

最新教师农村支教心得(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教师农村支教心得篇一

在经过一些准备以后，我们一行师生踏上了旅途，乘坐着大巴车前往了我们的目的地xx村xx小学，在路上，老师给我们详细的讲解了一番注意事项，主要是让我们不要害怕，跟着老师的安排来做，将自己在学校的所学发挥出来就能够完成这一次实践，就算是没有做好也没有关系，权当是积累经验了。

但是我们所有的同学都显得斗志非常的高昂，我们都有着属于自己的自信，相信自己能够在这次活动中达成目标。因此回应老师的是一连串的豪言壮志，也让整个车厢内充满了欢快和热烈的气息。

我们到达xx村xx小学以后，在学校负责人的带领下先去会议室里开了一次会议，分配了一下我们每个人的任务。而在这场三下乡支教任务中，我负责教导__班一段时间，虽然这任务稍显重要，让我有了一瞬间的不自信，但是我心中的热情还是在一瞬间就压倒了这些负面的情绪，保持着热情与自信开始了我的支教工作。

说实话，这段时间的支教工作并不轻松，但也没有我想象的那么困难，我的表现也算是没有辜负老师对我的期望。虽然我和我的搭档xx同学只是给xx班的孩子们上了两节课，并组织他们排练了一些节目，但却意外的获得了同学们的喜爱，在学校里听到这些可爱的同学们喊老师好的时候，心里确实

是充满了成就感。

就如上所说，虽然没有待多久，但是我们已经结下了深厚的友谊，不仅仅是让我学会了如何与众多孩子们相处，更重要的是让我能够学会使用一种老师的目光来看待问题，而不是之前那样作为一个学生的角度。这样的角度变化所带来的好处是巨大的，能使我明白作为一个老师我还欠缺什么东西，从而加倍的往这方面努力弥补。

教师农村支教心得篇二

暑假的到来，闯入了我的生活并带来了一个充满挑战和机遇的机会。我参加了一支乡村支教团队，前往偏远的农村地区支教。经历了一个月的支教生活，我深深地感受到了乡村支教的意義，也收获了许多宝贵的心得和体会。

第二段：适应与冲突

开始的几天，我对乡村的生活感到非常不适应。艰苦的生活条件、语言的不通以及文化差异，让我有些孤立和迷茫。然而，随着时间的推移，我逐渐适应了乡村的生活，与村民们建立了良好的关系。虽然还是会有一些冲突和矛盾，但是我学到了尊重和理解的重要性，这帮助我更好地与他们相处，更好地完成我的支教任务。

第三段：责任与付出

乡村支教不仅仅是为了传授知识，更是肩负着一种责任和使命。在支教过程中，我发现这是一个艰巨的任务，需要付出很多。有时候，我不得不连续几天辅导学生，耐心地解答他们的问题。尽管辛苦，但是当看到他们取得进步，看到他们在我的帮助下收获了自信和快乐的笑容，我觉得这一切都是值得的。

第四段：收获与感动

在与孩子们相处的过程中，我不仅教会了他们知识，同时也收获了许多。他们的纯真和善良让我深受感动。在农村的环境下，他们的背景和条件不如城市的孩子那么优越，但是他们却有着非常强烈的求知欲和学习动力，这让我深感敬佩。他们的认真和努力也让我明白，无论环境如何，只要我们有梦想和坚持，就能追求自己的目标。

第五段：反思与展望

通过参与乡村支教，我在教学能力、沟通能力和耐心上都有了很大的提升。这段经历教会了我如何处理人际关系、如何尊重和关心别人。同时，我还发现乡村支教是一个互帮互助的过程，在教学的过程中也上面中我本人得到了很多帮助。未来，我希望能继续参与乡村支教的活动，不断完善自己的教学技能，为农村地区的孩子们贡献自己的力量。

总结：

通过乡村支教，我发现打破困境、帮助他人是一件非常有意义和快乐的事情。支教不仅能给孩子们带来希望和改变，也能让我们作为支教者获得成长和收获。这次乡村支教的经历将会成为我人生中宝贵的财富，激励着我继续走在追求进步的道路上。

教师农村支教心得篇三

暑假的时光总是特别宝贵，许多大学生会选择去乡村支教，寻找一份不一样的体验。我也是其中的一员，这个暑假，我参加了乡村支教活动，去一个偏远的山区支教。这段时间的经历让我收获颇丰，不仅锻炼了自己，也感受到了社会的温暖。

首先，支教地点的选择非常重要。我们支教的地方是一个偏远的山区，交通不便，基础设施也相对落后。但正是因为这样，这里的孩子们更需要我们的帮助。他们不仅在学习上有困难，生活上也面临着很多挑战。我们的任务就是带给他们关爱和教育。在这个过程中，我意识到了“教育背后是爱”的真谛。只有真心关心他们，才能真正帮助到他们。

其次，支教期间的交流与互动是非常重要的。乡村的孩子们往往比城里的孩子更缺乏机会与外界接触。他们对外面的世界充满了好奇，希望能有人给他们讲述更多的故事。于是，我们和他们一起进行了各种活动，例如组织文化课、体育课，开展手工制作等等。通过这些活动，我们不仅帮助他们扩大了知识面，还让他们感受到了团队合作的乐趣。与此同时，我们也了解到了乡村的真实情况，感受到了他们的坚强和勇敢。

再次，支教活动培养了我们的责任心和沟通能力。在一个陌生的环境中，我们需要与当地的老师和家长进行有效的沟通，了解孩子们的具体情况，并制定合理的教学计划。同时，我们还要负责组织各种活动，确保活动的顺利进行。这期间，我们不仅需要与他人合作，还需要独立思考和解决问题。通过这些实践，我们不断提升自己的能力，变得更加成熟和自信。

最后，支教让我深刻体会到了社会的温暖与关爱。在支教期间，我们得到了许多爱心人士的资金和支持。他们为我们提供了教学材料、生活用品和经济上的援助。在这个过程中，我明白了“一方有难，八方支援”的道理。无论是在物质上还是精神上，大家都愿意伸出援助之手，帮助那些需要帮助的人。这让我对社会充满信心，也更加愿意为社会贡献自己的力量。

总的来说，参加乡村支教让我受益匪浅。我不仅帮助了需要帮助的孩子们，也锻炼了自己的能力，并且感受到了社会的

温暖与关爱。这段经历让我更加坚定了自己未来从事教育事业的决心。我相信，只要每个人都能为乡村教育贡献自己一份力量，让每个孩子都能接受良好的教育，我们的社会将会更加美好。

教师农村支教心得篇四

在经过一些准备以后，我们一行师生踏上了旅途，乘坐着大巴车前往了我们的目的地__村__小学，在路上，老师给我们详细的讲解了一番注意事项，主要是让我们不要害怕，跟着老师的安排来做，将自己在学校的所学发挥出来就能够完成这一次实践，就算是没有做好也没有关系，权当是积累经验了。

但是我们所有的同学都显得斗志非常的高昂，我们都有着属于自己的自信，相信自己能够在这次活动中达成目标。因此回应老师的是一连串的豪言壮志，也让整个车厢内充满了欢快和热烈的气息。

我们到达__村__小学以后，在学校负责人的带领下先去会议室里开了一次会议，分配了一下我们每个人的任务。而在这场三下乡支教任务中，我负责教导__班一段时间，虽然这任务稍显重要，让我有了一瞬间的不自信，但是我心中的热情还是在一瞬间就压倒了这些负面的情绪，保持着热情与自信开始了我的支教工作。

说实话，这段时间的支教工作并不轻松，但也没有我想象的那么困难，我的表现也算是没有辜负老师对我的期望。虽然我和我的搭档__同学只是给__班的孩子们上了两节课，并组织他们排练了一些节目，但却意外的获得了同学们的喜爱，在学校里听到这些可爱的同学们喊老师好的时候，心里确实是充满了成就感。

就如上所说，虽然没有待多久，但是我们已经结下了深厚的

友谊，不仅仅是让我学会了如何与众多孩子们相处，更重要的是让我能够学会使用一种老师的目光来看待问题，而不是之前那样作为一个学生的角度。这样的角度变化所带来的好处是巨大的，能使我明白作为一个老师我还欠缺什么东西，从而加倍的往这方面努力弥补。

教师农村支教心得篇五

教师支教是改善落后地区的教育水平，提高教师技能的重要途径，下面是本站小编精心整理的教师乡村支教心得体会范文，供大家学习和参阅。

有人说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”这一年的支教生活对我来说，无论在思想上、业务上都可以说获益非浅，我的整个身心得到了提升！我敬佩联合中心校领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利完成了这学期的支教工作，现总结如下：

一、思想方面：

“支教”工作是我市教育局关于中小学人事制度改革精神，选派城镇中小学在职教师到农村薄弱学校任教，促进教育人才资源合理配置，改善农村偏远学校师资力量不足和教学质量不高，为推动教育全面、持续、均衡发展，为实现教育公平，构建和谐教育所做出的一项重要举措。作为我市的一名“骨干教师”，支教成了我义不容辞的责任和义务。在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。

二、工作方面

我并没有因为自己是一位支教教师就有了什么“光环”。自从我踏进联小那一刻起，就把自己当成一个真正的“联小人”以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度。做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，按时完成领导交给的各项工作任务；本学年，我除了担任五年级四个班的体育课外，还积极地参加了省级“课程超市”活动课的训练工作，我负责的对“绳健”组、广播操队学生的训练受到了领导好评。在市比赛中均获得一等奖。

其次，带动全校体育教师、搞好教研工作。作为一名支教教师，我深深地知道，单纯搞好自己的教学，并不是什么困难的事情，在抓好自己的教学工作的同时，我尽自己最大的可能去带动全校的体育教研工作，利用业务学习时间，多次给全校的体育教师们上示范课，观摩课，然后和各位老师谈本节课的设计理念、设计思路，并带动老师们积极参加网络教研，和她们一起探讨新的教学理念和教学方法，相互交流，共同提高，支教期间我坚持听青年教师的课20多节。

最后，关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。

一年来，在双方学校领导的大力支持下，在同事们的关心、爱护下，我圆满完成支教工作，并取得了优异的成绩，受到了领导及师生的一致好评。

思想上，我能与党中央保持一致，积极参加各项政治及业务学习，提高自己的政治思想觉悟及业务水平，能模范履行教师职责，尊敬领导，团结同事，关心、爱护学生，做学生的良师益友，能处处严于律己，宽以待人，严谨治学，把优良

的工作作风带到受援学校，树立了良好的支教教师形象。

工作上，我勇挑重担，不计个人得失，任劳任怨，主动承担小学三、四、五年级及初中七八年级的信息技术教学，可以说工作量很大，特别是小学课程，我从未接触过，但我克服重重困难，观察学生特点，探索教学方法，根据小学生的学习特点进行有的放矢的教学，使小学信息技术教学成绩在历次八校联考中均名列前茅；对于初中信息技术教学，我能根据学校的实际情况，结合自己多年的教学经验，提出合理化建议，教学中，注重学生的差异教育和层次学习，认真辅导学困生，做到耐心、细致，在今年的初三信息会考中取得了全市第九的好成绩。

另外，我还主动对机房进行维修、维护，对网络进行改建，保证了网络的畅通，使能正常运行的机器由原来的35台增加到50台，保证了教学和学生学习的需求，特别是有两台专用于会考的服务器，由于使用和维护不当，已经闲置两年之久，我利用上课之余，对这两台机器进行维修、重装系统，使其能正常运转，保证了会考的顺利进行，受到了分管领导的高度赞扬。

以上成绩的取得，与各级领导的关心、支持是分不开的，我将继续努力工作，争取多下乡支教，不断积累自己的各方面经验，以取得更优异的成绩。

寒往暑来，光阴荏苒。不经意间凝望，公路两旁的护道树又一次长得枝繁叶茂，郁郁葱葱。季节无声地告诉我，一岁的光阴即将匆匆漏尽。有幸作为一名支教教师，在中心中学工作生活了一年。有人说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”在漫长而又短暂的支教日子里，我看到了许多，听到了许多，也想了许多。我收获着工作与学习的喜悦，同时也承受着清苦与寂寞的等待。如今，异地支教的生活即将结束，于是试着去回顾这一段令人终身难忘的经历，怀念那些充满了欢笑也间杂着淡淡忧伤的岁月，同时尝试着提炼些许

理性的感悟。

一、加强沟通，当好使者

**年8月26日开始进行市教育局组织的支教培训，31日带着市局和学校领导的谆谆嘱托，满怀着一腔热血和一颗惴惴不安的心，来到中心中学，9月1日正式开始了我的支教生活。

做为支教老师，我们深深知道，不仅要搞好自己的教学，还要当好使者，加强中心中学与十五中两校的交流与沟通。在支教的日子里，我们始终牢记这一使命，努力创造条件，为建立“联谊”学校，架设教育交流之桥而积极努力。一年来，**市教育局教育督导室主任督学韩曙黎、十五中学校领导及教师先后来我们支教老师。

督导室主任韩曙黎支教老师支教教师欢迎茶话会

**市人民政府教育督导室主任督学韩曙黎，送来了了教师节的问候。她希望我们支教教师要自觉服从学校安排，遵守学校规章制度，积极投身于学校的教育教学改革，为农村教育贡献自己的才智。同时，要虚心学习农村教师艰苦创业的精神，积极开展社会调查，了解农村，了解农村教育，不断提高思想素质、业务能力和教育教学水平。

在入冬以来，最冷的一天，十五中校长、徐冬炎主任、逢增军主任一行，冒着严寒来到**市中心中学，在此支教的王玲梅和我两位教师。同时给受援学校每位教师带来了温馨小礼物，为玲梅和我送来了各类肉制品、牛奶、水果等食品；并带着礼品了生病卧床在家的陈校长(支教学学校)，留下慰问金1000元。十五中孙校长与教办徐主任、陈副校长等领导就农村义务教育工作进行了亲切座谈，并就农村学校师资和教学工作进行了认真地探讨。相约双方建立“手拉手”友好学校。领导们与支教教师进行了亲切的交谈，勉励我们支教教师要认清责任、融入环境、虚心学习、发挥优势，把一年的

支教工作当作人生的一次历练，在新的岗位上取得更大的收获，并做好使者，架起两校间的桥梁，圆满完成支教任务。领导的话深深打动了我们，更为我们日后的工作指明了方向，使我们深受鼓舞和启发。不久后，十五中派英语外教前来为**中学学生授课，并送来两万元资金协助解决中心中学学生取暖问题。

二、爱岗敬业

我们虽然是支教老师，但是我们都是抱着互相学习、互相提高的心态来到这里的。工作中，我用教师的标准严格要求自己，服从领导的各项安排，绝不搞特殊化，平时我也能主动的与老师沟通交流，虚心向他们学习，向他们索取宝贵的经验。初来乍到时，对这里的工作一无所知，领导和老师热情地帮助我，给我耐心讲解各项工作如何开展。支教队员之间也相互帮助，相互体谅，工作才有条不紊地进行。

同时，把新课改、素质教育精神带到这里；把新的教育理念、教学方法应用到教学中。对于生物课，实验是尤为重要，它对学生科学素养的养成以及动手能力锻炼尤其重要。实验条件虽然简陋，但丰富的生物资源，为学生提供了天然的学习机会，组织学生分组进行课堂内外的探究实验，如到野外，探究蚯蚓生活环境，探究各环境因素对蚯蚓的影响等等；课堂上，探究影响发酵的因素等，培养学生的探究能力、合作能力与表达能力。课堂上观察动物的结构，得益于玲梅的帮助，为我们画了挂图，从而便于学生的观察。

严格遵守学校各项规章制度。踏踏实实做人，兢兢业业工作。我充分利用课余时间，跟学生个别谈心、交流，教孩子们善于用心灵去发现世界的美丽和精彩，开展多种社会实践活动，使孩子们深刻体验到知识与学习的重要性，进而树立起远大的人生目标。在日常教学中，努力营造民主、快乐、宽容、和谐的课堂氛围，张扬学生的个性，鼓励学生敢想、敢问、敢说，尽情释放自我。让他们在学习中思考，在体验中感悟，

在活动中升华。

在抓好教育教学工作的同时，通过集体备课、校本教研、公开课等形式，与本地教师一起探讨新课程理念、教育教学对策、如何提高课堂教学效率以及对学生的日常管理工作的一些心得和体会，做到集思广益，相互交流，共同提高。一年来，通过与老师们的真心接触，我收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理，更为中心中学教师身上那种吃苦耐劳、踏实肯干、安于清贫的实干精神而深深感动。

三、坚持学习、交流，提高素质

理论素养是一个人素质的灵魂。加强理论学习是开拓视野、启迪智慧、增长才干、提高素质的重要途径。因此，虽然支教的生活非常辛劳，我仍然按照计划的书目(如《给青年教师的建议》、《做最好的教师》、《如何当好班主任》等)，坚持每天都不间断学习。整理了《新课标下的生物教学》与《新课标下浅谈几种生物教学法》。

此外，我还充分利用各种机会虚心向广大教师学习学生管理的实践经验；支教队员之间也相互帮助，相互学习，相互体谅，工作才有条不紊地进行。学无止境，当我真正静下心来学习才深深体悟到，无论做人还是做事，要摆正心态，踏踏实实，从实际出发，切不可心浮气躁；于大处着眼，从小事做起，做事不贪大，做人不计小，才能精益求精地做好各项工作。