

最新教研组期中工作总结(汇总6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教研组期中工作总结篇一

本组教师年龄普遍偏低，都是青年教师。这种年龄结构的科组存在一个明显的特征：教师经验不足，但活动能力较强，可塑性和创新能力强。根据这种情况，我们有计划地大胆利用青年教师，对新教师热情传帮带。每学期举行新教师汇报课，并进行全组评议；通过个别听课评课指导、问题研讨指导和备课组中心发言指导相结合，帮助青年教师迅速提高课堂教学能力。我们还采入“给机会、压担子”的方法，促使新教师快速成长。

1. 定期学习，周密计划，健全制度

根据学校的工作安排，我们将每周五上午第二节课定为统一的业务学习时间。为确保学习的顺利进行，每学期我们都制定详细而周密的计划，做到主题明确，人人参与，积极发言讨论，并认真做好记录供教导处检查验收，从不间断，从而保证了业务学习的常规化和制度化。

2. 集体备课，取长补短，协同攻关

我们始终坚持发挥集体力量的优势，开展集体备课，不断加强学科备课组的活动，做到“三有三保证三坚持三统一”，即有目的、有计划、有重点；保证时间、保证全学科组教师参加、保证解决教学中的实际问题；坚持听课、说课、评课制度；统一内容、统一进度、统一形式。通过备课组活动，

实现资源互补，优化组合。一改过去单打独战、各自为阵的局面，取长补短，开辟了教学的新气象，从而有效地营造了课内课外的教研气氛。通过集体备课，使我们的一些新教师，如姚小光老师就是在这样的氛围中成长迅速，进步很快。更新了观念，使教学方式更科学了，课堂气氛更活跃了，课堂的欢迎率大大地提高了。在上学年度教学调查中，体育科组教师受学生欢迎率较以前有了大幅度的提高。有的成为了学校最受欢迎的教师。

3. 积极开展听、评课活动。

的优点，可对比同一个问题别人是怎样讲的，而自己又是怎样讲的，对别人的优点可以借鉴和学习，对别人出现的问题，可以引起自己的注意，看自己在讲这节课时是不是会犯同样的错误，评课是教研活动的一个重要部分，光听课，不讲课实际上等于白搭，通过评课，其他的老师可以提出自己这节课的优缺点，并提出自己的建议，这可以使本人能发现自己教学的缺点，并在今后的教学中在这些方面多加努力、提高，讲课对教学水平的提高有着很大的帮助。

教研活动是教育教学的一个不可缺少的环节，没有教研活动的开展一个老师的教学水平是不会很高的。集体备课可以使几个老师在一起讨论这节课的重难点，对有争议的知识点进行讨论，最后达到共识，通过集体备课结合其他教师的意见，更能透彻的理解教材，把握重难点，这样上课效果会比自己单独备课要好。

今后，还要进一步组织开展教研活动，落到实处，让教研活动真正发挥作用，提高教师的各方面的能力。

教研组期中工作总结篇二

工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多

用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。下面是小编整理的产教研工作总结，希望能够帮助到大家！

我是一名刚刚担当教研工作的新手，中小学教研的各项工作还不熟悉，且各项活动亟待开展，尽管如此，在教研室各位领导的精心指导，中心校同事的积极配合下，我一心一意抓教研，踏实做好自己的本职工作。

1、加强学习：我深知自己业务水平亟待提高，于是在完成市局要求的学习任务外，自学教育教学理论，学习课程改革精神，学习课程标准，学习培养学生创新精神和实践能力的指导意见，不断更新教育观念，做好政治、业务读书笔记，为今后的教研工作和课改实验工作奠定了坚实的基础。

2、视导听课80节，其中优等课32节，占40%，良好课40节，占50%，不合格课8节，占10%。

3、共组织教研活动16次，形式有：新教材培训、新课程观摩课、教材分析、研讨课、课题研究、新教师培训。

4、圆满完成了进校组织的小学语文、数学、思品、英语，中学语文、数学、生物、英语等学科新课程培训观摩课，成功组织了市局教研室组织的小学语文、数学两科的教研视导工作，较圆满地完成了本学期新课程改革的推动工作，并为下一阶段新课改工作做好准备。

1、教研理论水平及指导教学水平不断提高

作为一名教研新手，我认真学习，努力钻研教育教学理论，深入基层学校，视导听课，理论与实践相结合，不断提高教学指导的水平。一方面加强自身学习，一方面努力实践。实践中，指导教师用新的教学理念进行教学，与任课教师一道，

研究教学方法、学习方法，努力提高课堂教学效益。

组织形式多样的教研活动，为提高课堂教学效益做出了努力。视导工作中，不失时机地培养学科带头人、骨干教师，给他们提供机会，搭设舞台，引导他们理论与实践相结合，引导他们将学科教学与信息技术向整合。东峡口小学的李文萍老师、隔滦河完小的全力刚老师，是我们在视导工作中发现的教学新秀，他们虽然刚刚毕业一年，但是有着娴熟的教学技巧、扎实的教学基本功，中心校利用全乡教研观摩课的平台，给他们充分地锻炼机会，并代表我乡成功接受了市局领导的视导，受到市局领导、全乡各小学领导及学科任课教师的普遍好评。

2、教研视导务实求本。

教研工作，不止局限于工作时间的八小时。假期、周六、周日到单位工作、帮助青年教师备课、研讨等是常有的事。为使学科任课教师准确把握教材，向课堂40分钟要质量，教研员除利用假期进行教学分析、教材分析外，开学初，把质量较高的课展示给学科任课教师。这样理论与实践紧密结合，使教师感到非常受益。日常在上班之余，也随时在思考教学理念在课堂教学中的体现……每次教研活动，中心校都精心设计，细致安排，宁愿自己多辛苦，也要为一线教师提供优质的服务，受到全乡教师的一致好评。

3、教研活动形式多样。

教研员的基本职责有：组织多层次，多形式的教学研究活动，帮助广大教师执行教学计划，钻研、掌握教学大纲和教材，不断改进教学方法，努力提高课堂教学效益。总结推广教学经验，组织教改实验，探索教学规律，推动教学改革。为此，本室教研员根据我区学科教师的实际情况，努力探索适合我区实际的`教研活动形式，仅在组织观摩课的教研活动中，就有做课教师先上课、再说课，然后教研员进行评析；做课教

师先说课，再上课，听课教师进行评课，然后教研员评析；教研组成员分别备课，由一人执教，成员教师再进行比对、评析，教研员再进行总结；观看录像课，采取随时暂停和回放的方法，教研员与教师共同用教育理论、课程标准、学科教学的特点，分析课堂教学的成功与失败之处，使任课教师形象直观的理解恰当的教法和学法，在实际教学中，完善自己的教学，达到提高课堂教学效益的目的。

4、强化科研意识、质量意识

每个学科教师，都有自己学科、学段的科研课题，在教研的同时，充分发挥教研组及骨干教师的作用，强化科研意识，注重课题的研究，注重阶段成果的总结、积累和推广。

强化教学质量意识。精心组织期末质量的监测安排，针对以前个别教师利用阅卷、登统中的疏漏环节搞事情、制造假成绩，本学期末中心校从安排考场、组织考试、分年级分学科阅卷、微机登统等诸环节进行了缜密筹划，确保教学质量检测的真实性、可靠性。

1、教师现代信息技术水平有待提高。

2、教研活动的过程的实效性、成果的普及性还应加强。

1、从教研员的角度，继续虚心学习：向书本学、向兄弟单位学、不断更新教育观念，不断提高、完善自己，开拓进取，把不断学习，作为我们工作的重要一部分，用新的理念指导教学实践，把好学科教学的船舵。

2、继续创造性的开展形式多样的教研活动，不断探索符合时代需要的教研模式，不断提高本学科教师的素质。不断锻炼我们的教师队伍。实实在在的做学问，实实在在的搞好课堂教学，实实在在的提高课堂教学效益，实实在在的搞好课程改革。

3、继续为一线教师创造展示自己才能的机会。一如既往地公开、公正、公平地发现新人，培养新人，充分发挥学科带头人、骨干教师的作用，以点带面，使学科教师队伍，形成一潭活水，努力提高课堂教学效益。

4、继续牢固树立服务意识，尽心竭力地搞好教学研究。

5、继续加强与其他科室的合作，树立全局一盘棋的思想，在中心校的统一领导下，人人争做师德的表率，育人的模范，教学的专家。

1.校本教研工作总结

2.英语教研工作总结

3.化学教研工作总结

4.学校教学教研工作总结

5.教研组工作总结

6.小学英语教研工作总结

7.小学教研年终工作总结

8.美术教研组工作总结

9.英语教研员工作总结

教研组期中工作总结篇三

本学期物理组全体教师积极配合落实学校教学工作计划。以教学常规管理为基础，以学生自主教育为重点，以改革教学

方法为抓手，以提高教学质量为核心，以加强实验教学为突破口，全面进行了物理教学改革的实践，出色的完成了物理教学任务。组内教师形成你追我赶，人人争争先的良好局面。

本学期组内的全体教师认真学习了中学生自主教育有关理论，积极参与到学校提出的高效课堂教学大讨论中去。在提高对教学改革的必要性的认识的基础上，将中学生自主教育的有关理论与物理教学实践相结合，教学的常规管理与二期课改思想的渗透相结合，理论教学与实验教学相结合，应用常规教学手段与现代化教学手段相结合的四结合的教学模式，不仅提高了全体教师的教学理论水平，而且增强了物理教学改革意识。为了使大家能够真正理解课改思想的思想，我们多次学了新的物理课程标准，积极讨论，教师们不仅更进一步理解了课改思想精髓，而且提出了很多建设性意见，为教学实践奠定了基础。

教学的常规管理是提高教学质量的关键，我们在平时的管理中强化了常规管理，从加强备课入手，要求所有教师必须写详案。组内的老教师都能以身作则起好带头作用，青年教师也不甘落后，他们发挥了各自的特长，使我组各年级的教学质量都比较高，初二、初三的考试均超过了区平均分。

为在组内形成互相学习的良好风气，按学校要求我们互相听课蔚然成风，不仅按学校要求都完成了听课任务，而且评课极为认真，互相讨论，指出不足，通过听课评课使大家都有收获。

实验教学是提高物理教学质量的关键，为此我们非常重视每节课的演示实验和每一个学生实验，不仅实验的开出率非常高，而且增加了一些实验，提高了学生的学习兴趣，培养了学生的动手能力和团队精神，取得了很好的教学效果。

组内的全体教师不仅出色的完成了自己的本职工作，而且完成了许多额外工作，如张宗雄老师负责管理物理实验室，其

他老师都还有许多其他兼职工作。

总之，物理组是一个团结奋进，改革向上的教研组！我们一直在不断的做得更好！

教研组期中工作总结篇四

通过上课与探讨、交流，反思教学过程中存在的具体问题，从而改进教法，提高课堂教学的效益，推进课程改革与教学改革，提高教师专业化发展水平。

中心小学、樊坝小学、杨庙小学三校参加教研教学活动。本次活动以课堂教学观摩课为主，开展说课、听课、评课活动、新教法探讨，提出有针对性的解决问题的措施。

(1)、说课要求：设计思路、怎样整合教学资源、怎样体现新课标精神。时间不少于10分钟，要有文字材料。

(2)、听课教师针对实际课堂教学，研讨交流，形成整改意见。

(3)、作课教师根据自我反思和研讨意见，写出课后反思。

(一) 成立学区联片教研组织领导小组 组长：张成贤

副组长：汪早喜赵金彦

成员：尹斌王亮董宝林郗维静陈喜军

(二) 突出工作重点，明确工作职责

各完小校长要亲自负责，主动与中心小学加强联系，根据活动实施方案与工作计划，突出新课程和教学改革实际情况，负责开展校内的教研活动，建立有效地工作机制。

各校要正确处理校本教研与联片教研活动的关系，在做好本校常规教研工作的同时，积极配合中心小学的学区联片教研活动的的工作安排。

教研组期中工作总结篇五

开学初，我们遵照教科处的要求，结合学校实际情况，制订了切实可行的工作计划，并尽可能地按计划开展了丰富多彩的活动：监督教师搞好教学常规和常规教学，组织了本组观摩课、全校的研究课、青年教师大比武、参加市教学能手的评选、才艺大赛，在教室严重缺乏的情况下，还是创造机会组织各类音乐兴趣小组等一系列活动，教师的教学行为日趋规范，学生学习音乐的兴趣日益高涨，校园文化氛围空前浓厚。

1、坚持常规周前备课不放松。每隔周前按教科研的要求对下一周老师们的教研工作提前做好安排，并在课后进行交流研讨，督促教师针对错误及时整改，使音乐组集体备课落到实处。

2、以活动促教学。根据学期初的教研活动安排及教科处的临时安排，在本学期教师严重缺乏的情况下，尽一切可能创造机会定时组织音乐兴趣小组的活动，调动教师音乐教学及学生音乐表演及创造的积极性，从而促进并提高音乐教学效果。

3、提高认识，加强自学。组织组内教师积极参加县优质课和市教学能手评选活动。使教师认识到：要搞好教学，首先自身要有较高的专业技术水平，因此，必须加强自学，虚心学习，不断提高自己的业务知识水平。要想上一节好的音乐课，必须要有强大的团队做后盾，本学期，在全组老师的共同努力下，我组全林梅和胡艳玲二位老师的课在全县的中小学音乐优质课的评选中，分获中小学组的第一名，并于明年春天代表我县参加全市的中小学音乐优质课评选。

4、综合开发课程资源。联合全校师生，办好“庆国庆歌咏比赛”、“庆元旦文艺节目汇演”等一系列文艺活动，活跃校园气氛，营造出浓厚的艺术氛围。能根据学校自身的特点进行教学。

1、按照教科处的要求，结合本学科特点，安排并组织教研活动。

2、按时进行周前备课及教研活动，并不定时地进行抽查，督促教师认真备课、讲课、评课，使音乐教学能正常开展。

3、通过听评课和研讨会，促进全体音乐教师的经验和信息交流。

4、鼓励音乐教师充分利用身边的桌椅板凳及学生的身体资源自制教具进行教学，加强示范。

5、在活动场所极度缺乏的情况下，定期组织音乐兴趣小组活动，培养和发展学生特长。

今后我们将通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水平，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力，促使他们在德、智、体、美、劳诸方面全面发展，同时营造出浓厚的文化艺术氛围，使我校成为独具特色的学校之一。

教研组期中工作总结篇六

本学期我们生物组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：创佳绩，攀新高；其次，在教育教学中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥

了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。

我们组共五名老师，特点是“中青年”结合，传帮带是我们组的特色，虽然女同志较多，但团结协作的精神是可喜的。初一年级组的老师是张弥姣、郭世红老师和青年教师唐慧娟，我们经常互相的听课，几乎是手把手的教他们如何上好课，如何编写好复习讲义，如何批阅试卷，如何组织好课堂教学，唐慧娟进步很快，成绩突出。我们做到了课件和复习资料共享，张弥姣作为一名中年教师把自己，多年在教学中总结的复习资料、复习方法等毫无保留的传授给大家，盼望青年教师早日成为生物教学骨干。每节课基本准备好课件也共享给大家，使我们生物教学直观性、趣味性提供了很好的教学资源。我们组如有人因工外出，其他老师总抢着代课。在公开示教活动中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。加上生物课启用新教材，对我们老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。

20xx年，我们组全体老师都是满工作量，有些还是超工作量。刘新会老师担任7个班的生物课、唐慧娟老师虽然怀孕不方便也担任了6个班的生物课。由于大家的共同努力我们生物教研组取得了较理想的成绩。

总之，我们生物组在过去的一学期，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。