

最新农村小学校长报告(优质9篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

农村小学校长报告篇一

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

总结一年来的学校工作，这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受局领导的指导与支持的极好机会。现将xx中心校20xx年一年来的工作从以下几个方面进行汇报，请各位领导、各位同仁批评指正。

“一个好的班子，意味着一所好的学校。”只有坚持公正、公平、公开的原则，才能建设一个团结、民主、开拓的学校领导班子。我们大家从加强领导班子制度建设做起，推进廉政建设和依法行政，但凡重大问题和决策，始终坚持以集体讨论裁决，在用人、用钱、教师权益方面切实从学校的发展、教师的利益出发，我们大家要求班子成员开诚布公、坦露心迹的互相交流，当面说，背后不说；不利于团结的话不说，不利于解决问题的话不说。

1、热情关心师生的思想、工作、学习和生活，为教职工办实事、办好事。今年3月8日，我们大家自筹3000元对我镇15名优秀女教师进行表彰；5月份又从工会经费中拿出5000元，成功举办了全镇教师运动会；9月10日，我们大家又争取镇政府教育成果奖10000余元，使多名业绩突出的优秀教师和骨干教师获得了奖励，有力地支持和推动了镇基础教育的健康发展。

2、做到深入教学第一线。我们大家要求班子成员坚持听课，参与教研，我也从自身做起始终坚持做到每学期听课40节以上，有机会和老师共同探讨课堂教学和教改教研，做一个懂业务的校长。

1、强化教学能力，优化课堂教学

我们大家通过资源整合、争取捐赠等多种渠道改善办学条件。中心小学现有计算机50台，其中微机室30台，教室15台，教师用5台。我们大家以中心小学为龙头，利用先进的网络及多媒体教学资源 and 教师扎实的计算机操作基本功，对现有的微机室、多媒体室及其它电教设备的利用进行了合理的安排，保证中心小学的教师每两周至少可以上一节多媒体课。由于重视此项工作，我镇中心小学李颖和杨淑芳两位老师在大庆市教育学院举办的全市信息技术与学科整合说课大赛中双双荣获一等奖。

2、加强教师队伍建设

我们大家通过多种举措，规范教师行为[]20xx年我校教师无乱办班、乱补课、乱收费行为。我们大家大力开展校本培训，提高教师素质，提升驾驭教学的能力。为进一步提高我镇课题教研的水平，通过认真选题、科学论证，申报了《转变教与学的方式》教研课题。我们大家每学期都从公用经费中拿出几千元资金，支持教师参加各类培训，并组织开展镇级课题分析研讨会4次，教师教研能力和水平明显提高。

3、开拓活动载体，丰富校园生活

在开足上好音乐、体育、美术、综合实践活动等活动类和艺术类课程的同时，我们大家积极鼓励各校组织开展丰富多彩的其他校园活动，抓好国学经典的诵读，上好大课间操；五月、六月我们大家成功举办了全镇小学生体育运动会和“六.一”文艺汇演，这些活动提高了同学们的学习兴趣，也使得一些

体育和艺术的特长生脱颖而出。进一步增强了学校的办学吸引力。

“安全责任重于泰山”。在做好常规性工作基础上，我们大家着重做了以下几方面工作。

1、加强检查，发现隐患及时整改

如之平、太丰、种子小学的厕所，太丰、良种小学的天棚，都是检查时发现存在隐患，当场提出进行整改。

2、抓好防控水痘、荨麻疹以及防控甲流等季节性的传染病工作。各村小学除县疾控中心统一消毒外，都买了消毒液，利用放学后的时间进行消毒、通风，保障师生人身安全。

3、抓好“送子车”工作。我们大家加强对学生和家长的宣传教育，同时在校的监督下，由学生家长与送子车车主签订安全协议。

4、加大安全投入。我们大家为各村小学统一配置了灭火器、消毒液，同进为中心小学安装了变压器防护栏，设置警示标志，同时维修了4所村小学的厕所。

回顾一年的工作，我们大家感到欣慰：在教育局对全县中小学进行的督导评估检查验收中，我校位居前列。虽然取得了一定的成绩，但离我们大家的办学目标还有一定的距离，与兄弟学校尤其是与09年申报省级标准化合格校成功的几所学校相比都还有一定差距。在今后的工作中，我们大家将在教育局正确领导和全力支持下，提高管理水平，进一步提升师生素质，提高教育教学质量，创特色，努力开创各项工作新局面。

农村小学校长报告篇二

尊敬的各位领导、老师们：

在局领导的信任和大家的关怀支持下，我今年又被任命为xx镇南村小学的校

以人为本，科学管理，走自主发展道路，确保学校的可持续发展。

一、确立正确的办学理念和工作思路

一年来，我校立足实际，着眼未来，确立了以以人为本，科学管理，全面发展，学有所长的办学理念，以培养行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展的合格人才为办学目标，进一步规范校园管理，强化养成教育，大力推进新课程课堂教学模式，学校整体工作得到了稳步发展。

二、建好建强一个班子，带好带出一支无私奉献的队伍

大家常说一个好校长就是一所好学校，我自认为我个人的能力和水平还很低，离一名合格的校长还有很大的差距，但是作为一名校长首先要在班子和教职工中带好头、发挥好表率作用，要求教师做到的首先自己要做到，作为校长，我把全部时间和精力都投入到学校工作上来，时间上做到早到晚回，工作上不论大小事情做到有安排、有督促、有落实。

第一、在处理关系上，积极营造教师与领导、教师与教师、教师与学生相互信任、相互尊重、相互理解，相互关心的和谐氛围。在处理具体矛盾时出于公心，处于公平、主持公正。第二、管理好一所学校靠校长一个的能力是远远不够的，只有依靠集体的力量和智慧才能形成合力，发挥最大的作用。我在工作上善于发现人才，利用人才，我任用工作认真、经

验丰富、责任心较强的吴x□李x老师负责学校安全和业务工作。任x老师担任教导主任，学科极有特色的闫x□张x□刘x老师担任语、数、常教研活动小组组长。将年轻有为、有组织课外活动能力的王x负责少先队工作。闫x老师继续办好晨曦文学社，并担任晨曦文学社长，定期在校园办公室前院铝合金镜框展示学生优秀习作，大大地提高了学生的写作水平。12月份有37名学生参加了全国第十七届小学生作文大赛。第三、教师是教学工作的主体和具体执行者，教风决定学风，教师的工作状态和工作作风直接影响到学校各项工作计划的贯彻落实，因此，带出一支爱岗敬业，无私奉献的教师队伍是学校持续发展的根本保证，为此，我们把关心老师工作生活、尽最大能力为老师创造宽松和谐的工作环境贯彻到每一个环节上、每一个细节上，在这一点上体现的是工作上严格要求，个人发展和生活上积极提供方便和创造条件。让我最引以自豪和感动的是我们全体老师的敬业和奉献精神是我们学校持续发展的不竭动力和保证。

三、严要求细管理，全面提升教育教学质量

教学质量是教育的生命线，而教学工作是学校工作的中心，围绕教学工作的管理和开展，我们立足本校实际，在教学上舍得投资、在教师教学水平的提高上坚持以研促教，在常规管理上做细做实，在各科作业的安排上做到分类布置，在学生的培养上做到因材施教。在校园文化建设上做到合理布局，整体规划。通过一年来的不懈努力，学校的教学管理有了显著的提高，校园环境有了明显的变化。

(一)严格考勤制度，做到为人师表

在上下班管理上，作为一名校长，我以身作则，率先垂范，每天按时到校。要求教师提前10分钟到校，采取候课时制，教师上课时做到和蔼亲切，仪表端庄，组织教学简捷，省时，沟通新旧知识联系。大家都积极响应，按时到校，不迟到，不早退。我每天到学校早晨检查教学秩序，同时还检查学生

作业和教师批改情况，发现问题，及时让教师纠正。特别是作文日记这一项我抓的很紧，一学期作文至少做够15篇，日记每两天一篇，全批全改。

(二) 坚持以研促教，努力提高课堂教学效率

一年来，我校由于特别注重组织教师学习新课改理念和新课程的教学方法，所以把每周一下午的第三节课定为各教研组理论学习的时间，为教师搭建了学习的平台，使教师逐步更新教育观念，改进教学方法，不断提高教育教学质量。具体措施为：一是积极开展专题讲座，观看优秀课例、经验交流等形式多样的教研活动，有效提高了教师的业务水平。二是坚持开展听课、说课、评课活动。让全校的教师每人轮流讲一节公开课，大家互相取长补短，通过这种手拉手活动，为教师提供了相互学习和交流的平台，大家的教学能力得到很好的锻炼和提高，效果非常明显。三是鼓励青年教师大胆创新、合作交流、共同学习、共同提高。以上一系列活动的开展，有效地提高了教师的业务水平和教学能力。一年多来，我校全体教师分批参加了县里11月22-24日举行的国培计划培训，4月份我校派王晓燕、闫吉平、冯建林、张秀丽、任璐璐、到省教育中心充电。九月份吴海莲、赵海兰和我到太原电教中心进行了培训学习。张海林老师在南京师范大学进行培训学习。我校王晓燕、刘淑华、王林林3名教学能手讲了示范课，受到了县教研室领导的好评。我校全体教师通过学习培训，开阔了教师的视野，学到了新的教学理念和方法，让骨干教师进行师徒结对，开展传、帮、带、教活动，共同营造教学专长的良好氛围。

学刊》、《中国育才杂志》上发表，并获一、二等奖。有韩笑、闫宇茹、李亿、高原、张启龙等15名学生的作品发表在《精神文明报》、《青少年日记》、《快乐作文》、《作文周刊》、《新方山》、《北武当文艺》报刊上，有力地展示了我校师生的素质水平。

(三)对各科作业进行科学管理

我校要求各代课教师根据各班学生的实际情况，分层次布置作业，学生各取所需，不搞有偿补课，不向学生推荐、提供市场上的参考书及其他辅助材料，不擅自增加学生的作业负担，家长的经济负担。这些措施，不仅减轻了学生的作业负担，使学生在乐中学，学中做，极大地激发了学生的学习兴趣。

(四)扎实抓深抓细教学常规工作

在教学常规管理方面，我们严格执行课程计划。开齐课程，开足课时，把教学常规工作进一步引向规范化、制度化发展轨道。特别是对教师的备课、课堂教学、作业批改等环节，除定期进行检查外，还采取随机抽查的方法，随时跟踪给予指导、查缺补漏，使全校教师能扑下身子，踏踏实实、认认真真抓好教学。

(五)关爱学生，精心培养，全面发展

我鼓励各代课教师，不仅注重优等生，而且对差生也不放弃，班内开展互帮互学，一帮一活动，教师因材施教，对差生不歧视、不讽刺、不挖苦，为他们鼓信心，扬优点，在转化差生上下功夫。经过我们的努力，在今年小考中，我校52名参考学生中，345分以上的学生有15名同学，优生率居全镇之首，每次镇统考，我校的成绩总是名列前茅。

四、以人为本，关爱师生，促进师生素养发展。 我校以开展少先队活动为载体，全面培养学生的个人素养。一年来，学校少先队工作有序开展，卓有成效。学校按年级轮流每周一举行一次升旗仪式，进一步培养学生爱国旗、爱学校、爱祖国的思想感情；我校利用中午课间操后五分钟由教师领读背诵《弟子规》，从而进一步加强学生思想品德教育。六一儿童节，我们举办了一系列丰富多彩的文体活动；教师节各班举行

了隆重的庆祝活动，丰富了师生的校园生活。

我校一贯开展各种日常行为常规性活动，加强对学生思想品德宣传教育，利用黑板报阵地宣传，举办了迎六一、迎国庆、争当环保小卫士小学生安全教育知识等内容的活动，使学生开阔了眼见，增长了知识。我校还建起了红领巾广播站，将学校中的好人好事在广播上进行宣传，大大地激发了学生争做好事的积极性，使学生们见到纸屑主动拾起，捡到东西交给老师，寻找失主。助人为乐的事在南村小学层出不穷，学生的思想品德明显地提高了。

我校以激发教师热爱教育事业，热爱自己的学校，激发教学热情为出发点，不但要关爱自己的学生，而且关爱每一位教师的工作和生活，把教师的困难当作学校的事、自己的事。如：我非常关心张旭花、王小燕住校教师的生活，给她们免费用电，有时没电时，还让她们在附近的食堂吃便饭。在教师婚丧大事时，我都要参加，做力所能及的事，让大家感到学校大家庭的温暖。

只有这样才有凝聚力。在新年之际，各年级教师在出迎新年板报专栏时，大家积极响应，内容丰富多彩，别具一格，尤其四年级的书法绘画展览独具特色，少先队的活动图片专栏给人醒目的感觉。这既锻炼了学生的实践能力和审美能力。幼儿班墙壁上的彩画也是由赵海兰、王晓燕、李月琴、冯建林等老师用心血汇聚成的。书法家杨老师更是舞文弄墨地在防震柱上美化上《弟子规》、名人名句、唐诗宋词，潜移默化地教育学生。

五、强化校园环境治理，努力创建平安和谐校园

一年来，我们把学校安全工作作为重中之重来抓，在安全方面，我们首先建立健全了校园安全领导组织机构，以吴校长、李景山老师为主，重抓安全，制定了校园安全防范制度和应急预案，并跟学校各位老师签订了安全责任状，针对可能存

在的安全隐患，出台了一系列安全措施，严格执行安全日志上报制度，给学生发放了安全小黄帽，让学生放学排队，低年级学生要求家长接送，每天利用午操时间进行安全教育，班内每月要求开一次安全教育主题班会，让全校师生把安全记在心上，落实在行动上。为了让学生增强安全意识，校长、班主任、家长、学生共同签了一份安全责任状。要求学生在放学期间，家长要护送。

为了给学生创造优美、舒适的教育和学习环境，今年暑假期间，粉刷了教室和办公室，使学校面貌焕然一新。在加快学校建设的同时，我们注意创造良好的育人环境，发挥环境育人的作用，做到精心设计合理布局，整体规划分步实施。在入冬以来，我校给每间教室、办公室新配上了门帘，并在窗户上蒙上了塑料布，为师生创设了温暖的环境。每个办公室悬挂了一块《纪律整顿五不准》镜框，时刻警示教师要遵守纪律。在教室外的墙面上，张贴科学家、伟人和名人名言标语，在甬道两旁、生态园区又种植了一万株松柏树，使整个校园呈现出浓郁的育人氛围。

一年来，通过全校上下齐心协力，共同奋斗，我校的各项工作取得了明显的成效，受到了局领导的肯定，但我清醒地认识到，我们的工作才刚刚起步，与其他学校相比还有很大差距和不足，特别是个人的教学理论水平和管理能力还很欠缺，我们的工作还有许多不完善的地方，这都有待于我们在今后的工作中加强学习，不断改进，不断充实，不断完善。没有最好，只有更好，这是我和我们学校一直追究的最高境界，我有理由相信，在县委、县政府的正确领导下，在教育局的大力支持下，在各位领导和同志们的关怀和指导下，我们全体教职员工一定以崭新姿态，奋发图强的精神面貌，投入到教育工作上，为创办人民满意教育，为未来培养合格的人才做出自己应有的贡献。

以上汇报有很多不妥之处，敬请大家批评指正，谢谢大家！

农村小学校长报告篇三

一年以来，在上级领导和老师的关爱与支持下，我始终认真履行本人的工作职责，思想路线保持与上级一致，坚持原则，依法治校，和谐相处，无私奉献，较出色地完成上级交给的各项工作。现我想从几个方面进行我的述职。

今年年春学期，我还是在台马小学担任有61名学生的五年级班主任时，我就感觉到管理好一个班级不单单是努力去做就行，还需要不断地进行理论学习，不断地完善自我，提高自身的修养素质。秋学期，得到上级领导的信任和支持，我荣幸地来到了派双小学，在感到压在肩上的重担的同时，更是感到理论学习、自身素质修养的很需要。我积极参加上级各部门举办的培训，如8月28日、29日，我参加了《校长文化气质的养成》和《学校廉政文化》等培训，增长了知识和提高了自身的觉悟，日常学习工作中，结合理论不断激发自身的责任感和进取精神。在工作和学校管理上，我身体力行，顾全大局，不争名夺利，与老师并肩工作，和谐相处，团结群众，研究业务，教书育人。

在本职岗位上，我不断地学习和积累，总结了一些工作经验，能够较好地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和沟通表达能力等方面均有很大的提高，保证了学校安全稳定和各项工作的正常运转。

我热爱本职工作，能够以正确的态度对待各项工作任务。在工作当中，尽职尽责，力求做好本职工作，起到点带面的作用。在我的带动下，教师全力以赴，遵守学校规章制度，团结奋进，认真钻研业务，努力提高工作效率和工作质量，服务学生，服务社会。全校老师无一出现迟到、早退的现象，大家是勤勤恳恳地在自己的岗位上认真地工作着。感谢老师们在我出差的时候，毫无怨言地给我顶课，放学了，经常看

到林燕花老师还在辅导后进生。大家齐心协力的工作干劲使我感动。

今年，学校得到上级中心学校的资金支持，分别硬化了学前班的活动场所、给花带树底的泥土铺上水泥方砖、给操场安上不锈钢护栏，给学校增添了美丽与安全。

11月份我校响应上级开展“洒扫应对，美丽校园”活动，我们老师带领学生们到山上采芒草动手编扫把，不仅用自己的芒草扫把扫美了自己校园，还到明天小学、台马小学进行“巧手芒草编扫把，洒扫应对美校园”的宣传活动，把这环保的美带出去分享。得到了上级的支持和社会的好评，南宁市电视频道也对这活动进行了报道。

有所付出必有收获，我相信这句话。除了做好我本职工作外，其他的如水电管理等等我什么都做。电铃坏了我自己拿梯子去安装，走廊灯烧了我去换，电路烧了我去接，开关坏了我去安，水管漏了我带头去修。虽说校长要有校长样，但学校老师少，教学工作重，住校的女老师对这些工作较陌生，如果我不去做，学校怎么能正常运转。我认为我做的这一些工作没有失去校长的尊严，相反，学校各个方面正常了，我更觉得很踏实。

我们学校坚持放学之后，集1分钟的会对学生进行安全和礼貌教育，学生的安全意识和卫生意识提高，今年未现一例安全事故，甚至是小小摔跤皮伤都没有，这是教师们苦口婆心教育和学生遵守听话的结果，看到学生能高高兴兴来校，平平安安回家，我和老师们很高兴。

当然，我的工作中，还有很多做不到的地方。例如，对突发事件的处理无经验、管理经验不全、业务水平有限、校园内硬件欠缺且较乱、学生整体素质不高、学生实践应对能力低等等。对于这些的太多的不足，我会不断学习探讨，借鉴整改，学习兄弟学校校长之长，不断地充实、武装自己。在未

来的路上，我将带领全体师生，开拓创新，力求在新的教育发展局面上展现出学校的光亮。

农村小学校长报告篇四

尊敬的各位领导、各位同仁：

回顾一年来的工作，对自己在校长岗位所做的工作加以梳理、盘点和反思，这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指导、同仁相助的极好机会，下面将我一年来的工作向诸位陈述，恭请领导、同行指正。

一年来，我校以“以人为本、科学管理、全面发展、学有所长”为办学理念，围绕教育局年度工作计划重点，深化课程改革，加强学生素养教育，全面提高教育教学质量，努力争创人民满意学校。具体工作如下：

一个学校的好坏关键在校长，作为学校一把手，我时刻严格要求自己。实实在在的做事，堂堂正正的做人，以自己坦诚的待人态度，踏实的工作作风，为教师做表率。坚持理论学习，了解教育发展信息，用先进的教育理论指导工作、管理教学。在思想上，努力加强自己的政治修养，不断提高思想觉悟，增强党性观念，坚持原则，顾全大局，与上级保持一致；在学习上，经常学习党和国家的方针、政策，学习教育教学方面的专著、杂志，撰写，不断提高自身的理论水平和工作能力；在工作作风方面，任人唯贤，平等待人，与人为善，集思广益；在学校管理上，有事业心和责任感，有比较清晰的工作思路，有开拓创新的意识和勇于克服困难的决心；在工作态度方面，能够恪尽职守，勤恳敬业，与教师同甘共苦，共同进步；在工作业绩方面，能够较好的完成上级各项任务，学校各项工作取得一定成绩，并逐步形成了学校自身特色；在统班子带队伍方面，充分调动每个领导的积极性，提出“讲政治、懂业务、会管理、敢负责”的工作要求，做到各司其职，各尽其责，同时倡导分工不分家，团结协作，

民主管理，形成了班子凝聚力。因而使班子工作从不相互推诿，遇到问题总是群策群力。在领导的带动下，教师之间互帮互学，友善相处，形成和谐的校园氛围。

1、建立健全规章制度，以制度约束人，根据上级文件和局党委要求，结合学校实际，相继出台了各项管理制度，包括部门职责、教学管理、班级管理、学生管理、后勤管理、安全管理等，进一步完善了《教学常规管理规定》。通过制度的落实，保证各项工作的顺利开展。

2、将管理责任具体化、明确化。一把手负全责，主管领导具体管，包组领导、学年组长到教师层层落实责任，做到人人都管理，处处有管理，事事见管理。

3、强化后勤管理。在财务管理方面，我们建立健全了财务管理规章制度，成立了财务管理小组，凡大额支出，必须先研究，后列支，集体签字后核销，及时公开，增加财务工作的透明度在设施设备管理上，我们采取了“分工合作、细致到位、集中保养”等管理措施，一年来，设施完好无缺。在教学设备管理方面，为了设备的损耗、维修降到最低限度，我们除了规范管理外，努力钻研专业知识，自己动手维修、保养，保证设备齐全、完好。

4、抓好安全管理。在安全管理上，校长负总责，主管领导具体抓，专人管，还配备了安全员，制定各种应急预案，全校配置灭火器和防火工具，各重点部位落实了安全责任人，签订安全责任书，实行安全责任追。此外经常开展安全教育，进行安全检查、演练，确保学校、教师、学生的人身安全，一年来学校没有发生一起安全责任事故。

作为一名校长我深知质量是学校的生命。于是我把提高教师专业化水平作为提高质量的突破口，在全校各教研组开展了以教导主任、教研组长牵头的“集体备课”教研活动。经过不断的实践探索，我校的集体备课活动已形成了自己的特色。

在联片教研活动中，我校的集体备课，以实、新、活的特点赢得了与会领导的高度评价。其中我校王宝老师执教的体育课《太极推手练习》，代表大庆市参加第三届东三省示范课选拔赛，获得了东三省第一名的好成绩。通过集体备课的教研活动，全面提升了教师业务素质，使教学质量有了质的飞跃。今年x月份，全县鼎盛杯小学生素养与能力大赛，我校一举夺魁。x月份，全县小学生五年级毕业检测，我校获得第二名。在今年大庆市第xx届全民一运动会武术比赛中，王宝老师荣获银奖；姜淑荣老师在全县书法大赛中荣获一等奖；其中我校吴彦泽等十名同学在国际书画大赛中分别荣获金银奖项；牛璎淼同学在全省小主持人大赛中获金奖。

为提高学生的艺术修养，促使学生全面素质的提高，一年来，学校举办了手工制作作品展、手抄报展、书法作品展、体育趣味比赛等各种丰富多彩的活动。充分展示了四小学师生的素质与才能，使大家在同乐中感受到校园里浓浓的艺术氛围，营造了良好的育人环境。在开展好正常音体美等学科教学工作的同时，为了提高学生的综合素质，激发他们的学习兴趣，学校充分利用现有的教学设施和设备，强化了舞蹈、英语、武术、书法、绘画、体育、电脑等兴趣活动小组。值得一提的是我校阳光体育大课间活动，每逢活动时间，整个校园内激情涌动、艺彩飞扬！受到上级领导和兄弟同仁的好评。

xx—xx年我校开源节流，在有限资金情况下，努力改善教学环境。通过全体领导研究决定，对学校陈旧建筑设施进行维修和改造，维修了会议室，新建了自行车棚，安装了校园广播、监控器，更换了200套桌椅，栽植树木绿化校园，每一项建筑、建设和维修我们都力争花钱最少质量最好。同时我们争取了大庆市工商协会十余家企业的赞助，为学校捐赠十万元的物资，为我校添置了办公用品、体育活动器材，建立了教师电子备课室等，为师生工作和学习创造了良好的环境。

综上所述，我校在过去的一年中，取得了长足的发展，教育

教学取得了显著的效果，育人环境、师德师风、学生的精神面貌和习惯养成都发生了较大改变，尤其是教学质量的大幅度提高，得到了社会和家长的认可，同时也受到了上级的嘉奖。

农村小学校长报告篇五

尊敬的县教育局领导：

根据全镇小学教育的发展形势，根据本人的年龄和身体健康情况，我曾在xx年x月向中心打过报告，要求辞去村校校长的职务，根据当时的具体情况，组织没批准。

由于组织的信任，我拖着病体全力地工作。工作上可以说功大于过。任校长工作以来，所工作过的两所学校，在社会上均有好的反响。学校工作上，我可以说无愧无悔。

从整体上来说，村小犹如人体上的一个重要的器官，重要的器官有毛病，会使人不能正常地生活，甚至夭亡。我已是58岁的人了，再加上病缠身，根本适应不了新的教育形势，不可能把学校管理的更好，工作上稍有懈怠，学校是会出乱子的。说句心里话，我现在不管干什么就觉打怵。因此，完全有辞去村校校长职务之必要。

“人事有代谢，往来成古今”。我在第一份辞呈中说过□xx镇小学的美好前景应交给有能力的人去描绘——特别交给那些年富力强、德才兼备的人。

姜，老的辣；人参，老甚则为宝；人，年纪大了，总不是那么中用。为了使学校的前程更加灿烂辉煌，我再次要求退下来。

下学期，学校有关领导的事说什么也不能再管了。

切切之要求，万望准之，莫误大事！

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年x月x日

农村小学校长报告篇六

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

现在，我就一年来的思想工作情况客观地、真实地向各位领导和老师们做一个汇报。一年来，在____县教育局、____中心学校的正确领导下，学校坚持以创新教育为重点，全面实施素质教育，全面提高办学效益。认真贯彻党的教育方针，执行国家各级政策法规和上级文件指示精神。在校长岗位上，积极落实科学发展观，努力提高自身理论修养。在工作作风方面，要求自己比较严格；在工作制度方面，能够尽忠职守、勤勤恳恳、踏踏实实做好每一次工作，深入实际，与教师同甘共苦；在学校管理上，有事业心和责任感，有比较清晰的工作思路，有开拓创新的意识和勇于克服困难的决心，进一步明确了新时期小学的目标定位和发展思路，全面推进学校的各项改革。

1、加强教师队伍建设。

树立____小学教师队伍良好形象，是让家长信任、让社会满意，是学校发展的关键；提高教学质量，关键在教师，教师的培养提高，关键靠自己。

2、狠抓师德师风建设。

利用每一次会议，对全体教职工进行职业道德，职业纪律，职业责任的教育和培训。一年来，没有任何有违师德师风的事件发生。

3、牢固树立“安全第一”的思想，全面实行安全工作责任制。

根据上级卫生和教育行政部门的工作部署，学校进一步强化了防范意识，制订了“____小学处置突发事件应急预案”，维护学校正常的教育教学秩序。开展了“珍爱生命，火灾、地震逃生演练”等活动。由于学校安全措施落实，因此，没有出现任何安全责任事故。

4、学生日常行为习惯的养成教育常抓不懈。

通过每天的班讲，每周的国旗下讲话对学生进行思想教育，通过班级竞赛评比，基本上每天做到了学生文明，校园整洁。

5、落实各项制度，建设有效评价体系。

我注意做好教师的使用、考核、奖惩和培训工作，不断完善约束，激励机制，力求民主，公正地评价每个教师，把他们的德、能、勤、绩与其在学校的荣誉，待遇挂起钩来，最大限度地调动班子成员和全体教师的积极性。

6、加强教师的教学能力。

不断探索教育教学方法，从教书型向知识型、教练型转变，新教师，年轻教师能够很快进入角色，保证教学顺利，高质量地完成。

我深切地感受到作为我们这样的一个学校，生源来自多个村庄，知识水平和教育程度参差不齐，教师的年龄结构，知识

结构急需更新，学校要生存，要发展必须要有较高的教学质量作保证。这种紧迫感、危机感，责任感让我们苦苦探索，如何在现有的师资状况和生源状况下，进一步提高学校教学质量。为此，我们加强了教学常规管理与考核，克服形式主义，加强奖励力度，全处第一名奖金单科高达400元。注重实效，调动了教师狠抓教学质量的积极性。由于学校在抓教学管理方面的一系列有效措施，今年学校教学质量检测继续要达到“农村小学”之首的目标。

切实开展好教研活动，是提高教学质量，提高教师教学水平最有效的措施。学校逐步规范教研活动的开展，对教学质量的提高必将产生强大的推动作用。

任职一年来，我紧紧依靠班子成员和全体教师，在县教育局，____中心学校的领导与支持下，我校教师团结协作，奋力拼搏，顺利地完成了学校各项工作，得到社会和群众的一致好评我的工作取得了一定的成绩，但是我觉得自己与一名优秀校长的标准仍有一定差距，工作上仍有不少的缺点和不足，主要表现在理论修养和专业水平尚有待提高，必须不断学习和吸收现代科学管理的知识和经验。探索新课改的教学路子，要树立终身学习的理念，不断丰富自己的文化知识，经常给自己充电。

回首这一年走过的风风雨雨，有一些艰辛，有一些苦涩，更多的是欣慰和感激，我要真诚地感谢所有教师，真诚地感谢我们领导班子的每一个领导成员。

回首过去的一年，也为我还有很多的工作做得不够好，做到不令大家满意而反思和自责。个人修养，学识，工作能力，工作艺术都还必须大力提高。

今后的工作设想：

一个根本——教育、管理“以人为本”二项建设——领导班

子建设，师资队伍建设

三个提高——提高运用现代教育技术的数量与质量，提高校园环境建设质量，提高学校特色教育的质量。

今后，我要不断学习，不断总结，发扬优点，克服缺点，“聚精会神抓教学，一心一意谋发展”，进一步坚定信心，凝聚力量，奋力拼搏，为实现学校各项工作再上新台阶而努力奋斗。

以上述职，不妥之处，请各位领导、老师批评指正。

农村小学校长报告篇七

一年来，我校以“以人为本，科学管理，全面发展，学有所长”为办学理念，以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，围绕县局10年工作重点，全面实施精细化管理，深化课堂教学模式的改革，加强学生的养成教育，全面提高教育教学质量，为创办人民满意的教育而不懈努力。

本学年，我校以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，规范校园管理，强化养成教育，大力推进24字课堂教学模式，学校整体工作有了进一步的发展。现将本年度具体工作汇报如下：

我们理解的学校精细化管理就是落实管理责任，将管理责任具体化、明确化，这就要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思我们的工作，我们深深的感到，扎实推行“精细化管理”，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。下面结合学校一年来的具体实施情况，从三个方面谈谈我们的体会。

1、推进精细化管理，制定缜密的规章制度

本学年，结合上级有关文件精神通知，我们认真分析学校现状、办学优势，理清办学思路，并准确把握和审视当前教育发展的动向和要求，对学校的发展目标做出科学、准确、适度超前的定位。努力构建“以科学民主为目标的愉悦型学校管理模式”。

2、推进精细化教育，营造和谐教育的氛围

为了使精细化管理能够深入落实，该校成立了教育教学精细化管理组织，制定出学校精细化目标管理措施，使学校各科室目标任务分工明确。一是教学常规的精细化管理，这项管理工作由教导处负责，成员由教导主任、教研组长组成。要求教师严格执行教学精细化管理常规，备好每一节课，上好每一堂课，为学生精选每一份练习，组织好每一次测试。学校为每一位教师建立平时业务管理档案，记录每一位教师平时工作实绩，以便学期结束时给教师一个综合评价等第。二是德育工作的精细化管理。这项工作由政教处负责，成员由政教主任和少先大队辅导员组成。研究出台了针对学生的一系列激励学生的措施，如：日常行为规范文明班的评选、要求每个学生有座右铭、班内建立激励专栏、给家长发喜报、开展班级小标兵或班级之星、校园之星等评选活动，发挥和调动学生和队员的积极性，让其在实践中体验成长的快乐。经常开展向先进模范和英雄人物学习活动，树立学生正确的人生观和价值观。三是后勤管理精细化。这项工作主要由总务处负责，做好校园的美化、绿化、亮化的精细化管理，让校园一草一木、一墙一廊都育人。走进胡村小学，你会看到水泥通道平坦宽敞，各项设施规范合理、围墙内绿树环绕，教室门前绿草茵茵、花团锦绣。四是建立科学、完善的监督机制，出台“问责制”。学校精细化管理小组对每个部门、各个负责人的工作目标，采取定期与不定期相结合的检查方式，细致的对精细化管理的目标进行评分，并进行书面通报，表扬先进，激励后进。对存在问题的部门和个人采用复查的形

式，确保问题得到解决。在力求公开公正的前提下将成绩与考核挂钩。

一年来，我们始终坚持以精细化管理维护学校的安定、团结、和谐的大好局面。奏响校园和谐的旋律，为学校、教职工和学生的发展注入活力；始终用精细化管理推动学校稳定持续的发展，以发展增和谐，把学校建设与发展的各项事业不断推向前进。

作为学校行政一把手，我不断进取，努力提高自己的政治思想素质和理论水平。坚持学习马克思主义哲学，树立正确的人生观和价值观，以自己坦诚的待人态度、踏实的工作作风，为教师作出表率。坚持学习教育、教学理论，了解教育发展的信息，积极投身于课改大潮中，本学年，经常深入课堂教学进行听评课，还和老师们一起探讨新课改，通过自身学习，用先进的教育理论来指导工作、管理教育教学。

同时对学校中层干部进行明确分工，实行目标管理，各司其职。经常召开校委会班子成员会议，每次会议要求各位分管领导汇报前期工作，提出工作中发现的问题和遇到的困难，共同探讨解决问题的方案。学校领导班子既各司其职，又互相合作。班子几位同志踏实的工作作风得到了广大教师的认可，一个全体教职工充分信任的领导集体已经形成。

学校领导通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。

农村小学校长报告篇八

学校十分重视师德师风建设，通过各种形式的学习活动，广大教师都十分珍惜教师这份职业，自觉遵守职业道德，尽心尽力地干好工作。为了教师们不断成长与进步，学校努力为大家提供机会、搭建平台。一年来，全体教师通过各级培训，通过公开课、业务竞赛等各种活动，教育理念及教学方法在不同程度上均有所变化。学校在管理过程中始终坚持以教师为本，以教师的发展为重的原则，广泛征求大家的意见和建议，汇集大家的聪明和智慧为学校的发展出谋献策，共同将学校办好。

我校把全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，全面提高教学质量，作为学校的办学宗旨。逐步建立健全与完善了学校的各项规章制度，力求做到“各就各位、各尽其责”。

1、创新德育教育，坚持以德立校。

学校工作始终坚持以德育为核心，今年后半年，以中心指定我校为课改实验校为契机，教学中以德育为重，德育为先为原则，坚持以爱国主义、养成教育、法制教育为主要内容，以各类活动为载体，培养学生良好的学习习惯，生活习惯于鲜活的生活实践中。

2、加强法制教育，创建平安校园。

安全工作“责任重于泰山，落实至关重要”，学校成立了组织机构，制订了应急预案，加强了制度建设，每年初与班主任签订安全目标责任书，制定安全工作制度和值班管理制度。每学期进行安全疏散演练，通过活动对学生进行安全教育，并组织全校学生，定期观看安全专题片，了解回避、应对各种危险的常识，对学生们真正起到了安全警示。安装监控摄像头，为确保校园安全，创建平安校园打下了硬件基础。

3、加强教学管理，提高教学质量。

认真落实教学常规，按照中心对教师的教学常规要求，及时进行常规教学检查，并及时总结反馈。在课堂教学常规管理上，建立监督机制，严格上课规范，向40分钟要质量、要效益。抓校本教研，提高教师业务能力。以这次课改为契机，组织老师进行培训，学习，交流。鼓励、支持和组织教师参与教育教研，以学生主动参与为主线，树立了崭新的课堂教学评价标准。教师逐步把激情带进课堂，把激励带进课堂，把趣味带进课堂，把现代技术带进课堂。通过教研组活动和培训学习，把我校的课堂教学改革不断引向深入。实现教师的不断创新，自我超越，尽快提高教学质量。由于我校老师的不断努力，在xx年邢台县小学质量检测中，我校参评的.三年级人均总分获全县第二的成绩。

4、多方协调资金，改善办学条件。

上半年，经过与村双委协调，把学校废弃不用的水塔进行了拆除，使校园更加整齐，学生也有了更大的活动场地。对学校的垃圾池进行了返修，使学校的卫生死角进一步减小。下半年，对我校的饮水管道进行了整改，使我校师生饮水条件得到改善。对我校的墙体、标语进行了全部粉刷、更换，使我校的面貌焕然一新。进入取暖期后，经过多方协调为我校的两个锅炉进行了升级改造，通过加装循环泵，更换加水斗、加高放气阀等措施。使我校的供暖效果得到进一步优化。

农村小学校长报告篇九

打造一支高素质的教师队伍，是实现学校发展的重要保障。让每个教师都有所发展尽快发展应是我们学校的办学目标之一。

1、促进教师发展

校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，从各方面关心好每一位同志，建立好友谊要让教师热爱自己的工作，最重要的是要让教师不断获得成功。事业的成功，会让教师更加酷爱自己所从事的职业，从而对教育产生新的依恋，这是学校发展凝聚人心最有效的途径之一。作为校长要有着着眼于教师发展的眼光；教师发展了，教师成功了，学校才会发展，才会获得成功。大家才会围绕着共同的目标，不懈努力，追求卓越。要为教师业务能力的提高、自身素质水平的提升、个人价值的追求思考，为教师的发展搭建平台。支持教师的培训学习，创造机会让他们接受名师指点，让他们在学习中不断进步；在校内要为教师的学习创造条件，让他们在繁忙的工作之余，能够静下来学习思考；要建立各种激励机制，鼓励教师学习，鼓励教师成名；努力营造一种学习的氛围，让教师自觉投入到学习中去；采取多种措施，开展各种活动，培养和锻炼教师的实践能力和水平，等等。

2、加强校本教研，提高教学水平

(1) 关注骨干教师专业成长

柏拉图的“二八定律”说在特定的群体中，主要因子通常只占20%，却从事着80%的岗位的工作。管理中只要控制了这20%，就能100%地控制全局。这一定律要求在校本教研中我们首先要用80%的精力关注占教师总数20%的骨干教师专业成长。

(2) 鼓励动笔，撰写反思，记录故事

建章立制，用制度作保障，多写多记，积极投稿，通过发表文章让教师获得成功体验，学校给予奖励。

(3) 充分发挥科研先导作用

开展新课程实施标准的学习，认真领会新课程理念，不当“糊涂”老师。确立“问题即课题，行动即研究”的意识，

大力开展“基于问题的研究”，促使教科研工作更贴近新课改、贴近教学一线。

(4) 现代教学信息设备的使用

部分备课，反思、教育故事要求一律用电子稿完成，连同每天手提电脑使用率一并计入教师考核。学校创造条件上好校园网，为老师网上学习、查阅资料提供便利。以期达到让老师们尽快熟悉并熟练使用使用电脑的目的。

3、加强师德建设

严格执行《齐河县祝阿镇小学教师师德考核办法》，发现并培植自己学校典型，以点带面，全面提高教师师德素养。

学生在课堂小组合作，张扬个性，实现梦想。课堂的意义看似简单，又深藏不露，校长心里明亮，还要教师完全理解，抓住了课堂，就抓住了成功的方向。静下心来研究课堂，改变课堂，转变观念，提升思想，发展专业，上好每一节课，教好每一个学生。围绕“导学质疑，当堂达标”教学模式做文章，着力打造优质高效课堂。

国家课程的设置是让每个学生选择适合的目标，享受规范的教育，而校本课程的开发则是让学生各取所需、释放潜能。开发校本课程有助于建立合理的课程结构，有助于体现学校的教育教学特色，更有助于学生身心和个性健康的发展。聆听各位校长的报告，深刻体会到校本课程开发的必要性和可行性。莱芜市丈八丘小学，一所普普通通的农村小学，这里的孩子接受的却是城里孩子的教育，丰富多彩的校本课程，带出来是学生的灵气，学生的潜能。这份灵气和潜能来自于他们那些普通的教师。董春玲校长的“教师一专多能”思想，让每一位教师的潜能得到充分发挥，得到展示。学生在活动中感受到教师的才能，他们从惊异到欣赏再到敬佩，逐渐走进教师，喜欢教师，进而喜欢他们的学校，学校真正成为师

生共同成长的乐园。同时课程资源在我们的身边随处可寻，我们的教师有很大的发展空间，他们会让我们的学校充满灵气，我们的家长、学生和所处的环境都是可供开发和利用的资源，只是缺少了我们的关注和思考，需要学校的整体规划。我们一定要依托校本课程，打造学校特色，促进师生的全面发展。

1、抓陶冶，精心布置环境。

配合特色学校创建与校园文化建设工作的开展，从校园的环境布置入手，发挥环境对人潜移默化的教育作用。攫取传统文化三字经、道德经、百家姓中关于文明礼仪教育的经典语录论述予以图解、故事解。通过张贴古今中外文明礼仪典范人物的图像配以文字说明的宣传框，让他们终日与学生为“伴”。通过将小学生行为规范编成三字歌、童谣的形式悬挂在校园中，让它们在学生中耳熟能详。努力使整个校园，触目之处，行走之时都让人置身于“修身养性”的浓浓氛围中。

2、明显的位置上，开设“文明”墙，“礼仪墙报”，大张旗鼓地宣传文明礼仪。通过板报、广播等形式，充分利用晨会、班队会等途径从各方面进行文明礼仪教育，一学期见成效。

3、抓活动，以活动育人

配合校本课程开发，结合农历节气与传统节日以及阳光体育、快乐大课间开展丰富多彩的活动，真正做到以活动育人。

朱永新教授说：阅读的最大意义和价值就是改变，没有阅读就不可能有个体的心灵成长，就不可能有精神的发育，阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度和厚度，阅读不能改变我们的长相，但可以改变人的品位和气质。读好书、做好人。

淄博市金茵小学的童心悦读“晨诵、午读、暮省”课程，给了学生一个读书的世界，让学生在读书中感受童趣，感受生活，体验成功。教师配合专业化成长读书，俗话说“打铁还需自身硬”，作为学生的领路人，教师要拥有自身的`底气，通过读书发展教师的专业，通过读书与学生的交流需，通过读书与家长的交流。同时也要动员家长读书，让他们走进教育的生活，了解教育，了解自身和孩子发展的密切关系。教师和家长和孩子同读一本书，走进孩子的内心世界，感受孩子的欢乐和忧愁，体验孩子的需求，不再把成人的习惯、感觉、思维强加到孩子的身上，而是和他们一起思考、成长。开学后借鉴金茵小学做法，制定出计划，和孩子们开始一本又一本真正地读书，让读书像呼吸一样自然，让读书成为一种习惯，让书香溢满校园。

家长是最关心孩子成长的，作为教师，我们每一个人都有几十个希望，而家长的希望只有一个。

成立了家长委员会，让家长走进学校，了解孩子的成长环境，让家长陪伴孩子的成长，了解学校的发展，参与学校的管理，宣传教育、宣传学校，树立教育形象、教育品牌；有计划的举办家长会，让家长走进学校与教师交流；组织家长进课堂听课，让家长了解教师，了解学生，这对教师是一种监督，更是一种鼓励；让家长走进课堂讲课，为孩子们传授一些生活技能、安全常识、才艺展示，不仅让孩子学到在课堂上学不到的知识，更是带给孩子一种自信和自豪。亲子共成长更是最好的教育方式，我们一定要充分了解家长资源、发挥家长资源的作用，在家长的支持、参与与帮助下，发展学生、发展教师、发展学校。

20xx年8月3日至6日，我有幸参加了聊城市小学校长任职资格培训班，短短四天的学习生活，紧张而充实。学习期间，聆听了齐鲁名校校长张萍的精彩报告、聊城大学韩登亮博士的《学习教育法律法规，提高依法治校能力》报告、聊城市小学教研室主任冯明才的精彩报告，使我受益匪浅。通过这次

培训学习，让我更进一步明晰了办学思想与理念，明白了一名合格校长应该具备的素养，明确了一名校长在团队中的角色定位——影响与引领，进一步认识到我校和名校的差距，更使我坚定了努力的方向。现将我的收获与思考汇报如下：