

# 最新师德师风心得体会和感悟名称(实用5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 师德师风心得体会和感悟名称篇一

邓小平同志说：“一个学校能否为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。”教育的目标是“德才并重，以德为主”。具体的归位，就是依靠自己良好的职业道德去影响每一位学生。要说何为良好的职业道德，在我看来，道德的好坏并无严格的法律依据，它随人们的思想观念体现于非正式的舆论之中。所谓的明善恶、秉正义、知荣辱等都是人们意象中的代名词。所以我说，道德立于心、工作成于手。作为一名教师就应该现身说法、以身示范，培养自己良好的师德，在师德中体现自我价值，实现良好的教育目的。

“学高为师，身正为范”，良好的职业道德是教师职业活动最基本的要求，教师是学生增长知识和思想进步的导师。教师队伍师德师风素质的高低，直接关系到素质教育的顺利实施，直接关系到青少年的健康成长，直接关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴宏伟目标的实现，直接关系到祖国的未来。首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是真正的天底下最光辉的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。再则，要求教师热爱学生。“爱生如爱子”

是师德的一个重要体现。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。

在一本书刊上，我看到这样一则报道：一节自习课上，一名教师因辅导学生练习，故托堂几分钟。这时，外面起了雨，某学生讲台放了一张条：“你耽误了我们放学时间”。教师见后，并无不满，而是公开向学生道歉，并把自己的伞、雨衣送给同学们。教师的素质体现在生活中的点滴上，如上述教师无爱生之心，恐怕很难让学生敬服、理解，以至于对以后的上课状态、心理反应和师生沟通都会产生负面影响。其次，师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。教师的工作责任重大而又极其艰辛。之所以说责任重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的责任。抽象地说，社会的未来掌握在教师的手中，之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，特别是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。在此情况下，教师应当以社会责任为己任，无私奉献，否则，如果以待遇对待工作，那么，就可能在知识传授、教书育人中，难当社会重任。

另外，师德最外在的体现：以身作则、为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。为人师表在一定角度上看，主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通；要求学生崇尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

上述几点是每一名教师都应该具有的，也是最基本的行为品质。有人说：“如果一个教师把热爱教育和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”反过来说，如果我们只知道教书而不知道育人，那么，只能称其为“教书匠”，所谓“人类灵魂工程师”也是空有其名。由此看来，“德”是赋予人灵魂的基石。道德的培养和提高，不管是对教师自身

还是对学生都是尤为重要的。教师要根据学生的身心发展规律和认知规律，有的放矢地进行教育工作，做到晓之以理、动之以情、导之以行，要通过自己的表率、模范作用去感染每一个学生，教育每一个学生。明清之际的思想家孙奇逢曾说过，教人读书，首先要使受教育者“为端人，为正士，在家则家重，在国则国重，所谓添一个丧元气进士，不如添一个守本分平民”。这无疑也提示了我们：教师不仅要向学生传授知识，还要教会学生学会做人。所以在教学和生活中，要特别强调教师不仅要自重、自省、自警、自励、自强，还要做到以身作则，言行一致。只有这样才能“春风化雨，润物无声”。此外，教师既要善于汲取民族精华并赋予时代精神，还要善于吸收古今中外的先进经验和优秀文化，做到“古为今用”、“洋为中用”。教育学生敢于思考，勇于创新，既提高人文素养，又打好科技素质基础。

教师是太阳底下最光辉职业。试想一下，我们每个人，谁没有受过恩师的指点？在我们无助的时候，是老师向我们伸出了温暖的双手；在我们成功的背后，是老师在为我们默默地耕耘；在我们迷茫的时候，是老师一次又一次的为我们指出前进的方向。

## 师德师风心得体会和感悟名称篇二

很多时候我们教师被比喻成辛勤的园丁，在精心的浇灌着祖国的花朵，可是并不是所有的花都会同时绽放，而有时一些花的孕育过程是比较长的，需要我们这些园丁耐心地等待，而这种等待如同渔人手执鱼竿，镇静自若，等待鱼篓充盈、满载而归；也犹如农人在林间穿梭，剪枝施肥，等待满园飘香，果实累累。“十年树木，百年树人”，这就决定了我们教育事业的长期性和持久性，也要求我们教师要有爱心，有耐心，有恒心，要给予每一朵花关爱的同时耐心的等待每一朵花成熟、开放。

在培育等待每一朵花开放的时候，我时常会想起我毕业即将

走上工作岗位时，我的老师的临别赠言：“每个孩子都是家庭的希看和幸福所在，在你成为教师走上讲台的时候，一定要善待每一个学生，让每一个家庭都能体会到幸福与温情”。每当想起这句话，我就会深深的体会到作为一名人民教师的神圣职责，我也时时以这句话作为自己的座右铭，警醒着自己的工作。固然从教时间不长，但是在教育教学实践中，我深深地体会到了教师的职业道德在教学中的地位与作用，并不断地在努力实践着。

帮助学生改掉不写作业的坏习惯，拯救一朵枯萎的花。

学生可能会由于家庭或社会的一些因素，在心理上受到影响，一些不和谐的音符出现在孩子成长的道路上，阻碍了他们的健康发展。比如我班的一个男孩，性格比较内向，作业不做也不交，偶然看到他写的字，也分辨不出到底写的是什么。当我问他为什么不交作业时，同学们却抢着替他回答了：“老师，你不用管他，他从来都不交作业。”听到这些话，我真从心里替他难过：孩子，难道你真的麻痹到这种程度了吗？不交作业，成了你的权利了吗？课后，我不停地想：这孩子为什么会这样呢？后来通过与他家长的交流，我了解到，他父母由于工作的原因都顾不上他，时间长了，就连他自己也觉得什么都无所谓了，对学习更是不放在心上。为了让这个孩子的学习成绩跟上队伍，我首先从他的作业抓起，让同学们来监视他的作业上交情况：假如连续三次表现好，就在他的作业本上贴上一个星星；假如一节课举三次手，就加一分。在我和同学们的共同鼓励下，他的表现越来越好。记得一次，我让他站起来朗读课文，他站起来很流利的读完了，我们都很惊奇，心里更是兴奋，同学们都不约而同地鼓掌为他祝贺。他的脸红彤彤的，但不是由于羞愧，而是由于喜悦与兴奋。

### 师德师风心得体会和感悟名称篇三

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师

德为本。” 振兴民族的希望在教育， 振兴教育的希望在教师。教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。要办好教育， 要稳步推进素质教育和新课程改革， 必须坚定不移地建设一支师德优、 业务精、 作风正、 能够让人民群众满意的高素质教师队伍。

通过本次师德师风学教活动， 我得到了许多的知识， 也受到了深刻的教育， 现把自己体会最深的几点总结一下， 与大家共勉：

首先， 我认为坚持不懈的开展师德师风教育是教育事业能否健康长久发展的重要保证。

师德建设决定教师队伍建设的成败， 也就决定教育事业发展和改革的成败。教师必须“学为人师， 行为世范”。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质， 而师德是教师最重要的素质， 是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚， 决定了教师执着的追求和人格的高尚；同时， 师德更关系着学生们的成长、 成人、 成才， 教师的理想信念、 道德情操、 人格魅力直接影响到学生的思想素质、 道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书， 就是一股强大的精神力量， 对学生的影响是耳濡目染的、 潜移默化的、 受益终生的。因此开展师德师风教育活动是极有必要的， 加强师德师风建设是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

其次， 教师如何培养自己的职业道德呢？我认为要从以下几个方面做起：

一是教师要有为教育事业鞠躬尽瘁的决心。既然我们选择了教育事业， 就要对自己的选择无怨无悔， 不计名利， 积极进取， 开拓创新， 无私奉献， 力求干好自己的本职工作， 尽职尽责地完成每一项教学工作， 不求最好， 但求更好， 不断的挑战自己， 超越自己。

二是教师要加强政治学习，不断提高政治素养。教师要不断学习《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表，廉洁从教。

三是教师对学生要做的具有“五心”，即“爱心、耐心、细心、信心、童心”。如果说过去的教育是以单纯的知识传授为主的应试教育，那么现代教育越来越强调以人的本身发展作为教育目的。教师应用自己博大的胸怀去关爱每一位学生，无论在生活上还是学习上，要对学生一视同仁，不厚此薄彼，特别对那些学习成绩差的学生，更是要“特别的爱给特别的你”，切忌易怒易暴，言行过激；对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心。教师要有一颗“童心”，与学生建立平等的师生关系，促进学生身心健康发展，使他们在老师的. 爱心呵护下健康地成长。

四是教师要孜孜不倦，积极进取。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求——不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用源源不断的泉水来供给学生“一碗水”。

五是教师要以身作则、率先垂范。教师的一言一行、一举一动，学生都喜欢学习、模仿，都会给学生带来一生的影响。正像车尔尼雪夫斯基所说：“教师把学生造就成什么人，自己就应当是这样的人”，所以，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

再次，作为学校管理来说，如何搞好学校的师德师风建设呢？我认为要从以下几个方面做起：

一是要使教师转变教育观念，以德为首，爱岗敬业，依法治国，为人师表。教师要长期坚持政治学习，努力提高自身的思想政治素质，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，忠诚人民的教育事业，做“让人民满意”的教师。

二是要在加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育，让教师从工作中获得快乐，享受成就。

三是要加强师德的制度和教师的师德、业务考核管理。大力弘扬先进，鞭策后进。对于严重违反师德的行为，给予严肃的处理，绝不姑息。

四是要大力弘扬尊师重教的优良传统，千方百计地为教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境。

五是要引导教师向全国模范教师学习，学习他们热爱学生、尊重学生、关心学生、不畏艰难、积极进取、勇于创新的高尚师德，象他们那样用心去爱每一个学生，想学生所想，忧学生所忧，象他们那样严慈相济，甘为人梯，润物无声。

六是学校要搞好各种形式的培训，促使教师业务素质不断提高，让教师掌握先进的教育教学手段和方法，为师德的落实提供丰富的载体。

转眼间，踏上讲台身为人师已经有\_\_年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。每年的师德集训都让我收获很多，以往的困惑在培训中慢慢释然，找到了明确的答案。也让懵懂中的我明白了，师德是一种职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行

为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训中我明白了开展师德师风活动的重要性。

今年的集训不一样于往年，教育局组织了师德集训讲师团来给我们做了精彩的报告，两位教师图文并茂的给我展示了他们在\_\_小学培训时的所见、所闻、所获、所感，虽然我无法身临其境，可是从他们的报告中我还是明白了自我和\_\_小学教师之间的差距，他们的自信、风采是我望尘莫及的，他们的敬业精神更是值得我们学习的。想到那里，我不仅仅得要自问，他们做到的，难道我就不能吗？是的，我必须能，只是在教育改革的浪潮中我感觉自我迷失了方向，今日我突然明白了，不要再觉得自我的工作太平凡，也不要抱怨自我的待遇有多差，仅有我们自我的努力才能改变我们的形象、提升我们的价值。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自我的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。仅有这样学生才能受到教师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须明白爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的职责，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们仅有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到教师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。仅有我们把学生看重了，学生得到教师的尊重了，他们才会尊重教师，愿意学习这个教师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有

严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自我生活在地狱。

努力进取。作为传道授业的教师，仅有不断的更新自我的知识，不断提高自身素质，不断的完善自我，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，进取学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。所以，教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自我首先做到，坚持严于律己。教师要明白教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一齐，这样才能够发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。仅有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们必须要与时俱进，孜孜不倦的学习，进取进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

加强学习、提升教师魅力。在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自我的利益，

为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些教师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。模范教师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自我的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。

模范教师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今日，教师任重道远。所以，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱欢乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师仅有做到以身立教，才能以自我人格的魅力感染学生学会做人，以自我渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自我能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自我所学奉献给学生，提高自我的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

通过学习，我对师德有了更进一步的认识。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标准。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。

教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。热爱学生是教师的天职，也是对教师职业道德评价的重要标志。没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。所以教师要真正实意关心、尊重、信任并严格要求学生，教师才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要帮助时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，同时教师的爱能拉近师生间的距离，是增强师生关系的润滑剂。

教师尊重学生，爱学生，不仅意味着最终赢得学生的信任和拥戴，提高教育的功效，也还意味着教师能虚心地向学生学习，在教与学的过程中，与学生一起成长，共同进步。我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队。

教育要发展，教师是关键。一是教育要以育人为本，学生是教育的主体。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。

为人师表是师德的灵魂。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。因此，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等，形成一种无声无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。

作为一个光荣的人民教师，必须具备高深的学识和高尚的情操。首先要具备高尚的师德和无私的奉献精神，还要具有渊博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。

当前，我们只有实事求是的学习，要树立良好的职业道德，时时以育人者的标准严格要求自己，努力塑造好自己的人格，处处为人师表。要认真钻研教育学、心理学、人才学，关心现代信息，要打破门户之见，相互交流，相互学习，博取众长，使自己的常识专精博览，以适应两教育的要求，为培养现代化高素质人才而努力。

“学为人师、行为示范”，教师是塑造未来新一代的‘工程师，是青少年学生成长的引路人。作为教师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。开学初，学校组织我们学习《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等，这些资料是我们教师师德教育的好材料，使我对师德建设的重要性有了更进一步的认识与理解，从而使自己更重视了自己的言行举止在学生面前的表现。也对自己进一步提高了师德素养的水平和要求。

人们赋予教师是人类灵魂的工程师。在社会中教师的言行举止都应该是典范，是榜样，这需要教师有很高的文化素养和高尚的道德品质；在教育中，历代教育家提出“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬身实践”等，这是对教师的师德规范。在学生的心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，愿意模仿老师的一言一行。所以，提高教师的师德修养是关键，作为一名教师，通过学习我认识到：要照亮别人，首先自己身上要有光明；要点燃别人，首先自己心中要有火种。一个好教师，不仅要有学术上的影响力，而且更重要的是人格的感召力。高尚

的师德就是一部好的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的教育是潜移默化的、巨大的、深远的，甚至是受益终生的。

在师德学习发动会议上，校长提出“爱生如子”，我的感触很深。爱孩子是每个做父母的天性，自古以来有“虎毒不食子”、“儿行千里母担忧”之说，足见母爱之深，之伟大。作为一名教师爱学生不难，爱每一个学生却很难。老师高兴时可以给学生带来快乐；不高兴时又可以把学生推进伤心的崖底，尤其是对待行为差、学习差的学生，更是爱之难。在这方面我认识到自己的不足，有时辅导功课，学生几遍不会，我就发火了，缺少耐心；有些学生不完成作业，有时自己又会惩罚学生双倍补上……想一想校长的一句“爱生如子”，真是惭愧。托马斯·马尔斯贝丁说：“没有任何人能给我们提供人类社会远景的终极图画，但有一点可以相信，人类的每一个行动都会产生影响未来的无穷无尽的后果。”榜样的力量是无穷的，老师的一言一行直接关系到学生的发展，关系到学生健康人格的形成，可能影响到学生的终生发展，教师没有权力离开师德规范，喜欢怎样就怎样。记得在一本杂志上看到这样一段内容：一位作家在晚年时曾无限感慨的说起他的一位老师对自己深深的影响：“每当他来到教室里时，那种祥和的道德氛围立即会感染在座的每一个人，每一句话、乃至每一句话的语调都给人一种心灵空洁、浑身舒爽之感。在这种庄严却宽松的气氛中，心灵就象在洗澡一样清爽，人似乎站得更直了。”“每当他在身边时，我几乎变成了另一个人。”可见，良好的师德对一个人品格的养成是多么重要啊！因此，教师更应该经常学习，加强自身的文化素养和道德品质的修养，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，真正做到“爱生如子”。当学生体会到老师的爱时，就会“亲其师”，从而“信其道”。

通过学习中华人民共和国“教育法”、“教师法”和教育部颁发的“中小学职业道德规范”等资料，我深知作为人类灵魂的工程师，作为一名教育工作者，必须具有高尚的道德品

质，应该经常不断地对照以上的文件精神，经常学习，经常对照，经常反思。不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。以自己崇高的事业道德来履行自己的教师职责，做一个让党放心，受学生和家長欢迎的人民教师。

王毓珣老师的讲座《师德与中小学教师专业标准》提到教师是什么，就是“教师是履行教育教学工作职责的专业人员，需要经过严格的培养与培训，具有良好的职业道德，掌握系统的专业知识和专业技能”。提及教师要具有良好的职业道德，特别是应要“爱”与有“责任”，这使我感触最深的。

“每个人都需要爱”，在多年从事教育工作之后，我深深地体会到这句话中所蕴涵的道理——在爱的世界里，一切都充满了阳光。“师爱是师德的灵魂”，“热爱学生，是一种心态，一种责任，一种智慧。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣。”的确，爱心教育是一种高深的教育境界，是一种气度和修养，而这些正是促进学生进步和完善人格所必需的。

可是，在物欲横流、处处充满金钱和权势诱惑的今天，生活清苦的老师能够安贫乐道吗？能够将自己的爱心奉献给教育事业吗？这恐怕很难吧。由于地位的低下、工作的沉重压力、生活中的烦心事等等，教师很容易把情绪带到教学过程中，不仅不能对学生施与爱心，甚至与学生发生冲突，对学生动辄发火，辱骂体罚，拳脚相加，这种做法是十分有害的。一是刺伤了学生的自尊心，二是对教师自己的身心造成伤害。著名教育改革家魏书生说过：伤害学生是一把双刃剑，这把剑伤害最严重的一面常常是教师本人。

在严酷的现实面前，教师的爱心来自何处？

我觉得教师的爱心来自于对教育事业的爱、对学生的爱。

国家大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本；师德大计，师爱为本。我们要从师德的高度来认识教师的爱心：

教师的劳动是平凡的，生活是清苦的。但教师在知识结构方面有自求自得的充实感；在精神寄托方面有育天下英才的自豪感；在学术方面有“究天下之际，通古今之变，成一家之言”的独立感；在人际沟通方面有师生相处融洽和谐的亲切感。我们的工作，可以使无知的玩童成为祖国的栋梁，这是多么让人感到欣慰的事情啊！热爱教育事业，关心学校发展，这是每个教师都应具备的素质。

今天的工作对于明天的工作永远不会没有价值。今天有了工作而不好好去做，那才是个大失误。不管以后做什么，今天认真工作所得到的感受和体验，对今后的人生绝对有用——哪怕那是两个风马牛不相及的岗位。教师的肩上一头挑着民族的希望和未来，一头挑着亿万家庭的幸福和前途。要完成这一重任，不仅取决于教师的教育才能，更取决于教师对教育事业的热爱和献身。而且，我相信，不管未来怎样变迁，暂且坐定目前那把叫做“教育”的椅子，用心地去做，投入地去做，这是无愧于只有一次青春、一次生命的人生的行动。而当你心无旁骛地工作时，工作的乐趣也就离你不远了，机会和赏识也离你不远了，人生的精彩也离你不远了，即便你还是没有机会走向你梦想的那条道路，但那个时候，你一定恍然大悟，先人把教育喻为“太阳底下最崇高的职业”，并非是无病呻吟的赞誉。

本学期我们实验小学组织教师认真学习了《中小学教师职业道德规范》，我们通过自学、讨论的方式在教研组中发表自己的见解。通过学习，我们深深地理解新时期的教师不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，

才能成为一名合格的教育工作者。通过学习，使自己对《教师职业道德规范》有了全新的认识和深刻的体会。

### 一、要有高涨的工作热情。

许许多多成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学此文转自目标，并形成良性循环。反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，势必会使祖国的花朵耷拉着脑袋，打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长。

### 二、要养成宽容公正的爱心。

这是教师对待学生的核心原则。教师必须学会宽容。人非圣贤，孰能无过，更何况我们所面对的是涉世不深、缺乏辨别是非能力的孩子呢？严是一种爱，宽容也是一种爱。宽容是一种信任，是一种激励，更是一种仁慈。它能温暖滋润学生的心田，开启学生的心灵，给学生以安慰和力量，往往能收到意想不到的教育效果。教师还应该尊重学生的个性差异，接受所有的学生，以平等的眼光看待每一个学生，注意时时处处在细节中体现出公正的意识。

### 三、无私奉献，关心每一位学生的成长。

一名教师应该对学生无私奉献。热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学

精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。

#### 四、要养成终身学习的习惯。

这是教师走向终身发展的基本原则。终身教育，这是现代人必备的思想观念，教师更应活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。我们就不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。在吸取新的知识、观念的过程中，教师还应善反思、勤笔记，注重积累，加强研究，以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

总之，在以后的工作中我会进一步提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

透过师德师风的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。

们更喜爱前者。青少年学生个性渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，必定有着神奇的教育效果，会使学生自觉

地尊重教师的劳动，愿意接近老师，期望与老师合作，向老师袒露自己的思想。让我们时常想想教育家们的谆谆告诫：“你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

新课程改革全面铺开以来，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都期望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。我从教育中体会到：尊重学生的实质就是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关联，教师要进行必要的主角转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会明白，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友。在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是我这样一位普通教师的高风亮节！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，正因叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种叶的事业平凡而伟大。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

## 师德师风心得体会和感悟名称篇四

加强师德师风修养，让教师社会尊重。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。广大教师认清肩负的使命和责任，努力为发展具有中国特色、世界水平的现代教育，培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。教师是立校之本，而师德则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。教师，一个肩膀挑着学生的未来，一个肩膀挑着民族的未来，要始终不忘从教初心，牢记为党育人为国育才使命，坚持以“千教万教，教人求真”的执着追求，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神，加强师德修养，热爱教育事业、热爱学生，用高标准的‘师德观念规范自身的行为。要坚持以德立身，自觉践行社会主义核心价值观；坚持以德立学，在言传身教中引导学生正确对待知识和真理；坚持以德施教，让道德力量内化于心、外化于行，不断提高自身的素养，塑造自身的形象，锻造新一代的师魂。

营造尊师重教风尚，让教师最令人羡慕。人非生而知之，孰能无惑？惑而不从师，其为惑也，终不解也。尊师重教历来是中华民族的传统美德。1985年9月10日，是新中国第一个教师节，到今年9月10日的第xx个教师节□xx年来，每年的教师节，都成为了人们向老师们集中表达礼赞与祝福的日子：从高层看望，到官方表彰；从各界共祝，到学生感恩；从家长理解，到社会关心，广大老师享受着这个“太阳底下最光辉职业”应有的礼遇。比如，在今年的教师节，青城山—都江堰、巴山大峡谷等景区还向全国教师送来专属福利，在全社会营造尊师重教良好氛围，让教师切实感受到来自社会、企业等各方面的认可与关怀。近年来，我们党和政府从专业发展、道德素养、精神品质入手，全方位地关心关爱教师，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，着力建设一支党和人民满意的师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，为教师“亮灯”营造尊师重教的

良好风尚，使教师成为最有价值、最令人尊敬和最使人羡慕的职业，这既是内在要义，也是众望所归。

教育兴则国兴，教育强则国强。教师是人类灵魂的工程师，是打造中华民族“梦之队”的筑梦人。作为人民教师要当好学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的“引路人”，努力成为学生理想、信念和道德的表率，更好担当起学生健康成长的引路人和指导者重任，积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献，让教师真正成为社会尊重最令人羡慕职业。

## 师德师风心得体会和感悟名称篇五

为全面、正确评价我区得教育教学工作和师德师风，有效提高全区的教育教学质量，办好人民满意的教育。港南区教科局相续制订并颁布了《关于进一步加强和改进师德师风建设的实施方案》和《港南区中小学教师工作目标管理考核评价实施方案》，要求全区教职工认真学习并贯彻实施。

我们湛江一中积极响应，认真组织全校教职工学习了上述方案，并出版了学习板报，让全校师生知晓并参与此项活动，取得了良好的学习效果。

20\_\_年\_\_月\_\_日下午，港南区教科局黄定雄副局长亲临我镇作师德师风专题报告，我本人在学习活动中受益匪浅，感受颇深。

### 一、深刻认识加强师德师风建设的重要意义

我认为，办好人民满意的教育，全面提高教育教学质量，因素有多方面，其中一个关键因素就是教师的职业道德素质和业务能力。近年来，区的教育教学质量在贵港市三区两县市中比较靠后，作为一名港南的人民教师，我们理应深刻反

省和深思。港南区教科局作为教育行政部门，在新一届领导班子的带领下，敏锐地发现并分析了问题存在的原因，及时有效地采取了应对措施，其中重要的工作就是全面进行师德师风建设，只有加强了教师的职业道德教育，提高教师的业务能力和工作积极性，我们港南的教育教学质量才能得到全面良好的发展，才能真正办好人民满意的教育。

## 二、立足岗位，尽职尽责，做一名合格的人民教师

通过集中学习和个人自学，我全面深刻地对自己的工作进行了反思，我认为港南区教科局出台的《关于进一步加强和改进师德师风建设的`实施方案》和《港南区中小学教师工作目标管理考核评价实施方案》，是十分必要的，是正确而且切实可行的，我坚决支持和贯彻执行上述方案。

对照《关于进一步加强和改进师德师风建设的实施方案》和《港南区中小学教师工作目标管理考核评价实施方案》的具体要求，我首先从师德师风方面严格要求自己，结合自己工作上的得失，认真进行整改，无论是在教育教学工作上还是在学校管理上，我都将更加认真做好本职工作，全身心投入到办好人民满意的教育事业中。同时，要养成终身学习的良好习惯，不断提高自己的工作能力和业务水平，努力争做一名“字之师，事之师，人之师”。

## 小学教师师德师风培训心得体会6

通过学校组织的《师德师风》动员大会，我深深的知道，师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标准。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家曾有过精辟的论述：孔子提出：“以身立教，为人师表”等；我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。

教育要发展，教师是关键。虽然我是一名科任教师，没有班主任的丰功伟绩，但是我会保证我的职业操守，无论是在课上还是课下，都会尽自己的所能来关爱每一个孩子。

## 一、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，我们才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。像恩城中学的张海霞老师说的那样，有一种柔情叫坚守，有一种美丽叫奉献，这就是老师的真实写照。

## 二、热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。