

2023年幼儿园小班洗手教案及反思 幼儿园小班洗手教案(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园小班洗手教案及反思篇一

设计意图：

小班孩子动手能力比较弱，在幼儿园经常发现有的小朋友在洗手时往往会出现洗手马虎、玩水等现象。在通过与家长的沟通之后，知道许多孩子在家很少自己独自洗手，都是长辈们帮着洗或是用毛巾擦干净。在了解孩子的这一情况后，为帮助他们学会自己洗手，我根据小班孩子好模仿的特点，在组织孩子洗手前和宝宝们玩起了学做洗手大王的游戏，并将洗手的过程编成了朗朗上口的儿歌，试图通过儿歌的方式让幼儿学会正确洗手的方法，从而养成讲卫生的好习惯。

活动目标：

1. 知道洗手的重要性。
2. 通过学念儿歌，掌握洗手的正确方法。

活动准备：

1. 好吃的食物若干；
2. 手偶玩具豆豆熊和嘟嘟医生；

3. 洗手儿歌动画及有关正确的洗手的课件；

活动过程：

2. 请幼儿闻一闻点心的味道，激发幼儿想吃点心的欲望。

4. 如果我们吃东西前不去洗手会怎么样呢？

1. 引导幼儿观看手偶表演

教师边做手偶表演边讲述故事，让幼儿了解洗手的重要性。

2. 豆豆熊为什么会肚子疼啊？它应该怎样做呀？

通过故事让幼儿了解手上有许多的细菌，要养成勤洗手的好习惯。

3. 引导幼儿联系自己的实际进行交流

启发幼儿运用已有的知识经验，说说自己平时是怎么洗手的，进一步体验洗手的重要性。

4. 你们的肚子疼过吗？为什么？我们应该怎么做？

结合幼儿在实际生活中出现的饭前便后不洗手及吃手现象，鼓励幼儿说一说洗手的重要性。

过渡语：嘟嘟医生会对豆豆熊说什么呢？

1. 引导幼儿观看洗手课件。

2. 你们听到嘟嘟医生对豆豆熊说什么了吗？

3. 老师边示范边念儿歌。

4. 幼儿学儿歌。

1. 调动幼儿已有的知识经验进行讲述我是怎样洗手的？
2. 引导幼儿了解正确的洗手顺序及方法：
3. 引导幼儿边说儿歌做洗手模仿动作，学习洗手的正确方法：
4. 谈话：我们什么时候该洗手？(如：饭前、便后、玩完玩具、手脏时等)

1. 教师：现在我要分点心给小朋友吃了，大家先一起去洗洗小手吧，看看谁的小手洗的最干净。

2. 在实际练习中，教师引导幼儿边说儿歌边洗手，指导幼儿正确的洗手。

3. 小朋友洗手，品尝食物。

幼儿生活习惯的养成不是一朝一夕的，要在一日生活各个环节中，用语言或儿歌对幼儿进行提示或指导，使幼儿在实践体验中不断巩固和提高幼儿的健康认知水平，逐步培养幼儿养成良好的卫生习惯。

附：儿歌洗手歌

洗刷刷，洗刷刷，

大家一起来洗手。

卷起袖，淋湿手，

打香皂，揉起泡，

指甲缝，扣一扣，

用流水，冲干净，
用毛巾，擦干净，
做个讲卫生的乖宝宝。

活动反思：

虽然只是一个小小的洗手环节，只要认真的去观察、贴近幼儿的生活，就会发现孩子的一个小小举动，就是我抓住教育的良好契机。生活中的每一个细节都需要去动脑筋，应该给孩子们创造亲自体验的机会，把教育转化为幼儿的需要。良好习惯的养成是孩子成功的基础，要站在孩子的立场，体验孩子习惯的养成过程。

幼儿园小班洗手教案及反思篇二

1. 了解不洗手的危害
2. 学念洗手儿歌，掌握正确的洗手方法
3. 积极参与活动，敢于表达自己的想法

物质准备：课件洗手儿歌

经验准备：幼儿自己有洗手的经历

教师一边念儿歌一边示范

什么时候需要洗手呢（饭前饭后便后打喷嚏后玩玩具后等）

怎样知道小手洗干净了没？（闻一闻摸一摸看一看）

洗手舞蹈

幼儿园小班洗手教案及反思篇三

1、通过说说、洗洗使学生掌握洗手的方法，知道洗手的好处，并养成勤洗手的习惯。

2、让学生了解洗手的方法。培养学生良好的卫生习惯。

了解洗手的正确方法

：知道洗手的好处

投影、挂图、洗手歌

1、给学生看细菌挂图

2、学习正确洗手方法

展示洗手步骤挂图

六步洗手法：

第一步，五指并拢，掌心擦掌心；

第二步，手指交错，掌心擦手背；

第三步，手指交错，掌心擦掌心；

第四步，两手互握，互擦指背；

第五步，拇指在掌中旋转；

第六步，指尖摩擦掌心

3、一般按照以下七步骤洗手即可有效清洁：

(1) 开水龙头冲洗双手。

(2) 加入洗液或抹肥皂，用手搓出泡沫。

(3) 小心地双手相互擦手心、手背、指甲内外和四周、指尖、虎口位置，最少揉搓10秒钟才冲水。

(4) 用流动的水冲洗至少10秒钟。

(5) 完全擦干净后，才用清水将双手彻底冲洗干净。

(6) 用干毛巾或手纸彻底抹干双手，或以干手机吹干双手。

(7) 双手清洗妥当后，别再直接触摸水龙头，防止再度脏手。应以抹手巾包裹水龙头，或在水龙头上泼水冲洗干净，才把水龙头关上。

4、教《洗手歌》

手心搓手心，手心搓手背，手指轻轻抓手心，五指张开洗干净……

搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，换只手，再搓搓，冲冲冲，冲冲手，冲冲冲，冲干净，关上龙头耍三下，一二三。

5、座位上演练。

6、实际体验学习

一般来说，人们的一只手上沾附着大约40万个细菌，这绝不是危言耸听。如果手洗不干净，后果不堪设想。生活中，有些人手一闲下来，就抠鼻子、揉眼睛，此时可能造成鼻子、眼睛黏膜的破损，使呼吸道中的病菌、手上的病菌乘虚而入，致使健康的身体受到侵袭。

这里给你列举出做这十件事后一定要洗手：

1. 饭前饭后；
2. 便前便后；
3. 吃药之前；
4. 接触过血液、泪液、鼻涕、痰液和唾液之后；
5. 做完扫除工作之后；接触钱币之后；
6. 接触别人之后；
7. 在室外玩耍沾染了脏东西之后；
8. 户外运动、作业、购物之后；
9. 抱孩子之前；
10. 接触过传染物品，更要经过消毒反复洗。

健康tips□

如果是在郊游等户外的环境中，香皂或洗手液是肯定没有的，而你又恰好没带消毒纸巾或是免洗的洗手液，那么也可以就地取材，只要用流动的水，再加上细沙砾、黏土或燃烧完全的木灰烬涂抹清洗，一样也可以达到清洁双手的目的。还有，最重要的，随身携带护手霜，保证随时随地对洗完后的呵护。

通过调查发现有一部分学生不知道正确洗手的方法，值此第二个世界洗手日之际，教育孩子勤洗手，讲卫生，并当一回宣传员，向家长及身边亲人宣传洗手节的意义，传授科学洗手方法很有必要，学校将洗手与健康卫生、防甲流工作

紧密联系在一起，保证学生的身体健康，为学生愉快学习打下基础。

幼儿园小班洗手教案及反思篇四

- 1、让幼儿体会洗、搓、拧、晒及卷袖子等动作，体验洗东西的感觉。
- 2、锻炼幼儿自我服务的能力，培养幼儿讲卫生、爱干净的良好行为习惯。
- 3、使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。
- 4、体会集体合作游戏的快乐。

1、每位幼儿自带一块手帕

2、每组一只脸盆及肥皂

3、《洗手帕》的音乐

一、开始部分

1、律动《劳动最光荣》进场

2、猜谜语：

一个东西四方方，天天带在我身上。

有了鼻涕用它擦，出汗也要去找它。（谜底：手帕）

二、进行部分

1、了解手帕作用，师提问：

(1) 小手帕有什么作用?(2) 小手帕脏了怎么办呢?(3) 谁来洗呢?

2、动手洗手帕。

(1) 教师：小朋友们都很能干，都是爱劳动的好孩子，今天我就请小朋友四人一组试着洗一洗小手绢。为了不让我们的袖子弄湿，我们要把我们的袖子卷一卷。

(2) 想一想洗的时候你是怎么洗的?

(要求：尽量不要把水弄到地上)。

(3) 幼儿分组洗手绢。

重点：在幼儿洗手帕的过程中，教师注意启发幼儿体会搓、洗、拧、晒等动作。

3、教师引导幼儿感知洗手绢的动作。

师：“让我们看一看哪个小朋友洗的最干净?他又是怎么洗的?”教师请幼儿表演洗手绢的动作，如搓一搓、拧一拧、摆一摆等动作。

4、教师和幼儿一同洗手帕，感受洗手帕带来的快乐。

三、结束部分师小结：今天小朋友们真能干，不仅学会了洗手绢的本领，而且还把它变成了漂亮的舞蹈，你们真是太棒了，刚才小手绢告诉老师，它想到外边晒太阳，这样它会更干净更卫生，让我们带着小手绢到外边晒太阳吧。

开始部分，让孩子们学习日常生活中的模仿动作，如洗、搓、漂等动作。然后，通过老师的示范，根据乐曲强弱、快慢，让孩子们尝试用两种不同力度、速度的洗手帕动作来感受乐曲的韵律。

现在的孩子大多是独生子女，从小得到父母的疼爱，生活中的一切都有大人包办代替，自理能力很差。韵律活动《洗手帕》，让孩子们充分认识到自己的事情自己做。通过活动，孩子们懂得了音乐又快又重时，应怎样洗手帕；音乐又慢又轻时，又应怎样洗手帕。在乐曲结尾时的晾手帕又表现出了劳动后的愉快心情。

这个活动让孩子们充分体验到了劳动的快乐，更达到了教育教学的目的。

幼儿园小班洗手教案及反思篇五

- 1、知道洗手的重要性，可以有效预防疾病。
- 2、了解七步洗手法的步骤，并依据七步洗手法正确洗手。
- 3、在轻松愉悦的氛围中感受洗手的快乐。

（上述目标可根据幼儿大、中、小班年龄不同制定）

1、导入：

小朋友，我们的两只手每天要做很多事情，比如吃饭、穿衣服、写字、画画、还可以玩很多玩具，我们的小手很能干。可是，有时，我们会去很多公共场所，比如说医院、游乐场等，所以我们的双手上会沾满许多看不见的“脏东西”——细菌、病毒。如果手不干净，就会把这些脏东西吃到嘴里，使人生病，为了防止病从口入，我们就要养成勤洗手的好习惯，正确的洗手方法可以有效的预防传染病，防止病从口入。

2、授新

a□展示图片（七步洗手法图）讲解要求：使用流动水，使双手充分浸湿，用适量肥皂或皂液，均匀涂抹至整个手掌、手

背、手指和指缝，认真揉搓双手，保持泡沫停留6秒钟。

b□逐一展示步骤，边听、边看、随视频做出洗手的动作。

c□学习《洗手歌》，帮助幼儿更快记住七步洗手法，教师有节奏的读一遍儿歌，边读边做动作，之后带着幼儿一起学习儿歌。

3、回顾观看七步洗手法全部过程，加深幼儿记忆。

4、延伸活动

在日常的生活活动中，小朋友要正确运用七步洗手法进行洗手。