

2023年教师专业技术工作报告总结 教师 专业技术总结(优质5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师专业技术工作报告总结 教师专业技术总结篇一

作为一名教师，遵纪守法、依法执教，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真学习专业知识，工作态度端正在，认真负责。

一个不会学习的人永远不会是一个成功的人，要教给学生知识，你就必须拥有比学生多得多的知识。所以在平时的工作中，努力学习各种新的知识。我参加了“走进新课程”的全省数学教学观摩活动，受益匪浅。除了认真参加各种培训以外，我还积极的利用时间进行自我充电，在空余时间，我认真阅读了《___》、《___》、《___》等教育教学的专著，对自己的理论知识的提升起到了不可估量的作用。同时，还将与几句同事一起合作一个省级课题，现在正在实施阶段。总之，只有不断的充实自己，不断的学习，才能有进步。教学方面，本人自始至终以认真、严谨的`治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校的教学常规做，认真参加备课组的集体活动，以积极的态度上好每一节课，在实践中探讨、落实新课程理念。认真参加学校组织的校内外教学观摩活动，能及时把教学中的所感所想总结形成文字，也是对教学的再思考，教学能力的再提升。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人

真诚、爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

在过去的一年中本人撰写的论文《___》，获县级一等奖，参与的课题省级立项，下按计划实施。

教学是一门科学，但更是一种艺术。回顾过去的一年，付出的是真诚，是真心，是一颗与学生同命运共呼吸的心。今后工作的道路上还有许多问题等待我们去探索，去努力，我相信我的真挚、勤奋肯定能换来更加美好的明天。

一年来，本人热爱教育事业，在工作中认真执行，服从学校安排，坚持从小事做起，不说空话，不搞形式，认真做好自己的工作。

在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任教班级的学生普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一起努力，研究教学内容、教学方式，上好每一堂课，特别是课堂反馈环节，每个习题我都认真的选择，照顾到班级不同层次的学生，让每个学生都能有所收获。

针对学生解计算题能力差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让学生能够逐渐养成解题的良好习惯，培养学生学习兴趣。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。通过不断的努力，学生的学习态度和效果上都有明显的提高。

在工作中，坚持学习，通过对教学中发现的问题进行研究，提高自己的教学针对性和有效性，例如如何让学生自主的开展实验研究，探究性教学中存在的误区和对策，物理校本教材《生活中的物理》的编写等。在教学中不断地研究和反思，

通过研究和学习提高自己的教育教学水平，适应现代的教育形式和社会要求。

在自己分管的工作中，本人首先是服从学校的安排，将学生安全放到首位，坚持和学生沟通，家长沟通，与班主任沟通，及时了解学生的实际困难，帮助学生。从管理的角度加强制度建设，对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。

由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。做好每天的常规工作是我的一贯要求。

大到学生的行为习惯和学习习惯教育，人生理想教育。小到每天晚上的学生检查，每天都做同样的事。没有惊天动地的所谓大事，只有每天学生的检查管理。没有在众人面前的表态和哗宠，只有每天从早到晚的实实在在的工作。没有大会上的全面布路工作，只有晚上住宿生的小会和交流。没有每周的固定会议议程，只有每晚必做的检查。没有毕业典礼的隆重与永恒，只有学生走后凌乱和祝愿。

在这一年的工作中，工作有一点成绩，很多地方还是有值得思考的地方，在工作中如何让教育教学能够适应时代的要求，在群众中更好的带好头，还是有很多可以做的。继续努力吧。

一、思想工作方面

积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不

松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、教学工作方面

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

三、教学业绩方面

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级初三学生中考体育成绩喜人，初一学生的体质健康标准合格率达__以上。在课余运动队训练方面，我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

总之，在本年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。

一年的时间就像是流水一般，流逝的悄无声息，流逝的毫无痕迹。现在又到了我们要做年度考核的时期，回顾我作为幼儿教师的一年，说平淡也不平淡，说曲折也不曲折，总之没有大多的大风大浪，但是也有一些小波小浪，它们值得我去总结，值得我去从中领悟出一些成长的道理。接下来，既是为了完成我年度考核的任务，也是为了记录我过去的一年，让自己更加的清楚未来的方向和目标，我做了如下关于20__

年在__幼儿园工作的总结。

在过去的一年里，我作为一名幼儿园的教师，我以身作则的教导孩子们各种礼仪知识，教导孩子们怎么去成为一名懂礼貌有礼仪的小朋友。尽自己的努力，帮助孩子们树立一个个对待事物正确的观点，引领孩子们走向一正确的道路。从小养成他们优秀的品质，养成一个良好的生活习惯。告诉他们要勤俭节约，告诉他们要独立自主，告诉他们要爱护大自然环境，告诉他们要有爱心，要懂得互帮互助，懂得相互分享。比如，小朋友们带了玩具到学校里玩，我一边都是告诉他们有好东西要和好朋友一起分享，他们在玩的过程中，就会懂得分享的乐趣，而且也不会为了抢东西而发生争吵。而且有些时候，很多小伙伴们从家里带了好吃的过来，第一时间就是想到要跟我一起分享，这让我既是欣慰，又是感动。觉得他们真的是一群听话又可爱的孩子。

除了培养他们良好的品质，我还对他们的学习成绩付出了很大的努力。在过去的一年里，我带的是小班的同学，这个年纪的孩子，接受起知识更加的困难。所以我想尽了办法，来让他们更快的融入到我的课堂中，来让他们更轻松和更容易的吸取到我教给他们的知识。这其中，我就发现了一个很好的技巧。那就是把教学和游戏融入到一起，这样产生出来的效果会更好。我会在课堂里，先用几个小游戏来跟小朋友们进行互动，让他们产生兴趣后，再带入他们进入到教学中，让他们在游戏中学习知识，让他们在学习知识中体验到乐趣。这就样，通过一年的指导和亲力亲为，我们__小班成为了我们学校里面进步的一个班级。

现在一年的时间已过，面对接下来一年的考验，我会更加的珍惜和小朋友的相处时间，会更加的注重对孩子们的教育，希望下一年，我能和孩子们一起共同成长，共同进步。

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这

是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的示范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大，为了教好学生，我虚心求教，强化自我。不断地调整自己的教学计划，总结教学经验，改进教学方法，努力创设良好的课堂情境激发学生的学习热情，注重培养学生自我学习、自我发现问题、自我探究问题的能力，提高了教育教学质量。

三、配合总校各工作情况：积极参与并认真落实是我的工作作风。一年来未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，严格要求自我，并做到今后继续坚持。

总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

一、政治思想方面

本人拥护党的基本路线，努力贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。服从学校的工作安排，自觉遵守职业道德。遵纪守法，团结协作；爱岗敬业，忠于职守；教书育人，为人师表。

二、教育教学方面

通过学习新的《课程标准》，树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系。重视了学生独立性，自主性的培养与发展，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。由于本人坚持认真备好每一节课，上好每一节课，批好每一本作业，教育好每一个学生。通过一年的努力，学生成绩得到很大的提高，得到校领导和教师的一致好评。

三、班主任工作方面

在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象。四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

四、教学研究方面

积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

一年来，我踏实地做了一些工作，取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，争取更大的成绩。

一、政治思想方面

本人一向在各方面严格要求自我，努力地提高自我，以便使自我更快地适应社会发展的形势。经过阅读很多的道德修养

书籍，勇于解剖自我，分析自我，正视自我，提高自身素质。

本学年能主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。进取参加学校、市教研室和组里的各种会议；能根据学科特点，经过自我订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导；热爱教育事业，把自我的精力、本事全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，——面临小升初，任务艰巨，为了整体利益，我们进取协调、灵活安排，受到学生的欢迎，并获得了很好的统考成绩，顺利完成了各项任务。

二、教育教学本事

首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题本事为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造本事，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮忙学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的本事不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和本事。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，到达帮忙学生会求知、不断发展的目的。第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知本事，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情景，我在进取参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，进取开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，

努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等本事。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

三、出勤方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

四、工作业绩方面

由于本人的不懈努力，学生们取得了长足的提高，在教委和本校的组织的历次考试中，学生的成绩都名列前茅。多篇论文获奖。

一、我的思想

坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。严格要求自我，努力地提高自我，解剖自我，分析自我，正视自我，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自我不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则

的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和潜力。

三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，这天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇灌出美丽的花朵。

一、师德方面

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从

踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面

虚心求教，强化自我。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了_种中学语文教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学语文教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”。教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

我第一年带毕业班，我深感责任之重大。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我所能去提高自身水平，争取较出色的完成高_语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行教学;另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向__、__、__等具有丰富高_教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课;仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。

这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到我比前两年的我在教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了较好的成绩，名次一般保持在年级前_名。接手这_个外语实验班的教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学年的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

三、班主任工作

我所带的_级_班是我踏上教师，岗位第_年就担任班主任的班级。从担任班主任第_天开始，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上面，甚至不惜牺牲自己大量业余时间。古人云：“其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。”在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到;反对学生做的，我也坚决不做。

经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。由于我处理班级事务坚持“对事不对人”，从不歧视任何一个学生，因此学生和我关系非常融洽，班级工作开展的有声有色，取得大量成绩。不谦虚的说_级_班在学校开展的各项工作取得的成绩都名列前茅，先后获得：学年学习成绩第_，校运动会团体总分第_，校篮球赛第_，

校辩论赛_军，校日常工作评比第_，卫生流动红旗数次等等荣誉称号。随着升入高_，我把班级工作的重心转到学习上来。如果说高_高_我是在培养学生全方面发展，给他们打好一个良好的素质基础，那麽现在高_我的班主任的工作任务就是在学生各方面能力大幅提高的基础之上使他们专注于他们的学业完成和实现他们自己的大学梦。我希望从我带的班走出去的学生都是“合格品”，都是有用之才。

四、学校各项活动情况

认真参加学校组织的各项活动。除婚假_天外从未请假_天，也未耽误_节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。

旧的一年即将过去，新的一年马上来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

新的一年又到了。一年忙到头，那我们付出的是什麼，收获的又是什麼呢?那这一个“丰收年”我们又收获了什麼?还是仔细地回顾这一年来的点点滴滴吧!

一、政治思想方面

本人遵守园内纪律，团结同事，班级工作认真负责，服从分配，用爱心爱护每一位孩子。

二、保教工作

(一)抓好教育教学工作积极配合教研组长并实施园本教学活动，认真组织好半日活动。以新《纲要》为指导，设计贴近幼儿的生活和年龄特征的活动，选择幼儿感兴趣的事物和问题，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，在活动中，能恰当地选择和使用教具，以游戏为基本活动，使

幼儿由被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

(二)全身心地投入，积极配合园领导的分工安排

5月份，为了迎接“六、一”的到来，让孩子们过上一个愉快的“六、一”儿童节，我们三位老师每天早上都坚持来园和孩子们一起排练节目，终于，我们的辛苦没有白费，到了“六、一”儿童节这天，孩子们精彩的表演，喜庆的鼓声响满了整个幼儿园，热闹极了，最终赢得了家长及老师们的好评，我们班评到了中班组的第一名。

10月份，学校又组织了一次以班级为单位的教玩具制作比赛，虽然没拿到好的名次，但我会在今后的教学中努力做好各种教玩具，上好每一节课。

12月份，为了迎接新年的到来，我班准备了一个“小袋鼠摘果子”的亲子游戏活动，到了这天，孩子们看到自己的爸爸妈妈也来和他们一起玩游戏，别提有多高兴啊，要是这样的活动多有几回那该有多好，我也希望学校能多提供这样的机会，让家长们也积极的参与到其中来，这样能增进孩子和父母间的亲情。

(三)配合保育老师的工作

在保育方面，与配班老师合作，保证教室、午睡室等整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、水杯的清洗及消毒，要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心照料着孩子们的日常生活。

三、钻研业务，悉心育人

作为一名幼儿教师不仅要有一颗爱孩子的心，还要有扎实的业务水平和能力。为了提高自身素质，我不断给自己充电。

四、家园工作

家园联系是保证我们经常与家长保持联系，了解幼儿在家情况，我们通过晨间接待时的谈话，及放学时家长接孩子的时候与家长交流孩子在园的学习生活情况，反馈孩子在家的情况，使我们与家长之间的相互沟通，共同促进孩子的成长。

五、共同学习，努力进步

通过一年的努力，我很幸运学到了不少东西，业务上班也有所提高，但这远远不够。回顾这过去的一学年的工作，岁月记载了我们工作中辛勤的汗水，记载了操场上那与孩子为伴的欢笑，新的一年钟声也即将敲响，在这学年里，我们班的几位老师团结一心，努力工作，始终以“尊重幼儿，一切为了孩子”的教育宗旨为指导思想，开展教育教学工作，积极参加各项学习，提高思想觉悟，提高工作责任心、服务质量。遵守园里各项规章制度，团结同志，虚心好学，在各自工作岗位上互相学习配合，使我们的工作没有出现任何非责任事故和责任事故，我们感到非常欣慰，能取得这样的成绩跟我们平时在工作中有着高度责任感是分不开的。

六、找出不足，努力改进

虽然有时在工作中难免会出现差错，在教学中存在许多不足，但我在今后的工作岗位上会继续努力学习自己的专业知识和技能，努力在教学实践中找出不足，及时改正。

##结束

教师专业技术工作报告总结 教师专业技术总结篇二

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周认真学习教师职业道德。始终坚持不懈地学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，深入学习胡锦涛“与时俱进”的思想，严格要求自己。全面贯彻党的教育方针，遵守法律法规，恪守教师职业道德规范。热爱教育事业、尽职尽责、教书育人、爱岗敬业、热爱学校、关心集体、团结同志、严于律己、宽以待人、为人师表。

我认为教师不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，真正成为了一名优秀的人民教师。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名普通的中学语文教师，最紧迫的任务是具有新的教学理念、刻苦钻研。如何把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，特别是我现在担任毕业班的教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。鼓励学生主动学习，运用自主、探究、合作的学习方式。再次，在教学中渗透本班的德育课题教育，充分利用教材中的好的内容对学生进行思想品德等教育。如我班开展了“我是爱清洁、讲卫生的好学生”等主题班会，让学生们通过自己的努力，认真的收集

资料，刻苦的排练，使主题班会开得很成功，这不仅锻炼了他们的能力，也使他们懂得了不少的卫生保健方面的知识。

当老师不仅能熟练地驾驭教材，还一定要有创新意识。教学不能总是一成不变、千人一面。老师最好能让枯燥、乏味的课业变得生动而有趣，让学生在不知不觉中体会到学习的乐趣。作业要少一些，多增加一些实践性、活动性的作业。使学生学习生活更加丰富多彩。“一节课就是一次挑战、一节课就是一次收获！”我并不觉得自己是在奉献，因为从中我不断品味着创新的快乐、收获的喜悦。

多少个宁静的夜晚，我忍耐寂寞，为了备好一堂课，我认真钻研教材好几遍，我翻阅大量书籍。夜晚11点以前没睡过觉，有时，为了完成教育教学任务，我放弃休息时间加班加点。

面对困难，我曾灰心丧气，怨天尤人过，有时我真觉得自己快忍无可忍了，当一名教师并不像人们想象的那样美好。但我深知自己当教师的处境，我努力搞好教学，苦练教学基本功，业余时间没放弃过自学。时光荏苒，我每天一如往日的穿梭于教室与办公室之间。“一分耕耘，一分收获，”我的心血没有白费，在五年中，每学年单位组织期末测评，我所教班级的成绩均名列前茅，受到了学校领导和老师及学生、家长的好评。

几年来，我努力刻苦学习科学文化知识，教学工作中认真钻研新课标，做推进素质教育，实施新课标精神的带头人，严格按新课程标准的要求进行教学工作。具有了独立完成中学教学和处理教材的能力，文化水平明显胜任中学一级教师职务。严谨治教，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

积极参加教育教研活动，计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显

然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。为了能将多媒体运用自如，强化自己的基本功训练，我除在学校积极参加计算机培训以外。还自己购买了不下百余元的资料书，在家自学。如今已经能较好地制作幻灯片课件。并经常在各种“博客”中与网络上的各地教师交流教学计划、总结论文及教学设计等等教学经验。把生活和工作中感人和发人深思的点点滴滴记录下来，提高自身的修养。

（一）、我认为班主任工作的首要职责是通过教育教学工作，要使学生受到热爱党、热爱人民的思想教育；受到孝敬父母、关心他人、助人为乐的教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神；增强保护环境的意识和社会责任感，陶冶学生的爱美的情趣；还要使学生从学会观察问题和分析问题的正确思想方法。

（二）、作为一名班主任，要有敏锐的眼光，发现存在的问题。从一些媒体上，我发现人们的法律意识淡薄，侵害学生权利的事情时有发生。针对这一情况，我配合学校大量宣传与学生安全利益有关的法律法规，与学生共同讨论。从此，我成了学生们的知心朋友。

（三）、为了响应教育部关于学习国学的号召，我校组织开展了“国学经典教育”系列活动。从此，校园里掀起了一股“学国学，爱国学”的热潮。由于自己文学的功底深厚，很快积累了一些导读经验，我所教的班级在全校同年级中是推进最快，认识最深，执行最好的，得到校领导和同事们的好评。使学生的品质和情操都得到了很好的发展和陶冶。

（四）、实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，

是为了不管”的目的。所以，我们要设身处地的为学生考虑，发现学生，解放学生。在活动中，人人争当主持人，争当主角，积极参与，每个学期下来，都有三分之二以上的学生作过了班会的主持人，增加了自信，培养了能力。班级工作中，建立良好的班集体，有时，我看到窗台上有灰尘，炉子不旺，或者炉子边没收拾好，我会默默地收拾好，而第二天，学生们会自觉地收拾，这个表率作用比大发雷霆要好得多。“身正为范”，由于我的言传身教，我们班的纪律是非常好的，基本上没有发生教师，家长和学生之间的纠纷，特别是学生之间能团结互助，和谐相处。总之，任现职以来，自己认真履行教师职责，廉洁从教，自觉拒绝社会不良风气影响，从未利用职务之便谋私利，模范地带动新教师，通过言传身教，帮助新教师成长。遵守社会公德，爱岗敬业，教书育人，尽职尽责。出勤好，从不迟到、早退，几年来无事假，身体健康。在工作中，深化教育改革，全面推进素质教育，我不断努力学习文化知识、钻研业务，努力探索教育教学方法，竭尽全力，满腔热忱地投入本职工作。学无止境，教无定法，我将尽自身的微薄之力，为我校教育的发展做出自己的努力。

教师专业技术工作报告总结 教师专业技术总结篇三

一、建立并完善继续医学教育制度

根据继续医学教育的有关规定，我们明确了继续医学教育的相关政策、目标任务和具体措施，成立了继续医学教育领导小组，使我院的继续医学教育工作步入了规范化发展的轨道。

二、对继续医学教育认识程度有所提高

在如何加强继续医学教育工作，提高卫生专业技术人员对继续医学教育的认识和重视上，不断创新思路，把继续医学教育工作作为工作中不可缺少的重要环节，制定了相应的配套措施，强化卫生专业技术人员对继续医学教育的认识和重视，使他们在工作中不断加强自身的业务知识的学习和业务水平

的提高，以达到医院整体医疗水平的提高。

三、继教管理步入正规，科学化程度进一步提高

继续医学教育面广、量大，层次多，形式多样，规范管理既是工作重点也是工作难点。我们不断解放思想，创新思路，更新手段，在规范管理上做文章。

一是依据《太原市继续医学教育办公室关于继续医学教育的规定》及有关文件，制定了本院继续医学教育的相关配套文件，加强继续医学教育工作的管理。

二是依据我县继续医学教育委员会有关文件要求，根据自己的实际，实行了继续医学教育个人档案的集中管理，由医务科及护理部集中存放管理，使继续医学教育档案材料的管理得到规范，有利于掌握全院的继续医学教育情况，有利于有针对性开展继续医学教育工作。定期进行继续医学教育政策制度、学分授予办法等相关知识的培训，使医院大多数人员熟悉和掌握继续医学教育政策制度。

三是业务学习落实到位，学习时，卫生专业技术人员实行实名签到制，避免了以前业务学习流于形式的松散，学习结束发放学分卡，有利于掌握每个人的业务学习情况。

四、继续医学教育培训活动有所加强

为满足卫生专业技术人员的学习需求，我们在保证质量的前提下，开展多层次多形式的继续医学教育活动，使卫生技术人员学有渠道、学有所获、学有所用。继续医学教育活动的频率和质量较往年有所增加和提高。

我们的继续医学教育工作尽管取得了一定的成绩，但还存在很多的不足和急需完善改进的地方。

一是有些工作仅停留在表面，落实不到位；二是我们的继续医学教育的方法还比较单一，远远不能适应和满足卫生技术人员学习的需要，我们会在今后的工作中开拓性的开展继续医学教育工作，并把我院的继续医学教育工作推向一个新的台阶。

教师专业技术工作报告总结 教师专业技术总结篇四

多参数定位立体定向神经内镜手术治疗高血压性脑出血，术前利用计算机技术对手术路径及靶点进行精确定位设计，术中利用立体定向精确导向并在神经内镜监视下进行直视性手术。较其他微创手术比较其主要优点在于：能在计算机多参数定位、立体定向精确导向下经脑的非功能区选择无血管区并尽可能延血肿长径进行手术，在脑室镜直视下清除血肿并进行止血、置管等操作。该方法将计算机技术、立体定向术的准确定位功能和神经内镜术能直视下操作的优点有机结合，早期清除血肿，及时解除对周围脑组织的压迫，减轻继发性脑损害，促进脑功能恢复，显著提高疗效、改善预后，提高手术安全性，减少并发症及治疗费用。适用于出血量30~60ml、中线结构移位1cm的高血压性脑出血患者，尤其适用于年老体弱，不能耐受长时间麻醉及较大手术创伤患者。鉴于高血压性脑出血属常见多发病，尤以老年患者居多，其致死率及致残率极高，县市级以上医院引进设备及掌握立体定向技术即可开展，预计该项目必将有广阔的推广应用前景。

ilock等认为，颅内血肿时间超过6h可对周边脑组织产生机械压迫，造成局部脑缺血和缺血性坏死。脑出血后血肿液在凝固及分解过程中产生的凝血酶、补体、血红蛋白也是导致继发性细胞毒性脑水肿的重要原因。尽早清除血肿液、解除血肿造成的机械压迫，可及时阻断继发性脑损伤，挽救神经功能。

传统开颅手术多需在全麻下进行，时间长，风险大，在清除血肿过程中易增加脑的损伤，致术后病死率增加。传统的钻颅碎吸术则是在盲视下行颅内血肿碎吸，往往会留下部分血

肿不易吸收完全，若强行吸尽血肿会导致脑组织损伤加重，血管极易损伤，此方法最大缺点是不能止血。自 backlund 提出立体定向清除高血压脑出血以来，针对这一问题，国内外众多学者开展了多种穿刺治疗的研究，临床上应用较多的微创治疗方法主要有立体定向血肿排空术和锥颅穿刺引流术。血肿排空术只对血肿中心进行定位，穿刺道存在盲区，术中负压吸引，再出血率较高。锥颅穿刺引流术因手术操作简便快捷，被国内众多基层医院所推崇，但定位精度较差，难以达到清除血肿的最佳效果。国内金丹等采用立体定向多参数定位置管引流，结合术后尿激酶灌注治疗，术前对置管位置及手术入路进行精确设计，计算方法方便快捷，消除了穿刺盲区，对入颅点、穿刺平面、穿刺角度、深度、甚至引流管侧孔长度均进行精确设定，并可进行一孔多点穿刺，临床上取得了良好的治疗效果，但仍存在术中不能直视下止血的缺点，适用于血肿量较小患者。内窥镜可以用来清除任何形式的颅内血肿，无需开颅，直视下手术，操作简单，创伤小，近年主要用于清除多房性慢性硬膜下血肿和高血压脑出血。高血压脑出血患者往往一般情况差，多为高龄者，此时手术越简单越好，内窥镜清除高血压脑出血有其独到之处。如 aeur 就自发性脑内血肿(主要为高血压脑出血)内窥镜外科治疗和常规内科治疗作了随机对照研究，结果表明内窥镜手术组具有明显低的死亡率和致残率。血肿小于 50 ml 组具有较好的神经功能恢复，血肿大于 50 ml 组则具有较高的存活率。壳核血肿组术后有较高的生存质量和更多的生存机会。

内窥镜联合立体定向手术治疗高血压脑出血国内有数篇报道，但均有不完善之处。我们认为理想的手术方案需达到以下要求：术中采用神经内镜，能在直视下用电凝、激光、凝血酶等方法止血，减少出血并发症，克服单纯立体定向穿刺的不可视性，变为可视性操作；多参数定位手术路径，选定最佳手术路径一次性有效地清除脑内血肿，尽量避开脑功能区和血管区，提高手术安全性，减少脑损伤，避免术后反复多次运用尿激酶而可能导致的再出血。

1、应用领域和技术原理：

高血压脑出血患者大多高龄、一般情况差，此时手术越简单越好，神经内镜因可直视下手术，操作简单，创伤小，尤其适用于该类患者。但近二十年来，神经内镜术清除颅内血肿在临床上并未得到普及应用，其最大缺陷在于不能精确定位手术入路及血肿在脑深部的位罝。

神经内镜联合多参数定位立体定向手术治疗高血压脑出血，由于对手术路径及靶点进行了精确定位设计，使常规神经内镜手术得到了进一步完善。其主要优点在于：除能精确定位手术路径和靶点之外，还具有直视下操作的优点，能经脑的非功能区直视下选择无血管区并尽可能延血肿长径为手术入路，尽量减少正常脑组织的损伤，并能在直视下用电凝、激光、凝血酶等方法止血。该方法将立体定向术的准确定位功能和神经内镜术能直视下操作的优点有机结合，兼具微创、快捷的特点，显著提高了手术安全性及手术成功率，防止和减轻脑的继发性损伤，促进脑功能恢复。尤其适用于年老体弱，不能耐受长时间麻醉及较大手术创伤患者。

2、研究目标：利用头部ct定位扫描，立体定向引导，计算机辅助多参数精确定位下经神经内镜清除高血压性脑出血所致脑深部血肿，探讨多参数定位立体定向神经内镜手术治疗高血压性脑出血的疗效及适应症。

3、研究内容：采用多参数定位立体定向引导下经神经内窥镜清除高血压性脑出血所致的脑深部血肿，病人戴leksell g型立体定位框架，送ct室行轴位定向扫描，选择血肿最大层面进行定位测量，多参数设定最佳穿刺路径，精确定位神经内镜进入颅内最佳位置，定向引导直视下清除血肿及必要时直视下止血，术后常规定向置管。并采用随机数表法随机选取其他两种目前常用微创手术方法设立为对照组，对三组患者在术后血肿清除率、术后并发症发生率及预后等方面进行对比性研究。分组如下□a组：多参数定位立体定向神经内镜治

疗组;b组:多参数定位立体定向穿刺置管引流组;c组:简易定向锥颅穿刺引流组。

4、成果的创造性、先进性:神经内镜联合多参数定位立体定向手术治疗高血压脑出血,由于对手术路径及靶点进行了精确定位设计,使常规神经内镜手术得到了进一步完善。其主要优点在于:除能精确定位手术路径和靶点之外,还具有直视下操作的优点,能经脑的非功能区直视下选择无血管区并尽可能延血肿长径为手术入路,尽量减少正常脑组织的损伤,并能在直视下用电凝、激光、凝血酶等方法止血。该方法将立体定向术的准确定位功能和神经内镜术能直视下操作的优点有机结合,兼具微创、快捷的特点,显著提高了手术安全性及手术成功率,防止和减轻脑的继发性损伤,促进脑功能恢复。尤其适用于年老体弱,不能耐受长时间麻醉及较大手术创伤患者。

传统开颅手术多需在全麻下进行,时间长,风险大,在清除血肿过程中易增加脑的损伤,致术后病死率增加。传统的钻颅碎吸术则是在盲视下行颅内血肿碎吸,往往会留下部分血肿不易吸收完全,若强行吸尽血肿会导致脑组织损伤加重,血管极易损伤,此方法最大缺点是不能止血。自backlund提出立体定向清除高血压性脑出血以来,国内外众多学者开展了多种穿刺治疗的研究。临床上应用较多的微创治疗方法主要有立体定向血肿排空术和锥颅穿刺引流术。血肿排空术只对血肿中心进行定位,穿刺道存在盲区,术中采用负压吸引,再出血发生率较高。锥颅穿刺引流术因手术操作简便快捷,被国内众多基层医院所推崇,但穿刺方向与血肿长轴垂直,不仅血肿难以充分引流,且对颞叶功能区影响较大,盲视下行颅内血肿碎吸,定位精度较差,难以达到清除血肿的最佳效果。国内金丹等采用立体定向多参数定位置管引流,结合术后尿激酶灌注治疗,术前对置管位置及手术入路进行精确设计,对入颅点、穿刺平面、穿刺角度、深度、甚至引流管侧孔长度均进行精确设定,并可进行一孔多点穿刺,临床上取得了良好的治疗效果,但仍存在术中不能直视下止血的缺点,对较坚硬

的血块难以迅速清除，适用于血肿量较小患者。

高血压脑出血患者大多高龄、一般情况差，此时手术越简单越好，神经内镜因可直视下手术，操作简单，创伤小，尤其适用于该类患者手术。Jauer等于80年代初率先应用神经内镜直视下清除脑内血肿获得成功，并就自发性脑内血肿内窥镜外科治疗和常规内科治疗作了随机对照研究，结果表明内窥镜手术组具有明显低的死亡率和致残率，血肿小于50ml组具有较好的神经功能恢复，血肿大于50ml组则具有较高的存活率。但近二十年来，神经内镜术清除颅内血肿在临床上并未得到普及应用，其最大缺陷在于不能精确定位手术入路及血肿在脑深部的位置。

教师专业技术工作报告总结 教师专业技术总结篇五

本人自2014年来到星阳幼儿园担任教学工作已1年了，在这1年里，我工作勤奋，勇于探索，注重教育教学理论的学习、认真钻研各项业务和教学大纲，不断提高自身业务能力，取得了可喜的成绩，圆满地完成了教育教学工作，深受园领导、学生及家长的好评。

在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成园里给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各班听课学习，平时，还经常查阅有关的教学资料。本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。每学期初能认真制定计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和工会活动，上好公开课，并能经常听各个班级老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自身业务能力。坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累、不怕难、不惜力、乐业、敬业、积极向上、保持健康心理以及乐观的精神状态。有的家长说：“您每天和这些不懂事的孩子们一起玩耍，付出几倍的劳动，真的很辛苦吧，要是我我早烦了”我的回答是：“我喜欢这些可爱

的孩子们，他们使我更加年轻。”我还要求自己树立童心、爱心和耐心，坚持正面教育原则，全面育人，在思想上、学习上、生活上关心爱护孩子，循循善诱、耐心细致地做好他们的教育工作，抓住他们的闪光点多表扬、多鼓励，少批评指责。不断强化他们的优点，把他们的闪光点放大，变缺点为优点。尽量减少在大家面前批评他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能进行强化，不用放大镜去看他的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他的点滴进步和微小变化，在班上给他们树立威信，让他们有面子，能抬起头走路，挺胸说话，帮助他们树立自信心。在教育方式方法上大多数采用耐心启发诱导式、讲故事教导式、亲身感化式、沟通思想谈心式，讲清什么是对与错、好与坏、应该与不应该，培养辨别是非能力和自我教育能力，能正确地对待自己，也能正确地对待别人。除此以外，重要的是要努力使自己克服急躁情绪，不断调整自己的不良心态，使自己保持清醒头脑和良好心态，做孩子们敬爱的良师益友。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。看到孩子们一天天成长起来，作为教师的我该有多么欣慰。所以我做了近1年的工作，总是从关心爱护他们出发，坚持正面教育，耐心引导。每当我接受一个新班级时，我总是先比较，详细地了解每个学生的家庭情况和他们的思想基础，智力发展，兴趣爱好，性格特点；有什么脾气，发脾气时家长采取什么办法等，以便帮助他们解决困难和进行有的放矢的教育。在学校里发生什么情况，我总是及时与家长联系，争取家长的协助，共同教育好孩子。

总结1年来的工作，自己有很多的长处，也有很多的不足，今后还要虚心向同事们学习，不断学习政治、业务理论、更新教育理念、勇于创新，把今后工作干得更好！为本园在教育工作中做出更大贡献！

本人自1998年内蒙古幼儿师范学校毕业以来一直担任幼儿园教育教学工作。在2000年4月任小学二级教师，至今以4个年

头了，在这4年里，自己努力学习马列主义和党的各项方针政策。在政治上与党中央保持一致，严格要求自己，注重职业道德，用自己模范的行为影响别人，多次被幼儿园评为优秀教师。在工作中勤奋，勇于探索，注重教育教学理论的学习、认真钻研各项业务和教学大纲，不断提高自身业务能力，取得了可喜的成绩，圆满地完成了教育教学工作，深受校领导、学生及家长的好评。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。看到孩子们一天天成长起来，作为教师的我该有多么欣慰。所以我做了将近6年的工作，总是从关心爱护他们出发，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，爱护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，从帮助他们解决困难中出发。

在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。能认真制定计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各个班级老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自身业务能力。

工作上坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累、不怕难、不惜力，乐业、敬业、积极向上，保持健康心理以及乐观的精神状态。有的家长说：“您每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动，，，，什么时候见到您，您都总是忙个不停，，，，您总是那样高兴，，，，我早烦了，，，，”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多。”其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，全面育人，在思想上、学习上、生活上关心爱护孩子，循循善诱、耐心细致地做好他们的教育工作，抓住他们的闪光点不放，多表扬、鼓励，少批评指责。不断强化他们的优点，把他们的闪光点放大，变缺点为优点。尽量不或少在大家面前批评他们的缺点或错误，

特别是缺点突出的孩子更不能进行强化，不用放大镜去看他的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他的点滴进步和微小变化，在班上给他们树立威信，让他们有面子，能抬起头走路，挺胸说话，帮助他们树立自信心。在教育方式方法上大多数采用耐心启发诱导式、讲故事教导式、亲身感化式、沟通思想谈心式，讲清什么是对与错、好与坏、应该不应该，培养辨别是非能力和自我教育能力，能正确地对待自己，也能正确地对待别人。除此以外，重要的是要努力克服急躁情绪，不断调整自己的不良心态，是自己保持清醒头脑和良好心态，做孩子们敬爱的好老师和良师益友。

什么办法等，以便帮助他们解决困难和进行有的放矢的教育。在学校里发生什么情况，我总是及时与家长联系，争取家长的协助，共同教育好孩子。

孩子刚入学时，总有一部分人不敢离开座位。有的即使去玩了，也要把自己的书包，雨具等拿在手里，生怕少掉自己的东西。在智力上也存在着很大的差异。针对这种情况，我在教育中，我主动地同他们玩，给他们讲故事。儿童的可塑性很强，经过一段时间的训练、示范，就慢慢地学会自我服务，并养成习惯，因此家长反映很好。

对班里的调皮儿童，我从来不吓唬，总是进行正面教育，使他们分清什么是对的，什么是错的，什么该做，什么不该做。对于能力弱一点的小朋友，我从不疏远他，歧视他，而是亲近他，关心他，有进步就表扬他，使他树立信心。我觉得真诚地爱护学生，关心学生，学生就会更加热爱我，敬重我，这种互爱给我带来无穷的乐趣。

在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。能认真制定计划，注重研究教学理论，认真备课

和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各个班级老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自身业务能力。

逝者如斯，一晃眼，工作的第一年就即将要过去，感觉时间好像过的飞快，可是回头望望，来路却很是漫长。这一路上，遭受过失败的教训，尝到过成功的喜悦，也有过觉得力不从心的时候，好在，最后终于怀揣着理想，在师父和班组老师的陪伴下，一步一步坚定的走到了今天，同时，也有了许多的收获和感慨。

一、师德

刚踏入幼教行业时，师训班就给我们开展了一次“师德讲座”，从中，我也收获颇丰。“为人师表，求实创造。”这句朴实的校训经过了大学四年的时光，在脑海里留下了深深烙印。而现在看来，“为人师表”这四个字已经不只是校训，更可以作为一名教师对自己师德方面的要求。

这四个字所包含的并不是许多幼儿园的工作手册中所提到的，在外表上对教师的要求，而是一种由内而外的素养。首先，从内部的要求来说，作为一名幼教工作者，最基本的是要热爱自己的职业，关心爱护全体幼儿，所谓“有爱才有教育”，只有热爱自己的工作，关心幼儿的老师，才会真正懂得尊重幼儿，平等、公正对待幼儿，对幼儿的过失等耐心安慰，及时妥善处理，不指责、埋怨，促进幼儿全面、主动、健康地发展，与此同时，也会主动与家长联系，认真听取意见和建议，取得支持和配合，从而改进自己的工作；另外，教师要遵守《教师法》等法律法规，认真备课上课，完成本职工作，不传播有害幼儿身心健康的思想。而当教师的内部达到为人师表的要求时，外表的气质自然而然的就会跟上了。

在过去的一年中，我时刻以“为人师表”的要求督促自己，刚刚开始适应工作的那段时间，烦心总是难免的，各种各样

的工作需要上手，同时还要天天面对和我同样处在适应期的新小班的宝贝们，真是有点焦头烂额。后来慢慢的经过思考和尝试，我明白如果我要和孩子们一起混乱，孩子们永远也不会接受我，那么这场混乱的收场也许就会更加遥遥无期，何不尝试着调整自己的心情，用自己的热情和耐心来感染、感动这群可爱的宝贝们，让他们接受我、喜爱我，把我变成喜爱幼儿园的一个理由呢？后来，经过了尝试，发现这确实是最简单有效的方法，简单是指操作方法很简单，不用多想什么，只要对宝贝们付出百分百的爱心，关心他们、关爱他们，让自己时刻充满作为老师的责任心就足够了，而有效呢，指的就是孩子们是最单纯的集体，只要你对他们好，他们也会毫无保留的对你献出他们的真心。

二、专业知识

具备了高尚的师德，可以说就拥有了成为一名优秀教师的“灵魂”；那么“躯体”——丰富的内涵和广泛的学识，同样也是必不可少的。

在大学期间，我修读的就是学前教育专业，在名校相对比较完善的课程和师资安排下，学习到了较为系统的理论知识，从心理学到教育学，还有各种各样的教法课、选修课,,,,这些都为我打下了坚实的理论基础，让我在工作中“有证可依”。

在工作之后，教发院根据多年以来对新老师的跟踪观察，为我们量身开展了一系列的培训活动，从理论知识的精炼，到下园旁听实践活动并讨论、反思，同时也包括了少量的专业技能培训。也许是有了工作的经验，在这为期8个多月的培训中，学习也更有重点、更有效了，解决了许多在一日活动中的困惑，特别是资深教师的经验之谈，可以说是受益匪浅。

与此同时，在幼儿园的工作生活中，师父和班组其他老师对我的关心和耐心的指导也为我的成长加了不少劲，置身于这样一个温暖、团结的团体里，我感觉非常幸福，每当我有问

题，或是老师们在观察我活动的时候发现问题时，都会不遗余力毫无保留的把经验传授给我，耐心、细致的给我解释问题所在，以及解决的关键，我也会经常去听听成熟教师的活动，对比一下自己的活动，经过反思、与老师的讨论提炼出适合自己的东西，运用到我的半日活动中去。

当然，除去这些外界对我的帮助，我自己也在不断地利用业余时间给自己充着电，经常看一些优秀教学视频，学习优秀教师的教学机智；关注学前教育网，收获最新的育儿、教学理念；积极参加幼儿园组织的各类讲座、教研、观摩活动，活跃自己的思维和表达能力,,,通过这一年来的努力，我在专业知识方面的理论积淀也得到了了一定的提升。

三、业务能力

如果说前面两项都是理论方面的内容，那么业务能力可以说是实打实的实践考验了。理论再强大，无法运用到实际都是空话，这个问题在初入行业的我身上体现得尤为明显，虽然有着满腹的理论，却时常束手无措。而经过这一年的锻炼，我的独立带班能力已经有了很大的提升，可以根据半日活动流程井然有序的开展各类活动，也能尝试着根据孩子的个别差异找到适合他们的交流方法，关注点也从开始时的“常规”慢慢转移到了如何促进孩子们全方面的发展上。

在教育方面，我尝试运用多种形式，寓教育于生活、游戏之中，有目的、有计划地引导幼儿主动的学习。尽量创造条件让幼儿参加简单的实际探究活动，使他们感受到探究的过程带来的快乐，使每位幼儿在轻松氛围下，学习知识与本领，并发现学习探索内在的乐趣。平时我还根据本班幼儿掌握知识的实际情况，和师父、幼儿一起制作各能力水平的区角材料，同时增强幼儿的交往能力。

当然，在注意发展智力的同时，我也会注意对幼儿进行品德教育，尝试运用不同的方法，培养幼儿的自信心，努力提高

幼儿的表达能力，并注意培养幼儿的良好心理素质，以平等的态度与幼儿相处，成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，耐心倾听，努力理解幼儿的想法与感受，尊重幼儿的人格和权利、保教并重，支持、鼓励他们大胆探索与表达，使每位幼儿都在学习中得到满足与成功。

四、各项成绩

在本学期末，我参加了园内经典课展示活动，进行了我的第一次园内教学展示。在经过了和班组老师共同的一课三研和讨论，以及自己反复的琢磨和理解后，教学活动得到了听课老师的好评，虽然结果不错，但是我也知道，和成熟教师相比，我还有非常大的距离，还需要不断的积累和学习来使自己进步。

另外，在工作的第一年中，我时刻要求自己用百分百的热情对待孩子，百分百的耐心对待家长，当家长有什么合理要求时，我都会尽力去做到；当家长有什么疑惑时，我都会仔细的去解释，，，，，久而久之，取得了家长们的信任，经常会听到家长说我成熟了，也会有家长表扬我很有爱心，很负责任，家长们有什么问题也会愿意来和我交流。

总之，在这一年的工作生活中，我在各方面都取得了一定的进步，然而纵向比较完之后，还需要横向比较一下，看清自己的不足，以及在其他老师身上值得我去学习的地方，然后再次带着理想，继续稳步前行。前路漫漫，吾将上下而求索。