

2023年开学第一课班会教学反思 小学班会教学反思(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

开学第一课班会教学反思篇一

一、一个教学案例简述或一节课的'实录：

近年来，伴随离婚率的高涨，单亲家庭增多，家庭结构残缺，孩子主要由爷爷奶奶抚养照顾，造成他们成长的环境先天不良。离异父母对孩子情感上的忽略或行为上的放任，使一个个稚嫩的孩子失去了童年的幸福和纯真，变得灰暗、痛苦、茫然、自卑、任性。假如，这种情绪长时间得不到引导和调节，就会发展成情绪和行为有障碍的特殊学生。在我班，有好几个孩子都存在这种情况。

在为“自强自立”主题班会排练节目时，全班合唱《我的好妈妈》这首歌曲。突然，我发现xx眼睛紧闭，堵着耳朵不停地摇头，嘴里还不时地嘟囔着什么，直到歌曲结束才把手放下来。看到他这副样子，我的心不禁揪了起来，这孩子的父母离异，平日里和爷爷奶奶生活在一起，爷爷又爱喝酒，时常忘记来接孩子，与其他孩子相比，他从父母那里得到的关爱实在少的可怜。

通过了解□xx在父母离异之前，也是一个活泼开朗、聪明好动的孩子，成绩名列前茅；然而现在的他，上课精力不集中、别人读书他不张口、小组活动他不动手，总是驼着背，无精打采、漫不经心的摆弄着手里的文具，做任何事都显得信心不足，学习成绩更是直线下降。与其他单亲家庭的孩子相比，

他的问题更为突出，不愿与老师主动诉说自己的苦恼。

二、当时的应对方法及策略：

1、全面了解xx的个人情况，听取其他同学的反映和原班主任老师的介绍，建立成长记录档案，做到因材施教。

2、“察其言，观其色，”及时发现问题，寻找机会和他谈心。可孩子不愿把心理问题暴露给老师，正面观察收效不大。

3、用欣赏的眼光看待孩子，对孩子行为和学习上的点滴进步及时地给予肯定和鼓励，让他品尝到成功的喜悦，增强对自己的信心，同时建立良好的师生关系，诚恳地与孩子进行交流。

4、勤家访，多与家长联系。由于见不到其父母，我经常通过电话向家长讲述孩子的进步和长处，商讨分析存在的问题；并让家长明确作为父或母的责任，多为孩子着想，减少单亲带来的负面影响，配合学校用正确的方法教育孩子。要使家长认识到对子女放任不管是违法，是罪过，不配为人之父母。启发家长的良知，为子女作表率。

三、感受与反思：

通过各方面的努力□xx的妈妈决定经常到学校来看他□xx也发生了很大的变化，学习成绩有了一定的提高，字越写越工整了，能够体谅奶奶的辛苦，在家能多做家务，性格也逐渐开朗起来，与老师同学成为朋友，交心玩耍，其乐融融。

有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育者对学生无比热爱的炽热的心灵之中。”单亲家庭的孩子在家庭遇到变故时，往往心灵受伤，从而关闭与同学、老师交流的窗户。可他们拥有一颗渴望家庭温暖的心，一颗渴望大家关爱的心。爱是打开他们心扉的钥匙，是缝合

他们心灵创伤的灵丹妙药。作为班主任老师，首先必须与孩子做好沟通，要用真诚的爱心去启发、引导孩子，让孩子喜欢你，信任你，愿意与你交流和沟通。当然，转化单亲家庭子女的工作不是一蹴而就的。“冰冻三尺非一日之寒，水滴石穿非一日之功”。教育单亲家庭子女学生要有耐心，不怕反复，允许反复，在反复中坚持教育，在反复中吸取教训，循循善诱。长其善，救其失；扬其长，促其变。只有这样才能使他们不断进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

开学第一课班会教学反思篇二

各位老师、各位同学：

大家好！

每年六月的第三个星期日是父亲节，这是大家熟知的，今年的父亲节立刻就要到来了，我这天演讲的题目是《感恩父母》。

同学们，我想问大家一个问题，我们从哪里来呢？听到这个问

题，大家肯定都会说，是父母把我们带到世界上来的。是啊，十多年前的某一天，我们的父母用泪水和幸福的笑容迎接了我们的到来。但当我们来到世上的那一刻起，父母们却多了一项繁重的工作——照顾我们。尽管这是一种沉重的负担，但父母们却毫无怨言地抚养我长大。为了给我们一个舒适的生活环境，他们总是那么辛苦，那么努力。

小的时候，我总把这当作天经地义，因为我不了解，也不明白父母的辛苦。此刻，我长大了，我明白该怀着一颗感恩之心去体谅父母，就应担当起，照顾、孝敬父母的职责。

古语说：“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义。”我们一点一滴的成长都离不开父母的帮忙，滴水之恩当涌泉相报，因此，我们就应懂得感恩，懂得感谢父母。

我们第一次喊爸爸妈妈的时候，第一次独立迈开一步的时候，第一次歪歪扭扭地写出一个字的时候……是父母在身边耐心地教导我们。父母，是上苍赐予我们不需要任何修饰的心灵的寄托。

当我们遇到困难，能倾注所有一切来帮忙我们的人，是父母。

当我们受到委屈，能耐心听我们哭诉的人，是父母。

当我们犯错误时，能毫不犹豫地原谅我们的人，是父母。

当我们取得成功，会衷心为我们庆祝，与我们分享喜悦的，是父母。

母亲的话总是那几句，却每次都让我心里的烦闷一扫而空，不知去向：“在校园表现还好好吗？好的话我就放心了。”母亲是多么关心我的学习呀，她一明白我成绩考差了，就十分担心，整天愁眉苦脸，而我考好了呢，她就整天笑嘻嘻的。

父亲也是一个光荣的使命，上帝赐予了他们照顾我们的光荣事情，他是我们家的顶梁柱，虽然不像母亲一样个性关心我的学习，而是关心我的健康和生活的，有了这两样，我才会快快乐乐，父亲也会开开心心。

生活并非想象中那样完美，父母的辛勤是我们无法体会的，当父母生病时，我们是否应担起职责，照顾父母？要明白，哪怕一句关心的话语，哪怕一碗自己做好的方便面，都会慰藉父母曾为我们百般焦虑的心。感恩父母，并不难做到。

我们也许会记得感谢长途路上给我们一碗水喝的大婶，也许会记得感谢给我们让座的大哥哥，也许会记得感谢辛勤培育我们的老师……是的，他们当然是我们要感谢的，可同时，我们更就不应忘记，父母，永久是我们最值得感谢的人！

感恩父母，期望家里父母一切都好！

开学第一课班会教学反思篇三

教学内容：

教学目标：

- 1、通过学习，让学生初步了解防溺水安全的相关知识，提高学生防溺水安全的有关意识。
- 2、培养学生养成遵守防溺水安全的习惯。
- 3、提高学生对生活中违反安全原则的辨别能力。

教学重点：

教学难点：

教学准备：

教学形式：

教学设计：

一、导入新课

运用多媒体播放幻灯片，情景再现发生在全国各地的一些严重溺水故事，从而激起学生高度关注溺水事件，使学生融入课堂。

二、运用多媒体播放《预防溺水事故》，让学生带着以下问题观看视频：

- 1、学习游泳安全知识。
- 2、当自己发生了溺水事故后该如何自救。
- 3、当自己身边的人发生了溺水事故后该如何救助。
- 4、作为学生该如何预防溺水事故的发生。

三、防溺水知识检测（幻灯片展示）

四、宣誓【幻灯片展示】

为积极响应学校近日以“珍爱生命、谨防溺水”为主题的活动，创设更安全的和谐的学习生活环境，杜绝溺水悲剧的发生，初二（1）班全体同学现在宣誓：

绝不私自下河游泳；

绝不擅自与同学结伴游泳；

绝不无家长或老师带领的情况下游泳；

绝不在无安全设施，无救护人员的水域玩耍，游泳；

宣誓人：

五、教师总结

同学们生命只有一次，幸福快乐健康每一天。通过今天这堂防溺水安全教育课，希望同学们珍爱生命，预防溺水，不要让水变成亲人的眼泪，养成自觉遵守防溺水安全原则及其他安全防范原则，祝大家天天安全！

开学第一课班会教学反思篇四

老师们、同学们：

大家上午好！

今天我讲话的主题是：“珍爱生命、预防溺水”，溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的地点：游泳池、水库、水坑、池塘、河流、海边等场所。夏天是溺水事故的多发季节，每年夏天都有溺水身亡事故发生。在溺水者当中，有不会游泳的，也有一些会游泳、甚至是水性好的人。在我们国家，意外伤害是0~14岁儿童的首要死因。平均每年全国有近50000名儿童因意外伤害而死亡，平均每天有近150名儿童因意外伤害而失去生命。意外溺水是儿童意外伤害的首要死因，10个因意外伤害而死亡的0~14岁儿童中，有近6个是因为溺水身亡的。

同学们：生命高于一切，我们是国家和民族的未来和希望，让我们行动起来，珍爱生命，预防溺水，杜绝悲剧的发生。

谢谢大家！

开学第一课班会教学反思篇五

古希腊特尔斐神庙前竖立着一块巨大的石碑，上面篆刻着一句警谕——认识你自己！在人类的各种社会活动中，认识自己恐怕是最难实现的人类课题。对于即将升入初中的小学生来说，渴望了解自己、认识自己的内心需要达到前所未有的高峰。本次班会中，我通过精心设计活动企图帮助学生更好地理解“自我”、“认识自我”“完善自我”这一课题，精心创设情境，诱出问题，让学生在合作探究活动中体验和理解决，再与学生共同分析解决问题，以达到做最好的自己的目的。仔细回顾和总结本节课的教学活动，我觉得在本节课的教学活动中有以下几个方面值得肯定的地方：

(1) 注重课堂教学的有效性。爱因斯坦曾经说过：“教育应该使提供的东西，让学生作为一种宝贵的礼物来享受，而不是作为一种艰苦的任务要他负担。”心理学也告诉我们，学生只有在愉快的身心放松的状态下才能更有效地学习。如何有效的提高学生对于知识和技能的训练，情感地体验、态度地转变以及价值观的引导便显得更为重要。因此，本节课中，我以《欣赏你自己》的小诗导入，为的是营造一种轻松、愉快、积极的课堂气氛。让学生在一种愉快的情绪状态下参与课堂，获得体验，获得成长。

(2) 引导学生自主合作学习，让学生快乐积极参与。在课堂教学中，我设计了一系列的环节：“自己最美丽的地方”“你最欣赏的一个人的美丽瞬间”“你对自己的哪些地方不满意”……让学生通过写一写，说一说，议一议，真正体味到参与的快乐，收获成功的体验，促使学生从体验中获得自身的成长。另外，在课堂中鼓励学生自主合作学习，培养他们主动学习、合作学习的能力，学生通过合作和分享，不断丰富、扩展自己的经验，不断激发学习的愿望，满足自我成长的需求。

(3) 达到情感体验、做最好的自己。

通过课前搜集的一些名人资料，让学生真正体味自己的不足与他们这些身残志不残的名人相比，显得多么不堪一击，让学生的情感再次升华，心灵碰撞思维的火花，要想做最好的自己，不仅要正确的认识自己，更重要的是完善自己，争当做最好的自己。

教学反思是“教师成长的阶梯”。《做最好的自己》这一主题班会的教学设计方案经过课堂教学实践检验后，虽然有值得肯定的地方，但是还存在着一些值得商榷的地方。

如：

（1）各个教学环节之间衔接不够紧密，环节间的过渡不够圆润。

（2）有些教学方法比如合作学习的开展还比较肤浅，学生还不能有效地进行分工学习，常常是课堂上感觉挺热闹，学生却没有发生更深层的认知活动。

（3）在40分钟时间内完成课堂教学，时间显得比较仓促等等问题。

这些问题都需要在以后的课堂教学活动过程中得到不断补充和完善。