

青年教师课堂教学能力(实用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

青年教师课堂教学能力篇一

1. 强化组织领导。局党组成立“临澧县第四届青年教师教学竞赛”活动领导小组，徐建新同志任组长，朱政权同志任副组长，杨四清、朱圣德、符昕、李旻、史彩云、文锋佩各法人学校校长为成员，朱政权同志兼任办公室主任。各学校也要提高认识，高度重视青年教师教学竞赛活动，要成立校长牵头的专门班子，积极推进，狠抓落实。
2. 营造浓厚氛围。各学校要认真制定初赛方案，鼓励青年教师积极参与，并以此为契机，扎实开展教学研讨活动，营造浓厚的教研氛围，让青年教师在研究中成长，在成长中研究。充分发挥学科教研组、课题组的团队作用，帮助青年教师“研好课”、“磨好课”，促进青年教师专业快速成长。
3. 加强督促指导。由教研室牵头，联合基教股、体卫艺股、仪电中心、职成股、督导室等相关力量，加强对各学校教学竞赛工作的抽查、督促、指导。

青年教师课堂教学能力篇二

以新时代教育发展理念为指导，创新教学方法，提高课堂教学效率；紧紧围绕《中小学教师专业标准》，进一步强化教师课堂教学水平提升，全面掀起以教育科研促进教师专业成长的新高潮，致力推进临澧教育提质升级。

锤炼教学基本功，促进我县青年教师专业成长，努力使他们早日成为教学骨干和学科带头人。

义务教育阶段在职在编的40岁以下(1978年1月1日以后出生)的青年教师(在职不在编的青年教师可以参加第一阶段的初赛，不参加第二阶段的决赛)。

第一阶段(20xx年10月)：学校初赛。以学校为单位开展教学竞赛，要求符合条件的教师人人参与。本次活动学校要制定详细的工作方案，可以把学校初赛和今年学校自己开展的各种形式的教学比赛活动结合起来，整个活动的资料要有方案、有图片、有原始评分材料、有总结、有通报、有教师获奖证书。初赛结束以后各学校选派优秀选手参加全县决赛，小学选派2—3名、初中选派2—4名，并于10月31日上报参加决赛的教师信息。

第二阶段(20xx年11月)：全县决赛。根据学校上报参加决赛的学科情况分成几个组分别组织决赛，决赛的具体时间和办法将另行通知。

第三阶段(20xx年12月上旬)：观摩、总结。全县决赛结束以后，将分学科评选出几堂优质课，组织全县义务教育阶段的青年教师观摩(20xx年以后进入教师队伍的青年教师)，召开“临澧县第四届青年教师教学竞赛”总结表彰大会，为获得“优胜单位”称号的学校颁发奖牌，为获奖教师颁发荣誉证书。

第四阶段(20xx年12月中旬开始)：订单式送教。根据学校的需求，教研室将组织本次比赛的优秀选手送教示范。

1、强化组织领导。局党组成立“临澧县第四届青年教师教学竞赛”活动领导小组，徐建新同志任组长，朱政权同志任副组长，杨四清、朱圣德、符昕、李旻、史彩云、文锋佩各法人学校校长为成员，朱政权同志兼任办公室主任。各学校也

要提高认识，高度重视青年教师教学竞赛活动，要成立校长牵头的专门班子，积极推进，狠抓落实。

2、营造浓厚氛围。各学校要认真制定初赛方案，鼓励青年教师积极参与，并以此为契机，扎实开展教学研讨活动，营造浓厚的教研氛围，让青年教师在研究中成长，在成长中研究。充分发挥学科教研组、课题组的团队作用，帮助青年教师“研好课”、“磨好课”，促进青年教师专业快速成长。

3、加强督促指导。由教研室牵头，联合基教股、体卫艺股、仪电中心、职成股、督导室等相关力量，加强对各学校教学竞赛工作的抽查、督促、指导。

1、团体奖。把参赛学校分成小学组、初中组，依据各单位选手获奖情况对各学校进行评价，评出优胜单位。

2、个人奖。参加决赛的选手按照人数的40%和60%分别评出一、二等奖，由县教育局进行表彰。

青年教师课堂教学能力篇三

为进一步推进课堂教学改革，发挥教育科研对教学质量提升的作用，展示“双微”行动成果，全面了解“为了学、设计学、服务学”这一“三学”原则下的课堂教学现状，促进生本高效课堂的构建，根据《沟马小学20xx学年度第二学期学校工作计划》安排，经研究，决定举行沟马小学20xx年青年教师教学竞赛暨观摩活动。现将有关事项安排如下：

语文、数学、英语、信息

全校35周岁以下青年教师（不含优质课、基本功竞赛获区级一等奖、市级二等奖及以上和取得区级及以上相关学科学术称号者）（名单见附表）

(一) 时间：4月xx日、16日

具体上课时间与作息时间表一致。上课顺序赛前一天抽签确定。

(二)

地点一：数学、英语学科 音乐教室一

地点二：语文学科 教学楼南三楼西教室

地点三：信息学科 微机房

(三) 教学内容：各参赛教师从任教年级教材中自选课题
(并请于4月10日前将执教课题与班级报教科室)

按年级段学科分别评出一二等奖若干名。

(一) 课堂应充分体现“生本”及“三学”(为了学、设计学、服务学)理念，否则将不参评。

(二) 评委个人打分、集中评议确定评比结果。

附 (参赛教师名单)

学科 参赛人员

青年教师课堂教学能力篇四

通过开学两个多月的观摩课学习，教师们收获成长了很多，为了使观摩课发挥实效，提升教师队伍整体素质，鼓励年轻教师学以致用，尽快成长，切实提高我校全体学生的学习效率，我们决定举办本次青年教师赛课活动。

35岁以下青年教师（音体美计和讲完观摩课的教师除外）

赛课

1、报课时间： 提前一周（每周三前）将赛课的课题、时间、所用班级等详细信息报给教导处邵怡。

赛课地点：录播教室。

3、听课要求：同学科教师和35岁以下没课的教师参加。

评课要求：授课结束后教研组长组织本组教师进行评课，并填写评课记录表。

如有特殊情况不能听课的老师需向李海棠助理请假。

4、课后把教学设计、课件、教学反思、评课研讨记录表等相关资料交给教导处邵怡，并把本节课的教案发布到神中网络研讨平台上。结束后将录播教室内东西摆放整齐，垃圾带走，黑板擦好，卫生收拾好。

5、授课时必须体现以下几方面：

- (1) 课型：新授课、复习课、阅读课（语文）。
- (2) 使用预习单，并体现预习单的反馈。
- (3) 体现目标分层、任务（活动）分层、作业分层。
- (4) 体现教学重难点的突破。
- (5) 灵活运用小组合作。
- (6) 课前将教学设计打印出来发给评委。

注：本次活动计入考核的教学效果部分，一档教学效果加2分，二档教学效果加1分，不按学校要求进行教学的计0分。

青年教师课堂教学能力篇五

20xx年“五四”青年节将至，经研究，决定由校团委和工会牵头，组织举办“庆五四，温馨一家人”联谊活动，现将有关事宜公布如下：

这次联谊会的主题是“庆五四，温馨一家人”，组织全校所有新老教工共聚一堂，通过新老教师一起过节、互展才艺、进行文化交流互动等节目形式，营造一个和谐高雅的节庆氛围，让青年教师感受学校这个大家庭的温暖与温馨。

牵头单位：校团委、工会

筹备组长：李x□张xx

筹备组成员：闫xx□赵xx

20xx年5月4日（星期一）晚上18：30——20：30前

学校大餐厅

全校教职工

1、主持人宣布活动开始

2、工会主席致辞

3、老教师展现厨艺，新老教师共享盛宴。

4、团委书记致辞

5、以年青教师为主表演节目

(1) 分批表演时装秀（办公室为单位或自由组合，争取每人都表演一次，新老教师可分开表演）

(2) 3——4个单人或团组表演节目（歌曲、乐器、舞蹈等形式不限）

6、联谊活动文化互动环节

(1) 老教师品茶并解读茶文化

现场布置龙井、日照绿、铁观音、普洱茶、茉莉花茶等几种茶品，邀请3——4名老教师（以自愿为主）品茶分辨，记下判断的结果，至最后揭开谜底。品茶教师每人可当场介绍一种有关茶的文化常识或故事（主持人补充）。

(2) 年青教师配乐诗朗诵

可分3——4组进行，每组3—4人。

(3) 新老教师“快乐呼啦圈”（备选节目，视时间安排）。

比赛规则：由4人上场比拼，一边摇着呼啦圈，一边穿着手中的别针，并保持呼啦圈不掉，哪组穿得最多就算胜利。安排3轮。

7、主持人致结束语

8、齐唱《相亲相爱的一家人》（起立，手拉手），活动结束。

主持人（负责组织各个活动并带领布置活动现场）
老教师活动安排和有关准备

老教师活动安排和有关准备

餐饮、餐具安排□xxx□xxx

道具、乐曲准备□xxx□xxx□xxx

鲜花准备□xxx

年青教师活动安排和有关准备□xxx□xxx

会标布置□xxx□xxx

音响安排□xxx

摄影□xxx

1、表演类节目力求高雅、生动、优美。

2、联谊会开始前半个小时，全体教职工签到入场。入场期间，晚会现场播放音乐（欢愉、高昂的乐曲）。

3、每个单人或小群组节目表演结束观众要献花。

4、现场座次定期轮换，由主持人布置。

5、餐饮包括老教师带来的饭菜、饭店赞助的饭菜、少量啤酒、适量果汁。

6、可带家属参与，但不提倡孩子参与。

7、家住东城、已婚一年以上的老教师至少要带一份“自制”饭菜参与（不提倡带汤菜，盛具贴制作人标签），其余人员自愿。需回家做菜的教师周一下午安排好工作后可提前下班。带饭菜的教师务于周一上午上班签到时将自带的饭菜名称、菜量填至门口专用表格中！

青年教师课堂教学能力篇六

庆五四青年活动 促智慧文化建设

组 长:

副组长:

组 员:

33周岁以下青年教师，每人限报一项。

1、毛笔字；

2、钢笔字；

3、粉笔字。

注：书写内容由学校统一提供，是学校智慧文化建设的内容。
参加书法比赛选手钢笔、毛笔自带，其它由学校提供（如书法纸张、墨汁、小黑板等）

20xx年5月4日（周五）3时15分，三楼会议室

此次活动将由评委打分后进行综合评定，根据选手获得总分
评出一、二等奖。