

小学推广普通话活动总结(汇总10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学推广普通话活动总结篇一

仔细观察小学校园，你会发现一个奇怪的问题：刚入学的一年级小学生都操着一口水平极高的普通话，按常理学生的普通话肯定会越说越好，可逐渐你会发现，在教学一两年以后学生的普通话水平不是越来越高，而是越来越土，土的跟农村人一模一样，是什么让孩子的语言发生了退化，难道是我们小学教师的素质低？答案是否定的，归根结底原因在我们教师：课上、课下言行不一致造成的。走进农村小学课堂，不管是年轻教师，还是年纪较大的教师，基本上都用普通话教学，尽管他们的普通话并不是那么标准。但课后呢？你会发现99%以上的教师全都用方言和学生交流对话。学生整天在这样的环境中学习，结果可想而知。

2、缺乏说普通话的环境，学难以致用。

良好的开端是成功的一般半。刚入学的一年级小学生，纯洁的就像一张白纸的纸，期待在我们老师的指引下，开始画出人生最美的图画。低年级也是学生良好习惯养成关键时期，这一点谁都不可否认。

纵观所有的农村小学，小学教师老龄化日趋严重，大部分都是中老年教师，年轻教师都去了阵地的最前沿初中或小学的高年级。而且在广大农村小学还有一个不成文的规定，大部分校长都安排年龄相对较大的教师担任低年级的教学，年轻教师心性浮躁，老教师都很稳重。不错，老教师在长年的教

学中积累了丰富的教学经验，哄低年级小学生学习的手段一套一套的，而且还不用费很大的劲，这一点令年轻教师望洋兴叹，可我们也应看到，大部分的老教师都没有经过正规的师范教育，有些甚至汉语拼音还不认识，普通话水平比起年轻教师相差甚远，年轻教师思维活跃，接受新事物快，紧跟时代的潮流，深受孩子的喜爱。更应看到，只要低年级养成了良好的说普通话的习惯，学生升入高年级以后，随着知识的积累，辨别能力的提高，教师普通话水平高低对学生的影响反而减小。近几年，我们学校转变观念，每年入学伊始，都选择普通话好，年轻的教师担任低年级的教学工作，教学实践证明，他们教出来的孩子普通话水平要明显高于老教师教出的孩子。不仅如此，孩子很喜欢时髦的老师。

2、创设机会，搭建学说普通话的平台

根据心理学分析，小学阶段正是发展学生语言的好时期。农村小学生说普通话能力低，其中一个主要原因是普通话听得少，说得少，用的少，积累少。因此，我们教师注重给学生创设听说机会，以培养学生说话能力，正所谓熟能生巧。

(1) 课堂上，坚持讲普通话。课堂教学，是师生双边活动，教学过程中，离不开讲解、提问、回答、讨论。因此，在课堂上，要求师生坚持讲普通话，如有错误发音，还要及时纠正。同时，要求教师加强自身修养，在讲普通话中起表率作用。

(2) 课外，提倡讲普通话。学校生活，除了课堂上，还有大量的课外时间。课外，提倡师生间，学生间要尽量讲普通话，并多加鼓励。这样，就能为学生创设无数的听说机会和空间，不仅仅是学生，就连教师的普通话能力也能得到提高。

(4) 重视口语交际训练。口语交际在广大农村学校中一般都是，聋子的耳朵摆设，因为他不参加测试，学生一句两句就没得说了，还可能多数是答非所问。口语交际的教学任务是：

“规范学生的口头语言，提高口语交际能力，培养良好的听说态度和语言习惯。”可见，加强口语交际训练，能有效地提高学生说普通话的能力。学校专门组织教师根据教材的编排和结合农村的实际、提出口语交际要求，加强训练，定期听课，并引导学生在日常生活中积极主动地进行训练。

(5) 与家庭取得配合。在家庭里，我们也试着要求家长能说普通话，在家也营造一个学习普通话的语言环境。家长不会说普通话，但可以督促学生说，同时在说话时家长能试着用普通话与学生交流，家长学生一起学习，相互指导，相互督促。

(6) 有效利用学校的小广播站，你不会说没关系，先听别人说，教师可以选择一些学生喜闻乐见的童话故事，经典的课文进行配乐朗诵，分学段、分时间播送，让学生学说，看谁学得好，学得像，定期开展比赛，以学促说。

刚开始肯定有个别的学生因为怕羞、胆小，一时接受不了，老师首先做出表率，再让班干部小组长带头执行，时间长了，人人都说，学生肯定能说起来。

3、定期开展班级间的普通话比赛

学校的活动，我们必须参加，而且一个也不能少，让学生在更多的人更多的环境中说出正确的普通话。学校组织开展的“讲故事比赛”、“集体朗读比赛”、“集体背诵古诗比赛”“个人朗诵比赛”、“表演比赛”“演讲比赛”等等都极力轮流推选孩子参加，让每个孩子都有展示的机会。又给学生一个训练的平台。在一次次的活动中相信学生的普通话一定能有所提高。

经过长时间的摸索、探讨，我们广大教师探索出了以上几条有效地、提高学生普通话水平的措施，并在日常教学中扎实推进，在校园里掀起了学说普通话的热潮。经过全校师生的

共同努力，不管是学生的普通话水平，还是教师的普通话水平都得到了很大提高。

小学推广普通话活动总结篇二

根据县语委办文件精神，我办结合实际情况，大力宣传，广泛动员，以“xxxx”为主题。开展了一系列丰富多彩的活动，使我办工作人员在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，取得了良好的效果。现将工作总结如下：

为将推普周活动落到实处，我办成立了专门的活动领导小组，做到分工明确，责任到人，具体指导本次活动的开展，并召开成员会议，对上级文件精神进行了认真的学习，明确了“推普周”活动的时间、内容及意义。使我办在“推普周”活动中做到了有计划、有安排、有检查、有落实，确保了“推普周”活动的顺利开展。

为营造良好的推普氛围，在我办醒目位置悬挂推普宣传标语，张贴推普宣传画，并在员工学习会上宣传语言文字法规。要求每位工作人员以积极的态度和饱满的热情参与到推普活动中来，在工作中要自觉使用普通话和规范字，真正起到率先垂范的作用，使普通话真正成为工作语言。通过广泛深入的宣传，提高了工作人员的推普意识和参与意识，营造了浓郁的推普氛围。

为扎实有效的开展好“推普周”活动，我办结合自身实际，积极开展了丰富多彩的推普活动。一是认真组织干部职工深入学习刘延东国务委员在纪念《中华人民共和国国家通用语言文字法》颁布10周年座谈会上的重要讲话并领会讲话精神。二是组织开展以“共享文化成果”为主题的演讲比赛。三是积极参与县语委办组织的各类活动。通过各项活动的开展引导了我办干部职工认知传统、继承传统、弘扬传统，提高了我办语言文字应用水平。

我办将以本次“推普周”活动为契机，进一步加强领导，强化措施，大力开展推普活动，使普通话真正成为本单位的工作语言、学习语言、生活语言和执法语言。

小学推广普通话活动总结篇三

全国推广普通话宣传周活动，深入宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，进一步提高学生说好普通话的能力，促进语言文字规范化。在校领导和全体师生的支持下，我们本着求实、创新的精神，从学生的实际出发，认真计划，精心组织，使推普工作取得了一定的成效。

为了创设良好的推普氛围，使学生和教师有一个切实的认识，我们首先在校园的最醒目处推出了宣传展板，上面书写着：迎接全国推普宣传周。其次，我们在校园的各处张贴了关于宣传语言文字普及工作及迎接全国推普周的专用标语，并且展板上每天出现一条全国推广普通话宣传周宣传口号。如“普通话情感的纽带，沟通的桥梁。”等。这样就让每一个学生一进校门就能进入一个浓烈的宣传氛围。在升旗仪式上校领导还对推普工作做了专题发言。

- 1、为了进一步认真贯彻落实《国家通用语言文字法》，进一步提高教师的语言规范意识和推普参与意识，促进四年级推普和语言文字规范化工作向纵深发展，组织我班学生参加了推普演讲比赛活动。
- 2、为了进一步激发同学们学习和使用普通话的积极性，举办了普通话演讲比赛。评出一、二、三等奖和优胜奖若干名。
- 3、让学生走出校园对公共场所、商店等进行用字规范调查，并提出规范用字的意见。

本次推普活动，在学校师生的共同努力、共同配合下，圆满地取得了成功。“请说普通话”在师生心里扎下了根，我校

师生表示，推普活动将继续延续，师生将坚持说普通话，说好普通话，从而达到带动学校及周边社区环境，提高全社会语言文字规范水平的目的。然而，推广普通话是一个持续、长久的过程，今后，我们将在校领导及全校师生的支持下，以提高全体师生的语言规范意识和推普参与意识为目标，真诚服务，热情工作，使我们的推普活动再创佳绩！

小学推广普通话活动总结篇四

9月10日至16日是第二十一届全国推广普通话宣传周，xx学校积极响应国家号召，在全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策下，结合学校实际，大力宣传，广泛动员，以“说好普通话，迈进新时代”为主题，开展了一系列丰富多彩的活动，取得了良好的效果。现总结如下：

推普周期间，学校利用led屏、宣传栏、宣传橱窗展示推普周宣传公益广告，张贴宣传海报，悬挂宣传标语。

以乡政府牵头，组织社区、中心校部分教师开展街头推普宣传活动，向各位家长发放推广普通话相关资料。

学校还积极开展啄木鸟活动，对张贴栏、黑板报、手抄报、学习园地、作业等进行检查，发现不规范用字马上予以纠正；利用周一国旗下讲话的时间，进行“普通话宣讲”国旗下讲话；各班办一期推普板报或手抄报比赛，学校进行专项评比；利用主题班会，举行“说好普通话，迈进新时代”主题班会活动；组织学生朗读诗歌、课文，介绍推广普通话和使用规范字的意义；开展普通话演讲和颂读比赛等一系列丰富多彩的活动。

总之，全校在整个推普周期间有组织、有计划地开展了形式多样的推普宣传活动，极大的调动了广大师生推普学普的'积极性，在校园内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了该校语言文字规范化工作。

小学推广普通话活动总结篇五

为更好地推广普通话，使普通话真正成为我们的校园语言，广州市第一七中学认真贯彻执行国家语言文字工作的方针政策，结合学校实际情况，开展了形式多样的活动，精心安排，周密部署，认真实施。现将学校推普工作总结如下：

我校把学习和贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》作为其中一项重要学习内容。组织全体师生充分认识推普的重要意义，自觉把语言文字规范化要求作为办学的重要内容，进一步提升学校语言文字工作整体水平。

(1) 我校在教学楼显眼处布置宣传阵地，设立宣传标语，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围，起到了很好的宣传、教育、熏染和提升的效果。

(2) 以班为单位，召开推普主题班会，并出一期以推普为主题的板报，形成推普氛围。

1. 教师活动

(1) 开展专项训练和常规训练相结合的活动。根据本年级实际情况，不固定时间，组织开展好教师备课、批改评语用字规范化自查活动。

(2) 全体教师上课时必须讲普通话，使用规范化汉字，提倡课间与他人交流也讲普通话，禁止写繁体字、不规范简化字等。教师要为学生做出表率，从而带动全校推普活动的开展。从随堂听课中可以看出许多教师在课堂教学用语中说标准普通话、写规范字的意识增强。

(3) 鼓励我校教师积极参加普通话水平测试培训工作，鼓励教师取得更高的‘普通话等级证书。

(4) 为促进教师们的基本功水平的提高，学校教研室组织开展教师基本功训练（粉笔字、钢笔字），书写内容为经典诗文。让每一位教师在原有基础上提升自己的专业能力，以更好地适应社会发展。

2. 学生活动

(1) 组织学生开展查找错字、不规范字的社会实践活动，同时向周围居民进行宣传推讲普通话的重要性，强化用语用字的规范化意识，增强学生的社会责任感，丰富推普内容。

(2) 举行以推广普通话为主题的演讲比赛，增强学生的参与感，提高学生讲好普通话的意识。

(3) 开展了“规范汉字书写大赛”，本次比赛，经评委老师评定，分别评出优秀学生作品，为学生树立榜样。

通过开展一系列多姿多彩的推普活动，我校全体师生正确使用祖国语言文字的意识有所增长，既养成良好的语言习惯，又丰富了校园文化生活。

大寨子小学

20xx年9月17日

小学推广普通话活动总结篇六

学校是普及普通话的主阵地，教学是普及普通话工作的主渠道。我校始终坚持“以测促训、逐步提高”的方针，每学年组织教职工进行“教学基本功”培训及考试过关，内容包括：铅笔字、粉笔字和普通话。同时注意加强教师在教学和日常生活中率先垂范，规范书写及会话环境，培养学生说普通话、写规范字的良好习惯，准确使用汉语拼音。备课教案、课堂板书、作业批改、操行评语的文字书写、课堂讲课语言、日

常用语等全部纳入教育教学常规检查。

1、将普通话合格作为教师业务考核和录用的内容、条件。

为了督促教师使用普通话，学校把普通话合格列入教师录用和上岗的条件并列入教师业务考核的重要内容；在教育教学质量评估、评选先进、评定职称中，普通话合格已被列入必备条件之一；学校还把普通话列入了教师继续教育的内容。

2、我校注重发挥教育的基础作用，将用字规范化作为提高素质教育质量的一个方面，建立健全有关制度，明确要求：学校使用规范汉字，学生要学习使用普通话和规范汉字，在教育、教学、宣传、会议等集体活动中应使用普通话和规范汉字。为更好落实此项规定，学校加大了监督检查力度，通过定期不定期检查，引起各教研组的高度重视。

校内名称牌、指示牌、标志牌，标语牌、宣传横幅用字等符合要求。公文、校刊，试卷等用字标准，教师板书，批改作业，评语用字规范；学生能正确识别、书写常用汉字，学生作业、论文、试卷等用字规范。

1、普通话成为教学语言。

经过宣传、培训、教育等措施的实施，普通话已成为全校教职工和学生的教学语言。教职工在教育教学中全部使用普通话。

2、普通话成为校园语言。

教职工在教育教学、宣传、会议和其它集体活动和对外交流活动中；学生在教育教学，宣传、会议及其它集体活动中，全部使用普通话。全校师生、教职工在校园范围内以普通话作为对外交流活动用语，实现顺畅交流，构建和谐校园。

小学推广普通话活动总结篇七

我校从开学以来，从上课、下课、活动中的交流等方面引导师生广泛推广普通话，将此项活动不断引深，现总结如下：

为了使全国“第十二届推广普通话活动”深入开展，我校成立了以校长贺耐石同志为组长，经全体教职工为组员的“推广普通话”活动领导小组，使我校“推广普通话”活动做到了有计划、有安排、有落实，使“推广普通话”活动得到了有力开展。

在活动期间，我校组织全体教职工认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，使我校全体师生对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的语言环境。

我校各班积极组织普通话朗读比赛、讲故事比赛等活动，积极宣传了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，在我校掀起了一股学习普通话、会说普通话的高潮。

全校师生形成了使用普通话的良好氛围。组织师生做宣传，搞活动，向社会广泛宣传大力推广普通话对社会主义现代建设的必要性、迫切性。校园有“推广普通话，沟通你我他”的大幅标语，创造了普及普通话的语言环境，进一步提高了全校师生的语言规范意识和“推广普通话”参与意识，形成了在多种交际场合说普通话的良好风气。

为了使普通话在我校扎根，学校安排各班主任利用班会等集体活动，深入宣传推广普通话的重要性，在全校范围内，倡导普通话，在课堂教学中使用普通话。经过一系列的组织和安排，使我校推广普通话氛围日渐浓厚，推广普通话成果日渐丰富。

一系列的活动，使我校师生意识到了说普通话的重要性，养成了说普通话的好习惯。

小学推广普通话活动总结篇八

为了大力宣传国家语言文字法律法规和方针政策，推广和规范使用国家通用语言文字，加大宣传力度，拓宽覆盖面，增强实际效果，围绕全国推广普通话宣传活动“说好普通话迈进新时代”这一主题，9月10日—16日□xx校区积极开展推普周系列活动。现总结如下：

活动中，学校紧紧围绕“规范使用国家通用语言文字”主题，开展了推广普通话主题班会。各位班主任向同学们介绍了推广普通话和使用规范字的意义，明确了本次活动的时间、主题，并倡议同学们积极行动起来，从自己做起，说普通话，写规范字，做文明人。同学们利用校园广播广泛宣传与推普周有关的知识，在班级黑板报上增添推普的栏目，绘制了推普手抄报。

通过开展推普周系列活动，全校师生进一步认识到推广普通话的意义，并积极主动参与到活动中来，大家携手前行，共同为推广普通话宣传而努力，以更美的姿态迈进新时代。

小学推广普通话活动总结篇九

20xx年9月11日至17日是第xx届全国推广普通话宣传周。根据区语言文字工作委员会《关于做好第xx届全国推广普通话宣传周活动的通知》的活动精神，结合我校工作实际，为构建和谐语言生活，弘扬中华优秀传统文化，提升校园文化品位，我校于9月14日至20日，开展了以“推广普通话，共筑中国梦”为主题的普通话宣传活动，现总结如下。

学校校委会就此项工作专门做出了研究部署，在9月17日的队会中，各中队开展了推普周主题队会，由班主任向全班同学

介绍推普周的有关安排，讲解了普通话和规范字的有关知识，并发出“用普通话讲述中国梦，用规范字书写中国梦”的倡议。倡议大家积极投身到推普活动中来，力争以学校为基础，实现学生辐射家庭，家庭辐射社会的功能，进一步提高全体公民的语言文字规范意识，提高全社会语言文字规范水平。充分认识推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进社会交往，增进民族团结，维护国家统一，推动社会发展的意义和作用。

（一）9月13日学校语言文字委员会与校委会共同学习《山东省教育厅等九部门转发教育部等九部门关于开展第xx届全国推广普通话宣传周活动的通知》，领会文件精神，部署“第xx届推广普通话宣传周”活动安排。

（二）学校利用国旗下讲话对全体师生进行推普周宣讲，由学生代表向全校师生发出了“用普通话讲述中国梦，用规范字书写中国梦”的活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题。

（三）在本周的班会中，各班开展了推普周主题队会，由班主任向全班同学介绍推普周的有关部署，讲解了普通话和规范字的有关知识，并发出“用普通话讲述中国梦，用规范字书写中国梦”的倡议。

（四）结合学校校本课程《中华经典诵读》我校继续深入开展经典诵读活动。开学初我们对教材进行了修改调整，在本周的经典诵读课上，各班都开展了形式多样的诵读展示、竞赛活动。利用此次活动对暑假的诵读活动进行了总结，对本学期的诵读进行了动员。

（五）通过校园网、宣传栏、电子屏等载体，在校园内宣传《国家通用语言文字法》等法律法规，大力渲染推普气氛，扩大推普宣传的影响。

（六）在全校以班级为单位开展“迎国庆，铅笔字、钢笔字展”，要求学生在选材书写中既要表达对祖国的热爱，又要规范用字。此次活动不但让学生了解了建国以来的伟大成就，还规范了汉字的书写。

在学校师生的共同努力、共同配合下，推普周活动取得了圆满的成功。“说普通话，写规范字”在师生心里扎下了根。我校师生表示，要讲好普通话，写好规范字，争做文明事，创文明校园，形成良好的校风，积极向社会宣传讲普通话的意义。我们将以此次推普周活动为契机，继续加大宣传力度和监督力度，经常性地开展一些有益的活动，使学校推普工作走上长期、有效的途径。为幸福张店建设做出应有的贡献。

小学推广普通话活动总结篇十

金秋九月，全国第二十四届推广普通话宣传周期间，刘云小学紧紧围绕“普通话颂百年伟业，规范字写时代新篇”的主题，积极开展丰富多彩、形式多样的宣传活动，以小手拉大手，在学校、家庭、社会中大力推广普通话。

普通话是我国的通用语言，推广普通话是我国的基本国策。为了响应国家推广普通话的号召，营造文明和谐的校园环境，提升校园文化品味，在本届推普周活动期间，学校通过校园广播向全体同学发出推广普通话的倡议：坚持课堂内外与老师、同学的交流使用普通话，并能达到准确流利，逐步养成习惯，形成良好的语言交际环境，使普通话成为校园语言。在9月13日的升旗仪式中，由大队长向全体同学发出普通话颂百年伟业，规范字写时代新篇的倡议。倡议大家积极投身到推普活动中来，力争以学校为基础，在日常生活中注意使用文明语，不说粗话和脏话，使文明用语成为一种自觉行为，并实现学生辐射家庭，家庭辐射社会的功能，在力所能及的范围内积极主动推广普通话，进一步提高全体公民的语言文字规范意识，提高全社会语言文字规范水平。随后，各班积极行动起来，利用班队会、宣传栏、黑板报等阵地，大力宣

传推普工作的’意义，全体师生积极参与到推广普通话的活动中来，争当文明标兵。学校在校园内张贴宣传口号和倡议书，还组织了丰富多彩的推普活动，“啄木鸟找错字”“征文比赛”“硬笔书法比赛”等，孩子们还精心制作了宣传普通话的温馨提示卡，家长们纷纷行动起来，在温馨提示卡上郑重签上自己的名字，并努力在家庭生活中使用普通话交流。

今年的推普活动，营造了浓厚的推普氛围，小手拉大手，使普通话从学校向家庭、社会逐步推广开来！