

2023年教育改造工作总结(实用9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教育改造工作总结篇一

绿，是生命之色，生命之源，也应是之色，之源。环境是孩子成长的重要条件，对于环境工作，我班十分重视，想尽办法、用尽力量，不遗余力地要把环境抓出成效。首先，在全面实施素质的过程中，要幼儿崇尚自然，与自然和谐共处，使孩子们从小就能了解环境污染的严重后果，并由此产生强烈的环境忧患意识和保护意识，我班通过多种途径开展各种各样的活动，组织幼儿进行环保知识学习，举行环保书画作品和手工制作展评，使孩子们在活动中逐渐形成了保护环境的良好意识。参观利用废物制作的体育器材锻炼身体、争做环保小卫士等的活动，丰富多彩的各种活动使幼儿增长了环保知识，扩大了视野，也极大地推动和促进了幼儿园的环境活动。

环保既是人类自我保护、自我发展的一种生存行为，更是一种社会公德行为和思想品德行为。我们结合思品内容，引导孩子从小养成自觉保护环境的习惯，遵守社会公德，维护环境卫生，爱护花草树木。结合各自学科特点，探求并确立学科环境渗透点，抓住学科与环保知识的显性和隐性关联，将环保有机渗透于学科中。渗透环境，利用家长资源，潜移默化影响幼儿。

如环保《我爱我家》中，老师设计了多媒体课件，让幼儿感受水污染、空气污染、噪音污染等形成过程，同时请幼儿欣赏没有污染的自然风景，使幼儿感受到自然风光的美。美术、

书画创作活动《地球——我们共同的家园》、《保护环境》等系列内容也在我园蓬勃开展。

利用家长资源，潜移默化影响幼儿。主题虫虫、虫虫飞，引发了幼儿对大自然探索，了解昆虫的习性和人类的关系，启发了幼儿爱思考、爱想象的能力，及发展了孩子们的创作空间。

家庭是人类生活的主要场所，绿色环保进入家庭是社会文明的重要表现，是人类健康长寿的需要，营造一个良好的绿色环境是家庭成员共同责任。为此，我班在对幼儿进行环境的同时召开家长，让家长感受环保的意义，并掌握具体做法，为幼儿作出表率。如：种植花草空气清新，绿化美化家庭环境；家庭生活声音适量，减少环境噪声污染；提倡生活垃圾分类，废旧物品不乱堆放；为了自身和孩子的健康，家长不吸烟或少吸烟；节约用水，节约用电，合理使用能源；选购绿色食品，不吃野生动物，少吃含防腐剂的食品；使用环保用品，不用含磷洗涤剂，不用一次性筷子和饭盒等。在此过程中孩子、家长共同学习绿色知识，提高环保意识，创建绿色家庭。

和幼儿一起收集废物，利用废旧进行手工制作，培养了幼儿“变废为宝”的观念。通过外出活动到大自然中去，幼儿保护环境，懂得保护环境的重要性，从而培养了幼儿养成爱环境的好习惯，做个环保小卫士。

1、游戏活动中的环保渗透，培养幼儿良好的行为习惯。游戏是幼儿最喜欢的活动之一，因而通过游戏向幼儿进行环保幼儿最易接受。从而使幼儿在活动中自然而然地养成良好的行为习惯。如：体育游戏《青蛙捉害虫》，通过让幼儿在四散追逐活动中，使他们懂得青蛙是益虫，能够保护庄稼，我们不能捕杀它们，更不能吃它们的肉。同样，“猫捉老鼠”的游戏使幼儿在初步懂得生物链的关系的基础上懂得不仅我们要爱护猫，而且还要劝说大人不要捕杀。从而养成幼儿关心

动物、爱护动物的良好习惯。又如：在区角活动的生活活动中，老师设计了剥瓜子和花生的活动，孩子们对这个主题可感兴趣啦。因为这个活动不仅满足了幼儿的食欲，还锻炼了幼儿手部小肌肉群，同时培养了幼儿爱劳动的习惯。但更为重要的是他们还懂得了瓜子壳和花生壳这样的垃圾我们可以把它们放在种植角里做肥料。知道了有的生活垃圾可以回收利用的道理之后，孩子们便很自然地养成不乱扔垃圾的习惯了。

2、活动中的环保与行为习惯的培养，活动是幼儿一日活动中的主要活动之一，幼儿通过组织有趣的活动来掌握粗浅的知识，从而发展幼儿的创造、现象、思维、记忆及语言表达能力。然而环保如何结合在各科的活动中，这仍需要通过平时观察、了解、掌握第一手资料，然后再有的放矢对幼儿进行提高环保意识及培养幼儿良好的行为习惯的。这是二十一世纪的幼儿园所必须做到的。如：前年我园养了小羊、小鸭、小兔等小动物，当我发现有的幼儿因不懂得如何爱护而拉小动物的耳朵、尾巴时，就及时在活动时给幼儿上了一节“可爱的小兔”，幼儿通过认识兔子的生活习性及外貌特征，增进了幼儿爱动物的情感，同时也培养了幼儿良好的行为习惯，并初步懂得动物是我们人类的好朋友。我们要向哥哥、姐姐学习，喂养园内的小动物、保护园内的小动物。

3、自然角观察中环保与幼儿行为习惯的培养，自然角是幼儿认识自然界的一个小小的窗口，幼儿通过种植、饲养动植物来了解自然界，并以此类似提高幼儿的环保意识及培养幼儿良好的行为习惯，使幼儿逐步认识到我们保护动植物就是保护自己。如：当我发现幼儿不爱护鱼缸里的小鱼时，就及时引导幼儿观察鱼缸里的小鱼，使幼儿感到小鱼是很可爱的，它们同样也是鱼妈妈的小宝贝，我们要和老师一起把小鱼养好，千万不可用手去抓。再如：午餐后我带幼儿散步来到了种植园地，一个幼儿好奇地把小青菜拔了出来，我就及时地利用这个活教材，使幼儿知道小青菜离开了土壤妈妈它就活不成了。我们千万不能拔地上种植的花、草等植物，慢慢地

培养了幼儿不随意破坏绿化的好习惯。

通过环保进行行为习惯的培养是一个行之有效的方法和途径，我们将继续努力利用这个方法，并不断探索、摸索，使这两个不同的内容能有机结合成为我园的一大特色。

教育改造工作总结篇二

1. 利用每周的业务学习时间，学习先进的教育教学理念及《新课程标准》，注重把学习新课程标准与构建生本课堂新理念有机的结合起来。自学，充分利用好征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式；并采用走出去，请进来的方法，积极参加镇、县组织的教学研讨活动，不放弃任何学习机会。开阔视野，提高授课艺术。能运用先进的教学思想指导教学。运用现代化的教学技术辅助教学。由单纯的以传授知识为主转变为以培养学生的能力为主，确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。

2. 充分发挥已有的光盘、音像资料、媒体手段等的作用，观看、学习，参加校本培训活动，并积极参加上级部门组织的各项课改培训活动。把学到的新理念用到实际教学之中，并认真确实提升校本培训的效果。

(1) 深化校本教研，提高课堂教学水平。

确实抓好每周语数教研活动，在周三下午业务学习时间，分别进行语文和数学的教研活动。除集中研讨教学中存在的疑难问题或学习课程标准及一些教改前沿的理论文章外，本学期学习研讨的专题定为“如何当一个好教师”和“倡导爱的教育”。每周语数教师各确定一人针对这两个专题中的一个

进行发言，真正做到定主题，定发言人，定时间，扎扎实实地开展好校本教研活动。

（2）继续开展课堂教学研讨活动。

每位四十五周岁以下的老师都上一节公开课，听课后集中研讨，针对课改理念的落实情况以及“自主、合作、探究”这一课题实验方式进行评课，强化思维的过程、创新的设计和教学的反思，充分展示自己的教学个性，形成自己的教学特色。每位老师都能积极听课，一学期下来听课节数都在10节以上。

以《余庆县下里小学教学常规管理办法》为指导做好各种常规教学管理工作

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生正常休息。学校加强平时检查力度，建立巡课制度，发现问题，及时纠正处理，形成规范的课程管理制度。

2、突出检查指导管理。建立每月一次的教案、作业等检查制度，并做好登记，把检查结果在教师会上进行反馈，提出改进措施。加强随机听课，进一步加大对青年教师的培养发展，提高青年教师的业务水平。学校组织了“师徒结对”活动，做好传、帮、带工作，指导教师能经常深入课堂，进行指导。

3、强化质量管理。

要求每位老师每一单元检测后都要及时做好质量分析，查找存在的不足，扬长避短，并进行补缺补漏。扎实抓好各科学困生的转化工作。期中考后，每位老师都能做好期中阶段性总结，努力查找存在问题，并制定好改进措施，以及培优扶差的方案，努力提高合格率与优秀率。四、开展教研活动，提高教学质量。教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣

直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们把提高教育质量作为本学期的中心工作来抓。

1、通过考试成绩分析的方式摸底，深入分析各班现状。根据各班教学质量的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源，增强教师的质量意识，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。再通过教师对单元检测的反思全面了解常规教学中存在的问题。

2、进一步完善教学常规管理的制度。为了规范教学管理，制定并完善了《余庆县下里小学教学常规管理制度》、《余庆县下里小学教师考核实施办法》、《余庆县下里小学考勤管理制度》等一系列教学管理制度。在考核中加强了教学常规的考核力度，加强了随机抽查的力度，通过对教师备、教、辅、改、考各环节的检查，了解教学中突出的问题，及时予以指导纠正。

3、积极开展各项教研活动。开展了“待进生思想教育”、“复习课教法研讨”等一系列教研活动，组织全校教师进行计算机、新课程培训，收效良好。我校举行的教师新课程培训活动、信息技术培训与考核活动，激发了教师学习的兴趣。

1、部分教师对新课程标准把握还不够准确。少数教师对教研的成果没有很好地运用于平时的教学之中。

2、由于教师教学任务重，教研活动的计划还有得进一步落实，有时计划好安排被临时的任务或外出等工作耽误。

3、由于种种原因，部分教师的学习仍显得不足，经验无法上升为理论，学习跑皮面、不深入。

4、教学经验不足，学生第一手资料掌握不够等。

教育改造工作总结篇三

今年来我社区根据上级有关普法教育的'决定，结合本社区实际，根据街道的统一部署，社区在以贯彻党的精神，法律进社区，推进民主和法制建设为主题。开展普法依法治社活动，我社区的法制宣传工作在有关上级部门和社区党支部、社区委员会的领导下，克服了基层普法工作的难点，取得了一定的成绩。社区党支部、社区居委会的领导下，特别是党员、宣传骨干发挥带头作用，认真学习法律知识，为有效开展普法工作奠定了扎实的基础。现将今年来我社区法制宣传工作做个简单的总结。

今年来我社区多次召开普法工作会议，认真学习普法规划，以牢固树立社会主义法治理念，明确了普法规划宣传教育重点，成立了以党支部书记为组长，社区居委会主任为副组长的法制宣讲队。大家统一了思想，提高了认识，分析研究我社区的实际情况，充分发挥法制宣传教育在推进和谐社区建设中的作用，立足社区、面向居民，广泛开展与居民切身利益密切相关的法律法规的宣传教育，引导广大居民依法参与自治活动和其他社区管理，了解和掌握维护自身合法权益，解决矛盾纠纷的法律途径和法律常识。

法治实践是最生动的法制教育。坚持法制教育与法治实践相结合，有利于深化法律学习，增强法制教育效果，是法制宣传教育工作必须遵循的一条重要原则。要以各类法治实践活动促进法制教育的不断深化，使居民在法制教育和法治实践中掌握法律知识，提高法律素质。依法治理是法治实践的重要内容。

我们积极加大力度宣传宪法，国家基本法律制度法律法规知识，生态环境保护、婚姻家庭、妇女权益保障等与居民切身利益紧密相关的法律法规。我们两委干部，法制宣讲队及时发放各种法制宣传材料余份，使外来居住人员和居民受到深刻教育，法律意识得到加强。法制观念得到改善。

我们两委干部，法制宣讲队进一步发挥基层法律工作者和法律服务工作者的作用，结合法律咨询，法律援助，人民调解等工作，对居民群众进行法制宣传教育，对贫困弱势群体发放一张法律援助联系卡，提供法律援助；发挥妇女心理咨询，法律帮助热线等服务电话的作用，努力扩大法制宣传教育覆盖范围，提高居民法制宣传教育的服务性。加强法制宣传教育阵地的建设，建立法制宣传栏定期更换宣传资料。把普法宣传教育重点放在外来人口较多的地方，利用黑板报，每月宣传教育重点，配有专人每期讲解街道司法所下发的“以案说法”宣传资料，涉及到与居民切身利益的相关民法问题，如非公有住宅承租人的居住权，代位继承权，遗赠扶养协议的效力问题，近期更是加大了对《信访条例》的宣传力度，宣讲而来相关重点的内容及其责任等问题，使居民们受益匪浅，掀起了学法用法的热潮。

回顾过去，我们虽取得了一点成绩，但今后的任务依然艰巨，居民的法制意识观念仍有待加强，我们又信心，有决心继续努力工作，加大宣传力度，确保我社区法制健全，社会稳定，使我社区成为文明和谐的社区。

教育改造工作总结篇四

2017年，我局继续深化健康教育工作，切实将干部职工的健康教育工作纳入本局的目标管理，调整完善健康教育工作领导小组，拟定健康教育工作计划，在干部职工中普及健康知识，使该项工作取得了良好的成绩。

一、高度重视，加强领导

局领导历来十分重视健康教育工作，为认真实施健康教育工作，切实做好我区国家卫生城市复查工作，大队对原健康教育领导小组成员进行了调整，加强对健康教育工作的统一领导和安排部署，确保各项工作的组织实施和顺利落实。

二、制定计划，落实责任

根据东胜区爱卫办的有关文件精神，为加强我局干部职工的医疗卫生意识，普及健康保健知识，局健康领导小组制定了2017年健康教育工作计划，并以文件下发各大队各科室学习贯彻。同时向各部门提出了实施健康教育总的要求，安排了健康教育的工作任务，落实了责任和工作目标。认真组织各项活动，全年开展卫生评比活动四次、开展健康教育活动六次、健康教育宣传阵地六期。并按时向上级部门上报工作动态。

三、广泛宣传，强化学习

1. 各大队各科室在职工中经常性地开展健康保健知识学习，提倡健康生活和健康行为，提倡戒烟少酒，减少疾病发生，保证执法队员的身心健康。与此同时，积极参加医疗保险等社会活动，为队员购买医疗保险，妥善处理好队员就医住院等突发性的问题。

2. 安排布置学习内容，并认真组织职工学习健康教育相关工作文件和资料。通过认真学习和了解，队员的健康意识有了大幅度的提高，同时普遍掌握了常见疾病的预防和救治方法，了解了常见疾病如高血压、冠心病、肝炎等的一般症状及日常生活中的保健知识，对各种疾病的发生前兆有了深刻认识。学习使广大职工形成了健康的生活方式、健康的行为习惯，没有发生一起严重传染性疾病。

3. 贯彻《中华人民共和国职业病防治法》等法律法规，对职工进行健康教育培训，减少和控制职业伤害、职业病及相关疾病发生。同时特别加强对女职工的保健教育。

今年，我局把健康教育和各项工作有机结合，抓出了一定的成效。以人为本，关心队员的健康状况，为全局各项工作的顺利开展打下良好的基础。

教育改造工作总结篇五

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习。我深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。在新课程的改革中，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的主角》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时十分重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、职责性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务本事都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研新的教材。在备课中，力图体现课程的开放性、实践性、主体性。此刻对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。

在校内，虚心、主动地向吴建平、谢小忠学习信息技术，丰富教学手段，向丁归根和张永苗教师请教自然、科学知识使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的教师学习，提高自己的课堂教学水总之，在这一学年中，我不仅仅在业务本事上，还是在教育教学上都取得了必须的提高。但我平时工作中出现需改善的地方也较多，

如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教学中也显示出自己的不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生，如何作好更好的教书育人，这些还需不断地努力。

总之，本人在今后的教学中将一如既往，认真教书育人，把自己的本职工作做得更好。

教育改造工作总结篇六

20xx年，在市委、市政府的正确领导下□xx市教育局团结带领全市教育系统干部职工，认真学习宣传贯彻党的xx届三中全会和四中全会精神，按照国家、省《教育规划纲要》，坚持立德树人，大力深化教育改革，推进素质教育，促进均衡发展，维护教育公平，在办太原人民满意教育道路上迈出了坚实的步伐。现按照要求，将 20xx工作总结如下。

一、落实责任，全面完成市委、市政府重点工作

20xx府工作报告中明确由市教育局承担的政府重点工作任务有三项，分别是“加快五中、一外、二外、十二中、成成中学等10所名校双十二轨新校建设，完成二十七、五十三、六十中等10所学校改扩建工程；强制性规范配建幼儿园、小学，满足宜居城市基本服务半径”、“推进教育信息化，充分利用全国优质教育资源，大幅提高教育服务水平”和“大力发展职业教育，整合资源，提升质量”。同时，在市委督察工作中，我局承担两项任务，其中一项与市政府第一项重点工作完全相同，另外一项为“推进义务教育标准化学校建设”。

20xx市新校建设工程项目学校共计20所。其中，异地新建学校10所，为5中新校、外国语新校、二外新校、成成中学新校、

幼师新校、12中新校、卫校新校、职教园区、62中新校、教育园区学校；原址新改扩建学校10所，为27中、67中、11中、育英中学、60中、53中、五实验、进山中学、三实验中学(民航校区)、明德学校。总建筑面积876000平方米，年度计划投资79398万元；至年底完成投资额29995万元。

为推进项目学校建设，市教育局积极请示政府，成立了新校建设办公室，并积极与规划、国土等部门沟通，推进项目学校建设步伐。目前，20所项目校已开工建设学校4所，分别为27中、67中、幼师新校区、11中；前期手续办理完毕，准备开工建设学校3所，分别为育英中学、成成中学新校区、明德学校；正在加紧办理前期手续学校13所，分别为5中新校区、外国语新校区、二外新校区、53中、五实验中学、三实验中学(民航校区)、60中、进山中学、12中新校区、太原卫校新校区、职教园区、62中、教育园区学校。待以上学校建设完工，我市直属学校的硬件水平将再上新台阶，同时能够解决62中、教育园区学校的历史遗留问题。

强制性规范配建幼儿园、小学方面，按照市政府要求，教育设施异地配套建设资金由市政务服务中心住建委窗口开始审核收取。新建住宅配套建设中小学幼儿园工作，由市规划局与市教育局规划处对接，提前介入审核。由市教育局起草了《关于xx市新建住宅配套建设中小学幼儿园建设管理和验收移交长效机制工作方案》，现已上报市政府，目前法制办正在审核中。

xx市教育信息化工作在20xx要计划完成三项工作，分别是到20xx完成全市宽带网络“校校通”、“班班通”工作，再完成全市6%的多媒体教室建设□20xx达到全市学校教室的92%。建设全部教师和初中60%以上学生“网络空间人人通”工程。三项工程累计完成投资8857万元。

“校校通”、“班班通”及多媒体教室建设：“校校通”是指各级各类校园通宽带网络，“班班通”是指优质教育资源

通过网络直接进入班级。经过近一年的建设，到12月初，市直属普通中小学“校校通”、“班班通”完成率达到100%，多媒体教室建设覆盖率达到100%。10县(市、区)中小学“校校通”、“班班通”工程建设达到89.5%，多媒体教室覆盖达到89%。其中市直属中小学均已完成既定目标，10县(市、区)中小学“校校通”、“班班通”工程平均值超计划1.5%，多媒体教室覆盖平均值超计划1%。

“网络空间人人通”工程建设：“网络空间人人通”是指每个教师、学生通过网络建立资源空间，实现资源互通和共享。20xx市教育局在广泛征求一线教师、专家意见和全面调研的基础上，起草并完善了项目的招标需求。12月初，向市政府提交“网络空间人人通”项目招标需求报告，共需资金240万元，已报政府招标采购。

(三) 推进义务教育标准化学校建设

近年来，我市以义务教育学校标准化建设为抓手，积极推进教育均衡，缓解义务教育阶段“择校热”问题。至20xx年全市已有454所义务教育阶段学校标准化建设基本达标，占到全市义务教育阶段中小学的60%以上。20xx年我市验收达标学校201所，全市义务教育学校标准化建设比例达到94.6%。

(四) 大力发展职业教育，整合资源，提升质量

20xx市教育局积极启动职业教育园区筹建工作，推进中高职课程体系衔接，开展首批重点建设专业建设工作，举办职业院校学生专业技能大赛，加大中职招生宣传力度，探索中职学生基础素质监测机制，强化中职学校内部管理，加强职教师资队伍建设，继续落实我省免学费全覆盖工作，全面推进我市职业教育发展。

今年以来，市教育局争取划拨资金对xx市财政金融学校计算机网络实训室、xx市卫生学校药剂、助产专业实训室、太原幼

儿师范学校学前教育实训室□xx市财贸学校客户信服务与电子商务实训室□xx市交通学校汽修实训室、太原广播电视中专学校影视专业实训室□xx市第七职业中学校网络安防及网络构建实训室等项目进行新改扩建。组织20xx/20xx学年度职业院校技能训练活动，安排20xx年xx市职业院校技能大赛拟设项目。组织xx市职业教育重点建设专业展示活动，展现我市职业教育的成果。

20xx□我市交通学校、市卫校、市财政金融学校、市财贸学校、市旅游职业学院等7所学校、42名学生、26名指导教师代表山西省参加全国职业院校技能大赛，最终取得团体及个人项目一等奖2个、二等奖2个、三等奖14个、优秀奖3个的好成绩。同时，我市积极申报山西省中等职业学校实训基地项目□xx市财贸学校申报成功，获得省财政配套资金150万元。太原旅游职业学院旅游英语专业评审通过山西省高等职业教育特色专业建设项目。

二、强力推进，确保全市教育重点工作圆满完成

(一)推进教育科学发展，不断提升办学水平

坚持以立德树人为根本任务，以改革创新为动力，以提升教育质量、促进教育公平为重点，以规范办学行为为抓手，不断提升教育质量和办学水平。

学前教育阶段，年内投入资金5195万元，再完成新建、改扩建公办园28所，新增学位4807个；积极推进早教试点，探索政府购买民办园优质服务模式，坚持正确的办园方向，不断提升学前教育水平。义务教育阶段，坚持以高位均衡发展为主题，切实夯实硬件、体制、师资和生源基础，整体提升教育教学质量。普通高中开始步入多样化、特色化的发展道路，坚持引导普通高中探索适合自身发展的路径，以高质量的特色办学，为不同类型的学生提供适合的发展平台。中等职业

教育坚持以技能大赛为平台，提升学生技能水平，以星级管理评估和示范院校建设为引领，提升职业教育整体发展层次。

(二)致力教育均衡发展

因为历史原因，我市县区之间、学校之间的教育教学质量客观上存在差距，“择校热”现象随之产生。为彻底解决这一矛盾，我们努力从整体上提升我市教育教学质量，促进义务教育阶段学校均衡发展。20xx年，市教育局进一步加大力度，采取多种措施，促进教育均衡发展。

一是实施新校建设工程。20xx五中、成成中学、外国语学校、第十八中学校等一批学校的新校建设提上日程。待这一批学校建设完工，我市学校的硬件水平将再上新台阶。

二是继续深化“联盟校”政策。从20xx月我市启动了以教师交流为重点的义务教育“联盟校”试点工作以来，全市“联盟校”总数达到152所，交流教师488名。目前，大多数潜力学校办学质量得到提升，已有效缓解了全市的择校压力。20xx全市提出义务教育阶段10%的校长、教师进行交流，实际交流校长17.8%，交流教师15.25%，进一步均衡了师资。

三是启动城乡合作共建项目。过去两年，市教育局分别与xx市政府、xx县政府、xx县政府签署了教育合作共建协议书。此外，市教育局还组织城区的xx区、xx区、xx区与农村的xx市、xx县、xx县开展区域之间教育合作共建。作为试点，市直属成成中学、五中、十二中、十五中、十八中、外国语学校及太师一附小、二附小、三附小还分别与xx市、xx县、xx县的部分学校开展校际合作共建，以此推进县域均衡发展。这是我市推进城乡教育一体化的新举措，标志着全市城乡之间、区域之间、校际之间的深度合作局面初步形成。此外，我市在教师职称评定工作中向农村教师倾斜。近三年，农村教师被评为特级教师的6名，被评为正高级教师的1名；降低农

村教师笔试分数线，仅20xx年就有36名农村教师受益晋升职称。

(三)开展校长、教师交流工作，大力加强队伍建设

为进一步推进义务教育均衡发展，按照省教育厅要求，市教育局积极开展义务教育阶段校长、教师交流工作，制定了具体交流措施，确定了年终考核目标。校长交流的主要措施有：一是新提拔干部原则上必须交流；二是任职8年以上干部原则上必须交流；三是优质学校干部交流时原则上向薄弱学校倾斜；四是年轻干部交流原则上到边远学校锻炼。

教师交流的主要措施有：一是实行划片交流。

二是中小学教师交流与职称评审挂钩。

三是中小学教师的交流与特级教师评选、评先评优挂钩。四是建立教师交流工作的保障机制。五是加强教师交流工作的考核。截至目前，完成交流校级干部203人(市直6人，县区197人)，占符合交流条件校长(含副校长)人数(729人)的27.8%；20xx月份新学期，全市实际交流教师2551名，占符合交流条件教师总数(16728名)的15.25%。两项任务均大幅度超额完成。

三、改革创新，教育亮点工作频现

(一)积极探索公办园入园模式

针对“入公办园难”问题，积极探索规范有效的入园模式。20xx年，首先在7所市直属公办园园招生工作中明确招生方式，提出“五统一两不同”，即7所幼儿园统一时间向社会张贴招生通知(时间为五天)、统一采取网上报名方式、统一审核录取时间、统一对烈士子女或孤儿入园的优惠以及统一补录方式，同时允许各幼儿园根据本园所处位置特别是住宅

小区配建的幼儿园有各自不同的招生范围和不同的招生条件。经过各园认真准备、周密安排与部署，在监察室和信息技术中心的积极配合与支持下，7所公办园顺利完成了秋季招生工作，为公办园招生工作方面提供了有益的尝试，积累了宝贵的经验。

(二) 进一步推进招考制度改革

一是深化“小升初”办法改革。积极创造条件，探索小学毕业生升初中的有效工作机制，稳步推进九年一贯制学校对口直升，并加大统筹力度，确保每名小学毕业生有一个公办初中学校学位。对民办初中首次实行电脑随机派位入学。全市民办初中学校入学实行电脑随机派位和学校自主招生相结合的方式。具体办法是：确定部分试点学校，当报名人数少于招生计划人数时，全部录取；报名人数超过招生计划人数时，招生计划数的30%采用电脑随机派位方式录取，其余70%实行自主招生。

二是规范中考招生行为。严格按照经省教育厅批准下达的普通高中学校(含民办学校)招生计划和经市教育局严格限定的招生范围进行招生；不再招收推荐保送生，继续进行优质普通高中学校招收定向生工作，并提高优质高中招生名额定向分配到初中学校的比例；严格普通高中学校招收择校生的比例，最高不得超过本校当年招收高中学生计划数(不含择校生数)的10%，为全面取消普通高中择校生打下坚实基础；严格学籍管理，普通高中高一新生学籍注册严格限定在省教育厅下达的招生计划内，高一年级招生班容量严格控制在50人以内，三年内最大班容量不得突破55人，凡未经市招生考试管理中心录取考生或普通高中学校(含民办学校)私自录取低于全市普通高中最低控制分数线的学生，一律不予注册普通高中学校学籍，不得参加普通高中学业水平考试，不能领取普通高中毕业证书；及时公开信息，保证公示时间，主动接受社会监督。

三是继续坚持实行义务教育均衡编班□20xx年全市小学新生均

衡编班时间为8月26日，全市初中新生均衡编班时间为8月28日。在均衡编班当天，全市义务教育阶段各公办、民办学校都按照市的统一规定，使用xx市教育局统一编制的“xx市小学和初中新生均衡编班系统”组织进行了均衡编班和均衡配置教师工作。同时，全市各学校还邀请人大代表、政协委员、纪检干部、新闻媒体记者及家长代表参加均衡编班的监督工作。市、区两级教育行政部门派出督查人员进行现场督查。

(三) 严厉查处非法办学

为了进一步净化民办教育，草拟并请市政府出台了《关于20xx年查处非法办学机构工作安排的通知》(并政办函[20xx]8号)，并从7月份开始街道(乡镇)、社区(村)开展排查摸底，组织相关职能部门联合执法，共查处非法培训机构385所；取缔2所非法民办学学历学校，安全妥善分流了299名学生；整个查处过程有新闻媒体持续跟踪报道，在民办教育网上进行曝光了非法办学机构名单，在《太原日报》上公布了全市年检合格的406所民办培训学校及94个教学区，为市民、家长甄别非法、合法学校提供了依据；8月13日，市政府召开了20xx年全市查处非法办学机构工作专题汇报会，对全市工作进行通报总结，形成了全市街道(乡镇)、社区(村)排查摸底，各职能部门联合执法，新闻媒体跟踪报道的工作机制。

四、规范办学，维护教育公平

严格规范基础教育中小学办学行为。规范招生秩序，严格要求全市各级教育行政部门、中小学、民办学校按照市教育行政部门的统一要求、统一时间、统一程序等规定，组织进行中小学校招生工作，公布了监督举报电话，有效维护了正常的招生秩序。认真调查处理违规补课行为。重申省教育厅和市教育局关于严禁中小学校占用节假日组织学生集体补课的通知精神，并提出具体落实要求[20xx]年，xx市教育局先后对省教育厅转办的涉及xx市中小学违规补课共7个批次的举报件

进行了调查核实及处理。

坚持把确保进城务工人员随迁子女“好上学”的工作立足点放在扩大教育资源上，通过加强中小学基本建设，保障随迁子女平等接受义务教育的权利。截至20xx年9月，全市义务教育阶段进城务工人员随迁子女在校生101490人，占全市义务教育阶段在校学生总数的25%左右，约占全省随迁子女的三分之一强，切实保障了他们平等接受教育的权利。20xx年，全市普通高中招收进城务工人员随迁子女3633名，其中1788名被录取到省市示范高中。

同时，市教育局全面落实进城务工人员随迁子女教育收费减免政策，完善进城务工人员随迁子女困难家庭资助体系，建立了教育扶困助学制度，设立了进城务工人员随迁子女教育专项奖励资金，并逐年大幅度提高奖励资金比例，由20xx年的943万，提高到20xx年7970万。近三年来，全市此项经费总计超过1个亿。从20xx至今，共为包括随迁子女在内的22804名义务教育阶段学生提供了免费教科书，切实减轻随迁子女的经济负担。其次，推进考试招生改革，使随迁子女上学享受市民同等待遇。此外，办好“名师公益课堂”，扩大了名师面对面辅导覆盖面，让随迁子女不出家门口就能分享到优质师资教育。通过以上举措，真正实现了对进城务工人员随迁子女入学“零障碍”、“全放开”、“同待遇”，使进城务工人员随迁子女在同一片蓝天下健康茁壮成长。

五、存在的问题及建议

当前及今后一段时间，影响我市教育发展的的问题有五个方面，主要是新校建设问题、“入园难，入园贵”问题、义务教育均衡发展问题、职业教育及高等教育发展问题。

一是部分新校建设进度仍然缓慢。进一步扩大优质教育资源是百姓对教育的迫切希望。改造薄弱学校。20xx年，市政府确

定新建、改扩建包括五中、成成等一大批优质学校在内的项目校20所。到目前为止，开工在建学校只有4所，仅占项目校总数的20%。为加快以上新校建设进度，我市需要采取的措施有二：一是保障资金的投入，二是需要协调相关部门，加快相关手续的办理工作。

二是入园难入园贵问题依然存在。百姓反映强烈的“入园难，入园贵”问题，有其历史原因□20xx年前，国家制定的教育政策是“以公办幼儿园为骨干和示范，以社会力量兴办幼儿园为主体”，因此□20xx年前的20xx年间，全市公办园只增加了8所。因其质量高、收费低，深受百姓欢迎。但此类幼儿园班容量严重超编，且只能容纳全市在园幼儿总数的11.7%。随着人民群众对公办幼儿园提出更高要求，兼之企事业单位办园的逐年萎缩(20xx的20xx年间共减少97所)，加速发展公办幼儿园已势在必行□20xx年，全市投入1.13亿元，新改扩建公办幼儿园33所、村办幼儿园28所。加上前两年的努力，“前三年共新改扩建幼儿园139所，解决学位2万个，“入园难，入园贵”问题略有缓解□20xx计划完成新建、改扩建公办幼儿园28所。目前已全部完工。

彻底解决全市“入园难，入园贵”问题，我市必须加大改革力度，创新工作模式。未来几年内，我们拟主要采取以下三项措施：一是继续加大政府投入，不断增加公办园的数量，提供更多的公办幼儿园学位。同时，积极协调相关部门，尽快为这些新建的公办幼儿园解决教师编制，使其迅速步入正常发展轨道。二是收回新建住宅小区配建幼儿园，由当地政府将其建成公办幼儿园。近年来，新建住宅小区建设速度迅猛，但小区配套建设学校、幼儿园的步伐却非常缓慢□20xx年，市政府出台了《关于加强新建住宅配套建设中小学幼儿园管理的意见》，此项工作获得了政策支持，但推进困难，真正建成并移交的学校、幼儿园数量极少，难以满足市民就近入学的需求。我市需尽快建立新建住宅配建校园建设、验收、移交的相应机制，使学校的布局跟上新建住宅小区建设

的步伐。三是扶持企事业幼儿园、民办幼儿园和村集体办幼儿园，以政府发放“入园券”的方式对其进行补助，购买这些幼儿园的服务，降低老百姓的入园费用。

三是义务教育均衡发展任务依然艰巨。目前，百姓反映强烈的义务教育阶段“择校热”问题，其实是教育均衡问题。近年来，我市以义务教育学校标准化建设为抓手，积极推进教育均衡。到20xx年底，全市义务教育学校标准化建设比例将达到94.6%。但是，以上数据不包括各县(市、区)的教学点。20xx省教育厅已将教学点列入计划。此项工作越是后期通过的学校困难越大，直接关系到我市各县(市、区)参加全国义务教育发展基本均衡县验收的结果。20xx年，我市xx区在全省率先通过验收。20xx此项验收在我市成为空白，落后于全省其他地市。20xx我市将有xx区、xx区、xx区、xx区、xx市、xx县等六县(市、区)参加验收，所以，各县(市、区)的义务教育学校标准化建设任务依然十分繁重。同时，义务教育阶段校长、教师交流工作缺乏应有的配套政策，制约着此项工作的进一步开展。

为促进全市义务教育均衡发展再上新台阶，我们将在以下两方面采取措施：一是继续加快各县(市、区)的义务教育学校标准化建设的步伐。20xx年，各县(市、区)需补充配置教学设备所需资金，以最低标准统计，不包括校舍建设和操场改造。xx区需投入3976万元。xx区需投入2500万元。xx区需投入2640万元。xx区需投入2041万元。xx市需投入3296万元。xx县需投入3371万元。xx县需投入3122万元。xx县需投入1733万元，以上8县(市、区)共需2.2679亿元。以上资金将重点投入到农村学校标准化建设上。二是按照省厅要求，加大全市义务教育阶段校长、教师交流工作。参照今年交流教师人数(2150人)，按照每天12元的标准，以198天计算，大约需支出510万元。

四是职业教育发展步伐缓慢。目前，我市中等职业学校规模

小且布局分散，面临办学条件相对较差，生源日益萎缩，办学优势难以形成，适应性强的拳头专业打造难度较大，办学水平仍然偏低，服务我市经济社会的能力严重不足等问题。

为解决这一问题，建议尽快建成市级职业教育园区，整合职业教育资源，形成规模办学优势。同时，充分调查研究，针对我省、我市具体情况，结合社会经济发展需要，与市场对接，深化产教融合与校企合作培养模式，打造拳头专业，为社会输送实用型、技能型人才。

五是高等教育发展动力不足。我市市属高校中，唯一的本科院校(太原学院)也是由高职院校升级而来，其他均为高职院校，均应以高素质技能型专业人才为培养方向，但存在缺乏专项经费支持，发展规模小，水平低和数量不足、规模有限、质量不高、适应性差等问题。此外，驻省城高校在服务地方经济建设和社会发展方面也存在对接度不高、衔接性不强的问题。

为此，建议努力增加市属高校数量，尽快实现太原幼儿师范学校□xx市卫生学校升级，大力提升高等教育质量，紧紧围绕学生未来职业生涯的迫切需要，坚持“必需、够用和求新”的原则，合理确定课程难易程度，突出实践课程的升级与更新，及时引入最新实践成果，培养管用、好用、实用的人才。同时，要充分发挥省城高等教育资源密集的优势，加强与驻并省属高校的联系与合作，在项目支持、学生创业、人才引进、平台建设等方面大力支持省属高校发展，为高校科技成果转化、高新技术企业孵化、创新创业人才培养、产学研结合等提供强有力的支撑，从而推动太原经济建设和社会发展。

教育改造工作总结篇七

4月15日学校召开了预防溺水等安全工作专题会议，认真分析了校情，对防溺水工作进行了全面布署，制订了实施方案，成立了以校长为组长的防溺水工作领导小组，细化了各类人员

工作职责，明确了预防教育的工作目标、工作内容和工作方法，制订了监督、保障措施，该项工作的开展有条不紊。

4月16日至18日间，对学校内部安全隐患进行了认真自查与整改。对学校周边水域、交通隐患等分人分区域组织寻访。及时排除了大小隐患近十处。附近水域防溺水警示牌共立9块，永久性宣传标语32块，所有标语字体鲜明，主题明确，发挥了突出的警示与教育作用。

1、学校召开了一次防溺水等安全教育主题校会，集中向学生进行了一次安全知识宣传，我班召开了主题班会，强调了安全纪律，悬挂了“珍爱生命、预防溺水”横幅，学生集中举行了宣誓和签名。制订了严明的防溺水班级公约，进一步规范了学生行为，要求相互监督，自觉遵守。

2、向全体学生印发了《致各学生家长一封信》，共53份，对家庭教育提出了很好的建议和要求，教育宣传工作深入到了每个学生家中。

3、召开了家长会，家长到会率达80%以上，与孩子共同参加签名活动。在师生面前逐人表态发言，教育活动得到了家长的大力支持与配合。

4、利用黑板报，以宣传防溺水基本常识为主题，进行了书面宣传，再次浓厚了教育氛围。

5、安全教育工作常抓不懈，路队管理持之以恒。每周一晨会必讲，发现问题必究并及时在全校内通报，师生的安全责任意识长久保持。

教育改造工作总结篇八

一、区领导带头提高自身综合素质，自查自纠，经常与职工交流，理解职工的心声，听取职工提出的宝贵意见。

二、严明纪律，坚定不移的执行公司的各项规章制度，自觉约束和规范自己的言行。

三、增强团结协作意识，营造和谐共处的工作环境。

四、值班室建立主题教育思想学习栏，所有职工的工作感想、个人心得等都可以在学习栏展览。

五、为了提高职工的技术力量与职业素质，区内积极开展技术比武。

六、为了理解职工心声，区内积极开展主题教育座谈会。

七、积极组织职工到革命纪念馆参观学习，提高职工的吃苦耐劳的精神。

八、重视职业道德和职工文化修养的提高，随着公司文化建设的不断深入开展，提高职工的道德修养。

机运区开展形式多样的主题教育活动，听取职工宝贵意见，不断满足职工的需求，提高职工爱企业的思想素质，进一步提高公司的凝聚力。

教育改造工作总结篇九

2018年学校全力推进教育改革，在注重内涵建设的基础上求发展，进一步深化学校的精细化管理，完善各项制度、倡导精细化管理，并不断改革和创新内部管理，民主、科学、规范、有效的决策和实践，全校上下精诚团结，合力攻坚，迎难而上，以干克难，圆满顺利完成各项工作任务，取得了令人欢欣鼓舞的成绩。

2018年学校加强了管理，加大了引导、督促力度，最大限度地发挥各级部和科室的功能。

进一步落实精细化管理，以“鼓动师生”、“服务师生”、“成就师生”为目标，不断提升管理思想，谋求学校长远发展，克服管理中的思维定势，把与时俱进、不断创新作为学校发展的动力。

强势推进高效课堂改革，把高效课堂作为提高教育教学质量的突破口，全体教师积极参与，认真探索，构成特色的教学模式。

建立了一套切实可行，高效务实的考评、管理、表彰机制，充分调动全体师生的积极性，以教师发展、学生发展促学校发展。

经过不断积淀和反思，办学理念和发展思路越来越明晰，丰富了学校文化体系。

发展思路：以优秀传统文化为根基，抓学生优秀行为习惯养成，为教师发展搭建良好的发展平台。

树立科学的教育观、人才质量观，学校教育必须以理想信念教育为核心，爱国主义教育为重点，基本道德规范教育为基础，学生全面发展教育为目标。

1、优化教师队伍，提高育人素质。学校制定《班主任发展规划》，加强了班主任的业务培训和实践指导。首先充分利用孔子学堂对班主任进行古今中外优秀的德育理论学习，并且定期召开了班主任工作经验交流会，鼓励班主任发挥自己的特长并组织落实好主题班会，要求班主任教师有强烈的职责心、有博大的爱心、有精湛的管理艺术。

2、贴近学生生活，广开育人途径。

其一，教书育人。课堂教学是德育工作的主阵地，教师在教学中坚持德智统一，育人为本，以德为先。根据各科的特点

有机、有意、有序地渗透德育资料，对学生进行爱国主义、社会主义和团体主义教育，进行科学人生观、价值观以及梦想信念教育，充分发挥课堂教学在学校德育中的主渠道作用。

其二，行为育人。学校定期评选出感动学校教师、最美教师和最敬业班主任，为师生树榜样、立标杆。教职工的言传身教，在潜移默化地影响着学生，我校老教师对教学的一丝不苟，青年教师对学生的无微不至，管理人员对工作的兢兢业业，服务人员对工作的任劳任怨，无时无刻不在影响着学生整个人生的发展。

其三，制度育人。根据《中学生守则》和《中小学生日常行为规范》完善和修订《学生管理手册》、《学生违纪处理规范》和《学生奖励加分办法》，制定了一些行之有效的规章制度来约束、规范学生的言行。告诉学生应当怎样做，不应当怎样做，怎样做是对的，怎样做是错的，坚持正面引导。

其四、活动育人。开展丰富多彩的德育活动：发挥共青团作用进行先锋队教育；开办了第25届学生业余党校，学校领导为兼职教师，每月的党课注重以灵活的形式进行党的基本理论、基本路线、梦想信念和马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想的教育；成立了“志愿者社团”培养学生树立“奉献、友爱、互助、提高”精神，坚持开展每周一升国旗为主的爱国主义教育活动，举办了高考百日誓师大会、高一二篮球赛、“长跑接力赛”、五四表彰和大型文艺汇演、烈士陵园扫墓活动、新生军训和入轨系列教育活动、开展了最美学生和最美教师评选活动，弘扬了正能量。

3、构建了家庭、学校、社会整体育人机制。每一届高一入学后及时成立家长委员会，定期召开家长会，经过家校沟通，及时了解学生的情景，同时让家长了解学校办学理念，到达共同管理，共同提高的目的。联合社会各界力量对学生开展德育教育活动：2018年邀请了“红二代”进行了革命传统教

育、司法部门专业人员做法制报告、消费大队开展了消防演练，还邀请了社会爱心人士进行了感恩教育、老校友进行了榜样教育。

2018年学校教学工作紧紧围绕“创名师、求质量”的目标，以“提升教师本事、创立学习型学校”为切入点，狠抓课堂教学改革，积极推进教育科研和教学评价机制的建设，学校的教育教学质量稳步提高。

1、打造学习型学校，让知识积淀为教师的素质。

(1) 定时间、定资料、定中心议题全员学习，检查教师的自主学习笔记；

(3) 利用研讨课、推门课，示范课、观摩课开展教研组内学习互动的形式，迈开教科研的步子。

2、实施教学大练兵，让教师的素质转变为本事

我校今年不断地丰富岗位练兵的资料，提高教师的综合素质。学校鼓励教师参与各级活动，积极搭建教师展示的平台。骨干教师加大练兵力度，打造名师，以课堂教学为突破口，积极主动地提高教学技能。青年教师加强培养力度，从讲课、备课、说课、课件制作等每一个细节方面不断提高本事，促进他们尽快成长。

教学工作的重点是课堂。学校始终以课堂教学的改革与创新为着力点，制订了《教案设计八问》并着力落实，结合党员示范课、骨干教师观摩课、青年教师汇报课、全体教师推门课、要求教师人人上好每一节课，并由教研组、年级组、学校三个层面进行评课，从而全面促进教师提高课堂教学水平。

学校举行了岗位练兵系列活动：

(1) 板书设计：由在教学检查中发现，教师的课堂教学中板书随意性太强，所以要求教师针对所教学科，对板书提起重视，不断提高了板书的设计本事。

(2) 教学反思：要求教师养成写课堂反思的好习惯，自己总结、自己提高。

(3) 教学大赛：举行了高一、二同课异构教学大赛，提高了教师对教材的把握本事和教学方法的运用本事。

(4) 专题讲座：针对教学中的问题和工作进行了针对性的专题讲座，从而提升教师解决实际问题的本事。

(5) 教师考试：对35岁以下的年轻教师进行高考试题考试，随时掌握高考动态，提高应变本事。

3、坚持以教科研为先导，鼓励教师不断超越自己

全校要求每一位教师都根据自己的兴趣特长和职业发展需求，确立了自己的个人发展愿景和职业生涯规划，实现自己超越。校长利用全体教师会议对教师的个人发展提出了指导性意见，并及时进行师德、教法引导。

学校2018年组织并参加了各种教研活动：举行了科研课题开头报告会，明晰了研究方向和思路。教科所邀请兄弟学校的骨干教师与我校教师同课异构，承办了物理实验大赛，真正体现了资源共享，优势互补。我校多名在同课异构活动中荣获一等奖。

学校努力树立为师生服务的意识，坚持和改善工作作风。明确了后勤工作的方向：一个要求，二个标准，三个宗旨，四个原则。即：工作要求：今日事、今日毕；工作标准：教师和学生的满意度；工作宗旨为：服务前勤、服务一线、服务师生；工作原则：主动、热情、及时、高效。

硬件建设方面：完成了五大工程：

1、亮校工程。在原有各组团、宿舍楼、食堂的楼顶安装射灯的基础上，在宿舍楼东西盲点阴暗处、教学楼之间连廊增设照明灯。让整个学校亮起来，减少了学生违纪的发生，更大程度上避免安全事故的发生。

2、围栏工程。在17年增设的二层围栏上加装10个出入口，解决了学生课外活动中进出之需。

3、礼堂改造工程。安装了土造暖气盘管，使礼堂冬季室温维持15度以上，解决了冬季礼堂使用问题。

5、食堂改造工程。更换了餐具、改造了后厨、增设素食餐厅，解决了特殊体质学生的就餐问题。

服务方面：增设了学生服务中心、为高一宿舍楼安装空调、把茶水锅炉开水输送到了宿舍楼、改造了微机室并升级了学校网络系统、改造了消防地下管线。