

2023年美术长颈鹿教案反思中班 大班美术教案可爱的长颈鹿(优秀8篇)

四年级教案需要考虑学生的学习特点和能力水平，因此设计的内容与方法都需要适应他们的需求。现在，让我们一起来看看一些优秀的小学教案范文，了解一下教师是如何设计和组织课堂教学活动的。

美术长颈鹿教案反思中班篇一

教学目标：

- 1、学习画大象和长颈鹿的体形和简单动态。
- 2、发挥自己想象，用绘画表现大象和长颈鹿摘果子比赛的故事情节。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

教学准备：

认识大象和长颈鹿、木偶表演、绘画材料若干

教学过程：

- 1、猜谜语：导入活动，激起兴趣
- 2、讲解示范，画大象和长颈鹿的基本特征和简单动态。

重点演示大象长鼻子及嘴巴、小眼睛、扇形大耳朵，四根柱子似的腿和细长的尾巴。长颈鹿的细长的腿，伸长的脖子和昂起的头的动态。

3、出示图片幼儿自由观察、欣赏

4、幼儿自由绘画，教师辅导。

5、讲评、观赏作品

(1) 让幼儿分组讲述自己所画的故事情节。

(2) 展示幼儿作品，请大家互相观赏并说说自己最喜爱的画，请小朋友推选出小作者来讲述他们自己编的画的故事内容。

教学反思：

我整个教学活动以情景为主线，因为这可以帮助幼儿积累许多有助成长的极为关键的经验，这些经验不仅是知识技能的经验，还包括情感经验、知觉经验、社会交往经验和美感经验，创设有情景的美术活动环境，有利于从幼儿的特点与需要和幼儿美术教育的目标出发，让幼儿主动学习积累各种经验。

大班美术教案《可爱的长颈鹿》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

美术长颈鹿教案反思中班篇二

《鳄鱼爱上长颈鹿》是德国女画家达妮拉库洛特-弗里施的鳄鱼与长颈鹿系列绘本中的第一本，写了矮小的鳄鱼爱上了挺拔的长颈鹿的故事。绘本中，人物行动夸张，情节前后反差大，让人忍俊不禁。但同时，也让人读得感动与心酸。最后非常善良的结尾，让人从内心泛起一种幸福、满足的回味。书中的图画十分精彩，鳄鱼和长颈鹿的神态惟妙惟肖，大量使用的纯净而明快的色彩，不仅仅让孩子感受到有趣可爱的图画，同时体会到爱需要勇气和坚持不懈的决心。

活动目标

1. 仔细观察画面，在理解的基础上用较完整的语言大胆表述故事内容。
2. 感受故事中鳄鱼为了爱克服困难、坚持不放弃的温暖情意，理解爱的意义。
3. 喜欢参加阅读活动，进一步感受鳄鱼求爱的过程，体会爱的意义。
4. 学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

重点难点

重点：欣赏故事，理解故事内容，能较完整的用语言表达故事。

难点：能够仔细观察画面，感受情节背后的浓浓的情感美。

活动准备

故事ppt□人手一本绘本、音乐

活动过程

一、阅读封面，猜测引题

1. 出示封面图：有谁？你观察到什么？

2. 鳄鱼和长颈鹿之间会发生什么事？你认为这本书会有一个怎样的故事？

二、自主阅读全书，初步感受

1. 你读到了一个怎样的故事？

2. 谈谈你的感受和体会？

三、自主分段阅读，理解讲述

(一) 阅读封面与扉页，了解“爱”的含义

1. 书的题目是什么？什么是“爱上”？

2. 鳄鱼是什么表情？他心里在想什么？

(二) 自主阅读第一部分

1. 请幼儿阅读1—4面(4个围坐一组，阅读交流)

2. 鳄鱼这几天是怎么了?他为什么会出现这个情况?
3. 原来鳄鱼爱上了长颈鹿,爱一个人还可能会有什么表现?

(三) 自主阅读第二部分

1. 请幼儿阅读5—17面
2. 鳄鱼爱上了长颈鹿,可是他们之间存在着什么问题?
3. 为了解决这些问题?鳄鱼是怎么做的?你觉得这是一位怎样的鳄鱼?
4. 他成功了吗?最后发生了什么事情?
5. 如果你是鳄鱼,你还会想一些什么办法?

(四) 师幼共同阅读第三部分

1. 音乐中共同阅读17——23面(ppt□音乐)
2. 最后问题解决了吗?他们在一起了吗?

四、师幼完整阅读,提升内涵

1. 师幼共同完整阅读绘本,再次体会鳄鱼的情感(音乐)
2. 感情提升:

1) 书中哪一个片段最让你感动?为什么?

根据孩子的描述点击放大相应的画面(配乐),师提升内容

2) 生活中,谁和谁也像他们一样互相爱护,愿意为对方付出?

3) 你最爱谁?你愿意为他做哪些事?

五、畅想拓展

2. 语言区投放自制图画书材料，引导幼儿续编故事

活动总结：

爱情是我们一生都要面对的课题，这个课题恐怕摸索一生都难参悟得透，自始至终，我们都欠孩子一节爱情课，如果我们在孩子小时候，就潜移默化地将一些健康的爱情观分享给他们，就可以尽量减少孩子将来遭受“低爱情商”导致的挫折。

一本好的童话书，能引导着孩子知道付出的美好，成为一个又宽和又有担当的人。而且，这也不需要我向孩子说这么多道理，翻开一本彩色的书，告诉他小鳄鱼的可爱，沮丧与努力，告诉他小鳄鱼失去信心的下一步，希望就来临，他也许慢慢就在把这本书看旧了的过程中，长成了一个小鳄鱼这样的人。

美术长颈鹿教案反思中班篇三

活动目标：

- 1、创意各种形状的长颈鹿身体。
- 2、尝试搓圆、压扁，用刻刀切开装饰脖子。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、学习客观的评价自己或别人的作品，从而获得愉快的情绪体验。

指导重点：

能够搓圆、压扁，用刻刀切开装饰脖子。

活动准备：

长颈鹿图片、各色泥、刻刀。

活动过程：

一、图片展示，激发兴趣。

1、出示图片长颈鹿。

你们看，这是什么？它生活在哪里？身体是什么形状的？

2、出示泥塑：长颈鹿

长颈鹿是怎么做的呢？它的身体还可以做成什么形状？

二、教师示范做鹿的步骤，幼儿自由操作。

1、引导幼儿创意各种形状的长颈鹿身体。

脖子上的装饰先搓圆压扁用刻刀切开。

2、幼儿自由操作捏长颈鹿。

(教师巡视，指导个别幼儿)

三、展示幼儿作品。

活动效果：

在老师的引导和要求下所有幼儿完成创意长颈鹿。

美术长颈鹿教案反思中班篇四

活动目标：

- 1、培养幼儿的绘画兴趣，激发幼儿爱自然、爱动物的情感。
- 2、发展幼儿的绘画表现力。
- 3、引导幼儿认识长颈鹿，观察其主要特征，用夸张的表现手法学画长颈鹿。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动重难点：

活动重点：

引导幼儿认识长颈鹿，观察其主要特征，用夸张的表现手法学画长颈鹿。

活动难点：

培养幼儿的绘画兴趣，激发幼儿爱自然、爱动物的情感。发展幼儿的绘画表现力。

活动准备：

- 1、画纸、蜡笔。
- 2、教师范例。

活动过程：

一、导入活动、引起幼儿兴趣。

1、引导幼儿观察长颈鹿的图片。

教师：请小朋友们看看。这是什么呀？

教师：你们知道森林中最高的动物是什么？（对了，是长颈鹿）那你们知道长颈鹿长什么样子？请幼儿先说一说。

2、教师：今天老师也带来了许多长颈鹿的图片，我们一起来看看，看看它长什么样子？（教师出示长颈鹿范例）

3、教师小结：长颈鹿长了小小的、椭圆形的头，长长的脖子，椭圆形的身体，还有四只脚，身上还有许多的斑纹。

二、教师示范长颈鹿的画法。

2、教师示范长颈鹿的画法。

教师：先画大大的椭圆形身体，小小的椭圆形头，再用两根线连住身体和头，便是长脖子。画抬头，把小椭圆形画在大椭圆形的上方；画低头，把小椭圆形画在大椭圆形的下方。再画上四条腿和尾巴，最后画长颈鹿身上的斑纹。

三、交代作业要求。

请小朋友也来画可爱的长颈鹿。

头和身体离得越远，脖子就越长，头的位置决定了长颈鹿的动作变化。请小朋友多画几只不同动作的长颈鹿，并给它们设计漂亮的斑纹。

四、引导幼儿添画。

五、幼儿作画，教师巡回指导。

引导幼儿用正确的姿势作画。指导幼儿添画，掌握涂色方法和技巧，做到画面整洁。同时知道能力弱的小朋友大胆用笔作画。

六、总结评价，结束活动。

展示幼儿作品，教师引导幼儿从色彩运用、添画、涂色方面评价，表扬画得好的、有进步的幼儿。

活动反思：

本次活动的开展是基于让幼儿更进一步了解长颈鹿的基本形态和特征，我采用了直接出示范例作品酒瓶画来激发幼儿的绘画兴趣，使幼儿掌握在酒瓶上绘画的技巧，把大自然中的美丽景色和生活中观察到的美通过自己的作品展示出来，幼儿学会了自己动手装饰，提高绘画技能和审美能力，丰富幼儿的想象力和创造力。

美术长颈鹿教案反思中班篇五

活动内容：

长颈鹿

活动目标：

1. 了解长颈鹿基本特征，初步学习用毛笔绘画出长颈鹿形象。
2. 愿意积极参与彩绘活动，并大胆地表达自己的想法。

活动准备：

1. 教师范画一张

2. 幼儿绘画纸、排比、颜料、桌布等。

活动过程：

一、组织游戏，导入活动

1. 师：还记得动物之最吗？让我们来一个机智问答游戏，看看谁的反映快！

2. 提问：刚才的游戏中脖子最长的动物谁呀？（长颈鹿）

二、请幼儿回忆讲述长颈鹿的外形。

1. 师：谁愿意来说说长颈鹿长得什么样儿呀？

三、出示范画，讲解示范画法

1. 组织讨论

师：看一看，这幅图画中的长颈鹿在什么地方干什么呢？长颈鹿最特别的地方是什么？

2. 与幼儿共同小结：长颈鹿有长长的脖子……

3. 示范长颈鹿的基本画法

（1）讲述画长颈鹿的先后顺序

（2）重点示范画长颈鹿的脖子、腿

4. 进行背景的添画

四、幼儿自主作画，教师巡回指导观察。

五、活动讲评

1. 请幼儿说说你的长颈鹿在干什么？
2. 你最喜欢谁的长颈鹿，为什么？
3. 教师简单小结作画情况。

美术长颈鹿教案反思中班篇六

活动名称：可爱的长颈鹿

活动目标：

- 1、初步学画长颈鹿的基本特征。
- 2、能根据自己的感知经验创造性地表现长颈鹿的简单动态。
- 3、体验想象创造各种图像的快乐。

活动准备：

课件、勾线笔、绿色纸、油画棒、背景音乐

一、讨论演示绘画长颈鹿步骤图

长颈鹿的还缺什么？（腿、眼睛、嘴巴、角、尾巴）启发幼儿讨论有几条怎么样的腿，（有四条细细长长的腿），长颈鹿的脖子上有什么，（脖子后面有棕毛、细细的尾巴）（教师按幼儿的提示逐一添画腿、角、耳朵、眼睛、嘴、尾巴等）

二、引导幼儿观察长颈鹿的图片。

1、小朋友来看看长颈鹿长的什么样子？引导幼儿观察长颈鹿的特点，如（小小的头、长长的脖子、细细长长的腿等、身上的花纹。）

2、逐一出示长颈鹿动态图片，引导幼儿观察长颈鹿的动态特点。

一天，长颈鹿来到森林的草地上散步，走着走着突然停了下来，你们看它好像在干什么呢？为什么？长颈鹿继续在草地上散步，走着走着又停了下来，它好像在干什么呢？为什么？长颈鹿还会干什么呢？是什么样子，请幼儿模仿。

今天我们小朋友来做可爱的长颈鹿，到森林里玩，把你想做的事画下来吧！

三、幼儿创作绘画，教师巡回指导。

四、作品展览共同欣赏，评价。

小朋友把你身上的五角星贴在你最喜欢的画上，并说出自己喜欢的原因。（以幼儿评价为主，教师着重讲评幼儿的个性之处。

“这里有这么多可爱的长颈鹿，你最喜欢哪只长颈鹿为什么？”

美术长颈鹿教案反思中班篇七

小动物也是大自然中的一员，小朋友们要和小动物做朋友

1、培养学生在轻松、愉悦的氛围下，以看说画的形式，初步学画长颈鹿的基本特征及动态。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验。

3、能大胆的运用贴纸和画笔的形式画出长颈鹿的基本特征。

观察长颈鹿的基本特征并用画笔画出来活动难点引导学生大

胆表达自己的情感和体验

动画短片□ppt课件，贴纸，马克笔，双面胶，油画棒

一、导入过程

师：小朋友们都喜欢看动画片么，

生：喜欢，

师：动画片中有哪些小动物呢？

生：河马和长劲鹿，

师：哪河马和长颈鹿在干嘛呢？

生：游泳，

师：还有没有小朋友想和大家一起分享一下你看到的故事是怎么样子的呢？学生说完，

生：见过，没有等，

师：你们是在哪里见到的长劲鹿，能和老师分享一下么？

生：可爱，因为它的脖子长，

生：有角，有花纹等，

二、了解长颈鹿（继续展示ppt□根据课件展示和小朋友一起认识长颈鹿的基本特征，让学生图片并且引导学生自己观察说出长颈鹿的特点。

长颈鹿是怎样喝水的，怎样睡觉的，（教师小总结：长颈鹿都是跪下来喝水的，因为脖子太长不方便，而且长颈鹿都会

独自喝水，怕会受到其他小动物的攻击其他的长劲鹿会在旁边看着，互相帮助，我们之间是不是也要互相帮助，团结呀）

长劲鹿具体的外形特征是怎样的，侧面的长颈鹿，长颈鹿脖子上有什么，身上是怎样的，脖子这么长但是却很灵活优雅，长颈鹿身上的花纹图案都是什么样子的，长劲鹿的尾巴是怎么样的，（长颈鹿的头像一个三角形，它有大大的眼睛，三角形的耳朵，耳朵上方还有一对小的角，鼻子下面就是嘴巴了，它不像我们一样有下巴，它的背上有还有棕色的毛，身上还有网格状的花纹，是不是，这些花纹有的是正方形，有的是梯形，有的像是一片树叶，有的呢还像一朵云彩）

三、教师示范，学生观察拿出大小长劲鹿贴纸，让学生看看高矮对比，将贴纸背后贴上双面胶，贴在画面中，用马克笔画根据刚才看的ppt课件画出长颈鹿的耳朵，角，眼睛，鼻子，嘴巴，学生看清出以后，让学生上来亲手试一试，画出自己心目中的长颈鹿样子，学生画的过程中说长颈鹿的特征，再一次让学生记忆，学生试着画完后，拿出剪好各种形状的贴纸，贴在长劲鹿的身上，让学生上来贴一些花纹，之后说出操作中注意的问题，让他们开始发挥自己的想象力画出自己心目中的长颈鹿。

四、学生操作，教师巡回指导五、展示作品，学生互相看看，教师评价

美术长颈鹿教案反思中班篇八

活动目标：

- 1、观察图片，了解长颈鹿的主要特征。
- 2、在吹泡泡的基础上，积累表现长颈鹿不同动态的经验。

活动准备：

ppt(长颈鹿图片)、油性记号笔、炫彩棒、8开长方形铅画纸、小水笔、剪纸树叶、胶水活动过程:

一、经验再现、体验吹泡泡的乐趣

1、请幼儿在画纸上吹泡泡，要求吹出三只大泡泡和三只小泡泡。

2、提醒幼儿泡泡可以吹在不同的地方。

二、观察ppt感知长颈鹿的不同动态

1、找找长颈鹿的主要特征。

2、观察长颈鹿的不同动态。

3、说说头、身体、长长脖子的变化。

小结：长颈鹿有圆圆的头和身体，长长的脖子和四肢，身上还有漂亮的花纹。

三、师生共同探索长颈鹿的动态画法

1、教师用儿歌的形式把泡泡变成长颈鹿

2、请幼儿说说还可以怎样变。

3、师生互动再变一次。

小结：小圆变脑袋，大圆变身体，大圆小圆连一起，长长的脖子变出来。添上四只长长脚，穿上美丽花花衣，长颈鹿儿变出来。

四、幼儿创作四、欣赏与评价

1、介绍一下自己是怎样画出长颈鹿的？

2、请幼儿找到自己喜欢的作品，说说长颈鹿在干什么？什么地方很有趣？