

# 幼儿园小班找朋友音乐教案 小班音乐教案找朋友(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园小班找朋友音乐教案篇一

- 1、愿意和老师、同伴一起愉快地参加音乐活动。
- 2、感受歌曲的欢快气氛，初步学着用动作来表示歌曲中的意思。

手偶、音乐、小动物图片

### (一)、情景感知

#### 1、出示手偶

2、师：“小兔子了来了，邀请你们一起来跳舞”

播放到“呜哇哇”的时候停止，做哭泣状

兔：“我的好朋友——小猴不见了，我找不到他了，你们帮我找找吧！”

边找边唱“小猴子小猴子你在哪里”唐老师扮演小猴子“我在这里我在这里向你问个好”

兔：“谢谢你们帮我找到了好朋友，让我为你们唱首歌吧。”（老师操纵手偶，边说边唱“找朋友”这首歌。）

## (二)、体验理解

### 1、谈话

师：“小兔有好朋友，我也有很多好朋友，我和xxx是好朋友，我和xxx是好朋友。

我知道你们也有很多好朋友□xxx□你和谁是好朋友？”（可以多请几个小朋友说。）

### 2、解决活动难点

1)师：“找到好朋友，我们可以做什么？”（一起做游戏、抱一抱、握握手……）

2)教师示范并唱歌曲。

3)请个别幼儿示范。

4)鼓励幼儿有礼貌地找朋友。

## (三)、集体游戏

### 1、小动物找朋友

师：“我们都找到了好朋友，可是还有一些小动物没有找到好朋友，我们帮帮他们吧”

幼儿变成小动物表演《找朋友》

3、游戏规则：当听到狼叫的时候要赶紧找一个好朋友抱在一起就不会被“狼吃掉了”。

游戏两遍

#### 4、结束活动

教师总结:和好朋友在一起是最开心的事情。

活动反思:

今天组织了《找朋友》(一)的音乐活动,结束后自我感觉良好,因为看到孩子都和我互动的非常密切,游戏玩得也比较开心,也能跟着音乐一起做与歌词内容相呼应的动作,可是我还是觉得缺少了点什么。

在设计活动的时候,我就在想,当小兔子表演唱《找朋友》时,要不要示范动作呢,这个问题困惑了我很久。

根据以往的经验,如果重点是让孩子创编动作的话,那就不要示范为好,不然孩子就会被第一印象的动作所限定。

如果本次活动重点只是让他们学会律动,那么我认为还是有必要示范一下的,让孩子有个初步的印象,接下来在让他们学动作的话难度会降低。

所以最终我还是让小兔子和小猴子示范了《找朋友》的动作,当然活动结束后我也找到了这个环节中不足的地方,第一是手偶示范,看不清动作;第二手偶没有表情,无法突出找到朋友的喜悦。

### 幼儿园小班找朋友音乐教案篇二

- 1、学会念儿歌。
- 2、通过儿歌能掌握“你”、“我”等词。
- 3、乐意和小朋友一起玩游戏。

1、幼儿能说出同班小朋友的名字。

2、歌曲《找朋友》。

3、欢快的背景轻音乐。

一、播放歌曲，活跃气氛教师随意走到小朋友面前，和他/她跳跳、抱抱。

二、出示手偶，讲述故事

1、猴哥哥和猴弟弟平时是怎么在一起的？

2、它们为什么要这样做呢？

3、小结：像猴哥哥和猴弟弟那样，整天呆在一起，你帮我我帮你，你关心我我关心你，这就是好朋友。我们小(2)班的小朋友每天在一起唱歌，跳舞，做游戏，这也是好朋友。

三、学习儿歌，合作表演

1、教师示范朗诵儿歌二遍。第二遍朗诵时加入动作。

2、请幼儿和教师一起朗诵做动作数遍。

3、儿歌第四句“我们小手碰小手”可以由幼儿自己创编，如：“我的小脸碰小脸”“我的小脚碰小脚”等，并根据创编内容改变动作。

4、请掌握较好的幼儿到前面带领小朋友们表演，引起幼儿朗诵的兴趣。

5、可以采取小组或俩俩合作的形式表演。

四、游戏：你是我的好朋友。

自由结伴，在轻松的音乐下边念儿歌边表演。

附：儿歌《你是我的好朋友》

你是我的好朋友，（用手有节奏地指对方）我是你的好朋友。  
（用手有节奏地指自己）好朋友，好朋友，（用手有节奏地拍手）  
我们小手碰小手。（和朋友手心对手心拍手）

## 幼儿园小班找朋友音乐教案篇三

1. 学习歌曲，并熟练的演唱。
2. 通过歌曲内容，让幼儿大胆的表演。
3. 培养幼儿大方主动的个性，体验音乐游戏的快乐。

学习歌曲，并熟练的演唱。

通过歌曲内容，让幼儿大胆的表演。

《找朋友》电子音乐、小猫头饰、小朋友礼仪图片。

### 1. 情景导入

师：今天，我给小朋友带来了一位动物朋友，听，是谁呀？

意和我做朋友吗？”

师：出发啦（清唱歌曲）找朋友。

教师提问：刚才都做了哪些动作？引导幼儿回答并出示图片。

师：小朋友们，你们见到自己的好朋友是怎么做的？请你们仔细想想并且展示。

教师小结：见到好朋友的时候我们应该相互敬礼，握手，抱

一抱，才是有礼貌的好孩子。

## 2. 带领幼儿玩找朋友的游戏

师：刚才小猫找到了自己的好朋友，它特别的开心。那你们有没有自己的好朋友？他在不在这里？。

师：现在请所有的小朋友跟我一起玩《找朋友》的游戏。师：请小朋友们围成一个又大又漂亮的的园圈。跟着音乐（钢琴）做游戏，我们一边拍手一边找朋友，找到朋友后用你喜欢的方式跟他打招呼，我会很仔细的观察哪位小朋友唱的最好听，表演的最好，就请她做我的好朋友。

师：下面我们跟着（电子）音乐再做一遍游戏，看看这次哪位小朋友表演的最棒。

## 3. 结束活动

师：那现在请小朋友们站起来，一个接着一个往出走，去操场上找更多的好朋友吧。

活动延伸：

将小猫头饰投放入语言区，幼儿可以在区域活动时间玩游戏。

本节小班音乐活动主要是学习歌曲，并熟练的演唱，通过歌曲内容，让幼儿大胆的表演，以及养幼儿大方主动的个性，体验音乐游戏的快乐。

针对这次活动，我采用了情景导入法、示范法、图片法、游戏法的教学方法。

活动分为三部分，第一部分是情景表演小猫找朋友导入，让幼儿在游戏中初步学习歌词，学会见面礼仪的方式，第二部分让幼儿通过游戏来学习这首歌曲，第三部分以找更多的好朋友

为由来结束。这节活动第一部分做的比较好，利用情境导入激起孩子的兴趣，但是在第二部分是游戏，由于我未能将游戏规则交待清楚，再加上幼儿年龄特点，于是出现了一些突发状况。第三部分以找更多的好朋友结束。这节活动在组织方面不够严谨，今后在教学组织这块我需要下功夫，好好钻研，争取在最短的时间提高自己的能力。

## 幼儿园小班找朋友音乐教案篇四

- 1、能用自然的声音熟练地演唱歌曲。
- 2、能根据歌词大胆地进行表演。
- 3、体验与同伴游戏地快乐。

### 1、音乐歌曲-找朋友mp3下载

#### 儿歌:找朋友mp3

找呀找呀找呀找

找到一个朋友

敬个礼呀鞠个躬

笑嘻嘻呀握握手

大家一起大家一做朋友

### 一、导入

- 1、熟悉音乐，引起学习兴趣。
- 2、打招呼，相互认识。

教师:小朋友们,我们都是好朋友是吗?现在,给身边的小伙伴互相打个招呼吧!

## 二、展开

1、出示动物玩偶,引入找朋友活动。

教师:小朋友们看,这是谁?你们喜欢它吗?

你想不想跟它做朋友啊?那怎样做呢?能不能用一个动作来表示一下?

2、启发幼儿自编动作

(引导幼儿用自己的方式对玩偶表示喜爱。)

3、播放-找朋友

幼儿初步尝试自编动作表演。

4、教师引导示范,进一步带领幼儿进行音乐游戏的表演

(1)请幼儿做示范

(2)请幼儿相互交流:你用的是什么动作?

(3)教师表演示范,规范音乐游戏的动作

(4)根据提示,幼儿自由表演,教师跟进指导。

(分组和集体进行表演。)

5、教师引导幼儿拉手转一转,一起成为好朋友。

小结:我们是一家人,相亲相爱,都是好朋友,不打不闹。

### 三、结束

教师带领幼儿去院子里做游戏。

## 幼儿园小班找朋友音乐教案篇五

找呀找呀找呀找

找到一个朋友

敬个礼呀鞠个躬

笑嘻嘻呀握握手

大家一起大家一做朋友

### 活动过程

#### 一、导入

1、熟悉音乐，引起学习兴趣。

2、打招呼，相互认识。

教师：小朋友们，我们都是好朋友是吗？现在，给身边的小伙伴互相打个招呼吧！

#### 二、展开

1、出示动物玩偶，引入找朋友活动。

教师：小朋友们看，这是谁？你们喜欢它吗？

你想不想跟它做朋友啊？那怎样做呢？能不能用一个动作来表示一下？

## 2、启发幼儿自编动作

(引导幼儿用自己的方式对玩偶表示喜爱。)

## 3、播放-找朋友

幼儿初步尝试自编动作表演。

## 4、教师引导示范，进一步带领幼儿进行音乐游戏的表演

(1)请幼儿做示范

(2)请幼儿相互交流：你用的是什麼动作？

(3)教师表演示范，规范音乐游戏的动作

(4)根据提示，幼儿自由表演，教师跟进指导。

(分组和集体进行表演。)

## 5、教师引导幼儿拉手转一转，一起成为好朋友。

小结：我们是一家人，相亲相爱，都是好朋友，不打不闹。

## 三、结束

教师带领幼儿去院子里做游戏。

[小班音乐教案找朋友]