

# 最新幼儿园教研组长工作报告(优秀5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园教研组长工作报告篇一

时光荏苒，岁月匆匆，寒冷的冬天送走了忙碌而紧张的一学期，回顾这学期我们课改组的工作，我谈谈我的体会和感想：

本学期，我们继续继承原来好的研讨方式，实行现场研讨的探讨形式，保证了每个成员在组内一次的公开研讨。每次研讨中，老师们总是各抒己见，畅所欲言，积极地发表自己的看法，为寻求一个共同的好的做法而出谋划策、互帮互助。同时，在研讨中，我们继续加强行为跟进的研讨方式，不断地实践——分析——反思——再实践——再反思，在这样的一个不断调整、实践反思的过程中，逐步地让我们老师明确了方向，理清了思路，不断地成长！同时，本学期我们加强了教材分析、如何突破重难点以及老师在活动中的科学、精练的组织语言的研讨。每次现场研讨不仅仅着重于活动环节的设计，而是和上课的老师共同分析教材内容，共同探讨应该从哪几个方面来分析；并和老师斟字酌句，共同探讨如何把过渡语提得更加自然，如何把一些操作要求提得更加简明扼要而又清晰易懂，并把这些研讨的过程落实到备课中去，可以说，我们现在的现场研讨更关注细节，更注重实效。

这学期，我们注重了科研资料的及时积累。开学初组内每个老师都制订了自己的科研计划，并根据自己的科研计划有针对性的撰写自己每月的案例、月文。每个月研读老师们的月文和案例时都让我非常感动，有感性的观察记录，有理性的分析反思，老师们不再只注重于空洞的长篇大论或描述性的

实践操作，而是注重理论联系实际 的阐述，看上去有血有肉，真实自然。另外我们还注重了几个大活动的资料的整理，如组内研讨活动、四园联动、华士片科学研讨活动，每个活动都有详细的流程和具体的操作过程，在这里我要感谢组内的每个老师以及其他幼儿园的相关的老师，正是有了她们的支持与配合，我们的资料才会越来越丰富。

在这个基础上，组内的教师也能积极地向江阴幼教，实验学校网以及自己的班级主页上投稿，让自己的成果与大家分享，取得了较好的反响。

本学期我们组内有两个大活动，分别是“四园联动”和“华士片科学研讨活动”，每次有这样的活动，老师们一点也没有畏难和退缩情绪，相反都给予了极高的热情，从中体现出的团结一致、齐心协力的精神更是值得我感动。“心往一处想，劲往一处使”，为了共同的荣誉而献计献策献力，正是有了这样一支具有团队精神的队伍，我们的活动才能顺利地开展。特别是我们的新老师也不畏艰难、勇挑重担，也取得了良好的评价。我觉得这两个活动为老师们提供了锤炼教学技能的舞台，更为各个幼儿园、各个老师搭建了吸收各方新信息、新理论的平台，老师们在合作、互助、交流、聆听中获得了丰富的理论和实践的经验，对老师们自身的提高非常有帮助。所以，希望以后有多一些这样的交流的机会，让老师们在锤炼中不断地提升。

本学期幼儿园来了很多新老师，为了让这些新老老师的教学技能不断提高，也让他们更快地成长，我们园部领导制订了一系列的新老师成长计划，每月一次的各学科移植活动就是一个非常重要的举措，旨在让新老师在移植的过程中掌握各学科的活动模式以及锻炼新老师在活动中的组织能力和教学机智。11、12月，正值我们科学活动的移植，在月初，我们就精心挑选了几个历年以来园部老教师的比较成熟的科学活动让新老师挑选并准备。每个新老师都非常得主动、认真，有不懂的就主动请教指导老师，并不厌其烦地一次次的试上和

说课，继承了我们一贯以来的研讨模式。同时，我们的老教师也充分发挥了她们的指导作用，随叫随到、畅所欲言，可以说是倾其所有。在月底的汇报活动中，每个新老师都呈现出了她们最好、最成熟的一面，活动环节清晰有序、组织语言精练流畅，还尝试了自己说课和评课，相信在这样一个研讨氛围中，我们的新老师将会成长得更快、更好。

1、积累科研资料：在开学初就固定好格式，让老师们按照一定的格式撰写月文、案例，每月准时拷给组长，由组长每月整理，这样更加方便、快捷，可以省掉许多重复劳动。另外，在个人资料积累方面，针对上学期的问题，我们少了一些孩子平时的活动痕迹的真实资料。所以在下学期我们要注重这方面的资料收集。对孩子平时在科学活动以及区域活动中的表现要及时地留影记录。

2、进一步提高自己的科研反思能力，鼓励教师多渠道交流。

如向外投稿、挂牌上课，挂牌讲座等。

同心同德，一如既往，我们将以更饱满的姿态投入下学期的工作。

## 幼儿园教研组长工作报告篇二

本期以幼儿园一日生涯惯例细则为主线，加强教研工作治理和幼儿园德育教材开发，营造一个积极读书的氛围，提高教师参加教研的踊跃性，加强理论学习，进一步深入教育观点改变为教育行动，加强教师队伍建设，参加学校的说课比赛、教学论文评比、读书活动、办学理念等活动，以教研活动增进教师专业化成长，培育学习型、研究型教师，幼儿园开展了青年教师献课活动，家长开放活动，全面晋升幼儿园的保教工作品质。现对本期教研工作总结如下。

### 一、教研工作功效

本期引领教研组用三次教研活动的时光，体系地学习了《幼儿教育学》中创造游戏局部的内容，懂得了发明游戏的特色、教育作用以及指点办法。每位教师认真设计活动计划、认真组织幼儿一日生活活动。本期依照学校的新划定，每周教研组长和五年教龄以下的先生每周听两节教学活动，其余教师每周必需听一节教学活动，并且每周五在李老师那里登记在园优点签字盖章。今年在小班搞试点：为家长开放班级博客，深的家长的好评。为家长供给教学观摩活动\_\_节，让家长懂得幼儿园的教学情形。

## 二、创建学习型的教师团队

教师专业化发展是教师专业化素质一直进步的一个进程，创立学习型团队，是师资队伍建设的主要道路，树立书香校园，建设校园文明，营造协调、健康向上的学习气氛，本期教研组开展了读书漂流活动。

在办公室创设了读书吧。在教师办公室里创设读书环境——为教师提供各种教育杂志，供教师阅览，学习先进的教育理念，汲取新的教育信息和进步的育人教训，拓展教师视线。“走进名著”的读书活动。当真浏览学校每年提供的书籍，提高教师本身的文化素养。每年教师自发阅读名著，扩大读书的范畴。好文章大家读。在教师办公室的墙上创设“好书大家读”的张贴栏，由园务引导和教师日常学习中，读到的好文章，推举张贴在“好书推荐”栏里。

## 三、科研工作

进一步深刻地研讨幼儿园早期阅读的领导方式和实行策略。积极介入\_\_的研究工作，全园教师在幼儿园日常教育工作中认真落试验证幼儿园板块的教材开发情况。

# 幼儿园教研组长工作报告篇三

\_\_渐渐走远，\_\_翩翩而至，在这温暖的冬日里，我们的工作也将进入尾声。在园领导的关心支持、组员们的努力付出下，我们分部中班组圆满的完成了本学期各类工作，现就各方面工作予以总结：

## 一、教研组建设

### 1、团结友爱、互帮互助

潜力，有利于各班发挥优势和相互学习。组内本科毕业生占多数，有着较高的学历，教师接受新的理念较快，日常工作积极主动，能为组室增添活力。青年教师带头引领。教师队伍在转向成熟。组内的青年教师乐于带头开展实践活动，分享实践经验，家园共育活动开展有特色。

不同梯队的教师在组内都发挥着不同的作用，每一次教研活动，组内教师都能充满热情，做到人人参与，人人发言，将教研内化成自我发展、自我提高的内在意识和动力。在教研实践活动、趣味运动会等等在这样团队的工作中，“互助共长”的团队氛围中，让大家倍感欣慰。

### 2、丰富教研活动，注重教研过程

## 二、专题研究

本学期，我们根据幼儿园特色和四年规划的目标，以及园务计划、业务计划等把“中班主题背景下美术区域活动开展的实践研究”作为专题研究，以美术区域活动为基点，在观察与分析中进一步优化美术区域材料，提高教师选择主题内容点、用合适形式开展美术区域活动并跟进策略的能力，促进幼儿美术方面不同层次的发展。根据专题我们共开展了七次教研实践活动。

## 1、做好准备，积极参与

域活动开展的实践研究。及时以案例和实例的形式交流对主题背景下美区活动开展内容的挖掘、形式的开展和策略的推进，关注过程性资料的积累。通过“听课—评课—议课”的活动形式，认真开展每月一次的教研实践活动（共7次），鼓励组内教师积极承担教研实践活动，提高实践能力。每班根据自己班级的特色，开展班级为单位的专题研究。整理好过程性资料。

## 2、观摩学习，共同成长

每次观摩教研实践活动前，我们会根据本月研究的重点，是内容点挖掘还是呈现形式或策略跟进等，制作一份美区材料表格，供每位组员在活动中记录，同时能让组员有目的的观察记录，在教研活动时能发表自己对于执教者班级2—3份材料设计的建议与意见，在大家的交流讨论下完善主题下有价值的个别化学习材料，形成资源库。

## 3、案例共享，重在实践

主题下个别化学习的实践研究重点在于实践，我们本学期就以优质个别化材料为观察重点，班级个别化实践为基地，对材料进行跟踪观察和记录。通过每位教师在教研活动中分享一份主题下得意的个别化学习材料，并以设计材料前的思考、制作材料中的心得以及投放后的完善为重点进行介绍，通过这样的案例分享，互相学习个别化学习设计中的好点子、好想法，并互相给予建议和意见，在学习的基础上拓展思路并帮助完善。通过这样的研讨过程，组员们对个别化学习材料的设计与价值的挖掘有了更深的思考与探究。

## 4、积累反思，经验获得

我们注重反思与积累，通过每一次的交流研讨，组员们对材

料都有了很多思考和调整，通过个别化学习反思的撰写和个别化资源库的整理，我们将一学期的成果积累起来，让我们的集体智慧能够在以后的日常教学中供大家学习参考。

通过一学期的研究，我们收获了许多：老师们了解到在主题下，有哪些方面去选择内容点进行材料制作，如何呈现更合适；怎样的策略跟进更能促进个别化实践活动的开展，也积累了一些经验。当然也有一定不足之处，我们将继续努力。

### 三、其他工作

#### 1、丰富主题活动，促幼儿快乐学习

本学期开展了《我爱我家》、《我在马路边》（周围的人）、《在秋天里》、《身体的秘密》、《寒冷的冬天》五个主题活动。根据相应的主题开展及幼儿的需要，我们与孩子一起开展了许多不同类型的主题活动，有外出实践亲身感受、填写调查表、集体学习交流等形式，在这些活动中幼儿收获了知识，也体会深切，同时更感受到了主题活动带给他们的快乐，激发了幼儿学习、探索的兴趣。

#### 2、关注家园互动，促家长工作成效

家长是幼儿教育的支持者、配合者。然而我们更提倡让家长成为学前教育的亲密合作伙伴。本学期开家长会之前利用教研活动平台，各班对如何开好这次会议进行了沟通与交流，对活动方案进行了调整与补充。家长会之后，我们发现家长的配合工作较之以往更主动了，他们积极收集主题开展所需要的资料，收集幼儿游戏所需的废旧物品，丰富自然角的内容等等；同时我们加强与家长之间的沟通与联系，利用班级qq群、班级主页、电话、短信等形式与家长形成亲密互动，使得家园互动更有时效性。本学期我们中班组的家长们还参与了家长半日活动，反响也很好。各班根据主题开展了亲子制作小汽车每个班级的作品不论是在数量上还是质量上都非

常好。

实践。在新的一年里，我们中班组教师将以良好的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战！

## 幼儿园教研组长工作报告篇四

1. 各班的班级常规和幼儿的学习习惯还有待巩固和提高，为幼小衔接做好各项准备工作。
2. 教师在教育教学方面不够开拓和创新，加强老师们的沟通与交流，取长补短，多积累教学经验。

以上是本学期大班教研工作总结，回顾与反思，是为了下学期的教研工作更有成效，更为教师的工作带来帮助，让我们继续团结协作，发扬敬业精神，使我们的工作更上一层楼。

## 幼儿园教研组长工作报告篇五

首先，从理论、观点、态度入手，加强了理论学习。

第二，注重提高年轻教师实际操作技术：

- 1、注意教育方法的研究，进行了各级部的公开观摩活动，教师的相互学习切磋中，有较大的收获。
- 2、注意活动方案的实施以及各领域活动的设计。教研组负责对班级及个别辅导，提高设计的能力。
- 3，提高教师基本功技能颇具实效。对教师进行了方案教学研究的培训，班内位教师订计划、布置环境、做好个别观察记录、家长调查表、家访等工作。

为了提高教师的教育教学水平，本学期我们边学理论边实践。进行了活动区的观摩、评析。活动中，我们首先给教师提出观摩的目标，然后进行有目的的评析。