

# 2023年蒙氏工作捣的工作展示页 动物找工作教案(汇总10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 蒙氏工作捣的工作展示页篇一

- 1、能根据动物的特点帮助其找到较合适的工作，并能尝试用“因为…所以…”句式较清楚、连贯地讲述出理由。
- 2、幼儿能耐心地听取同伴的发言，大胆地说出自己的见解。
- 3、幼儿能关爱动物、亲近大自然。

### 【活动准备】

- 1、知识经验准备：丰富幼儿对职业内容的了解；带领幼儿去“人才招聘市场”参观；提醒幼儿留心生活中的文字符号；帮助幼儿巩固了解一些动物的特点及生活习性。
- 2、材料准备：动物招聘大会的图一张、六种职位的图、图夹文的职位介绍、动物卡片、职业招牌、爱心卡等。

### 【活动过程】

一、回忆参观“人才招聘市场”情况，导入课题。

- 1、小朋友，前几天我们去参观了什么地方？你们都看到了什么？

2、总结：招聘市场是人们找工作的地方。

二、用“动物招聘大会”引发幼儿活动兴趣。

2、出示图夹文：介绍招聘的具体工作及要求。

超市管理员——猪大妈的超市里生意越来越好了，货物堆成了小山，现急需招爱劳动的超市管理员。

花园管理员——花园管理员老牛退休了，现在花园没有人料理，需要认真负责的花园管理员。

家政员——熊妈妈的工作可真忙呀，家里的宝宝都不能照顾，想请一位有爱心的动物来做家政员。

保安员——小区内新建了一批居民楼，可是每天晚上可恶的大灰狼都会来捣乱，居民们都很烦恼，特聘请勇敢、负责的动物来担当保安员。

马戏团演员——新新马戏团要出国演出了，现急需一批有绝活的演员，快快来报名吧！

送奶员——小区订奶的顾客是越来越多了，扬子江公司特招聘工作认真、手脚勤快的送奶员。

提问：这次的招聘会有哪些工作？（幼儿边说教师边将六种工作图片布置在两个板块上）

这些工作都有什么要求？

3、观察接待处：认识应聘的动物

（1）向接待处的动物朋友亲热地问好。

（2）说说都有哪些动物朋友要找工作。

### 三、游戏“给动物找工作”。

1、幼儿操作，并介绍为这一动物安排工作的理由。

(1) 幼儿在接待处找一位自己最喜欢的动物朋友。

(2) 相互交流为动物安排这一工作的理由。

重点：鼓励幼儿大胆和同伴或老师交流自己为动物安排工作的理由，引导幼儿尝试运用“因为…所以”讲述理由。

(例如：因为长颈鹿的脖子长，可以拿到很高货架上的商品，所以它适合当超市管理员；因为大象的鼻子会喷水浇花，所以它适合当花园管理员；因为袋鼠胸前有一个恒温的口袋，可以给宝宝当摇篮，所以它适合做家政员……)

(3) 将动物卡片插在介绍的工作图片后。

2、设置障碍：介绍各项工作的招聘人数，竞争上岗。

辩论：哪些动物最适合应聘的工作。引导幼儿从动物的特点和本领思考，学会对多个对象进行比较和筛选。

3、送没有找到工作的动物去动物职业学校学习新本领。

## 蒙氏工作捣的工作展示页篇二

活动目标：

1. 在了解动物的特征和习性的基础上，进一步正确理解动物特性与人类职业的相关性。

2. 能根据自己的生活经验，大胆清楚地说出自己的想法，体验语言交流的乐趣。

活动准备：

多媒体软件，电脑，作业纸，笔。

活动过程：

1. 导入活动，引起幼儿兴趣。

师：森林里开了一家职业介绍所，我们来看看都有哪些工作啊？

2. 引导幼儿按照动物的特性，将动物与“职业”正确联系。

（1）分布展现每个动物与工作的错误搭配。

师：有小动物来应聘了，我们看看他们都找了什么工作啊？

幼：小猴找到了卖水果的工作，小猫找到游泳锻炼，螃蟹做粮仓保管员，小鸭是修路灯的电工，小羊做裁缝。

（2）引导幼儿根据自己已有的经验，判断小动物的工作是否合适。

师：小动物们都找到了不同的工作，你觉得他们找到的工作合适吗？为什么？

（3）引导幼儿分别为这些小动物换工作。

师：小动物找到的工作都不合适，那我们给他们重新分配一下工作吧。

请小朋友把你小碗里的动物贴到适合他工作的图片旁边。

（幼儿操作）

师：请你说一说你是怎样分配的，为什么？（幼儿发言）

师：我们来看一下电脑是怎么给小动物分配工作的，和你的一样吗？

### 3. 游戏：为小动物办“职业介绍所”

师：动物王国中还有许多小动物也想来找工作，你们看大象、袋鼠、啄木鸟、小狗和鸽子来啦，它们有些什么本领呢？小朋友请你们动动脑筋，帮它们介绍一个合适的工作吧。（幼儿自由发言）

师：我们小朋友真能干，为小动物想了那么多工作，但是呢，今天我们职业介绍所只有五种工作要来招聘小动物，请小朋友动动脑筋，给这几个小动物找个合适的工作，用线把他们连起来。

### 4. 结束游戏

师：“职业介绍所”开张以来，已经帮很多动物朋友们找到了合适的工作，欢迎动物朋友遇到困难再来找我们帮忙。

## 蒙氏工作捣的工作展示页篇三

1、尝试根据动物的明显特征和习性，合理想象为他们选择合适的工作。

2、在帮助动物找工作的情景中，大胆表达自己的想法和见解，体验帮助别人的快乐。

### 【活动准备】

1、前期对小动物的特征有所了解。

2、粮仓、服装店、水果店、马路上的路灯、游泳池图片。

3、小猫、小羊、小猴、小鸭、螃蟹图片。

## 【活动过程】

一、导入活动。

2、出示五个图片：粮仓、服装店、水果店、马路上的路灯、游泳池。

这些地方有些什么工作呀？

二、出示小动物，引发幼儿为小动物找工作的兴趣。

2、出示五个小动物（小猫、小羊、小猴、小鸭、螃蟹）他们是谁？

三、引导幼儿按照动物的特性，为小动物找合适的工作。

1、幼儿先为小动物找工作，引导幼儿发现问题。

（预设：螃蟹做粮仓保管员，小猴找到了卖水果的工作，小羊做裁缝。小猫找到游泳锻炼，小鸭是修路灯的电工）

2、引导幼儿根据自己已有的经验，判断小动物的工作是否最合适。

3、引导幼儿分别为这些小动物找到最合适的工作。

（1）小猴最着急了，小猴做什么工作最合适？为什么？

小猴会爬高的速度最快，修路灯做电工最合适。

（2）小鸭做什么工作呢？小鸭会游泳，做游泳池的游泳教练最合适。

(3) 花猫抓老鼠的本领大，看管粮仓最合适。

(4) 小羊总是“咩咩”的叫，好像在叫“快快来买，快快来买”，它在水果店做营业员最合适。

(5) 螃蟹的大钳子像把剪刀，裁衣服又快又好，做服装店的裁缝最合适。

四、小结：原来每个小动物都有自己的本领，找到自己最合适的工作，这样才能更好的为大家服务。

五、活动延伸。

(预设：大象、袋鼠、啄木鸟、小狗、鸽子)

## 蒙氏工作捣的工作展示页篇四

1、正确、流利、有感情朗读课文，读中品悟。

2、了解总理一夜工作的情景，从周总理辛勤工作的精神中感受周总理的伟大人格。进而体会到周总理是一个爱国爱民、不辞辛苦的人。从而使学生对周总理产生崇敬和热爱之情。

1、通过课前查找资料，对周总理的事迹有更全面的了解。

2、通过学习课文，找出重点词句，体会其含义。

1、多媒体课件。

2、学案每人一份。

学案引领，自主学习，教师参与点拨。

一、图片导入。

（出示周总理工作照片）同学们，照片中这位刚毅消瘦、和蔼可亲的老人是谁？对！他就是我们深深怀念着的周恩来总理，为了中华民族的独立与富强，为了世界的和平与安宁，他日理万机、鞠躬尽瘁，直至生命的最后一刻。仔细观察画面，不难发现这是什么时间周总理在做什么？这会是怎样的一夜？（板书：15一夜的工作）

1、请看学案一：请大家结合课前预习用心填写。（班级代表引读）

这是\_\_\_\_\_的一夜

2、汇报。

二、品读感悟。

大家说的真好！现在让我们一起跟随作者轻轻地走进总理办公室，看我们敬爱的周总理是怎样工作的。

1、学案二：请大家把书翻到114页，自由朗读2——6自然段，用一个词来概括总理的工作，并用直线画出对应的语句及段落，在旁边做好标注。（班级代表引读）

2、自主学习后邻桌交流。

3、好！我们一起分享一下，你是用哪个词来概括总理的工作？（教师根据学生的回答，多媒体出示描写周总理工作劳苦、工作态度一丝不苟的重点句子。抓住重点字词谈体会，感情朗读，读中感悟、读中学习重点字词的运用、读中积累。）

（相机板书：工作量大————一尺

工作态度————认真）

4、情境体验总理怎样“审阅一夜文件”。

(1) 同学们，总理这一夜认真、仔细、一丝不苟审阅的仅仅是这一份文件吗？

生：（齐读）“他一句一句地审阅，看完一句就用铅笔在那一句后面画一个小圆圈。他不是普通的浏览，而是一边看，一边思索。”

生：（齐读）“他一句一句地审阅，看完一句就用铅笔在那一句后面画一个小圆圈。他不是普通的浏览，而是一边看，一边思索。”

（齐读）“他一句一句地审阅，看完一句就用铅笔在那一句后面画一个小圆圈。他不是普通的浏览，而是一边看，一边思索。”

三、升华情感，颂总理。

2、是啊，你感觉到了一位鞠躬尽瘁的总理。如果总理的心里不装着人民，人民的心里又怎会装着他？同学们，我们的作者何其芳看到了总理一夜的工作，联想到总理一夜又一夜的工作，心潮澎湃，百感交集。出示最后一自然段，引导学生动情朗读，体会一下作者当时的心情和情感。

请看学案三：查找周总理的事迹，和同学互相交流。（班级代表引读）

作业设计：

1、写一首献给周总理的小诗。

2、继续搜集相关资料进行阅读或者写一篇读后感。

一夜的工作

工作量大——一尺

工作态度——认真[/cp]

## 蒙氏工作捣的工作展示页篇五

先让学生通读一遍课文，大体了解课文内容，然后让学生再读课文(不止读一遍)，一边读，一边思考下面的问题：“课文是从哪些方面叙述周总理一夜工作的?找出有关语句，画下来。”还可以让学生读读生字词并结合课文理解。

1. 讨论：课文中哪些句子写出了周总理工作的“劳苦”?哪些句子写出了生活的“简朴”?哪些词用得特别好，突出了周总理的“劳苦”“简朴”?要求学生先找出句子，再找出词语。学生找出的词语可能有：一尺来高、一句一句、相当长、极其简单、一张、两把、一盏、如此而已、一小碟、数得清颗数等。找出来之后，让学生说说，用上这些词语好在哪里。

2. 在学生讨论的过程中，教师可相机诱导。比如，学生如果讲到“室内陈设极其简单”中的“极其简单”用得好，说明周总理办公室的陈设简单到不能再简单了时，教师可追问：能不能把“极其”换成“相当”“很”“十分”等词语呢?以便让学生体会到课文用词的准确、贴切。

1. 全文朗读。

要注意对重点句子和关键词语朗读的指导。如，读“这就是我们中华人民共和国的总理”和“你们看见过这样的总理吗”时，要充满自豪感。前一句，读国名时要慢而有力，后一句，要强调“这样”，读出反问的语气。

要安排充分的时间，采用自读、同桌互读、小组轮读、齐读、师生合作读等多种形式，引导学生恰当地处理朗读的重音、停顿、语调和速度。对课文最后两个自然段，可让一名学生高声领读，全班学生轻声伴读；在读到作者内心独白时，可安排多名学生一遍一遍地接连不断地反复诵读，造成一种深

沉的反复不断的赞叹气氛，好像全中国、全世界的人都在呼应作者似的，使学生受到情感的陶冶和思想的感染。

## 2. 片段背诵。

先引导学生分清这两个自然段内容的侧重点，前一自然段重点写作者对自己说的话，后一自然段重点写作者想对全世界说的话；然后帮助学生理清这两段话的表达顺序，最后引导学生提取主导词：

对自己：新中国、一夜、劳苦、简朴

对全世界：中华人民共和国、一夜、每个夜晚、你们看见过吗

这样指导之后，让学生反复诵读，然后背诵。

## 3. 说写练习。

结合“思考·练习”第三题，先让学生说一说，如果有时间可以写下来。学有余力的学生还可做选做题。

# 蒙氏工作捣的工作展示页篇六

教学目标：

- 1、感受周总理工作劳苦、生活俭朴、全心全意为人民服务的崇高品质，初步培养热爱和敬仰周总理的思想感情。
- 2、能有感情的朗读课文，能背诵课文最后两个自然段。
- 3、学会本课生字，理解新词，区别三组词的不同意思和用法。
- 4、学会借助中心句，正确领会课文的中心思想。

教学重点：

学会借助中心句，正确领会课文的中心思想。

教学难点：

学生虽然学过几篇歌颂总理的文章，但总的来说，要培养对总理的热爱和敬仰之情有些困难。

课前准备：

让学生搜集有关周总理的故事。

第一教时

课时目标：

- 1、感受周总理生活俭朴的崇高品质。
- 2、学会本课生字，理解新词。
- 3、了解总理生活的简朴，并能仿写一段话。

教学过程：

一、揭题

- 1、出示课题《一夜的工作》，读题
- 2、读了课题你最想了解的是什么？

二、熟悉课文

- 1、自读课文5分钟，注意生字新词，把课文读正确，读通顺，并了解你最想了解的东西。

2、反馈：你了解了什么？

顺带检查朗读情况。

### 三、理解课文

1、把最后两节读二遍，比较一下这两段文字，有什么联系？

2、指导朗读最后两节（女同学，轻声的，男同学声音响亮地）

提示：

（1）我走进他的办公室。这是高大的宫殿式的'房子。说明因陋就简。

（2）室内陈设极其简单，一个不大的写字台，两张小转椅，一盏台灯，如此而已。说明陈设简单。

（3）两杯热腾腾的热茶，一小碟花生米……花生米并不多……好像并没有因为今夜多了一个人而增加分量。说明生活简单。

4、有感情的朗读。

5、片断练写

把这些组合起来，（可以增加一些词句，删掉一些词句）以“周总理的生活是多么简朴”为开头写一段话。

6、交流。

7、小结：通过朗读，我们学习了语言，通过练笔，运用了课文语言，变成了自己的语言，这就是我们学习语文的方法。

### 五、作业巩固

## 作业1、6

### 第二教时

#### 课时目标：

- 1、感受周总理工作劳苦、全心全意为人民服务的崇高品质。
- 2、学习描写总理工作劳苦的句段，并仿写一段话。
- 3、有感情的朗读课文。

#### 一、研读课文

- 1、从课文的哪些地方可以看出周总理工作是多么劳苦？

#### 提示：

(1) 从工作时间上看：我今晚上……………就听见公鸡哦哦地叫明了。

(3) 从工作态度上看：他一句一句地审阅，看完一句就用铅笔在那一句后面画一个小圆圈。他不是普通的浏览，而是一边看一边在思索，有是停笔想一想，有时还问我一两句。

在研读中区别三组词的意思和用法。

- 2、有感情朗读有关句段。

- 3、把这些句段组合起来，（可以增加一些词句，删掉一些词句）以“周总理的工作是多么劳苦”为开头写一段话。

- 4、交流

- 5、联系全文，想想“他有多么劳苦，多么简朴！”这句话在

全文中的作用。

6、作业：2.3.4.5

二、背诵课文最后两个自然段。

三、拓展练习

选做一项

1、以同样的方法，描写一下教室，卧室，中队角……

2、他一句一句地审阅，看完一句就用铅笔在那一句后面画一个小圆圈。他不是普通的浏览，而是一边看一边在思索，有是停笔想一想，有时还问我一两句。

让我们也像总理审阅文件一样以严谨的态度，认真细致地审阅一份你的文件。这份文件可以是一篇文章，一则报道，一篇自己或同学的习作等。

第三教时

课时目标：

1、进一步感受周总理工作劳苦、生活俭朴、全心全意为人民服务的崇高品质，初步培养热爱和敬仰周总理的思想感情。

2、了解周总理的其他动人事迹。

教学过程：

一、颂总理故事交流会

1、请学生主动上台讲

2、伙伴间交流

3、网上查询更多

二、课外阅读

周总理，你在哪里？

三、拓展练习

请以《我想说……》为题写一写自己心中的激动和感慨。

板书：

一夜的工作

生活简朴——陈设简单、食物简单

工作劳苦——工作量大、工作时间长、工作态度认真

## 蒙氏工作捣的工作展示页篇七

师：3月5日，是我们敬爱的周诞辰100周年的日子。那一年，有一个叫宋小明的诗人，怀着对的无比沉重的心情写下了这首诗：

(师有感情的诵读)《你是这样的人》

把所有的心装进你心里

在你的胸前写下

你是这样的人

把所有的爱握在你手中

用你的眼睛诉说

你是这样的人

不用多想不用多问

你就是这样的人

不能不想不能不问

真心有多重爱有多深

把所有的伤痛藏在你身上

用你的微笑回答

你是这样的人

不用多想不用多问

你就是这样的人

不能不想不能不问

真心有多重爱有多深

把所有的生命归还世界

人们在心里呼唤

你是这样的人

师：听完了，你有什么话想说吗？

生1：那位诗人为什么写下这首诗？

生2：到底是个怎样的人？

师：你有话想说吗？

生3：这里的你是指谁？

(学生自由读课文)

生1：辛苦

师：(板书)王老师想问你，你是怎样想到用“辛苦”这个词的？

生1：我从“厚厚的一叠”说明他的辛苦

师：“厚厚”他没放过，让他感受到辛苦。读书就应该这样。

生2：繁忙

师：(板书)请问，当你用“繁忙”这个词概括的一夜，你想到了什么？

生2：我是从这一段里看到的“他不是普通的浏览，而是……”。我是想，他批文件十分认真。

师：说得真好，他既吸收了他的发现，又融入了自己的发现……

生3：俭朴

师：(板书)我把这个词写下来，你说，

生3：“一把小转椅……如此而已”。

师：是的，无论的住，还是的吃，只有你刚才的词“俭朴”

概括最合适。

生4：劳苦，我觉得……

师：(板书)还有谁不同的理解，你觉得的一夜是怎样的一夜？

生5：短暂而漫长

师：这是一种与众不同的感受，为什么说短暂？

生5：从“公鸡喔喔叫明……”，说漫长是“经过相当长的时间，他才……”

师：从词语的表面看，短暂、漫长是矛盾的，而这的一夜却统一起来，为什么？这是你独特的感受。王老师也想用两个词语来表现自己读了以后的理解。(师在黑板上写上“通宵达旦”、“殚精竭虑”)一夜是“通宵达旦”的一夜，这一夜他没有休息，没有睡觉，甚至没有打一个盹。一夜是“殚精竭虑”的一夜，每一个文件要批阅，每一句话要反复斟酌。

师：再读文章，读着读着，哪些地方让你特别感动，特别为之一颤？请在这些句子画一些记号。

生：(边读边画)

师：(巡视)同学们，让你为之一颤的文字，找出来还不够，你得细细地品，不要放过任何一个字，一个标点符号。

师：(巡视)有同学觉得光在心里品还不够，还在书上写下自己独特的感受，用一个词一句话都行。

师(巡视)那些令人感动的地方。你读着读着，你有一种冲动，你想大声的朗读，读你找到的、品过的句子。

(生自主读书3、4分钟)

师：停，的这一夜，读着读着，我们的心都为之一颤，是吗？  
请你读你的句子。

生1：“这是一座高大的宫殿式的房子……”

师：读着读着，你为什么为之一颤？

生1：因为……简单

师：假如你用文中一个词来概括你想用哪个词？

生1：极其简单

师：请你再读，把“极其简单”这种感受读出来。

生1：（有感情地读）

师：好，太好了。齐读，体会体会“极其简单”的这四个字

生：（齐读）

师：注意，是高大的宫殿

生2：末代皇帝溥仪

生1：古董

师：怎样的古董？

生1：无价之宝

生2：西洋沙发

生3：黄金美玉珍宝

生4：奇花异草，山水盆景

生：（接读）“室内陈设极其简单……”

生：简单

师：对，陈设是简单，但对来说简单吗？不简单，不简单是——

生：极其不简单

## 蒙氏工作捣的工作展示页篇八

### 一，常规教育方面

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育. 因此，我决定从以下几点入手：

1，充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的`学习和生活习惯.

### 二，班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行. 因而，我从以下几点入手：

1，课堂纪律

# 蒙氏工作捣的工作展示页篇九

## 《一夜的工作》教学设计

八会镇八盘小学刘丽

### 一、教学目标

- 1、了解周总理为国不辞劳苦的工作精神和简朴的生活作风，感受总理人格的伟大。培养学生的吃苦、耐劳精神。
- 2、学会生字新词，理清文章层次，有感情地朗读课文。
- 3、学习作者是如何表达真情实感的，培养学生的理解、表达能力。
- 4、师生查阅有关周总理的材料合作探究。

### 二、自读课文，了解大意，学习生字词。

先让学生通读一遍课文，大体了解课文的内容，然后让学生再读课文，一边读，一边思考下面的问题：

课文是从哪些地方叙述周总理一夜工作的？找出有关语句，画下来。还可以让学生读读生字词，并结合课文理解。

### 三、抓住重点词句，探究课文重点的内容和语言表达。

- 1、讨论：课文中哪些句子写出了周总理工作的“劳苦”？哪些句子写出了生活的“简朴”哪些词用的.特别好，突出了周总理的“劳苦”“简朴”？要求学生先找出句子，在找出词语。找出来之后，让学生说说，用上这些词语好在哪里。
- 2、在学生讨论的过程中，教师可相机诱导，以便让学生体会

到课文用词的准确，贴切。

#### 四、朗读、背诵及说、写练习。

1、全文朗读。要注意对重点句子和关键词语朗读的指导。要安排充分的时间，采用自读、同桌互读、小组轮读、齐读、师生合作等多种形式，引导学生恰当地处理朗读的重音、停顿、语调和速度。

2、片段背诵。先引导学生分清这两个自然段内容的侧重点，然后帮助学生理清这两段话的表达顺序，最后引导学生提取主导词：

对自己：新中国、一夜、劳苦、简朴。

对全世界：中华人民共和国、一夜、每个夜晚、你们看见过吗？

3、说写练习。结合“思考练习”第三题，先让学生说一说，如果有时间可以写下来，有余力的学生还可以做选做题。

本站原创作品，请注明：来自中小学教育资源站（）

《一夜的工作》教学设计由本站会员分享，，转载请注明出处！

### 蒙氏工作捣的工作展示页篇十

1、感受周总理工作劳苦、生活俭朴、全心全意为人民服务的崇高品质，初步培养热爱和敬仰周总理的思想感情。

2、能有感情的朗读课文，能背诵课文最后两个自然段。

3、学会本课生字，理解新词，区别三组词的不同意思和用法。

4、学会借助中心句，正确领会课文的中心思想。

学会借助中心句，正确领会课文的中心思想。

学生虽然学过几篇歌颂总理的文章，但总的来说，要培养对总理的热爱和敬仰之情有些困难。

让学生搜集有关周总理的故事。

第一教时

1、感受周总理生活俭朴的崇高品质。

2、学会本课生字，理解新词。

3、了解总理生活的简朴，并能仿写一段话。

1、出示课题《一夜的工作》，读题

2、读了课题你最想了解的是什么？

1、自读课文5分钟，注意生字新词，把课文读正确，读通顺，并了解你最想了解的东西。

2、反馈：你了解了什么？

顺带检查朗读情况。

1、把最后两节读二遍，比较一下这两段文字，有什么联系？

2、指导朗读最后两节（女同学，轻声的，男同学声音响亮地）

（1）我走进他的办公室。这是高大的宫殿式的房子。说明因陋就简。

(2) 室内陈设极其简单，一个不大的写字台，两张小转椅，一盏台灯，如此而已。说明陈设简单。

(3) 两杯热腾腾的热茶，一小碟花生米花生米并不多好像并没有因为今夜多了一个人而增加分量。说明生活简单。

4、有感情的朗读。

5、片断练写

把这些组合起来，（可以增加一些词句，删掉一些词句）以周总理的生活是多么简朴为开头写一段话。

6、交流。

7、小结：通过朗读，我们学习了语言，通过练笔，运用了课文语言，变成了自己的语言，这就是我们学习语文的方法。

作业1、6

1、感受周总理工作劳苦、全心全意为人民服务的崇高品质。

2、学习描写总理工作劳苦的句段，并仿写一段话。

3、有感情的朗读课文。

1、从课文的哪些地方可以看出周总理工作是多么劳苦？

提示：

(1) 从工作时间上看：我今晚上就听见公鸡哦哦地叫明了。

(3) 从工作态度上看：他一句一句地审阅，看完一句就用铅笔在那一句后面画一个小圆圈。他不是普通的浏览，而是一边看一边在思索，有是停笔想一想，有时还问我一两句。

在研读中区别三组词的意思和用法。

2、有感情朗读有关句段。

3、把这些句段组合起来，（可以增加一些词句，删掉一些词句）以周总理的工作是多么劳苦为开头写一段话。

4、交流

5、联系全文，想想他是多么劳苦，多么简朴！这句话在全文中的作用。

6、作业：2.3.4.5

选做一项

1、以同样的方法，描写一下教室，卧室，中队角

2、他一句一句地审阅，看完一句就用铅笔在那一句后面画一个小圆圈。他不是普通的浏览，而是一边看一边在思索，有是停笔想一想，有时还问我一两句。

让我们也像总理审阅文件一样以严谨的态度，认真细致地审阅一份你的文件。这份文件可以是一篇文章，一则报道，一篇自己或同学的习作等。

1、进一步感受周总理工作劳苦、生活俭朴、全心全意为人民服务的崇高品质，初步培养热爱和敬仰周总理的思想感情。

2、了解周总理的其他动人事迹。

1、请学生主动上台讲

2、伙伴间交流

### 3、网上查询更多

周总理，你在哪里？

请以《我想说》为题写一写自己心中的激动和感慨。

一夜的工作

生活简朴陈设简单、食物简单

工作劳苦工作量大、工作时间长、工作态度认真

内容概括：这篇介绍了关于《一夜的工作》教学设计08, 一夜的工作，希望对你有帮助！