

2023年班主任家长幽默发言稿(汇总6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班主任家长幽默发言稿篇一

尊敬的各位家长：

首先借此机会感谢李校长、何级长、老师们对我和我班工作的指导、关心与支持。大家有各自的经验和做法，值得我学习。这一届我们每个人的压力都很大，我们只能肩负着压力，不断改进工作方法，争取更好成绩，所以我把今天发言的题目定为“优化策略，负重前行”。

这次月考4班有一定进步，上重点线达36人，数学、英语有一定优势，理综有进步。根据我班实际，我们制订的总体策略是：抓两头，促中间，主抓15个临界生，全班重点抓理综，兼顾语文，数学、英语保持目前水平。下面我谈谈我的一些做法和思考，不当之处敬请大家批评指正。

1、临界生的选择面应该尽可能大一些，尤其不要轻易放弃所谓的差生。

2、临界生是动态的，不能根据一次考试来定临界生，而要根据多次大考来确定。因为考试成绩受临场发挥、试题难易、运气等多种因素的影响。不能说某个临界生这次远远超出重点线，就不是临界生了，也不能说某个稳定生这次考试发挥失常，低于重点线，就是临界生。临界生的进步也不是一蹴而就的，所以我们班主任应该明确究竟哪些学生是临界生，

并告知任课教师，大家共同努力，长期持续跟踪。

3、以整体来推动个体。不能仅抓几个临界生，而忽视整体。我的做法是：在主抓临界生的同时，我也关注所有学生，以集体、以整体氛围来推动临界生，一个班整体进步了，临界生能不进步吗？这就像挤在一起的一群人，整体在前进，中间有人想掉队都不可能。若班风没抓好，全班整体退步，临界生能进步吗？不可过于重视班平均分，但也不能完全忽视，平均分可大致反映一个班的班风和实力，平均分高的班级大多优秀率和吻合率都高，抓平均分也是以整体来推动个体。

1、班主任重视。我会在各种场合反复强调：理综分值大，高考试题大多比较容易，是学生之间拉开分距的主要科目。以往很多高考考得好的班级的共同经验是高度重视理综。得理综者得高考，得高考者得天下。并且明确说过多次：学数学只要按我的套路走就行，课外在数学上可适当少花时间，我的作业量目前已经比较少了，还可以根据情况打个八折。平时我会经常过问理、化、生老师和课代表，严格督查理化生作业。

2、保证理综时间。我在班上明确要求，周六晚上数学考试后两个多小时（8：10—10：30）用于做学生自行购买的理综题目或套卷。

3、学生要主动找老师。要求学生主动请教理化生老师，而不要等老师来找你，如拿着试卷请老师分析，提建议。

心理学研究表明：一个能挑100斤重物的人，在被压抑的情况下只能挑50斤，在被激发的情况下却能挑到150斤。这说明人的潜力非常大，因此我们要想方设法去激发和调动学生的积极性和内在动力。

1、积聚正能量，形成最大合力，尽最大努力消除内耗。这是我接手4班之后天天都在做的工作，我常对学生和家长们说：

我们团结拼搏都不一定赶得上别人，若我们不团结，搞内耗，就注定会失败。魏书生之所以成功，一个重要原因就是他能将外界的阻力降到最小，为事业发展创造一个良好的外部环境。别人说他坏话，他听说后不但不生气反而还感谢人家。所以我们要感恩、理解、包容周围所有的人，若我们去计较别人，那就会没完没了，什么事也做不成。我们的一个微笑、一声问候、一句赞赏和鼓励、一个感谢和祝福的短信都是正能量，都能给身处逆境中的人们带去信心和力量。

2、努力做到人人心情舒畅。只有心情舒畅了，学习效率才可能高。学生、老师、家长三者之间相互间可随时沟通，我经常对学生和家长说：“有建议随时提出来，只要你的建议合情合理，我一定采纳。”我处事尽量做到公正公平，遇事讲清道理，说服而不压服。严爱结合，既关爱学生，又讲原则，我几乎从不当众批评学生和严厉批评学生，也不对学生发脾气。既关注全体学生，又特别关爱那些不够自信的学生。

3、师生、家长相互有信心非常重要。任何人都不完美，我们不能苛求别人，给别人提意见一定要小心谨慎。我长期特别注意引导学生、家长看他人、学校、社会的优点，因为“盯着他人亮点过日子，才能灿烂一辈子”。现在我班学生、家长对老师、对学校都很支持和感激，相互间合作很融洽。那些以前喜欢挑刺的家长已经认同并践行我的建议，结果他们的孩子心态阳光了，学业进步了。

在我们大家的共同努力下，现在的4班师生及家长人心齐，信心足，士气旺，我们将尽最大努力争取完成学校和年级下达的工作目标。

谢谢大家！

班主任家长幽默发言稿篇二

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

今天我演讲的题目就是《擎巨任，大爱无痕》。

我是来自xx二中的xxx□毕业十七年，担任班主任工作十七年。迈出师范校门的那刻起，我就牢记住映门石上的八个大字：“学博为师，德高为范”并决心用自己的一生来践行！

我带过十届毕业班，成绩一直名列前茅。因工作成绩优异先后被市政府给予嘉奖六次，记三等功四次；获得过“优秀教师”、“模范班主任”、“师德标兵”、“三优标兵”等荣誉称号30余项；所带班级先后被评为市级先进班集体和省级先进班集体。2002年河北省优质课评比中荣获省一等奖。十七年来，我坚守着一个人民教师的信条，履行着一个平凡人民教师的职责。

《第一篇》携爱上路，探寻教育的真谛

说句实在话，我不是很会演讲，在这里，我只想把我每天做的比较难忘的故事讲给大家听。也许，从中你可以体味到一个教师的真切生活，触摸到教师这个特殊行业独有的魅力与幸福。

20xx年的教师节，我收到了一个来自吉林的红色包裹，在好奇与诧异中撕开厚厚的包装纸，里面是一身厚实柔软的保暖内衣。其中夹着一张小卡片：老师，天凉了，小心老-毛病又犯。我没有乱花家长的钱，这是我打工挣来的，您一定要收下！张鹏。

握着卡片，我欣慰的笑了，这个曾让我伤透脑筋的孩子真的长大了。他跟了我三年。刚认识他时，他留着自以为帅气的小黄毛，一身满是洞的牛仔服。当我强制他改变发型时，他摆出了一副“誓为护发，斗争到底”的气势，接下来的日子，我的生活中经常布满意外。先是自行车莫名其妙的爆胎，害

得我只好查完宿舍的晚上10:30推着车步行回家；后来是西装上大片的墨水污渍。最可怕的一次是我喝水的杯子内出现了一只漂浮的死壁虎，不用猜就知道是谁干的，而当我一脸怒色环视全班，将目光锁定在张鹏脸上时，迎接我的却是他高昂的下巴：十足的挑衅意味。

当时的我，血气方刚，只想发一次大火，吓一吓这个不知天高地厚的学生，而当我了解到：他父母离异，跟着七十多岁的奶奶生活时，我感到了一阵揪心。原来这个孩子敌视目光的背后却是那么的无辜与无助。他怕伤害，他渴望亲人的爱与关怀。于是我无数次的家访，找张鹏谈心，了解他的内心世界，掌握他的知识基础，从他的言行中寻找他的闪光点，鼓励他，帮助他。针对他学习基础较差的情况，我主动把他接到我家里，为其“开小灶”。家里添了一位“家庭成员”。从此，我和同为人师的妻子又多了一份责任。我常抓住他学习、生活中的细节问题提醒他不要偏执，用自己的言行感染他。终于有一天，我发现张鹏看我的眼神充满了感动与信任，虽然他什么也没说，但我知道：精诚所至，金石为开，张鹏终于转变了。经过一个学期的努力，这匹险些脱缰的野马在爱心的感召、恒心的牵引下重获了信心。最终以优异的成绩考上了理想的学校。

还有什么比这更能令一个教师欣喜和满足的呢？这更让我明白一个合格的班主任不仅要成为学生的知识之师更要成为人格之师。

春天播下师爱的种子，秋天必定结出尊师的硕果。我对学生的爱赢得了他们对我的尊重和真挚的敬爱。毕业多年的学生还记得我教给他们那做人的道理，夜深人静时电话那端传来怯怯的声音：“老班，我想你”。教师节时雪片般的贺卡纷纷表达着爱的信息。“师爱”如无声的春雨在不知不觉中滋润着学生们的心灵，实现了爱的迁移，教给了孩子们如何爱别人。这才是教育的真谛。

《第二篇》永不言弃，追求平凡中的伟大

前行的路上仅有燃烧的激情是远远不能驱散雾霭、抵挡风雨的，更需要用恒心延续爱的生命力。永不放弃的意念，可以成就平凡中的伟大。

因为爱，我拥有了坚定的信念。这份信念使我对教育事业有了一份执着，这份执着使我面对困难有了一份沉着与坚强。

记得05年，由于考前的紧张，忙碌与即将收获成果的憧憬，让我经常忽略自己的胃，总是在疼得难以忍受时就下决心：一定要去医院。可疼痛一过，又将之抛在脑后。赶上放假去医院一查发现胃里已经有了4cm大小的溃疡面，医生建议我住院治疗，否则不堪设想。我心里沉了一下，但随即就有点认为医生危言耸听，这点小病，我肯定能扛得祝在我与胃病倔强的僵持中，我的学生以优异的成绩毕业了。再到医院，是被同事“绑架”着去的。医生冲我发了火：“没见过你这么玩命的，已有这样的便血现象，这是癌症的前兆。”

现在，我的身体又像以前一样棒了，我在想，古人说的“天佑勤惰也许就这样吧。一个人如果对自己的事业倾注全部的爱与热情，连老天都肯眷顾你。今后，我更要为孩子们多做一些了。

我每天都是早晨5：10出家门，晚上10：30进家门，没时间照顾家庭，于是不得不把自己的女儿从二年级就送到私立学校读书。我和女儿一个月才见一次面。一个周六的晚上，女儿为了见爸爸到学校来找我。正好班里有个学生得了急性阑尾炎，学生疼痛难忍，我赶紧把学生送到医院，挂号，取药，等待治疗，等一切忙完后已经夜里十二点了。学生躺在病床上安然入睡了。这时我才突然想起女儿还在办公室。我急匆匆跑回学校才发现办公楼早已是一片漆黑，楼门紧锁。等我找来楼管，打开办公室的门，发现只有六岁的女儿趴在办公桌上竟睡熟了，小脸上满是泪痕。我能想像得到，当整个办

公楼熄灯一片黑暗后，幼小的女儿该会如何绝望地喊爸爸，爸爸……。抱起女儿时，我有种感觉，女儿那么轻，那么小，俗话说“男儿有泪不轻弹”可此时我的眼泪却肆意流淌……。

班主任家长幽默发言稿篇三

亲爱的同学们：

大家好！

的班主任，我同样以庄严的情绪凝视着那个“远方”，在那里，会有我们未来的大学生，我们的科学家，我们的明星，我们的新闻记者，我们的艺术家，我们的舞蹈家，我们的排球运动员，甚至，还有可能出现像我一样的教育工作者……

因此，看

到大家

时，我的情绪和你们一样激动，一样充满着向往，一样被梦想征服了！

青春的故事总有其相似性，记得当初我读高中的时候，我喜欢激荡、冒险的生活。几乎所有的同学和老师都认为我的梦想是当一位水手，而我自己也这样想。所以，当我考上大学后，就一心一意地想要考个海洋校园，奔波在祖国大海澎湃的第一线，把我的热情贡献给祖国。但是为什么我此刻不在船舶上工作呢？是什么改变了我的初衷呢？我看到，每一天，我们身边这个世界都在发生着希奇古怪的事情：有人发财了，有人被抓了，有人升学了，有人落榜了，有人笑了，有人哭了，有人活着，有人死了……我还看到，我们的孩子穷得上不起学，只能靠一块一块地搬砖头养家糊口；我们的家长为孩子拼死拼活地工作着，给孩子吃最好的自己却躲在一边喝盐泡饭；我看到，路边残废的孩子一脸庄严地坐在地上，弹

着乐器，仿佛根本就不是一个乞丐；还有，一个穿着破烂的小女孩正背着一个比她更小的孩子给人擦皮鞋；我看到，福利院里的儿童们在六一儿童节的时候艰难的扭动着身躯，给自己的养父养母和老师跳舞、唱歌。他们的声音久久在我的耳旁回响：“我没有爸爸，也没有妈妈，儿童福利院就是我的家……”不明白什么时候，我愿意做一名教师，因为我能够帮忙许多孩子实现他们的梦想，让他们将来少经历点人生的苦难和伤痛。

所以，我有机会站在那里，成为你们的老师。此刻，我留意翼翼的把你们的梦想捧在手上，每一个都是那么珍贵，那么沉重。对于那些穿著名牌，打扮时髦，出手阔绰的孩子来说，我喜欢你们的朴素；对于那些饥寒交迫，衣食无着，艰难度日的孩子们来说，我庆幸你们的幸福。也许，你们每一个人并不是最富有的，也不是最娇惯的，但是，正因为如此，我们才能够挽起袖子，用自己的双手，好好拼一场！我们不靠父母的呵护，我们不靠家庭的护航，我们要做独立自强的孩子，我们要亲手实现自己的梦想！

梦想，是我们这个班的名字。多好的名字阿！人人都有梦想，但是，很多时候，他们都放弃了自己的. 梦想，去追逐所谓的简单和快乐，等到时光过去，学业未成，他们的梦想已经被自己夺走了。有一首广告歌让我听了十分感动，它说：“把青春还给老人，把秀丽还给女人”，失去的东西真的能还吗？我不想在梦想班毕业的时候，大家都苦笑着说：“把梦想还给我们！”

也许，我们的梦想离我们还很远，也许，身旁不断有同龄人过着看起来很简单的生活。但是，要成大事，梦想班就务必坚定信念，用自己选取的方式学习生活。其实，高中阶段的学习对于你们来说，有苦也有甜，如何从挫折中爬起来，如何从骄傲中冷静下来，都是我们需要学习的课程。假如，假如有一天，你感到迷茫的'时候，你开始灰心的时候，你对自己产生怀疑的时候，对自己大吼一声：把梦想还给我们！那

么，就能把梦想从那个更软弱、更消沉、更虚荣的自己手中夺回来！

学习成功的秘诀，在于和自己的斗争。同学们都已经具有明辨是非的潜力，那么此刻就开始行动起来吧。这天2006年8月19日是我们梦想起飞的日子，四年后的六月，看我们梦想成真！

谢谢大家！

班主任家长幽默发言稿篇四

尊敬的各位家长：

体会，希望

对大家

开展以后的班主任工作有所借鉴。

班集体不仅是学校进行教育教学的基本单位，而且是学生成长的摇篮，活动的基地，自我教育的课堂。所以，构建和谐的班集体尤为重要。和谐班集体是一个集体成员对集体有着强烈的责任感、有着强大凝聚力的班集体；是一个满足于学生想学习、能学习、会学习的班集体；是一个做事高效率、懂得真善美的班集体。

首先，在教学过程中，我们应树立“与时俱进，终生学习”的理念。时代在发展，社会在进步，学生在成长，我们只有紧跟时代的步伐，顺应时代的发展，根据学生的心理和生理变化来开展班主任工作，才能更好地适应学生的心理和生理要求，促进学生素质的不断提升，才能让学生更好地适应日益发展变化的社会。

其次，我们应重视学生的心理变化，引导学生树立健康的心理状态。每位孩子的内心都有属于自己的一片空间，那是最初理想诞生的地方。我们要做的就是针对每一位孩子的心理特点进行具体指导，从心灵深处让孩子们懂得理想的真正意义，让孩子们学会如何坚定实现理想的决心。例如，有的学生好动，脑子比较灵活，想法充满新意，但也许不擅长集中精力去聆听，我们在教育的时候就应该注意保护孩子的灵活性和创新性，采用灵活的方式让他们真正产生对事物的兴趣，从而让他们可以从内心里集中精力学习；而有的孩子比较好静，对周围的事物有比较高的洞察力，但也许不善交往，不够活跃，我们可以举行一些课外活动增强这些孩子对周围人的信任，从而鼓励他们积极与人交往，灵活学习。

第三要做好与其他任课教师的沟通。班主任是学生与其他任课老师沟通的纽带，在日常的学习中，班主任可以听从学生的意见和老师的建议，从而与各任课教师改进相应课程的教学方法，让学生充分了解每门课程的特点，鼓励学生学会理解课程的目的，力争让他们可以根据课程的目标来培养自己的学习方法，最终做好各门课程之间的贯通。

第四，要增强学生的自我保护意识，培养学生对突发灾难的适应性。不管是汶川地震还是玉树地震，都值得我们反思。我们在为灾区同胞哀悼和积极捐款捐物的同时还应该在学校健全相应的应急机制。所以，我们在传授课本知识的时候，还应该教孩子们学会基本的应急方法，并通过演习加以实践，从而发现学校存在的安全隐患，增强学生应对灾难的心理自信心和应急能力。

第五，在作业的布置上要让学生明确目标。每个学生都不喜欢做太繁琐的作业，其中的一个原因就是他们不了解做这些作业的价值所在。所以，我们布置作业的时候，可以告诉他们布置作业的目的和意义，以及要达到的预期目标，让他们更透明的了解学习的目标，从而鼓励他们独立地去督促自己学习。

第六，要积极做好与父母的沟通，加强学校与家长的联系。一个老师仅仅凭自己的力量和工作热情，要取的教育的成功是很难的，还必须力争学生家长的支持。面对学习主动性不够强的学生，在家还是要靠家长的督促和指导，经常跟学生家长联系，及时交流学生的有关情况，一方面，可以加强家长对学生的了解；另一方面，老师可以让家长参与学生的教育和管理。每个家长对孩子的期望都很高，他们都非常想知道自己的孩子在学校的表现，也非常想把孩子在家里的表现讲给老师听。所以作为班主任多与家长交流，无论是对自己的班主任工作还是对学生未来的健康成长都是很有益的。

获得健全、充分、全面的发展，使学生的自我教育、自我管理能力得到充分培养和发挥。让学生在集体中发现自我，塑造自我，完善自我，超越自我。以后我将以此为目标，认真探索，摸索出适合自己班级的管理方法，以一颗真诚的心对待每一位学生，构建和谐班集体！有问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。同时与他们的家长保持联系，取得家长的密切配合。在我们共同努力下，学生对陌生环境的焦虑和不安很快被新奇和欢乐所取代，逐渐的喜欢这个集体并安心开始学习。

总之，良好的班风是优秀班级体的重要标志，老师的关心是保证学生健康成长的保障。我们每一位班主任都应该为学生未来的健康成长不遗余力，努力为中华民族培养更多的社会主义事业的合格接班人。

班主任家长幽默发言稿篇五

大家好！

今天站在这里发言，我感到无比荣幸但又诚惶诚恐，一方面感谢领导给我这次宝贵的发言机会，另一方面我只是一名平凡的班主任老师，既没有惊天动地的丰功伟绩，也没有催人泪下的感人故事，在大家面前谈论班级管理大有班门弄斧之

嫌。在此，我只能向大家汇报一下我班主任工作的点滴体会和心得，以供大家共同探讨和交流，不正之处，敬请大家指正。我发言的题目是《精雕细刻营造优秀班集体》。

有人说：爱是教书育人的基础和前提，爱是走近学生心灵的阶梯，没有爱就没有教育。作为班主任，更应该有广泛的爱、无私的爱、真诚的爱。要把自己的爱撒向每一位学生，要用爱心的温暖去医治学生心灵的创伤，使每个学生都在爱的阳光下茁壮成长。我在接手九年级110班之后，首先全面了解学生，包括学习、生活、爱好、家庭等各个方面，经常和他们谈话谈心、沟通交流，全方位关爱学生，以便增强师生感情。石门一中校长苏光多次在新生家长大会上说过：“如果一位班主任把每一个学生都视为己出，那么他必然会收获成功。”这的确是一句富有哲理的名言。刚好我的孩子也在我的班上，我就把自己定位为一个有50个孩子的家长，对孩子们悉心照料，全面呵护，让他们健康快乐地成长，学生们也身临其境，感同身受，感激之情油然而生。例如□20xx年下学期的某天，天气骤然变冷，而范年勇同学依然还是单衣在身，直冻得瑟瑟发抖，学习也因此受到影响。我看在眼里，记在心里，立刻回家把自己孩子的棉衣拿给他穿。当他接过衣服时，眼中噙满泪花。第二周归还衣服时，他特意写了一封感谢信，还送给我一个小礼物，感激之情溢于言表，此时，师生之情早已升华为亲情。从此，该生成为班上的一名乖孩子，学习努力，听话守纪。这个事例说明，学生是有感情的，是懂感情的，是可以感化的，只要班主任奉献爱心，想学生之所想，急学生之所急，对学生动之以情，晓之以理，这样就为班级管理奠定了情感基础，为带好班级打开了局面。

常言道：“学高为师，身正为范。”为了树立班主任在学生心目中的地位和威信，我默默耕耘，努力工作，争创佳绩，逐渐把自己打造成为一名有影响力的专业型教师，让学生潜移默化受到感染。从20xx年开始，我多次被学校评为教学能手或优秀班主任，所教班级的中考成绩连续六年进入全县前十名□20xx年被评为皂市镇优秀教师□20xx年被为石门县优秀

青年教师□20xx年被评为常德市初中数学骨干教师□20xx年被聘为中学数学高级教师，四次受到县政府嘉奖，有20多项教研成果在国家、省市县获奖□20xx年被评为石门县首届教研先进个人□20xx年被评为湖南省中小学教师队伍建设专家委员会人才库专家，是常德市农村中学的唯一教师代表。成了名师，就会产生效应。前不久，经湖南省专家委员会推荐，受湖南文理学院的邀请，我将于今年9月30日，在由全省150名初中数学骨干教师组成的国家培训班中作报告，为此，我感到受宠若惊，同时也感到无上光荣。在我艰苦奋斗的过程中，学生们耳濡目染，与我共同分享成功的喜悦，倍受鼓舞，斗志昂扬，很多学生以我为榜样，暗定目标，发奋学习，逐渐脱颖而出，终有所成。像肖罗、袁泽、李思远、梁威、曹助诚等同学，中考时成绩分别位居年级第2、3、4、6和11名，这就是名师效应。当你成为名师之后，无形中你在学生中间树立了极高的威望，学生会打心里佩服你，极力维护你，你在班级中就会极具影响力，几乎可以呼风唤雨，一呼百应，就这样，一个充满活力、积极向上的班集体便水到渠成，应运而生。有例为证，今年三月学校团总支倡议发起“学雷锋献爱心”活动，我只在班上说了一句话：“爱心人皆有之，大家各尽所能吧。”结果我班成为全校捐款最多的班级。

班风正才能学风正，学风正才能成绩好，我将树立良好的班风放在班级建设的首位。而良好的班风来自于严明的纪律。俗话说：“不依规矩不成方圆。”每学期初，我都认真组织学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并制订出有针对性的《班规十不准》，在班容班貌、课堂纪律等方面都作出了明确的规定，为树立良好的班风提供了制度保障。

在制度的执行上更是纪律严明，赏罚分明。班规的有效落实、良好班风的形成，班干部在其中起了决定性的作用。我每天安排一名班干部值日，充分发挥班干部的核心作用。值日干部负责记录每天的纪律、学习、卫生情况，好的方面提出表

扬，差的方面给予批评。为了将制度贯彻执行到位，我努力做到勤跟班，利用每天的夕会时间对值日情况加以总结，特别是对违纪学生进行处罚。比如，口头批评、书面检查、违纪曝光、家长配合、纪律处分等等，久而久之，学生就会养成有令必遵，有过必改的作风，良好的班风也就逐渐形成。

另外，我还充分运用黑板报进行班级文化建设，宣传正确的舆论导向，树文明新风。这种方法简易可行，易于学生接受，而且宣传效果明显，有一定的影响力。例如，我经常利用黑板报宣传学校规章制度；公布“班兴我荣，班衰我耻”的班训；公示星级评选的结果；进行违纪曝光；完成“打造完美中考”签名活动；展示班主任日记等等，这些板报以无形的力量教育和影响学生，收效甚好，对良好班风的巩固作用非同小可，不容忽视。

作为班主任，我密切配合科任教师，共同提高学习成绩。我始终作为科任教师的坚强后盾和得力助手，尽力为科任教师提供一个舒适宽松、张弛有度的教学环境，让科任教师轻松愉悦地上好每一堂课，真正实现教学双赢的效果。为了及时了解各科的课堂纪律和学习情况，我长期坚持跟班学习，与学生朝夕相处，休戚与共。如果发现课堂上有学生违纪，我会用眼神给出善意的提醒，暗示他专心学习，并且课后与之谈话，告诫他下不为例；如果学生出现偏科现象，课后我会及时提醒，给予帮助。经过坚持不懈地努力，一个学风纯正、学习兴趣浓厚的氛围逐渐形成。科任教师都乐意到我们班上上课，津津乐道，乐此不疲。学风浓厚还表现在学生在学习中的互帮互助上，大家平时聚在一起讨论学习，各自介绍自己擅长学科的学习经验，向别人请教自己薄弱学科的学习方法，相互之间取长补短，共同提高，偏科学生无意中得到了长足的发展。如梁威同学英语严重偏科，每次考试都在及格边缘徘徊，后来经过英语老师的点拨、同学的帮助以及自身的努力，中考时考出了106分的好成绩。

记可以跨学期，适时记录，连续不断，收获不止，这样就保

证了学生学习的连贯性。又因为学生个体的差异性，导致他们的感触各不相同，因此通过学生间的彼此交流和分享，顿使学生兴趣盎然，更使点连成面，收获成几何级数增长。可以说，这在我班已成为学生的最爱，构成了班级教学中的一道亮丽风景线。当学生的学习能力从根本上得到发展后，不愁成绩上不去。比如，今年中考数学难度较大，学生考到110分以上很不容易，而我们班上超过110分的学生有7人，是全年级人数最多的班级。

一分耕耘，一份收获。110班一年来取得了可喜的成绩：在班级常规评比中总分居年级第一，夺得轮夺红旗的次数也最多；在学校组织的所有考试中均被评为优秀班集体，特别是中考成绩尤为突出，七科中有5科获年级第一名，2科获第2名，升入重点中学人数最多。这些成绩的取得是因为我有幸生活在皂市中学这个温暖的大家庭中，是因为有了学校领导的耐心指导和热情帮助，更是因为所有科任教师的大力支持和同心协力，才使得我们班的工作踏踏实实，蒸蒸日上。在此，我代表110班的全体学生和家长表示深深地感谢！

奋斗无止境，我们仍需努力。回顾过去，我无怨无悔，展望未来，任重而道远。今后我一定会更加努力，更加勤奋，把爱心奉献给学生，把班级管理建设得更加辉煌！

最后祝大家：工作顺利，心想事成，身体健康，万事如意！

谢谢大家！

班主任家长幽默发言稿篇六

尊敬的学校领导、各位老师、家长朋友们：

首先感谢学校给我们提供这次交流的机会，然后感谢班主任老师对我的信任和支持，同时，我为我的孩子能在该校读书学习，感到无比的高兴！在此，我代表各位家长向校领导及

老师们致以最真切的问候和最崇高的敬意！孩子们的点滴进步都渗透着老师们辛勤的汗水，孩子们能够健康快乐地成长和学习，老师们又给出了多么无私的关怀与爱。相信我们在座的各位家长都会从孩子们进入大高中以后的言谈举止和日常学习生活中感受到老师们的辛勤付出。

我们学校各方面管理规范有序，学生的学习风气浓厚，老师教学作风踏实深刻，譬如我们班，学生们个个都生龙活虎，勤奋好学，团结友爱，老师爱岗敬业、朝气蓬勃、干劲十足，我相信学校有这样好的领导、有这样好的团队，我们学校一定会越来越好，我们心中的目标一定会实现！

孩子在入学前有很多不尽人意的地方，贪玩、好动、自制能力差…但经过这几个月的寄宿生活，在老师的正确引导和教育下，孩子在各方面都有很大的进步与提高：学习主动性强了，不感兴趣的科目现在喜欢学了，也能够积极主动的找别人帮助补习了，这跟学校的严格管理与老师的辛勤劳动是密不可分的。感谢学校给孩子们创造了这么好的一个学习环境和氛围，也感谢学校给孩子们选择了这么优秀的班主任及各科目老师！

但是，孩子还小，还很不成熟，并且生活还只是迈出了第一步，这需要学校和老师付出更多的心血，更多更高的严格管理教育和帮助。作为家长，我们也将全力配合与支持。

今天借这个机会，跟在座的各位家长共同学习交流一下关于家庭教育方面的几点体会，请大家多多指正。

一、培养孩子的责任心。今天努力，明天才能成功，今天不努力，明天肯定不会成功！有了责任心才会有目标，有了目标才会有学习的动力。

二、培养孩子的同情心和爱心。从小让孩子学会关爱他人，做好自己的本分。让她懂得对与错，尊老爱幼，有爱心的孩

子才会有责任心。

三、和孩子建立良好的沟通平台和家庭关系，让孩子主动和家长讲心里话，并可以和家长说出心里话，做孩子的知心朋友。这样家长才能真正了解自己的孩子在想什么，在做什么，对孩子的各种情况，有哪些是值得欣慰的，有哪些是需要引导的而有所了解。才能够正确引导孩子学会倾诉，学会表达。现在孩子是靠着一张试卷走进大学校门的，但是如果光靠着一张试卷是无法走进社会大门的。因此，学会表达很重要。

我们要多帮助孩子，多支持孩子，多关爱孩子，好的家庭关系对孩子的成长胜过很好的教育，让孩子从小养成与人为善的品格，就能够让孩子们健康快乐地成长。

四、关注孩子的学习成绩，但尽量不给他太多的压力。在关注孩子的总分排名外，更值得关注的是帮他分析原因找差距，力争在以后的考试、作业中不犯类似的错误。望子成龙是每一位家长的共同愿望，每位家长对自己的孩子都寄予厚望。但是，不要把自己的孩子拿去和别人家的孩子比，这是我们大多数家长常犯的一个错误。

五、教育孩子要团结同学。做人首先要严格要求自己，要学会宽容，有矛盾时尽量忍让和理解，要珍惜大家在一起相处的机会，珍惜同学间纯洁的友谊。让孩子明白，只有同学关系处理好了，才会更好地学习，才会愉快的学习。

六、人性最深切的渴望就是获得他人的赞赏，孩子当然也不例外。多肯定、多赞扬、信任孩子，让孩子充满自信，自信就已经成功了一半。

七、让孩子感受到学校、老师、家长付出的爱，培养孩子的感恩意识。让孩子学会学习、学会做人，时常有一颗感恩的心。

总之，作为家长，我们应多从了解、理解、善解上下功夫，在尊重、严管、关爱上下功夫，在带动、互动、促动上下功夫，使孩子们在各方面都得到健康发展。

各位家长，教育是一份责任，也是一门艺术，孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，而且还不能缺少家庭的关爱。以上所说只是我个人的一些粗浅看法，不当之处，希望大家批评指正。最后，预祝各位老师工作顺利！祝各位家长生活美满！谢谢大家！