

# 辅导员班会活动方案设计(模板5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 辅导员班会活动方案设计篇一

漫长的学习生涯中，大家对主题班会一定再熟悉不过了，主题班会有利于提高学生的认知能力和自我教育能力，更有利于班级集体的建设。你知道如何准备一个主题班会吗？以下是小编为大家收集的主题班会活动方案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

当今社会，是科技发达，经济增长的时代，部分小学生讲文明、懂礼貌的意识逐渐淡薄。在小学开展学生讲文明，懂礼貌的活动一刻都不能停止。为此我打算在三年级开展一次《我是文明小学生》的主题班会。

1、让学生认识讲文明、懂礼貌的重要性。

2、引导学生养成讲文明懂礼貌的良好习惯

1、布置学生根据主题收集资料，如：诗歌、故事、儿歌、小品等。

2、指导学生根据材料编排。

3 “我是文明小学生”的牌子若干个。

(一) 学生共同演唱《咱们从小讲礼貌》

师：这首好听的歌唱的是什么内容？

生：告诉我们从小讲礼貌。

（二）师：要想成为一名文明的小学生，在日常生活中我们应该怎样做呢？

生：不打架，不骂人，不乱扔垃圾，不随便吐痰，讲话用文明语言，尊敬老师，孝敬父母等。（学生畅所欲言）

师：是的，要想成为文明小学生，必须做到语言美，行为美，心灵美。同时，我们不光在家做文明孩子，在学校做文明学生，还要在社会上做文明小公民，这样才是一名名副其实的文明小学生。

（三）小品表演：

### 1、小品《乱扔垃圾》

情景：一个小学生随手把垃圾扔在地上，后面追上一个小学生，帮他捡起来，并批评了他。

师：这两位同学谁做得好？谁做得不好？做得好的我们给他一个我是文明小学生的牌子，做得不好的我们帮帮他。

生：前面的同学做得不好，他破坏环境卫生，他的行为不文明。

### 2、小品《见到老师不打招呼》

情景：老师在前面走，两个学生低头跑过去，假装没看见。

师：这两位同学的做法对吗？为什么？

生：这两个同学的做法不对，老师每天给我们上课，关心我

们，我们应该尊敬老师，见到老师主动打招呼，这才是文明的行为。

#### （四）学生讲故事：《孔融让梨》《程门立雪》等

古人为我们做了榜样，我们二十一世纪的小学生怎能落后呢？下面老师看看，关于文明礼仪方面，你们知道多少。学生陈述，教师点评。

（五）学生读儿歌《我是文明小学生》，边读边拍手。通过同学们的表演，可以看出大家都已经知道怎样做一个文明的小学生，但真正落实到行动中，还是有一定的难度啊！

#### （六）评价发奖

规范的遵守要大家参与，我们要想成为文明小学生，就要用规范这面镜子。时时刻刻约束自己，从举手投足的小事做起，我班有很多同学在这方面做得很好，下面我们来夸夸他们，老师这里有奖品，我们发给他们。发奖（略）

我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。让我们携手共进，共创美好的明天！同学们，其实文明就在我们身边，就像广告中说的那样，有时候离我们只有一步之遥，有时候只有一张纸的厚度，让我们从我做起，从现在做起，人人争做文明小学生，最后，让我们共唱《咱们从小讲礼貌》，在歌声结束今天的班队会。

课下收集讲文明懂礼貌的典型人物，下周班会汇报

## 辅导员班会活动方案设计篇二

主持人b□各位老师，同学大家好。下面我们开始走近幸福，熟悉幸福！

主持人b□有人说：幸福是无私奉献助人为乐；有人说：幸福是光明正大宽宏大量；有人说幸福是善解人意无微不至；有人说幸福是坚定信念勇往直前。

主持人a□下面我们就开始对幸福的众说纷纭：（请同学们发言，会前要打算好）

主持人b□假如你感到幸福，请讲一件让你幸福的事或让你感受到幸福的人。给大家一分钟的打算时间。（注：在此期间，播放轻音乐）

主持人b□幸福是一个谜。你让一千个人来回答，就会有一千种答案。

观看视频

主持人b□让我们大声的朗诵诗歌[幸福]，表达我们对幸福的感受。

（朗诵诗歌[幸福]）

### 辅导员班会活动方案设计篇三

- 1、培养学生热爱祖国的深厚感情，激发学生的民族自豪感，营造良好的学习和活动氛围。
- 2、让学生懂得爱国与责任的关系，明白爱国就是承担起自己应负的责任，坚定他们为振兴中华而认真学习，努力奋斗的信念，树立崇高远大的理想。
- 3、通过活动，让学生明白爱国爱民并不是高不可攀的事，而是随时随地都可能做得到的：要紧的是从我做起，从小事做起。

活动流程：

主持人：我们伟大祖国迎来了她的生日。前段时间，我们收看了中央电视台的“开学第一课”节目，看完后我相信在座的每一位都激情澎湃，我们都会不由自主，发自内心的呐喊“我爱我的祖国！”这也正是本次班会课的主题。

### 【第一环节：国庆畅谈爱国之情】

表演小品：过国庆节

国庆节到了，三个同学去逛街，走到政府门口，正巧政府里在升国旗，李俊停下脚步对着国旗行注目礼，张华和陈亮若无其事走过去，还叫李俊快点走，李俊说“升旗是一件很神圣的事情，应该行注目礼”，张华觉得只有在国际社会中看到祖国的国旗升旗才有自豪感，陈亮说新中国成立后，才有民族自豪感，在旧中国没有自豪感。

主持人：谁才是真正的爱国？评论三人的观点。

### 【第二环节：深情朗诵爱国诗歌】

请两位同学朗诵下列关于爱国的诗歌《祖国在我心中》。

女：当我们抬起头，我们总能看到一幢幢耸立的高楼大厦。

男：每当我们踏出一步，我们总能踩着那平坦的大道。

女：每当我们回到家，我们总能躺在柔软、舒适的床上。

男：从矮楼到大厦，

女：从坑坑洼洼的小路到平坦的大道。

男：从一张硬板床到一张席梦思。

女：我们伟大的祖国有了翻天覆地的变化，有了令人欣喜的成果。

合：为了祖国的未来发展，我们将更加努力学习，为祖国作出自己力所能及的贡献，将我们的祖国发展成为一个美好的社会主义国家！

### 【第三环节：爱国主题名人名言知多少】

主持人：比一比你能想到哪些爱国名句？

国破则家亡，国兴则家昌、国家兴亡、匹夫有责我死国生，我死犹荣，身虽死精神长生，成功成仁，实现大同。

我是中国人民的儿子。我深情地爱着我的祖国和人民。

为什么我的眼里常含着泪水？因为我对这土地爱得深沉！ 艾青

### 【第四环节：演唱爱国歌曲】

主持人：下面请几位同学为我们展示自己的精彩才艺。演唱一首爱国主题歌曲，让我们在激荡人心的歌声中结束我们这次的主题班会。

演唱曲目《爱我中华》

主持人：在美妙的歌声中，本次主题班会到此结束。

活动小结：

通过这次主题班会，激发了学生的爱国情感和民族自豪感，也更加让同学们体会到祖国的发展与强大与同学们是息息相关的，使同学们体会到了肩上所承担的重任让他们明白为什么爱国以及作为学生该如何爱国，将主题班会内容内化到他们的思想中，落实到他们的行动中去。

## 辅导员班会活动方案设计篇四

1、通过“文明出行、安全出行、礼让出行”班会主题活动，让学生了解日常出行的交通安全常识，提高学生的安全意识和自觉遵守交通法规的自觉性。

2、通过学习，使学生们深刻地认识到交通事故的残酷无情，要预防车祸，一定要提高自己交通安全意识，遵守交通规则。

3、通过小手拉大手，家庭、学校、社会的协作，共创和谐文明校园、家园。

:多媒体课件、有关交通图片。

1、导入引出课题。

(1) 出示一段有关交通乱闯红绿灯的片段让学生观看。

(2) 孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生：太乱了或太危险啦！

师：为什么会这样危险？

生：路口没有指示灯。

师：道路上有不少路口都没有设立指示灯。

生：车辆和行人没有自觉遵守交通规则。

(3) 师小结：同学们，在生活中这样的危险随时都可能发生。这直接关系到我们同学们的生命安全。如何才能安安全全的来上学，平平安安的回家去，真正确保我们同学们的生命安全，今天我们就来学习有关交通安全的教育课——“文明出

行、安全出行、礼让出行”。

## 2、通过交通事故数据，认识安全的重要性。

同学们，你们知道吗？据有关部门统计在中国各类事故中，交通事故死亡人数占75%以上。交通意外伤害已经成为儿童意外伤害的“第一杀手”。去年全国共发生道路交通事故66.7万多起，是5年前30万起的一倍多。死亡人数104372人，比5年前死亡近7万人幅度明显上升。平均每天有285人在车轮下丧生，在每10位交通事故死亡者中，至少1人是青少年。不注意交通安全会给自己和别人带来很大的痛苦和麻烦，因此我们应该做到“文明出行、安全出行、礼让出行”，这样对我们出行的生命才有保障。

## 3、结合实际，指导分析行为。

演示图 1：行人在街上走路应在哪儿走？没有人行道怎么办？

演示图 2：行人横过马路应该怎么走？

演示图 3：从事故图中你知道什么？

演示图 4：这个小学生横穿马路做得对吗？为什么？

师提问：你们还知道哪些与小学生有关的交通规则？

## 4、辨析练习，巩固提高。

演示投影，想一想这样走路为什么不安全？该怎么做？

演示图 2，跳护栏易摔伤，或被车撞，很危险。

演示图 3，过马路时要先看左再看右，注意来往车辆。

## 5、看录像，找问题，提高安全意识。



是啊，安全问题始终是我们需要特别关注的问题之一，围绕交通安全我们学校每学期都要开展多种形式的安全教育活动，我们还请了交警大队叔叔来给我们讲课，在活动中我们学到了很多交通安全方面的知识。仅仅了解这些知识就可以了吗？不，重要的是要真正做到自觉遵守交通规则，可是在生活中很多同学不注意这些细节，观看录象片段。

我们再过马路的时候应该注意什么？（有人横道的 没有人行横道的——先向左看再向右看）

同学们你注意到一个小细节了吗？这场事故发生在什么地方？

小执勤员的烦恼：总有一部分家长超过家长止步线，而我们劝他们他们总是不听。希望我们同学都来督促自己的家长，为了自己和他人的安全，在家长止步线外停车，自己走进来。

（不能翻越护栏或绿化带，要多走些路，要到路口走人行横道，如果有过街天桥要走天桥。）

## 6、学习学生交通安全“十不为”儿歌

- 1) 不闯红灯、不越线停车，过马路走人行横道；
- 2) 未满12周岁不骑自行车，未满16周岁不骑电动自行车；
- 3) 不骑车带人，不在机动车道内骑车；
- 4) 未戴头盔不坐摩托车；
- 5) 骑车不突然猛拐、双手离把；
- 6) 不扶身并行、互相追逐、曲线竞驶；
- 7) 不在车行道内坐卧、停留、嬉闹；

- 8) 不在道路上使用滑板、旱冰鞋等滑行工具；
- 9) 不追车、抛物击车，不跨越、倚坐隔离设施；
- 10) 不在机动车道上拦乘机动车。

#### 四、小节：

通过今天的学习，懂得了注意交通安全是非常重要的，所以更需要自我保护，注意交通安全，做到“文明出行、安全出行、礼让出行”。

## 辅导员班会活动方案设计篇五

10级商务一班

寝室安全，你我有责

a206

11月17日周四下午五六节课

提高广大同学对寝室安全的重视，为大家提供一个交流学习的机会。

以讲授ppt和提问同学发言为主

- 1、学习委员专朝讲话
- 2、由生活委员就寝室安全防护进行讲话
- 3、看一段安全教育视频
- 4、由团支书付小蓉上来进行有奖知识问答（答对有奖品）

5、由班长对本次主题班会进行总结。