

上幼儿园教学反思 幼儿园六一活动总结与反思(通用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

上幼儿园教学反思篇一

我园举办的“庆六一”文艺汇演在热烈的掌声中拉下了帷幕。这次演出的成功与我们每个老师的辛勤付出是分不开的，对小朋友，对老师都是一种挑战，事实证明每个小朋友都是有着很大的潜力，他们表演得真的很棒，看到这场演出可以说是感慨万分。

我们班的节目是椅子舞《下课了》和亲子舞蹈《老爸的魔术飞毯》。椅子舞是我们自己创编的舞蹈。我是一个喜欢创新，追求完美的人。所以说实话，从音乐的制作，动作的编排，包括服装的搭配，真的花了很多的心血，我们希望带给大家不一样的视觉感受。在舞蹈的创作中，我们重视孩子们参与性，我们一起编动作，一起摆造型，他们会给我很多的灵感。这个舞蹈倡导的是让每个孩子都能做主角，都能从头到尾表演出整齐完整的动作。当然最大的难度也是要求动作的统一，有个别孩子，在练习中总是不能很好的跟上拍子，为此，我们经常给他们进行单独指导，并且把音乐发到班级群，让家长们在家里也能指导孩子们一起练习。在“六一”节当天，孩子们穿着统一的学院风服装，用我们新颖的舞蹈创意，整齐的舞蹈动作，给大家留下了不一样的视觉感受。

我们班今年的亲子节目邀请了我们班的爸爸们来参加，说实在的我曾经想放弃过，因为在排练过程中，碰到了太多的困难。首先爸爸们工作都非常忙，平时和孩子们练习的时间也

比较少，在来园排练时也经常会有缺席，迟到的现象。我们这个节目主要强调的就是队伍的配合，只要缺少任何一个人，都会影响我们节目排练的进度，。而且动作难度比较大，天气又比较炎热，稍稍练习一下，都会让爸爸们汗流浹背，所以每次来园排练的时间，都不会太长。因为这样那样的原因，我们这个亲子节目直到正式表演前三天，才算初见效果。在上台之前我心里一直都非常忐忑，可是当台上响起雷鸣般的掌声，一起互动的欢呼声，我知道，我们成功了，我们班的爸爸们用他们新颖幽默的表演，成功的征服了在座的每一位观众。

看到台上孩子们可爱投入的表演，看到家长们给力的演出，看到观众们满意的笑容。我深深的感受到，我们这么长时间的努力是值得的。幼儿是祖国的花朵，是祖国的未来，我们有义务有责任为他们创造更好的，更大的舞台，让他们在这个大舞台上更好地表现自己。

上幼儿园教学活动反思篇二

在这次父亲节的活动上，我深深的感受到孩子与父亲们在一起的那种开心和欢乐，大部分的父亲虽然都不怎么喜欢说话，但是行动上却是满满的爱，孩子在做活动时，爸爸们总是小心翼翼的护着，不然他们受伤，作为活动的组织者，在旁看着他们配合，我特别的感动，这就是父亲，永远默默的守护着儿女。或许日常生活不常在一起，但是当孩子真正跟父亲在一起的额时候，很容易就去亲近起来了，这就是血缘吧。

通过这次活动对父亲节的庆祝，能够感受到孩子是渴望父亲的，这类活动更能促进他们之间的关系更亲近些，也更让我们明白在生活中，我们也是要去表达对父亲的爱，我们要去说出来，才能让父亲也感受到。活动已结束，那么在这就祝大家父亲节过的开心。

本次在我们幼儿园为庆祝父亲节而举办的活动很成功，为了

让更多幼儿在这个节日里表达对父亲的爱，我们邀请了幼儿的父亲一起来参加了这次的活动，现在活动结束了，就此来对活动做总结。

我们活动的地点就是在幼儿园内的大草坪上，活动开始前，孩子们的父亲分别做自我介绍，在父亲都介绍完自己后，活动就真正开始了。我们的活动有三项，第一项是幼儿为了体谅父亲的辛苦，给父亲捶背和端茶送水，这一项通过这样的方式，让孩子与父亲有更深的接触，让父亲和孩子的关系更加亲近。平时父亲很忙，都没有太多的时间去陪伴孩子，所以这次的活动的第二项就是父亲与孩子一起玩游戏，游戏有两个，一是做手工(随便做什么手工，只要是一起完成的就行)，孩子是主力，父亲是助力，这样相互配合共同完成手工，不仅能让孩子亲身体会到动手的乐趣，而且有父亲在旁帮忙，也能更彰显两人之间的默契配合和感情的提高。二是老鹰捉小鸡，这次我们换成父亲去保护自己的孩子，分成几组，每一组有一个爸爸做保护小鸡的“母亲”，一个抓小鸡，还有一个在尾端保护，通过这个游戏，让孩子们知道父母是在遇到危险时怎么去保护他们，也让孩子体会到父亲与母亲一样，他的爱是无声且深沉的。第三项，幼儿对父亲唱一首感恩父亲的歌，以此结尾。

上幼儿园教学活动反思篇三

12月24日，幼儿园举办了christmasparty□早上9:00我们几位有演出任务的家长提前到园进行最后的排练。此时的幼儿园已被装扮的格外美丽，红、绿、白圣诞色随处可见，拂面而来的节日气息，更加令人雀跃期待活动的开始。

这一刻圣诞歌曲响彻一楼大厅，演唱者们仿佛飘然而至，由各班的孩子与老师组成的合唱队，拉开了活动的序幕。一首首圣诞歌曲联唱，孩子们在倾情演绎着他们稚嫩的热忱——真是令人震撼的开幕！

丰富多彩的演出完全超出我的想象。家长们的表演认真而投入，老师们的表演精彩而专业，孩子们的表演真实而可爱，阵阵热烈的掌声，张张满意的笑脸，在这祥和，欢乐，温馨的气氛中孩子们感受着节日的喜悦。

幼儿园的老师考虑的真是周到，中外教老师珠联璧合的主持，充分体现了启明双语幼儿园的教学特色。老师们辛苦了，孩子们的节目只用了三周时间排练，再从服装、道具的选择到最后的会场布置，每一点一滴都融入了老师们的心血和对孩子们的挚爱。在舞台上孩子们是那么的镇定，从容大方，那一刻我才发现，孩子们长大了，这是孩子在幼儿园生活成长与进步的写实。感谢老师们的真诚付出，是您们的汗水和智慧成就了舞台上孩子们的成功，更重要的是演出活动增强了孩子的心智、锻炼了孩子的胆量、培养了孩子团结互助的精神。使孩子们在参与活动的过程中体会着快乐，这是送给孩子们最好的圣诞节礼物。

在平安、喜乐、感恩中我们将要迎来新的一年，请用最美好的祝福填充我们对新年的期盼。希望启明幼儿园越来越好办成开发区乃至滨海新区最好的幼儿园。希望每一个启明的孩子都充满着自信的微笑！

上幼儿园教学活动反思篇四

其实我们的总结的深度是等于成长的速度，也是等于发展的速度。写好工作总结，帮你更快成长。下面小编给大家整理了关于幼儿园圣诞节活动总结与反思的内容，欢迎阅读，内容仅供参考！

当圣诞节来临之际，__市幼儿园为了丰富幼儿在园生活，了解了圣诞节的知识，12月22日下午，开展了“快乐圣诞节”主题教育活动。

活动伊始，老师们结合圣诞节组织孩子谈话，让幼儿了解圣诞节的由来以及习俗，认识圣诞老人，知道圣诞老人可以给小朋友们带来心爱的礼物。每个班级里，教师和小朋友都准备了丰富多彩的游戏活动，大家通过歌舞表演、游戏等形式开展了丰富多彩的系列主题活动，小朋友们头戴圣诞帽表演歌舞，一起游戏。活动中老师和孩子们的脸上都洋溢着幸福的笑脸，一起在欢乐的气氛中分享着圣诞的快乐。活动结束后，老师们给每一个小朋友都准备了亲手制作的圣诞礼物，每个小朋友脸上都洋溢着幸福的笑容。

此次活动让孩子们获得了自信，在表演中体验快乐，在分享中感受成长，让小朋友们在圣诞节留下特别的美好回忆。

这次圣诞节活动圆满结束了，总体感觉还是很不错的。首先是孩子的表演很好，孩子们都很尽力的表演好自己的节目，其次是家长们的积极配合使得整体氛围特别好，最后就是孙明月老师的舞蹈把整场活动的气氛带到点，使得家长们欣赏节目的兴致意犹未尽，赞叹不止。然后就是篝火晚会，伴随着圣诞节的音乐，小朋友和家长们围着篝火拍手、转圈，气氛也很不错，随后就是拔河比赛，由于家长的积极配合又把游戏的气氛带到另一个点，活动各个环节连接较为连顺。最后在老师们的共同努力下使得整场活动圆满结束。

不足之处：

- 2、班级安排的节目有点紧，有时候一个班级一个节目结束后，就要准备下一个节目。有些孩子表演休息时间不够。
- 3、篝火活动时，围成小圈时，部分家长和孩子在外圈看不到。
- 4、夹气球游戏，气球准备不够，与家长距离较远，听不见游戏规则。

总体来说，整个活动气氛一直挺好，老师之间配合不错，家

长也很配合，希望下次活动会更好。

为了让孩子们更进一步的感受圣诞节的氛围，我们在圣诞节前几天就开始忙着与幼儿一起创设环境，在我们师幼的相互的努力下，原本毫无圣诞节日气息的教室瞬时让人感觉到了浓浓的圣诞节日的味道，并且家园互动各种各样的活动进行节日的渗透。全体教职工也准备给宝宝们唱圣诞歌。开展了圣诞节大型分享活动。

通过布置的小任务给爸爸妈妈准备圣诞礼物，幼儿利用绘画的方式自主自由的来进行表达，孩子们都在精心的给自己的爸爸妈妈准备礼物，通过这次开展的送圣诞礼物的活动，更进一步的促进孩子之间的`情感交流，使孩子之间建立了更好的关系。

在活动过程中幼儿与家长一起进行各种活动，促进了幼儿与家长之间的关系，让家长也体验到了与幼儿在一起欢乐。通过各种各样的活动使幼儿进一步的了解了圣诞节，体验到了从中得到的快乐。

举办此“感恩圣诞节”主题活动，我最初的目的就是让幼儿体会节日欢愉的氛围。了解圣诞知识。因为在平时的观察中，我发现本班孩子对圣诞知识较欠缺。我就借此孩子们感兴趣的`活动，让幼儿在没有任何枯燥压力的情况下了解更多的圣诞知识，何乐而不为。其结果也是相当有效的。

另外，我加入了有关圣诞节活动的常识性内容，让幼儿丰富社会知识。例如：圣诞节是哪一天？是哪个国家的节日？圣诞节与我们国家的什么节日是一样盛大的？圣诞节的象征物是什么？圣诞色是哪三种？西方小朋友用什么来装圣诞礼物？圣诞礼物是由谁来送的？他从哪里来呢？等等一系列的问题，让幼儿在竞赛中了解并记住了这些常识。`活动氛围很活跃，孩子们的积极性特别高。同时，大部分孩子都已对圣诞节有了初步的了解。在此基础上，我又添加了圣诞节、圣诞树和圣诞老

人的英语说法，让他们在不知不觉中学习了英语，丰富了词汇。

在整个活动过程中，我以幼儿为中心，尊重他们的意愿，让他们自主地参与到活动中。引导幼儿制作圣诞贺卡，让他们学会跟父母合作制作圣诞节礼物，自己去跟抽到的小朋友交换礼物等等。孩子们都很开心并愿意跟同伴分享快乐。

不过在活动中我也发现一些问题。比如，有些孩子不懂得活动的相关规则，在交换礼物环节中，有个别幼儿没有去送礼物，却又得到了别人送给他的礼物。这就导致了一些幼儿没有收到礼物。出现这种情况后，我立即寻找没有礼物的孩子，帮助协调以免引起幼儿的情绪波动。幸好调解及时，孩子们在愉快的氛围中结束了本次活动。但是，作为引导的老师有必要事先做好充分的说明，务必让每一名幼儿都能够参与其中并获得惊喜。在今后的活动中我会注意此类问题，避免再次发生。

今年的圣诞节我们幼儿园举行了幼儿才艺表演，在才艺表演的当天，在表演的过程中小朋友们都看着前面老师的动作，跟着老师认认真真的做，都表现得很好。这是我们幼儿第一次参加集体的表演，对于我们来说孩子只要能够站在表演的队伍当中就是孩子的一次进步，而且在这次活动的排练期间，孩子也学到很多，对孩子也是一种很好的锻炼。

表演完后我们还在教师举行了活动与游戏，让家长和孩子一起做圣诞帽，站在旁边看着家长与孩子们认认真真的选材料，用剪刀剪，又用胶带粘忙的不亦乐乎，非常高兴，毕竟这次活动对家长和孩子都是一次难忘的记忆。

伴随着冬日里温暖的阳光，一年一度的新年又来临了，为了让孩子们度过一个难忘的节日，我们在20__年12月25日上午举行了丰富多彩的庆圣诞的亲子游戏活动。让家长与孩子们一起庆祝圣诞节，享受着亲子同乐的温馨和快乐。上午九点

我们活动正式开始，本次活动主要分为六个环节：

一、25号早晨，由两位男教师扮圣诞老人和迎早的教师一起到幼儿园大门口为孩子们送礼物和祝福，让孩子们感受节日的喜悦。

二、小朋友之间神秘的互赠礼物的活动，在礼物上写上小朋友的名字在圣诞前夜24日早上来园时挂在圣诞树上，25日早来园时自己去找写有自己名字的礼物。

三、组织幼儿边做律动边唱圣诞歌曲《铃儿响叮当》和组织幼儿做律动《圣诞huhu□□

四、圣诞老人出场，有奖问答，有关圣诞知识的，答对的有奖。

五、狂欢活动：圣诞老人出场，跟幼儿和家长一起跳《兔子舞》跟幼儿和家长一起跳《兔子舞》（幼儿带上自制的面具）。

六、联欢活动结束后各班家长带领自己的孩子回到班上，以自助餐的形式分享美食，品尝自己的劳动成果。

这天，家长和孩子们都玩得很开心，整个上午的活动气氛非常热闹，通过一系列的联欢活动，孩子们自始至终地洋溢着探究的愉悦情绪与体验，感受着圣诞节欢乐的气氛。庆圣诞一直是我园十分重视的一项庆祝活动。每年，我们都力求以不同的形式来庆祝活动，让孩子感受快乐、分享节日即将到来的喜悦。今年，我园精心策划，以亲子活动的形式来举行本次庆祝活动。活动中，孩子们玩得开心，每个孩子都体验到了成功的喜悦。

通过活动小朋友们感受到了圣诞的节日气氛，激发幼儿园的活力和凝聚力。加强孩子对西方文化的了解，促进幼儿互相

团结友爱地相处。通过这次活动，让孩子们充分展示了自己，体验到努力就会成功；让师生们共同感受到了大家庭的温暖；加深了家园情、师生情、亲子情。相信这是孩子们度过的最难忘的一次圣诞节。

__年12月24号下午我们开展了圣诞节主题活动。

活动开展前期，我们利用视频和图片让孩子们了解了圣诞节是西方国家的节日，知道了过圣诞节的习俗。并且请家长和孩子在家中收集有关圣诞节的图片、资料，带到幼儿园和大家共同分享。有了这些经验准备之后，我们又利用孩子渴望得到礼物的心理特点，反复向孩子传达“哪个小朋友上课认真听讲，喜欢帮助别人，讲卫生，懂礼貌，圣诞老人就会送给她礼物”，所以，孩子们对圣诞节和圣诞老人有了很高的期待。

活动开始时，请孩子们闭上眼睛，再睁开眼时，圣诞老人已经来到我们班给大家发糖果了，孩子们都很兴奋！我们把圣诞节活动和本月主题活动“甜甜蜜蜜”结合起来，让孩子们了解糖果的形状、颜色、味道、软硬等特征，并且引导孩子知道糖果不能多吃，吃完糖果之后要及时刷牙、漱口，保护牙齿不收伤害。

活动中，我们还请孩子按照自己喜欢的方式给圣诞树涂颜色，装饰圣诞树，大家都很有心的在做。做好之后，老师和孩子们一起把圣诞树展示在了教室内的主题墙上和班级门口的家园互动墙上。

活动最后，因为孩子们表现特别棒，所以圣诞老人送给每个孩子一个变形金刚，有点孩子叫它“奥特蛋”，孩子们拿着圣诞礼物围在圣诞老人身边，脸上写满了幸福和开心！

离园时，孩子们见到家人的第一句话基本上都是“圣诞老人送我礼物了”！

孩子们开心，家长们高兴，我们的活动就是成功的！

满怀期待的心情我们迎来了孩子们期盼已久的圣诞节，在圣诞前期我们通过各种各样的。活动与孩子们一起分享关于圣诞节的故事来了解圣诞节。为了让孩子们更进一步的感受圣诞节的氛围，我们在圣诞节前几天就开始忙着与幼儿一起创设环境，在我们师幼的相互的努力下，原本毫无圣诞节日气息的教室瞬时让人感觉到了浓浓的圣诞节日的味道，并且利用各种各样的活动进行节日的渗透。

区域活动：

结合圣诞主题我们在区域中开展了各种各样的活动让幼儿进一步的了解圣诞节，更加的喜欢圣诞节。在区域中我们与幼儿一起利用各种各样的材料制作了手工圣诞老人例如：废旧材料方便面桶，鸡蛋壳、废旧蛋糕盘碟碟片等一系列的废旧材料进行的活动，孩子们在玩区域的过程中能够大胆积极地利用平时对圣诞老人的了解来进行废旧材料积极创作。开发了幼儿大脑的想象空间。

圣诞老人、麋鹿：

在活动中我们还一起利用瓦楞纸、鸡蛋壳纸杯等材料进行了手工制作——麋鹿，孩子们在玩区域的过程中能够大胆积极地利用平时对圣诞老人的了解来进行废旧材料积极创作。给幼儿提供了丰富的想象空间，让幼儿敢于用手工的方式来表达自己的情感。

装饰圣诞树：

幼儿带来的圣诞树通过幼儿在区域里利用各种各样的材料精心的包装礼物，挂到圣诞树上，来把圣诞树装饰的更加漂亮。

雪房子：

在区域里我们利用纸盒子，和棉花手工纸等材料与幼儿一起进行了雪房子的创作，在创作的过程中幼儿能够积极地来进行创设，把雪房子创设的非常漂亮。

长卷画：

松子娃娃：

利用圣诞树上的松子我们进行了一次亲子制作的请幼儿与家长一起进行手工创作，更进一步的促进幼儿与家长之间的情感，同时也让家长体验手工制作的乐趣。

教学活动： 圣诞老人的面具

在充分了解圣诞老人的特点之后，我们与幼儿一起进行了手工制作——《圣诞老人的面具》在活动过程中幼儿能够利用老师给提供的材料能够积极的形象的进行手工创作。在活动过程中幼儿能够形象的表达自己对圣诞老人的理解。

送礼物活动：

通过周六周日布置的小任务给好朋友准备圣诞礼物，孩子们都在精心的给自己的好朋友准备礼物，通过这次开展的送圣诞礼物的活动，更进一步的促进孩子之间的情感交流，使孩子之间建立了更好的关系。

环境创设：

在我们创设环境的过程中需要一些气球，但是由于没有找到打气筒，而尝试着让孩子来吹气球，原本只找了平时看起来肺活量比较大的，由于看到孩子们都是比较积极兴奋地来要求老师也要做参加，于是就每位幼儿发了一个气球请他们来吹，结果出乎我的意料每个幼儿都十分用力的把气球吹起来了。

我们还请幼儿在利用对圣诞节的了解，幼儿利用绘画的方式自主自由的来进行表达，并把作品自己剪出轮廓，把幼儿的作品悬挂起来，装饰环境。

家园互动：

在圣诞节联欢中我们请来了家长志愿者与我们一起进行活动，在活动过程中幼儿与家长志愿者一起进行各种活动，表演欣赏节目，促进了幼儿与家长之间的关系，让家长也体验到了与幼儿在一起欢乐。

通过各种各样的活动使幼儿进一步的了解了圣诞节，体验到了从中得到快乐。

上幼儿园教学活动反思篇五

伴随着冬日里温暖的阳光，一年一度的新年又来临了，为了让孩子们度过一个难忘的节日，我们在20__年12月25日上午举行了丰富多彩的庆圣诞的亲子游戏活动。让家长与孩子们一起庆祝圣诞节，享受着亲子同乐的温馨和快乐。上午九点我们活动正式开始，本次活动主要分为六个环节：

一、25号早晨，由两位男教师扮圣诞老人和迎早的教师一起到幼儿园大门口为孩子们送礼物和祝福，让孩子们感受节日的喜悦。

二、小朋友之间神秘的互赠礼物的活动，在礼物上写上小朋友的名字在圣诞前夜24日早上来园时挂在圣诞树上，25日早来园时自己去找写有自己名字的礼物。

三、组织幼儿边做律动边唱圣诞歌曲《铃儿响叮当》和组织幼儿做律动《圣诞huhu□□

四、圣诞老人出场，有奖问答，有关圣诞知识的，答对的有奖。

五、狂欢活动：圣诞老人出场，跟幼儿和家长一起跳《兔子舞》跟幼儿和家长一起跳《兔子舞》（幼儿带上自制的面具）。

六、联欢活动结束后各班家长带领自己的孩子回到班上，以自助餐的形式分享美食，品尝自己的劳动成果。

这天，家长和孩子们都玩得很开心，整个上午的活动气氛非常热闹，通过一系列的联欢活动，孩子们自始至终地洋溢着探究的愉悦情绪与体验，感受着圣诞节欢乐的气氛。庆圣诞一直是我园十分重视的一项庆祝活动。每年，我们都力求以不同的形式来庆祝活动，让孩子感受快乐、分享节日即将来到的喜悦。今年，我园精心策划，以亲子活动的形式来举行本次庆祝活动。活动中，孩子们玩得开心，每个孩子都体验到了成功的喜悦。

通过活动小朋友们感受到了圣诞的节日气氛，激发幼儿园的活力和凝聚力。加强孩子对西方文化的了解，促进幼儿互相团结友爱地相处。通过这次活动，让孩子们充分展示了自己，体验到努力就会成功；让师生们共同感受到了大家庭的温暖；加深了家园情、师生情、亲子情。相信这是孩子们度过的最难忘的一次圣诞节。

上幼儿园教学活动反思篇六

关于教师：

一、主题的活动内容贴近幼儿生活，适合孩子需求。

“家”对于每一个孩子来说都是最熟悉、最亲切、最温暖的地方了，所以小班开学走进“家”的氛围倍感轻松和快乐，

活动的内容贴近幼儿生活，便于孩子理解与接受。

二、主题活动渗透一日活动的各个环节。

当宝宝跑得快的時候，我说：“我们家的娃娃还在睡觉呢，轻轻的走路哦，嘘……”孩子们立刻掂起脚尖轻轻的走了，这样的随机教育，给孩子留下了较深刻的印象，容易引起孩子的共鸣。

主题下的收获：

小班是孩子从家庭环境过渡到大集体环境的关键期。他们迷茫、焦虑、害怕

总的来说，在这个主题活动中，我们还存在很多需要改进的地方：

1、计划性不足。

每一个主题活动开始前，教师都要做充分的准备，环境布置、区角设置、周计划以及生成活动等都要有预先的设想。而我们的准备不足，主题墙饰的布置就是一个很好的例子，别的班级已经布置完成了，我却还在想“怎么布置啊？用什么材料啊？怎么规划？”这些前期工作要准备好的。

2、教学内容存在不足。

每个教学活动都要和主题结合起来，但是，我们这个主题延续的时间比较长，教材上规定的两个礼拜完成的主题活动，我们班进行了一个月，活动内容难免会出现不和的地方。

3、有效的教学方法还需进一步提高。

有趣的教学内容和有效的教学方法都是在不断的实践、失败、总结、再实践的过程中慢慢产生的。

上幼儿园教学反思篇七

__年12月24号下午我们开展了圣诞节主题活动。

活动开展前期，我们利用视频和图片让孩子们了解了圣诞节是西方国家的节日，知道了过圣诞节的习俗。并且请家长和孩子在家中收集有关圣诞节的图片、资料，带到幼儿园和大家共同分享。有了这些经验准备之后，我们又利用孩子渴望得到礼物的心理特点，反复向孩子传达“哪个小朋友上课认真听讲，喜欢帮助别人，讲卫生，懂礼貌，圣诞老人就会送给她礼物”，所以，孩子们对圣诞节和圣诞老人有了很高的期待。

活动时，请孩子们闭上眼睛，再睁开眼时，圣诞老人已经来到我们班给大家发糖果了，孩子们都很兴奋！我们把圣诞节活动和本月主题活动“甜甜蜜蜜”结合起来，让孩子们了解糖果的形状、颜色、味道、软硬等特征，并且引导孩子知道糖果不能多吃，吃完糖果之后要及时刷牙、漱口，保护牙齿不收伤害。

活动中，我们还请孩子按照自己喜欢的方式给圣诞树涂颜色，装饰圣诞树，大家都很有心的在做。做好之后，老师和孩子们一起把圣诞树展示在了教室内的主题墙上和班级门口的家园互动墙上。

活动最后，因为孩子们表现特别棒，所以圣诞老人送给每个孩子一个变形金刚，有点孩子叫它“奥特蛋”，孩子们拿着圣诞礼物围在圣诞老人身边，脸上写满了幸福和开心！

离园时，孩子们见到家人的第一句话基本上都是“圣诞老人送我礼物了”！

孩子们开心，家长们高兴，我们的活动就是成功的！

上幼儿园教学活动反思篇八

触摸着冬日里最温暖的阳光，聆听着迎新年最快乐的笑声，我们大二班“庆元旦亲子同乐会”在孩子们热烈的掌声中，兴奋的笑声中，在家长们的笑容中圆满的落下了帷幕。

从活动前的认真准备到活动中的紧张进行，最后反思活动的过程，真的是感想颇多。活动前我们细心的铺垫孩子们的工作，用爱心和耐心传递着对他们的关爱和鼓励；如孩子们排练了本学期所学的内容，有歌曲、诗朗诵、舞蹈、模特表演等节目，每一位小朋友都主动地担任了一个节目的主持，在老师的启发下自己组织语言，在老师的鼓励下独立站在台前报幕，让家长感觉到：老师的用心良苦，老师为孩子们创造一切条件，让每个孩子有展现自己的机会，让孩子们都快乐、自信地成长；孩子放到老师这里是明智的，是可信的，能力是有所长的！

本次联欢会分二部分举行：一是家长参加的幼儿园艺术节活动的评选；二是幼儿思维课程的展示和庆元旦节目、亲子同乐活动。感谢10多位家长积极的参与了我们的活动。早上9点家长们已经陆续到园，在一楼大厅评赏着所有的家长们的艺术节作品，每一位家长最后都投出自己宝贵的一票。经过评选，我们大二班荣获非常好的成绩，分别是一位特等奖：水墨画《锦鲤》；一位二等奖：针织品《毛衣》；一位三等奖：手工作品《小火箭》。总结成绩的取得，我感到有付出才有回报。首先我的工作做得及时，很早就通知家长，做好家长的思想工作；并且与家长商量作品的内容，帮助家长设计选取素材；个别家长的作品，我也进行了补充加工，如广元妈妈的《千纸鹤》、林文诺和妈妈的《创意画》等。

9:30思维课展示活动后，家园联欢活动在孩子的一片欢迎的掌声中正式拉开序幕。首先，我班的孩子们分成男孩女孩二组进行致开幕辞，紧接着是节目的演出：有祝福新年的儿歌《新年是什么》，有歌曲连唱，有模特表演，有亲子节目的

展示，有舞蹈《红绸舞》等等，孩子们载歌载舞，有说有唱，家长们欣赏着自家宝宝的表现能力的同时，赞叹着别家宝宝的表演技巧，家长热烈的掌声，孩子清脆的歌声，欢快的笑声，洋溢在空气中。特别要说明的是，孩子们能自报奋勇担任主持的任务以外，自己还能独立做事，《红绸舞》的彩绸还是孩子们在报幕员报幕的同时快速极好的，每个报幕员训练有素，一个接一个，有序老练，老师和家长给予千倍的肯定掌声。亲子游戏《踩气球》、《好玩的报纸》把联欢会的气氛推向了高潮，让还有一些含蓄的家长朋友们也完全进入到我们的快乐中，一下子仿佛每一个人都回到了充满笑声的童年。

同时，联欢活动也是老师们把自己的信心和能力展现给家长们的最佳时机，整台节目的演出，离不开班里三位老师的团结协作，我感到集体的力量之大，之重要。

幼儿园变成了欢乐的海洋，看着孩子脸上灿烂的微笑，家长和老师的心里是甜的。欢笑的时候总是感觉时间过得那么快。会后与家长朋友们沟通时，有家长感慨地说：这样的活动真好。作为老师，当我看到了孩子在着半年中发生的'巨大变化，孩子们参与积极性大大提高，表现更加活跃，信心更为充足。老师以你们为荣，如果没有你们，老师排的舞蹈再好也是假的，是你们把老师的舞蹈带给家长们，是你们精彩的表演换来了在场每一个观众喝彩及掌声。孩子们，你们永远是最棒的！这一次的表演是你们献给老师及家长最好的新年礼物。我们期待孩子们在新的一年里取得更大的进步。

上幼儿园教学活动反思篇九

为了让小朋友能更生动、直观地了解、认识秋天，丰富幼儿园生活，拓宽视野、亲近大自然，体验集体同游的快乐□20xx年x月xx日，xx第二幼儿园组织全园幼儿前往安徒生童话乐园进行秋游活动。

有趣的安徒生童话乐园里多了一群可爱的孩子。孩子们最盼望的活动，就是滑滑梯、海洋球、旋转木马……只听见孩子们的欢呼声在空中回荡；中大班的幼儿看到翻斗乐跃跃欲试的勇于攀登。

把我们的老师和围观的成年人都一起带入了那已经逝去的童年时光；当孩子们围坐在暖暖的草地上，孩子们分享着幼儿园带来的食物，尽情体验着集体生活的乐趣。在活动结束前，老师们不失时机的进行着环境保护的教育，你看，我们的孩子认真地在整理着他们休息的场地，不让任何一个垃圾被遗留下。

快乐丰富的秋游活动，让孩子们回归大自然，不仅使孩子们在幼儿园的生活更愉快，更充实，更丰富，而且扩展了幼儿的视野，丰富了孩子们的社会经验。通过亲身体验，培养了幼儿热爱大自然的情感，提高了孩子保护环境意识，促进了孩子们智力的健康发展。

3. 幼儿园秋游活动总结与反思

上幼儿园教学活动反思篇十

举办此“感恩圣诞节”主题活动，我最初的目的就是让幼儿体会节日欢愉的氛围。了解圣诞知识。因为在平时的观察中，我发现本班孩子对圣诞知识较欠缺。我就借此孩子们感兴趣的的活动，让幼儿在没有任何枯燥压力的情况下了解更多的圣诞知识，何乐而不为。其结果也是相当有效的。

另外，我加入了有关圣诞节活动的常识性内容，让幼儿丰富社会知识。例如：圣诞节是哪一天？是哪个国家的节日？圣诞节与我们国家的什么节日是一样盛大的？圣诞节的象征物是什

么?圣诞色是哪三种?西方小朋友用什么来装圣诞礼物?圣诞礼物是由谁来送的?他从哪里来呢?等等一系列的问题,让幼儿在竞赛中了解并记住了这些常识。活动氛围很活跃,孩子们的积极性特别高。同时,大部分孩子都已对圣诞节有了初步的了解。在此基础上,我又添加了圣诞节、圣诞树和圣诞老人的英语说法,让他们在不知不觉中学习了英语,丰富了词汇。

在整个活动过程中,我以幼儿为中心,尊重他们的意愿,让他们自主地参与到活动中。引导幼儿制作圣诞贺卡,让他们学会跟父母合作制作圣诞节礼物,自己去跟抽到的小朋友交换礼物等等。孩子们都很开心并愿意跟同伴分享快乐。

不过在活动中我也发现一些问题。比如,有些孩子不懂得活动的相关规则,在交换礼物环节中,有个别幼儿没有去送礼物,却又得到了别人送给他的礼物。这就导致了一些幼儿没有收到礼物。出现这种情况后,我立即寻找没有礼物的孩子,帮助协调以免引起幼儿的情绪波动。幸好调解及时,孩子们在愉快的氛围中结束了本次活动。但是,作为引导的老师有必要事先做好充分的说明,务必让每一名幼儿都能够参与其中并获得惊喜。在今后的活动中我会注意此类问题,避免再次发生。

今年的圣诞节我们幼儿园举行了幼儿才艺表演,在才艺表演的当天,在表演的过程中小朋友们都看着前面老师的动作,跟着老师认认真真的做,都表现得很好。这是我们幼儿第一次参加集体的表演,对于我们来说孩子只要能够站在表演的队伍当中就是孩子的一次进步,而且在这次活动的排练期间,孩子也学到很多,对孩子也是一种很好的锻炼。

表演完后我们还在教师举行了活动与游戏,让家长和孩子一起做圣诞帽,站在旁边看着家长与孩子们认认真真的选材料,用剪刀剪,又用胶带粘忙的不亦乐乎,非常高兴,毕竟这次活动对家长和孩子都是一次难忘的记忆。