

最新陶艺课程心得体会(大全6篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编为大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

陶艺课程心得体会篇一

为了提高自身的计算机管理业务素质，促进信息技术教学工作的顺利开展，我于20月份在中小学继续教育网上选学了《计算机应用基础》的课程学习。这次培训非常适合我们农村中小学教师专业发展的需要、它给了我们一个掌握现代教育媒体技术的好机会。当前，计算机行业是个飞速发展的行业，日新月异，因此，不断加强理论学习，拓展知识领域，进行知识更新，是我们当前最为迫切的任务。由于我们农村教师长年工作在教学一线，工作任务繁重，没有时间外出参加培训活动，需要一种能够适合个人工作形式的培训方式，中欧项目为广大农村教师提供了这样一个场所，在这个场所里，教师可以借助配置的学习资源和自身的经验，开展有组织、以自学为主的培训，提高自己的教育教学能力。正是在这样的背景下上级部门组织了这一次学习。

培训中我们学习了以下这样一些知识内容：

- 1、计算机的基础；
- 2、计算机的硬件安装与维护；
- 3、系统软件的安装与维护；
- 5、网络的维护；
- 6、卫星接收；

7、光盘刻录。

虽然这次培训的时间很短，但对我来说受益匪浅，以这次培训为契机，积极接收新的教育教学理念，更新了观念，开阔了教学研究的视野，充分认识到了现代教育教学媒体的特点和重要性。主要有以下这几个方面的体会：

1、培训学习让我了解了计算机的硬件与系统软件的安装、维护知识。在学习这一部分内容时授课老师深入浅出，让我们自己积极动手操作，结合实践来提高自己的操作能力，使每个学员得到了一次锻炼的机会。

2、学习了常用的办公软件，主要有office□word□excel□powerpoint等，以及常用的几种软件的应用技巧，同时也学习了一些解决实际应用过程中经常出现的问题的方法，相信这次学习，会让我在今后的工作中运用电脑时能够得心应手。

3、在我们农村小学，大家对网络方面的知识较为贫乏，大多数人还从未接触过网络知识，还不能超前地认识到网络带来的好处。因此为了提高大家的认识，老师不仅采用实物演示的办法，而且还为我们提供实践操作的机会来为大家讲解有关组建局域网以及网络维护方面的知识，介绍了一些平时我们很少用到的网络检测命令，对我今后维护学校自己的局域网有很大的帮助。在整个学习过程中我始终认真学习，把知识及时作以整理和复习，以便提高自身的知识水平和教学能力，以适应信息时代对我们教育工作者的要求。

计算机知识更新是很快的，随着教育体制的改革和教育理念的更新，以及信息技术的飞速发展，如何接受新的教育理念，转变我们传统的教育观念，来充实我们的专业技能，已经成为我们每一个教育工作者必须要解决的第一个问题。只有不断地学习，才能掌握最新的知识，把工作做得更好。我们也渴望能够参加更多的这类培训活动，以便更好地为各位老师

提供学习的机会，使我县的教育教学水平能更上一个台阶，由此教育教学法质量的提高，促进学生的全面发展和成长。

陶艺课程心得体会篇二

“新基础教育”倡导追求真实、平实、扎实、朴实；其中真实是最基本的要素之一。真实必须建立在教师能沉下心来，真心地蹲下来研究学生，研究他们的前在状态、潜在状态，以此为教学的出发点，展开教学活动，这样课堂上才能呈现学生个性化的基础性资源。这些资源有可能是课前预设到的，也有可能课前没有预设到的，甚至被教师看来是幼稚的想法，我们都必须以平和的、尊重的态度悦纳学生。这样长此以往，我们的学生会在课堂上敢想、敢说，这样的课堂才是有生命活力的课堂。

“新基础教育”的课堂需要开放。而一直以来，我们都惧怕学生脱离教学预设的轨道，或者潜意识中给予学生一些开放的空间和时间，但时不时又把学生牵引过来。到需要进行“新基础”研究活动时，为了表现有“新基础”的味而为开放的开放，很有可能学生和老师都适应不了。为此，我认为我们都必须思考，如何设计开放式的导入，如何设计有思维含量的大问题，如何梳理知识结构等等这些。这不是通过一、二节公开课的研究才有感悟与体验，真的需要时时考虑、处处留心、不断积累，长此以往，才可能对开放、结构、资源等有较清晰的理解。在听完几节数的计算课后，我发现教师不再是把会算作为它的唯一标准，而是以培养学生判断与选择的自觉意识和灵活敏捷的思维品质为价值取向。带着这样的认识，不断刷新自己原有的认识与实践，把数的计算教学内容定位于教师指导下学生自主探索学习，放手让学生尝试、探究、归纳、总结，去发现问题，找出解决问题的途径和方法。由“告诉后的接受”改为“思考后的发现”，使学生对“数的加减法”竖式对位方式不再停留于形式的记忆，而是在尝试、思考、交流的过程中获得理解。对于计算教学有如此上法的思考正是得益于有新基础理念的指导，它的高

屋建瓴的价值观能使教师的眼界更加开阔，站位更高。

这一点原来的感受没有这样深刻，通过学习与上课的实践，感觉开放的课堂对教师的教学智慧提出了更高的要求。原以为多年的教学经验足以应对学生可能出现的情况。但现实的情境却是错综复杂的，七、八种甚至更多种资源一下子全部呈现在教师面前时，发现学生的资源不仅仅是普遍层面上的可能状况，还有许多个别的或始料不到的累积出来的情况，也需要教者在短时间内很快地作出选择、判断、反应、回馈，就感觉措手不及了。“放”是放了，该怎么“收”呢？“收”的层次又是怎样的呢？所有的这些问题需要教者根据当时的情境作出调整，而非照着课前的预设行进。在这段过程中，教师的组织、引导、点拨得恰如其分的话，将使学生的各种资源发挥到最大的功效。从而顺利达成除知识目标之外，同时又获得思想方法上的提升。反之，会在混沌中越弄越乱，甚至无法收场。

通过听研究课及课后的专家点评，我觉得要提升教学智慧，首先，对学情的分析要准确、深入，既要对学生已有的知识与经验状况了解清楚，更要洞察学生的心理状态，认知方式；既要对普遍层面的学生可能状况了如指掌，也要对个性化学生给予特别关注，这样才可能面对不同学生时应对自如。其次，对教学内容的分析一定要放在整体知识结构里来看待，透过教学内容更多地去发现它内涵的思想与方法，以此为载体，培养学生优秀的思维品质与良好的学习习惯。

总而言之，“新基础教育”真的是直面真实的人的一种生活状态，它让学生与教师在课堂中以真实的状态展现教与学之间的关系，追求和谐的师生、生生互动，使得师生获得共同成长幸福与快乐，这是每一个教师都想追求的境界。

胡萍

陶艺课程心得体会篇三

实验题目:基础会计模拟实验时间:14周周日—17周周日实习目的:会计专业作为应用性很强的一门学科、一项重要的经济管理工作,是加强经济管理,提高经济效益的重要手段。通过会计实训,巩固我们的专业知识;对已学的专业理论知识,通过实践操作进行巩固,让我们对会计核算方法有一个全面、完整的感性认识;增强我们的操作能力,通过理论与实践的联系,提高我们的动手操作能力、总结分析能力,让我们学以致用。这次实训不仅使得我们每个人掌握填制和审核原始凭证与记账凭证,登记账薄的会计工作技能和方法,而且对所学理论有一个较系统、完整的认识,最终达到会计理论,会计实践相结合的目的。

实验过程:我们以模拟企业的经济业务为实训资料,运用会计工作中的证、账等对会计核算的各步骤,通过上机操作与手工操作进行系统操作实验,包括账簿建立、原始凭证、记账凭证的审核和填制,各种账簿的登记、对账、结账等。

第一步工作:审核原始凭证,并根据审核无误的原始凭证填制记账凭证。在这个过程中,我犯了不少错误,也学到了不少平常难以学到的东西。学到了首先要取得相关的原始凭证,然后根据这些原始凭证和经济业务发生的顺序一笔一笔的填制收款、付款、转账凭证。也曾在某些日期中有过疑惑,后来经过大家的讨论,我们解决了这个问题,也明白了记账凭证的日期。收付款业务因为要登入当天的日记账,记账凭证的日期应是货币资金收付的实际日期,但是与原始凭证所记的日期不一定一致。更加注意到了会计的规范,要正确填写摘要,一级科目、二级科目或明细科目,账户的对应关系、金额都应正确无误,记账凭证不能涂改。

第二步工作:登记t型账和科目汇总表。按照原理,根据记账凭证汇总、编制科目汇总表,要注意本月有哪些会计科目,按照科目分别加总借方发生额和贷方发生额,填列后,汇总所

有会计科目的借方发生额和贷方发生额,进行发生额的试算平衡。手工操作时,在科目汇总表登记过程中我曾太粗心大意没看到合计就在最下方,由此作废了一张,也曾在登记过程中少记错了不少科目,引起不少麻烦,通过实训也意识到了这个问题。

第三步工作:根据已审核无误的记账凭证登记明细账,明细账其实是很检验一个人的细心程度的,明细账有专用多栏式明细账,三栏式明细账,数量金额式明细账等等,而不同的科目账户对应不同的明细账,登帐笔的颜色:蓝黑或碳素墨水,不得用圆珠笔和铅笔。账簿要保持干净整洁,不得随意涂改,要用专用的修正方法修正,登记明细账时,要逐日逐笔登记明细账,并逐日结算账户余额。

第四步工作:登记总分类账,在这一过程中,虽然是上机操作在电脑上登帐,但我也明

白了登记一页帐后要预留些帐页。我是根据科目汇总表登记总分类账的,相对于根据记账凭证逐笔登记省了不少工作,要注意登记总分类账时要注意“结转”,而且总分类账不能修改,要注意会计期末进行会计账项调整、结转并结账、对账。

第五步工作:手工操作。实训重在动手去做,把企业发生的业务能够熟练地反映出来,这样才能证明作为一个会计人员的实力。在手工操作中,我们首先掌握了书写技能,如金额大小写,日期,收付款人等等的填写。然后根据会计模拟训中的原始凭证填制记帐凭证,虽然现在还有点手生,但只要细心,一步步的填制,我对自己往后熟练的填写很有信心。最后就要把实训资料上各种票据、原始凭证剪下来附到记账凭证后面,装订成册。

实验体会:不知不觉,为期4个周日的基础会计模拟实训已结束了。在本次会计模拟实训中,我们充当单位的记账人员,掌

握了应该如何处理具体的会计业务, 弥补我们在课堂学习中实践知识不足的缺陷, 掌握书本中学不到的具体技巧, 缩短从会计理论学习到实际操作的距离, 也可通过实训的仿真性, 使我们感到实训的真实性, 增强积极参与实训的兴趣。会计理论来自于会计实践, 是会计实践经验的概括总结, 同时又对会计实践工作加以指导, 所以我们在会计专业学习中, 不仅需要构建出较完整的理论框架, 而且还要树立起完整的操作理念。刚开始记账时, 我久久不敢下笔, 怕自己会记错, 总想确定答案正确后, 再正式写到记账凭证上。我认识到在实际工作中, 不可能有人让你确定会计分录对不对, 然后再记账。

俗话说胆大心细, 做会计不但心细很重要, 胆大也是必不可少的, 若是一直担心这个错担心那个不对, 怕是到了月底还做不好帐。想明白后我就大胆登记记账凭证, 虽然还是常错, 只好撕了重写。我们还在学习阶段, 当然不可能百分百正确, 学的是方法。作为一名未来的会计人员, 我们现在刚刚起步, 往后会学到更多的东西, 并且有很多东西需要我们自己去挖掘。况且会计学科是一门实践操作性很强的学科, 所以会计理论教学与会计模拟实训联系紧密, 两者有机衔接、紧密配合, 才能显著提高我们掌握知识的水平。在课本上我们所学到的理论知识只是为我们的实际执业注明框架、指明方向、提供相应的方法论, 真正的职业技巧是要我们从以后的实际工作中慢慢汲取的。希望接下来的日子里, 学校能给我们更多的实习课, 以便我们能不断的查漏补缺, 这样更能帮助我们财会专业的学生学好专业课, 为以后走向社会奠定良好的基础。

陶艺课程心得体会篇四

经过一个月的努力, 我终于将机械设计课程设计做完了。在这次作业过程中, 我遇到了许多困难, 一遍又一遍的计算, 一次又一次的设计方案修改这都暴露出了前期我在这方面的知识欠缺和经验不足。刚开始在机构设计时, 由于对matlab软件的基本操作和编程掌握得还可以, 不到半天就将所有需要使用的程序调试好了。可是我从不同的机架位置得出了不

同的结果，令我非常苦恼。后来在老师的指导下，我找到了问题所在之处，将之解决了。同时我还对四连杆机构的运动分析有了更进一步的了解。

在传动系统的设计时，面对功率大，传动比也大的情况，我一时不知道到底该采用何种减速装置。最初我选用带传动和蜗杆齿轮减速器，经过计算，发现蜗轮尺寸过大，所以只能从头再来。这次我吸取了盲目计算的教训，在动笔之前，先征求了钱老师的意见，然后决定采用带传动和二级圆柱齿轮减速器，也就是我的最终设计方案。至于画装配图和零件图，由于前期计算比较充分，整个过程用时不到一周，在此期间，我还得到了许多同学和老师的帮助。

在此我要向他们表示最诚挚的谢意。整个作业过程中，我遇到的最大，最痛苦的事是最后的文档。一来自己没有电脑，用起来很不方便；最可恶的是在此期间，一种电脑病毒“word杀手”四处泛滥，将我辛辛苦苦打了几天的文档全部毁了。那么多的公式，那么多文字就这样在片刻消失了，当时我真是痛苦得要命。

尽管这次作业的时间是漫长的，过程是曲折的，但我的收获还是很大的。不仅仅掌握了四连杆执行机构和带传动以及齿轮，蜗杆传动机构的设计步骤与方法；也不仅仅对制图有了更进一步的掌握；matlab和autocad[word这些仅仅是工具软件，熟练掌握也是必需的。对我来说，收获最大的是方法和能力。那些分析和解决问题的方法与能力。在整个过程中，我发现像我们这些学生最最缺少的是经验，没有感性的认识，空有理论知识，有些东西很可能与实际脱节。

陶艺课程心得体会篇五

为了提高自身的计算机管理业务素质，促进信息技术教学工作的顺利开展，我于20xx年3月份在中小学继续教育网上选学了《计算机应用基捶的课程学习。这次培训非常适合我们农村

中小学教师专业发展的需要、它给了我们一个掌握现代教育媒体技术的好机会。当前，计算机行业是个飞速发展的行业，日新月异，因此，不断加强理论学习，拓展知识领域，进行知识更新，是我们当前最为迫切的任务。由于我们农村教师长年工作在教学一线，工作任务繁重，没有时间外出参加培训活动，需要一种能够适合个人工作形式的培训方式，中欧项目为广大农村教师提供了这样一个场所，在这个场所里，教师可以借助配置的学习资源和自身的经验，开展有组织、以自学为主的培训，提高自己的教育教学能力。正是在这样的背景下上级部门组织了这一次学习。培训中我们学习了以下这样一些知识内容：

- 1、计算机的基础；
- 2、计算机的硬件安装与维护；
- 3、系统软件的安装与维护；
- 5、网络的维护；
- 6、卫星接收；
- 7、光盘刻录。

虽然这次培训的时间很短，但对我来说受益匪浅，以这次培训为契机，积极接收新的教育教学理念，更新了观念，开阔了教学研究的视野，充分认识到了现代教育教学媒体的特点和重要性。主要有以下这几个方面的体会：

- 1、培训学习让我了解了计算机的硬件与系统软件的安装、维护知识。在学习这一部分内容时授课老师深入浅出，让我们自己积极动手操作，结合实践来提高自己的操作能力，使每个学员得到了一次锻炼的机会。

2、学习了常用的办公软件，主要有office□word□excel□powerpoint等，以及常用的几种软件的应用技巧，同时也学习了一些解决实际应用过程中经常出现的问题的方法，相信这次学习，会让我在今后的工作中运用电脑时能够得心应手。

3、在我们农村小学，大家对网络方面的知识较为贫乏，大多数人还从未接触过网络知识，还不能超前地认识到网络带来的好处。因此为了提高大家的认识，老师不仅采用实物演示的办法，而且还为我们提供实践操作的机会来为大家讲解有关组建局域网以及网络维护方面的知识，介绍了一些平时我们很少用到的网络检测命令，对我今后维护学校自己的局域网有很大的帮助。在整个学习过程中我始终认真学习，把知识及时作以整理和复习，以便提高自身的知识水平和教学能力，以适应信息时代对我们教育工作者的要求。

计算机知识更新是很快的，随着教育体制的改革和教育理念的更新，以及信息技术的飞速发展，如何接受新的教育理念，转变我们传统的教育观念，来充实我们的专业技能，已经成为我们每一个教育工作者必须要解决的第一个问题。只有不断地学习，才能掌握最新的知识，把工作做得更好。我们也渴望能够参加更多的这类培训活动，以便更好地为各位老师提供学习的机会，使我县的教育教学水平能更上一个台阶，由此教育教学法质量的提高，促进学生的全面发展和成长。

陶艺课程心得体会篇六

这段时间的学习真的是让我受益匪浅，有成长的快乐，有丰收的喜悦，有不懂的遗憾，还有即将离别的不舍。这几天的学习真的给我太多的感受，这几天的学习让我一生都受用无穷。将成为我人生旅途中最宝贵的收获。

1、通过学习，感觉到自己有太多的计算机的知识不懂，比如：程序操作、计算机理论？感受到不懂计算机，真的是太落后

了，通过学习感受到自己又学到了很多的知识，在今后的学习中，我一定经常上机操作，争取早日驾驭电脑，学有所用。

2、通过学习，我体会到，我们原来的教学时多么的落后，网上平台真的挺好，学习起来很方便、很实用。我每天在网上交流、讨论、提交作业。浏览网页，阅读资料、观看案例、完成作业，在网络的海洋里，我们尽情的汲取着知识的甘露。感到一种前所未有的满足，这种满足是我们对知识的一种渴望。

3、通过学习，我对信息教育技术有了更深刻的认识，通过多媒体的操作，让我们有耳目一新的感觉，为我们的教学提供了方便，为我们的教学，提供了丰富多彩的内容。从而让我们的课堂更生动、更有新意更能激发学生学习的兴趣，更能创造性的发挥我们的课堂。

4、通过学习，我们结识了很多的伙伴，我感受到我离这些同伴的距离太远了，不学习真的落后了。在这里，大家取长补短，互帮互助，互通有无。大家都毫不吝啬，把自己知道的知识毫不保留的互相交流着。虽然学习是紧张的，可是大家的心情是愉悦的，气氛是和谐的。只是感觉到五天的时间真的是太短了，需要互相学习的知识真的是太多了。