的形式记录下来。

（二）社会调研活动（可参考如下主题，也可以自选主题）

- 1、绿色保护宣传
- 2、保护母亲河，水质污染情况调查
- 3、白色污染调查研究
- 4、于生活节能状况调查研究
- 5、农村经济发展状况调查
- 6、关于生活垃圾分类处理的可行性调查
- 7、道路状况及改进意见调查
- 8、夷陵区旅游资源状况调查
- 9、中学生的消费观念与行为研究

- 10、中学生上网吧问题的研究
- 11、中学生学习习惯的调查与研究
- 12、学生零用钱数量及其用途的调查
- 13、社会主义新农村建设调查和分析

（三），社区服务活动

结合实际情况，具体开展社区保洁活动，社区护绿活动，社区综合宣传活动，社区“陋习”纠察活动，社区敬老爱老活动，社区帮困助残活动，社区读书辅导活动，交通服务活动，环保志愿者活动，社区公益劳动。

参与社会实践的小组和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，礼貌待人，爱护公私财物，为学校和个人树立良好的社会形象。

（四），社会实践活动总结和表彰

1、各位同学要认真填写xx社会实践活动和社区服务活动登记表，并有相关单位或个人出具证明，开学一周内上交给班主任，作为取得相关学分的依据。

年级组在开学第一周内把获奖名单和获奖征文交政教处，学校进行表彰。

3、开学后各班级或各团支部根据方案内容及个人上交的材料及在寒假活动的实际表现，进行总结评比，评选出在寒假社会实践活动中的先进个人（占本班总人数10%），名单于一周内交校团委。

4、政教处和团委将根据各班上报的社会实践登记表或照片，

获奖征文等材料，评选校级社会实践活动先进集体和个人，评选结果予以表彰并计入班级考核。