

# 最新杂志读后感(实用5篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

## 杂志读后感篇一

今天，我看了一本杂志，叫《格言》。这本书有许多搞笑、感人的故事。其中最让我感到深刻的故事，它名叫《爱的眼睛》。

这是“我”7岁时的一次亲身的经历。有一天，“我”和一个同学打架了。原因是：那位同学经常嘲笑我，说“我”的裤子是“从乞丐那偷来的”。

回到家，父亲狠狠地打了“我”，让“我”好好反省。“我”很气愤，大喊：“‘我’要离家出走！”

结果，父亲反而帮“我”收拾行李。“我”出去不久，又回到家门口，因为“我”不知住哪儿。

“我”听到父亲说今天大家一起去吃冰淇淋，父亲下楼时，把“我”带了去。

我看完《爱的眼睛》，明白了一个道理：父爱如深井，眼测不出深度，心望不穿浮沉。

## 杂志读后感篇二

在这个暑假中我阅读了《教育导刊》和《幼教博览》两本杂志。虽然看得不是很多，但我从这两本书中颇有收获。

《教育导刊》是一本国内外发行的一本书，里面都是国内外专家对幼儿教育、成长的一些见解。

是啊！等待，在教育教学活动中我们应该更多地给孩子们搭建适合其发展成长的空间，多留点“时机”，以便孩子们自主学习、自主探索与体验。或许他们现在还有这样或那样的不足，可是我们可以给他们机会呀！我相信这样的孩子会更好的成长起来。

书中一位专家谈到著名教育家陶行知先生的著作《陶行知教育著》对里面的“生活即教育”谈了自己的体会里面说到：

生活化的教育内容：在生活中挖掘教育资源，贴切幼儿的实际需要，适合幼儿实际发展的，是有教育价值的内容，否定一切资源。

生活化的教育环境：在自然的生活中进行教育，创设生活化的环境更易于幼儿理解和接受。

生活是活的教育：善于发现生活中的教育，善于开启幼儿感受生活、学习探索的兴致，教师是一个活的教科书，孩子从“活”的书中能感受生活，感受生命。师者，传道；授业；解惑也。教师不仅要教给孩子知识，更要让他们学会生活，学会劳动，学会学习。

《幼教博览》虽说是一本杂志，但其中的内容形式是丰富多彩的，这本杂志中有很多内容如：“教育经验”、“家长对碰”、“健康广场”、“家长方略”等等，每个内容形式都写的很深动，其中的“教育经验”一栏，最值得我学习，对于一个只有三年幼教经验的我来说，其实很需要从书中或老教师那学习到更多更好的经验，从而充实自己，不断使自己进步、成熟，在《幼教博览》这一本杂志中可以寻求到新的教学模式，新的教学状态和教育整合方法。

其中有一篇文章中写道：“当一个好老师最基本的条件是什么？”“是拥有一颗爱学生的心！”他还说：“离开情感，一切教育都无从谈起。”师爱是教育工作中不可缺少的良剂。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把自己当作学生的朋友，去感受他们的喜怒哀乐。”

这篇文章给我一种领悟，一种发现！将心比心，以心换心，用爱去赢得爱，用爱去化解许多的矛盾。爱我们身边的人，无疑是播下爱的种子，让他们也懂得去爱护和关心别人，尤其是当老师的我们，面对的是正在成长，性格还没有定型的孩子，他们最需要的是爱的滋润，我们给予他们的爱心也一定会影响到日后他们对待别人的态度。“不会对别人宽容的人，对自己也不会宽容的；不会爱别人的人，别人也不会爱你的！”总相信你负出的爱越多，你也会获得越多的爱。

## 杂志读后感篇三

文章《幼儿教育读后感》

《幼儿教育》虽说是一本杂志，但其中的内容形式是丰富多彩的，看完每一期的《幼儿教育》，我都深有感触，因为这本书不仅是针对幼儿教育，对家庭、社会、幼儿园、教育都有很好的认识。一本薄薄的杂志有精彩的“方案研析”、真诚的“教养笔记”、甜蜜的“教师书房”、良好的“家园互动”等等，每个内容形式都写的如此深动，尤其是教养笔记，真的能让人受益非浅，也能给自己在平时的教学中带来一些灵感和启示。

“教养笔记”中的一篇文章让我很感动，这篇文章的题目是“图书架旁的碎纸片”，讲述的是老师在教室的图书架上摆了很多新的图书，可是总是发现有书的破坏，为此老师利用了晨间谈话对孩子进行了爱护图书的教育。可是没过几天还是有这样的现象，老师找到了原因，原来是孩子们为了折

纸飞机玩，于是，老师为孩子们准备了一些作业纸好方便孩子们折纸飞机。可过了几天，图书封面还是被撕坏了不少，老师再次找出了原因。原来孩子们有了纸飞机的需要后，看上去老师已经给予支持但是这种支持还是非常表面和初步的。在孩子们初步的需要得到满足后，他们会产生进一步探索的愿望，而且不同的孩子会有不同的需要。只有作更深入的了解和更细致的思考，发现幼儿感兴趣的“折飞机”活动中隐含的教育价值，及时提供不同质地、不同大小的纸，才是对孩子真正的理解和支持。我们班是早期阅读实验班，孩子们在看图书的环节中有很多点跟这里面的孩子很相象，但是我们老师处理的方式却不一样，我们有时候由于心太急而忽略孩子的这些需求，看了这篇教育笔记后确实让我们感触很多，也学到了很多。

《幼儿教育》中还有好多吸引我的栏目及文章，有些文章虽简短，内涵却很深邃。文中的一些观点都是非常值得我们细加品味的。

### 《每个幼儿都是教师的宝贝》读后感

在《幼儿教育》杂志上看到了这篇文章，是的，每个幼儿都是教师的宝贝，“如果要偏爱，那就偏爱每一个幼儿吧。”爱每一个孩子，是幼儿群体特性对幼儿教师的客观要求。俗话说：人上一百，形形色色。一所幼儿园，少则几十，多则数百个孩子。在这些孩子中，由于受遗传因素和家庭环境的影响。会形成许多差异：容貌有俊有丑，智商有高有低，气质有动有静，性格有活不呆，动作有灵有拙，语言有多有寡，感情有热有冷，习惯有良有莠……这些内在的’和外在的差异，呈现出幼儿群体特性的客观存在。对此，幼儿教师应有足够的认识。在实际工作中，要尊重每个幼儿的个性特点，一视同仁，公平施爱，不能凭自己的好恶厚此薄彼。否则，一些孩子得到偏爱，一些孩子受到冷落，就会给孩子的身心健康带来严重后果：得到偏爱的孩子容易形成处处不同于他人的优越感，助长许多不良习惯的形成；受到冷落的孩子往往

会灰心泄气，感到失望，无助和自卑，致使他们幼小的心灵蒙上难以摆脱的阴影。我就曾遇到过这样的情况：有个孩子漂亮活泼，老师们都特别喜欢她。对她又是亲又是抱，处处关心照顾她，结果使她一度变得任性、高傲和无礼，稍不如意就又哭又闹。另有一个孩子沉默寡言，性格孤僻，老师对他关爱较少。有段时间他竟不愿参加集体活动，认为自己什么事也不如别人。这使我深深认识到：对幼儿的偏爱和冷落，会带来不少负而影响。正确的态度是，力戒偏向，充满热情地去爱每一个幼儿。

## 杂志读后感篇四

这个故事名字叫《板凳狗》。讲述了一条名叫“板凳”小狗英勇上风雪迷漫白帽子山顶送电报，后来因为救一个患了急型克山病人再次跑上风雪交加山顶报信。可这次暴风雪比上次要凶猛多，它把药交到主人手里，病人救活了，可板凳狗却永远闭上了眼睛。看到这里，我眼泪止不住流了下来。这条用生命卫忠诚狗狗让我肃然起敬，一只狗都能不顾自己生命而去救别人，我们人类更要懂得无私奉献，帮助他人。带着泪珠，我翻开了下一片叶子。

《我想带一下你眼镜》这个标题落入我眼帘时候，激起了我兴趣，因为我也是一个眼镜妹。带着好奇心，我继续读了下去。故事讲述是一个五年级女生近视了却不肯带丑丑眼镜，结果因为看不清黑板而闹出了许多笑话。她班主任细心地发现了，于是根本没近视她却买了一副漂亮眼镜。让女生知道戴眼镜也可以很漂亮。她班主任真是善解人意老师啊！如果近视了不戴眼镜话近视程度会加深。虽然是个简简单单故事，但我却从中读到了关爱，而且似乎闻到了爱芳香。

对，感谢充满智慧林子，让我学到了很多道理，进入到知识空间，在里面尽情畅游。也让这个暑假过得充实，有意义。我爱你意林，这是我小秘密。

文档为doc格式

## 杂志读后感篇五

今天，我读了《意林》这本书，其中有大量故事然我感动的说不出话来。

最让我感动的是其中一篇文章《义猴小黑》。

有一次，“我”在一个偶然的的机会救了一只黑叶猴，还给他起名叫“小黑”。可以场突如其来的灾难来临了。

那一次我去朋友家，突然一直资金豹向我扑来，我赶快就跑，可包子跑得更快。一下子把我扑倒在地，“我”想自身这下完了，可随后听到的是靶子的惨叫声，原来小黑把豹子的眼睛给抓瞎了。

小黑很快跳到了树上，豹子扑了个空。

小黑赶快跑到一个地方在那里左搅右搅，突然那里起了一阵旋风，把包子和小黑围住，然后就是豹子和小黑的惨叫。

“我”走到小黑面前，小黑脸上都是红包，样子并没有挣扎过。

小黑死了，他是为我死了。

小黑真是一个友情义的小猴，其实每个动物都是这样，你对它好它也会对你好。

可是目前虽然科技进步了但是目前又的动物都被捕杀了。有的还被人吃了。

这个世界不光是人类的世界，还有动物。

我多么期望人类和动物永远成为好朋友，互帮互助，在一个和谐的环境中快快乐乐的成长。