

幼儿园绘本计划及目标 幼儿园绘本美术 教研计划(通用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园绘本计划及目标篇一

活动目标：

1. 激发学生喜欢阅读的兴趣。
2. 通过观察绘本画面了解故事内容。
3. 乐意表达自己的理解，体验人类与动物应该和平共处。

重难点分析：

重点：理解故事内容。

难点：喜欢阅读，了解人类和动物之间应该和平共处。

活动准备：故事ppt

活动过程：

一、导入

教师出示绘本《小熊进城》引导学生观察图书封面，介绍书的封面。

提问：封面上有什么？小熊。请小朋友看看，除了小熊，还有谁啊？学生回答。

二、展开

a□出示小熊进城的图片一，引导学生观察。

提问：请小朋友看一看，图片上是谁啊？他想去哪了啊？它手里拿了什么？

教师介绍魔笔的功能，请学生说说，如果我有一支魔笔，我会画什么呢？指明回答。

b□出示图片二，引导学生仔细观察。

提问：图片上的小熊怎么了？它为什么摔倒啊呀？

c□出示图片三，学生观察。

提问：这时候小熊遇见了谁啊？小猫在问小熊什么呢？它要求小熊给他画什么？

学生回答。

d□出示图片四，提问：小猫正在吃小熊画的美食时候，突然发生了什么事情啊？谁来了？

e□出示图片五，师：小猫被坏人抓走了，被装在一辆箱型车子了，车子开得很快，聪明的小熊又想出了办法。

f□出示图片六，请小朋友看，小熊又想出来什么办法啊？

g□出示图片七，小熊画了什么啊？请小朋友看看，小熊画了梯子，还画了什么呢？

教师介绍锯子的形状和功能，并请小朋友比较一下锯子和到的不同。

请小朋友说说小熊是怎样爬进关小猫的房子的，请学生回答。

师：请小朋友猜一猜，这间房子里有谁啊？请学生回答。

h□出示图片八，问：房子里关的是谁啊？学生回答。

j□出示图片十，请学生观察回答，师：坏人被香蕉皮摔到了，没有追上逃出来的动物，聪明的小熊看看动物们没有家，就给他们画了一个漂亮的家。

k□出示图片十一，请学生观察，说说动物的新家怎么样？

l□出示图片十二，师：小熊继续往前走，以后会发生什么故事呢？我们以后再看。介绍书的封底。

三，教师总结：

1、小朋友，刚才我们看来小熊进城的故事，通过这个故事，我们知道了小熊很聪明，想出很多办法救出了被坏人抓走的动物。动物是我们人类的朋友，我们小朋友要从小爱护动物，保护动物，和动物做朋友。

2. 教师第二遍完整的讲述故事

(1) 教师和学生共同分享图画书《小熊进城》。

(2) 教师讲故事，学生进行大胆表演。

四、结束

讨论：最后动物们怎么了呀？引导学生进行观察后环衬和封

底。

小结：我们人类应该和动物和平共处，爱护小动物，那我们的世界肯定会更美丽。

幼儿园绘本计划及目标篇二

一、活动目标：

- 1、乐于和老师一起观察绘本ppt[]仔细观察，用语言大胆表述自己对画面的想法。
- 2、发现故事中重复的对话，体会角色的心理感受和心理变化的过程。
3. 懂得要爱护自己的牙齿，养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。

活动预备：

1、绘本ppt

活动过程：

一、出示鳄鱼，激发爱好，引入情境。

二、引导幼儿仔细观察画面，大胆表述，理解故事内容。懂得爱牙的重要性。

三、第二遍看绘本ppt[]理解重复句子，以表演的形式，进行角色对话的学习，体会角色的心理感受和心理变化的过程。

四、结束活动，进行体验。

活动描述：

一、出示鳄鱼，激发兴趣，引入情境。

1、出示鳄鱼图片引出故事。

师：（打开ppt看图1）小朋友，今天老师带了位特别的客人来，看，是谁？原来是一只鳄鱼。

出示图片让幼儿仔细观察：可是你看它是什么表情呢？他为什么会伤心呢？

师：对啊，小鳄鱼牙疼了，该怎么办呢？

2、观察封面。（看图2）

师：今天老师就带了本关于鳄鱼的书来，看看他旁边还有谁？原来这本书讲的就是鳄鱼和牙医的故事。书的名字叫《鳄鱼怕怕牙医怕怕》。那鳄鱼怕什么，牙医怕什么呢？是这样子的吗？我们一起来看看书吧！

二、引导幼儿仔细观察画面，大胆表述，理解故事内容。懂得爱牙的重要性。

（图片3、4）：小鳄鱼怎么了？（牙疼了。）他要去哪里？

（看牙医。）你是怎么看出来的？（在房子前有牙医诊所的标志。）谁看过牙医？说说感受（牙医的工具）你觉得它想去看牙医么？（幼儿讨论）鳄鱼捂着牙想：“我真的不想看到他……但是我非看不可。”问：“鳄鱼为什么不想看到牙医？为什么又非看不可呐？”原来只有牙医才能把鳄鱼的牙病看好，所以他不得不去看。（语气：害怕，略显无奈）

（图5）咚咚……（点击敲门声链接），这是什么声音？（敲门声。）是谁在敲门？（鳄鱼）你是怎么知道的？（刚才鳄

鱼站在诊所门前了或者我看到门口有鳄鱼的背影了。)牙医在做什么?(在整理自己的东西。)你能看出他的心里在想什么?牙医想:“我真的不想看到他,但是我非看不可。”为什么牙医非看不可?给病人看牙齿,是他的工作呀!(语气:害怕,坚定的责任心)请个别小朋友来学一学牙医,表演一下。

(图6)于是牙医打开门一看……他怎么了呀?你是从哪里看出牙医害怕的?(它的眼睛睁得大大的,嘴巴也张开了。)(个别幼儿模拟)鳄鱼看到了牙医,怎么了呀?你从哪里看出来的?(同牙医。)原来鳄鱼也吓了一跳,他们嘴里都发出了“啊”的一声,学一学。

(图8)师:鳄鱼坐到椅子上,可心里却想“我好害怕。”鳄鱼害怕什么?牙医也慢慢地走过来,它会想什么呢?牙医心想:“我好害怕。”牙医又怕什么呢?谁来学一下牙医害怕的样子呢?(语气:虚弱,发抖)

(图9)鳄鱼张开嘴巴说:我一定要勇敢!鳄鱼是怎样鼓励自己的?(个别幼儿来,并模仿)鳄鱼说的时候是非常刚强的,我们一起来试一试。那牙医会用什么话来鼓励自己呢?牙医卷起袖口鼓励自己说:我一定要勇敢!我们也一起来学学它吧。(语气:坚定)

(图10)鳄鱼说:“我做好最坏的打算了”。鳄鱼最坏的打算是什么?(补牙的时候很疼。)牙医也说:“我做好最坏的打算了”牙医做的最坏的打算是什么?(被鳄鱼咬到。)

(图11、12)牙医的电钻响起来会发生什么事?(鳄鱼被牙钻弄痛了,牙医的手被鳄鱼的嘴咬痛了)原来牙医被鳄鱼的嘴咬痛了,喊“哎哟,这是一件多么可怕的事!”牙医是怎么喊的?我们一起来学学。鳄鱼为什么会咬牙医的手呢?原来鳄鱼被牙钻弄痛了,所以才咬牙医的手。鳄鱼喊“哎哟,这是一件多么可怕的事!”我们也一起学学。(语气:惊愕)

（图13）鳄鱼被弄痛后，想：“不用太久了吧。”牙医会想什么呢？牙医想：“不用太久了吧。”（语气：无奈）

（图14）终于好了，他们的表情是什么样了？

（图16）鳄鱼明年真的想再见到牙医么？其实他想：“我明年真的不想再看到它。”牙医明年想再见鳄鱼么？其实他想：“我明年真的不想再看到它。”

（图17）假如你是医生，为了让鳄鱼的牙齿不再疼，会对他说什么？牙医为了让鳄鱼的牙齿不再疼，说：“所以你一定不要忘记刷牙。”鳄鱼会怎样回答呢？鳄鱼说：“所以我一定不要忘记刷牙。”（语气：负责任）

三、第二遍看绘本ppt理解重复句子，以表演的形式，进行角色对话的学习，体会角色的心理感受和心理变化的过程。

1、下面我们完整地看一遍故事，再看的过程中，请你仔细听鳄鱼和牙医说的话有什么特点？引导幼儿发现故事中重复的对话为什么说的话会一样？（心里都害怕对方，又都在想办法战胜困难）

2. 学说重复对话部分：我们边看边表演：由配班老师读旁白部分，师幼分别扮演鳄鱼和牙医，师先说一句鳄鱼的话，幼儿学说一句牙医的话，并尝试用动作、表情、神态来表现。同时体会角色的心理感受和心理变化的过程。

四、结束活动、体验生活。

鳄鱼的牙齿怎么会蛀疼的？（不刷牙、吃糖多、睡觉前吃东西等等。）

所以我们一定不要忘记刷牙哦，我们应该怎样保护我们的牙齿呢？（懂得爱牙，每天刷牙，饭后漱口。）我们今天看的故

事就在这本绘画书上，绘画书真好看，下次我们再一起看更多好看的图画书。

鳄鱼怕怕，牙医怕怕

鳄鱼的牙齿疼了好多天，他决定去看牙医，可是他心里却想：“我真的不想看到他，但是我非看不可。”

咚咚，门外响起了敲门声，牙医看到是鳄鱼来了，他的想：“我真的不想看到他，但是我非看不可。”

牙医打开门一看，说：“啊，我一定得去吗？”鳄鱼看到牙医，也说：“啊！我一定得去吗？”

鳄鱼坐到椅子上，可心里却想：“我好害怕……”牙医也慢慢地走过来，心想：“我好害怕……”

鳄鱼张开嘴巴说：“我一定要勇敢！我做好最坏的打算了。”牙医卷起袖口鼓励自己说：“我一定要勇敢！我做好最坏的打算了。”

这时，牙医的手被鳄鱼咬到了，喊：“哎哟！这是一件多么可怕的事！”鳄鱼也被牙医的牙钻弄痛，喊：“哎哟！这是一件多么可怕的事！”

鳄鱼被弄痛后，想：“但是气愤是没有用的。不用太久！”牙医也想：“但是生机是没有用的。不用太久！”

鳄鱼的牙齿终于补好了。他有礼貌地说：“多谢您啦！明年再见！”其实他心里却想：“我明年真的不想再看到他……”牙医也有礼貌地说：“多谢您啦！明年再见！”其实他也想：“我明年真的不想再看到他……”

牙医为了让鳄鱼的牙齿不再疼，他对鳄鱼说：“所以你一定

不要忘记刷牙。”鳄鱼回答说：“所以我一定不要忘记刷牙。”

幼儿园绘本计划及目标篇三

活动目标：

- 1、理解故事内容，明白任何事务、人物都不是完美的，是有缺点的。
- 2、喜欢自己的长处和别人的长处，承认自己的短处，学习取长补短。
- 3、体验婚嫁带来的喜悦气氛和抬轿子游戏带来的乐趣。

活动重点、难点：

重点：理解故事内容，明白没有谁是最强的道理，都是有缺点的。

难点：懂得扬长补短。

活动准备：

- 1、故事《老鼠娶亲》ppt
- 2、节奏明显的音乐（婚礼曲）
- 3、太阳、云、风、墙、老鼠、猫的卡片，及其相对的字宝宝（照、遮、吹、挡、打洞、捉、扬长避短、取长补短的汉字）
- 4、循环图

活动过程：

一、激趣导入

幼儿讨论（高兴的事、结婚）都是高兴的事情，教师小结。

2、出示图片：花轿

提问：这是什么？什么时候会坐轿子？（结婚、娶亲），接下来，老师要给小朋友们讲一个关于嫁女儿的故事，故事的题目叫《老鼠嫁女儿》。

二、欣赏理解故事

1、完整的欣赏故事。

（1）提问故事名称、新娘的名字。

（2）故事里出现了谁啊？

（3）老鼠村长为女儿的第一个女婿是谁？接着是谁？

2、组织幼儿讨论，帮助理解故事内容。

3、带问题欣赏。

（1）边讲故事边演示ppt

（2）（太阳、乌云、风、墙、老鼠、猫）的本领是什么？它最怕谁？

（3）他们各有什么本领？（出示字卡，用动作帮助幼儿理解）

（4）你觉得在这个故事里谁是最强的新郎呢？为什么？

小结：他们都有自己最强的地方，分别是照、遮、吹、挡、打洞、捉，但是中没有人是最强的，都有自己的强的地方，

也有自己弱的地点。世界上没有最强的人，那美叮当到底该找谁当新郎呢？（可提示：找不到最强的，但可以找最喜欢的，谁最喜欢她呢？）美叮当嫁给了老鼠小阿郎，他们结婚了！看图片（结婚音乐起）

三、迁移感受

1、最强的你

小朋友你们有最强的地方吗？我们把最强的地方叫做长处，你知道自己的长处是什么吗？（小朋友每个人说）。

小结：每个人都有长处，都有优点，因为长处会让我们很棒。

2、不强的你

每个人都有自己最强的地方，但每个人也有不够强的地方，我们把不强的地方叫做短处，你知道你的短处是什么吗？你们能够知道自己的短处，真好，因为只有发现自己的不足，才能够进步！

小结：出示字卡（扬长避短——发挥、发扬优点，克服缺点、不利条件。取长补短——吸取别人的长处，来弥补自己的不足之处。）每个人都有自己的长处和短处，当我们取长补短，互相帮助时，就会变得很强大。

四、角色游戏：《老鼠嫁女儿》

新娘1个、媒婆1个、新郎1个、敲鼓的6个，吹唢呐4个，

抬轿4个，其余随行人员。前面6个，后面8个。

幼儿园绘本计划及目标篇四

活动目标：

- 1、喜欢阅读图画书，能比较安静地倾听故事。
- 2、通过观察夸张、变形的图画，萌发孩子对爸爸的情感，爱自己的爸爸。

活动准备：绘本《我爸爸》

活动过程：

（一）、引出主题。

师：你喜欢自己的爸爸吗？为什么喜欢爸爸？

（二）阅读图画书《我爸爸》。

- 1、出示图画书《我爸爸》，看封面，认认书名。
- 2、爸爸有哪些本领呢？

师：（翻到第一页）瞧！爸爸在干什么？爸爸的旁边有什么？

师：这是我爸爸，他真的很棒！就像太阳，给我温暖。

- 3、请你猜一猜爸爸还有什么本领？（说对一个师把书翻到那一页，如果猜不出，老师可以直接翻书，引导幼儿看绘本。）

师：爸爸有这么多本领，厉害吧？你爱爸爸吗？

- 4、（翻到爸爸变成马的那页），看，爸爸变成了什么？

师：哦！我爸爸吃的像马一样多。

5、（师一页一页往后翻书）引导幼儿说说每一幅图说了爸爸什么事情？

（三）完整的欣赏故事。

1、师完整讲述故事一遍，幼儿倾听。

师：这么好的爸爸，你们喜欢吗？

2、（指着最后一页）爸爸和宝贝在干什么？让我们也来拥抱一下吧！

3、拥抱的时候，猜猜爸爸会对宝宝说什么呢？你们想对爸爸说什么呢？

（四）结束活动。

师：今天回家以后，和你的爸爸亲一亲，对爸爸说一声：“爸爸，我爱你！”他一定会很开心的。

幼儿园绘本计划及目标篇五

为了提升全区幼儿教师早期阅读与绘本教学设计与实施的能力，20xx年6月6日开发区教育局教管科组织了为期一天的“品味绘本阅读，缔造书香童年”——幼儿园绘本教学培训会，全区幼儿教师系统完整地领略了绘本教学在教育实践中的价值及运用策略。

培训会上，xx省幼教名师张xx给全区幼儿教师做了生动精彩的绘本教学讲座。上午的讲座，张教授结合《指南》从早期阅读的重要性以及早期阅读的发展现状谈起，结合生动有趣的绘本案例，讲解了绘本教学活动的流程。张教授的讲座使全区幼儿教师进一步意识到绘本对于提高幼儿阅读兴趣，丰富幼儿想象力，促进幼儿全面发展有着不可替代的重要作用。

下午的讲座，张教授通过丰富的案例图片讲解了绘本教学如何与主题活动相融合。最后，张教授结合自己幼儿园的实践经验，接撒红了了如何打造绘本特色的幼儿园的策略。

通过本次培训活动，全区幼儿教师对绘本教学有了进一步的认识，在今后的教学工作中，相信老师们一定会结合张教授的讲解，结合具体的教学实践，在绘本教学活动中，不断创新、不断探索，把孩子带入到绘本的意境中，孩子的早期阅读兴趣会更浓。