

最新学雷锋活动总结 观摩活动总结(优质7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

学雷锋活动总结篇一

本学期学院积极推行课程教学改革，大力倡导教师革新教学方法与教学手段。为了配合课程教学改革工作，并充分发挥优秀教师课堂教学的示范作用，xxx系从第五周至第七周在全系开展了全员参加，共位青年教师的精心设计和参与观摩课教学活动。此次活动结束后，教务处统一安排下，我系召集参加观摩课授课教师全体教师、各教研室教学工作负责人以及有关人员对整个观摩课教学进行了认真的分析总结工作。系党总支部书记、系主任参加了总结大会。

为有效推进课堂教学改革工作，按照学院教务处《学年第二学期教学日历》工作安排，本学期月下旬至月初（第周第周）要进行课堂教学观摩研讨活动，xxx系依据教研室划分和专业课程特点，xxx系认真制定观摩课教学活动方案，从3月21日至4月12日，以各教研室为基本单位全系开展教学观摩课活动。本次观摩课共有20名教师进行观摩教学，这20名教师中包括学院省级、院级计算机竞赛和教学竞赛中荣获一、二、三等奖的获得者。所选课程分布在等专业以及计算机基础教育。观摩课的主要教学形式为实践课教学为主开展。

本次教学观摩课活动第一批观摩课老师有xxx等六位专职教师，第二批观摩课老师有xxx等七位专职教师，第三批观摩课老师有xxx等七位专职教师，本次观摩课中各位教师根据自身所教

课程科目，以体现创建项目导向，任务驱动课堂教学模式的精神为目标，有所侧重地进行准备及讲解，积极探索和尝试案例教学、项目导向教学、现场情景教学等教学法，并努力体现教、学、做一体化教学模式方向，同时，其他参加观摩课教师给被观摩教师进行评课议课，互相指导帮助，交流教学方法与心得，进一步了解教学过程中的重点及需要注意的问题。特别是在重点部分，教学方法的正确应用，各位老师讲得比较透。

由于进行观摩课教学的20位教师对本次观摩课教学都做了认真的准备，加之他们的敬业精神和一定的教学功底，使得本次观摩课教学取得了较为令人满意的结果。主要表现在以下几个方面：

1、展示了教师的敬业精神和对教学内容的熟练驾驭。20位教师虽然准备有纸质教案和电子教案，但在讲课中都能脱稿讲课。

2、精心设计教学课件，发挥多媒体技术优势。各位授课教师都制作了多媒体课件，利用ppt辅助教学。其中部分教师制作的课件质量很高，大量的采用了flash与3d技术，很大程度上提高了课堂教学效果，使参加听课的教师受到了启发与教育。

3、努力尝试教、学、做一体化教学手段。部分授课教师精心设计，在教学过程中融教、学、做为一体，积极启发和引导学生，创设学生动手的活动过程，让学生边学边做，充分体现了以学生为主题、以教师为主导的课堂教学模式。

4、通过普通话教学，语言表述清晰；多媒体画面与板书有机的结合；层次分明，重点突出。

在总结座谈中，大家也对本次观摩课教学中存在的不足进行了交流，主要有：

1、由于我系硬件设备多媒体教学条件不到位，教师工作任务重，使得部分授课教师教学中有些拘谨，深入教学课程设计研究时间较少，课程实践教学还存在偏理论太多。

2、教学信息量总体上偏少。部分授课教师的课堂教学容量不足，使得45分钟的教学时间不能完全充分利用。

在观摩课教学研讨总结会上，系部负责人对xxx等6位观摩课授课教师成功的教学活动表示赞赏和感谢，并专门就一节课的评价标准问题发表了意见，他认为对一节课的教学评价，主要应考察其科学性、思想性、艺术性以及教学信息量四个主要方面。并就此做了具体的阐述。与会老师就全系教学观摩课活动谈了自己的体会和感想。

整个总结会充满着研讨、交流的良好学术氛围。这次会议不仅使得本次观摩课授课教师受到了鼓励和启发，也使其他参会人员受益匪浅。研讨和总结的结果，将对我系今后开展观摩课教学以及课堂教学改革具有重要的指导意义。我们相信通过本次教学观摩课活动，必将促进了我系教师大力推进教学方法与教学手段的改革。有利于今后教学工作质量的提高。

学雷锋活动总结篇二

观摩活动总结2 我陪着xx老师在“小班升中班”的升班教育中，不断的摸索尝试、调整、再实践，一路走来，这其中也有成功也有失败，但这些都是我们的一种经验，我会把它好好珍藏，让它指导我以后的教育工作。下面我就对我们班上的升班教育及xx老师今天的活动，谈几点自己的体验与感受。

引导幼儿积极运用多种感官感知周围事物，在参观过程中不断丰富相关经验，能用自己喜欢的方式表达感受与发现。我们班在小升中的活动中，能够与中班幼儿充分的互动，大带小游戏丰富多彩，让幼儿在充分感知的基础上，主动地去学做哥哥姐姐，如：和哥哥姐姐一起玩中班的户外玩具，到中

班和哥哥姐姐一起吃饭、一起喝水，和哥哥姐姐玩中班的活动区，和哥哥姐姐一起学做中班操，邀请哥哥姐姐到小七班一起游戏活动等等，在和哥哥姐姐一起做事情的同时，感知小班与中班的不同，如：哥哥姐姐是用筷子吃饭，哥哥姐姐吃饭是自己拿碗找老师盛，哥哥姐姐自己排队接水喝，哥哥姐姐自己冲毛巾、拧毛巾等。

1、开设“清凉果吧”，结合夏季主题，帮助幼儿对夏季特征有进一步的了解，引导幼

儿多喝水多吃水果等。

2、邀请哥哥姐姐参与我们班上的活动区活动，和我们一起游戏，直观的指导我们的活

动，感知哥哥姐姐多么棒，从而激发了幼儿学做哥哥姐姐的愿望。

我们会通过小本、家长园地、面谈、网络等方式向家长介绍我们进行“小升中”主题活动的目的意图，并通过家长调查问卷的方式了解家长的心声与期望，把每次的活动及时上传到网上，让家长了解我们的活动进程，同时让家长对小班与中班的不同点，也能有所了解以便更好的家园配合。

把一种用筷子枯燥技能的培养，调整成拟人化的小猪和我做朋友、我喂小猪来吃饭、我带小猪去旅行的游戏形式，使孩子们完全沉浸在游戏中，寓教于乐。她还考虑了幼儿的年龄特点，注重了因材施教。“食物”的大小质地不同，幼儿游戏时的难易程度就不同，很好的保护了幼儿的自尊心，培养了幼儿的自信心。

关于“小班升中班”的升班教育，我们也是在不断的探索尝试，会有很多的不足，这一点我在昨天观摩邹颖老师活动时也深深的体会到了，下一步，我们会重点学习和尝试，在生

活环节及游戏区域中，用游戏方式引导幼儿学习新的常规。

学雷锋活动总结篇三

为了更好的理解新课标，提升课堂教学效率，促进铁东区中学音乐教师专业发展[]20xx年11月29日的上午8：30分，铁东区中学音乐学科教学观摩研讨活动在区进修学校艺体部主任的高度重视下，在第二中学举行。来自全区各中学的音乐教师及第二中学的主抓艺术教育的领导近40多人前来观摩，认真观摩了音乐老师——第二中学的于洁老师执教的《我的祖家是歌乡》一课。

活动中，活动中教研员进行了专业引领，音乐课中怎样领悟新课标、驾驭音乐课堂的能力。音乐教师进行听课、议课，然后由于洁老师进行反思。最后艺体部董主任对本次活动给予了肯定性的评价。

在课堂展示环节中，于洁老师针对教材，从新课标的角度对教材进行了挖掘，根据自身的教学特色，并结合上课的学生特点，选择了自己的教学方式，较好地完成了教学的三维目标，达到了预期的教学效果。在课堂中，于洁老师以理性的教学方式，较深入地挖掘了教学中的重点，从多角度引导学生创设了一定的情境，让学生体会歌曲的内涵，使课堂真正成为培养热爱生活和具有鲜活个体的摇篮。本节课获得了听课的领导及老师们的好评。

课后，听课教师围绕课堂教学的有效性进行了评析。大家畅所欲言，气氛热烈，互动性强。老师们既对本次的教学观摩课堂教学给予了充分的肯定，也适当地给于洁老师提出了一些建议。在交流中，大家也相互提示，进一步来规范我们日常的音乐教学常规。

之后，由进修学校艺体部的音乐教研员就这节课进行点评，强调：作为音乐老师授课时，要根据新课标的要求合理的设

计教学环节，积极的创设课堂情境，灵活的运用课堂语言，充分的利用课堂评价。更要充分利用自身的专业基本功，转化为新的教学资源，优化我们的音乐课堂，形成自己的教学风格。

教师在授课过程中，学生的主体性体现的还不够。

本次教研活动目的是为了让我们们的音乐教学更加精进，相互交流，相互取长补短，从而使得音乐课堂的有效性提高乃至达到高效。

总之教学观摩活动作为一种教学研讨形式，不仅使教师对教学有了更多的思考与理解而且也有利于教学的思维、角度的拓展，有利于以后的音乐教学的提高。

学雷锋活动总结篇四

春意浓浓的3月正是教学黄金时段，我校围绕“加快推进高效课堂改革，熟练应用问题导学展示五环节教学模式，大力提升课堂教学效益”这一主题开展了教师课堂观摩活动，要求全校教师进行课堂教学展示。在此次活动中，初二年级全体教师能端正态度、认真准备，根据学生实际选择课题，利用各种教学手段丰富自己的课堂。我们走进了不少教师的课堂，每位教师各有特点，有的课热情洋溢，启发有方，学生情绪高昂，不少问题学生回答是异口同声；有的课显得大气优雅，当然这种优雅是以勤奋、经验、总结为基础的；有的课，学生十分专注，大家都处于积极的学习状态；有的课清新有趣，学生们趣味盎然；有的课亲切自然，注重培养学生的自学能力，培养学生的合作意识总之，我们的老师讲课精炼高效，主体作用发挥很好，师生关系比较和谐，教学目标实现不错。

和以往的公开课相比，这次观课中大部分教师做到了创造性使用教学模式，贴近实际教学，能充分激发学生的兴趣。整个教学环节思路清晰，课堂结构严谨，教学密度相对合理，

观摩活动中时时体现团结紧张，认真准备，严谨的工作态度。

1、教师对观摩活动认真对待，物质准备较充分。

2、发现部分老师在应用模式方面的进步和突破很大。

3、教师能根据初二学生的特点将枯燥的教学活动融入到游戏活动或情境中，充分调动学生的积极性，在欢快的课堂气氛中轻松学到知识。

4、评课时大家踊跃发言，充分表达自己的想法。敢于承认自己的不足，并对活动有反思。

5、从教学要素上讲，大部分课堂教学设计精当，教师确实下了一番功夫。教学目标：具体化和问题化，重点和难点处理得当，抓住了关键，能以简驭繁，所教知识明确。

教学程序：面向全体，因材施教，给学生创造机会，让他们主动参与，主动发展，知识体现过程中能由学生自悟与发现。

教学方法：符合教材，学生和教师实际，教学信息多项交流，反馈及时，且能从实际出发，运用现代教学手段。

教师基本功：语言规范简洁、幽默、生动形象，教态亲切、自然。教学效果：目标达成，教学效果好，学习生动，课堂气氛活跃。

通过观课议课、交流，初二年级教师清楚认识到自己的不足之处：

1、教师课堂驾驭能力有待提高；课堂教学管理还是靠老师那双瞪圆的眼睛，学生自主管理能力差。

2、课上要少说废话，进行有效提问和沟通。

- 3、要及时抓住并充分利用学生兴趣转移，生出好问题，生成好效果。
- 4、在准备课时一定要做到对学生的现有经验做到心中有数，以便适度教学。
- 5、复习上一课必须和本课是同一领域的知识。
- 6、课上设计的游戏及情景必须和本课知识相结合，对巩固所学知识起到事半功倍的作用。
- 7、注意提高音量，运用中声普通话教学，培养学生良好的学习习惯和意识。
- 8、多学习富有趣味的语言，语调抑扬顿挫，充分调动学生的能动性。
- 9、学生的学习常规对学生一生的影响都是至关重要的，所以在教学中的运用一定要做到持之以恒。
- 10、教师授课心态还需要加强，教态力求做到自然大方，与学生互动亲切自然，要克服紧张心理。
- 11、教学层次性不够强，没有很好的做到步步为营、层层深入地了解新知识。
- 12、教学方法不够灵活多样。方法间应用转换不够流畅。
- 13、问题设计的不够精简，没有真正做到循序渐进和针对性。
- 14、柔性管理体现不够，缺乏师生情感互动和交流。
- 15、学生课堂专注程度不平衡。学生们还要注意倾听的坐姿。
- 16、作业任务繁重，重复性训练任务远远大于巩固性训练及

拓展性训练任务，基础性训练少而拔高性训练仓促又多。

17、年轻教师在现代教育技术应用、普通话等方面优于年龄大的教师，年龄大的教师在敬业、自律、对教材及课标精通、谦虚等方面优于年轻教师，二者之间缺乏互动性，另外普遍与学生沟通少，没有做到“亲其师而信其道”。

18、细节处理不到位，如课件中字体大小，颜色设置等。

教研会上初二老师们纷纷表示，要把不足之处作为我们不断提高的动力，在以后的工作中不断完善、不断提高。在问题导学展示五环节教学模式的统领下，做到教学基本功扎实，教学语言生动活泼，简洁流畅，富有启发性和感染力。使学生学习态度积极，情绪良好，在经验、能力等方面获得了相应的提高。

1、学生可能对本课内容较为新鲜也很感兴趣，但只根据文中的介绍学生很难读懂和理解。而且不同阶段的学生理解能力各异，他们更希望以直观的方式、活动的方式、游戏的方式、本土化的方式来上课。

2、学生的讨论及回答的问题意见不一，但不影响我们教学目的。教学中有些问题不求学生最终取得什么一致的意见，关键是要要求学生思考并参与其中。

3、小组合作学习仍停留在皮毛上。

存在的问题：（1）、学生说话的太多，谈论与学习无关的事情。（2）、大部分学生滥竽充数，只在等着抄正确的答案，不参与讨论。

在教学实践中不能为了合作学习而进行合作学习，应根据教学内容和学生的实际情况选择恰当的时机进行，才能发挥其最大的作用。

(1)、小组合作学习不是为了课堂教学形式的热热闹闹，课堂教学时间是有限的，因此教师在课堂教学时应精心安排，可要可不要的不安排，不适合的不安排。要把学习重点和难点作为合作学习的内容。另外要抓住合作的时机，让学生有效的参与合作学习。

(2)、学生小组合作学习必须得到教师的指导，否则课上学生小组合作将得不到好效果。教师应当教给学生合作的技巧，如怎样组织，怎样倾听，怎样发言，怎样质疑等。

1、努力克服困难，组织形式多样的教研活动，保证备课组的活动正常开展。落实好教学研究，通过科研促学科质量。

2、抓住课堂管理，抓好课堂管理，抓出课堂效益。

此次观摩活动收获很大，最大的收获就是这次活动对于我们的专业成长都是有很大帮助的。在以后的教学中希望大家很好地学习、借鉴其他老师们的丰富经验，多观摩优秀教师授课，多探索，多发现，多思考，放开自己，提高课堂管理水平和教学水平，让每个学生都能在太岳中学快乐的成长，快乐地接受知识，快乐地学习生活！

学雷锋活动总结篇五

为了切实提高小学语文低段阅读教学的实效性，提高青年教师的教学基本功，20xx年5月15日，羊桥乡中心小学二年级语文教学观摩活动在丁坪小学举行。

参加本次观摩活动的青年教师共计18位教师，他们分别来自我乡12所小学，大部分都担任小学二年级语文教学工作。本次活动有乡中心小学举办，丁坪小学承办。

本次活动得到中心小学领导关心，得到各小学及各位教师的大力支持，使活动取得圆满成功。下面对本次活动作如下总

结：

根据安排，组织实施了此次教学观摩活动。其目的是进一步促进教师新的教学理念和先进经验的学习，探究培养学生的创新精神和实践能力的途径与方法，为教师互相学习和锻炼提供平台，推动学校教学改革，提高教师队伍整体素质，促进教育教学质量的不断提高。增进学校的友谊，达到相互了解，共同学习的目的。

根据学校的部署，制定了此次公开课活动方案，于5月15日组织实施活动。此次活动注重二年级语文教师全员参与，丁坪小学二年级语文教师杨学敏老师执教。

参加的全体教师都做了充分的准备，从思想上都十分重视。本次观摩课从整体上看，老师的课堂教学水平有了明显的提高。成绩的取得是与我们平时的不断学习、自身的努力、科组浓厚的教研氛围分不开的。

教师方面：一是都能认真备课，积极自制教学辅助卡片等，没有因为有很多老师听课而手忙脚乱的现象。二是听课、讲课、评课过程中，程序井然。不论是讲课教师还是听课教师，积极性和热情都非常高，积极参加听课，本着学习、研究、提高的心态面对解读教材、备课、讲课、听课、说课、反思和评课，都希望在这次教学活动中汲取营养，不断提高自己的业务水准。三是课后每位教师都能针对课堂实际，从本课亮点、存在的不足、今后改进的措施三方面进行认真的总结、客观的分析、真实的评价。从老师们的发言来看，都很用心，并且对本课的点评达到淋漓尽致。从不同的角度进行分析，并且上升到理论的高度进行评价，发现优点，指出不足。并在会上进行交流，大家在互相探讨，互相学习中达到了共同促进。

从这些可以充分体现了我乡教师对课堂教学改革的满腔热血和殷切希望。充分表明了我乡教师真抓实干，立足发展，努

力提高教学质量的信心。对于学校的教学活动来说，过程远远比结果重要，用校长的话说：“不管结果如何，对于每一位老师来说都是很好的锻炼机会。”

纵观本次活动，没有花里胡哨的环节，没有热热闹闹的场面，从老师们的发言，可以看出我乡所有低年级教师都在围绕带领学生踏踏实实、扎扎实实地进行着“字词句段篇”的语文训练，进行着“听说读写思”的能力培养，努力让学生在课堂上有所收获。这是及其令人欣喜的，这也说明语文教学正朝着“真实、扎实”的方向发展。

通过这次活动，我们在教学工作中值得思考的东西。课堂效率的构建，需要师生共同的努力，缺一不可。分清轻重缓急。教师在教学过程中应始终坚持以学生为主，全方位、多渠道为学生创造条件，营造氛围，充分调动学生的积极性、主动性，激发学生的想象力、创造力，发展学生的发散思维，开设赏识教育和创新教育，努力使课堂充满活力，让学生进入乐学境界，切实提高教学效率。

20xx年5月16日

学雷锋活动总结篇六

11月5日□xx小学举行了《培养小学生数学语言表达能力的实践研究》课题的观摩课活动。总结如下：

柏老师执教的《解简易方程》一课，能够努力营造宽松、民主和谐的学习环境，引导学生积极参与学习过程。重视师生、生生间的互动交流，注重学生的想法。通过小组讨论、同桌合作交流学习方式，给学生提供自主的活动空间和交流的机会，引领学生通过自己的探索来获取知识，体现出主体性教学的课程新理念。

郝老师执教的《亿以内数的认识》，利用多媒体课件演示，

灵活地处理和利用教材。通过让学生在黑板上写数位，说数位顺序，提高学生的数学语言表达能力，激发学生的学习兴趣。

王老师执教的《解决问题一》，注重学生良好学习习惯的培养；教师教学语言准确、严密；对学生的启发、点拨恰到好处，与学生的交流亲切自然。

刘老师执教的《轴对称图形》，利用小组交流合作的学习方式大胆地放手学生自主探究本课的教学重点，同时做到有的放矢，学生能很好归纳总结，这一点做得非常好。

本次的观摩活动，为课题组老师们提供了一个互相学习的机会。老师们看到了孩子们在课堂上表现出的这些差异，也明确了今后的努力方向。

学雷锋活动总结篇七

今天的活动给了我很多的启发，让我受益颇多，对我以后的工作也起到了很好的借鉴帮助作用，下面我就来针对她今天的活动谈几点自己的感受。

- 1、通过交通游戏培养幼儿乘车安全保护常识。
- 2、体验分享乘车安全的快乐。

《快乐与发展》书中谈到“游戏化的一日生活”追求的是游戏与生活的自然结合。小班幼儿处于生活适应和基本生活能力的初步发展时期。“儿童只能在生活中学习生活”。生活，对小班幼儿具有特殊的意义。游戏与生活的结合可以使幼儿在游戏中快乐的生活，在生活中快乐的游戏。《纲要》所规定的教育目标将在这一结合中完成，幼儿的发展将在这一结合中实现。xx的活动在这一点上体现的非常好，将跟幼儿紧密

相关的生活与游戏有机的结合到了一起。另外□xx老师的语言非常自然亲切，师生关系很融洽。

往常我们老师在选择大带小活动时，通常会习惯的选择进行请中班带小班，或是请大班带小班这种模式的大带小活动内容，而xx老师却大胆的尝试选择让小班带小班这样的`大带小活动形式，让我们看到了一种新型的教育模式，同时给我拓宽了思路，我以后可以在自己班上借鉴尝试一下。

看完xx老师的活动，我个人认为可以把带小一班小朋友看电影的路程拉长，并在路程上设一些明显的障碍，比如到十字路口看到红灯了应怎么办？看到左转弯标志应怎样等等，把孩子们平时所学的交通知识自然的教给弟弟妹妹，不要总是老师空泛的说什么是什么，不请幼儿回答，这样不便于小一班幼儿的理解，也不利于同伴间的自然的沟通交流。而后再去看电影，在看的时候老师的问题可以再设的便于调动幼儿的主动性一些，多给小三班幼儿和小一班幼儿交流的机会。

《快乐与发展》书中讲道，3岁幼儿口语表达和人际关系能力与中班、大班相比还比较差，他们常常通过自己的行动表达需求。教师应充分理解和接纳幼儿“边做边说”或“先做后说”的行为，给他们用口头和肢体一同来表达思想的机会。我觉得李辉在讲评活动区时可以和班上主题结合，如：以开汽车到站的形式，带幼儿到重点区中后再请幼儿给大家讲解，这样会一目了然，同时直接引导幼儿“小汽车开了很久了，快去加加油吧！这样就可以自然的过渡到喝水环节中。