

小班春季学期班级工作计划指导思想(精选5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

小班春季学期班级工作计划指导思想篇一

一、强化学习、提高认识、认真履行职责、提高质量与安全意识。

全科医护人员要强化学习，深刻领会《医疗事故处理条例》精神，熟悉与医疗行业有关的法律、法规，增强法律意识、安全意识和自我保护意识。自觉认真履行岗位职责，要经常性地质量管理教育，提高全员质量管理意识，牢固树立“质量与安全第一”的观点。

二、强化风险管理，提高风险意识，做到警钟长鸣。

要逐步强化科室的风险管理，成立医疗护理质量风险基金。通过风险管理，强化医务人员的医疗安全意识，有效调动医护人员的积极性和责任心，促进科室采取有效措施强化管理，防范和处理医疗纠纷、差错及事故。要经常组织典型案例进行讨论，做到警钟长鸣，在保障病人安全的同时强化自我保护。

三、完善科室医疗质量与安全体系建设，发挥科室的监督作用。

完善医疗、护理质量管理委员会，科室质量管理小组两级体系的建设，强化对医疗、护理、药事、输血、院感的质控工

作。定期组织检查，及时将检查情况反馈，同时检查结果与岗位工资、奖金发放挂钩，持续改进医疗质量。充分发挥科室质量体系的监督作用，及时发现问题，提出整改措施，保障安全措施与医院发展相适应和配套。组织要定期召开医疗质量管理会议，将安全生产纳入会议主要议程。

四、坚持以病人为中心认真落实执行各项医疗规章制度。临床工作要坚持以病人为中心，做到对病人骂不还口，打不还手，为病人提供温馨、细致、耐心的服务。同时要认真落实执行各项医疗核心制度，如：首诊、首问医生负责制、三级查房制度、疑难病例讨论制度、会诊制度、危重患者抢救制度、死亡病例讨论制度、病案书写基本规范与管理制度、技术准入制度、查对制度、分级护理制度、医嘱制度、交接班制度、医患沟通制度等。通过落实制度，始终把医疗质量、医疗安全放在医院管理的核心。

五、强化“三基三严”训练不断提高医护技术质量。

强化医务人员的业务训练，重点是“三基三严”训练，即基本知识、基本理论、基本技能，严肃的态度、严格的要求、严密的方法，强化临床能力的培训，不断提高医护技术质量。

六、重视医疗文件的内在质量与安全。

医疗文件是医护人员临床思维的凭证是诊疗过程中的原始记录有很强的书证作用，在医疗纠纷中是进行技术鉴定、司法鉴定、判明是非、分清责任的依据。同时医学模式的改变对医疗文件的书写内容提出了新的要求，强化医疗文书的内在质量管理避免医疗纠纷的发生。

七、正确对待家属同意治疗意见的签字。

的危险，但决不是容忍医护人员因失误所发生的意外，医护人员必须保持头脑清醒正确对待家属对治疗操作同意的签字，

在治疗中要精益求精，尽可能避免发生意外。临床医生在选择治疗方式、方法、药物、护理措施的同时，要对家属讲清利弊，充分征求意见，尊重患者或家属对治疗方法的选择权。

八、严格科室技术准入强化医疗质量考核。

医护办要强化对临床科室开展的新技术、新项目进行严格的可行性研究、审核及风险评估，严把医疗技术准入关。同时，要强化对各临床科室进行每月或季度的质量考核，发现事故苗头及时进行堵截，以确保患者在医院能得到安全有效的医疗服务。

小班春季学期班级工作计划指导思想篇二

一、和班级教师密切配合，认真做好班级工作。

本学期，我和另一位老师以及保育员负责小小班的班级工作和卫生保健工作。我们小小班的孩子总的来说，年龄偏小，各方面的发展还不健全，这就需要我们教师去启蒙这群孩子，使其在各方面一步一步的成长起来，这就关系到班级教师之间的配合问题，通过和班级教师的沟通交流，大家一起达成共识，计划从以下几个方面进行配合，认真做好班级工作：

- 1、在日常生活中，教师之间保持良好的细心观察习惯，细心观察每一个幼儿成长的进步与不足。
- 2、在班级工作中，大家共同努力配合，争取把工作做好。
- 3、教师和保育员之间应互相帮助，互相沟通交流，达到保教结合

二、认真听取园领导和同事们的建议，认真完成自己的本职工作。

在我们的幼教工作中，有很多很多的细节问题需要我们去改进，去发现。很多时候，一个人的思维是很难达到那种良好的效果的。所以，在教学工作中，认真听取园领导和同事们的建议显得特别的重要，在工作过程中，把园领导和同事们好的教学工作的经验，习惯和教学的态度综合起来，为己所用，认真完成自己的本职工作，在教育教学方面达到更进一步的提高。

三、努力提升自我素质修养

自身的素质无论在工作中，还是在日常生活中，都是代表着一个人的形象和一个人的修养。所以，自己的言行举止要从小的方面，小的细节去注意和改进；多看一些有关专业方面的知识，对自己的成长起一个飞跃的进步。

四、家长工作

对于家长工作，是幼儿园中显得特别特殊的一个工作环节。在这一学期中，我计划对家长的交流主要要精，要简，让家长在自己的一言一行一举中达到效果，让家长放心，满意地把自己的孩子交给幼儿园。

小班春季期班级工作计划

小班春季学期班级工作计划指导思想篇三

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。通过最近与家长接触，发现我班部分家长

比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要耐心的做好家长工作。

- 1、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识并会写数字1—10，并能用数字表示相同数的物体。
 - 2、使幼儿会比较10以内数的大小。
 - 3、教幼儿学习10以内的加减，正确把握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
 - 4、教幼儿认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。
 - 5、教幼儿认识长短，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。
 - 6、启发幼儿按物体数目的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。
 - 7、引导幼儿学习以自身为中心分清前后左右。
 - 8、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料
- 1、根据数学计划按时开展数学活动。
 - 2、将数学教育建立在幼儿经验的基础上。
 - 3、为幼儿提供多种操作，探索的机会，鼓励幼儿积极操作，探索。
 - 4、结合实际生活中的物品帮助幼儿学习，理解数学知识。

- 5、结合游戏活动，操作，巩固数学知识。
- 6、结合操作卡片，帮助幼儿学习上，理解数学知识。
- 7、家长配合教师，共同帮助幼儿学习，理解数学知识。

小班春季学期班级工作计划指导思想篇四

经过一个学期的相处，小朋友们已经渐渐熟悉了教师，那么班主任如何制定下学期的工作计划呢?下面是收集整理关于小班班主任工作计划的资料，希望大家喜欢。

一 班级情况：

我们班共有幼儿21名，其中有6名是刚转学过来的，经过上学期的生活学习，班里每位孩子都有了很大进步，都喜欢上幼儿园，都积极主动的参加老师组织的各项活动。在生活自理方面养成了良好的习惯，言语表达方面有了很大提高。对于新生，我们将给他们更多的耐心，细心，爱心让他们很快适应环境，健康快乐成长。

二 学习方面

开发幼儿的智力，在日常生活中，利用散步、游戏的时间，将知识点贯穿其中，让幼儿在玩中学，学中玩，并发展幼儿的观察力与思维能力。逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。充分利用各种不同的资料为宝宝创造不同的教育风格，熟记每天所教的东西。

三 在思想品德方面，和安全方面

培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。引导幼儿在园

四 卫生方面：-

五 家园联系:-

每周认真填写家园联系册，利用接送幼儿时间及时与家长沟通，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家里的情况，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。没时间交流的的家长利用电话家访的形式与家长沟通。定期开展家园互动游戏。

以上是我这学期的工作计划，我会本着对幼儿负责的态度，干好本职工作，不辜负领导及家长对我的信任，为幼儿园的发展做出自己应有的贡献。相信在班级老师的配合及努力下，我班的工作会做得更好-。

一. 幼儿基本情况分析

脱衣服，早上进园会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆、清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并能够一物多玩。一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不协调，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食、争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

二. 指导思想

以江总书记的“三个代表”思想为指导，根据《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据本班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并

组织生动,有趣的教学计划,为孩子创设良好的学习氛围。

三. 本学期主要工作任务及实施措施

合理安排日常教育教学活动

具体措施

1. 制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划
2. 创造和谐,宽松的教育环境,充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
3. 根据幼儿对游戏的爱好,充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式,在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作,手眼协调,同时帮助幼儿认识一些基本图形,并会尝试图形的匹配。
4. 教师在活动实施前作好充分的教学准备。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

锻炼幼儿身体,促进其身心全面健康的发展

具体措施:

1. 在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。
2. 开学两周内教会幼儿学做早操,能跟上音乐连起来。
3. 注重平时的观察,让幼儿在走,跑,跳,平衡等方面有所发展和提高,在期末对幼儿进行测查,检测幼儿的身体动作发展情况。

加强班级常规管理,形成良好常规

具体措施：

1. 根据本班的情况, 以《幼儿园班级管理》为指导, 制订合理, 科学的班务工作计划, 并保证在日常工作中逐步落实, 帮助幼儿养成良好的行为习惯。
2. 运用标记, 故事等形式让幼儿明确一日要求, 继续养成良好的常规。
3. 积极配合幼儿园开展各项工作。

做好家长工作, 取得家长信任

具体措施：

1. 开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通, 了解幼儿在家情况, 与家长交流教育方法, 家园配合, 共同促进幼儿发展。
2. 每个主题更换家长园地内容, 内容的选择体现丰富性, 实用性, 教育性, 让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导, 复习。
3. 每月认真写好《家园联系卡》, 从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

培养幼儿美工兴趣, 发展班级特色。

具体措施：

- 1、利用班级环境创设美工氛围。
- 2、每日开展手工训练, 培养幼儿兴趣。
- 3、区域活动投放充足的手工材料, 以便幼儿活动中选择。

4、将幼儿的手工作品主题活动相结合,布置于主题活动墙饰。

在工作实施过程中我们将根据实际适当调整与完善,现将工作要点安排如下:

二三月份:

1. 认真做好开学大扫除、家访。

2. 完成班内环境创设

3. 常规训练

4. 教幼儿早操

5、植树节爱绿护绿活动。

四月份:

1. 准备参加教师课堂教学大赛。

2. 亲子纯有活动。

五月份:

1. 家庭才艺大赛。

2. 对家长开放半日活动观摩。召开家长会。

小班春季学期班级工作计划指导思想篇五

“承志吃饭象小蜗牛,总是慢吞吞的”“东东的耳朵不灵,他不是小兔子”“彬彬把我搭的积木碰倒了”,每个班都有一些个别的孩子,小三班的很有特点的孩子就特别多,时不时会尖叫一声的远远、望望;不会谦让常和小朋友发生冲突的培

元、丹羽;每天只躲在一边不和小朋友一起玩的菲菲、诗蕙;还有婧飞、子麒、云涛、从容等等,一个一个仔细想来,研究他们的心理活动,每个孩子的行为都是事出有因。

由于家庭和社会的多种原因,使现代儿童在适应环境、与人交往、处理问题能力等方面的培养和发展极不均衡,孩子自私、独占、孤独、过度的依恋,感情脆弱等等。每个孩子的个性不同,生长环境和文化背景也不一样,特别是父母的教育观念不同。研究每一个孩子心理活动、细心观察每一个孩子,发现他们的潜质和闪光点,发挥出各自的特点,我们努力在做,也会继续这样做。一个学期以来,很多孩子有了很大进步。江江、子麒能大方的在全体小朋友面前讲故事了,彬彬能用普通话和小朋友交流,还经常纠正爸爸、妈妈的发音呢,培元、东东能和小朋友友好相处了;嘉润、皓然每天都能开心的上幼儿园、积极的参加活动了;丹羽、承志遇到困难不再哭了。