

幼儿园一日活动教师站位心得 幼儿园新教师一日活动培训心得体会(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园一日活动教师站位心得篇一

3月31号，师训部对我们新教师进行的第二次培训，先后我们分别听了两位实验中学的骨干教师的示范课，收获颇多。吴春光老师的幽默与师生互动最值得我学习，作为一名优秀的老师，单单把教学大纲的知识点交代清楚并不能算是完成教学目标，随着教育改革的推进，要提高素质教育，在完成教学目标的同时也要注重培养学生的情感目标，以及审美价值观，恰恰这一点，吴老师做的特别好，可称之为寓教于乐的典范。接下来是丁继红老师的语文示范课-安塞腰鼓，课前引用腰鼓表演的视频大气磅礴，把学生们的洋溢的热情调动的恰到好处，同时丁老师的表现出来的个人素养极高，能把文章的脉络清晰的交代清楚，其中影响最深刻的是师生们朗诵水平非常好。这些优秀教师的教学方法都值得我学习，特别是在听了评课老师的点评后，如何把握好教与学之间的关系在我的脑海里已经很清晰。作为一名新教师，我深知与优秀教师之间的差距甚远，可是作为昌图教师队伍中新的血液，我一定虚心多向前辈们学习，鼓足干劲的！请对我们放心并且充满信心，我们一定会一直努力下去，不辜负领导们对我们这批新教师的期望！

经历了师训部的两次培训，收获不言而喻，同时也深深的体会到了教育局领导和教师培训学校的领导对我们这批新教师的高度重视与关爱。对于培训中的种种事情，我们自惭形秽。希望师训部的领导们能给予原谅。年轻的我们富有朝气，充

满活力，承载着昌图的希望，通过培训，我们个个方面的素质得到了很大的提升，我们勇于承认自己的不足，敢于接受未来面临的种种挑战，作为新一代园丁，特别是昌图的一代代园丁们，我们一定会团结起来，为了昌图教育事业的发展贡献自己的力量。

幼儿园一日活动教师站位心得篇二

20xx年5月24日，我参加了由教育局组织的新教师集体培训活动。通过培训，我对教师这一职业的内涵有了更深一层的了解。局领导和优秀教师的讲话也为我以后的工作指明了方向，对我以后的教育工作有很大的意义。

班主任是最重要的老师。班会观摩活动中，班主任刘老师的《加强自主管理为班争光》优质班会给我留下了深刻的印象，同时也在带班方面和开展主题班会方面给了我很多启发，使我受益匪浅。刘老师的班会课思路清晰，设计巧妙，从“实施班级自主管理中，班级发生了什么变化？”这一问题引出学生对自主管理的认识和思考。课堂上充分发挥了学生的主体地位，加之刘老师适时的引导、总结，使整堂课都是学生在探究、在完成自我的剖析和自我医治。课堂氛围非常活跃，做到了教师主导、学生主体这一要求。这节课也启发我在以后的教学中敢于让学生自主探究，同时更要用心设计每一个环节，关注每位学生并要给出相应的反馈，真正让学生在班会中取得收获。

在教育这个舞台上每天都发生着许多平凡和不平凡的教学故事，这些在教育教学中所发生、出现、处理过的各种事件，不是转瞬即逝、无足轻重的，它会长久的影响着学生和教师的教学。从培训老师李双凤老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很大启发，甚至会产生心灵的震撼。作为一名班主任，李老师不仅无私地将知识传授给自己的学生，更像维护自己的孩子一样维护自己的学生，关爱他们，并以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面

对后进生，李老师并没有去体罚，而是用加倍的爱去帮助他们进步。作为与孩子朝夕相处的班主任老师，她的一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，尤其在小学阶段，教师的形象之高大甚至超过了他们的父母。所以，我们更应该像李老师学习，拥有高尚的职业道德。

高尚的职业道德，首先体现在强烈的责任感上。在领导的讲话中，我深刻知道只有具备强烈的责任感才能带动起工作的情感和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。但光有责任感还是不够的，教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私的奉献自己的知识，听从领导的安排，认真备课、传授学生先进的文化，提高工作效率。优秀教师能在不同的条件下，坚持不懈的研究有效的教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的，也为我们新教师树立了楷模。

短短几个小时的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我这近四年来教学生涯中，一次难忘的学习交流。优秀教师的发言中并没有多少华丽的辞藻，但却流露出的那种朴实真诚，谦虚好学、勤奋敬业的工作态度，使我在这次学习中受益匪浅。我将以他们为榜样，脚踏实地、立足本岗，努力成为一名优秀的人民教师。

幼儿园一日活动教师站位心得篇三

记得有老师说，教师是天底下最光辉的职业。之前记得，如今懂得。

9月27号28号，区新教师培训。在开班仪式上，见到了许多熟悉的面孔。恍然间，觉得自己又回到了大学开大会时的时光，但心境总归已经是不一样的了。看着满满的日程表，心心念念着学校里的工作，担心自己又有疏忽的地方，有没安排好的地方，在这样复杂的心情中，我开始了新一轮的培训过程。

通过1天半的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。学校领导和骨干教师的讲座的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。面对我们这些刚刚上岗的新教师，学校领导为我们考虑的非常周全。从始业教育到专业成长，从师德学习到班主任培训，从教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。让我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

通过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我有很多感受。到底什么是师德师风？师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……这些都是师德师风的体现。

市师德标兵曹秀玲，精心教学，不懈追求，努力做人民满意的教师。她身体不好，但还是经常挑灯夜战，一定把学生的学习情况及时反馈给他们。她了解每一个孩子的家庭状况，保证每一个孩子健康快乐成长。她还经常牺牲自己休息的时间给孩子补课，因此得到很多孩子的爱戴。区师德标兵张建峰，扎根农村，每天的饭就只是半包榨菜，两个馒头。学校的'大事小事都是他的，可是自己的孩子却很少得到爸爸的关

爱。他把自己奉献给了学校，奉献给了求知的孩子。全国优秀教师霍懋征，放弃去大学教学的机会，毅然投身于小学教育。她把教育视为自己的生命，她的女儿在医院病危，她却要上完这节课再去，可是女儿没有等到她。她认为没有教不好的学生，每一个孩子的成长都需要过程。温家宝为她题词：“把爱献给教育的人。”

短短的一天半的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些勤恳敬业老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

幼儿园一日活动教师站位心得篇四

幼儿园一日生活常规学习心得体会俗话说无规不成方圆，幼儿一日生活常规的养成有助于学习习惯的形成，由此可见，一日常规的建立对幼儿园教育有着非常重要的意义。

幼儿从熟悉、自由宽松的家庭环境进入到陌生、有纪律约束的集体环境之中，难免有些不适应，他们不能像在家里那样随心所欲，想干什么就干什么，而要受集体规则的制约。

从入园的第一天开始，我们就要重视对幼儿进行一日常规的培养，由浅入深，循序渐进，逐步让幼儿理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

我们幼儿教师都知道幼儿园的工作是琐碎的，当我学习《幼儿园一日活动常规》时我的第一感想就是——幼儿园的工作

是复杂而具体的。

但是当我静下心来仔细阅读其中的每一个环节，环节中的每一个细节时，我才发现其中的一些奥秘。

一日常规就是需要幼儿经常遵守的班级规则 and 规定，是幼儿在幼儿园一日生活的各种活动中应该遵守的基本行为规范，包括三方面含义：1。

遵守一日活动的时间及顺序的规定。

2□

遵守一日活动各环节具体要求的规定。

3□

遵守幼儿的一般行为规范的规定。

显然，一日常规是幼儿教育主要内容之一。

我们要科学合理地安排和组织一日生活，建立良好的常规。

一日常规的建立不仅是集体教育幼儿的需要，还能促进幼儿形成良好的卫生习惯、生活习惯和行为习惯，同时也有益于促进幼儿身心健康和谐发展，对培养幼儿良好的情绪也有帮助。

一日常规一旦形成，幼儿就知道什么时间该干什么事，什么事能做，什么事不能做。

对老师完成保教工作，管理班级都有很大的帮助。

一日常规的建立对幼儿园教育有着非常重要的意义：1。

一日常规帮助幼儿适应幼儿园集体环境。

2□

一日常规帮助幼儿学习在集体中如何生活。

3□

一日常规可以维持班级活动的秩序。

4□

一日常规可以帮助保教人员组织班级活动。

有这样一句教育名言“播下行为，收获习惯。

播下习惯，收获性格”。

这就是说良好的行为习惯是可以通过教育来培养的，行为习惯的养成也是从幼儿时期抓起的。

个体年龄越小，行为的可塑性就越大，动力定型就越容易。

一日常规的形成过程是培养幼儿良好的行为习惯的有效途径。

幼儿园作为集体教育机构，培养幼儿的一日常规是必不可少的。

幼儿期是最容易养成固定习惯的时期，因为这个年龄阶段的幼儿喜欢行为的模仿和重复，而从小形成某些好习惯，将会终身受益。

教师不仅要规范幼儿的正确行为，还要让幼儿懂得生活在集体中“规则、制度”建立的必要性。

它将对幼儿适应社会的发展有着很深远的影响。

在培养幼儿一日常规应该遵循以下几个原则：(一)建立平等的师生关系，创设宽松的环境氛围。

1□

一日常规与自由是幼儿园班级中不可分割的两个方面。

2□

教师要明白一点：一日常规不是用来管教、限制幼儿活动的，而是用来帮助幼儿更好的生活在集体中。

3□

一日常规中蕴含着自由，自由里渗透着常规。

4□

为幼儿创设宽松、民主、自由的精神环境，让幼儿在轻松自由的氛围中生活，感受教师的爱，不怕教师。

(二)提出合理的规则要求，符合孩子的年龄特点。

各班的常规要求应从孩子的年龄特点出发，分阶段提出、循序渐进。

幼儿园小、中、大班的常规具有螺旋式上升的特点：一方面，各年龄阶段的常规具有一致性，体现内容的重复；另一方面，幼儿的发展具有年龄阶段性，其常规对不同年龄的幼儿应体现规则与要求上的层次性。

(三)创造充分的锻炼机会，让幼儿多次实践训练。

充分的、多次的实践是建立良好班级常规的关键。

教师应尽最大的努力创造条件，为孩子提供练习的机会。

在态度上、方式方法上，都要有足够的耐心，不能抱有“教你做，等你做太烦、太慢，不如自己做来得快、省事”的想法，这样会不自觉地就剥夺了幼儿学习生活的机会。

(四)提供模仿的榜样示范，努力做孩子的表率。

幼儿期是具体形象思维，孩子感受着周围所发生的一切，他们不仅看在眼里记在心里，还会像镜子一样在行动上一板一眼地表现出来。

因此，在日常生活中，我们必须时时、事事、处处规范自己的言行，注意自己的举止，要求孩子做到的，自己首先必须做到，努力做孩子的表率。

同伴间的影响力对幼儿的发展也有不可估量的作用。

有时抓住日常生活中的点滴小事，把握好教育时机，让幼儿向幼儿学习、幼儿教幼儿学习，这也是常规培养中的有效方法。

(五)保教人员要密切配合，常规培养要持之以恒。

教师之间密切配合、要求一致、持之以恒是做好常规工作的基础。

对幼儿提出的要求不能时有时无，老师高兴了，就让幼儿放任、松懈，老师生气了，就严加管教。

不能开学初，大张旗鼓的抓常规，培养幼儿的习惯，到了学期中、学期末就不管了，造成前紧后松，使幼儿的常规不稳定，时好时坏，甚至造成我们所说的“人来风”，如果这样

的话，当你想提要求让幼儿遵守时，幼儿却不听了。

所以，一日常规的培养，教师要时刻做到心中有数，只要幼儿在班上，常规的培养就是常抓不懈的工作之一。

(六)做好家长的思想工作，形成良好的教育合力。

在幼儿园形成的良好习惯，往往回到家里就是两个样。

如穿脱衣服、整理床铺等自我服。

幼儿园一日活动教师站位心得篇五

有一个曾做过教师的人说：教师这工作是少有的净土，如果能在光荣感之余再多点幸福感，是值得一直干下去的。

可是，即使是再关心我的好友，也无人问及，你幸福吗？

我身边的年轻朋友，崇尚前卫的生活，酒吧，歌厅是他们热衷的场所。其实，我也向往过这样的浮华，可作为一个老师，每天下班后，想想第二天教室里那无数张眼睛等着你的到来，我无法忘情于享受；但这样的经历也使我懂得，一样流逝的青春，可以用来虚掷，也可以用来奉献。

找寻那隐藏已久的幸福的种子，它就会成为你源源不断的能量，于是，那花白的头发，佝偻的背影，将不再是老师唯一的形象；那一盏清灯，伏案深夜，将不再是老师单调的写照。我们应该长久的拥有年轻的光芒，青春的朝气，蓬勃的活力；我们应当骄傲的招展博大的关爱，美丽的心灵，磊落的胸怀；我们应当和孩子们打闹在一起，保留那份青春与活力。前人已为我们刻下了一个个崇高的标尺：有教无类，诲人不倦，春风化雨，蜡炬成灰。而今天，我们当以全新的教师形象汇聚成一幕崭新的特写：

一名忠诚的教师，就是一个幸福的符号。