

中班语言春游趣事教案反思 幼儿园中班语言快乐的春游行教案(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班语言春游趣事教案反思篇一

- 1、了解荷花的各种特点，从而理解儿歌的含义。
- 2、启发幼儿根据儿歌的内容想象并用动作来表演。

活动准备

- 1、了解荷花的生长过程。
- 2、与儿歌相应的图片。
- 3、制作小书的纸、笔、订书机。

活动过程

一、欣赏荷花，幼儿说说荷花的主要特点和生长过程

- 1、教师：荷花是长在什么地方的呀？荷花的叶子是怎样的？荷花池里还会有什么呢？
- 2、幼儿根据自己的知识经验讲述。

二、结合图片创编儿歌

- 1、出示图片：图上有什么？（风儿、小雨、小鱼、小虾还有荷

花。)

2、教师引导小朋友描述图片。

3、教师综合孩子的描述创编儿歌。

三、启发幼儿根据儿歌内容制作小书

1、教师：小朋友们编的儿歌真好听，我们把它做成一本小书，送给小班的弟弟妹妹们看吧！

2、教师出示材料，指导幼儿制作小书。

四、欣赏小书。

附儿歌：

池塘里，

暖暖的风儿吹过来，

细细的小雨落下来，

小鱼儿、小虾儿游过来，

红色的大伞，

一朵一朵打开来！

中班语言春游趣事教案反思篇二

活动目标：

在阅读中按顺序观察画面，理解蜻蜓的生长过程与主要特征。

重点难点：

按照一定顺序讲述或模仿蜻蜓的生长过程。

活动准备：

- 1、组图：《蜻蜓飞》。
- 2、幼儿用书：《蜻蜓飞》。
- 3、蜻蜓简介。

活动过程：

一、引导幼儿讨论蜻蜓生活的地点和习性，了解他们的已有经验。

- 1、我们常常在哪里能看到蜻蜓。
- 2、蜻蜓长什么样子的？它和蚂蚁有什么相同之处了？
- 3、你知道蜻蜓有什么特别的地方？

二、出示挂图，和幼儿一起对蜻蜓的生长过程进行观察和讨论。

- 1、蜻蜓的宝宝是怎样生出来的？
- 2、在图与图之间有什么？
- 3、最后一幅图上为什么有两只？

三、教师运用表示时间先后的连接词：“刚开始、接着、最后”帮助幼儿梳理蜻蜓的生长过程。

四、再和幼儿一起玩游戏“五连拍”。将幼儿分成五人一组，按照蜻蜓生长过程逐一用动作模仿：幼儿进行模仿时，教师提醒他们动作要贴近该时期蜻蜓宝宝的特点，并区别于其他时期的蜻蜓宝宝。

中班语言春游趣事教案反思篇三

活动目标：

- 1、理解故事的内容，感受并体验故事中小动物们的快乐。
- 2、结合生活经验，学说“……我的心里呀，真快乐！”，帮助幼儿发现快乐、分享快乐。

活动准备：

- 1、制作“快乐口袋”的电脑课件。
- 2、用布制作的快乐口袋一个。

活动过程：

开场：孩子们与教师轻松的一起进教室和客人老师打招呼，音乐起，《快乐颂》“你快乐吗？我很快乐”，大家一起舞蹈。

“让我们一起大声的说出我们的快乐口号是什么？——快乐一加一，开心你我他！”

幼儿坐下，教师：“每当我们跳舞的时候，我们大家心里都非常的怎么样(快乐)？今天老师还为小朋友准备了一个关于快乐的故事，让我们一起来听听吧！”

一、听一听——幼儿欣赏故事，体验作品经验。

教师打开多媒体课件，让幼儿边听故事边看动画，逐句讲述故事前半段“森林里……我有这么多好朋友，我的心里真快乐!”。

故事讲述中，让幼儿进行猜想小动物对口袋说的快乐，发挥幼儿的想象力。(依次请小朋友猜想小青蛙、小鸟、小象、小猪的快乐)

提问：

- 1、“小猴发现的这只神奇的口袋只能装什么?那这只口袋，我们把它叫做什么口袋?”(快乐口袋)
- 2、“哪些小动物跑来对着口袋说话了?”
- 3、“它们分别说了什么?我们一起来学学。”(幼儿依次学习小青蛙、小鸟、小象、小猪、小猴的话，并用适当的语气和动作表现。)

二、玩一玩——把快乐告诉口袋，巩固作品经验。

教师：“小动物们有这么多快乐的事情，那你们有没有快乐的事情想对快乐口袋说呢?”让我们一起把快乐口袋喊出来吧——快乐口袋、快乐口袋!(出示快乐口袋)

- 1、分别请幼儿说说自己的快乐。
- 2、幼儿自由找朋友讲讲快乐的事情。
- 3、跳一跳，老师邀请孩子跳快乐的舞蹈。

三、继续讲述故事后半段，引发幼儿对快乐的进一步理解。(播放课件，观看故事后半段)

从“森林里找了一场大火——大家的心里都非常的难过”后

提问：

- 1、“突然森林里发生了一件什么事？”
- 2、为什么小动物们都不快乐了？你有什么好办法让他们快乐起来？

讲述故事最后一个部分，提问：

- 1、“小猴想起了什么？它是怎么做的？”
- 2、“最后小动物们怎么样了？是谁让小动物们又重新快乐起来的？”

五、完整欣赏故事。

教师：“这只快乐口袋真是太神奇了，我们一起再来完整的听听这个故事，请小朋友跟着老师一起来讲。”

六、谈一谈——什么叫快乐，迁移作品经验。

教师：“小动物们又重新快乐了，小朋友们对着快乐口袋也说了很多自己的快乐事儿，老师也找到了你们快乐的片段，让我们来看一看。（在播放的过程中，和孩子一起回忆快乐的片段，并一起说说快乐的事情。）

教师小结：其实在生活中我们大家要学会发现快乐，并与别人共同分享快乐，使大家都快乐起来那才是真正的快乐。

结束：让我们把我们的快乐也带给我们的客人老师吧，“快乐一加一，开心你我他”！

附故事《快乐口袋》

森林里，住着一群可爱的小动物，他们每天都在一起劳动、

游戏，个个都是要好的朋友。

这天，小猴在河边发现了一个神奇的口袋。这个口袋只能装一样东西，那就是快乐。只要你把自己的快乐对着口袋说出来，你的快乐就会被装进去。这口袋太神奇了！

小青蛙跳了过来，对着口袋说：“我在稻田里提了许许多多害虫，看到庄稼长得这么好，我的心里呀，真快乐。”

小鸟飞了过来，对着口袋说：“妈妈病了，我捉了虫子喂妈妈吃，妈妈说我是懂事的好孩子，我的心里呀，真快乐。”

小象走了过来，对着口袋说：“我昨天卷了许多木头帮山羊爷爷盖房子，看见山羊爷爷住进了新房子，我的心里呀，真快乐。”

小猪也来了，对着口袋不好意思地说：“我，我昨天打针没哭，妈妈说我变得勇敢了，我心里可真快乐。”

听了小猪的话，小伙伴们都哈哈地笑了起来。这么多快乐钻进了口袋，口袋一下子变得鼓鼓的。

小猴挠挠头说：“你们说了这么多快乐的事情，我也要说一说。”小猴想了想，对着口袋大声说：“我有这么多好朋友，心里真快乐！”

日子一天天地过去了，小动物们相亲相爱地生活在一起。突然有一天，森林里着了大火，烧死了许许多多树，小动物们的家没有了。小鸟和小猪伤心地哭了起来，大家都很难过。小猴忽然想起一样东西，那就是快乐口袋！

小猴飞快地取出快乐口袋，悄悄地解开了口袋上的绳子。啊！奇怪的事情发生了，小伙伴们一下子想起了以前许许多多的事情，脸上慢慢露出了笑容。小象站起来说：“大家别难过

了，以前我们的生活多么快乐，现在我们一起动手盖新房子，我们还会和以前一样生活得快快乐乐。”“对，对！”小伙伴们一齐答应，他们马上动手盖新房子。过了几天新房子盖好了，他们又开始种树、养花，自己的家变得更加漂亮了。

现在。这些可爱的小动物仍然相亲相爱地生活在一起，那个快乐口袋又变得鼓鼓的。因为小动物们每天都有快乐的事情对它讲哪！

中班语言春游趣事教案反思篇四

活动目标

- 1、理解故事的内容，感受并体验故事中小动物们的快乐。
- 2、积极参加讨论，理解什么是真正的快乐。
- 3、能发现快乐、分享快乐，培养积极面对生活的良好个性品质。

活动准备

- 1、制作“快乐口袋”（用白布裁剪成大口袋。外面画一些体现快乐主题的儿童画，内用软棉花包裹着一台可以录音和放音的随身听）。
- 2、故事《快乐口袋》的电脑课件。

活动过程

一、问一问——设置疑点，激发兴趣。

教师展示“快乐口袋”。提问并导入课题。

教师用语参考：老师这儿有一个神奇的口袋。

你们看，口袋上有什么呀？(引导幼儿观察13袋上有关快乐的画面)口袋里装了什么呢？(老师打开袋内的随身听开关。里面播放出一些快乐的话语。如：

“今天是我五周岁的生日，我请了许多朋友吃蛋糕，我的心里呀。真快乐！”“我画的画被放进橱窗里展览啦。我的心里呀，真快乐！”“妈妈生病了，我端杯开水给妈妈喝，妈妈夸我懂事了，我的心里呀，真快乐二、听一听--欣赏故事，体验作品。

教师打开多媒体课件，让幼儿边听故事边看动画，听完故事后层层递进地提问，使幼儿对故事有初步的了解。

教师用语参考：快乐口袋有什么作用？小动物对着快乐口袋说了什么？后来森林里发生了一件什么事？是什么让小动物们又重新快乐起来的。玩一玩--把快乐告诉口袋，巩固作品经验。

教师鼓励幼儿对着”快乐口袋“讲讲自己感到快乐的事儿。帮助幼儿发现快乐、分享快乐。

教师用语参考：故事中小动物们有许多快乐的事儿。你们平时遇到过快乐的事儿吗？你们能像小动物一样也把自己的快乐对着口袋说说吗三、谈一谈--什么是真正的快乐，迁移作品经验。

教师鼓励幼儿积极讨论”什么是真正的快乐“，使幼儿明白快乐是靠自己发现的、能与别人分享的，使别人得到快乐的人自己才最快乐。

活动延伸将教具”快乐口袋“放置在活动室一角。鼓励幼儿平时将自己的快乐事儿告诉”快乐口袋“或用绘画的’形式将快乐事儿画下来，插入袋内。教师利用自由活动的时间带领

幼儿听袋内的”快乐心语“(录音)，看快乐图画，帮助幼儿进一步发现快乐、分享快乐、获得快乐。

附故事：快乐口袋

森林里，住着一群可爱的小动物。他们每天都在一起劳动、游戏，个个都是要好的朋友。

这天，小猴在河边发现了一个神奇的口袋。这个口袋只能装一样东西。那就是快乐。只要你把自己的快乐对着口袋说出来。你的快乐就会被装进去。这口袋太神奇了小孔雀跑了过来，对着口袋说：“我在舞蹈比赛中得了第一名，我的心里呀，真快乐。

小青蛙跳了过来，对着口袋说：“我在稻田里提了许许多多害虫，看到庄稼长得这么好，我的心里呀，真快乐。

小鸟飞了过来。对着口袋说：“妈妈病了，我捉了虫子喂妈妈吃。妈妈说我是懂事的好孩子，我的心里呀，真快乐。

小象走了过来，对着口袋说：“我昨天卷了许多木头帮山羊爷爷盖房子，看见山羊爷爷住进了新房子。我的心里呀，真快乐。

小猪也来了，对着口袋不好意思地说：“我，我昨天打针没哭，妈妈说我变得勇敢了。我心里可真快乐。

听了小猪的话，伙伴们都哈哈地笑了起来。

这么多快乐钻进了口袋，口袋一下子变得鼓鼓的。

小猴挠挠头说：“你们说了这么多快乐的事情，我也要说一说。”小猴想了想，对着口袋大声说：“我有这么多好朋友，心里真快乐。

日子一天天地过去了。小动物们相亲相爱地生活在一起。突然有一天，森林里着了大火。烧死了许许多多树。小动物们的家没有了。小鸟和小猪伤心地哭了起来，大家都很难过。

小猴忽然想起一样东西。那就是快乐口袋小猴飞快地取出快乐口袋。悄悄地解开了口袋上的绳子。

啊!奇怪的事情发生了，小伙伴们一下子想起了以前许许多多的事情，脸上慢慢露出了笑容。小象站起来说：“大家别难过了。以前我们的生活多么快乐。现在我们一起动手盖新房子，我们还会和以前一样生活得快快乐乐。

’对，对!“伙伴们一齐答应。他们马上动手盖新房子。过了几天新房子盖好了。他们又开始种树、养花，自己的家变得更加漂亮了。

现在。这些可爱的小动物仍然相亲相爱地生活在一起，那个快乐口袋又变得鼓鼓的。因为小动物们每天都有快乐的事情对它讲。

中班语言春游趣事教案反思篇五

活动设计背景:

春节是我国最隆重，最热闹的传统节日，我们把农历年岁的岁首称为春节;同时春节对幼儿来说是一个非常难忘的喜庆节日，漂亮的新衣服，一把把的压岁钱，欢天喜地的放烟花，让他们笑开了花。《红鞭炮》这首儿歌朗朗上口，让幼儿重新回味过年的趣事，感受过年时欢乐热闹的气氛。

活动目标:

1、理解儿歌内容，学说儿歌。

2、感受春节欢乐热闹的气氛，体验与同伴合作朗诵的快乐。

活动重、难点：

学说儿歌并感受春节欢乐热闹的气氛。

活动准备：

1、环境布置，营造春节气氛。

2、春节拜年声、鞭炮声的录音以及与之有关的歌曲，课件《红鞭炮》。

活动过程：

一、用歌曲《过新年》导入，幼儿快速进入新年喜悦的情境中，为后面的活动做好铺垫。

二、听听、讲讲、看看理解儿歌内容，学习儿歌。

1、教师播放拜年声、鞭炮声的录音，提问幼儿听到了什么？什么时候能听到这样的声音？

教师小节：拜年和放鞭炮的声音，过春节的时候能听到这些声音。

2、经验交流，教师提问：春节你们是怎么过的？做了什么事？看到了什么？听到了什么？（请幼儿相互交流自己在春节的所见所闻所感。）

教师小节：过春节的时候人们会穿上新的衣服，买好多好吃的东西，贴上对联，燃放烟火、互相拜年，宝宝还会受到很多压岁钱，来庆祝新年，新年里，每个人都觉得非常高兴。