

小学电教室工作计划(精选8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

小学电教室工作计划篇一

为了进一步培养学生对美术活动的参与热情,积极提高学生的艺术素养,体现我校艺术教育的特点,本学期我们继续进行美术小组课外辅导活动。本着贯彻国家教育方针,实施素质教育的原则,使学生掌握知识技能,发展智力,形成个性品德的目的,使我们的美术兴趣小组顺利开放。其主要目标就是对学生进行审美教育,培养学生健康、正确的审美观念,具有高尚的思想情操,成为全面发展的社会人才。为了这目标的实现,我们注重在每节课中培养学生全面的美术素质,即培养他们感受美、理解美、鉴赏美和创造美德能力,在表现美德行为过程中发挥学生的创造性。

本学期兴趣活动主要是针对每个阶段学生的年龄特点及其兴趣爱好,将兴趣小组培训的主题为蜡笔画。由于低年级学生年龄和绘画基础部分都比较低,因此,要注重对低年级学生最基本的造型能力的学习和训练,通过这些训练提高了学生在绘画中的观察能力,同时通过欣赏和实践活动培养了学生健康良好的审美观,提高了学生对美术学习的兴趣和积极性。在绘画创作着重进行了结合油画棒、水溶性油画棒、彩色铅笔等多种材料的综合性绘画尝试,丰富了学生对绘画工具、材料的认识,也丰富了作品的效果。同时重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力。本学期积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境,通过思考、讨论、对话、等活动,引导学生在美术创作活动中,创造性的运用美术语言;鼓励学生在欣赏活动中,开展探究性的学习,发展自己独特的

见解。

二、活动目的：

学校三楼画室。

四、 活动时间：

周五课外活动

五、 活动措施：

1、学习动机是直接推动学生学好美术达到学习目的的内在动力，直接影响学习效果。在教学活动中，加强调动学生学习主动性和积极性。

2、帮助学生养成良好的学习态度和科学的学习方法。通过一定量的训练，培养他们运用基本的美术方法。让学生掌握正确的观察方法，从整体到局部，从外部的表向到内在的联系，通过观察抓住事物的主要特征去认识对象，使学生观察事物比较敏锐、正确、细致、完整、对形体区分的判断，明暗的感觉、空间、色彩辨析能力加强。

3、培养学生的想象力和创造力，用美术特有形式去表达学生自己的内心感受，对理想的描绘，对美好事物的讴歌，开阔学生的思维，促进智力和才能的发展。

小学电教室工作计划篇二

践行国家颁布的《静脉治疗护理技术操作规范》，修订和完善我院的静脉治疗实践标准：如留置针及中心静脉导管维护，超声导引下picc置管，预冲洗器应用等操作规程、质量考核标准及管理规范。

二、加强护理人员专业化培训，提升科研能力

- 1、强化“静脉治疗护理技术操作规范”知识培训，举办一次全院静疗联络员理论竞赛。
- 2、加强护理人员的技能培训：留置针、中心静脉导管的维护；举办全院中心静脉导管维护资质认证，保证临床维护同质化。
- 3、组织静疗导管维护查房一次。
- 4、鼓励小组成员撰写论文，静疗小组成员要求每人至少完成静疗相关论文一篇，并选派骨干参加静疗学术会议，逐步提升我院静疗队伍的专业素质。
- 5、积极配合完成静疗相关的科研课题1项。

三、充分发挥静疗小组的职能，带动整体静脉治疗护理质量的提高

- 1、广泛推广留置针的规范应用和管理，做到合理使用静脉输液工具。
- 2、召开picc病人联谊会。
- 3、制作picc维护健康宣教视频供病人观看。
- 4、制定picc健康教育手册。
- 5、每季度对全院静疗工作进行质量控制，发现问题持续质量改进。

小学电教室工作计划篇三

- (1) 缺少知心朋友。他们通常多能正常交往，人际关系也不

错，但感觉缺少能互吐衷肠、配合默契、同甘共苦的知心朋友，因此他们不免感到孤独和无奈。

(2) 与个别人难以交往。他们与多数人交往良好，但和特定个人交往不良，可能是室友、同学或父母等，由于相处不好，常会影响其情绪，成为一块“心病”。

(3) 与他人交往平淡。这类同学交往面比较宽，但都是浅层次的交往，没有影响力，彼此缺乏必要的沟通和了解，并没有产生友谊，这种人际关系难以满足要求，所以他们多会感到空虚、孤独和落寞。

(4) 感到交往有困难。他们渴望交朋识友，但由于交往能力有限、方法欠妥以及本身个性缺陷和交往心理障碍等原因，致使交往不尽如人意，感到苦恼，希望改变。

(5) 社交恐惧症。这类同学对人际交往过于敏感、害怕、极力回避与人接触，交往中有紧张、恐惧、面红耳赤、心跳加速等现象出现，常陷入焦虑、自卑的情绪，严重影响其正常生活和成长。

(6) 抵制交往。前几类都有交往的意愿，而这类同学却缺乏交往的愿望和动机，他们故意自我封闭、孤芳自赏或存有怪癖。

大学生在具体交往中表现出以下特点：以人格平等为基础；交往对象、范围、内容、方式的开放性；较单纯的精神性；期望值与理想较高；交往中的主动性和合作意识较强。一部分同学由于很少融入一些实际活动中，导致不能形成合理的自我评价，也就对自己在所处环境中的地位与角色不能正确的认识。因此，在具体的交往活动中便出现了各种“交往不适症”或“交往综合症”。经历各种酸甜苦辣的心理感受，给他们留下一些阴霾；严重者心灵扭曲，精神紊乱，甚至自伤或他伤，给自己、他人、社会都造成不可估量的伤害。

1、引导组员认识人际交往的重要性，从而为寻求良好人际交往进行积极地自我探索和行为认知。

小组人数：6-8人 活动时间：

活动地点：沧波园校区社会工作系实验室 招募方法：

3、到学生班级和宿舍进行介绍并发放宣传单页

若人数过多则先对报名者进行了解，然后筛选部分合适的报名者入组。

工作人员分工情况：共三名工作人员，一名为主持人，两名为助理工作人员，其中一名助理工作人员负责对活动进行记录、填写小组活动记录表，另外一名助理工作人员负责对小组活动进行评估、填写小组活动评估表。 三、活动内容： 嗨，你好！

本节主题：小组的形成和组员之间的相互认识

认识我，走近你（1） 本节主题：自我探索与分享

认识我，走近你（二）

本节主题：自我行为的认知和人际交往过程中各种行为的认知

假如我是你

本节主题：同理心探讨——学习从他人的角度思考各种人际关系问题

心之桥

主题：学习各种交往技巧（信任、合作、沟通、理解等）

四、评估方法： 1、工作人员自我评估

小学电教室工作计划篇四

12月23日下午，我县召开人口和计划生育领导小组会议，会议通报当前我县人口计生工作总体情况，研究解决若干计生相关问题，并部署下阶段工作任务。县委副书记林琼出席会议并讲话，副县长叶锦丽主持会议。

今年1—11月份，全县共出生1215人（包括往年补报35人），计划生育符合率达到95.14%，出生人口性别比为105.59：100，多孩违法生育率控制在0.58%的较低水平，前三季度全市计划生育动态考核名列第一。计生管理和服方面，全县生孕信息掌握率达到90.07%，孕前审批率达到87.54%，随访率达到100%；全县孕前优生检测率达103.61%，为低收入家庭孕妇免费发放复合营养素510盒。

此外，县人口计生部门提请的若干计生相关问题，如农村部分计划生育家庭参加城镇职工基本养老保险，独生子女家庭失独、致残补助政策调整，独生子女死亡家庭辅助生育服务，计划生育手术并发症人员补助标准调整，高风险孕妇产前免费诊断项目落实，中考加分政策调整，村级计生服务员待遇提升等相关事宜，仍需进一步明确。

其中，我县将提高计划生育手术并发症人员补助标准，并发症鉴定为一级、二级、三级的由原来每人每月分别补助300元、200元、100元调至每人每月400元、300元、200元；中考加分政策也将有所调整，将由原来的农村独男、双女加5分，独女加10分调整为独男、双女加2分，独女加4分。此外，针对独生子女家庭失独的补助政策也将在年龄界线方面进行明确，并全面推行商业化保险政策，建立《独生子女家庭团体意外保险》制度。

就下步工作，林琼提出了三点意见，她说，要深刻领会坚持

计划生育基本国策不变、坚持党政一把手负总责不变、坚持‘一票否决制’不变的中心思想，正确引导生育观念，确保生育稳定；要突出抓好薄弱环节、关键指标攻坚达标和巩固国优精品的品牌工作，强化责任落实，确保指标稳定；要加强部门协作、合力抓计生，加强督查、严查领导责任，确保工作稳定。各街道乡镇要坚持原则、顶住压力、敢抓敢管、真花力气，确保完成全年目标任务，努力把我县人口计生工作提高到新的水平。

小学电教室工作计划篇五

疗的15天内，几乎全部都可以除掉躯体上的毒瘾，且无吸毒欲望。然而，从踏出医院的一刻至出院后三个月内，大多数病人都因社会环境不适应、朋友影响、心瘾作祟等原因而再次复吸。因此，为巩固戒药成果，帮助戒毒者们学习如何在出院后抵制复吸显得非常重要。

试集体治疗模式，加上中心期望以小组形式开展新的治疗手法，透过成员们的讨论和思考、朋辈间的相互影响、医生们的专业知识传输，从而期望达到更佳的辅导/治疗效果。

要。中心将八月份定为“小组宣传推广月”，集中力量透过活动打造小组品牌，将其定位为自愿戒毒领域一特色治疗模式。同时，过程中亦可彰显社会工作人员有别于医生之特殊性功能，为中心日后独立设置社工岗位做准备。

力、协助组员成长相比，更注重小组气氛是否活跃，即小组成员欢愉程度的高低成为评判小组成功与否的首要标准。因此，本次小组当中每次都会适当引入一至两个游戏类活动，但这些活动占整个小组进行的时间与份量则不会太多。我希望通过这次小组活动令人们真正认识到小组活动的作用在于小组进行时能促使成员间的讨论和分享、从而使他们在此过程中有正面改变/成长；热烈的小组氛围固然重要，但绝非我们追求的目标和重点。

活动形式：具治疗性质的成长小组

时间：8月9日—12日，每天15:00——16:15

地点：二楼音乐治疗室

极、支持配合小组活动、乐于沟通的病人。年龄、性别不限。

小学电教室工作计划篇六

参加过兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过兴趣小组学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成，而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的指引下更多的学生参加了兴趣小组。

在兴趣小组中将输入更多数学知识，更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富语文的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处，当然也更增加了他们的学习兴趣。

从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不再仅限于课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，增加学生的学习兴趣。

吉波亮 闫海洋

定在五（1）班教室。

小学电教室工作计划篇七

第一、学会倾听。“学会倾听”就是学会与人交谈时，克服浮躁之气和轻漫之举，做到认真而仔细地听取别人的发言，不随意打断或插话。合作小组成员必须听清老师的提问要求，听懂小组分工的要求，听明白其他同学的发言，同时也要听得了表扬之词，听得进批评之音。俗语说：“三人行必有我师”。学会倾听能使我们取长补短，弥补自己考虑问题的不足，也能使我们能举一反三，触类旁通。

第二、学会质疑。在小组活动中，在肯定别人优点的时候，还要敢于质问。如果有疑问，应立即追问为什么，而不要害羞，不做声；有不同的见解和意见时，要敢于提出，大胆质疑；想到了同学们没想到的，没说完的，要勇于补充。这样就会使我们的课堂更加富于生机。

第三、学会表达。仅仅会听是不够的，每个学生必须学会表达。在课堂教学的许多时候，经常只有那么几个学生举手，一些学生在参与小组合作讨论时发言很有价值，等到全班交流时却没有了声音，也有一些学生表达不够清楚。为此，教师要调动所有学生的参与欲望，培养学生敢说的勇气，把一些能够容易表达或简单的问题让不爱发言、学习比较困难的学生来回答，并给予他们肯定与鼓励，使他们能够有表现自我和获得成功的机会。第四、学会遵守组织纪律。合作往往是小组化的学习，人数不多，但必须在一定的组织纪律约束下进行的，要避免不必要的吵闹和争论。当然，这里所指的纪律不是把学生管死，不给学生自主学习、自主活动的空间，而是通过一定的纪律让学生在合作中“活而不乱”。

教师是小组合作学习的组织者、调控者，又是直接参与者，出示了讨论题后，组织学生合作研讨时要科学的调控时间。

第一、独立思考的时空。出示讨论题后，要留给学生看题审题的空间，让学生看清讨论题、明白题意，诱导学生联想、

猜想，唤起学生主动合作学习的功能，诱发对问题的思考，让学生做好小组合作学习的物质和思想准备。

第二、合作研讨的空间。这一环节应发挥组长的职能，以小组为单位展开有序的讨论，合作实践、合作操作。教师这时既是组织者，又是参与者，教师要行间巡视，及时地给学生诱导、解难释疑、把握航向，及时地了解掌握第一手信息，并及时进行调控。第三、组织交流的空间。各小组讨论后，由组长向全班学生汇报讨论结果，本组的组员及其他学生认真听，并大胆发表补充意见或不同见解，学会评价自己和他人。教师应常用鼓励性的语言，如：“你别急，慢慢计划”，“你能代表你们小组谈谈看法吗？”，“你的见解真巧妙啊”等，让学生感受到教师的信任和期望，增强自信心。

物理的学习过程是发现问题解决问题的过程，小组合作学习则是通过合作交流发现、解决问题，加深对问题的理解，提高学习效率。精心设计问题是提高小组合作学习有效性一个重量方面。

第一、选择有价值的问题，让学生开展讨论学习。

问题也就没有必要在课堂上组织学生合作学习。选择有思考价值的问题，引起学生大脑皮层的高度兴奋，并能使学生产生强烈的求知欲望。受到这种顺从欲望的驱动，学生的学习过程往往会变得主动而有生机。这样激发了学生的学习兴趣，使学生会产生强烈的合作欲望。

第二、设计问题应具有开放性。

开放性的问题解法多种多样，结果不是唯一的，对学生有很大的吸引力。同时，这样的问题学生往往考虑的不够全面，个人独立思考会发生一定困难，急需要与其他同学进行交流。合作学习给他们提供了一个展示自己，让别人理解自己的平台。在合作交流中，彼此观点不断碰撞，有争议的问题会变

得明确，对知识的理解也会更加深刻。

合作学习是课堂教学中的一种方法，而不是教学方法的全部，并不是任何时候，任何场合都可以进行合作交流，教学中不能为了合作而合作，要根据实际的教学内容和学生的学习状况，相机设置合作学习。

对小组合作学习进行科学的评价是非常重要的，它是小组合作成功发展的关键。良好的评价机制，能使小组合作学习更为有效的开展下去，才能激发学生的合作兴趣。

第一、小组合作的评价要把学习过程与学习结果结合起来，侧重于对过程的评价。要改变以往只注重学习结果的评价。每次都要以充满期待的心理来评价学生，根据好、中、差三种学生的发展制定不同的评价标准，对达标者同样给予评价，同时引导学生自己与自己比较，从中找出个人的进步，消除学困生的自卑感，增强学好物理的信心。

第二、对合作小组集体的评价与小组成员的评价相结合，侧重于小组集体的评价。其中以小组合作的整体表现为主要标志，要改变过去以个人成绩为评价标准，以个人为奖励对象的做法。因为合作学习是依靠学生之间的互学、互帮、互补、互促达到提高学习效率，共同进步的。

第三、采用多样化的评价和奖励机智，引导学生明确学习方向，充分给学生一种良好的学习动力，促进小组合作学习的有效开展。

另外，小组合作，应使学生在比较自主、和谐和宽松的气氛中互相探讨，培养学生的合作精神；组际竞争，有助于增强学生的集体荣誉感，激发潜在的学习能力。

总之，小组合作学习的有效实施不是一朝一夕能够达到的，在通过一点一滴的积累，真抓实干的努力，相信一定会逐步

走向成功的。

小学电教室工作计划篇八

在新的一年里，城东中学工会将在校党支部及局教育工会领导下，贯彻落实十八大精神，围绕学校中心工作，努力做好工会工作，大力提升教职工人文素养，开好教职工大会并履行好职能，构建和谐和谐的干群关系，力争打造一个快乐、幸福、和谐校园。

一、以教职工大会为载体，切实做好校务公开民主管理

在20xx年开始实施的校务公开和民主管理的基础上，继续与大家一道严格按照程序进行，特别是关系到全校教职工切身利益的事情，一定要做到全员告知、广泛听取教职员工的建议。利用教职工大会这个平台，尽可能减少矛盾产生，将构建快乐、幸福、和谐校园做到实处。同时加大民主公开的进程。更深入及时监督各项评优工作，做好党政辅助工作。

二、加强教职工素质教育工作，努力提升教职工素养

1、争创学习性班组，构建和谐团队[]20xx年，在我校开展争创“文明教研组”评选工作。利用评选契机，大力弘扬教研组中先进。充分打造出一个城东中学形象的团队。

2、以“为人”“为师”“为学”为主题的读书节活动[]20xx年3月—10月，全校开展“三为”为主题的教工读书活动。充分利用本次活动，大力提升我校教职工师德风范，力争向优质教师队伍目标奋进。

3、提升教师的基本教学能力。

为了提升广大教师在课堂中的基本教学能力，配合好教育教学工作，在20xx年广泛开展写好每一堂课教案活动，努力为

提高教育教学质量服务。

三、做好维权工作。保障教工的合法权益

1、为突病，大病及困难教职工做好慰问工作，及时向校党、政领导汇报，做第一知情人，发挥好桥梁纽带作用。

2、积极与校领导协调，争取从20xx年开始，每年为全体在职和退休教职工体检一次，并力争作为一项常规工作长期进行下去。

3、在2月份组织召开一次女工委会议，在女工委委员会的组织下，开展女教职工来监督工会的工作。

4□20xx年3月，利用“三八”节组织一次女教职工活动，并正常进行女教职工体检妇检工作。

四、丰富广大教工文体活动

1、利用节假日，课余时间，开展丰富多彩的文体活动，如：乒乓球比赛、羽毛球比赛，跳绳比赛、篮球比赛，象棋比赛等。

2、以每年一度的校园文化节为平台，组织教职工文艺活动。

3、争取在本年度里，为退休教职工建设和安装好体育锻炼场所和设施，使退休教职工有个舒心的环境和健康的体魄。

1、召开退休教职工人员座谈会。为退休教职工解决一些力所能及的问题。

2、关心教职工的生活与身体健康，慰问教职工，把组织的温暖送到职工的心里。

六、加强工会干部工作

1、争取每月一次工会委员议会，严格履行大事、重要事委员会制度。充分发挥各委员工作的积极性，做到职责分明，又要有分工不分家的奉献精神。

2、加强工会小组长队伍建设。努力提升工会小组长服务意识。