

幼儿园游戏观察教研活动方案(实用8篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

幼儿园游戏观察教研活动方案篇一

未来的社会是一个开放的、互助的社会，良好的社会交往能力、社会情感对于一个人来说极为重要，而较强的.社会交往能力、健康的社会情感需要从小培养。而幼儿社会能力的培养，已经不只是幼儿园单方面的任务，应最大限度的拓展教育范围，通过每一位家长的参与，不断更新家长的教育观念，提高家长的教育水平，从而使幼儿的社会交往能力得到整体的、有价值的提升。

经过中班一年的课题实施，我们看到，在以幼儿家长社区小组为主线的活动开展下，幼儿之间的交往能力有了较多机会的锻炼，许多幼儿都自由的结对子，有了自己固定的玩伴，并且经常利用空余时间一起在社区里游戏。从家长反馈来看，在多次活动中，幼儿的交往态度比较积极，情绪愉快，几次社区小组活动都较成功，但从综合情况看，还存在着一些问题：

- 1、幼儿之间合作能力较欠缺，主观意识较强。
- 2、幼儿缺乏解决问题的能力。
- 3、家园合作的力度有待加强，要激发家长主动参与意识。
- 4、幼儿与成人的交往能力机会还不够多。

因此，在大班阶段，我们将继续深入的实践，重点指导家长

在多种活动中提高幼儿合作、分享、解决问题、任务意识等方面的能力。

1、通过多种形式的主题活动，丰富大班幼儿的社会交往经验，增强家长的主动参与意识。

2、各类主题活动以培养幼儿的合作、分享，解决问题，任务意识为重点展开。

3、充分利用家长、社区的资源，让幼儿“走出去”，扩大幼儿的交往范围，使幼儿的交往形式多样化。

第一阶段：学习阶段。

1、结合新纲要，界定大班幼儿的交往目标和态度。

2、教师的读书交流会。每位教师准备一篇与课题相关的文章，进行文章重点的交流。

3、集思广益交流会。教师针对家长参与课题的形式与方法进行讨论，如（家长座谈会、家长志愿者行动、家庭活动站、亲子俱乐部等），或家长通过活动组织、材料提供、信息咨询等来参与。

第二阶段：实施阶段。备选主题活动六个，根据实际情况调整增减。

主题一：快乐你我他。

内容：大班平行班角色游戏互通。

要求：每周的角色游戏两个班互通展开，由幼儿讨论出开展于两个班的角色区域，增强幼儿与平行班交往的能力。

主题二：我们的星期天。

内容：选择一个双休日，由幼儿自由结对，合理安排一天的活动内容。

主题三：我来帮助你。（大带小活动）

内容：每月选定一个活动时间，为大班幼儿与小中班幼儿共同活动时间段。

要求：

- 1、大班幼儿在活动前做好计划和准备，明确自己的任务和责任，如教弟弟妹妹做手工，帮弟弟妹妹穿衣服，带弟弟妹妹做建筑游戏等。
- 2、在活动中能带领弟弟妹妹愉快的游戏，体验到当哥哥姐姐的感受。

主题四：我看西博会。

内容：结合西博会，由家长社区组长牵头，带领本组幼儿有选择的参观西博会的特色展览。

要求：

- 1、幼儿根据自己的兴趣自由分组，商量选定一个西博会展，进行参观。
- 2、在出发之前和幼儿讨论此行的目的、注意事项、主要任务、准备物品等。
- 3、在参观中注意让幼儿多交流、多讨论、多听、多说，请家长全程照片拍摄，并收集相关资料。
- 4、活动后举行“我看西博会”的小型主题班会，让幼儿谈一谈，说一说自己的所见所闻，评选“西博小明星”

主题五：妈妈休息我当家。

内容：和爸爸妈妈共同制定一份购物清单，清单可用幼儿自己熟悉理解的方式记录（文字或图示），限定一定的金额之内，由教师带领分批集体到附近超市购物。

要求：

- 1、在妈妈帮助下自制购物清单，了解商品大致价格。
- 2、幼儿按照清单选购物品，独立完成任务。
- 3、在购物过程中可以和同伴商量，主动向营业员询问，遵守规则，按计划真正做一回小当家。

主题六：新年游园会。

内容：教师、

幼儿、家长共同设计新年游园会的游戏项目，一起参加游园会。

要求：

- 1、幼儿与教师、父母共同制定活动计划，包括游戏内容的选择、材料的准备。
- 2、大家分工分组合作，选定每个游戏的负责人，到游园会时由幼儿做为小主人，邀请各位爸爸妈妈来参加新年游园会。

第三阶段：研讨、交流。

- 1、分析具体活动实例，召开家长座谈会与家长探讨活动的心得经验。

2、整理相关的照片、表格、资料。

3、教师对主题活动做小结与分析，对指导家长各类方法做总结。（以论文形式）

幼儿园游戏观察教研活动方案篇二

幼儿园教研工作是幼儿园工作的'一项常规性活动，与幼儿园保教工作同步相融，在幼儿园工作中占有十分重要的地位，是不可缺少的重要组成部分。因此，我们语言组将努力做好教研工作，以期解决教师们教育教学工作中遇到的实际问题，加强日常保教工作管理，提高教师队伍素质。

本期，我们语言教研组的教研活动仍然以素质教育为中心，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展分领域的研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。

开展观摩课活动，切实提高青年教师的说课、上课、反思能力及组员的评课能力；继续开展集体备课，使大家集思广益，共同进步；通过各种理论学习及课题式研讨，切实提高教师教研、教育教学能力。

教研组长要确定每一次参加教研活动的具体时间，以及每一次教研活动的内容和具体的安排，提前通知组员，让各位教师做好参加活动的准备，每位组员准时参加教研活动，围绕教研活动的主题，理论联系实际，踊跃发表自己的观点。促进教研活动的开展，并使活动有实际成效。

2、开展观摩课活动。

一名现代的幼儿教师既要有先进的幼儿教育理念，也要有丰

富的实践知识，而“观摩课”能促进教师将理论与实践结合，并在实践中不断地总结经验，提升理论水平及教学能力。本学期，我们将开展观摩课活动，一个月一次，主要任务由青年教师来担当。其他组员也要认真听课、评课，在观摩的同时与上课教师共同取得进步。

3、继续开展集体备课活动。

以集体备课为契机，教师间深入进行课后反思交流，提高教师的课后反思能力。

4、开展各种活动，提高教育教学质量。

我园一贯注重教师业务能力的提高，要求每位教师认真对待教育各个环节，从制订教学计划到组织活动再到活动后关注幼儿，努力提高保教质量。平时大家都忙于自己教学，于是就利用教研活动时间静下心来总结交流，进一步完善自我，共同提高。具体内容有：

（1）观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

（2）集中学习一些理论知识，提高理论水平，开扩教育教学视野，将理论应用于日常的实践中。

（3）论坛式研讨。

我们积极引导鼓励每位教师都能申报课题，研究过程中相互帮助配合，尽量做到人人有课题、人人有研究。

幼儿园游戏观察教研活动方案篇三

针对幼儿园的'实际情况，制订教研计划和课题；开展业务交流和竞赛活动，并对幼儿园的园本教研工作做一下计划。

一、搞好教研工作，必须扎实地做好以下几项工作：

认识上的提高与积极性的发挥是搞好教研工作的关键。作为园长，除了抓好幼儿园的日常管理和硬件建设之外，还必须重视全园的教研工作，在时间、条件、环境等方面给予保证。并经常参加教研活动，从计划到实施，从检查到反馈，从总结到考核、评比。

作为幼儿教师，也应当重视并积极参加教研活动，虚心向书本学习，虚心向他人学习，理论联系实际，不断研究，不断实践，不断提高。

幼儿园的教研活动主要是通过教研组来实施的。改革的先进经验，并能结合本园实际组织教研活动。

同时，在工作中帮助他们出点子，可以把改革试点放在班里，还可以组织他们参加各类公开课，促进他们深入钻研业务，提高教研能力。此外，也应帮助他们创造外出学习、进修的机会，提高自身的素质。

园或组的教研工作计划应根据《幼儿园工作规程》及本园或本组的实际情况来确定，同时还应根据上级教育部门的要求，并和市、区教研计划相协调，以便充分利用市、区教研网络。从内容和结构上来看，教研计划大致可分为六个方面，即情况分析、教研指导思想、教研重点、教研课题、教研要求与手段及具体活动安排。教研指导思想即教研目标，是教研计划的纲，必须简明扼要，重点突出。教研目标应体现出改革的特色和当前的工作重点，在此基础上，再确定教研重点和具体教研课题。还应注意教研计划要有明确的要求与实施办法，以保证易于落实和检查。在制订教研计划时还应处理好以下几个关系：

1. 处理好教研计划与保教计划之间的关系。

2. 处理好园计划与教研组计划的关系。

3. 处理好长远目标与短期安排的关系。

4. 处理好总要求、大目标与具体问题的关系。

教研活动要想保质保量地落实教研计划并持久地坚持下去，作为教育过程的一个环节运用于幼儿园教学管理，评价应从孩子的发展和教师的工作两方面来进行。通过开学初和学期末孩子情况的调查、分析以及对教师执行教研计划的检查，就能为评估提供有说服力的材料。但由于幼儿受语言和思维发展水平的限制，有时不能象对成人与青少年那样用“问卷”、“测验”等方法评估幼儿的发展和教研的效果，这时可以通过他们在日常生活中或在专门设计的活动中对自然表现的观察和分析作出判断。同时还应注意不能用同一个标准来衡量孩子的发展，因为他们的家庭环境和基础不同。

幼教改革日新月异，新的理论、经验是宝贵的财富，幼教工作者应强化信息意识，注重信息的采集、研讨和利用。首先应尽可能利用市、区现有教研网络，积极主动地参与他们的活动；可以采取请进来、走出去的办法，虚心向示范园学习。例如组织教师观摩和讨论，取长补短，交流思想，提高认识；有条件的幼儿园都必须建立自己的资料室，采集、整理现代传播媒介传递的有关信息，为教研工作创造良好的条件和环境。当然，收集信息是为了利用信息，要对采集到的各种信息加以整理、研究，选出适合自己的有效信息。

新的时代对幼教工作提出了更高的要求，同时也为幼教工作的迅速发展提供了一次机遇，幼教工作者一定要抓住机遇，努力工作，以教研促教改，以教改促教育，全面提高保教质量，为二十一世纪人才的培养作出自己的贡献。

幼儿园游戏观察教研活动方案篇四

幼儿园教研工作计划

一、 现况分析

上学期, 我园的教研工作主要从每位教师的实际出发, 确立了“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念, 并根据本园实际情况, 开展了一系列的研讨活动, 在领会新《纲要》精神的基础上, 将重点放在指导教师如何进行教育教学工作反思上, 强调活动中的观察、记录和分析, 活动后的反思、评价及对下一次活动的调整。不断提高教师的教育教学能力, 从而提升幼儿园教育教学质量。

二、 指导思想:

本学期, 我园将以《幼儿园教育指导纲要》为指南, 紧紧围绕区学前教育研修部本学期工作重点, 扎扎实实地抓好本园教育教学工作, 优化幼儿一日生活; 以研究确定适宜不同年龄班的全园性的“迎奥运”主题活动内容研究为载体, 立足本园实际, 挖掘资源优势, 深入课程改革; 分层次对教师进行培训, 提高组织活动和教研能力。

三、 工作重点:

- 1、用“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念带动“以幼儿发展为本”的教育理念, 努力创设有利于幼儿发展的环境。
- 2、针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑, 确立教研专题, 开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。
- 3、对教师进行分层培养, 加强全园教师的教育教学基本功的

培训与提高，不断提高专业水平。

4、组织开展各项竞赛评比活动，积极参加区级各类竞赛。

四、主要工作及措施

(一)以新《纲要》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法。

1、在教研内容上，注重实际性，实用性。

业务园长要多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2、在教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓装走出去”的机会，利用到示范园的观摩和与区级骨干教师“结对子”的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

3、在指导策略上，注重自主性，互助性

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取自主结对子的方式，各班两位老

师或平行班的老师进行自主结对，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

(二)、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

1、 规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，我园将规范保教工作常规做为工作重点，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

2、开展以“迎奥运”为内容的全园性主题活动，尝试构建适合本园的园本课程。

(1)坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《细则》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

(2)以不同年龄班主题活动的内容选择为研究对象，开展教学活动研究。

尝试开展全园性的主题活动，以《细则》为依据，共同探索适宜各年龄班幼儿的活动内容与形式，并及时进行整理记录。

(3)注重教育环境创设的合理性和实效性。

为了更好的发挥环境的教育作用，探索主题墙饰的开发和利用，促进环境与教育内容的有效结合，我们将开展各班环境布置设想和研讨活动，由各班教师介绍本班环境创设的设想，全体教师集体讨论，相互学习，使教师们做到取长补短，让

环境真正能为幼儿服务，从而真正发挥环境育人的功能。

3、开展班级交流活动

开学初，我们将组织教师认真制定各类计划，并组织教师进行交流活动，比如各班工作计划交流、教学活动计划交流、教育随笔交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的'保教工作水平。

(三)以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

1、针对园内年青教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，举行全园性的“六项技能”竞赛，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合区学前研修部组织全园教师举行《主题活动设计评选活动》、《走进纲要》知识竞赛活动和《教师六项技能比赛》活动。

4、以《走进纲要》知识竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《纲要》要求的教育行为进行反思，一切从为

了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。完成每周一篇的教育随笔，并定期上交检查。

6、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，重点做好教学常规工作的指导，本学期将开展一次园内骨干教师观摩课活动。

(四)以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会两次；向家长开放半日活动一次；设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

幼儿园游戏观察教研活动方案篇五

今年我园设班级17个（小班6个，中班5个，大班6个），共有幼儿496人，教师共37名，本科31名，大专6名，其中新引进3名新教师都为本科学历，期中一级教师23名，高级教师8名，其余为未评教师6名，教师之间存在较大的差异，区骨干教师从去年1名变为2名，区骨干后备3名，幼儿园骨干教师4名，教师的理念在逐步更新，有课程意识，并有了一定课程执行力，但由于幼儿园职初教师和非专教师较多，骨干力量

较薄弱的原因，造成教师对已有的课程的执行力还存在较大的差异，对特色课程的研究还期待进一步提高。

我园继续开展本园课程建设，我们也加强课程管理和课程实施过程日常监控与指导，课程的实施后基本上完善了基础性课程一览表。

1、虽然我们的个别化学材料提供丰富了，能随着主题的变化而不断替换一些的材料，在开展过程中教师的观察指导能力还有待于进一步提高。

2、在实施课程中发现要因地制宜根据幼儿园地域环境、加强资源的开发设计集体活动能力还有待提高，根据幼儿发展实际还需要充实新的课程中有特色的内容。

1、关注教师内涵发展，积极开展个别化学习活动中教师的观察和指导的研究，提高教师的专业能力。

2、充实利用本土资源开展各类活动，活动切合主题并能凸显本土地域特色，不断促进课程优化，全面提升保教质量。

（一）加强专题研究《个别化学习活动中教师的观察和指导策略》，进一步提高教师的专业能力。

大班组《大班主题背景下个别化学习活动观察与指导》

(2)搭建舞台，新教材研讨活动和各层次的研讨课,推进教师专业发展。

（三）常规工作

1、加强课程实施过程日常监督与指导，提高教师实施课程力

2强教研组组长对组员的指导，提高教研组计划记录质量

3、注重幼儿的发展，依据保教质量评价指南细化各项评价指标的'研究

幼儿园游戏观察教研活动方案篇六

小班教研组现有教师8名，组内年轻教师3名和骨干教师3名，还有2位老教师。新的孩子，新的起点，本学期我们小班教研组的每位教师将通过各种途径学习与专业有关的知识，努力提高自己的业务水平，转变教育观念，吸收新的教学理念，在教学上积极鼓励本组教师尝试创新。

我们将从孩子的年龄特点出发，以孩子的习惯、自理能力为切入口，结合孩子的实际，着重研讨培养孩子习惯、自理能力的方法与途径，同时，结合幼儿区角活动中教师的创设和指导为研讨重点，培养孩子对区角活动的兴趣，提高教师的指导区角游戏的能力，为幼儿健康快乐的成长奠定良好的基础。但是回顾上学年，我在开展教研活动时也发现在组内存在着一些不足，如：

- 1、教研计划制定不能有效得落实于教学行为，特别是教学计划得不到落实。
- 2、理论联系实际不够，先进的教育观念不能有效的转化为正确的教学行为。教师理论学习的较多，但实际运用得少，两者有脱节现象。
- 3、教研活动前期准备不够充分，包括组长对计划缺乏统整的安排，具有随意性。个别教师对教研活动缺乏以应有的重视，活动前准备不够充分，致使活动不能顺利进行。
- 4、新教师的成长还离不开老教师的扶持和指导。结合以上工作中的不足，本学期的教研计划制订如下：

主要内容：

本学期我们组根据我园的主课题“开展快乐舞蹈教育，促进幼儿和谐发展”，分析、解读小班年龄段幼儿的经验，融合二期课改理念，并以此为依据开展多种形式的快乐舞蹈教学活动，确立“小班幼儿一日活动中快乐舞蹈渗透的研究”子课题。

教学活动作为幼儿园一日活动中的重要环节，活动设计得体与否将直接影响到幼儿对新知识与新事物的接受能力，并对幼儿的发展产生难以估量的重要影响。在确立以“有效集体教学活动”为研究要点的基础上，我组将拓展思路，开展研究与实践，将研究重点定位于“小班集体教学活动过程的设计”上，加强新课程背景下集体教学活动的实践研究，提高教师的设计与指导能力，将主题背景下的集体活动与课题研究紧密联系在一起，促快乐舞蹈教学活动的有效开展。

主要措施：

（三）以学习为抓手，促进本组教师理论水平的整体提高

2、结合园本主课题，以快乐舞蹈为抓手，组织教师学习有关新理念，针对具体情况进行讨论，共拟定教学计划，共商活动设计，探索主题背景下的一日活动快乐舞蹈的渗透研究。

（四）以教育教学实践为载体，促进教师实践能力的提高。

1、对新教师采取一月一次的月汇报活动，通过互相观摩、讨论、评课，让每位教师畅所欲言，共同讨论，目的使大家从中寻求最佳教育途径。

2、每周随机听课活动，加强教师的责任意识和组织能力

反思是教师的一种自我提高的有效形式，因此我们积极鼓励教师大胆创新，不断反思，把教育中看到的听到的想到的记录下来。为此我们让教师在本学期每周有针对性的对一个活

动进行具体反思，在教研组活动中对教师的课后反思进行讨论，发现问题，解决问题。

（六）以研究小组为阵地，开展一课三研式研讨，提高教师设计、反思和组织能力

我们希望通过一课三研，新老教师共同挑战，使每一个教师在每一次的活动都感到有新的收获和新的提高，都把这样的活动当作是挑战自我，提升自我的一次机会，对培养教师的专业能力、促进教师的专业发展，起到较好的促进作用。

幼儿园游戏观察教研活动方案篇七

依据区学前科工作重点和园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以片级联动、园级和各教研组的教研为依托；以解决教育实践问题的常态教研为重点；将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合；提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面，教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水平还需进一步提高；骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以评选“领域首席教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的专业成长。

3、在教研组织形式上，将平行班与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将继续延续这一做法，合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期将继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

5、在教研成果的总结与提升方面，各特色组都能结合自己的研究内容进行总结，意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的组思路清楚，从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育策略；有的组内容丰富，从幼儿发展特点出发，总结出不同年龄班提问设计的方法。但在总结中发现，有的组虽然作了很多工作，但由于不会总结、就事论事不会提升，影响了展示的效果和成果的推广。本学期加强理论学习和自我反思，引导大家进行理性分析和思考，做好经验的总结和推广。

（一）继续深化“以园为本教研制度建设”的项目研究。

1、参与联片教研。

在联片教研同课异构及同课同构中，共同研究幼儿的特点，探索教学活动组织的最佳策略，不断优化活动设计和教育行为。

2、结合项目研究加强园本研修。

在教育教学中，进行“研修”，通过研究来解决教育教学中的实际问题，通过研究来学习和提高。本学期将在教研

活动前的准备环节下大功夫，加强各学科知识的学习与培训，引导大家从研究幼儿的学习特点出发，来研究教法，进一步提高教师们的研究水平和教研实效。强调教师的自我反思，鼓励其要有自己的观点和相应的理论依据。

3、总结教研组建设的成果。

采用自学、导读、汇报等方式，加强理论学习和自我反思，引导大家对每一环节的设计进行理性分析和思考。与此同时注重教研案例和活动案例的总结，为课题结题和课程建设提供有益的素材。

（二）继续做好我园《建构式课程》园本化的课程实施与阶段总结

1、完善我园课程园本化的目标体系。

在了解各年龄班幼儿五大领域教育目标的'基础上，结合各领域关键经验要点，确定各年龄班幼儿在五大领域发展中的项目目标，力求实现教育目标的准确性、操作性、均衡性。

2、充实我园课程园本化的活动内容。

各平行班结合课程目标体系，找出与之相适宜的教育内容，合理分配课时，保证幼儿五大领域的均衡发展。

3、提升课程组织与实施方面的有益经验。

继续将特色组与平行班教研相结合，从研究教学策略入手，将自我建构、同伴互助、专业引领相结合，总结出重点研究的活动案例课例，充实完善课程内容。

（三）继续深化园本教研专题：《有效教学的策略研究》

有效教学需要教师掌握有关的策略性的知识。本专题研究在

帮助教师了解有效教学和教学策略的同时，从目标制定、内容选择、教学方法、指导策略等几方面进行研究，支持幼儿的有效发展，进一步提高我园教学质量。

- 1、树立目标意识，促使教学的有效实施（目标设计的有效性）
- 2、提供有价值的学习操作材料，支持幼儿有效发展（环境材料的有效性）
- 3、精心设计提问，提高提问的有效性（师生互动的有效性）
- 4、关注幼儿的真正兴趣与需要，给予恰当的有效的引导（指导策略的有效性）

具体措施：

- 1、更新观念，理解研究内涵。

组织全园教师围绕“课程设计的原则方法”和“五大领域的学科知识要点”进行学习与讨论。

一方面教学园长结合《幼儿园课程》和《学前儿童发展心理学》在全园进行导读，帮助教师了解课程设计的原则、方法，把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点。

另一方面每位教师根据自己的专题研究和需要选择书，在特色组内开展读书交流，并结合全园的读书交流会进行汇报和导读，以此加强专业理论的学习，扎实自己的理论根基，增强内功。

- 2、小组研讨，确定研究专题。

各领域特色研究小组结合研究的具体内容，组织小组讨论，确定本组的研究专题。

每位教研组长负责一个特色小组的活动；

在交流研讨的基础上，各组结合研究的具体内容确定专题，明确目标。

平行班的横向研究与特色组的纵向研究相结合，加强实践中的交流与研讨；

3、积累经验，形成个人特色。

每位教师根据个人的专长及本组研究专题制定个人研究计划，并注重在日常研究与实践。

4、加强反思，提高教学质量。

每位教师不断反思自己的日常教学行为。从目标确定、内容选择、材料准备、教师指导、提问设计等方面进行思考，持续地追问自己“什么是幼儿必须掌握的或具有发展价值的内容？”“幼儿是如何学习的？”“什么样的教学才是有效的？”、“我的教学有效吗？”、“有没有比我更有效的教学？”以此提高日常教学的质量。

（四）以教研为载体，加强教师队伍的梯次建设。

1、学习实践相结合，提升教学副园长的管理能力。

深入教学实践，与教研组长和老师们共同研究，不断提高教学活动的指导能力；

在联片教研活动中，进一步学习和明确园本教研的组织程序及有效策略，提高教研活动设计与组织能力。

2、搭建平台，提升教研组长的组织与管理能力。

平行班教研组的横向研究与特色组的纵向研究相结合，突出

了教研组长的优势研究领域和专业知识技能，也对教研组长提出了新的任务，引导其加强自身的业务知识的学习与提高，并在教研活动的设计与组织方面积累经验。

3、挖掘潜能，打造领域特色教师。

引导教师发挥其领域优势，鼓励和挖潜特色教师，培养一批有领域专长的特色教师，为幼儿园队伍建设及教师未来的发展打基础。

各领域教学活动围绕《有效教学的策略研究》进行教研，关注常态化的教学活动的组织，探索有效的教学指导策略，学期末做好教研组展示。

采取自报加推荐的方式，确定“领域首席教师”、“平行班领衔教师”，培养一批有艺术特长的专业教师。

结合迎区督导检查，开展观摩互学和研讨活动，吸取有益经验。

幼儿园游戏观察教研活动方案篇八

上学期，通过各个蒙氏科目老师的努力，蒙氏数学得以顺利开展，并取得一定的成效。教研组每隔一周就开展一次教学研讨，同时，每次教研之前，组长及副组长到班级听随堂课。学期中进行了蒙氏数学观摩活动，针对老师的不足之处做出了有效的评论、指导。在学期末，亿童蒙氏教研组又在我们幼儿园进行蒙氏教研实验点，对蒙氏的老师也是一次很好的学习机会，帮助我们老师提升了教学的技能技巧。当然，活动中还存在着很多需要改进的地方，如：

- 1、在探索活动中，教师在运用每一种教具时还不够灵活和充分利用教具；

- 2、进行蒙氏教具教学时，教师的语言还不够精炼简洁。
- 3、各年级的分组活动缺少生活化，没有很好展开分组。
- 4、没有坚持做好环境布置工作，分区活动的设置有待提高。
- 5、个别班级没有按时完成操作册。
- 6、亲子作业未及时完成，有的家长因为上班没有时间，所以有的幼儿没有完成蒙氏数学作业纸；本学期应加强家园工作宣传。

在这学期里，我们每位老师首先要明确教育目标，学习灵活地运用《蒙氏数学》教具、教法的原则，又学会充分利用教材和自然环境；通过老师们的细心观察、分析、有目的、有计划地引导幼儿，促进幼儿全方面的发展；保证尊重每个幼儿，不压制幼儿的个性特点，以幼儿自己动手操作为实践。把这学期的教学工作计划如下：

吸取上学期资料积累的诸多经验，本学期我们将继续努力，并不断加以完善与调整。

- 1、利用业务学习时间，给老师进行教学培训，让老师明确的知道怎样上好一节《蒙氏数学》课，知道上课的流程。教研小组开展不定时抽查班级的授课情况，实行授课透明化，并且给每位教师的教学方法作出针对性的研究和讨论，使蒙氏教研计划 联城幼儿园 20xx-1-30 每位教师能更好地学习和改进！
- 2、活动前制定一些各年龄阶段的活动目标，要求及工作计划，(如：小班年龄阶段以日常生活操作为主；中班年龄阶段以感官教育及一些粗浅的数学知识为主；而在大班年龄阶段则以抽象教育及数学教学为主等；)同时，逐步摸索《蒙氏数学》教具的操作方法；根据其原则配备生活部分的操作材料，设立

《蒙氏数学》操作区角。让幼儿自由选择教具操作，教师进行分组及个别指导。

3、制作和投放丰富的活动材料，在制作教具时围绕以朴实、干净、明亮的色调为主，适合幼儿的操作和对教具的兴趣，材料具备目的性，有规则、步骤和顺序，在设计时做到由浅入深，由简单到复杂，让操作更灵活！

4、形式要多样化，活动形式主要分为集体活动和分组活动，在集体活动时教师们都能有明确的目的、计划、组织、连续性，突出集体意识，培养合作精神；在分组活动是能按幼儿的兴趣、爱好、意愿进行选择活动，并结合幼儿的能力进行。

5、设计符合幼儿年龄特点及与活动内容相关的作业，作业的内容要符合幼儿年龄特点，由易到难，循序渐进。

二月：

- 1、重温蒙氏理论知识。
- 2、走线活动示范、练习。
- 3、跟踪老师有无根据年级计划开展教学。

三月：

- 1、邀请蒙氏专题组开展数学培训。
- 2、各班加强常规教育。
- 3、针对教学内容，开展家园宣传工作，配合园方完成幼儿作业。

四月：

- 1、创设有序的蒙氏教育环境。
- 2、手指游戏。
- 3、有计划、有目的、有层次地投放数学材料。

五月：

- 1、蒙氏教学观摩活动。
- 2、蒙氏教学研讨。

六月：

针对个别班级情况进行交流工作。

六月：

做好蒙氏教学的总结工作。

蒙氏数学教育处于学习阶段,因此每个教师都要在积极承担实践教学任务的同时发挥出自己的水平,从而为更好的开展教学尽自己的一份力量。通过多次教研,指出每一位老师上课的闪光点和不足的地方,使全体蒙氏数学的老师都互相学习、互相取长补短,达到共同进步的目的。