

# 办学理念新 树立开放办学理念心得体会 (实用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 办学理念新篇一

近年来，教育领域正面临着日新月异的发展与变化。为了适应这种变化，许多学校开始树立起开放办学的理念，以适应社会对教育的需求。作为一名教育工作者，我深感开放办学对于学校和学生的重要性。在实践中，我不断思考和总结，对开放办学理念有了更深刻的认识。下面我将就此主题，分享我的心得体会。

首先，树立开放办学理念的关键是理念的转变。过去的教育模式往往以知识传授为主，关注的是教师的教育方法和教学素养。而开放办学则更注重学生的发展和成长，强调为学生提供一个开放、多元的学习环境。这意味着教师需要转变自己的角色，从传授者变为引导者和合作伙伴，激发学生的学习兴趣 and 主动性。通过开放课堂和多元化的学习形式，学生可以充分发挥自己的潜力和创造力，获得更全面的教育。

其次，树立开放办学理念需要注重学生的参与和反馈。在传统的教育模式中，学生往往被动地接受教师的教育，缺乏主动性。然而，开放办学理念强调学生的参与和主体地位，鼓励他们对学校和教育活动提出建议和意见。这样不仅能够使学生感受到自己的重要性和责任，也可以让学校更好地了解学生的需求和意见，及时作出调整。在我校，我们设立了学生代表会，定期召开会议，讨论和解决学生们关心的问题。学生们的参与和表达尊重他们的权益，也培养了他们的团队

合作和领导能力。

第三，树立开放办学理念还需要加强与社会的联系。教育不仅仅是学校的事情，也是社会的事情。开放办学理念意味着学校要与社会各界保持紧密的联系和合作。我们学校与社区、企业等建立了广泛的合作关系，通过社会实践、实习等形式为学生提供更多的实际经验和机会。例如，我们与当地图书馆合作，开展了各种文化活动；与企业合作，提供实习机会等。这样的联系不仅能够丰富学校的教育资源，也能够让学生更好地融入社会，增强他们的社会责任感和就业竞争力。

第四，树立开放办学理念需要充实和优化教育资源。开放办学并不是完全放松，而是要根据学生的需求提供更加全面和贴近实际的教育资源。教育资源包括教育设施、师资力量、教材和教辅材料等。我们学校积极借鉴先进的教育理念和教学方法，更新和优化教育资源。我们引进了一些优秀的教育软件和设备，充实了课堂教学的内容，并且加强了对教师的培训和评估。这样可以更好地满足学生的需求，提高教育质量。

最后，树立开放办学理念需要不断创新和探索。教育是一个不断变化和发展的领域，只有不断创新和追求卓越，才能更好地适应社会的需求。我们学校鼓励教师们在教学中进行创新实践，引导学生进行探究式学习。我们建立了一些开放式实验室和创客空间，鼓励学生在实践中发挥创造力和创新精神。同时，学校也鼓励教师参与教育研究，不断改进和完善教育方法。这样可以培养学生的创新能力和实践能力，也可以提高学校的创新竞争力。

总之，树立开放办学理念是适应时代发展和社会需求的必然选择。通过理念转变、学生参与、与社会的联系、优化教育资源以及不断创新探索，学校可以更好地实施开放办学，为学生提供更优质和个性化的教育。在我校的实践中，我深感开放办学理念的积极影响和价值，相信随着社会的发展，开

放办学将会在更多的学校得到推广和应用，为教育事业的发展贡献力量。

## 办学理念新篇二

听完纪校长的讲话后，我不禁感慨，西大附小不愧为西北五大名校之一。它不仅有着悠久的历史，还有着先进的办学理念。经过几十年附小人的努力，西大附小已近不仅仅是一所教书育人的学校，更是一个知名的品牌。

真善美育人，育真善美的人。

教育本人就是言传身教，“真、善、美”既是教育方法，亦是教育的目标。用求真务实的科学精神，真诚博爱的教育态度，创新儒雅的教学方法，培养崇真、向善、尚美的人。这样的理念亦是我国教育目标的要求，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

附小的办学目标和育人目标是对办学理念的完美诠释。只有坚持“真善美”育人，育“真善美”的人，我们附小才能成为习惯养成的场所，兴趣培养的沃土，幸福成长的乐园；才能完成学会做人，学会求知，学会创造的育人目标。

我知道，对于学校的办学理念，我理解的还是不够透彻，但它的精髓已经深深的埋在了我的心理，帮助我成长，进步。能成为西大附小的一员，我真的很庆幸，这里既是工作，也是生活。做为工作，我应该精细，精心，认真对待每一件事情。从小事做起，团结同事，善待单位，珍惜拥有的，抓住机遇，珍惜平台，积极参加学校活动，不断提升自己，为西大附小服务，为教育服务，为孩子服务。作为生活，我享受着教育带来的快乐，看着每个孩子的成长进步，我都能从中体味到幸福快乐。虽然，工作中会有这样那样的困难和失败，但我把它当做我成长的积淀，并且不断反思自己，自我剖析，把失败做为成长的动力。

真善美育人，育真善美的人。作为一名教育者，我会用最真诚的心去呵护每一个孩子，做一个有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心的好老师。

## 办学理念新篇三

作为一名教育工作者，近年来我不断探索和实践着如何树立开放办学理念，以提升学校教育的质量和水平。在这个过程中，我积累了一些心得体会。开放办学理念是一种新时代的教育观念，它强调教育的公平、多元和灵活性，为学生提供更多元化的教育选择和机会。我认为，树立开放办学理念对于培养学生的创新能力、综合素质和适应社会发展需求具有重要意义。

首先，树立开放办学理念需要转变传统教育观念。传统教育观念往往强调标准化和统一性，忽视了每个学生的差异性和个性化需求。而开放办学理念则强调每个学生的独特性和多样性，尊重学生的兴趣爱好和个人特长。在我的教学实践中，我注重从学生的实际需求出发，通过不同的教学方法和手段，给予学生更多的自主选择权，培养他们的学习兴趣和主动性。这样的教育观念转变，使得我的学生们在学习中更加积极主动，能够更好地发挥他们的潜能和才华。

其次，树立开放办学理念需要倡导多元教育模式。传统的教育模式往往局限于课堂教学，忽视了学生在校外的学习和实践机会。而在开放办学理念下，我们应该鼓励学生参与各种形式的学习活动，提供广泛的学习资源和平台。我始终坚持学生在学校外的实践活动和社会实践的重要性，鼓励学生参加各类竞赛和志愿者活动。通过参与实践，学生能够更好地将所学知识与实际问题相结合，培养他们的动手能力和创新思维。

第三，树立开放办学理念需要构建良好的教育环境。学校应该提供开放、公平、公正的教育环境，为每个学生提供平等

的学习机会和资源。与此同时，我们也需要营造一个鼓励创新和积极参与的教育氛围。在我的教学中，我经常鼓励学生们主动思考问题、提出自己的观点，并尊重他们的不同意见。我认为，只有在开放的教育环境下，学生们才能够充分展示自己的才华和潜能，实现个人价值的最大化。

第四，树立开放办学理念需要发展学生的综合素质。传统教育往往过于注重学生的学科成绩，忽视了其他方面的培养。而树立开放办学理念，则更加看重学生的综合素质和能力。在我的教学中，我注重培养学生的创新思维、沟通能力和团队合作精神。通过课堂活动和小组讨论，学生们能够培养自己的分析和解决问题的能力，提高他们的综合素质，并为未来的职业发展打下坚实的基础。

最后，树立开放办学理念需要与时俱进，不断创新和改善。教育是一个与时俱进的行业，我们不能停留在传统模式中，而是要积极与时代发展接轨，不断借鉴和引进先进教育理念和办法。我在教学中时刻关注教育领域的发展动态，努力探索适应时代需求的教育模式和教学手段。我相信，只有不断创新和改进，我们才能够更好地为学生提供优质教育资源和服。务。

总之，在树立开放办学理念的实践中，我深刻体会到了它对教育的积极影响。通过转变传统教育观念、倡导多元教育模式、构建良好的教育环境、发展学生的综合素质以及与时俱进的创新改革，我们能够培养出更多具有创新能力、适应社会需求的高素质人才。我深信，只有树立开放办学理念，我们才能够真正实现教育的公平、多元和个性化，为学生的成长和发展提供更广阔的舞台。

## **办学理念新篇四**

学校在加强对学生健康教育的过程中，能坚持做到：

- (1) 每学期有健康教育教学计划和总结。
- (2) 有健康教育教案。
- (3) 有课时安排，能按照规定把健康教育工作列入课表，作为一门课程，按计划进行教学。
- (4) 有测评，学生健康知识知晓率达90%。

## 二、抓好常见病和传染病的防治工作。

在常见病的防治上，认真地开展好近视眼的防治、贫血病的防治、龋齿的防治、营养不良的防治、沙眼的防治知识教学，促进学生自我保健意识和良好的卫生习惯。

学生因病缺课登记制度、健康体检制度、晨检制度、学生传染病疫情登记报告制度、学生缺课追踪登记制度、饮用水卫生制度、预防接种证查验工作管理制度、卫生室消毒隔离制度。做到积极预防及实地扼杀传染病毒子，加强晨检，及时地做好“三早”工作即早发现、早隔离、早治疗，及时地做好登记工作，并进行跟踪调查，在传染病流行季节严禁校外人员进入校内。

## 三、认真抓好健康教育宣传

学校充分利用黑板报、宣传橱窗、多媒体教学设备等宣传阵地，大力开展健康教育宣传，开辟卫生专栏、向广大学生传授个人卫生习惯、卫生防病、自我保健的知识，认识健康的价值和意义，逐步养成健康的生活方式和良好卫生习惯。

## 四、加强学校卫生监督检查工作

保证饮水供应足量，开水保暖桶定期进行消毒。

## 五、积极开展青少年远离违禁品与艾滋病的活动

开展关爱生命主题班会，还对全校学生开展了六病知识宣传讲座。

虽然我们学校在健康教育方面做了一些工作，但做的还不够，今后要更加努力开展好健康教育工作，进一步注重培养学生自我保健意识和良好的卫生习惯。

## 办学理念新篇五

潼南中学以人为本，开拓创新，突出特色，全面发展

华蓥中学面向高校，面向社会，面对现实，争创一流

常平中学以师生发展为根本，以知识管理为核心

七宝实验中学积聚我们的热情和智慧，实现为学生一生幸福和一生生命质量负责的教育服务

盛桥中学为学生终身发展奠基，对学生一生幸福负责

宜兴市实验中学精进

中山中学让每一个学生走向成功

洋思中学没有教不好的学生，让每个家长满意

常福中学以人为本、全面发展，就读三年、受益一生

蕨溪中学立德立行至善至美

毛沟中学立校德为先发展人为本

花园中学教好每一个学生，让每一个家长满意

盐亭中学和谐、个性、求真、创新

成都市女子实验中学让每个女孩健康发展，启迪智慧人生，  
扬起创造的风帆

潍坊八中堂堂正正做人，圆圆满满治学

罗店中学优质教育、多元发展、幸福人生

柳树中学以人为本，树德树人

湖滨高级中学上善若水

高邮市一中以育人为中心、以学生为主体

昌邑市实验中学以德立校、依法治校、科研兴校、质量强校、  
特色名校

北京工业大学附属中学育人为本、尊重个性、和谐发展

耀华中学用成功的教育，教育出成功的人

汇文中学以人为本，重在发展

武汉市三十中人人有潜能，个个能成功

太谷中学以文化铸造崇高品质靠创新培育优秀人才

沐川中学立足成人追求成功

杭州九中学生发展是根本，教师发展是动力，学校发展是基础

济南三中有教无类，扬长避短，为每个学生的永续成功加油  
新会一中求实开拓，素质育人

福州高级中学以人为本，重在可持续发展

武汉市三十二中让每一位学生体验成功，让每位教师获得成功

塘沽区十五中人人有才，人人成材

广汉中学全面育人，科学育人，培育“四有新人”

梁河县一中一切为了学生健康发展

瑞丽一中育人为本，德育为先，稳中求升，协调发展

下蜀中学面向全体关注个性着眼发展

西安高级中学以人为本，以德为首，智慧教育，和谐发展

璧山中学为每一个学生的终身发展奠基

柳州市外国语高中在和谐的环境中使每一位老师和学生都得到发展

云阳中学为人正，为学勤，为业精

南开外国语中学“让每一个学生都能得到发展”“让每一个学生都能在原基础上取得进步，获得发展，体验成功。”

大竹县二中教学生做人，育学生成才

雅丽中学以德立校以爱育爱

大庆中学为学生成才而奠基为教师成长而铺路为学校发展而改革

盐城市一中对学生一生的发展和幸福负责

夏石中学以人为本和谐健康持续发展

鹤城中学让教师得到发展，让学生获得成功

重庆十一中构建学生健全人格，奠定学生发展基础

桐城八中以人为本以德治校

公益中学让学校成为“学生获得发展、教师获得发展、家长获得希望”的乐园

翠园中学互动共进，发展创新

黄冈中学宽而有度，和而不同

罗塘高级中学

尊重个性发展特长提供最合适的. 教育选择

孔浦中学以人为本，多元发展

新桥中学德育为先、质量立校、科教兴校、全面关注人的发展

汉江中学自立自强，和谐共进

金华实验中学先学做人后学艺

华侨城中学课程素质化，教研科学化，管理现代化，人才国际化

大弯中学至高至佳，求真务实、立善立美

苏州中学让更多的学生有更好的发展以科学的方法求和谐的发展

攀枝花十六中育人为本，为学生终身发展服务，让校园充满

成长气息

凤城中学崇文尚武，相约成功

丹阳六中觉悟

兴陇中学融情优教乐学求真

龙游中学以人为本、思想自由、完善人性

七台河市高级中学面向全体，张扬个性，为学生终身发展奠基

东莞中学自主、和谐、共同发展

莆田二十四中一切为了学生的发展

清华中学人人是才，成之于导，践之以行

复旦附中一切为了学生健康成长

## **办学理念新篇六**

为更好落实上级教育部门通知精神，开展好本次规范教育收费自查工作，我校特成立教育收费自查领导小组：

组长：

副组长：

成员：

### **二、自查程序**

本次自查工作，首先召开全体教师大会，由校长带领学习关

于治理乱收费自查工作文件精神，再由各教师对照文件精神开展认真的自查，最后由领导小组汇总、复查。

### 三、自查情况。

#### 1、严格执行义务教育收费政策

我校严格执行上级部署和要求，坚决不参与应由有关部门收取的代收费项目的行为；

无强制性收费和从中谋取个人利益的行为；

无各种形式的强制服务、强制收费的行为。学校更没有擅自私立收费项目，提高收费标准。

#### 2、严格执行学校财务管理制度

我校严格执行学校财务管理制度和收支两条线管理办法，按照规定的用途使用学校收费资金。学校未用事业收入发放奖金、补贴、津贴、实物及组织公费旅游。在开展工作中严肃财经纪律，并加强了财务人员的定期培训制度，提高了财务人员的业务水平能力和财务管理意识。

#### 3、规范各项管理制度，规范收费行为

(1) 学校无超标准、超范围和自立项目收费。

(2) 学校无违反规定举办收费辅导班、补习班，学校也没有在节假日期间办各种补习班的办班活动和以竞赛的名义收取任何费用。

(3) 我校严格禁止以各种名目向学生摊派钱物。未组织学生统一购买教辅材料，没有向学生收取赞助费、捐资费等情况发生。

(4) 学校对代收费采取自愿原则，不强制收费。

#### 四、自查结论

综上所述，根据上级指示精神，结合本校实际情况，我校认真开展教育乱收费自查工作。结论是：我校始终严格执行上级的收费政策，规范学校收费行为，做好收费政策的宣传，依法治校，无任何乱收费行为。

### 办学理念新篇七

办学理念：健康心理和谐校园

心理健康是现代健康观念中非常重要的一部分，一个心理健康的人，可以在学习、工作和生活中不断取得进步。当代中学生面临着激烈的竞争和挑战。要想发展成为时代需要的人才，不仅要具备广博的知识、良好的能力结构，而且要有健康的心理素质。中学生正处于青春发育期，生理上的显著变化和心理上的急剧发展给他们带来许多新的问题。学校又是怎样帮助学生应对这一系列问题的呢？记者走进太原市第三十六中学校亲身体验通过心理健康教育推进养成教育。

“以人为本、文化立校”是太原市第三十六中学校的办学理念，在校长兼党总支书记李倩的带领下，把心理健康教育作为特色发展方向，使学校德育工作从“心”开始，走出了推进养成教育，培育优秀人才的广阔天地。

拔亮心灯，领航健康人生旅程

记者参观了学校的心理健康服务中心，分别设置有心灵驿站之畅心室、怡心室、释心室，还有团体活动室、视听室、心理测试室。心理健康服务中心是学生人格塑造的重要基地，是全体学生向往的心灵驿站。

有些学困生或离异家庭的学生，自我调整情绪能力差，在畅心室、释心室舒畅、温馨的环境里，专业的心理教师或是让他们倾诉苦闷、抒发胸臆，或是和他们谈心、娱乐，使他们排遣烦恼，放松心情，顺利走过心理危险期。

帮助学生设计自己的靓丽人生是心理健康服务中心的工作之一，团体活动室、视听室里，轻松活动之余的交流或是精彩影片观看之后的片刻宁静，常常成为学生不经意间顿悟人生的关键时刻。

学校把心理健康教育课列为学校的必修课程，并编写了专门的心理辅导教材，通过每周一次的专业心理健康教师的课堂教学活动，使学生了解自己的心理特征，熟悉自己的心理品质，明确心理素养的优点与不足，知道并掌握调节心理状态最基本的方法和技能。

掌握了合理发泄不良情绪方法的学生，感到自己不再是令人讨厌的害群之马，尤其是不再因一时的情绪失控而悔恨不已，同学、老师、作业、校园变得不再面目可憎了。

在采访过程中，记者发现一幕：几个学生紧紧地围抱在一起单腿站立。一旁解说的学生告诉记者：“这是一个心理测试游戏，大家紧紧地抱在一起单脚站立，一动不动，时间越长则说明他们的团队合作精神越强。”

合作精神的提高是学生们在学习基本心理知识后的又一大收获。他们与同伴交往的主动意识增强了，获得合作、带来快乐的心情更迫切了。

合理规划人生的能力在初中生中差异巨大。心理健康教育课的开设，在帮助学生树立正确的人生观的同时也把学生容易滑入的歧途标示了“禁行”。沉溺网络游戏、厌学早恋的人数呈下降趋势。

几年来，学校在开设心理健康课上积累了丰富的经验，最大的收获还是培育了一大批乐观进取、品德高尚的学生。

太原市第三十六中学校0905班傅瑜：“在我校初中一、二年级设有每周一节的心理健康课，还设有心理咨询室。每逢考试前几周，心理健康老师就会教给我们一些切实可行的调控心理情绪的有效方法。这些方法有：考试前深呼吸；紧张时幻想自己身处宁静……这些方法使我们的内心归于了平静，能够更快地进入考场角色。心理咨询室针对全校学生开放，我班几位同学都曾在那里寻求过心理帮助。在那里可以将一些自己存在的问题与心理健康老师分享，可以与老师交流自己的心理近况，还可以戴’上拳击手套好好发泄。

身为学生，考试是必不可少的，但是有些同学面对考试会紧张得手心出汗，情绪不稳定，甚至出现考试答不完题的情况，严重地影响其真实水平的发挥。此时拥有冷静的态度，并且相信：付出努力后的自己一定会拥有好的成绩。不仅考的是平时，而且还是心态。良好的心态会助我们马到成功！”

### 行为示范，描绘瑰丽成长蓝图

初中学生进入青春期后逆反心理膨胀，有章不遵，有规不守。为此，学校抓住这一关键，或采取心理健康课学习，或定期做心理健康操，或由心理健康教师采取心理疏导心理暗示、心理干预等专业技术手段，对学生逆反、叛逆等消极心理状态进行调整。

太原市第三十六中学校通过“礼仪之星”、“生活习惯之星”、“学习习惯之星”、“仪表之星”等荣誉激发了学生极大的热情。校园内的电子屏、学校橱窗公示栏都是学生们闪亮登场的舞台。各班教室内“荣誉栏”也同样是孩子们竞相角逐的赛场。学校注重以班为单位开展班级文化建设，包含环境文化建设、管理文化建设、行为文化建设等多个方面。以此塑造群体心理，倾力推动全体师生的归属感、认同感，

使太原市第三十六中学校“敦品、励学”的校风始终推动学校走在太原市基础教育的前列。

学校帮助学生了解和掌握“学习心理”知识和“学习心理”技能，为学生进行自主学习打开了方便之门。学习的主动性和效率得到了提高，学校教学质量的提高也因此变得迅速而稳定。

学习成绩的提高对学生良好行为习惯的保持有巩固作用，学校采取大会表扬、《家教导报》宣传、科学典礼奖励书籍、电子屏公示等方式激励学生不仅保持学习上的积极进取，更要促进其巩固良好的学习习惯，保持勤奋进取的品质。

学生家长是学生成长过程中重要的影响者，努力把他们转变为正确教育措施的制定者和孩子学习的优秀指导者，意义重大。太原市第三十六中学校近年来多次邀请有关专家，如仝富强老师为家长进行家庭教育心理指导，使学校教育延伸至家庭，使家校联动进入新的发展阶段。今后在活动方式、主题等诸多方面还将有许多问题要双方商榷和寻找好的解决办法。可以肯定的一点是，家庭与学校携手开拓心理健康教育的新领域是共同的目标。

太原市第三十六中学校1106班宁梦瑶：“我以前上课听讲十分专心但不爱做笔记。上课，老师们总是把重点内容在黑板上写出来，很多同学都在记，而我自认为脑子好，总不想记。刚开始二、三年级，课程比较简单，可到了四、五年级，课程越来越难了，好多内容老师讲过了，我却没做笔记，等到复习的时候只剩一些记忆的片段了，成绩渐渐地滑落下来。我这才意识到做笔记的重要性，开始认真地做笔记。

日复一日，就养成了做笔记的好习惯，不管什么学科，我都会把重点记下来，每一本书学完，我的书上都会有满满的笔记。

学习最忌讳一知半解、浅尝辄止。要想学习好，必须养成独立钻研、务求甚解的习惯。在日常生活中，我对许多事总爱刨根问底，妈妈从不嫌我嘴贫，跟我一块儿刨根问底，我能解决的就让我自己解决，不能解决的再请教他人或者查阅资料。妈妈还指导我在学习过程中，多问自己几个‘为什么’。由于学习任务多，我往往满足于知道是什么就过去了，很少多问几个‘为什么’。妈妈让我在每天学习之后，给自己提几个‘为什么’的问题，动脑筋去思考，想出合理的答案。妈妈和我一起去选购了几本工具书放在书架上，经常查阅。这让我慢慢养成了查阅工具书和资料的习惯。我相信，这个习惯会使我终生受益。

现在，这些好的学习习惯已经陪伴我三年了，它还将一直陪我走下去。”

太原市第三十六中学校通过推进心理健康教育，大力抓好养成教育工作，把教育活动扎实地建立在心理科学研究成果的基础上，收到了良好的教育效果，为当前探索德育工作的新路进行了有益的尝试。我们有理由相信，把心理健康教育与文化科学教育、养成教育、爱国主义教育等有机结合，必然会使学校教育工作迈上新的台阶，为每个孩子放飞梦想加油。

## 办学理念新篇八

开放办学理念是指将教育资源开放给更多的社会成员，提供多样化的学科选择和培养方式，以培养人才适应社会发展的需求。近年来，我校积极倡导并实践开放办学理念，通过创设各种平台、举办各类活动等方式，提供全方位的教育服务。从我个人的角度来看，树立开放办学理念对学校和学生都有着积极的影响。在这篇文章中，我将就我的亲身经历谈谈我对于树立开放办学理念的理解和体会。

首先，树立开放办学理念在学校内部改善了教育环境。在过去，学校的独断专行往往导致教育资源的浪费和学生的被动

学习。而如今，开放办学理念的引入使得学校更重视各方面的建设，不仅仅注重教学内容的改进，还关注教育设施的改善、校园文化的建设等方面。例如，学校引入了多媒体教室、实验室设备升级、课程设置优化等，为学生提供更好的学习环境和条件。这种开放的办学理念使得学校的整体教育环境更加活泼、有趣，也更加符合学生的需求。

其次，树立开放办学理念在课程设置上体现了多元化的办学理念。过去，学校的课程设置较为单一，缺乏针对学生不同需求的差异化教学。而如今，学校积极倡导多元化课程设置，满足不同学生的学习需求。例如，学校开设了艺术、体育、科学等多个学科，提供学生选择的空间，并且尊重学生的兴趣和个性，在实施教育过程中注重培养学生的创新思维和实践能力。这种开放的办学理念不仅仅为学生提供了更多的选择，也能够更好地培养学生的综合素质，提高其适应社会发展的能力。

再次，树立开放办学理念对学生个人发展有着重要的影响。开放办学理念鼓励学生发展自身的特长和潜能，提供了更多的机会和平台以展示自己的才华。例如，学校举办了各式各样的学科竞赛、演讲比赛、艺术展览等活动，学生们可以通过参与这些活动来展示自己的能力和从中获得成长和提升。学校也明确提出，不仅要关注学生的学习成绩，更要注重学生的综合素质和个性发展。这种开放的办学理念使得学生在学校中得到更多的激励和认可，增强了他们对学习的积极性和探索精神。

最后，树立开放办学理念对学校与社会的联系起到了桥梁作用。传统的教育模式往往存在与社会脱节的情况，学校教育与社会需求不相符，导致学生毕业后难以找到合适的工作。而开放办学理念强调学校与社会的联系与合作，使得学校更加关注社会的发展需求，注重培养与市场对接的人才。学校与社会的联系不仅仅体现在就业问题上，还体现在实习实践、社会服务等方面。通过与社会的合作，学校能够更及时地了

解社会需求的变化，适时地调整教育方式和内容，使得学生能够更好地适应社会的发展。

总结起来，树立开放办学理念对学校和学生都有着积极的影响。通过提供更好的教育环境、多元化的课程设置和个性化的发展机会，学校能够培养更为全面和创新的人才；通过与社会之间的联系与合作，学校能够更好地适应社会需求的变化。作为一名学生，我深感开放办学理念为我提供了更多的发展空间和机会，让我有机会充分发展自己的能力和潜力。因此，我认为树立开放办学理念是一种值得推广和坚持的办学模式，也是教育事业不断发展的重要方向。

## 办学理念新篇九

办学理念：办学理念是教育理念的下位概念，是校长基于“办怎么样的学校”和“怎样办好学校”的深层次思考的结晶。办学理念，从某种意义上说，就是学校生存理由、生存动力、生存期望的有机构成。

### 一、为什么要确立办学理念？

首先，树立办学理念是学校自身发展的需要。校长的办学理念有两个最基本的作用。

(1)使校长个体的行为具有自觉性和目的性；

(2)在此基础上，使学校的整体的行为具有自觉性和目的性。

第二，树立办学理念是在办学趋同化的大潮中，一所学校形成或保持自己独有的个性和特色的需要。

第三，树立办学理念是校长的职业成长需要。作为校长，应该经常思考：一定时期内的办学目标是什么？用什么样的教育思想、办学理念去实现办学目标？校长有了这种思考，就有了

自我发展、自我完善的动力，而有了这样的自觉的校长，就可能办出一所好学校，校长个人也可能在办学实践中成长为教育家。

## 二、怎样提炼形成办学理念？

办学实践是校长办学理念产生的源泉，理性思考是办学理念丰富和提升的必然过程。校长在提炼办学理念时进行理性思考的四个维度如下：

(1) 政策理论基础。办学理念应以国家的教育方针、政策和法规为指导，在领会教育方针、政策和法规，学习理论的基础上，树立现代教育观，思考形成怎样的办学理念。

(2) 继承传统与创新。以学校的优良传统为基础，在继承传统的基础上求发展，这是办学的基本思路。

(3) 借鉴外校经验。各兄弟学校都有各自丰富的办学经验和鲜明的办学特色。借鉴兄弟学校的经验，将会开拓校长的思路，丰富校长的思想，从而使校长的办学理念有更高的思想高度，并且更充实。

(4) 体现时代精神。在我国教育发展的不同历史阶段，受社会环境影响，不同阶段的教育理念体现着不同的时代精神。

校长在学校的某一发展阶段里的办学理念，要适应当前社会发展的需要，体现时代的精神。

## 三、办学理念的标准

以社会效益为首，追求教育规律与经济规律、社会效益与经济效益的完美结合。

以现代教育思想和观念创办现代化学校，以完全的教育，培

养完全适应现代社会发展和竞争的现代人。

以人为本，诚信为基，创设“法纪面前人人平等，真理面前人人平等，人格面前人人平等”的民主、创新、和谐的氛围和环境。

想学生成才之所想，急社会需要之所急，培养一流人才，创办一流名校。

细节体现素养和品位，细节铸就品牌、决定成败。

追求卓越，做得最好，以最完善、最科学的管理，打造最完整的品牌，塑造最完美的人。

情商和智商决定人才的素质。在注重智商的同时，千万不能轻视情商，情商比智商更重要。

严师出高徒。严是为了养成好的习惯，好的习惯受益终身，是取之不尽的财富。

社会、学校、家庭的形象，就是孩子学习的榜样。学生的培养需要社会、学校、家庭都创造有利学生成长的环境。

爱心是点燃孩子希望和理想的火把。有爱心和良心，才会对有教育事业的忠诚和事业心，才能把教育事业做好。

团结是力量，干部是榜样。建设高素质的教职工队伍是办好学校的根

四、十大办学理念：

第一个理念，以人为本。

第二个理念，发展才是硬道理。

第三个理念，把每一个孩子的一生变成一个成功而精彩的故事。

第四个理念，素质加个性，规范加创新。

第五个理念，学校的职责是服务。

第六个理念，大力实施文化治校方略。

第七个理念，每一位教师都应当成为一座教育丰碑。

第八个理念，给学生一把金钥匙。

第九个理念，科研兴校。

第十个理念，打造学习型的团队。

中国中小学校办学理念集锦：

执信中学执德至弘信道至笃

柳州高中做人格健全、自主发展的现代人

郟阳中学传承文明，进而不已，明德博学，和谐发展

湖滨中学塑造健全人格，陶冶美的心灵

渝北中学为每一位学生的可持续发展奠定基础

通安中学让爱心和责任润泽孩子心灵让方法和激情开启智慧之门

盐城市一中对学生一生的发展和幸福负责

陈家中学创造适合学生理想发展的教育

洛社高级中学人文人本生活生命

都江堰中学以人为本，拾阶而上

容山中学承华夏传统，纳四海文明，育创新人才

温州中学英奇匡国、作圣启蒙

十六里河中学以人为本内涵发展

仲元中学养浩然之气，扬君子之风

德才中学促进城乡学生主动健康发展

文锦中学为了孩子的明天

大足中学为学生和谐、可持续发展奠基

重庆市十一中构建学生健全人格，奠定学生发展基础

横山桥高级中学个别化教育，多元化发展

光华高级中学人人是才

夷陵中学以人为本，为学生的一生发展作准备

塘厦初级中学创造适合学生的教育，搭建教师发展的平台

邯郸市一中以师为本，励志博学，持续发展，追求卓越

零陵中学以人为本，全面发展

暨华中学开发潜能，发展个性

长山镇中学以学生发展为本、为民族复兴奠基

人民中学以人为本，和谐发展

潼南中学以人为本，开拓创新，突出特色，全面发展

华蓥中学面向高校，面向社会，面对现实，争创一流

常平中学以师生发展为根本，以知识管理为核心

七宝实验中学积聚我们的热情和智慧，实现为学生一生幸福和一生生命质量负责的教育服务

盛桥中学为学生终身发展奠基，对学生一生幸福负责

宜兴市实验中学精进

中山中学让每一个学生走向成功

洋思中学没有教不好的学生，让每个家长满意

常福中学以人为本、全面发展，就读三年、受益一生

蕨溪中学立德立行至善至美

毛沟中学立校德为先发展人为本

花园中学教好每一个学生，让每一个家长满意

盐亭中学和谐、个性、求真、创新

成都市女子实验中学让每个女孩健康发展，启迪智慧人生，扬起创造的风帆

潍坊八中堂堂正正做人，圆圆满满治学

罗店中学优质教育、多元发展、幸福人生

柳树中学以人为本，树德树人

湖滨高级中学上善若水

高邮市一中以育人为中心、以学生为主体

昌邑市实验中学以德立校、依法治校、科研兴校、质量强校、特色名校

北京工业大学附属中学育人以人为本、尊重个性、和谐发展

耀华中学用成功的教育，教育出成功的人

汇文中学以人为本，重在发展

武汉市三十中人人有潜能，个个能成功

太谷中学以文化铸造崇高品质靠创新培育优秀人才

沐川中学立足成人追求成功

杭州九中学生发展是根本，教师发展是动力，学校发展是基础

济南三中有教无类，扬长避短，为每个学生的永续成功加油

徐汇中学崇尚科学、爱国荣校、多彩发展

广汉中学全面育人，科学育人，培育“四有新人”

梁河县一中一切为了学生健康发展

瑞丽一中育人以人为本，德育为先，稳中求升，协调发展

下蜀中学面向全体关注个性着眼发展

西安高级中学以人为本，以德为首，智慧教育，和谐发展

璧山中学为每一个学生的终身发展奠基，全面发展

桐城八中以人为本以德治校

公益中学让学校成为“学生获得发展、教师获得发展、家长获得希望”的乐园

翠园中学互动共进，发展创新

黄冈中学宽而有度，和而不同

罗塘高级中学尊重个性发展特长提供最合适的教育选择

孔浦中学以人为本，多元发展

新桥中学德育为先、质量立校、科教兴校、全面关注人的发展

汉江中学自立自强，和谐共进

金华实验中学先学做人后学艺

华侨城中学课程素质化，教研科学化，管理现代化，人才国际化

大弯中学至高至佳，求真务实、立善立美

苏州中学让更多的学生有更好的发展以科学的方法求和谐的发展

攀枝花十六中育人为本，为学生终身发展服务，让校园充满成长气息

凤城中学崇文尚武，相约成功

丹阳六中觉悟

兴陇中学融情优教乐学求真

龙游中学以人为本、思想自由、完善人性

七台河市高级中学面向全体，张扬个性，为学生终身发展奠基

东莞中学自主、和谐、共同发展

莆田二十四中一切为了学生的发展

清华中学人人是才，成之于导，践之以行

复旦附中一切为了学生健康成长

柳州市外国语高中在和谐的环境中使每一位老师和学生都得到发展

云阳中学为人正，为学勤，为业精

南开外国语中学“让每一个学生都能得到发展”“让每一个学生都能在原基础上取得进步，获得发展，体验成功。”

大竹县二中教学生做人，育学生成才

雅丽中学以德立校以爱育爱

大庆中学为学生成才而奠基为教师成长而铺路为学校发展而改革

盐城市一中对学生一生的发展和幸福负责

夏石中学以人为本和谐健康持续发展

鹤城中学让教师得到发展，让学生获得成功

重庆十一中构建学生健全人格，奠定学生发展基础

潼南中学以人为本，开拓创新，突出特色；以社会责任感和创新精神为核心的公民教育

肇庆中学养文明之气，求优质之学，育和谐之才

承德第一中学以培养学生对生命意义理解和对人类命运的终极关怀作为追求的目的

清远市一中传承创新，以德立校，人才强校

洛阳市二十三中学会合作、学会感恩、学会宽容、学会做事、学会做人

北京八一中学发扬学校光荣传统，形成强大凝聚力；德育为首贯彻始终，坚持理想道德教育；群体科研为基础，追求教育教学高质量；提高党员干部素质，建设优质教师队伍；巩固传统项目优势，推动全面素质教育。

南汇区一中一切为了学生的可持续发展

番禺中学你行我也行

吉林省延吉市第三中学人人得到最大限度的发展

南宁二中以人的发展为本，师生员工与学校共同发展

南宁三中真爱

柳州地区民族高中一切为了学生、为了一切学生、为了学生

一切

荆州中学和而不同，彰显“百年名校”品牌魅力

[办学理念]