

最新八年级生物实验教学计划(优质5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划可以帮助我们明确目标,分析现状,确定行动步骤,并制定相应的时间表和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来看看吧。

八年级生物实验教学计划篇一

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫,用药和急救、了解自己、增进健康。共6章,内容较上一个学期少了一些,探究实验减少了一些,增加了观察和思考,科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量,扩大了知识面。

二、教学目标

- 1、全面提高学生的科学素养为宗旨,培养学生的创新精神和实践能力。
2. 在继续抓好“课改”实验的过程中,努力学习有关教育理论,不断提高对“课改”的认识,力争在原有的基础上,使自己的高效快乐课堂教学有所创新、有所突破。

下一页更多精彩“八年级下册生物教学计划”

八年级生物实验教学计划篇二

(4)知识的延伸,学生手头上可能有不同的资料,根据复习内容学生补充相关习题,拓展学生的视野。老师准备不同层次的习题,学习过程中起引导点拨的作用。用这种复习的方式,可以调动不同层次学生的参与,不同层次的学生完成的任务

也有区别，能够各取所需。复习完一章或一段内容后，还要定期进行检测，检查学习效果，了解学生掌握的情况，发现不足的地方及时的改进和补救。

二、进行及时的抽测考试，让学生找回能够学习好的自信；

上学期进行了几次抽测考试，调动了部分同学的学习热情，效果很好。但我校学生学习生物的热情还不高，还需要赏识和鼓励，这种抽测设计到的知识面小、内容简单，只要看书学习，都可以取得不错的成绩。只要能进步就可以得到老师的肯定、班主任的肯定、校长的肯定，这是一个很好的找回自信的方法之一。所以这学期还要继续坚持。虽然无形中增加了老师的工作量：要出题、要阅卷，但只要对学生有好处，我们累点也无所谓。

八年级生物教学计划篇三

期末考试即将来临,这是我们生物学科的又一次大型考试.为了在这次考试中取得理想的成绩,我们特制定以下计划:

一思想上高度重视,制定科学周密的复习计划

做任何事情必须有一个统筹的安排,才能得心应手。我们制定了详实可行的复习计划,明确复习要达到什么目标、做什么、怎么做、时间安排、用何资料,。必要的要向学生说明,让学生心中有数,自觉的与老师配合,做好教与学同步,发挥共振的功效。我们要立足课本,分章节复习,对基础知识和基本技能进行复习,小步进行,打牢基础。又要进行综合复习,引导学生进行知识的系统、归纳、整合,训练学生对生物学知识的综合运用能力,做模拟试卷。

二强化训练、精选精做,举一反三

加强训练能大大提高学生输出知识的能力,能提高做题、应

试的技巧，提高成绩。我们就要精选训练题。精选要做到：训练同一个知识点的题目不重复做，选择这一题目要训练哪方面的知识，我们一定要有数；一个知识点可能要通过多种形式或多种题目来考查，我们可以把这多种形式的题目进行优化组合；对同一题目进行扩展和变形；及时做好检测，并且进行认真的讲评分析，找出学生存在的问题，让学生知道错在哪，为什么错了，到底哪方面的知识疏漏，再指导学生弥补缺陷；过一段时间，再用相似的变形后的题目进行训练或检测，直到学生理解和掌握。

三加强集体备课,提高课堂效率

在备考过程中,发挥集体的智慧.结合考点,精心组题,提高课堂容量和效率.

四与学生谈心、交流，鼓舞学生的斗志

亲其师，才能信其道.做学生的朋友,多与他们交流，一是可以提高学生对教师信任，促进学生主动配合教师，及时帮学生解决学习上和心理上的问题，提高教学复习的效果。二是可以了解学生的思想和心理状态，倾听学生对教学的意见和建议，做好自己的教学改进工作，及时调整自己的教学，促使教学相长。

五加强检查督促力度

六进度

第一节 第五单元前三章

第二节 第五单元四、五章

第三节 第六单元

第四节 第七单元第一章

第五节 第七单元第二章

第六节 综合复习

八年级生物实验教学计划篇三

生物是一门以实验为基础的自然学科，从生物科学的形成和发展来看，生物实验起到了十分重要的作用。生物实验对于提高生物教学质量，全面落实培养科学素养的目标，具有其他教学内容和形式所不能替代的作用。新的课程理念在中学生物教学中的落实和实施，都离不开生物实验。为了提高学生科学素养，培养学生实事求是的科学精神，为更好地实施实验教学，现做计划如下：

一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、实验目的

1. 倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式。
2. 使学生有“亲身经历和体验“，同时能够树立实事求是的科学精神。

三、教学要求

1. 演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够

获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2. 学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

四、实验课的教学方法

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

五、实验教学的准备工作

1. 制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2. 任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

六、将德育工作渗透于教学中

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2. 要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3. 要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4. 培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录。

八年级生物实验教学计划篇四

新的学期开始了，新学期有新的打算。对于我来说，这学期将是一个关键而忙碌的学期。

之所以说是一个关键而忙碌的学期，是因为我区八年级生物、地理要参加中考，我们不但要学习八年级下册的知识，还要对四册书进行全面系统的复习，这学期时间又短，所以我们面临很大的挑战。除了做好自己的本职工作外，还要利用一切可利用的时间进行学习，提高自己的业务能力。为了更好的利用时间，合理的安排教与学的进度，现对本学期做如下计划。

一、调整教学思路，提高学生成绩；

关于生物、地理等科目，学校一贯不够重视，而这学期则不同，每周安排三课时来教学，可见任务之重，所以应把提高学生的成绩放在教学的首位。如果生物地理考不好，会影响到他们升初三后学习的动力。所以无论如何应尽自己的最大努力，督促每一个同学，不管结果怎样，都要努力拼搏三个多月。但我认为要提高教学成绩，最关键的是要调动学生学习的热情，全身心的投入到学习中。正所谓：“知识是学会的，不是教会的。”所以在复习过程中，老师尽量少讲或不讲，让学生充分的进行小组之间的合作、讨论和学习。生物课的复习一般都是分为几部分内容：

(1) 知识点的归纳，这个可以让学生课下整理；

(2)知识点的分析，这个可让学生分析，老师补充；

下一页更多精彩内容“八年级生物教学计划”

八年级生物实验教学计划篇五

(4)知识的延伸，学生手头上可能有不同的资料，根据复习内容学生补充相关习题，拓展学生的视野。老师准备不同层次的习题，学习过程中起引导点拨的作用。用这种复习的方式，可以调动不同层次学生的参与，不同层次的学生完成的任务也有区别，能够各取所需。复习完一章或一段内容后，还要定期进行检测，检查学习效果，了解学生掌握的情况，发现不足的地方及时的改进和补救。

二、进行及时的抽测考试，让学生找回能够学习好的自信；

上学期进行了几次抽测考试，调动了部分同学的学习热情，效果很好。但我校学生学习生物的热情还不高，还需要赏识和鼓励，这种抽测设计到的知识面小、内容简单，只要看书学习，都可以取得不错的成绩。只要能进步就可以得到老师的肯定、班主任的肯定、校长的肯定，这是一个很好的找回自信的方法之一。所以这学期还要继续坚持。虽然无形中增加了老师的工作量：要出题、要阅卷，但只要对学生有好处，我们累点也无所谓。

八年级生物教学计划篇三

期末考试即将来临，这是我们生物学科的又一次大型考试。为了在这次考试中取得理想的成绩，我们特制定以下计划：

一思想上高度重视，制定科学周密的复习计划

做任何事情必须有一个统筹的安排，才能得心应手。我们制定了详实可行的复习计划，明确复习要达到什么目标、做什

么、怎么做、时间安排、用何资料，。必要的要向学生说明，让学生心中有数，自觉的与老师配合，做好教与学同步，发挥共振的功效。我们要立足课本，分章节复习,对基础知识和基本技能进行复习，小步进行，打牢基础。又要进行综合复习，引导学生进行知识的系统、归纳、整合，训练学生对生物学知识的综合运用能力，做模拟试卷。

二强化训练、精选精做，举一反三

加强训练能大大提高学生输出知识的能力，能提高做题、应试的技巧，提高成绩。我们就要精选训练题。精选要做到：训练同一个知识点的题目不重复做，选择这一题目要训练哪方面的知识，我们一定要心中有数；一个知识点可能要通过多种形式或多种题目来考查，我们可以把这多种形式的题目进行优化组合；对同一题目进行扩展和变形；及时做好检测，并且进行认真的讲评分析，找出学生存在的问题，让学生知道错在哪，为什么错了，到底哪方面的知识疏漏，再指导学生弥补缺陷；过一段时间，再用相似的变形后的题目进行训练或检测，直到学生理解和掌握。

三加强集体备课,提高课堂效率

在备考过程中,发挥集体的智慧.结合考点,精心组题,提高课堂容量和效率.

四与学生谈心、交流，鼓舞学生的斗志

亲其师，才能信其道.做学生的朋友,多与他们交流，一是可以提高学生对教师信任，促进学生主动配合教师，及时帮学生解决学习上和心理上的问题，提高教学复习的效果。二是可以了解学生的思想和心理状态，倾听学生对教学的意见和建议，做好自己的教学改进工作，及时调整自己的教学，促使教学相长。

五加强检查督促力度

六进度

第一节第五单元前三章

第二节第五单元四、五章

第三节第六单元

第四节第七单元第一章

第五节第七单元第二章

第六节综合复习