

最新教育局调研工作报告 调研工作报告 格式(优秀7篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

教育局调研工作报告 调研工作报告格式篇一

为了解徐州市农民工就业状况、工资收入情况、工资被拖欠情况、下一步的就业打算以及希望政府帮助解决的主要问题，日前，徐州民调中心与徐州调查队联合开展了农民工就业、收入情况快速调查。调查对象为徐州五县及铜山、贾汪两区在本地企业和尚未外出打工的农民工，共计240人。

调查结果显示，的农民工对自己的收入感到满意，的农民工每月能按时领取收入，农民工收入主要用于“日常生活开销”和“子女教育”；的农民工认为自己的工作“基本符合”期望，的农民工将“继续外出打工”，选择“在家创业”。

一、被访农民工情况

2、半数以上的农民工学历为高中、中专。的农民工文化程度为高中、中专，为初中，为大专及以上学历，为小学及以下。

二、农民工就业情况

1、以短期零工为主。的被访农民工为“短期零工”，为“长期合同工”，为“自主经营”，另有目前“失业”。

2、以技术工人为主。的农民工从事包括建筑工、木瓦工、泥水工、电工、修理工、缝纫工、厨师、驾驶员等在内的简单

技术工种，为工厂工人，为各类服务人员，另有为管理人员和办事员。

3、长三角地区为首选打工地。的农民工选择长三角地区为打工地，选择徐州本地作为自己的打工地，选择中西部地区，选择珠三角地区、京津地区等地的比例均不高于。

4、工作强度较大。的农民工平均每月工作天数在25天及以上，其中的农民工平均每月工作30天；的农民工每天工作超过8小时，其中的农民工平均每天工作10小时，的农民工平均每天工作12小时。

5、对工作满意、不满意数各半。调查中，的农民工认为自己的工作“基本符合”自己的期望，还有认为“比预想的好”；的农民工对自己从事的工作感到不满意，其中表示春节后将“换工作”。

6、六成农民工选择“继续外出打工”。在回答“您对今后的工作有什么具体打算？”时，的农民工选择“继续外出打工”，选择“在家创业”，准备“在家种地”，另有表示“还没考虑好”。

三、农民工收入情况

1、农民工年收入大多集中在“1-5万元”。的农民工年收入为“1-3万元”；为“3-5万元”；1万元以下占，其中不足5千元的农民工比例为；的农民工年收入超过5万元，其中为“5-8万元”，在8万元以上。

2、半数以上农民工对自己的收入感到满意。的农民工对自己的收入感到满意，其中很满意，感到基本满意；的农民工对自己的收入不满意，认为很不满意。

3、农民工收入主要用于“日常生活开销”。的农民工收入用于

“日常生活开销”，用于“子女教育”，用于“人情往来”，用于“房租”，用于“赡养老人”，用于“医疗保健”，用于“储蓄”，用于“娱乐支出”，仅有分别用于“技能培训”和“投资”，用于其他方面。

4、工资被拖欠现象仍然存在。的农民工每月能按时领取工资，有的农民工工资会被拖欠，其中的农民工表示“经常被拖欠工资，严重影响了平时生活”。

在被拖欠工资的农民工中，被拖欠“1-3个月”，被拖欠“半年至一年”，被拖欠“一年以上”。2013年春节前，的农民工“全部拿到了”被拖欠的工资，“拿到一部分”，还有“没有拿到”。在回答“您准备采取哪些措施，追讨被拖欠的工资？”时，选择“和老板商量”，“不准备要了”，表示“说不清”，无一人选择“打官司”。

四、农民工的期盼

1、外出打工的农民工。选择外出打工的农民工，最期盼政府能“督促老板及时发工资，按月结”、“能有节假日，能休息，能签订劳动合同，希望有养老保障”、能“办理五险一金”。

2、在家创业的农民工。选择在家创业的农民工，最期盼政府能在“资金方面给予支持，特别是在贷款方面提供方便”，同时能“在政策上给予支持”。

3、在家种地的农民工。选择在家种地的农民工，最期盼政府能“帮忙讨回以前被拖欠的工资”，同时希望“医疗保险报销多一点”、“孩子上学不能乱收费，管理好肥料农药价格、质量”。

教育局调研工作报告 调研工作报告格式篇二

当前，随着我国教育改革日渐深入，应试教育向素质教育的

转轨进入关键时期。在这个过程中，教育观念的转变成为这一教育改革成功与否的关键一环。小组合作学习因其改变了传统教学中的师生关系，老师由台上走入台下，学生由被动转为主动，学习过程增强了学生的交流与协作，良好的心理品质和社会技能得以形成，评价机制更注重了学生自身的改变等一系列特点，已被广大教师越来越广泛地运用于课堂教学之中。

合作只是流于形式，在整个过程中，学生并没有真正地讨论与合作。基础好的学生还能思考和发表自己的见解，而基础差的同学只是充当旁听生。合作学习并不深入，学生并没有形成合作学习的意识和能力。《心理学大辞典》中强调：“合作是为了共同的目标而由两个以上的个体共同完成某一行为，是个体间协调作用的最高水平的行为。”通过学习，学生应形成良好的协作精神。但在实际教学过程中，最后发表意见的往往是基础较好的学生或个性比较开朗的学生。

在小组合作学习中，教师更侧重于结果的形成，而往往忽略了学生情感与学习技能的形成，致使一部分学生并没有有效地参与进来，而作为教师的我也忽略了对这部分学生的关注。

合作教学与传统教学是互为补充、相辅相成的。采用何种教学形式，要因教学内容、教学方法而定，两者并不矛盾。但在教学中，自己只是片面追求分组合作，学生的分组只局限于同桌与前后邻桌。任务分下来后，教室嘈杂混乱，有的学生不知道自己该如何参与，任务是什么。导致的结果是部分同学经常发言，而部分同学则很少发言。成员之间没有明确的分工，同学发表完意见就算完事。

教学中，没有形成科学、完善的评价体系，对小组成员没有必要的评价反馈。小组学习处于有合作、无竞争，成员之间表现好坏无所谓，唯一的评价就是老师激励性的语言和同学之间的认可。学生失去了可持续发展的内驱动力。

综合以上各点，在本次课题研究中，自己将要以此作为重点，进行规划和设计，以期取了良好效果，并运用于教学实践之中。

教育局调研工作报告 调研工作报告格式篇三

以职成教育为突破口 构筑区域人才培养的平台

本课题调研报告是区委科教兴区的总体调研报告的一部分，区教育局“以职成教育为突破口，构筑区域人才培养的平台”作为调研课题，对区域内成职教育改革与发展过程中所取得的经验与成就进行了回顾，对职成教育面临的困难与问题进行了剖析，同时研制了对策与措施。报告最后又以“社区学院调研报告”及“奉贤中等专业学校调研报告”作为局调研报告的附件，予以佐证。

近几年来，奉贤职业教育、成人教育坚持以科学的教育发展观为指导，坚持服务经济为宗旨、面向市场为导向，立足提高我区人力资源素质，积极推进办学思想、办学模式和办学机制的创新，不断加强知识型应用型技能人才培养，大力开展农村富余劳动力转移培训，积极推进社区教育，为奉贤的经济和社会发展作出应有的贡献。

一、奉贤区职成教育的现状与概况：

2004年，全区有各级各类成人教育和职业教育的学校、培训机构共58所。其中教育局直属的有2所（成教中心、奉贤中专），乡镇成校7所，市老年大学奉贤分校1所，部门、行业（企业）办学3所（工业技校、农业技校、职工培训学校），社会力量办学45所。事业总量达到了286138人次，比上年净增了9万人次。而且办学层次正在高移、重点比较突出，同时又基本形成了多元化、多规格、多样化的局面，体现了职成教育多功能的特点和直接有效，以及其他教育所不可替代的

作用。如：有13476人接受了学历教育和文化基础教育，其中接受成人高等教育和外语教育的人数分别占了35%和36%；又如：有77774人次接受了岗位培训和农村劳动力转移培训，有157579人次接受了社会文化生活教育，这既适应了我区产业结构调整对从业人员的要求，又为实现农民市民化和构建学习型组织、学习型社区提供了良好的教育基础；再如：有17277人次老年人接受了教育，占到了全区60岁以上老年人口的22.05%，这又证明了我区的终身教育体系正在形成。

二、取得的成就与基本经验：

1、办学体制呈现了多元化的良好态势。

经过多年来的努力，我们在巩固和调整、完善以区成教中心为龙头、以乡镇成校为枢纽、以社区及村（企业）办学点为基础的三级办学网络的同时，抓住了上海市百所中职校重点建设工程的契机，抓住了乡镇行政区划调整的契机，抓住了《民办教育促进法》及其《条例》相继出台并施行的契机，着力推进了职成教育办学体制改革，又在2004年取得了质的突破，逐年形成了政府主导、行业自主、社会参与的办学体制格局。

其一，奉贤中等专业学校的内涵建设和发展又有新的起色。该校作为上海市现代化、示范性的中等职校，顺利通过了上海市百校重点建设的评估和国家级重点中专的复评，并积极开展上海市行为规范示范校的创建活动，真正成为了我区，乃至上海职教领域的一个亮点。抓住奉贤产业结构调整 and “三个集中” 战略实施，调整中职专业设置，瞄准各工业开发区、外资企业、民营企业的崛起，积极培养一大批中级专业人才和劳动者。同时又与上海工会管理干部学院等高职院校成功进行了办学合作，为向高职延伸奠定了资源、管理等方面的基础，并且学生证了专业建设，已有计算机应用等专业成为或申报为上海市重点专业。更值得指出的是，该校注重教育质量，打造品牌优势，2004年有效控制了校外办学

点的参与力度和规模，毕业生的就业率达到了98%的历史新高。

其二，区成教中心的功能建设得到了加强。该校充分发挥了区域内职成教育的示范和引领作用，其中，电大作为本区高等学历教育和紧缺人才培养基地的地位得到了充分确立，事业规模日趋扩大；整个中心作为政府办学的主导地位得到了提升，成为政府部门加强职成教育指导、管理和服务的中介和桥梁，为政府职能转变提供了客观条件；成教中心还在本区职成教育科研工作、队伍培训等方面逐步形成了区域化的有效机制，从而有效地促进了全区职成教育整体水平的提高。

其三，乡镇成人学校的布局调整和功能定位工作进展顺利。结合奉贤新一轮乡镇行政区划调整和“三个集中”的进程，以及“1+2+5”的城镇体系的构建，在以往开展《上海郊区成人教育办学群建设的研究》和《奉贤区乡镇成人学校体制、布局、功能的研究》两项课题工作的基础上，区教育局会同各镇政府对新形势下成人学校管理体制、设点布局和功能定位进行了深入的调研，理清了改革的思路，形成了进一步加强建设的意见。落实了积极而科学的操作举措。目前，这类学校已从原来的16所调整到了7所，并且理顺了由镇政府主办、区教育局主管的体制，调整和优化了管理队伍，明确了集职成教育包括社区教育、老年教育等于一体的多功能定位，还创造性地探索了一镇一校、总校与社区校区整合的办学管理运行机制，资源组合得到了优化，办学实力得到了增强，常规管理得到了规范，成为农村城市化、农业现代化、农民市民化进程中极其重要的智力支撑。

其四，部门和行业办学机构加大了社会化、规范化的推进力度。农广校、工技校、职工培训学校、建设培训中心等部门和行业办学打破了部门、行业所有的局限，发挥了各自的资源、专业等优势，面向社会，开展各类教育培训活动，为我区的职工岗位培训、职业技能储备培训和农业服务体系人员继续教育作出了积极的贡献，也为现代企业教育制度的构建开创了新的局面。同时，由于主动参与了社会化培训市场竞

争，学员意识、质量意识、品牌意识进一步提升，规范管理进一步加强。

其五，民办非学历教育机构健康发展。根据“积极鼓励、大力支持、正确引导、依法管理”的16字方针，加大了对民办非学历教育机构的支持和管理力度，包括：开展了以“贯彻民办教育促进法，推动民办教育健康发展”为主题的风采展示和法制宣传周等系列活动；组织了校院长和档案管理员的岗位培训，建立和完善了办学水平分等定级评估及其社会公示的长效管理机制。与此同时，还会同民政、物价、税务等有关部门，开展了规范登记、常规检查、整改验收、执法检查等工作，使民办非学历教育机构管理真正步入了法制化轨道，从而有效地遏止了以中小学生为对象的文化补课等违规现象，有效地遏制了无序竞争，净化了办学氛围。目前，全区这类学校已达到45所，其中a级学校8所，也涌现了一批先进的典型。如：去年我们接受了市教育评估院对a级学校抽查，得到了充分肯定和高度评价，并被市教委作为样板在全市推广。去年培训约3.5万多人次，占全区成人教育事业总量的12.3%以上，涉及学历教育、职业技能培训、专业技术教育及社会生活类教育等。

2、学习型社区建设呈现了整体攀升的良好态势。

社区教育蓬勃开展。根据市委、市府提出的建设学习型城市的总体目标和部署，结合我区的乡镇行政区划调整，各镇成人学校都加挂了社区学校牌子，建立了由镇党委、政府领导挂帅的社区学校校务委员会，落实了社区教育的功能和任务。同时，积极扶植了村（居委）的社区教育点，积极培育了学习型企业、学习型班组和学习型家庭，从而初步形成了以各种学习型组织为基础和载体的终身学习网络，不断满足了广大居民多样化的学习要求。

在大力推进学习型社区建设中，顺利完成了我区的市政府老年教育实事项目，实现了兴办一所区老年大学和完善南桥、

奉城、庄行三所镇老年学校的目标，使老年人学习环境有了很大程度的改善，并形成了区老年大学为龙头、镇老年学校、各村（居委）老年分校三级老年教育网络，使全区的老年教育覆盖率和老年人参与率都有了明显的提高。我区老年教育实事工程的实施所取得的成效，得到了市教委、市老龄委等部门的充分肯定和高度评价。

我们始终把创建“学习型”社区，提高全区市民的整体素质作为职成教育改革和发展的重头戏。近三年来，全区近60万人次参加学习、进修、培训，老年教育、妇女教育、农民教育、职工教育、党员教育、干部教育、行业培训等教育蓬勃开展，创建学习型社会正在向纵深发展。

目前，全区7个镇都有社区学校，组织全区不同年龄、不同阶段的市民参加各自需要的各类教育，推进成人公益性、娱乐性教育培训，去年社区教育培训达16万人次，促进地区精神文明建设。

3、农民市民化培训呈现了项目与职业并举的良好态势。

立足“三农”高度，实施科教兴区战略，围绕农业发展、农村稳定、农民致富的目标，以具体项目为抓手，实施“燎原计划”与“万家富”工程有机结合，广泛开展种植业、养殖业、“名、特、优、稀”农副产业实用新技术培训，这是我区多年来在农业劳动者教育培训上所形成的一大特色。近年来，根据实现农民市民化的新形势和新要求，改革和发展这方面的教育培训又是职成教育必须研究、探索的一大课题。由此，在继续以各镇成人学校为载体，落实了18个技术培训与推广项目的同时，依托区农广校，实施了区府的万名农民培训实事工程，其完成率达到了143.1%，其内容也转到了以绿色农业、高效农业为重点，并使千余人获得了绿色证书。在此基础上，还充分利用现代远程教育网络，大力兴办了农民职业储备培训和就业转移培训，接受培训的农民达1.5万人次。

为了使这项培训更加制度化、规范化和实效化，从而实现以教育支持来加快农民市民化的进程，岁末年初时，拟定了《奉贤区农民劳动力职业教育三年行动计划》及其《操作规程》，明确了以市场需求为导向的培训项目指向和以提高就业能力、就业率为目标的培训要求，并落实了办公室和具体人员。

坚持以市场需求为导向，以就业为目标，以职业学校教育和社会化培训机构为抓手，充分利用现有教育资源，面向社会开放办学，坚持以“学文化、学科学、学技能”为主，让农村富余劳动力、下岗、待岗、转岗社会人员掌握一技之长，就去年各镇成人学校、社会培训机构培训人数达5万人次。

4、职成教育两级管理、三级办学网络初步形成并不断完善。区、镇两级政府管理全区职成教育，加强规划、指导、督查等职能，发挥主导作用。区、镇、村（居委会）三级适应市场自主办学，社会力量积极参与。奉贤中等专业学校的内涵建设和发展又有新的起色。该校作为上海市现代化、示范性的中职校，顺利通了上海市百校重点建设的评估和国家级重点中专的复评，并积极开展上海市行为规范示范校的创建活动，真正成为了我区，乃至上海职教领域的一个亮点。同时又与上海工会管理干部学院等高职院校成功进行了办学合作，为向高职延伸奠定了资源、管理等方面的基础。更值得指出的是，该校注重教育质量，打造品牌优势，2004年有效控制了校外办学点的参与力度和规模。南桥江海成人学校、奉城成人学校和庄行成人学校是上海市示范性乡镇成校，形成了一批品牌学校和特色专业。

5、深化教学和科研改革呈现了以促进教师专业发展为重点的良好态势。

组织开展了职成教育系统的第2004年教学论文竞赛活动，极大地提高各职、成校深化教学改革和开展教学科研的自觉性、积极性，而且为强化教学常规管理、提高教学质量提供了有

效的抓手，又为教师的专业发展，尤其是青年教师脱颖而出搭建了舞台。

更为可喜的是，开展聚焦到职成教育教师的专业发展，积极开展国家教育规划课题的子课题研究。经过近一年的研究和实践，目前已基本完成了成职教科的《支持教师多元化专业发展的对策研究》、成教中心的《成人教育教师专业化培养的区域化管理机制的研究》、奉贤中专的《以科学发展观引领中职校教师专业发展的策略研究》和南桥镇成校的《成人学校专职教师一专多能的策略研究》的结题工作。

三、职成教育面临的困难与问题：

目前，我区职成教育取得了一定的成绩，但与奉贤经济快速发展、社会深刻转型实际需要相比，无论在培训观念、组织管理、考核评价还是在资金投入等方面，都有相当的差距，与奉贤基本率先实现教育现代化还有较大差距，具体表现在：区域层面上的统筹管理有待于进一步加强，尤其是建立统筹管理成人教育、职业教育、社区教育的综合性机构已经成为当务之急；乡镇成人学校的发展水平不均衡，现代化程度不高；农民市民化培训和弱势群体培训缺乏支持氛围和支持力度；民办非学历教育机构的层次、专业、结构布局尚欠合理，办学的社会氛围并不宽松；等等。

1、政府统筹、多方参与的职成教育管理体制不够完善。条块分割，部门各自为政，行业垄断控制性办学制约整体发展，政府部门统筹、协调，齐抓共管发展职成教育缺乏宏观性、科学性。区成人教育委员会的职能没有得到充分发挥。建立统筹管理成人教育、职业教育、社区教育的综合性机构已经成为当务之急。

2、镇成人学校建设明显薄弱，发展水平不均衡。镇政府应承担职责与义务不尽到位。镇级行政区划调整后，仍有1所（青村）成人学校没有解决独立建制问题，各成人学校的编制问

题还没有落实，4所（金汇、青村、四团、柘林）成人学校设在社区，对工作的正常开展带来不便。

3、教育培训经费投入不足。培训设施、设备欠缺严重，简陋陈旧，难以适应高新层次的成人继续教育和中高级职业技术人才培养。

4、有关职能部门人才培养、培训规划不健全。各镇、委、办、局都应对本部门人才培养及干部培训作出规划，但不少部门缺乏人才意识和培训措施，甚至无规划，人才观念、人力资源开发观念极为淡薄。

5、职业技能教育、就业再就业培训与现有企业用人制度不适应。企业为降低成本，不规范用工，无证上岗，明显降低企业员工素质，但又缺乏有效劳动监察。不少企业忽视在职职工的培训，根据国家规定的职工培训经费不在成本中提留，即使提留挪作他用，企业开展职工培训摆不上位置，而有关职能部门又不对企业的职业教育经费作审计监督。“劳动准入制度”推进缓慢。

6、职业技术等级培训与技能考工考核关系没有理顺。培训面难以推开，缺乏开展社会化培训、专业化技能等级考核的良性循环机制。

7、外来务工人员培训未摆上重要位置。尚处在自发状态，缺乏部门协调配合与综合管理。

8、全民学习尚未得到社会响应，整体提高市民素质未受到一些领导、部门的重视。终身教育理念缺乏社会舆论导向。

四、对策与措施：

1、正确树立“科教兴区”、“人才强区”战略观念。各级领导、部门及全社会都要充分认识职成教育在全区培养高素质

劳动者和技能型人才方面，在全区经济和社会发展中具有其他教育不可替代的特殊作用。发展新型工业、实现城市化进程、解决“三农”问题、增强产业竞争力、促进就业再就业、提高劳动者素质等都得依靠职成教育，发展职成教育是落实科学发展观的重要体现，也是形成全民学习、终生学习的学习型社会的重要实践，更是构建社会主义和谐社会的重要举措。区政府应将各镇政府、职能部门的教育培训工作列入年终干部实绩考核内容之一。各镇政府、各委、办、局职能部门必须制定人才培养规划，切实落实培养、培训措施。各部门要有专（兼）职分管教育领导和办学干部，加大对企业、行业职工教育和新型农民培训的指导和督查，扎实推进人才的培养和干部职工素质的提高。

2、建立和完善政府统筹、多方参与、区镇分级管理的全员教育管理体制。建议将原来的区成人教育委员会更名为奉贤区职成教育委员会（由区教育局、劳动保障、人事、财政、计划、经济、建设、商业、农业、妇联、共青团等有关部门及部分行业、集团企业参与），研究解决职成教育工作中的重大问题，增强其职能和协调面。各镇建立相应的成人教育协调机构——镇成人教育（社区教育）委员会。

3、切实加大职成教育经费的投入。根据国家规定的经费渠道，必须确保：

（3）农村教育经费附加中的20%应用于成人教育发展；

（4）每年均应安排职成教育专项（重点项目培训、重大工程）经费；

（6）区、镇政府应安排部分经费用于农村劳动力转移培训。

4、进一步整合区域内教育资源。重点建设好国家级、市级标志性重点中专，积极推进职业教育办学思想、办学模式和办学机制的创新，调整职成专业设置，不断满足奉贤新兴产业

和支柱产业对紧缺人才的需求，以社会需求为准则，坚持学历教育与社会培训并举并重，职前教育和职后教育有机结合的办学路子，加强与完善区成教中心建设，筹建国社区学院。充分利用区域内大学园区优质教育资源，推进职成校与各高校的协调与沟通，搭建“双向互动、交流合作”的培训平台，引入高校先进办学理念，延伸培训领域，拓展培训空间。使高校的师资、设备、人文环境、办学理念等优质资源在推进全区职成教育中发挥独特优势。扩大对外合作办学，使我区职成教育向规模化、集约化、连锁化方向发展。

5、努力改变镇成人学校建设的薄弱局面。认真落实《教育部关于进一步加强农村成人教育的若干意见》、《上海市人民政府办公厅批转市教委、市农委关于进一步加强本市郊区教育工作的若干意见》精神，尽快转发2004年2月区教育局提交给区政府的《关于进一步加强镇成人中等文化技术学校建设和管理的请示》。各有关部门要在学校建制、编制、经费、基本建设上给予积极支持。必须进一步明确镇政府的管理职责，加大支持、扶持力度，使镇成人学校真正成为本地区精神文明建设基地、党员教育基地、科教兴镇基地、社区教育基地。

6、做好农村劳动力转移培训，积极推进就业再就业培训工作。进一步充分利用各类学校师资、专业、基地等优势，把就业教育、创业教育摆到各职成校办学重点内容之一，由学校专业学科为本转向职业岗位和就业为本的办学理念。加大对社会化下岗转岗人员的技能技术培训力度。区劳动部门可将培训岗位向社会公布，分解培训任务到各镇成人学校及社会培训机构，推开培训面。加强就业指导与推荐，促进社会稳定。

7、要充分重视外来务工人员的基本素质教育。从入口关上加强有关职能部门的综合管理，按照谁用工谁负责培训的原则，组织职成学校加大培训力度，经济、计划、建设、商业、公安、综治等部门联席办公，可试行《奉贤区外来务工人员培训证》制度，推动外来务工人员上岗前的思想品德、职业道

德、行为规范和行业必备技能教育及法律法规安全教育，确保奉贤劳动大军素质的提高和社会的稳定。

8、积极推行、实施劳动预备制度和劳动准入制度。切实实行“先培训、后上岗、后就业”，建议加强劳动监察检查，保证企业劳动者素质不断提升。理顺培训与考核的管理机制，拓宽办学面，鼓励教育机构、社会力量积极开展职业培训，从严把关考工考核，切实构筑“培训社会化、考工专业化”的“一门式”服务机制。

9、努力构建奉贤以学习型城市为标志的终身教育体系。（1）由政府牵头，搭建奉贤学习型城市（协调）机构，构筑学习平台，统筹规划全区全民学习目标与任务。（2）大力发展和创新继续教育，进一步提高干部和各类专业技术人员、管理人员和广大职工的现代科学文化素质。（3）认真办好各镇社区学校，明确实质性发展目标，创建奉贤区社区学院。（4）必须加大舆论宣传导向，树立学习型家庭典型，确立市民学习化理念。

教育局调研工作报告 调研工作报告格式篇四

;

【篇一：调研心得体会】

篇一：调研心得体会

调研心得体会

前前后后差不多进行了大半个学期的调研活动，调研对象也是几经

更改，从

开始的无从下手到后来的几经易题，到最后展示出成品。可以说这

是迄今我们做过的战线最长的一次调研。无论说调研获得的评价是

赛的时候，经常就是三五天完成一份方案，但

是这次耗时，对于我们自己来说是一个小记录了。记得刘老师上课

商务联系到一

起，那么这就将选题限制了。我们平时关注的内容可以海阔天空，

但是是不是真的就值得去专业的（暂且认为我们是专业的预备役）

研究呢，这个问题就值得商榷了。

这就涉及到了平时的关注点、兴趣点、以为关注的行为方式。我们

习惯性打

总言之，我们缺乏专业的眼光去发现、分析、评价事物的能力。这

是调研活

动完全没有开始的时候我们的状态。现在，多少已经知道一点了，

至少是“师傅领进门”了，以后怎么在专业技能上去完善就

要看自己

怎么对待了。

整个过程中还学到了很多，最主要是专业的意识觉醒了。

恍然的感觉，原来曾经的自己那么无知；有种意犹未尽的感觉，真

的就这个主题一直做下去，又会有怎样的问题与收获？

会有什么问题与收获？不知道。只有一路再做下去，务实专业地做

下去！ 篇二：调研报告心得

交通调查报告心得体会

两个月的调研活动在我们小组成员的共同努力下取得圆满结束。感

受很深，实践活动内容的感悟让我难以忘怀。我大致总结为以下几点：

第一，这次调研活动让我亲身体会到团队合作的巨大作用，个人的

能力毕竟有限，难有以团队形式进行配合的事半功倍。我们这次活

动前期以团队形式开展，每次问卷调查都分工明确，有采访的，记

应团队的能力。认识到了团队和协作精神的巨大潜力和作用。在这

之前，虽然在书本上多次看到过这个词语，老师在课堂上也多次强

耐心地倾听他人的意见，合理地吸纳他人的想法，还有一点是绝不

能忽略的：相信小组成员，建立双方的互信。

同时，通过这次调研活动我们深入了解了交通信号灯运行的原理以

及深化了我们道路交通知识框架，这次问卷面向广大群众，通过对

合肥市车流量较大的道路的实证调研，以及建立信号灯变换时间和

交通拥堵时间模型分析，把大城市拥堵问题归结到两大方面，总结

出交通拥堵问题的根源是“车多灯缓”的城市交通管理现状，从而呼

吁相关交通规划、设计、管理部门重视对城市“绿波带”的设置。回

想起问卷调查开展那天，无处不体现我们团队三人的力量和团结。

时纠正不得体的地方，

在调查中学会大胆的说，自信的说。同时我们充分意识到了知识的

不足，眼界的有限。在本次调查中，本有很多的想法，但由

于我们

的学识水平有限，不得不放弃。比如，我们小组原打算利用spss来

知识，以增长自己的见识和眼力，扩大自己的能力范围。

帮助的主题，才能双赢，也不算白费力气。还有要有可操作性，没

有可操作性，或者可操作性低的话，那么就真的会举步维艰了。我

觉得的最重要的一点是学会了不同的思考方式。由于每个人的生活

经历不同，遇到过的情况不同，受到的教育不同，特别是思考角度

的不同，很自然对事物的看法也很难一样。这次通过与小组成员的

的片面性、主观性、随意性。第五，做事要有计划，我们开展调研

活动之前列出我们有多少时间，我们打算用多少时间，我们有那些

事是要做的，是可以做的。这次调查实践，还有一个深刻的体会：只

有不断地学习和深刻地思考，才能找到智慧的源泉；读死书是没用的，要把理论和实践相结合，学以致用。

这是我们第一次接触和参与交通调查，并在本次活动中与小组成员

共同担负起调查问卷的设计、分工负责了自己的50份调查问卷的发

放和回收、与小组成员共同承担了调查问卷的数据统计与分析以及

调查报告的撰写，最后还完成了对成稿的修改和完善工作。我觉得

对自己是一个巨大的挑战和莫大的激励锻炼。调研报告活动尽我们

最大努力去把它做好，它不仅为我们今后社会实践奠定基础，而且

我们每个人还将以本次实践为点，多多总结经验与不足，为以后实

践创造更多机会，使自己从中受益，早日成为一名优秀大学生，成

为一个对国家，对社会有用的人才，实现自身价值。

这短暂而又充实的调研活动，我认为对我走向社会起到了一个桥梁

知识是我一生中一笔宝贵财富。这次调研也让我深刻了解到，和

团体保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人

的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对

于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，实

践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我

的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再

到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为

认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。同时还需我们

在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社

会打下更坚固的基础。

“艰辛知人生，实践长才干”。

通过这次的的社会实践活动，我们逐步了解了社会，开阔了视野，

增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己

的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我们对自己

的未来有一个正确的定位，增强了自身努力学习知识并将之

与社会

相结合的信心和毅力。对于即将走上社会的大学生们，更应该提早

走进社会、认识社会、适应社会。大学生社会调研实践活动是大学

生磨练品格、增长才干、实现全面发展的重要舞台。在这里我们真

正的锻炼了自己，为以后踏入社会做了更好的铺垫，以后如果有机会，我会更加积极的参加这样的活动。

“从群众中来，到群众中去”。

在本次的社会实践中我们还同诸多群众谈心交流，思想碰撞出了新

认识到只有到实践中去、到基层去，把个人的命运同社会、同国家

的命运的发展联系起来，才是大学生成长成才的正确之路。

对我们的帮助享用一生。作为一个21世纪的大学生，社会实践是引

导我们走出校门、步入社会、并投身社会的良好形式；我们要抓住培

献一份自己的力量。篇三：调查报告心得体会

为期两天的社会调查终于结束了，关于对华硕笔记本电脑消费购买

行为的调查，虽然它的时间很短，但我很匆忙，很辛苦，但是她是

我初步了解到了笔记本电脑的一些知识，让我知道了怎么与他人进

行交流与沟通。经过这次社会调查，我真的受益很多，看着我们准

备好的调查问卷全部填完，也多少有些成就感。

通过这次问卷，我总结了以下几点经验：首先，问卷的制定要有针

对性，问题的设置要便于被访者接受。同时，要采用询问的方式，

他答，我记录。然后，问卷时要热情客气，问卷后要表示感谢。最

后就是问卷的整理工作，数据要准确，客观做出分析，评估。最后，

我想说的就是，我们已经是大学生了，从某种程度上来说，大学

相结合，多接触社会上实际的东西，而不能停留在自我的，纯粹的

理论中，尽可能拓展自己的知识面，为以后自己真正的迈向社会做

好准备，才不会被这竞争激烈的社会所淘汰！

关于大学生对网络依赖性社会调查的心得体会

暑假期间，我把问卷带回了家里，打算利用这个假期在我们市里面

几所高校里面做一些调查。正好我也有一些初中、高中同学也在市

里面上大学，有些事情可以找他们帮一下忙。

我们学校一放假我就赶着回了家，休息了一天然后就开始联系以前

的一些同学，正好他们没什么事，也不忙着回家，所以都还在学校。于是我就和他们约好了，说第二天去找他们，就这样开始了我的工作。

第二天，我起了一个大早，抱着那一大叠问卷来到了市里面的一所

大学。然后找到了一个高中的同学，他把我带进了他们学校，先去

了他们寝休息了一会，他的几个同学也在，也都还没回家，我把我

该怎么做。我也一一给他们解释。休息好了我就开始了调查工作，

那个同学也愿意帮我忙，他说反正也没有事情做，闲着无聊，我也

以很快把调查问卷做完，没想到遇到了不少尴尬的事情。

前几份问卷做得还挺顺利的，我以为万事大吉了，没想到高兴得太

了30多张问卷，但还剩下10多张。

接下来的一天里，我又去了另一所大学，做完了剩下的问卷，
所遇

到的情况也和第一天差不多。但感觉好多了，毕竟经历过一次了，

第二次也就没有什么了。

在选代表性题目来进行数据分析时，我们组员发生过争执，
但最终

我们通过举手投票方式确定下了5个代表性题目。

在进行数据统计时，在对运用什么软件时也进行了小小的讨论，但

们还是选择了excel用它将我们统计的数据理整出来。然后对
数据

进行分析总结。

总的说来，在我们所做的工作中遇到过困难，遇到过尴尬的
事情，

东西，如交际沟通的能力，团队协作的能力等方方面面。总
之，这

是一次意义非凡的一次考验。

学号：08380430姓名：袁宗培

【篇二：调查报告心得】

为期两天的社会调查终于结束了，关于对华硕笔记本电脑消费购买

行为的调查，虽然它的时

间很短，但我很匆忙，很辛苦，但是她是我初步了解到了笔记本电

脑的一些知识，让我知道

查问卷全部填完，也多少有些成就感。调查的时候，我们也为之

做了很多准备工作，用什么方法调查我们讨论了很久，最终确

定用问卷调查，小组开会分工各自的任务，准备问卷，查找相关的

资料，还找来了有过问卷

调查经验的同学给我们讲解，现在虽然很有成就感，可是那天感觉

大不相同呀！那天，我们

带着准备好的问卷来到了百脑汇的三大出口。开始的时候有些人以

为我们是属于商业行为，

时间为借口拒绝了我们。我个人觉得，接受问卷不会话费你2分钟

的时间，为什么不愿意给

对性，问题的设置要

的就是，我们已经是大学生了，从某种程度上来说，大学就是半

个社会，我们要学会如何

与他人之间的交流与沟通。重要的是，我们在大学学到知识同时，

要学会“学以致用”。将理

拓展自己的知识面，为以后自己真正的迈向社会做好准备，才不会

被这竞争激烈的社会所淘

汰！关于大学生对网络依赖性社会调查的心得体会暑假期间，我把

问卷带回了家里，打算利用这个假期在我们市里面几所高校里面做

一些

调查。正好我也有一些初中、高中同学也在市里面上大学，有些事

情可以找他们帮一下忙。我们学校一放假我就赶着回了家，休息了

一天然后就开始联系以前的一些同学，正好他

们没什么事，也不忙着回家，所以都还在学校。于是我就和他们约

好了，说第二天去找他们，就这样开始了我的工作。第二天，我起

了一个大早，抱着那一大叠问卷来到了市里面的一所大学。然后找

到了一

每人帮着填了一张问卷。他们做得很认真，不懂的时候还问我该怎

么做。我也一一给他们解

释。

休息好了我就开始了调查工作，那个同学也愿意帮我忙，他说反正

也没有事情做，闲着

无聊，我也答应了。我们来到校园里，虽然放假了但还有些同学没

有立即回家，有的是留校，

有的是车票买迟了点。我心里暗暗高兴，以为人多可以很快把调查

问卷做完，没想到遇到了

不少尴尬的事情。

前几份问卷做得还挺顺利的，我以为万事大吉了，没想到高兴得太

早了，接下来十多个

同学都以有事推脱掉了，有的是带有一丝歉意，有的是不屑一顾的

眼神，有甚至是一句话也

我打气，叫我不气馁，我也最终坚持了下来，中午休息了一下，

下午继续做剩下的，最终

做完了30多张问卷，但还剩下10多张。接下来的一天里，我又

去了另一所大学，做完了剩下的问卷，所遇到的情况也和第一天

最终我们通过举手投票方式确定下了5个代表性题目。

在进行数据统计时，在对运用什么软件时也进行了小小的讨论，但

后来还是运用了excel

因为相对而言对这个软件我们都要熟悉一些，而其他软件不但平时

没用过就连听也没听说过。

所以为了方便，我们还是选择了excel用它将我们统计的数据整理整

出来。然后对数据进行分

析总结。

总的说来，在我们所做的工作中遇到过困难，遇到过尴尬的事情，

但我们都一一克服了，

在当中学到了许多东西，如交际沟通的能力，团队协作的能力等方

方面面。总之，这是一次

意义非凡的一次考验。学号：08380430姓名：袁宗培篇二：
调

研报告心得

交通调查报告心得体会两个月的调研活动在我们小组成员的辛苦努

力下取得圆满结束。感受很深，实践活动内

容的感悟让我难以忘怀。我大致总结为以下几点：第一，这次调研

活动让我亲身体会到团队合作的巨大作用，个人的能力毕竟有限，

难有

明确，有采访的，记录的，拍照的。大家密切配合，使调查活动能成功的完成并趋于完善。

心。

方，在调查中学会大胆的说，自信的说。同时我们充分意识到了知识的不足，眼界的有限。

在本次调查中，本有很多的想法，但由于我们的学识水平有限，不

得不放弃。比如，我们小

眼力，扩大自己的能力范围。第四，这次调研活动让我们认识到选

题很重要。经过这次调研活动，我觉得做调研一定

要做一些有实际意义的课题，对调研对象有一定帮助的主题，才能

双赢，也不算白费力气。

还有要有可操作性，没有可操作性，或者可操作性低的话，那么就

真的会举步维艰了。我觉

得的最重要的一点是学会了不同的思考方式。由于每个人的生活经

历不同，遇到过的情况不

同，受到的教育不同，特别是思考角度的不同，很自然对事物的看

法也很难一样。这次通过

与小组成员的交流，甚至包括争吵，领略到了不同的思维方式带给

我们的全新感觉：对事物

的认识更加全面、客观、科学，不像以前那样带有很大的片面性、

主观性、随意性。第五，

做事要有计划，我们开展调研活动之前列出我们有多少时间，我们

打算用多少时间，我们有

地思考，才能找到智慧的源泉；读死书是没用的，要把理论和实践相

结合，学以致用。这是我们第一次接触和参与交通调查，并在本次

活动中与小组成员共同担负起调查问卷

数据统计与分析以及调查报告的撰写，最后还完成了对成稿的修改

和完善工作。我觉得对自

己是一个巨大的挑战和莫大的激励锻炼。调研报告活动尽我们最大

努力去把它做好，它不仅

积极的参加这样的活动。

“从群众中来，到群众中去”。在本次的社会实践中我们还同诸多群

众谈心交流，思想碰撞出了新的火花。从中学到了

涵义，认识到只有到实践中去、到基层去，把个人的命运同社会、

同国家的命运的发展联系

起来，才是大学生成长成才的正确之路。这次实践活动，丰富了我

们的实践经验，提高了我们的团队合作能力，使我们通过这次

学生，社会实践是引导我们走出校门、步入社会、并投身社会的良

好形式;我们要抓住培养锻

想，明确自己的目标，为祖国的发展贡献一份自己的力量。
篇三：

社会实践调查心得体会社会实践调查心得体会通过这几周的社会

实践调查，自己从现实生活中切身感受到和学习到很多东西，觉得

自

己又有了新的成长和认知。完成一项实践调查报告，特别是需要团

队合作的实践作业，选好队员是至关重要的，这

些队员需要的一项最重要素质就是对于实践活动积极主动，

愿意承

担相应的责任和义务。我

怨的时候，我觉得自己特别幸运。所以这也让我知道，以后在小组

中千万不能懈怠，也不能

让别人的消极情绪影响到自己。或许我们只是万千器件中一颗小小

的螺丝钉，但是也只有我

们充分发挥自己的作用力，才能让一切有条不紊的运行，也才彰显

了我们的重要性和不可或缺。

相反，我们就会形成一种消极心态而不再被别人所需要，就会更加

消极和自卑，从而形成一

种恶性循环。

任务安排等。这些都是全体组员一起商讨的，当然，在讨论的过程

中存在很多分歧，我们采

取了以少服多的方法，所以大家会根据优劣选出最好的方案。而在

组员任务分配上，我们也

是各用所长，充分利用自身资源。在做好前期准备后，在这几周的

实践中，也出现了不合理

的地方，比方说修改了一些调查内容，又在报告内容中增添了一些

新的想法等等。实践活动

并不是一蹴而就的，它的完成需要根据实际进行反复的修改，这都

需要我们的耐心和互相支

持迁就。在这次实践活动中，我帮负责分发问卷的同学分发问卷。

我发现并不是所有的人都有时

间或愿意帮我们做问卷，起初有些心灰意冷，其实换个立场也可以

充分理解。所以，我们为

了让大家愿意帮助我们，与他们耐心沟通，并一边又一边的说明我

们的意图，一边一边的微

笑谢谢。其实，这让我们知道，我们不能把事情强加到别人身上，

而是用我们自己的努力去

让任务完成的很好，让自己很满意。我们已经是大学生了，从某个

程度说，大学就是半个社

们的课本知识更重要的一项基本技能。而掌握好这项技能技能需要

我们丰富的知识和阅历。

这就要要求我们理论与实践相结合，多接触社会上的东西，而不能

停留在纯粹的理论中。尽

可能的拓张自己的知识，为以后迈入社会做好准备。这次社会实践

活动也丰富了我们的日常生活，让我们觉的有了不同以往只是学习

和上网

的新的感受，体会到了理论结合实践的一种现实感，都觉得课本知

识也不是那么刻板，其实

也可以用很多方式来实现它们的实际意义。增强了我们学习知识的

信心和动力。 篇四：调查

报告总结

调查方法：抽样调查

一. 调查目的

画的选项都不是太清楚. 然后对于问卷方面有的选项还不是很彻底，有些问题同学都不好回答！

调查时间大概在1个小时以内，在寝室也作了了调查。

二. 调查问卷分析

本次一下问卷是100份，进行的是抽样调查，可以显示出我们学校大多数同学的选择性，以下是问卷的分析情况。

1. 你的性别是？

平衡性，所以我们在男生寝室的调查就多于女生寝室，下面是分析图。

于加餐可能还不适应，然后大3又要出去实习。所以数据多半是存在大二这个阶段的。

律的，选择加餐就看自己是否需要，是出现得那种情况。

4. 你是否有把零食代替正餐的习惯？这个问题得设计只要看同学

们是否有健康的饮食习惯，62%的同学只是偶尔会这样做，

可能出于多种原因也是可以理解的，也反映出我院学生做得比较乐观。

5. 你平时不加餐的原因是什么？面对这个问题，深入调查到了同学

加餐的原因。20%的同学担心自己发胖所以控制自己加餐，36%的同学表示没有这个习惯，35%是选择路程太远的这一个因素，9%是经济原因。这个数据显示面对想要加餐的群体，那么最大的原因是路程太远，如果这个得到改善，加餐的情况肯定会大幅增加。

6. 你选择什么类的食品加餐？这个问题很明显，直接可以看出选择充饥类的占39%，还是有36%同学会选择可口类的，有25%的同学选择的是营养类。当然加餐地点宿舍是占36%，因为同学们都比较喜欢方便一点。其他题目是比较开放性，我也不做分析了。

三. 总结

针对这整个任务，我们小组都还是做出了比较完善的计划，在每一个步骤都完成的较好，当然也会又不足的地方，我们小组的成员都比较的卖力。可能对于

问卷设计这个方面是我们

这组最不好的地方，面对这个调查结果，我们对我们学校同学加餐

情况也多少有点了解，既

然我们做的是抽样调查，那么肯定不会是全面性的。看到调查数据

显示，我觉得我们同学应

该想一想，到底是什么原因让自己有这样的习惯，加餐的主要原因

是不是同学晚上都睡得比

较晚，然后有的同学买着泡面是不是等到晚上玩电脑玩到深夜用来

充饥？这一系列得加餐问

得到很到的改观，然

后我也希望我院的同学们能正确饮食，正常饮食，这样才能让我们

的身体好起来。然后我对

我院同学，针对我们调查的结果，给几点建议：

1. 尽量选择不加餐，因为晚上吃了对睡眠不好。

2. 加餐的同时应该主要一下营养，身体是自己的，要合理搭配饮食。

查报告心得体会

暑期社会实践调查报告心得体会经历了将近一周的社会实践,我感慨

颇多,我们见到了社会的真实一面,实践生活中每一

社会起到了一个桥梁

【篇三：调查报告心得体会】

为期两天的社会调查终于结束了,关于对华硕笔记本电脑消费购买

行为的调查,虽然它的时间很短,但我很匆忙,很辛苦,但是她是

我初步了解到了笔记本电脑的一些知识,让我知道了怎么与他人进

行交流与沟通。经过这次社会调查,我真的受益很多,看着我们准

备好的调查问卷全部填完,也多少有些成就感。

调查的时候,我们也为之做了很多准备工作,用什么方法调查我们

讨论了很久,最终确定用问卷调查,小组开会分工各自的任务,准

备问卷,查找相关的资料,还找来了有过问卷调查经验的同学给我

们讲解,现在虽然很有成就感,可是那天感觉大不相同呀!

那天，

我们带着准备好的问卷来到了百脑汇的三大出口。开始的时候有些

拒绝了我们。我个人觉得，接受问卷不会话费你2分钟的时间，为

什么不愿意给我们行个方便呢？这真的让我想事情不能太天真！尤

其是进入社会！

通过这次问卷，我总结了以下几点经验：首先，问卷的制定要有针

对性，问题的设置要便于被访者接受。

人之间的交流与沟通。重要的是，我们在大学学到知识同时，要学

会“学以致用”。将理论与实践相结合，多接触社会上实际的东西，

而不能停留在自我的，纯粹的理论中，尽可能拓展自己的知识面，

为以后自己真正的迈向社会做好准备，才不会被这竞争激烈的社会

所淘汰！

关于大学生对网络依赖性社会调查的心得体会

暑假期间，我把问卷带回了家里，打算利用这个假期在我们

市里面

几所高校里面做一些调查。正好我也有一些初中、高中同学也在市

里面上大学，有些事情可以找他们帮一下忙。

我们学校一放假我就赶着回了家，休息了一天然后就开始联系以前

的一些同学，正好他们没什么事，也不忙着回家，所以都还在学校。于

大学。然后找到了一个高中的同学，他把我带进了他们学校，先去

了他们寝休息了一会，他的几个同学也在，也都还没回家，我把我

该怎么做。我也一一给他们解释。

休息好了我就开始了调查工作，那个同学也愿意帮我忙，他说反正

也没有事情做，闲着无聊，我也答应了。我们来到校园里，虽然放

遇到了不少尴尬的事情。

前几份问卷做得还挺顺利的，我以为万事大吉了，没想到高兴得太