

一年级作业辅导工作总结 一年级工作总结精选

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一年级作业辅导工作总结 一年级工作总结精选篇一

俗话说：“好的开端是成功的一半”我们班组老师信心十足，同心协力，一定要把这准备工作做得有条不紊。所以新生入学之前那几天，我们就开始做大量的准备工作。那几天我们级组老师坐在一起出谋献策，出板报，搞卫生，连中午都没休息过。由于我们的努力，那天的入学教育工作有声有色的。进行得非常顺利。给了家长们第一个好印象，看着孩子们开心的笑脸，家长们那满意的神情，我们对自己今后的工作也更有信心。

全体一年级老师为做好新生的报名注册工作和做好一年级新生编班工作尽职尽责、付出了很多。

打扫各班级卫生，布置教室环境，营造新学期的氛围。

.做好教师用品、用具的发放和调剂工作，确保教学活动的顺利进行

新生刚入学，为了不影响学校升旗、做操的整体情况。一开始，我们级组老师就聚在一起想办法，训练学生的队形队列。我们试着按座位顺序排，按男女排，按学号排，结果还是不尽人意。原因是：一学生之间不认识，二要排的队太多。有中餐队，体育课队，放学队，但是这些年轻老师不厌其烦，

反复训练。所以在学校升旗和早操时，能同其它年级一样基本上做到快、静、齐。由于我们级组老师反复的宣传动员，一年级同学，虽然年龄小，刚从学前班进入到一年级，个个想为班级出力。

好的习惯将让人终生受益。我们把抓好学生的养成教育作为重点，向学生进行常规教育。利用晨会课、学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐培养认真听课、一笔一画认真写作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。同时每周就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，我们级组老师真正做到严抓实管、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求小朋友记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈。

1、教师是教育的关键，我们会从自身找原因，努力加强学习，开展年级组之间更进一步地交流沟通学习，严格抓好平日的教学常规工作，从备课、上课、作业的布置、批改和能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。尽力想各种办法，做好后进生的工作，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

2、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，借助拼音扩大阅读量和练习写话，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

3、级组之间多开展一些活动如：写字比赛、朗读、拔河、讲故事等，树立竞争意识，增加班级、级组的凝聚力。

4、进一步做好与家长的沟通工作，取得家长的支持配合、好评。

一年级作业辅导工作总结 一年级工作总结精选篇二

新学年，新学期，新高一的全体教师兴奋、快乐、忙碌着。

高一招生实现了“三个尽可能多”的目标后，我们的班主任克服大班带来的种种不便，配合年级进行了四次分班，直到月底，十二个班才真正稳定下来：配合学校清费，高一各种费用收齐。与此同时，各位班主任九月份均做到了早上来得比学生早，晚上走得比走读生晚，有的班主任几乎天天到学生公寓查寝，值班班主任能准时到教室督促学生午休，保证学生有一个安静的学习和生活环境；各班主任九月份能按政教处和年级的安排，对学生进行目标教育、行为习惯养成教育、学习方法指导等工作，初高中衔接工作进行顺利。

九月，我们年级召开了一次全体教师大会，对教学过程中的备课、作业批改、集体备课等进行了两次检查，听了部分教师的课，感到老师们教学积极性高、责任感强、教学目标明确、学生反馈的效果好，尤其是语文、英语现代化教学手段运用得娴熟，教学效果好。

在班主任和课任教师的指导下，高一新生能很快进入高中学习状态，能以满腔热情投入到高中的生活中：提前到教室学习的学生多，在办公室问问题的学生多，学习习惯较初中有较大转变的学生多，积极参加文体活动的学生多，爱清洁讲卫生的学生多，节约用水用电的学生多，爱护公物的学生多，相互帮助的学生多；迟到早退的学生少，上课说话睡觉的学生少，不交作业和试卷的学生少，在校园内骑车带人的学生少，穿奇装异服、留长发的学生少，在教室内外玩手机的学生少，说脏话的学生少，打架闹事的学生少，夜不归宿的学生少，财物丢失的现象少。

九月份，我们如期举行了开学典礼，坚持了每周一次的升旗仪式，班会利用率高，教室内的黑板报形式多样、内容丰富多采，校园内自行车停放整齐，改革管理制度后的厕所清洁

保洁工作到位，整个校园整洁、美丽、和谐、富有朝气。

一年级作业辅导工作总结 一年级工作总结精选篇三

我担任机械系成型_x辅导员同时也教本班大学英语，相对与学生接触机会较多。我认为做好辅导员首先在学生中要有一定的威信，才能管理好班级。因此我本人在工作及做人方面尽可能以身作则，让学生信赖、信服。以崇高的师德激励自己，工作勤恳，责任感强，努力把教书和育人在课堂内外有机地结合起来。

从开始接这个班起，我就一直努力与学生建立起良好的师生情，不仅仅在学习方面严格要求学生，并在思想、生活方面主动关心学生，对一些家境贫困的学生，积极为他们在校园内外寻找勤工助学的机会，以减轻他们的负担。本人也给予他们一点资助。我经常抽课间或课前的时间与同学谈心，随时了解学生的思想动态。对于特殊的学生则采取个别交流的方式，及时解开他们思想上的疙瘩，做好心理辅导。我爱我的学生，我与学生相互信任，相互欣赏。给我印象最深的是：本班英语课堂气氛总那么积极活跃。我做班主任工作的经验是：除了学习方面严格要求，思想生活方面主动关心，着重培养学生的自信、能力。狠抓学风，着力于培养学生学习的兴趣，传授学习方法。平时注重与学生沟通，从多方面关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，平时经常提前进入课堂，给学生答疑，提供辅导，为正式上课进行预热。在教学上我花费了很大的精力，因此我班在各次英语考试中，成绩居上且进步明显。目前四级考试通过率为65.5%位于全院年级前列。我的工作能力和态度也得到了学生的认可，被评为本年度最受学生欢迎的教师。

- 1、 民主选拔品学兼优的班干，成为师生间的桥梁；同时建立竞争机制，班干轮流上岗，全班有实力的学生都有机会参与。经常保持与班干联系。

2、抓学风，抓学习质量。向学生灌输知识的价值，就业的压力，珍惜大学四年的重要性。通过与学生们的共同努力与积极配合，我班学风一直比较向上，每学期补考人次较少。同时，我班有一批成绩优秀的学生，他们现已作考研准备，他们进一步带动了全班的学习风气。

3、心里始终装着学生。我注重与学生沟通，和他们进行平等的交流，从学习上关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，增强他们的自信。在授课的同时，不仅仅传授书本知识，并且经常结合自己的体会与学生交流做人的道理及对生活的感悟，教书的同时做好育人工作。我很少批评或抱怨学生，在我眼里每个学生都有闪光点，我从心里爱护并关心他们，让我欣慰的是我的学生绝大部分能与我配合好、理解老师的用心。

4、尽力帮助学生解决一些难题，做他们的知心朋友。面对学习、生活的压力，我班少数学生真的不容易，这些学生容易产生心理问题。他们非常需要老师的指点。我也清醒地意识到了这点，也尤为关注这些学生。定期找他们谈心，给他们一些精神上的鼓励，请心理老师给他们指点。

5、增强班级凝聚力。我班少部分学生集体观念淡薄，以自我为中心，为此，我展开了几次班会及活动就这话题与大家讨论。然后再个别交流，目前，整个班级都较团结、友善。

6、积极参加辅导员例会，及时把相关信息传达到学生。鼓励及支持学生参与一切院系活动。通过参与活动，锻炼了他们的能力及自信。

7、与任课教师保持联系，了解班上学生的情况；发现问题及时解决。此外，也与部分家长取得联系，把他们子女的情况作一反馈。

8、一再向学生强调如何做人，培养学生乐观向上的人生态

度。这是我认为及其重要的。当然，由于教学任务繁重，我的辅导员工作还有不周到之处，如精力花得不够。我会在今后的工作中做得更好。

一年级作业辅导工作总结 一年级工作总结精选篇四

今年有幸担任一三班的班辅导员工作，工作十分繁琐辛苦，我下定决，不管如何辛苦，我也要將普通而又平凡的工作做好。作为一名辅导员，我尽心尽职，积极进取。配合学校领导，完成各项活动任务，并协助班主任做好各项工作，在活动中育人，加强学生的常规教育，做好德育工作；配合做好各项检查和督促，使班级、管理，作有条不紊地进行。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。

其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是老师领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学

生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴红领巾，带班牌、穿校服，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用学生，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、赶小猪，投沙包比赛、等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读，展示学生各方面的才能。

在工作中也取得一些成绩，也存在这样或那样的问题，比如：经常教育孩子不要迟到但是还有部分孩子迟到，班上仍然有扣分现象，学生的常规养成还不到位，在今后工作中，还要耐心的说服，去学习，去改进，去提高。

总之，“漫漫教育之路，吾将上下而求索”。细节决定成败，态度决定一切。“决定今天的不是今天，而是昨天对人生的态度；决定明天不是明天，而是今天对事业的作为。我们的今天由过去决定，我们的明天由今天决定！”我学习着、努力着、奋进着！需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

1.小学一年级少先队辅导员工作总结

2.辅导员工作总结

- 3.电大辅导员工作总结
- 4.辅导员学年工作总结
- 5.英语辅导员工作总结
- 6.少先队辅导员工作总结2018
- 7.小学班级辅导员工作总结
- 8.大队辅导员工作总结

一年级作业辅导工作总结 一年级工作总结精选篇五

在学校领导的带领下，全体师生的共同努力下，顺利地完成了本学期的教学任务及预订的教学目标。通过一学期的不断努力，学生的基础知识、写字能力、朗读能力与思维能力等都有很大的提高，使学生养成了良好的学习习惯和学习兴趣。

本学期在师生的共同努力下，语文教学取得了一定的成绩。充分发挥学生在学习中的主体作用。让学生在观察、猜测、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动地和富有个性的过程。我坚持认真备课、上课、听课，认真批改作业、讲评作业。自制了许多拼音卡片、生字卡片，用于拼音教学和识字教学。

- 1、注重汉语拼音知识的掌握和抓好识字的的教学。在教学过程中鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法识字，提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏，促使学生在合作学习中分享识字的乐趣。培养学生的有良好的学习习惯。

2、抓好阅读的教学。阅读教学绝不单单是为了理解课文内容，其主要任务是培养提高学生的阅读能力。

4、开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定的关系。如唱歌、猜谜语、朗诵比赛、演课文内容等。

5、把好每个单元的知识检测关，特别是后进生，发现问题，及时辅导。

6、抓好作业的批改，对学生的书写要求整齐、清晰。

1、教学方法有待创新，对学生的吸引力不够。低年级学生注意力容易分散，还需要我不断地改进教学方法，在运用多媒体课件进行上课时，也要注意课堂秩序的维持。

2、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上有个别学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注帮助。

一年级作业辅导工作总结 一年级工作总结精选篇六

转眼间，我担任四年五班中队辅导员已一学期了，刚接手中队辅导员这一工作的时候，我很茫然，我不知道自己要做什么工作。但在学习了一学期，做了一学期的工作后，我略有所得。

我们都知道，小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而中队辅导员工作就是抓好这个起步、开始阶段的一个关键钥匙。只有抓好了中队风、中队貌，才能促成学生各种良好习惯地养成，否则，一切将无从谈起。

四年级，是小少先队员们的重要转折和适应期。随着入学，学习成为他们的主要活动，这给儿童的心理与行为都带来了重要影响。而小少先队员学习行为又和其他行为方式有着密

切的联系，它不仅对学习的本身，而且对少先队员道德品质以及心理的和谐发展都会产生一定的影响。因此，良好的学习心理品质以及行为习惯的养成对于少先队员本身的发展具有重要的影响。以下是我在担任中队辅导员工作中所取得的一些经验。

首先，须培养遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。开学初，我首先进行扎实的常规训练。平时，我也经常利用中队会课和品德课，教育少先队员怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些少先队员或者某个小组做得好的及时表扬，在中队中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，中队里有百分之九十以上的少先队员都能做好，还有几个纪律观念薄弱者，我会经常进行个别辅导、提醒，让他们跟上中队上少先队员的步伐，共同进步。

其次，须培养文明礼貌的习惯。在工作中，须要求少先队员做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求少先队员执行学校的少先队员行为规范，衣着整洁，现在少先队员们都已经养成了这个良好习惯。其一，在语言行动上，少先队员们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到哪个老师都要向老师问好。我们须让少先队员之间要懂得使用礼貌用语，让少先队员在一个强化的过程中养成自觉做到的习惯。其二，中队上的少先队员须团结友爱，互相帮助。在班上，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

再次，须对少先队员进行思想品德教育。良好的氛围和环境可以造就人。我以中队辅导员节的朗诵会，让少先队员收集相关的文字资料，以及表演材料。在朗诵会上，黄曼霏少先队员以快板的形式表演了儿歌朗诵；杜铭航少先队员通过唱歌表达了对中队辅导员的爱，通过这次朗诵会，教育少先队员学会尊敬中队辅导员。同时我还通过“感恩的心”、“孝亲敬老”等主题队会，要他们学会懂得感恩父母、孝敬父母。

第四，培养少先队员良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长。每天早上，我都早早地回到学校，指导少先队员打扫课室卫生。在课堂上，我纠正少先队员们错误的读书写字姿势，并时刻提醒。在广播操时间，对少先队员初学的早操及行进间的踏步作节拍的指点。教育少先队员保持环境卫生，除了每天坚持早上、下午、放学三个时间的打扫，每个星期我都会不定时的指导几个孩子用拖把打扫地板，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

第五，做好少先队员的安全教育工作。

每天上课抽出几分钟进行安全教育，教育少先队员遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，少先队员课间玩耍时也要求他们不要在楼道，课室里追逐、打闹，上下楼梯靠右走等，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

最后，加强与家长之间的联系，共同教育好少先队员。中队辅导员要教好少先队员，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把少先队员教好。平时我非常注意做好这个工作，经常和家长通电话、发短信，个别家长也很配合我，经常主动和我联系。特别是那些顽皮的少先队员更要家长共同管教。个别小孩由于家长的放松和自由发展的`教育方式，在学习上和行为上与中队上少先队员有一定的距离，经过我和家长的多次教育，现在改变很大。不仅作业能及时、认真地完成了，而且成绩也有一定的进步。

一学期下来，少先队员们养成了良好的习惯，中队的风貌有了一定的发展，他们能够三思而后行，能把中队集体的荣誉与自己的行为紧密结合，为集体增光添彩。看到这一幕幕，我觉得这一学期的工作没有白费。

一年级作业辅导工作总结 一年级工作总结精选篇七

这是辅导员工作的主要任务，也是中队工作的重点。首先要关心爱护少先队员，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向少先队员进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的中队，辅导员首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的少先队员担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

(1) 选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，即先让少先队员进行投票选举，再由教师权衡。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。经过优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在中队中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个中队的管理工作。

(2) 增强中队的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组

织互帮互学活动。学习上好生带后进生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在中队中孕育团结友爱的风气，使中队成为一个大家庭。

少先队员的主要任务是学习，教育少先队员要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导少先队员制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来开拓自己的天空，打下良好基础。

要对少先队员全面负责，不仅要关心少先队员的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

通过形式多样、丰富多彩的少先队活动，使学生在轻松愉快的环境中获取知识，锻炼意志，收到了可喜的教育效果。

总之，通过一学期的少先队活动，我们班的小朋友收获真不小，在活动中，他们了解很多有关少先队的知识，增长了见识；陶冶了他们爱美的情操，从而培养了学生热爱祖国，热爱大自然，热爱生活的思想感情。使他们树立起远大理想，养成良好的品质，为实现中华民族伟大复兴做好全面准备。

一年级作业辅导工作总结 一年级工作总结精选篇八

一、我所做的主要工作

一年级是孩子习惯养成的重要时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。

（一）尊重每一个学生，满足学生尊重的需要。承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展；善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的崔甲同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，没有一点受挫能力，很少参加学校组织的活动。针对这一点，我找他谈心，帮他找原因并鼓励他大胆与人交流。上课时，有意找他回答问题，并适当给以鼓励，锻炼他的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效果。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的孟笑寒同学学习习惯很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现劳动积极于是就鼓励他，如果你在学习上能打扫卫生那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。经过大家的共同努力，孟笑寒有了很大的进步。

（二）学生的习惯日渐良好。

本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，学生的行为习惯已经基本上上了轨道，一部分在上学期很调皮的学生这学期表现都不错，特别是一些男孩子。

学生的学习习惯也日渐良好，老师布置的作业学生都能按时完成，许多学生做作业的速度也加快了很多，作业拖拉的小朋友也少了。

打扫卫生的习惯也已经养成，而且分工明确。让学生自己去

做，上段时间总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，这段时间学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也可以放心地把工作交给他们自己去做。我们班的垃圾桶我没有专门规定倒的人，但是每次垃圾桶总是不会满，因为每个学生都已经养成了这个好习惯，不管是谁看到垃圾满了，就应该主动把垃圾倒了。

（三）我们班的孩子整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏吃苦的精神，这些都表现在一言一行中。在路队中他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

（四）现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

（五）劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦瓷片，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

二、主要收获和体会

我觉得当辅导员应该做到以下几点：

（一）把微笑送给学生

每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的.每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次下课后他都帮助其他同学拖地。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

（二）把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，我都一视如仁，不搞特殊化，不偏见，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自带他们看医生；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生

添减衣服。学生过生日了我会让全班学生为他唱首歌，祝他生日快乐。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每课下孩子围着我叽叽喳喳地说个不停时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

（三）发现选拔班干部由于所有的学生都经历了一个学期的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过老师的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的组织力。

三、存在的问题

1、班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

2、要“偏爱”学困生，让他们在爱的环境中成长、学习，培养他们强烈的自信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。

3、班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。如果问我当辅导员的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

一年级作业辅导工作总结 一年级工作总结精选篇九

一个学期来的健康教育课，在学校领导的重视下，我认真的完成了教学任务，提高了一年级学生对卫生保健知识的认识，帮助他们从小养成了良好的卫生习惯。

首先确定教学总体目标及指导思想，让每个孩子尽快适应小学生活，尊重孩子的心理发展规律，尊重孩子的发展个性。全面关注孩子的身心健康。

在开学期初，通过小学生日常行为规范的学习，学生深受启迪，人人做到尊敬教师，友爱同学。在卫生习惯方面，我进行了勤洗手、不随地吐痰、保护耳朵的教育，并在课间要求学生洗手时习惯、认真地用上肥皂或洗手液，保持双手清洁。同时，教育学生要天天洗澡，洗头，换衣服，勤洗被铺，减少疾病。

室内外环境的清洁方面，教育学生要注意室内清洁，通风透气，常拖地，消度、不能乱掉垃圾，保持室外环境清洁美化，营造良好的生活环境。

在健康教育课上让学生观察自己身高、体重的变化，了解儿童期的正常生长发育，并注意生长发育期应注意的事项，知道保护眼睛、牙齿、耳朵、鼻子的重要预防措施。

教育学生不要买街边摆买的熟食和不要到人群密集的地方玩，听从家人的教育，多吃新鲜的青菜、水果，少吃或不吃煎炸

食物，培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

知道课外活动、体育锻炼对身体健康的作用，认真完成大课间活动积极参加体育锻炼，并且知道运动前、中、后的安全注意事项及保健常识。

努力上好学校安排的健康教育课，抓好学生的卫生教育，才能减少疾病的发生，保障学生的健康成长。这个学期虽然取得了一定的成绩，但是不能松懈，来期将要更加努力的工作，为学生的全面健康发展贡献出自己的力量。