

小班区域活动扇子教案反思 小班区域活动 (实用6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

小班区域活动扇子教案反思篇一

- 1、材料：达布口袋、海棉、砂纸、蜡光纸、小瓶内分别装有冷、热水。
- 2、玩法：让幼儿伸手在大口袋里摸一摸，说出自己的感受，如：软软的是海绵
- 3、指导：注意引导幼儿用语言表达自己对不同物体的感受。

二、手工区：穿珠珠

- 1、材料：自制珠子若干、细绳
- 2、玩法：
 - 1) 幼儿任意的串珠子。
 - 2) 穿珠子是保持正确的姿势。
- 3、指导：
 - 1) 培养幼儿良好的操作习惯，发现木珠掉在地上及时捡起来。
 - 2) 注意避免幼儿将珠子放入口、塞进耳、鼻之中。

三、语言区：镜子里的东西

1、材料：大小不同的镜子若干

2、玩法：认识镜子，知道镜子能照出物体的样子，能使用镜子照出自己的面容，说出自己的五官。

小班区域活动瓶子教案反思篇二

总目标：将收集来的不同瓶子投放到活动区，创造性的使用瓶子，体验瓶子在不同活动区里带来的不同乐趣。

具体目标：1 建构区：能发挥想象，利用瓶子进行建构

2 美工区：提供各种辅助材料(如：彩线，彩制纸，橡皮泥，剪刀，双面胶等)让幼儿对瓶子进行装饰。

4 音乐角：使用瓶子作为乐器，进行歌舞表演，体验瓶子作为乐器的快乐。

二 活动准备：各种区域材料，收集各种瓶子

三 活动过程

(一)导入

1 t:小朋友，这是什么?(瓶子)那么这些瓶子可以做什么呢?

2 请个别幼儿玩一玩瓶子(如：敲一敲，打一打，叠一叠等等)

3 出示事先准备好的瓶子造型，激发幼儿对瓶子的兴趣。

教师小结：原来瓶子有这么多玩法啊，那么今天就让瓶子到各个活动区和我们做游戏吧!

(二) 交代要求, 幼儿进入活动区游戏

建构区: 请进入建构区的小朋友用瓶子搭积木

美工区: 请幼儿找一个自己喜欢的瓶子, 利用橡皮泥, 线等将你的瓶子打扮的很漂亮.

音乐角: 请小朋友将瓶子作为乐器和音乐跳舞

娃娃家: 请娃娃家的爸爸妈妈准备好”好吃的” ”好喝的” 邀请自己的好朋友来”做客”

(三) 结束游戏, 评价游戏

1 整理玩具, 结束游戏

2 t: 今天小朋友和瓶子玩的开心吗? 那么你是怎样和瓶子玩的呢?

3 表扬认真游戏的幼儿.

小班区域活动扇子教案反思篇三

炎热的夏天到了。一天, 罗拉高兴地向我介绍她穿的漂亮的吊带裙, 引得周围的孩子纷纷说起自己的衣服, 并与同伴互相比较着。他们发现, 夏天服装颜色鲜艳、款式多样, 兴趣就更浓了。结合我班近期的教育目标, 为了培养幼儿乐于发现、乐于探索的精神, 我们以幼儿感兴趣的夏天服装为载体, 将娃娃家、认知区、美工区结合起来, 请幼儿收集各种衣服、布料, 引导幼儿通过操作材料来寻找夏季服装的规律。

娃娃家

活动目标:

引导幼儿感知夏季服装的特点，并找出其规律。

材料投放：

各季节的服装，纸箱。

游戏指导：

几个纸箱中放着幼儿带来的服装。幼儿纷纷翻找自己带来的衣服向别人介绍。教师提出问题：“这么多漂亮的衣服放在纸箱里不好找怎么办？”幼儿商量出的办法是“叠整齐”和“放在衣柜里”。整理好衣服后，教师与幼儿玩给娃娃选衣服的游戏，重点引导幼儿说出选衣服的理由，以强化夏季服装的特点。给娃娃换好衣服后，教师再次提出问题：“现在柜子又翻乱了，大家再想一想，怎样把衣服收得又整齐又好找？”幼儿想出许多办法，最后一致认为，把夏天的衣服放在衣柜里，其他季节的衣服放回箱子里。幼儿在整理的过程中找出了夏季服装的规律。

美工区

活动目标：

让幼儿通过挑选布料为娃娃做衣服、搭配服装来感知服装的特征。

材料投放：

硬纸板做的人物头型若干。不同质地的布料剪成的服装样若干，包括厚裙、薄裙、长衣、长裤、短袖衫、短裤等，与服装样相同的纸样若干。

游戏指导：

教师引导幼儿用布剪成的服装样与纸样为娃娃制作夏季服装。

制作方法为幼儿将 同样的服装样与纸样配对粘好，再选择人物头型帖上。教师可引导幼儿说说“为 什么用这块布为娃娃制作夏天的服装”，以强化幼儿对夏季服装特点的认识。

通过制作，幼儿总结出“制作夏天的服装要用薄布，选择无袖、短袖的裙子或上衣以及短裤”。还可根据本班幼儿的不同能力水平把服装样剪成两三块，让幼儿在选一选、拼一拼的基础上，制作夏天的服装。

认知区

活动目标：

通过触摸配对，让幼儿感知夏季服装的特征。

材料投放：

摸箱，娃娃2~3个，娃娃的四季服装若干，四季服装配对卡片。

游戏指导：

幼儿从摸箱中摸出夏天的服装给娃娃换上。教师引导幼儿用语言总结出夏季服装的特点

小班区域活动扇子教案反思篇四

仿真厨房柜、地垫、桌子、各种娃娃、各种仿真玩具。在仿真橱柜的地上铺着地垫，孩子们在厨房里可以随意的坐在地垫上进行游戏；桌子放在地垫旁，可以用于摆放玩具。

各种仿真的餐具和食物摆放在另一个区域里的玩具柜上，孩子们可以根据自己的需要拿取。

今天的厨房可热闹了，小朋友们有的忙着在厨房是洗碗，烧菜；有的忙着在桌子铺桌子，摆放着餐具，一时间巧虎厨房的地上到处都是玩具筐。小朋友走过去的时候一不小心就会踩在玩具上，当我过去让小朋友把玩具筐放在桌上时，孩子们都沉静在自己的游戏过程中，对于我提出的要求几乎没人理会。满地的玩具筐让其他在厨房里玩耍的孩子非常的不方便，一会儿踢翻玩具筐，玩具满地都是。

材料的摆放：仿真餐具和食物因为摆放的离桌子有一定的距离，因此在游戏的时候孩子们觉得把玩具拿到地上玩起来才更方便。如果把玩具筐摆放在桌子上，当孩子们“烧好”的饭菜就没有足够的空间摆放了。于是就出现把玩具筐随意摆放的现象。

老师的指导：在整个活动中我一直处于孩子们角色之外，只有当我发现问题的时候才引导孩子应该如何去做。其实这时候我的要求对于孩子们来说根本无暇理会，因为他们完全沉浸在自己的游戏中。

老师的指导：角色游戏是孩子们自己的游戏，在这个游戏中老师是一个旁观者，观察孩子们在游戏时的各种表现。但是在游戏的过程中发现问题时老师需要指导时老师需要及时的转变自己的角色，从游戏的旁观者变成游戏的参与者。特别是托班的角色游戏，他们游戏的方式更多的处于模仿的阶段，因此需要老师参与孩子们的游戏，进行一些隐形的指导，以身作则的方式给孩子们一些游戏的规则。

小班区域活动扇子教案反思篇五

目的：尝试有顺序地缠绕毛线，发展手部小动作。

准备：齿轮绕线板，自制动物模板（由硬纸板和指偶组合而成）。

玩法：将毛线一端嵌入纸板缺口处，有顺序地由里向外或由外向里缠绕，熟练后要求绕密绕紧。

造房子

目的：拼搭图形，培养观察能力，提高空间感知力。

准备：自制立体小房子（塑料饲养盒装饰而成），四式贴片，平面小房子，五式贴片。

玩法：将不同形状的贴片加以组合，直到贴满“房子”空缺处，完成造房任务。

小刺猬背果果

目的：练习搓圆，发展幼儿的小肌肉动作，提高造型能力及对形体的感知能力。

准备：墙面布置“小刺猬”（饼干内盒十吸管），各色橡皮泥。

玩法：将橡皮泥搓成大小不同的圆球插在吸管上。

建议：年龄小的幼儿玩橡皮泥技能较单一，教师可创设有趣、易于体验成功的环境。例如，用小篮子制成娃娃脸，让幼儿将橡皮泥球串在一起给娃娃做项链；提供彩盘让幼儿摆放自制“点心”等。

小班区域活动扇子教案反思篇六

一、游戏区域

二、游戏准备、目标

语言区：提供给幼儿识字的卡片和英语图片。

目的：1、激发幼儿学习英语和认识汉字的兴趣。

2、能自己主动的学会一定数量的汉字。

3、会看到图片说出汉字很英语单词。

美术区：提供幼儿蜡笔和绘画纸。

目的：1、激发幼儿对美术活动的兴趣。

2、学会美术活动的一些技能。

3、能主动的进行美术活动，发挥幼儿的想象力和创造力。

手工区（泥工作坊）：提供幼儿彩泥和泥工工具。

目的：1、激发幼儿对泥工活动的兴趣。

2、学会泥工活动的一些技巧和技能。

3、能有兴趣的进行泥工活动，表达自己的意愿。

娃娃家：提供幼儿娃娃、小家具、小炊具等

2、反映家庭的日常大亨货内容，体验爸爸、妈妈对娃娃亲切关怀的感情。

小菜场：提供大小塑料筐、玩具蔬菜、水果、秤等。

理发店：提供幼儿玩具理发工具、洗发水等

2、在游戏中知道幼儿运用礼貌用语与人交往。了解理发工具及理发过程。

玩具店：提供幼儿各种玩具。

目的：1、让幼儿了解各种玩具的特点和玩法。

2、在游戏中扮演营业员和顾客的角色，发展幼儿的口语交往能力。

超市：提供幼儿各种饮料瓶包装盒等

银行：提供幼儿银行的牌子、玩具钞票等。

目的：1、了解银行的作用，产生初步的存储概念。

2、锻炼幼儿初步的计算能力，培养幼儿做事仔细、专心的良好习惯。