

最新学前教育名师工作室年度工作计划 名师工作室年度工作计划(大全5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学前教育名师工作室年度工作计划篇一

通过阅读专业杂志，在阅读和实践中思考，学习写读书笔记、课例、教学随笔、教学论文等，争取一月写一篇课例、教学随笔或者教学论文一篇。积极参加工作室及学校组织的课题研究，了解课题研究的基本技能，争取研究一个属于自己的小课题。

学前教育名师工作室年度工作计划篇二

一年之计在于春□xxxx年的春天正向你我走来，小语工作室又将开启新的征程。新的一年，我们将在过去的基础上扎实推进，探索更好的工作机制，创生更有效的工作方法。

根据去年的工作室活动取得的成绩和不足，现拟就xxxx年的工作计划如下：

学前教育名师工作室年度工作计划篇三

在学校工作的引导下，以工作室为发展平台，激发内在动力，在学习实践中不断成长。

- 1、制定个人专业发展成长计划认真总结个人成长的经历制定出本人专业发展的计划，明确自己专业发展的目标和落实措施。

2、理论学习认真阅读班级管理工作书籍，制定读书计划，每期上交一篇有关班级管理工作的读书体会，每年完成读三本班主任书籍。

3、通过网络传播和在线互动，加强和工作室其他成员的沟通和交流，彼此促进，取长补短，资源共享。

4、教学实践。以课堂为载体，积极开展班队活动的实践探索。积极听取工作室成员的示范课，每期团队至少推出一人上1节校级公开课或观摩课。

5、加强帮带。进行师徒结对，定期和青年年轻班主任教师对班级管理工作中的热点、难点问题进行研讨交流，并形成教学反思，以促进年轻班主任教师的班级管理工作。

6、德育科研。围绕班主任管理工作，积极撰写案例反思和德育论文。

最后希望学校多提供我们外出学习的机会，向专家学习先进教育教学理念方法。搭建平台使工作室成员多交流合作，有机会当面学习听课，相互促进共同提高。为成为专家型班级管理者努力。

学前教育名师工作室年度工作计划篇四

利用业余时间，多在网上观看一些优质课视频，多向身边的优秀教师学习，多听一些观摩课，学习先进的教学方法与教学技能技巧。能根据自己的个性特点与工作实际，结合新课程级段目标和学生的年龄特点，每月重点研究一节课，一节常态下的语文课。研究内容与自己的教学进度同步。带着自己研究、探索的问题或尝试运用的方法进行教学设计，带着思考进课堂。不断反思自己的课堂教学，及时写教学反思，努力找到适合自己的教学风格，提升自己的课堂教学水平。

学前教育名师工作室年度工作计划篇五

科学规划是确保名师工作室良性发展的先决条件。本年度的工作室在总结去年的经验和不足的基础上，主要从两个维度进行管理规划：

一是在岗管理，激发自主、自觉参加工作室活动的热情和干劲。制定工作室活动章程，提出在岗研修学习要求，要求每位工作室成员都必须按时参加活动，因故不能按时参加的，应提出书面请假。连续三次以上未能参加本室活动的，视为自动退出本工作室。本工作室将根据需要补充新的成员。

二是组织管理，强化督促和检查。按照市县人事科的考核要求，本工作室出台相应的对成员的考核制度。年终，每一个工作室成员要接受考核。考核形式分书面与当面两种。书面是填写考核表，写好总结。当面考核结合具体教研活动进行。